

令和4年度 榴岡児童館利用者アンケート 小学生対象

※児童クラブ登録児童と榴岡小学校5年生に実施したアンケートのデータをまとめています。

児童クラブ登録児童回答数：177

榴岡小学校5年生回答数：129

◎学年

1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
62	61	33	14	130	0

◎《5年生のみ》児童館に来たことがありますか。

ある	ない
80	47

◎《5年生のみ》榴岡児童館に来るときはどんな時ですか。(複数回答可)

児童クラブ	遊びに来た	子どもスタッフ会	イベントに参加	その他
47	22	12	30	9

《その他内容》

- ・きょうだいのお迎え。(5)
- ・弟子入り留学。(3)
- ・灯ろうの紙を貰いに行った。

◎《児童クラブのみ》児童館にはどれくらい来ていますか。

ほとんど毎日	1週間に3,4回	1ヶ月に1~4回	長い休みだけ
116	44	14	0

◎榴岡児童館で遊んだり、過ごしてみようですか。

《児童クラブ》

よい	ふつう	よくない
93	78	2

《5年生》

よい	ふつう	よくない
45	31	2

◎榴岡児童館のスタッフ(職員)はどうですか。

《児童クラブ》

よい	ふつう	よくない
106	65	4

《5年生》

よい	ふつう	よくない
49	25	5

◎榴岡児童館ではよく何をしていますか。

《児童クラブ》

- ・読書 (55)
- ・ドッジボール (38)
- ・レゴ (15)
- ・おりがみ (25)
- ・宿題 (16)
- ・ピアノ (13)
- ・コマ (13)
- ・お絵描き (12)
- ・トランプ (7)
- ・マンカラ (5)
- ・お店屋さんごっこ (5)
- ・おしゃべり (5)

- ・ハリガリ (4)
- ・縄跳び (4)
- ・ぬりえ (4)
- ・鬼ごっこ (4)
- ・工作 (4)
- ・リカちゃん人形 (3)
- ・鉄棒 (3)
- ・ウノ (3)
- ・けん玉 (3)
- ・サッカー (3)
- ・壁のぼり (2)
- ・ゲーム (2)
- ・外遊び (2)
- ・おばけキャッチ (2)
- ・おままごと (2)
- ・キャップバトル (2)
- ・あやとり
- ・家
- ・イリュージョン
- ・いろいろ
- ・お手玉
- ・おもちゃ
- ・カードゲーム
- ・会議
- ・カエルを追う
- ・家族
- ・カルタ
- ・組みひも
- ・ゲームの話
- ・シーソー
- ・自然
- ・職員と友達と遊ぶ
- ・人生ゲーム
- ・好きなセリフを話す
- ・セブンブリッチ
- ・ちゅうか
- ・とくに…
- ・ドッジボールをみる
- ・友だちと遊ぶ。
- ・友だちとピアノで遊ぶ
- ・ハリガミ
- ・ひとり遊び
- ・勉強
- ・ままごと
- ・マンガ
- ・ミニ四駆
- ・みんなが走ってないか見ている
- ・みんなで遊ぶ
- ・みんなで話し合い
- ・館庭
- ・習い事の宿題

《5年生》

- ・UNO。
- ・遊んだことはない。(4)
- ・あやとり・編み物
- ・イベント。(4)
- ・ウボンゴ
- ・お絵かき。(2)
- ・お菓子を食べる
- ・お散歩。
- ・おしゃべり。(2)
- ・オセロ。(2)
- ・お茶犬のドールハウス
- ・鬼ごっこ。(3)
- ・おばけキャッチ。
- ・おやつタイム。(2)
- ・カードゲーム。(10)
- ・かたき。(2)
- ・イベントで焼き鳥を食べるのが楽しい。
- ・二年生の時はのっぺいに描いてもらった絵を使って遊んだりしていた
- ・職員達が色々遊ぶものを持ってきたり、そこからみんなで教えてもらったことを活用し自分たちなりに遊べること
- ・紙ずもう
- ・かるた
- ・考えていない
- ・けん玉大会
- ・今年は参加していない。(2)
- ・こま。
- ・魚がいてどこにいるのか探すこと
- ・宿題をすること
- ・将棋
- ・シルバニア
- ・シルバニアファミリー
- ・外遊び。(3)
- ・スタッフの人と遊んでいる時
- ・小さい子と遊ぶ!!
- ・でかいブロック
- ・読書。(20)
- ・ドッジボール。(8)
- ・友達と一緒に宿題をすること
- ・トランプ (3)
- ・ない。(3)
- ・ピアノ (2)
- ・ふっかつ (2)
- ・ペパピポ
- ・勉強
- ・坊主めくり
- ・ボードゲーム (3)
- ・マラカス
- ・ミサンガ。
- ・野球 (2)
- ・ルービックキューブ
- ・レゴ
- ・わからない

◎放課後やお休みの日など児童館に来ないときは何をしていますか。

《児童クラブ》

どこで	だれと	何してる
あさひがおか	兄	ゲーム
兄の家	兄	ゲーム
家	兄	ゲーム
		ケンカ
		戦っている
		ピアノの練習
		フォートナイト
家	姉	ゲーム
		ぬいぐるみで遊ぶ
		サッカー
		リカちゃん人形で遊ぶ
家	犬	遊ぶ
家	妹	遊ぶ
		ゲーム
		すごろく
		テレビ
		人形
家	弟	遊んでいる
		おりがみ
		ゲーム
		ゴロゴロ
		将棋
		戦いをしている
		テレビ
		ピアノ
		ミニ四駆
		留守番
家	家族	遊ぶ
		ウノ
		お金持ちになるためユ ーチューバーをしてい る
		お雛様を飾る
		おやつを食べる
		ゲーム

		ごろごろ
		宿題
		人生ゲーム
		ゼルダの伝説をやっ ている
		ダンス
		出かける
		テレビ
		ドンジャラをしている
		寝る
		ブロックス
		勉強
		ボードゲーム
		野球を見ている
		料理
家	祖母	裁縫・勉強
家	父	遊ぶ
		絵具
		ゲーム
		レゴ
		将棋
		戦いごっこ
		秘密基地
		マンガ読んでいる
トランプ・料理		
家	友達	遊ぶ
		ゲーム
		宿題
		戦いしてる
		プリズをやる
		ブロックで遊ぶ
家	ネット友だち	ゲーム
家	母	遊ぶ
		おかし作り
		お手伝い
		おりがみ

【小学生対象】

		ゲーム	従兄弟の家	従兄弟	公園
		工作	いろいろな場 所	友達	遊ぶ
		宿題	いろいろな場 所	家族	イオンに行く
		だらだらしている	駅	家族	出かける
		チアの練習	お店	家族	買い物 出かける
		テレビ	お店	父	買い物 ラーメンや中華料理を 出してる。
		ドラマ	お店	母	おやつ 買い物 パンを食べる
		寝ている	温泉	家族	お泊り 温泉に入る
		ポケモンカード	帰り道	友だち	話しながら帰る
		料理	学校	友だち	遊ぶ いろいろ遊ぶ お家作り 鬼ごっこ おしゃべり 会社ごっこ 紙で遊ぶ ダンス ダンスを覚えてもらう ねりけしを作っている
家	ひとり	YouTube	学校	ひとり	手作りの本を読む 絵を描く
		遊ぶ	空手教室	友達	空手
		アニメを見る	仮部屋	友達	習い事
		あばれる	かるた会	かるた会の人	将棋かるたをしている
		おもちゃで遊ぶ	キッズルーム	友達	ゲーム・話し
		絵を描く	教室	友達	ゲーム
		おりがみ	車	家族	お出かけ
		漢字	ゲーム	友達	いろいろ
		ゲーム	ゲームセンタ ー	母	メダルゲーム
		ゴロゴロ			
		宿題			
		スマホ			
		テレビ			
		読書			
		トランプ			
		習い事（アイパット で）			
		ネットフリックス			
		のんびりしている			
		はしゃいでる			
		ピアノ			
		昼寝			
		フォートナイト			
		勉強			
		マンガ			
		料理			
		レゴ			
		お出かけをしている			

【小学生対象】

	妹	コインゲーム
	父	コインゲーム
	家族	ゲーム
	父	ポケモンメザスタ
結婚式	家族	パーティー
公園	家族	鬼ごっこ
		サッカー
		テニス
		走っている
		野球
公園	サッカーを習っている人	サッカー
公園	父	サッカーの練習
		サッカー
		野球
		縄跳び
		遊ぶ
		サイクリング
公園	友だち	j 自転車
		遊ぶ
		鬼ごっこ
		サッカー
		凧揚げ・遊具で遊ぶ
		ブランコ
		フリスビー
公園	母	遊ぶ
公園	ひとり	縄跳び
公園	二人	砂場
公園	みんなとコーチ	サッカー
児童館	友だち	宿題
		ピアノ
児童館	ひとり	しまう
		けん玉
塾	?	勉強
小学校	いつも	100点もらっている
水泳	プールの人	泳いでいる
スイミング	コーチ	練習

スイミング	家族	練習
スーパー	母	買い物
仙台駅	母	カラオケ
セントラル	父	スイミング
外	兄	自転車の練習
外	お父さん	縄跳び
外	家族	カードをしている
		キャッチボール
		買い物
外	父	遊ぶ
外	父と犬	散歩
外	友達	外遊び
		ゲーム
		遊ぶ
		縄跳び
外	母	買い物
外	ひとり	お使い
祖父母の家	妹	マグネットで遊んでいる
祖父母の家	家族	遊ぶ
		ゲーム
		野菜の収穫
祖父母の家	祖父母	宝探し、なわとび、鬼ごっこ
		遊ぶ
祖母の家	友だち	遊ぶ
父	出かける	
父のお店	家族	習い事の宿題
テニス	コーチ	練習
徳泉寺	母	読書
徳泉寺	友達	読書
どこか	家族	お出かけ
友達の家	友達	YouTube
		遊ぶ
		かくれんぼ
		ゲーム
		宿題

【小学生対象】

		ニンテンドースイッチ をしている
		ピアノ
		ポケモンカード
習い事	コーチ	水泳
習い事	先生	ピアノ練習
		運動
		勉強
習い事	父	空手
習い事	友達	遊ぶ
		英語の勉強
		習字の練習
		水泳
		卓球
		レゴをする
習い事	ひとり	テニス
		勉強
習い事		バレエ
歯医者	母	治療
博物館	家族	恐竜の骨格をみたり、 グッズを買ったり、メ ダルをつくる
ビックママ	お友達	本を読む
ビックママ	ひとり	図鑑を読む

ひとり		サッカーの練習
病院	母	
プール	妹	プールで滑り台
プール	いろんな人	泳いでいる
フォール	友だち	バレエをしてる
放課後	友だち	ふっかつ
ホテル	妹	おもちゃ
ホテル	弟	何もしない
ホテル	家族	お泊り
町	家族	買い物
店	家族	買い物
		ゲーセン
		ゲーム
店	母	メダルゲーム
野球	チーム	練習
野球	父	練習
野球	家族	野球観戦
休み時間	友達	ポケモンの話
ヤマハ	友だち	ピアノの練習
幼稚園の体育 室	友達	ドッチボール
ロックフット	友だち	ダンスをしている
忘れた	父	ダーツ
	母	買い物

《5年生》

どこで	だれと	何してる
空き教室	友達	縄跳び
荒町小学校	友達	サッカー
家	兄	ゲーム
		YouTube
家	姉	勉強をしている
		テレビを見ている
家	従妹	ゲーム
家	妹	ゲーム
		ゴロゴロ
家	母	ゲームしている
		テレビを見た

家	弟	宿題
		ゲーム
		遊ぶ
家	親	勉強している
家	家族	遊ぶ
		お菓子を作る
		買い物
		グダグダ
		ゲーム
		ごろごろ
		宿題
		テレビ

