

11月30日（火）に町内会役員を対象とした「町内会活性化講座（基礎編）」を、泉区の会場で開催しました。講座には32名の方にご参加いただき、Withコロナの地域コミュニティのヒントについて講義を聴いたのち、グループに分かれてワークショップを行いました。

#### 《開催概要》

日時：令和3年11月30日（火）14:00～16:00

場所：泉区役所東庁舎5階大会議室

参加者：32名

内容：講義／ワークショップ／発表・まとめ

## ■ 講義

講師の(株)KITABA代表取締役 酒本宏氏から、コロナ禍で変化した町内会を取り巻く環境や、町内会が抱える課題、課題解決のための考え方やヒントなどの話題提供が行われました。



## ■ ワークショップの全体結果

ワークショップでは、6グループに分かれ、グループごとに「Withコロナの町内会運営に向けた最近の町内会の活動や課題」と「Withコロナに向けて求められる町内会の活動や取り組みのアイデア」を出し合いました。最後に、グループで出されたアイデアなどをそれぞれ発表し、全体で共有しました。

※グループごとの意見やアイデアは裏面をご覧ください。

## ワークショップ全体のまとめ

### ● コロナ禍で取り組んだ活動

- 役員会は集まらずに書面で対応
- 清掃や資源回収、交通指導、夜間パトロールなどの活動
- 日常の問題点のみ解決したり、外部情報の伝達

### ● コロナ禍でできなかった活動

- 人が集まるイベントや総会などの会合
- 高齢者の見守り、レクリエーション活動
- （町内会によっては）行事は2年間ほど中止

### ● 課題やお悩み

- 役員の担い手不足、高齢化
- 中止した行事の再開のあり方
- 会長や役員の負担が増加

### ● 今後の町内会活動に向けて

#### 組織の見直し

- アンケートによるニーズ調査をもとに町内会（役員）の仕事、活動を精査する

#### SNSの活用

- ホームページを作成し会員への情報公開と共有を行う
- 89歳のおばあちゃんが朝早くから除雪しているのを周囲も手伝っているのを、このような活動を町内会でPRしていく
- 情報発信や共有などSNSと紙の併用で活性化を図る
- 回覧板のデジタル化を推進していく

#### 共感を得られる活動

- 若い人が参加したくなるイベント企画の見直し
- お祭りやイベントを若手にお願いする

#### その他

- やる気がある方達の集団を編成し、法人化する

# グループごとの意見・アイデア

各グループでは、お祭りなどの交流事業を中心に多くの活動が自粛や中止を余儀なくされ、コロナ禍でもできる活動を行っていることが共通していました。また、今後はSNSを活用することやデジタル化をすることなどが挙げられました。

## 【活動状況】

### 1グループ

- ・ 防災訓練を図上訓練に変更し、防災備品の確認を行っている

## 【アイデア】

- ・ 電子機器、Facebook、LINE、SNS等の専門部署を設置する
- ・ アンケートを活用して得意とする担当を募集する



## 【活動状況】

### 2グループ

- ・ 町内行事はこの2年間中止し、日常の問題点のみ解決している状態である

## 【アイデア】

- ・ 子ども会を巻き込み、町内会との共催イベントを開催する
- ・ アンケートを実施して会員のニーズを調査

## 【活動状況】

### 4グループ

- ・ 夏祭りなどの交流行事等が減り清掃など必須行事が主となっている
- ・ 高齢者の安否確認や清掃活動等は今まで通り行っている

## 【アイデア】

- ・ 町内会活動についてもっとアピールしていくことが大事である

## 【活動状況】

### 3グループ

- ・ 75歳以上の高齢者にお手紙、マスク、ホッカイロを配布
- ・ 一斉清掃やごみ収集所の整備を行った

## 【アイデア】

- ・ 町内会活動におけるSNSの活用など電子化の拡大
- ・ 若い人が参加できるイベントの見直し

## 【活動状況】

### 5グループ

- ・ コロナ禍で町内会活動を中止せざるをえない
- ・ 高齢化や人材不足で活動ができない

## 【アイデア】

- ・ SNSを活用する環境を3~4年で整えて、できる人からスタートする
- ・ 月1回のサロン活動を週1回の散歩会に変更する



## 【活動状況】

### 6グループ

- ・ 総会などは書面表決を行い、行事の企画などは中止した
- ・ 資源回収は月2回から月1回に変更した

## 【アイデア】

- ・ 回覧板のデジタル化から連絡手段のデジタル化も推進
- ・ 町内会と高校生との連携を模索
- ・ 活動協力員制度を提案し担い手増加を狙う