【小学生対象】

		勉強
		読書
		野球
		ゆっくりする(休日)
家	兄弟	遊ぶ
家	友達	遊ぶ
		ゲーム
		ゲーム(オンライン)
		スマホ
		パーティー
		話
家	ぬいぐるみ	たたかう
家	ネット友達	ゲーム
家	母	話し
家	ひとり	TVを見てる
		YouTube
		遊ぶ
		絵を描く
		折り紙
		体を動かしたり遊んだりしている
		ゲーム
		宿題
		植物の世話
		スマホ
		タブレットをつかう
		テレビ
		読書
		縄跳び
		寝ている
		ピアノ
		勉強
		留守番
家にある公園	友達と	バスケの練習
家の下	友達	ゲーム

イオン・ザ・モール	家族	でかける
いとこの家	いとこ	お泊り
いろんなところ	チームの人と	サッカー
海	家族	ビーチコーミングをする
運動場で	友達と	走る
駅	家族	買い物
学童	生徒、先生	学習している
学校	クラスのみんな	長縄
		縄跳び
学校	吹奏楽の仲間	練習
学校	友達	縄跳び
		宿題
学校	ひとり	縄跳び
学校の後	友達	ゲーム
学校の校庭(昔)	ともだち	縄跳び
上杉小	チームの人と	バスケ
空手	先輩	型の練習
キャンプ場	友達	雪遊び
教室	友達	おしゃべり
		遊ぶ
		縄跳び
		長縄
		手遊び
教室		習い事をしている
グラウンド	野球チーム	練習
公園	兄	遊ぶ
公園	犬	散歩
公園	妹	妹の遊びに付き合う
公園	弟	野球
		遊んでいる
公園	家族	遊ぶ
		バトミントン
		縄跳び

【小学生対象】

公園	父	バスケットボール
		サッカー
		スケートボード
公園	友達	遊ぶ
		運動
		鬼ごっこ
		お話をしている
		カードゲーム
		かくれんぼをする
		ゲーム
		サッカー
		スケボー
		ドッジボール
		縄跳び
		走る
		バスケ
		プレイボード
		遊具
野球		
公園	みんな	いろいろな遊び
公園	野球の仲間	練習
公園	陸上クラブの人	練習している
サッカー場	チームの人と	試合
塾	先生	勉強
塾	友達	勉強
塾	ひとり	勉強
ショッピングモール	家族	買い物
新田のスケートボードパーク	友達	スケボーをしている
スキー場	家族	スキー
外	従妹	ミニ四駆
外	親	買い物に行く
外	家族	外食
		買い物
外	父	遊ぶ

外	友達	遊ぶ
		犬の散歩、庭でゲーム
		おでかけ
		ゲーム
		外遊び
		ドッジボール
		縄跳び
		バスケ
		バトミントン
体育館	バスケのチームメイト	バスケットボール
体育館	吹奏楽の人たちと	吹奏楽
通学路	友達	おしゃべり（放課後）
どこか	友達	遊んでいる
図書館	ひとり	本を読む
図書館	親	本を借りている
土木グラウンドで	野球部のみんなと	野球をしている
友達の家	友達	ゲーム
		遊ぶ
なかよし公園で	友達	自主練をしている
習い事	ひとり	勉強
習い事	チームメイト	チアの練習
習い事	水泳クラブの人	練習
ばあちゃん家で	ばあちゃんと	トランプをする
プール	生徒	泳いでいる
福島	親戚	遊ぶ
ぶどうかん	友達	剣道
放課後	友達	話している
まちで	家族や友達	お買い物
店	家族	買い物
		ご飯を食べる

店	母	買い物
モール	友達・家族	ショッピング
野球宿で	お父さんと	野球の練習をしている

山	家族	水汲み
陸上競技場	陸上クラブの人	練習

◎今年度、児童館でやったイベントで思い出のあるものを選び、その感想や意見を教えてね。

とあとの庭(木で遊ぼう)

- ・木であそぶのが楽しかった
- ・楽しかった (3)
- ・友だちと来て遊んで楽しかったです。

とあとの庭(坪沼)

- ・いつもより自然を感じられた。
- ・芋を掘りました。(2)
- ・色々な体験ができて、楽しかった。
- ・崖下りが楽しかった、運動もできるからいい。
- ・木で遊んで楽しかった。
- ・木の遊具で遊ぶのが楽しかった。
- ・木を切ったり、作ったりして楽しかった。
- ・サバイバルできたことが楽しかった。
- ・すごく楽しかった。
- ・少し怖かったけど楽しかったです。
- ・とても楽しく、記憶に残りやすい。・こちら辺は山とかがないからふだんできないことができて楽しかったです。
- ・自然に親しめて、リラックスできて楽しかった。
- ・体験できない事がたくさんあって楽しかったです。
- ・たくさん虫がいたけど、みんなと活動が楽しかった。
- ・普段、自然とふれあう機会がないので、自然に親しむ事ができて良かったです
- ・なその穴に入ったり、森の中にいたり、楽しかった。
- ・蛍がたくさんいて楽しかった。蛍が美しかったからまた行きたい。
- ・最初に行ったときは、チクチク虫がくっついて怖かったけどもう怖くないです。
- ・自然の中で体をいっぱい動かせるのが最高！さいじい、くみちゃん…などにじいろパレットのみなさんや自然と触れ合えるのも楽しい。
- ・たくさんあそんで楽しかった。
- ・楽しかった。(9)
- ・坪沼のいろんなことを知れた(崖があるとか)。
- ・ノコギリ楽しかった。
- ・はじめてホテルが見れて良かったと思います。
- ・みんなでお弁当のあと楽しかった。
- ・めっちゃ楽しかった。
- ・山登りがしたかった。
- ・面白かった。

とあとの庭(モザイクアート)

- ・紙を貼るのが楽しかった。(2)
- ・紙を貼るのが少し大変でした。
- ・すごかった。
- ・外で活動するのが楽しかった。
- ・楽しかった。(3)
- ・のりで貼るのが大変だったけど、楽しかった。
- ・モザイクアートが楽しかった。

そあとの庭(榴岡公園)

- すごかった。
- そあとの庭楽しかった。
- 楽しかった。(6)
- 歴史民俗資料館に入ったのはじめてだったからドキワクだった。
- 蜂の巣が落ちていて怖かったです。
- 普段通らないところを歩いて面白かった。
- 新しい榴岡公園の遊び方を知りました。

七夕かざりづくり

- すごく楽しい。
- 七夕かざりを作れて良かった。
- 楽しかった。(2)

おいてよ。の児童館へ(3~6年生)

- 肝だめしが楽しかった。
- 肝試しがちょっと緊張した。
- スリルがあり面白かった
- 夜のきもだめしや、自分たちで火おこしをしたのが楽しかった。
- 楽しかった。
- みんなで焼いたマシュマロ、美味しかった。
- 野活でも応用できるなと思いました。

ハロウィンパレード

- 足がいたくなっちゃた。
- お菓子を貰えてうれしかった。
- 楽しかった。
- ハロウィンが好きだから。
- みんなと歩いて疲れたけど、楽しかった。
- おやつなどもらったり、仮装することが楽しかった。
- 参加したかったけれどはずれたから今度参加したい。
- 他学年と楽しめて、地域の人とも交流を深められるのも最高！お菓子を貰えて気分ウキウキ。
- お菓子も貰えて、近所付き合いもできて良かったです。
- 地域の人たちのことを知れたと思います。
- 地域を回っているのが遠足みたいで楽しい。
- ちょっとした運動になったので良かったなと思います。
- 友達とみんなで名刺交換が楽しかった。
- メイクとかをして、色々なところに行くのが楽しい。

フラワーアレンジメント

- お花がすごくきれいだった。
- かわいくお花をアレンジできて嬉しかった。
- きれいなお花を飾れた。
- キレイに出来てうれしかった。
- 楽しかったのでまたやりたいです。
- 知らない花や道具が知れて楽しかったです。

クリスマスパレード

- いろいろなところに行くのが好きだから。
- 色々な店に行って楽しかった。
- お世話になっているお店が知れた。
- お店にいった、お手紙を渡せて楽しかった。
- 学校の先生たちから地域の人まで集まる楽しい場所！歌や合奏などで心が癒される。
- おやつ貰って楽しかった。
- 楽しかった。(2)
- 友達がつくれた。
- リースを作って楽しかった。

みんなのつつフェス

- いろいろな物があってたのしかった。
- お化け屋敷。
- おばけ屋敷が怖かったです。
- 子スタだから分からない。
- お菓子などをたくさんもらえてうれしかったし、楽しかったです。
- みんなでスタッフ頑張った、楽しかった。
- お化け屋敷は最初不安だったけど、やったら面白かった。
- 楽しかった。(2)
- すごい楽しかった。
- お菓子をもらえてうれしかった。

ドローンを飛ばそう！(3年生)

- 楽しかった。
- いい経験ができた。

そうだ！石巻へ行こう。(4,5,6年生)

- 普段しない体験ができて良かった。

たまねぎの皮で染めもの体験(2年生)

- 家でやってみたいと思いました。
- すごい模様ができて、すごく不思議だった。
- 最初に塗った豆乳がオレンジになったのでビックリした。
- 染め物楽しい。

インプロをやってみよう(4年生)

- 楽しかった。
- インプロのことをした。
- とても面白かった。

【まーぼーのペパピポ】を作ろう(1年生)

- つくるのが楽しかった。
- 作ったりするのが好きで上手いから。

子育てあるある劇場

- 楽しみです。

親子観劇「走れメロス」

- 面白かった。
- 母が感動していた。

むかし遊びイベント(保護者会共催)

- 遊ぶのがすきだから。
- けん玉やコマを上手になってうれしかった。
- できない物をできるようになったので、うれしかったです。
- 楽しかった。

ドッジボール大会

- ・1位には慣れなかったけど楽しかった
- ・2位だったけど楽しかったです。
- ・2位で悔しかったです。
- ・当てて面白かった。
- ・勝って嬉しかった。(3)
- ・楽しかった。(3)
- ・次の大会も負けないぞ!
- ・ドキドキした。
- ・当てられるか、当たるか、ドキドキして面白かった。
- ・よけるのや、投げるのがちがって、取るのが楽しかったです。
- ・得意じゃなかったけど楽しかった。
- ・ドッジボールが好きで上手いから。
- ・とても当てられたけど、楽しかった。
- ・とにかく楽しかった。
- ・トロフィーが貰えてうれしかった。
- ・負けたけど楽しかった。
- ・またやりたい(絶対)。
- ・来年もやりたい。

その他のイベント

- ・アイスうまいね。
- ・楽しかった。
- ・夏祭り気持ちいい。
- ・雪合戦が楽しかった。
- ・わくわくした。
- ・夏祭り楽しかった。
- ・いろいろ楽しい。

◎**福岡児童館おもちゃやイベントで「あったらいいな」「こんなことやってみたいな」などあれば、何でも教えてください。**

《児童クラブ》

- ・ありません、「今」がすぎです。
- ・ありません。(28)
- ・アルセーヌルパンシリーズ
- ・占いの本
- ・エアホッケー
- ・お手玉
- ・鬼滅の刃
- ・おばけやしき
- ・お化け屋敷をやってみたい
- ・お花見イベント(2)
- ・おもちゃ(2)
- ・おりがみ
- ・折り紙が何枚でもつかえる(3)
- ・おりがみ大会(2)
- ・お楽しみ会
- ・カード(2)
- ・カードゲーム
- ・ガイスター
- ・化石発掘
- ・キャラクタークイズ大会
- ・クイズ大会
- ・黒ひげ危機一髪
- ・ゲーム(4)
- ・みんなでゲーム大会
- ・ゲーム戦い
- ・けん玉戦い
- ・工作大会
- ・コマ対決
- ・コマ戦い
- ・サッカー大会やってみたいな
- ・サッカーボール
- ・サッカーをやりたい。(2)
- ・シーグラス探し。
- ・児童館でかくれんぼ
- ・児童館にないゲーム
- ・ジャンプしたり、体を動かしたい
- ・定規戦(3)
- ・人生ゲーム
- ・スイッチ(4)
- ・スプラトゥーン
- ・全員静かにして眠ろう大会
- ・ターザンロープ
- ・太鼓の達人
- ・宝探しゲーム
- ・だるまおとし
- ・誕生日お祝い会(2)
- ・ダンス教室
- ・ダンボール
- ・電車のおもちゃ(プラレール)
- ・ドッジボール大会(2)
- ・ドッジボールトーナメント
- ・ドラム
- ・なわとび大会(2)
- ・人形遊び
- ・バスケットボール
- ・ハロウィンパレード
- ・ビンゴがあったらいいな

- ・フィギュア (2)
- ・フォートナイト
- ・ベイ・やきゅうばん
- ・ベイブレード (2)
- ・宝石探し
- ・ボードゲーム
- ・ポケモンカード (2)
- ・本 (2)
- ・マリオカート大会
- ・レゴつくってもちかえるイベント
- ・自分でカードを作ってバトルしよう
- ・自分で作ったおもちゃでレースしたい
- ・しずくちゃん虹色ファミリー (2)
- ・しずくちゃんの本があったらいいな
- ・マンガ (ちはやぶる、こちかめ、3月のライオン)
- ・ドクターストーンの20からがあったらいいなと思う
- ・みんなのつつフェスにもっといける場所を増やして欲しい
- ・体育館を使っても良いということがあったら、ブランコやターザンロープで遊びたい
- ・マンカラ
- ・満足
- ・迷路大会
- ・野球があったらいいな
- ・野球大会
- ・遊戯室でミニ四駆大会 (2)
- ・ユーフォーキャッチャー
- ・雪だるま作り
- ・ヨーヨー (2)
- ・リカちゃん
- ・レゴ
- ・レゴやりすぎクラブ
- ・ワンピースが全巻あるといいな
- ・音
- ・将棋で遊ぼう
- ・小判さがし
- ・縄跳び大会
- ・児童館でスイッチやってみたいな。(2)
- ・おりがみいっぱい使えるようになりたい。
- ・飛ぶおもちゃがあったらいいと思います。
- ・パウンドゲームがあったらいいなと思います。

《5年生》

- ・〇〇大会 (2)
- ・〇〇大会パーティー
- ・CD や音楽を流すもの
- ・遊べるスペースを増やして欲しい
- ・新しい本 (2)
- ・イベントで射的をしてみたい。(2)
- ・追い越しリレー大会
- ・大めいろ
- ・お菓子
- ・お菓子がもらえるイベント
- ・お菓子パーティー
- ・おもちゃ
- ・折り紙で、つる
- ・カードゲーム (2)
- ・体を動かせるイベント
- ・季節ごとのお祭り
- ・ゲーム機 (3)
- ・ゲーム大会 (4)
- ・工作
- ・サッカーがしたい。
- ・サッカー大会
- ・自習スペース
- ・児童館でかくれんぼ
- ・児童館のことを詳しくしらない。
- ・児童館を知れるクイズ
- ・小説 (2)
- ・吹奏楽の演奏会
- ・スーパーボールすくい
- ・スポーツ大会 (2)
- ・体育祭
- ・大会みたいなことをしてみたい
- ・駄菓子屋
- ・宝さがしをしてみたいです
- ・七夕のイベント
- ・地域と関わるイベント。
- ・ドッジボール (2)
- ・ドッジボール大会 (3)
- ・ない。(34)
- ・なわとび
- ・バスケ
- ・バスケットコートがあったらいい
- ・バスケットゴール
- ・パズル
- ・文房具を使った遊び
- ・ペパピポの種類を増やす。
- ・ボードゲーム
- ・本の数を増やして欲しい。(5)
- ・まち探検
- ・マリカー大会
- ・ミニ四駆
- ・みんなでお泊り会
- ・みんなと関わる遊び
- ・迷路
- ・もっと食べ物を増やしてほしい
- ・雪遊び大会
- ・ヨーヨー釣り
- ・理科実験教室
- ・ルービックキューブ
- ・夏祭り
- ・動物とのふれあい

- ・ゲームの種類を増やしたら良いと思います。
- ・行ったことはないので、わかりません。
- ・学年関係なく、地域の人も参加できるイベント。
- ・スポーツのトーナメントなどをしてみたいです。
- ・キャンプや仙台市をめぐるバスツアーをしてほしいです。
- ・海洋プラスチックで作るアクセサリを作みたいです。
- ・夏に校庭を開放して、水鉄砲とかできるようにしてほしいです。
- ・何かのゲームをして、勝った人の景品は簡単に用意できる物。
- ・ダメだと思いますが…みんなでゲームがしたいです…。(スイッチの)
- ・児童館に行ったことがないので、どんなことをするか教えるイベント。
- ・児童館のみんなが校庭で遊べるようになったら学年ごとにリレーをする。
- ・でっかいテレビとスイッチ(任天堂)でゲーム大会してみたい。
- ・トスバッティングができるネットがあったらいいなと思います。
- ・違う学校とか、中学・高校生などと一緒に出来るイベント(クリスマスやハロウィン)。
- ・本館にあるピアノでケンカする人がいるから、使う人の名前を書くボードを作った方がいい。
- ・例えば、1年生と6年生、2年生と5年生、3年生と4年生で毎日ではなく2か月に1回くらい一緒に遊ぶ行事を作ればいいなと思います。
- ・スライム、カービィの何かを置いてほしい。
- ・そあとの庭でもっと高い山に登りたい。
- ・もっと地域と関われるイベントをしてほしい。
- ・もっと触れ合うイベントをしてほしい。

◎《5年生のみ》児童館には、小学生から高校生まで利用できる「自由来館」があります。

今(2023年3月現在)は、「自由来館利用者カード」や「自由来館利用確認兼同意書」といった手続きをすると、平日の放課後や土曜日に来館することができますが、平日の利用が出来ることを知っていましたか。

知っていた	知らなかった
29	99

手続きについてどう思いますか？

- ・いいと思う。(32)
- ・使いやすいと思うし、いいと思う。
- ・平日も利用できて良いと思う。
- ・いらなと思う。(2)
- ・手続きが少し大変そう。(3)
- ・べつにやらなくてもいいと思う。
- ・お金がかかるのか。
- ・手続きが少し面倒に感じる。(6)
- ・便利でいいと思う。(5)
- ・しません。
- ・特に何も思わない。(4)
- ・みんな来れるからいいと思う。
- ・すごく楽しそう。良いと思う。
- ・あまり思わない。
- ・難しそう。
- ・すごく楽でいいと思う。
- ・とても便利で、良いと思う。
- ・難しそうだが安全性がありそう。
- ・少し書くのが大変。
- ・ない。(2)
- ・もっと知ってほしい。
- ・そのままでもいいと思います。(2)
- ・なんとも思わない、どうでもいい。
- ・わかりません。(3)
- ・誰でも遊べていいと思う。
- ・入ってみたい。
- ・あまり利用者がいない気がします。
- ・小学生でも分かるようにしてほしい。
- ・良いことだと思う。これからはずっとあると良い。
- ・行きたい時に行けるのは良いと思う。
- ・行きたい時に自由に出入りできるのでいいと思う。
- ・いつでも利用できて便利だと思いました。
- ・自由来館そのものを知らないから答えられない。
- ・塾で忙しいから、してもかわらないと思う。
- ・土曜日に仕事がある人にとってはありがたいです。
- ・地域の人と楽しめるのでいいと思います。
- ・なんか知らない人たちが来るのは、自分的には嫌。
- ・私は自由来館は、土日だけだと思っていたので。
- ・元榴岡小の人がこれるので楽しめると思います。

- ・知らない人もいるので、わかるようにお知らせしたらいいと思う。(3)
- ・とてもいい手続きだと思います。休日でも行けるところがとてもいいです。
- ・ひまなときとかに、遊びにくる軽い感覚で、行けるのでいいと思います。
- ・普段は交流できない人たちとも交流できるので良いと思います!!
- ・平日は忙しいし、休日は休みたいのでやまりやろうとは思わない。
- ・平日は習い事があって、忙しいから、手続きをしても行けないと思うから。
- ・行きたい人でも親に同意書を書いてもらうことが難しい人もいそう。
- ・休日も親が仕事の時に、とても便利なので良いと思います。
- ・好きな時に、家に帰れない人が自由に行けるのでとても良いと思う。
- ・そもそも児童館とはなんですか？(転校してきたのでよく分かりません…。)
- ・手続きはやらないかもしれないけれど、とても良いと思います。
- ・同意書を書かなくても、親に許可を貰って簡単に来館できる方がいいと思います。
- ・とても良いと思う。しっかりとした手続きが契約などに用いられるかもしれないから。
- ・前は、中学生や高校生は来館できなかったけど、来館出来るととても良いなと思った。
- ・とても便利で家の人も、とても助かると思うし、高校生の人は児童館の懐かしさを感じられると思います。
- ・小学校の時行っていて懐かしいと思う中高生が増えるからいいんじゃないかなと思います。
- ・小学生だけ利用できると思っていたので、中学生と高校生も利用できるので、ビックリしました。とても良いと思います。
- ・休日もこれならみんな楽しいと思うし、そのまま続けてもいいと思います。
- ・高校生まで行けるのはいいと思います。ですが、知らない人が多いので通っている人に言ったほうが良いと思います。
- ・このことがあることで平日の放課後や土曜日があるのでとてもいいと思います。
- ・児童館にあまり行ったことなどない人には良いと思います。(行く人も多くなると思う)
- ・児童館に来ている1年生の人たちはよく分からないと思うから他の高学年の人に教えて貰ったほうがいい。
- ・私は知らなかったので、プリントなどを配ってみんなに存在を知ってもらえれば良いと思う。
- ・いろいろな人が児童館に来て、良いと思います。もっと手続きをしてもらうために宣伝をすれば良いと思います。
- ・いろいろな人との関わりが平日・土日少ないので、その機会(いろいろな人たちと関わる)が増えていいことだと思います!!
- ・良いと思う。見守ってくれるので誘拐事件が減る。
- ・勉強したい→でも、子どもが遊んでいる→集中できない→自主室をつくる。
- ・いいと思う。家にだれもいない人とかは時間つぶしできるし、暇な人とかは楽しめると思うからです。
- ・5年生になってからバスケが忙しくて放課後や土日に行けないので、手続きはしないとします。
- ・登録している人以外の人とも遊べるといった点から、良いと思いますが、コロナがある程度おさまったら、もっと気軽に来れるよう手続きを簡単にした方がいいと思います。

◎**橿岡児童館の児童館まつり・こどもまつり**は、自分の考えを出して「おまつり」をつくる『子どもスタッフ』を募集し、子どもが自分たちで「おまつり」の中身を考えます。今年度は、1年間活動する4～6年生のスタッフが「みんなのつつフェス（こどもまつり）」をしました。みんなの気持ちを教えてください。

『子どもスタッフ』をやりたいですか。

《児童クラブ》

やってみたい	やりたいけど忙しい	やりたくない
39	35	60

《5年生》

やってみたい	やりたいけど忙しい	やりたくない
14	53	59

《5年生のみ》「やりたいけど難しい」に○をつけた理由を教えてください。

- ・空いている時間がないから。
- ・あまり、考えがつかばない。
- ・家の用事とか、なんか色々。
- ・家の用事や習い事が忙しいから。
- ・忙しかったりするから。
- ・委員会で出来ない人もいるかもしれない。
- ・予定があって空いていないと思うから。
- ・休日や平日ほとんど弟の習い事だから。
- ・サッカーがあるので基本忙しいが楽しそう。
- ・自分の用事があるのでやる時間がないです。
- ・友達とやりたいけど友達たぶんやダっている。
- ・土曜日、平日、祝日に行けない。
- ・勉強や習い事や、6年生になると同時に忙しくなるから。
- ・やってみたいけど楽しいイベントを考えられるか心配だから。
- ・平日は習い事などで忙しいし、休日は家族と過ごしている。
- ・平日も習い事があって土曜も習い事があって忙しいからです。
- ・土日は家族で出かけたり、習い事があったりして、忙しいから。
- ・吹奏楽や公文など、色々やらないといけないことがあって、余裕がないです。
- ・1年間の場合は責任が重かったり、予定が合わない日が多くなったり、習い事との両立が難しいから。
- ・計画するってことは、意見をだすってことなので、意見を出すことはあまり好きじゃないので難しいと考えました。
- ・塾があるから。(4)
- ・塾の学習がいそがしい。
- ・吹奏楽があるから。(4)
- ・やれる日がないと思うから。
- ・用事や習い事があるから。
- ・予定があるから。(3)
- ・予定が合わない、不安。
- ・習い事があるから。(11)
- ・勉強におわれているから。
- ・児童館に来れない日もあるから
- ・人が少なかったら考えるのが難しいから。
- ・やってみたいけど準備など大変そう。
- ・どんなことをしたらみんなが楽しめるかわからない。
- ・やりたいけれど、吹奏楽の練習があってできない。
- ・いろいろ委員会があって、出来ないかもしれないから。
- ・休日は11時くらいに起きているから遅刻してしまう。
- ・忙しいし、児童館になじんでないから楽しめなさそう。

《児童クラブのみ》子どもが「おまつり」をつくることや『子どもスタッフ』になることをどう思いますか。

- ・頭を使うことだと思う。
- ・いいことだとは思いますが。
- ・いいと思う。(22)
- ・忙しいけど、頑張る。
- ・忙しそうだけど、頑張る。
- ・いろいろなことをしたい。
- ・うれしい。
- ・お化け屋敷に行った。
- ・お祭り作ってみたい。
- ・思いつかない。
- ・思います。
- ・頑張っている。

- ・がんばってほしい。
- ・緊張。
- ・結構忙しいと思う。
- ・参加してみたい。
- ・植物園で花を増やしたい。
- ・すごいと思う。(7)
- ・すごいいいと思う。
- ・すごくうれしい。
- ・すごく楽しい。
- ・すごく楽しそうだと思う。(2)
- ・すこし楽しそう。
- ・大変。
- ・わくわくする、ときどきする。(2)
- ・めんどいから書かない=書くか〜。
- ・少しは将来の為になるからいいと思う。
- ・スタッフが増えて嬉しいと思います。
- ・いいと思うけど、やりたくない感じ。
- ・子どもが子どもを楽しませるから、子ども同士で楽しめると思う。
- ・ちゃんとお祭りを作れる人や、ふざけないで、子どもスタッフをやれる人はできると思います。
- ・子どもスタッフになることは良いことだと思います。なぜなら、子ども祭りをつくることなどは、いいと思うから。
- ・大変そう。(3)
- ・大変そうだけどすごい。
- ・楽しくていいと思う。(2)
- ・楽しそう。(6)
- ・楽しそうだけど、忙しそう。(2)
- ・楽しそうドキドキ
- ・ちょっと大変。
- ・とくにかくがんばってほしい。
- ・とてもいいと思う。(2)
- ・とてもやってみたい。
- ・とても良いことだと思います。
- ・ない。(20)
- ・何も思わない。(3)
- ・なれないと思う。
- ・めんどい。
- ・面倒くさいからやりたくない。
- ・やだ。(2)
- ・やってみたい。(2)
- ・やりたいけど忙しい。(2)
- ・やりたくない。
- ・分からない。(4)
- ・わくわくする。
- ・すごいうれしいと思うしわくわくします。
- ・子どもがおまつりを作るといいと思う。
- ・子ども教育に変化などが起こらないか心配。
- ・子どもまつりをつくるのがいいと思います。
- ・家の店の手伝いで忙しい。残念だけど、行けない。

《5年生のみ》意見や思ったことを自由に書いてください。

- ・自主性が身につくそう。
- ・時間がそんなに空いていない。
- ・対象学年を広げた方がよい。(2)
- ・楽しそう。
- ・だるい。
- ・考えるのがあまり得意ではないから。
- ・子スタもっと参加者募集して欲しい。
- ・6年生になると、やる人も少なそう。
- ・あまり興味、つまり関心がないから。
- ・人数を増やしたり、調節した方がいい。
- ・おまつりで、楽しいことをきかきたい！
- ・金が入らないのになぜ働く人間がいるのか。
- ・おまつりをするのは、とても良いなと思います。
- ・児童館に行ったことがなくて、よく分からないからです。
- ・私たちが計画をすることによって、より良い物になると思う。
- ・おまつりではだいたいどんなイベントがあるんですか？
- ・いい経験が出来て、いいと思う。
- ・いつ計画するんですか。
- ・いろんなことをたいけんしたい。
- ・お祭りいきたい。わくわくする。
- ・誰でもいいんじゃないのかな。
- ・つまらないから。
- ・ドキドキするから。
- ・特にない。(33)
- ・やる日って土日などですか？
- ・学校鬼ごっこをやってみたいです。
- ・「子どもスタッフ」の活動はいいと思う。(2)
- ・1年間をもうちょっと短い間にした方がいいと思う。
- ・児童館に通っていない人でも参加できますか？
- ・先生とみんなと一緒にいるのが楽しいです。
- ・土日とかは来れない人が多いと思います。
- ・どんなことをしたらみんなが楽しめるか分からない。
- ・みんな(全ての学年)が楽しめるようにしたい。

- ・休日に習い事があるので平日にイベントを開いて欲しい。
- ・自分が準備したり、したい祭りの時に準備をする方がいいと思う。
- ・自分にとっては難しいと思ったので、あまりやりたくないです。
- ・スタッフとかが全部決めずに、みんなで考えるのがいい。
- ・できればイベントに参加できる人や日時を増やして欲しい。
- ・多分、子どもスタッフが少ないと思うので、もう少し増やしたら良いと思う。
- ・「子どもスタッフ」はやってみればこれから役に立つと思うので良いと思います!!
- ・1つの行事で人を集めたほうが、それだけをやりたい人がでてくると思います。
- ・この「子どもがお祭りを考える」という発想はとても良いと思いました。
- ・このアンケートでやりたい人がいるか確認して、その人たちを集めればいい。
- ・児童館にあまり行く機会もなくあまり時間もないので、という人が多くいそう。難しそう。
- ・児童館の話じゃないけど、子ども会で資源回収があるのはいいと思う。
- ・児童館をきっかけに色々な人と交流が出来ていいと思う!!今度利用してみたい。
- ・私は土日など習い事があるので、いけないし自分自身でもやりたくないから〇をつけました。
- ・自分たちで考える機会があるのはいいと思うが、習い事などで行けない人のことも考えた方がいい。
- ・2年生の時1回だけ「子どもスタッフ」をしましたが、今は4～6年生しかやっていないのですか?
- ・児童館にいたときはとても楽しかったです!なのでこれから行ける機会があるときは行きたいと思います。
- ・これまでと同じように、それぞれのイベントごとに募集した方が参加しやすくいろいろな人が経験できるので良いと思います。

◎〈5年生のみ〉スマートフォン・タブレットなどについて

何年生から利用していますか。

1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	その他
23	11	32	28	14	16

〈その他〉

- ・2～3年生
- ・3～4年生
- ・4歳
- ・5歳
- ・保育園、幼稚園
- ・中1

利用していて不安なこと、トラブルなどありますか。

- ・あんまりない。
- ・いじめなどが不安。
- ・詐欺。
- ・視力。
- ・ない。(93)
- ・個人情報の流出・インターネットウイルス。
- ・壊れかけたタブレットだから、ときどきかたまる。
- ・たまに、知らないところからメールなどがくる。
- ・トラブルはないが、ユーチューブが楽しすぎる。
- ・高額商品など間違えて買ったりしないように利用している。
- ・ネットでの口喧嘩。
- ・変な機能。
- ・勝手に変な情報にいかないか。
- ・知らない人に友達追加されている。
- ・本当にその情報なのか。
- ・まったくくないです。
- ・持っていないです。
- ・ラインなどのトラブルが不安。
- ・両親がしつこく口うるさい。
- ・変な人とつながることとかですかね?
- ・やりすぎないように気を付けています。
- ・有害サイトやトラブルに巻きこまれる。
- ・ごくたまに迷惑メールが来るのでいやだと思ってます。

- ・タブレットは4歳でスマートフォンは3年生からです。不安なことはあまりない。
- ・気を付けて利用しているが、インターネットトラブルを知ることでどんどん不安になる。
- ・何も分からないでポンポンやってると、なんかウイルスとか、変にお金を払わないといけなくなるかもしれないのがこわい。

◎《**児童クラブのみ**》最近、心配なことや困っていることは何ですか。

自分のこと

- | | | |
|-----------------|-----------------|------------------|
| ・頭悪い。 | ・先生に怒られたくない。 | ・みんなの役に立てているか心配。 |
| ・あまり上手く頭を洗えない。 | ・先輩が遅れて朝練に参加する。 | ・やだ、やりたくはない。 |
| ・言いたいことを言えないこと。 | ・テストで100点取りたいな。 | ・よくばり。 |
| ・学校で遊んだこと。 | ・時計が苦手。 | |
| ・自分が3年に向かっているか。 | ・母がDVD買ってくれた。 | |

家族のこと

- | | | |
|-------------|------------------|----------------|
| ・兄が意地悪。 | ・お父さんの頭痛。 | ・すぐに心配をかけちゃう。 |
| ・妹に邪魔される。 | ・兄弟ケンカ。 | ・体調。 |
| ・お母さんが大変そう。 | ・ゲーム時間が少ない。(2) | ・友達が大声で話している。 |
| ・おこられる。 | ・最近仕事で疲れていないか心配。 | ・早く遊びたい、仕事が大変。 |

友達のこと

- | | | |
|-----------------------|-------------------|-------------------|
| ・男の子が廊下を走る。 | ・転校したらどうしよう。 | ・悩み。 |
| ・肩を強くたたかれる。 | ・友だちがうざい。 | ・本当に友達なのかな。 |
| ・すぐ意地悪をしてくる。 | ・友だちがケンカをしている。 | ・毎日優しすぎる、毎日元気すぎる。 |
| ・大事な所触られて困る(体など)。 | ・友達の水筒を持たされた(1回)。 | ・悪口。 |
| ・たまに殴られる。 | ・友達の荷物を持たされて嫌だ。 | |
| ・やめるといっているのに、やめてくれない。 | | |

児童館のこと

- | | | |
|---|------------------------|-------------|
| ・意地悪してくる人はいない。 | ・おもちゃが少ない。 | ・廊下を男の子が走る。 |
| ・いつも楽しい。 | ・トラブルが多すぎる。 | |
| ・男の子が廊下を走る。 | ・走っている人がいるからいやだ。 | |
| ・友だちに強く言われるのがいやだ。 | ・けん玉をしているとき邪魔をしないでほしい。 | |
| ・最近、落とし物が多いから拾って、箱に入れようとしたら満杯で入れられなくて困っている。 | | |
| ・下の学年の男の子で言葉使いが悪くてそのまま上の学年にいかないか心配。 | | |
| ・ちゃんと、次の1年生がルールを守ってくれるのか…。 | | |

学校のこと

- | | | |
|------------------|----------------|---------------|
| ・「どけよ、バカ女」と言われた。 | ・学校あんまり行きたくない。 | ・算数難しい。 |
| ・うるさいこと。 | ・くそ女と言われた。 | ・授業が面倒くさい。(2) |

- ・友達に自分のものを失くされた。
- ・勉強をするのがとても好き。
- ・めんどくさい。
- ・後ろの人が完全になめている、話を聞かない。
- ・友だちが先生じゃないのに指示してくる。

その他

- ・〈地域〉煙草が捨ててあり汚い。

◎《児童クラブのみ》最近、よかったことやうれしかったことは何ですか。

自分のこと

- ・2万たまったよ〜。
- ・絵が上手くなったこと。(3)
- ・絵本を読んで楽しかった
- ・折り紙が上手くなった。
- ・科学館で遊んで楽しかった
- ・くもんのテストに合格した。
- ・ゲームが調子いい。
- ・ゲーム楽しい。
- ・結婚式にいったこと。
- ・最近勉強ができてうれしいです。
- ・マンガを全部読み終えて良かった。
- ・ゲームを買ってもらったこと。(5)
- ・ゲームで勝ったことや褒められたこと。
- ・ゲームでいいものを当てたこと。(2)
- ・キラキラ星をピアノで弾けたこと。
- ・新しいことができるようになった。
- ・あや跳びが5回できるようになった。
- ・23日プレゼントをもらいました。
- ・誕生日に楽天に行ってプールに入ってロングポテト食べて幸せだった。
- ・サッカーで5点入れたこと。
- ・サッカーでシュートを決めれた。
- ・スキー場にいったこと。
- ・外遊びで鬼ごっこをした。
- ・体育。
- ・誕生日。
- ・友だちが来てくれた。
- ・友達と遊べること。
- ・友達にほめられる。
- ・友達の家に行くことになった。
- ・寝れかけた。
- ・バク宙がはじめてできた。
- ・ピアノを上手く弾けたこと。(3)
- ・勉強が好きになった
- ・本を買ってもらったこと。(2)
- ・メダルがどんどん増えていく。
- ・もうすぐ誕生日(3)
- ・野球で上手いプレーをした。
- ・ヨーヨーがうまくなった。
- ・おジャ魔女ドレミのステッキが買えた。
- ・お寿司を久しぶりに食べれてうれしかった。
- ・野球のボールで100メートル飛んだ。
- ・楽天の開幕戦のチケットが当たった。
- ・公文ですぐできる。バレエの発表会がたのしみ。
- ・昨日マリオカートで公式より早くコースが終わった。
- ・ポケモンスカーレットでチャンピオンになったこと。

家族のこと

- ・あそべるから。
- ・兄とゲームえおしている。
- ・弟やさしい。
- ・温泉。
- ・外食をしたこと。
- ・母が絵が上手なことを褒められた。
- ・母に「ピアノ上手になったね」と言われた。
- ・だんだん妹が邪魔をしなくなった。
- ・家族がいつも笑っていてうれしい。
- ・行きたいところをいっぱいつれてってくれる。
- ・クリスマスパーティ。
- ・子どもが生まれる。
- ・父に色々連れてってもらった。
- ・ちょっと心配にかけなくなった。
- ・東京いったこと。
- ・母にピアノを上手く教えたこと。
- ・勉強を教えてくれた。
- ・優しい。
- ・やさしい。
- ・いつも家族と遊べてうれしいです。
- ・お母さんと一緒に遊べるゲームがある。
- ・おじいちゃんと焼肉屋に行けたこと。
- ・お寿司を食べに行けてうれしい。

- ・スパリゾートハワイアンズに行くことが決まったこと。

友達のこと

- ・友達と遊ぶことが毎日楽しみ。
- ・友達とゲームするのがうれしい。
- ・友だちとディズニーに行きます。
- ・友達に「大好き」と言われた。
- ・友だちに遊んでもらえる。
- ・友達にやさしくできるようになった。
- ・仲良しになれたこと。
- ・ピアノが上手といわれて、うれしかった。
- ・やくだっている。
- ・優しいこと。

児童館のこと

- ・分2が楽しかった。
- ・みんなで遊んでうれしいです。
- ・マー坊のミニ四駆のコースが出来てうれしかった。(2)
- ・みんなにやさしくできるようになった。

学校のこと

- ・友だちが出来てうれしい。
- ・友達と遊んで楽しい。
- ・勉強がないこと。
- ・みんなと勉強をがんばってうれしいです。
- ・休み時間が楽しい。

◎《5年生》今、何か心配していることや困っていること、これからへの不安はありますか。

- ・ない。(97)
- ・あまりない。(2)
- ・あります。
- ・楽しいです。
- ・友達とのやりとり。
- ・勉強やサッカーについて。
- ・インターネットトラブルが不安。
- ・メールなどで仲間外れなどの不安。
- ・個人的ですが、アプリの制限や時間。
- ・子スタ会で雑貨屋が間に合うか心配。
- ・6年生になるのでこれから大丈夫かなとか思ったりすること。
- ・6年生になったら、最高学年として責任を持って生活できるか。
- ・これからの学校生活がコロナによって、もっと変わってしまわないか心配。
- ・コロナでイベントができなくなるのか、心配。
- ・児童館に通っていないけど遊びに行っているのか。
- ・睡眠不足、視力が悪い、運動不足。
- ・中学生の高校受験で落ちないか心配。
- ・友達が長い時間休んでいることが心配している。
- ・6年生になって友達ができるか。
- ・6年生になり、自分が全学年を支えられるか。
- ・6年生のときに、友達と一緒にクラスになるか。
- ・6年生の夏休みで何をしようか困っている。

◎今の気持ち、誰かに聞いてほしいこと、大人に伝えたいことはありますか。

- ・ない。(185)
- ・絶対にない。
- ・あまりない。(2)
- ・あります。
- ・大丈夫です!!
- ・もうすぐ誕生日です。(2)
- ・あんまりありません。
- ・今息しています。
- ・大人の家族に聞いてほしい。
- ・ゲームしたい。
- ・コロナが終わってほしい。
- ・サッカーしたいな。

【小学生対象】

- 大丈夫です。ありません。
- チェインレンサーがほしい。
- 友だちでうざい人がいる。
- 子どもスタッフのことを実行したい。
- 宿題やりたくない、ゲームやりたい。
- 伝えたいことを伝えられてスッキリしました。
- 男の子から強い言葉で言われるのが嫌だ。
- 学校に来るのが楽しみに思っていることです。
- 子どもの気持ちになって考えてほしい。
- ストレス爆発しそう。体を動かして気分転換したい。
- オンラインで友達と遊ぶはずなのに違うゲームで遊んでいてがっかりしちゃいました。
- 猫かわいい。
- 母や父や大人に伝えたい。
- 僕はボードゲームが得意です。
- 働くなら…金をくれ～！！（笑）
- 上の人がうるさい（マンション）。
- 学校に行きたくない。

令和4年度榴岡児童館利用者アンケート 中学生対象

※東華中学校と宮城野中学校の1学年に協力していただき実施しました。

回答数：338

◎2022年10月より飲食はできませんが、平日は18時まで、土曜日は9時～17時までの間、自由来館ができます。

知っていましたか。

知っていた	知らなかった
46	280

利用したことがありますか。

ある	ない
66	235

《利用経験あり》利用しようと思った理由は？(複数回答可)

遊びに来た	イベントに参加	ボランティア	妹や弟の迎え	児童クラブに登録	その他
38	36	5	5	29	9

〈その他〉

- ・友だちと遊んだ。
- ・おもちゃを寄付する
- ・子どもスタッフ(2)
- ・児童の対応の手伝い
- ・特にない
- ・友達に教えてもらった
- ・幼稚園のポスターを届けた

《利用経験あり》榴岡児童館の雰囲気や印象はどうでしたか。

満足	やや満足	やや不満	不満
46	25	2	1

《利用経験あり》榴岡児童館のスタッフの雰囲気や対応はどうでしたか。

満足	やや満足	やや不満	不満
39	19	3	0

◎榴岡児童館で「こんなことしたい」「こんなことしてほしい」などを教えてください。

自分で企画して誰かを楽しませたい	皆でわいわい楽しみたい	新しい仲間をみつきたい	ワークショップなどで何かを教えてもらったり体験したい	その他
16	206	52	63	30

〈その他〉

- ・映画。
- ・テニスをしたい。
- ・特にない(17)
- ・オセロなどの大会。
- ・お祭り(2)
- ・カードゲーム大会とか？
- ・ゲーム大会を開いてほしい
- ・小さい子どもたちと遊びたい
- ・ドッチボールをしたい
- ・何もしたくない
- ・皆でピンゴをしたい
- ・屋台を開いてみてほしい
- ・わかりません
- ・恋愛相談

◎**橿岡児童館ではコロナ禍になる以前、「中学生合宿」という児童館に泊まるイベントを行ってきました。**

知っていましたか？

知っていた	知らなかった
10	320

参加してみたいですか？

参加してみたい	参加してみたいが忙しい	参加したくない
50	127	150

◎**児童館では、お祭りや季節のイベントの時などに中高生ボランティアをお願いしてきました。児童館のイベントにボランティアとして参加してみたいと思いますか。**

参加してみたい	参加してみたいが忙しい	参加したくない
64	132	141

◎**最近まわりで流行っていることはありますか。**

- | | | |
|-----------------|-----------------|---------------|
| ・？ | ・腕ずもう。 | ・公園でみんなと遊ぶ |
| ・〇〇診断（女女子力診断など） | ・絵を描くこと（3） | ・ごうけつ |
| ・APEX（2） | ・大縄 | ・黒板にお絵かき |
| ・CCレモン…？ | ・お菓子パーティー！ | ・コロナ（6） |
| ・eスポーツ（2） | ・推し活 | ・コロナウイルス（少し） |
| ・Instagram（5） | ・推しを広める | ・しのぶ |
| ・K-pop（8） | ・音ゲー | ・ジャンボリミッキー。 |
| ・mポーズ | ・おとわか（2） | ・ジョジョの奇妙な冒険 |
| ・TikTok（15） | ・鬼ごっこ | ・心理テスト。 |
| ・TikTokダンス（4） | ・鬼滅の刃（2） | ・スプラトゥーン。（3） |
| ・Vanudy（歌手） | ・おまんむし（2） | ・スマホ（2） |
| ・Vtuber | ・思いつきませんでした | ・スマホゲーム（3） |
| ・YouTube。（3） | ・音楽 | ・そんなにありません |
| ・YouTubeのもっくん | ・音楽ゲーム（3） | ・対戦系のゲーム |
| ・あっちむいてほい | ・カードゲーム | ・ダンス。（4） |
| ・アニメ（10） | ・刀ピー | ・チーズの早食い |
| ・アニメやゲームの話 | ・髪の毛で触角をつくること | ・手押し相撲。（7） |
| ・ある | ・カラオケ | ・でかいねんボケ |
| ・いいえ。 | ・韓国系のもの。 | ・テスト勉強。 |
| ・ウェイバックホーム | ・韓国のお菓子（地球グミなど） | ・特にない。（72） |
| ・歌 | ・曲。 | ・トヨタガタクト（3） |
| ・歌（アイドル）。 | ・クリスマス | ・なにわ男子（2） |
| ・うたを歌うこと。 | ・ゲーム（27） | ・ネットミーム（2） |
| ・腕相撲（2） | ・ゲーム（ccレモン） | ・バウンティラッシュ（9） |

- ・バスケット
- ・バレーボール
- ・フォートナイト (2)
- ・フォールガール
- ・不明
- ・プリキュア (2)
- ・ブルーロック。
- ・プロセカ (9)
- ・プロレス。
- ・プワボール。
- ・ワンピースやスラムダンクなどのアニメ映画
- ・benio 店長 (ユーチューバー) の動画。
- ・べびたっぴからのくちばちからのボブサップからのたまごっち
- ・文具。(3)
- ・ペン回し (2)
- ・ボカロ (2)
- ・ポケエスケ
- ・ぼけーのKぼけーすけっす
- ・ポケモン (7)
- ・マイクラ
- ・魔法少女になりきること
- ・マンガ
- ・漫画。(2)
- ・ものまね (3)
- ・雪合戦
- ・指スマ。
- ・酔いどれ知らず
- ・吉田いをん (5)
- ・レオチン
- ・わからない、知らない。(53)
- ・わりばし。
- ・ワンピース (2)
- ・最新のゲーム機 (ニンテンドースイッチ)
- ・すりおろしリンゴ、ごりら、らっば、ぱせり♪

◎メディア機器についてうかがいます。

スマートフォン・タブレット等(学習教材を除く)をいつ頃から利用していますか。

0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳	6歳	7歳	8歳	9歳	10歳	11歳	12歳	13歳	その他
1	1	0	6	4	8	8	21	20	12	81	46	87	18	9

〈その他〉

- ・3～4歳
- ・6～9歳
- ・利用していない、持っていない(6)

利用している思うこと教えてください。

楽しいと思うこと

- ・Instagram (2)
- ・LINE (36)
- ・SNS (10)
- ・SNSの今の状況がすぐにわかる。
- ・TikTok (5)
- ・Twitter (2)
- ・You Tube (26)
- ・遊べる。(2)
- ・新しい情報がたくさん知れる。
- ・アニメ (2)
- ・アプリ (4)
- ・いつでも連絡がとれる (2)
- ・色々なアプリができる。
- ・色々なことができる (7)
- ・色々なことが学べる。
- ・色々な人に触れられる
- ・インターネット (2)
- ・インターネットで繋がれる (2)
- ・絵を描ける (3)
- ・推しが見れる
- ・音楽が聴ける (6)
- ・オンラインでつながれる。
- ・画像 (2)
- ・気軽に友だちと連絡ができること。
- ・共通の趣味でつながれる。
- ・ゲーム(121)
- ・コミュニケーションをとれる
- ・時間を気にせず楽しく遊べる。
- ・自由に調べられる。
- ・情報が入る。おもしろい！！
- ・好きなことができる (3)
- ・好きなことが身近に！
- ・好きな時間に使える
- ・好きに使える
- ・すぐに調べられる、知れる。(9)
- ・ストレス解消
- ・スマホゲーム (4)
- ・全部 (5)
- ・だいたいのことのできること。
- ・たくさん
- ・他人との連絡が楽。
- ・楽しい
- ・楽しめるアプリがあること。
- ・動画視聴 (24)
- ・友達とゲームができる (2)
- ・友達と繋がれる (4)
- ・友達と話す機会が増える
- ・友達と連絡、通話ができる (50)

- ・ない。(5)
- ・何でも調べれば出てくること
- ・何でもできる(4)
- ・暇が少なくなった
- ・ファッションとかをみれること
- ・便利(5)
- ・メール
- ・色々なこと・情報が、知れる・調べられる。(5)
- ・色々なことが分かる、楽しんで使える
- ・色々なひとと関われる、やり取りができる。(4)
- ・色々なひとと通話できる・繋がれる(2)
- ・色々な人と手軽にコミュニケーションがとれる。
- ・自分の好きな動画や漫画をいつでも見れて良い。
- ・ネット友、フォロワーが増える。いいね、コメントがつく。
- ・色々なアプリなどで自分の好きな楽しさを見つけられる。
- ・インスタもやらせてもらえないスマホが楽しいはずがありますか？
- ・ゲームやYouTube、Tikiok、インスタなどで暇つぶしになる。
- ・スマホだと、どこでも調べたり、確認できたり、ゲームができるのが楽しい。
- ・知りたいこと、知らないことを知れる、調べられる(12)
- ・世の中の色々なことが分かる
- ・流行がわかる(2)
- ・連絡が取れる
- ・わからない(3)
- ・映画(2)
- ・好きなことができる
- ・写真が加工できること
- ・親とのやり取り
- ・推しを見れる
- ・虫の写真とか見れる。
- ・動画(20)
- ・勉強アプリを使用できる。
- ・面白いものが見れる
- ・友だちと連絡先を交換できる。
- ・情報をキャッチして興味にすること。
- ・調べることで、学べる・知識を得られる(2)
- ・好きなことを調べることができること。
- ・その場に相手がいなくても話すことができる。
- ・ネットの人とつながって楽しく遊べること。
- ・無料で多くのゲームや動画などを楽しむことができる。

不安に思うこと

- ・LINEでの無視、いじめ(2)
- ・LINEに気付かない時
- ・SNSでのトラブル(19)
- ・SNSでの悪口。(2)
- ・SNSの使い過ぎ
- ・アクセス
- ・危ないサイトにアクセスしないか。
- ・アンチコメント
- ・依存(9)
- ・いたずら
- ・いろんな人に繋がれちゃうところ
- ・インターネットトラブル(9)
- ・ウイルス(25)
- ・親の制限。(2)
- ・害悪メールがくること
- ・課金、お金関係(5)
- ・課金のトラブル
- ・画像などの紛失
- ・危険、怪しいサイト(18)
- ・危険が多い
- ・個人情報の流出(13)
- ・個人情報を載せていないか。
- ・壊さないか。
- ・壊れたら写真が無くなる
- ・詐欺(22)
- ・時間
- ・時間が経つのが早い
- ・情報悪用。(2)
- ・知らない人からの連絡。(7)
- ・知らない人とライン交換すること
- ・視力の低下。(9)
- ・スマホの使いすぎ
- ・制限について
- ・全然できない
- ・タブレットなのでない
- ・つい長時間さわってしまう。
- ・通知がくること。
- ・使いすぎる。(2)
- ・特にない(49)
- ・匿名であること
- ・トラブル(29)
- ・ない。(9)
- ・ネットでのトラブル。(6)
- ・ネットの嘘の情報。(2)
- ・ネットの利用。
- ・寝る時間
- ・乗っ取り被害。(7)
- ・バグがとてつもなく多い
- ・ハッキング(3)
- ・バッテリー切れ。(2)
- ・犯罪に巻き込まれないか。(6)
- ・被害にあったりしないか。
- ・誹謗中傷
- ・不正利用。(2)

- ・勉強への影響。(5)
- ・変なことに巻き込まれること(2)
- ・他のことに集中できない
- ・間違い電話
- ・迷惑メール(4)
- ・メールなどが怖い。
- ・メール内でのいじめ。
- ・友人とのトラブル(3)
- ・連絡がつかないこと
- ・わからない(2)
- ・悪いことに使われそう
- ・悪口を書き込む変な奴がいる
- ・壊れること
- ・拡散されないか
- ・どれが正しいサイトかわかりにくい
- ・ケンカとかになって取り返しがつかなくなる
- ・自分の行動によって何かが失われたりすること。
- ・それに熱中してしまい、勉強をしなくなる。
- ・長時間使用して目が見えなくならないか心配。
- ・匿名だから何でも悪口でも相手に送ることができること。
- ・スマートフォンやタブレットなどを落としてしまった場合。
- ・長時間使って目を悪くしないか、ゲームに課金をしないか等
- ・ツイッターなどでトラブルに巻き込まれたり、炎上したりしないか
- ・テンションや表情が確かめられないので、ラインの発言で誤解されないか心配
- ・友だちとlineなどでは気持ちが伝わりづらいから、トラブルが心配。
- ・もし何かをのせて、嫌なコメントだったり、悪いことが起きたりしないかとか。
- ・使い過ぎてしまっているかもしれない
- ・変な広告や非公式なものが出てくること
- ・変な情報がまざっていないかということ。
- ・変なところに自分の個人情報が行くこと。

利用していて、何かトラブルになったことはありますか。

- ・あまりないです
- ・ある。(4)
- ・インスタなどでトラブル
- ・グループLINEからのハブられ
- ・写真の掲載など
- ・職員とケンカした。
- ・SNSのプロフィールに個人情報をいくつか載せてしまいトラブルになった
- ・勝手にグループLINEに入れられていた(すぐ抜けました)
- ・クラスのグループLINEでケンカをしている人がいた(2)
- ・携帯の見過ぎで親に怒られたり使用禁止になったことはありました
- ・長く利用しすぎていること以外はない。
- ・LINEの返信に対して、気持ちがしっかり伝わらず、少しケンカになった。
- ・加工アプリ等で変な風に写真が撮られてしまった。
- ・多分ないです
- ・友達が一人減った
- ・友達とLINEトラブルがあった
- ・友だちとケンカ
- ・ない。(285)
- ・他の人に使われた
- ・間違って有料アプリを買う
- ・迷惑メールが一度来たことがある。
- ・持っていない(2)
- ・友人関係
- ・LINEでケンカ

テレビやゲーム・インターネット・SNSなどの利用について、家族と話し合ったり、ルールなどはありますか。

- ・1日1時間のスクリーンタイム
- ・1日3時間
- ・1日1時間(2)
- ・1日2時間(2)、
- ・20時まで
- ・20分見たら休憩
- ・21時までの利用時間制限(3)
- ・22時から6時まで使えない
- ・22時までの利用時間制限。(8)
- ・23時から6時まで使わない。
- ・23時までの利用時間制限(2)
- ・7時~21時まで
- ・LINEは10時まで
- ・SNSはしない
- ・You Tubeは2時間まで

- ・危ないことはするな！など
- ・アプリを入れる時は親を通すこと。
- ・あまりない。(4)
- ・ある(94)
- ・英語やってから使う
- ・オープンチャットに入らない
- ・休日40分
- ・グループラインには入らない。
- ・ゲーム1日1時間(2)
- ・ゲーム1日2時間
- ・ゲーム中心の生活にならないこと、
- ・ゲームの時間を守る。
- ・ゲームの利用時間
- ・ゲームは1日30分。
- ・ゲームは1日1時間30分まで
- ・ゲームは1日3時間くらいまで
- ・ゲームは20分から1時間まで、
- ・ゲームは時間制限がある
- ・ゲームは時間を決めてやるように。
- ・1時間45分しか、使ってはいけない
- ・けっこうゆるい。ゲームは1人1時間
- ・30分だけ使用できる(守ったことはあまりないです)
- ・3時間以内と言われているが、守っていない
- ・危ないSNSはアプリを入れない方が良くと言われる
- ・怪しいサイトにアクセスしない。(4)
- ・課金を親にOKしてもらってからする
- ・勝手に課金やネットショッピングをしない。
- ・ゲームをインストールする時は言う前から。
- ・ケンカした時は、LINEなどではなく、実際に話す。
- ・ユーチューブの時間を少し減らしたりしています。・連絡先を交換したら、誰と交換したのか親に報告する。
- ・1時間のスクリーンタイムにかけられていて、毎日きつい
- ・スマホは1日1時間まで(1時間経つと使えなくなる)
- ・あまり知らない人や必要のない人とライン交換をしない！
- ・SNSに勝手に友達などの写真は載せない、トラブルになるから。
- ・ゲームなどを長時間使用しないのと、ゲームなどを使い終わったら一度目を休ませる事をしている。
- ・時間を決めたり、ルールを守らなかつたら、明日はできなかつたり、親に隠してもらおう。
- ・自分のアカウントを勝手に作ったり、コメントをしたりすること。
- ・スマホのゲームは1日1時間ぐらいいまでに家族と話し合いました。
- ・スマホの使用時間やSNSの書き込みについてのルールがあります。
- ・ゲームはやりすぎない
- ・ゲームは平日2時間・休日4時間
- ・サイトの利用
- ・時間制限(22)
- ・自分の部屋に持ち込まない
- ・宿題や勉強が終わってから
- ・使用時間の制限がかかっている
- ・使用する場所。
- ・知らない人と連絡を取らない。(7)
- ・少しある(3)
- ・スマホは21時まで、
- ・使いすぎない(5)
- ・テストの順位が下がれば没収
- ・ない(88)
- ・寝る前は使わない
- ・パソコンは2時間以上できない
- ・ひとりでアプリをいれない
- ・平均点を超えないと使用禁止
- ・平日2時間
- ・自分の情報を伝えたりのせたりしない。
- ・食事中はスマホをいじらない、適度をもって利用
- ・スイッチ・PS4は2時間まで、タブレットは無現
- ・スマホの利用は22時まで、休日は23時まで。
- ・テスト1ヶ月前と試合1週間ゲーム禁止
- ・テスト期間中はノルマを達成してから
- ・テレビは1日1時間という決まりがある。
- ・友達とやり取りをする時は誰か言う前から
- ・フィルタリングをかけている(スマホ)
- ・平日は1日1時間
- ・勉強の前にゲームはしない
- ・勉強を先にする
- ・変なサイトをクリックしない(3)
- ・見すぎない。
- ・夢中になりすぎないようにする
- ・メリハリをつけて利用する
- ・夜遅くまで使わない。(2)
- ・夜の時間まで
- ・夜はなるべく触らない
- ・リビングでしかやってはいけない。
- ・利用していない
- ・わからない
- ・課金はしない。(3)
- ・休日3時間
- ・寝る部屋でスマホしない。
- ・他人を傷つけないなど

- ・知らない人からいきなりメールなどがきたらすぐ親に言う。
- ・成績によってですが今のところは1日1時間というルールです
- ・テレビはないけれど。ゲームは1時間以内、インターネット・SNSは利用不可
- ・平日ゲームは1日30分～1時間位、休みの日は特になし。
- ・部屋に持ち込まない、使うときに「使うよ」と声をかける
- ・まだ自分がしてない、または自分がしてみたいことは1回相談する

◎今の気持ち、不安なこと誰かに聞いてほしいことや大人に伝えたいことはありますか。

- ・ある。(7)
- ・あるが、あまり真剣じゃない。
- ・ゲームしたい
- ・順位、順位うるさい。
- ・スマホ、新しいの欲しい。
- ・精神科に行きたいと思っている。
- ・卒業生です！
- ・点数がのびない
- ・ない。(292)
- ・今は小学校の時に比べて、時間が少なくなり、勉強することが多くなったので、特に問題はありません。
- ・学校行事つぶしたり、しょぼくしないで欲しい。楽しくしたい。
- ・緊張すると勝手に涙がでてくること、これ話そうとしても泣いちゃうから話せない。
- ・先生に友達とのトラブルとかは首をつっこまないでほしい。
- ・母。
- ・復活ボンバーしたい
- ・ペパピポをしたい。
- ・身近に駄菓子屋がない
- ・わからないです。
- ・ちょっと特殊な人でもいけますか？
- ・もっと使える時間を増やしてほしいこと
- ・私が薙刀しているから薙刀人口増やしたい！
- ・正しいメディア器の使い方を伝えてほしい。

令和4年度榴岡児童館利用者アンケート 子育て世代対象集計結果

回答数：18

◎性別

男	4
女	12

お子さまと来館 14

◎どんな目的で来館されましたか

自由来館	12
イベントに参加	7
子育て支援クラブ	0
その他	0

◎児童館はどのくらい利用されていますか

週3回以上	2
週1.2回	9
月1.2回	3
イベント	0
はじめて	2

◎児童館ではどのように過ごしていますか

おもちゃで遊ぶ	17
友人と遊ぶ	5
本を読む	0
その他	0

◎過ごしたいな(要望)

子育て情報	8
新しい友人	4
リラックス	9
その他	0

◎児童館をどこで知りましたか

児童館だより	17
のびすく	3
区役所	5
HP	8
知人	0
町内会回覧	8
その他	0

◎児童館だより内容

満足	15
やや満足	3
やや不満	0
不満	0
見たことがない	0

◎ホームページ内容

満足	9
やや満足	7
やや不満	0
不満	0
見たことがない	1

◎児童館で過ごしてみても

満足	17
やや満足	1
やや不満	0
不満	0

◎児童館スタッフの対応

満足	16
やや満足	1
やや不満	0
不満	0

◎2022年10月より乳幼児親子の自由来館も利用制限が一部緩和されました。コロナ禍の中で利用制限があった時期を過ごして、困ったこと不安に思ったことはありますか。

- ・家族以外と会う機会がない（子ども）、冬の寒い日や雨の日など、外に出るのがおっくうになる。
- ・マスクもできない、何でも口に入れる乳幼児が集まるので少々の不安はあったが、児童館が感染対策をしっかりとくださっているのが気持ちよく過ごすことができた。
- ・特にありません。しっかりと対策されながら、楽しく過ごさせていただきました。
- ・家の中だと、遊ぶことが決まっているので児童館が利用できてよかった。
- ・午前過ごす場所に困りました。
- ・子供といつも家にいて他の同じ月齢の子供と遊ぶ機会がなく、発達に影響がないか不安だった。
- ・最近利用を始めたばかりのため、わかりません。
- ・事前予約が必要なことが多く、当日の思いつきで動けなかった。
- ・小学生との交流ができて喜んでいたのでありがたかったです。当時はそれを残念に思っていました。
- ・出かけにくかったなので、子どもと同月齢のお友達があまりつくれなかった（赤ちゃん期）
- ・なし

◎メディアについて

子どもたちにスマートフォン・タブレット等(学習教材を除く)をいつ頃から、利用させようと思いますか。

未就学児	0
小学校低学年	7
小学校高学年	6
中学生	5
高校生	0

利用目的(複数回答可)

検索	3
連絡手段	14
娯楽(ゲーム・動画視聴)	3
その他	0

◎メディアやインターネット・SNSなどの利用について感じることはありますか。(不安がある場合もお書きください)

- ・一度ハマると抜け出せなくなると思う。上の子が使っていると、どうしても手を出すので、見せすぎないよう気を付けている。
- ・本当に必要なのはいつなのか判断ができない。
- ・YouTube 中毒になりつつあり、親子げんかのうち多くを占めます(年中児)、実際はもうタブレットでゲームやYouTube みてしまっています。利用開始予定時期は理想に〇をしました。
- ・多くの内容があるので、使用時間が長くなることによる生活習慣が乱れることへの不安は少しあります。
- ・個人情報の流出や子どものメディア依存が怖いです。
- ・この先もっとSNSの開始年齢が早くなると思うと不安です。SNSの世界だけで生きないようにしたいです。
- ・知らない人やとりが不安、ワンクリック詐欺が不安。
- ・スマホが手放せなくなったり、SNSのトラブルが心配。
- ・なし
- ・自分の子以外の子供もモザイクなしで投稿しているのがいやです。

◎コロナ禍ではありましたが、定員・予約制で人数を限定して、今年度も企画を実施しました。ご本人またはお子さんが参加したことがあるものについて、感想をお聞かせください。

ぴよぴよひろば(0歳児)

- ・同じ月齢くらいのお友達と会える良い機会だと思いました。
- ・楽しかったです。
- ・ママ友がたくさんできて、ありがたかった。

よちよちひろば(1歳児)

- ・初めての子供と同じくらいの子供達と遊べる機会があり、はずかしそうにしていたけれど、楽しそうに最後には笑顔が見れて良かった。また参加したい。

ぴょんぴょんひろば(2歳児~)

- ・楽しいです。体操とか、もっとダンスみたいなのがあったらいいなと思います。

おしゃべりひろばぴっころ

- ・親同士の交流をメインにする企画は有難い。情報交換の場としても良い。

つつがおか子育てサロン

- ・サロンを予約・人数制限なしでやっていた頃が懐かしいです。

クリスマスツリーかざりつけ(クリスマスプレゼント)

- ・こどもがとても喜んでいました！ありがとうございました。

ママ・ココ・フェスティバル

- ・手形など制作物があり楽しかった
- ・いつもコンサートで聞いています、温かい児童館でうれしいです

田原さえピアノコンサート

- ・子どもと参加できるコンサートなかなかないので嬉しかった。
- ・コンサートも生演奏も機会がないのでありがたかったです。

ハロウィンパレード

- ・色々な親子と交流ができて楽しかった。

石巻・鉄道の旅(5.6年)

- ・石巻の施設が良かったと言っていました。
公共交通機関のみで移動するのもいい経験ですね。

◎榴岡児童館では、子育て中のお母さんたちが『子育て支援クラブガーネット』に会員としてママ・ココ・フェスティバルや児童館まつりで活躍しております。現在は月1回程度の集まりを持ち、乳幼児親子のイベント企画やクラブ内で活動を行っています。

知っていましたか。

知っていた	10
知らなかった	5

活動してみたいと思いますか。

活動してみたい	1
活動してみたいが都合がつかない	5
入会は考えていない	8

◎毎年、榴岡児童館の児童館まつり・こどもまつりでは子どもの参画(お客さんとして遊ぶだけでなく自分の考えを出し、計画し、子ども主体で実行していくこと)を目指して『子どもスタッフ会』を行ってきました。今年度は1年間を通して4~6年生を対象にスタッフを募集し、1月に「みんなのつつフェス(こどもまつり)」を開催しました。このような子どもの参画やスタッフ募集について、ご意見やご感想をお聴かせください。

- ・家では「行くのめんどくさ~い」と言っていますが、それなりに一生懸命やっているようです。
- ・高学年ほど習い事等でスタッフが減るようですが、なかなかできない経験なので来年度も参加してほしいです。
- ・子どもの主体性を身につける素敵な活動だと思います。
- ・すごくいいと思います。自分で考えて形にして、そのような経験を小さいときからできていいなと思います。

◎**橿岡児童館に「あったらいいな」「こんなことやってみたいな」「こんなことしてほしいな」ということがありましたらお聴かせください。**

- ・絵本の貸し出しがあると嬉しいです。
- ・イベント以外にも職員さんと遊んだりできると嬉しいです。
- ・冬少しもうあったかいといいなと思います。ランチなども再開できたらいいのに…。イベントがもっと多いといいと思います。
- ・音楽などのコンサートに参加したい。
- ・0歳児スペースを作ってほしいです。大きいお友達が走ってきて危ない時があるので簡単な仕切りなど設置していただくと安心して遊べると思います。また入館時の個人情報の記入用紙をもう少し簡単にしていただけると助かります。

◎ご自身のことやコロナ禍、子育てのことなどで悩んでいることや不安なことはありますか？お気持ちを聞かせください。

- ・子育て中だと大人と話す機会が少なくなってしまうので、こういう場があるだけでありがたいです。
- ・トイレトレーニング、幼稚園入園に向けての準備。
- ・コロナ禍で外との交流が少なく、子どもの遊び相手が限られてしまうのが心配です。

令和4年度榴岡児童館利用者アンケート 児童クラブ保護者対象集計結果

回答数：123

◎学年

1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
52	40	19	7	1	0

◎児童クラブについて

児童館の雰囲気

満足	106
やや満足	16
やや不満	1
不満	0

スタッフの対応

満足	112
やや満足	10
やや不満	1
不満	0

遊具・備品

満足	86
やや満足	31
やや不満	4
不満	0

登録場所

満足	97
やや満足	19
やや不満	4
不満	1

やや満足、やや不満(不安)、不満(不安)を選んだ内容について、より満足に近づけるためのご意見をお聞かせください。

- ・(遊具・備品)中を見ることがないので分かりません。
- ・3年生になると本館で過ごすのが難しいように感じました。
- ・遊び道具が物足りない。
- ・いつも元気にあいさつしてもらい活気があると思う。反面、男の子たちが狭い空間でボール(?)投げ等をしていて、危なく思うことがある。
- ・同じ学年でも登録場所によってやれること、できることに差があるので合う・合わないが出てしまう。(仕方ないとは思いますが…)
- ・各登録場所の設備にムラがある。本などは定期的に登録場所間で入れ替えがあると嬉しい。
- ・学年が上がってきたので、自宅から遠い分室になるのでは、兄弟で離れるのではという不安。
- ・学年に合った遊具、備品が場所により差がある。なるべく差がない方が子どもは嬉しいと思う。
- ・コロナの中でおもちゃを減らしていると思います。新1年生の春、おままごと用具が少ないことが本人は不満だったようです。

- ・自宅から遠いのでひとりで行かせられない。
- ・十分満足です。本館と分室の行き来がもっと気軽にできれば、もっと嬉しいかも…。
- ・職員さんの言葉遣いが悪いときがありました。
- ・外遊びや体育館遊びが不足
- ・時々休み連絡をしているのに把握されてないことがある。
- ・人数のわりに狭い。
- ・場所が少し遠かったのが不便だったのですが、R5年度は近く場所になったので、ありがたく思います。
- ・分室ですが、たくさん外で遊ばせてほしい。
- ・分室はまだ利用したことがないのでよく分かりません。
- ・分室はより広いとうれしいです。
- ・本が好きなので児童館の時間も楽しみにしています。
- ・本人が児童クラブでの話をあまりしてくれないので、様子がよくわからないので…
- ・密度、広々遊ばせてあげたい。

児童クラブだより内容

満足	102
やや満足	18
やや不満	0
不満	1

児童クラブだよりで知りたいことはなんですか？

- ・A4の両面でたくさんの情報を載せていると思う。
- ・いつもの様子と、何が好まれているか。
- ・イベント。(2)
- ・イベントスケジュール、普段の様子。
- ・イベントでの子どもたちの様子。
- ・今の内容で十分だと思います。
- ・活動内容。
- ・行事について。クラブの様子。
- ・子どもたちの遊んでいる様子を知りたい。
- ・子どもたちの様子。(5)
- ・子どもたちの様子。イベントの様子。
- ・子どもたちの様子。職員さんについて。
- ・子どもたちの過ごす様子。問題や課題があればその共有。
- ・イベント情報。スタッフ紹介。子どもたちの様子。
- ・いつもの様子(白黒でも写真あってイメージしやすい)。
- ・子どもの様子が知りたい。イベントの予定・見通しを知りたい。
- ・学童クラブの様子・流行の遊び。職員研修の内容。
- ・児童クラブでの過ごし方。
- ・児童館での生活の様子。イベントの予定。
- ・どんなことをして過ごしているのか。
- ・なし。(2)
- ・日常生活について。
- ・児童たちの普段の様子
- ・児童の状況。
- ・過ごし方
- ・特になし。
- ・普段過ごしている様子。(3)
- ・予定。
- ・児童館での子どもたちの活動風景

- ・児童館での様子。(子どもたちの様子や登録場所ごとの様子を知ることができ、楽しく拝見しております。)
- ・年間行事予定、どんなものに参加できるのか知りたい。
- ・一人ひとりの様子。(写真は小さかったり、白黒で分かりにくい)

「子どもの安全を守るために」を携帯されていますか？

はい	70
いいえ	47
紛失した	5

懇談会・交流会の実施

必要	59
必要ではない	49

- その他意見
- ・あれば参加します
 - ・どちらでも…

◎児童クラブの利用状況

週5回以上	週2～4回	月3回前後	ほとんど利用していない	まったく利用していない
50	56	12	4	0

◎児童クラブは小学1年生から6年生が登録でき、たくさんの児童が利用しておりますが、学年が上がるにつれ親の思いと子どもの思いが異なるケースが見え隠れします。児童クラブの卒業時期について話し合ったことはありますか？

- ・3年生になったら、少しずつ一人で留守番する練習をしようと話しています。
- ・(3年生)話し合ったことがある。(1年生)話し合ったことがない。
- ・1年生で児童館が楽しくて利用させていただいているので、卒業時期はまだ話し合っておりません。
- ・4年生から入れなくなると思うので、卒業を考えています。
- ・あまり利用していないため継続するか話し合いました。本人はまだ続けたいということでしたので、今回は本人の希望を尊重しました。低学年の待機児童の件は本人に話しました。自分から卒業したいというまで見守りたいと思います。
- ・あります(家に一人でいるのがこわいので、児童館に行きたい(子ども)。親も安心です)。
- ・あります。(7)
- ・あります。4年生くらいかなと思っています。(3)
- ・あります。親としては1年生の間だけでも通えればという思いでしたが、本人は2年生になっても通いたいそうです。3年生以降は、子どもと話し合いながら考えたいと思っています。
- ・あります。学校が終わる時間が学年が上がるにつれ、遅くなるため、まっすぐ帰ってきて一人で留守番する時間は短い。いずれ児童館を卒業することも含め話し、心配ないことを伝えたことがある。
- ・あります。自宅へ地区帰りしたい本人ですが、一人の留守番を本人が怖がっているのと、親としては安全面で心配もあるため、今は児童クラブ要！！です。

- ・あります。夏休みがネックで終わり次第利用終了になるかと思えます。
- ・あります。他のお友達と同じ様にしたいと言っています。
- ・あります。私は不安なので利用してほしいと伝えたとこ、本人も家で一人で待っているよりは、児童館に行きたいと言っていました。
- ・ありません。
- ・ある。3年生くらいまでと考えている。
- ・ある。お留守番を本人がやってみたい時期を話しながら、意見を尊重したい。
- ・ある。鍵を預けられるようになるまでは利用したい。
- ・ある。基本本人に任せる。
- ・ある。現時点では6年生まで利用したいと親子共々思っている。特に長期休み。
- ・ある。児童クラブが楽しすぎていくのを楽しみにしています。卒業は5年生くらいかな…と本人は言っていますが、お友達が卒業したら卒業する、と言うと思います。
- ・ある。長期休業だけが問題。
- ・いいえ。
- ・今のところ、ひとりで留守番が困難だと本人が感じているため、児童館卒業の時期については親子ともに決まっていない。
- ・今のところはありません。
- ・今のところは話し合いはしていませんが、ひとりで自宅にいる時間（短時間でも）不安になるようなので、お留守番はまだ先かなと思っています。
- ・上のきょうだい児が小学校を卒業するので、一人で行動することに慣れていこうという気持ちが小3の頃から思えるようになった様子です。児童館利用の方が、親としては安心ですが、家でカギを使って留守を過ごすことも覚えたいようです。お友達との関りも持ってほしい反面、本人の気持ちを尊重することも大切だと思います。
- ・親としては児童クラブに行っている方が安心なのですが、本人が早く帰って好きな友達と遊びたい、と言っているので、夏休みが終わってから児童クラブを続けるか考えます。
- ・親としては長くお世話になればありがたいですが、やはり児童の気持ちと成長を踏まえ、都度検討しています。
- ・親の考えとして「〇〇年生まで行ってほしいな」という思いはありますが、まだ子どもには伝えておりません。いずれ話し合わなければと思っています。
- ・学年が上がる時に、児童館に毎日行くかどうか話し合っています。ただ学年が上がるにつれ、親の就業時間も長くなってしまっているので、利用をお願いしています。
- ・具体的に話し合ったことはありませんが、ひとり帰りや学校からの地区帰りの機会を重ね、ひとりで留守番したり、家で過ごしたりということに興味を持ちつつあるようです。
- ・現段階で子どもと話したことはありませんが、姉のケースを見ていて、一人で出来るが増える4年生頃かな？と親の立場からは考えています。本人の自立心の成長と合わせて決めていきたい。
- ・現段階で話し合ったことはなかったが、今後必要と思う。
- ・子どもの学年が上がり、授業が毎日5時間授業になり、一人で留守番が出来る学年になったら、と本人に伝えています。

・子どもの方からもう少し大きくなったら学校からひとりで直接自宅へ帰宅したいと言ってきましたが、共働きで自宅に誰もいないのでしばらくは難しいと伝えました。

・最近利用し始めたばかりで聞いていない。ただ、今は楽しんで行っているし、家では宿題は指摘しないとしなかったが、児童館でやっている。

・していない。

・児童館が楽しく、大好きなようで、まだ通い続けたいとのことでした。

・児童館は楽しいようなのでまだ話し合っていない。

・卒業まではまだ話していないが、ひとり帰りのタイミングを考え、時短（児童クラブ）を話したことはある。

・そろそろ話したいと思います！

・直接卒業時期としては話していませんが、利用の時の子どもの様子、話などから子どもの気持ちを優先して決めたいと思います。

・低学年のうちには児童クラブを利用してほしいと子どもには伝え、そのあとはどうしたいかを聞き、卒業を考えた。

・定期的に話し合っている。

・時々あります。

・特にありません。(23)

・ない。精神年齢と身体年齢がズれているため、親としては難しい問題だと思っている。子どもの安全が第一と考えている。

・ないです。家に一人であるより、児童館で遊んだり、友達・職員に囲まれていた方が私は安心なので。

・なし(次年度を目安に話し合う予定)。

・何度か話し合っている。

・はい、あります。もう利用しなくても大丈夫かなとも思いましたが、夏休み中などの長期休暇の時に利用したいので、もう少しお世話になりたいと思っています。

・はい。(2)

・はい。すべて本人の意見を反映させております。高学年でも受け入れて下さって、とても助かっております。

・話し合ったことがある。

・話し合ったことはある。親は仕事で早く帰宅することができず利用しないとなるとひとりの時間が増え、地震など何かあった場合に不安。子はひとりでも大丈夫と言い、高学年になるにつれ友人も少なくなると言っていた。でも児童クラブに行けば、別学年の友人ができたりして、一人で家にいるより人との関わりも持ててよいのでは？と思っている。

・話し合っています。

・ひとり帰りはできそうか、何年生まで利用するか、長期休みはどのようにして過ごすかについて話し合ったことはあります。

・本人が楽しんで行っているうちは、お願いしたいと思っています。

・本人次第です。時期は話し合っています。

・本人は5年生まで登録したいと言っています。なるべく希望通りにしたいと思っています。

・本人は地区帰りがいいと言っているので、大丈夫であれば本人の意思を尊重したいと思っています。

- ・本年度登録したものの、途中でスポ少に入団したことでほとんど利用しなくなりました。その時と10月に話し合ったのですが続けるとの本人の意志があったので年度末まで続けました。
- ・まだ1年生で楽しく通えているようなので、話し合ったことは特にありません。
- ・まだ1年生のため、話し合っことはありません。もう少ししたら話してみようと思います。
- ・まだ1年生なので話していません。
- ・まだ2年生なのでまだ卒業は考えておりませんが、周りのお友達が卒業していくと、子どもも行きたがらなくなると思うので、その時が卒業するときかなと思います。
- ・まだありません。(10)
- ・まだない。怖がりなので自宅に一人でいたくないと言っている。
- ・まだない。ひとりで留守番するのはまだ不安な様子なので。
- ・まだないですが、いつ頃なのかな…と考えたりはします。本人と話し合っ決めていこうと思いますが、今は楽しそうなのでしばらくはないかなと思います。
- ・まだ話し合っはしていません。
- ・まだ話し合っしていない。
- ・未だ話していない。
- ・来年度いっぱい児童館利用は終わりだよ、と話していますが…ひとり親なので近くに相談できる場所として6年生まで登録したいのが本音…。
- ・利用したいけれど小4から登録できない(就労要件非該当の為)。高学年はお友達の利用も少なくなってきたようなので、行かせたいけど嫌がる。

◎児童館や児童クラブについて何か疑問点や気になっていることはありますか？

- ・ありません。(2)
- ・今のところ大丈夫です。
- ・今の場所がとても気に入っているようなので、学年が上がったときに本館や分室で異動があると聞き、登録場所が変わったら、またなじむまで時間がかかるだろうなあと心配しています。
- ・今はあまりないが、以前はケンカ・怪我が結構あった。
- ・おやつを再開させてほしい。時間も17時ではおなかが空くと言っているのでも16時か16時半にすることを検討してほしい。土曜日が9時~17時の理由は？せめて8時~18時だと欠勤せず仕事ができるのですが。
- ・お弁当の用意の現実性。職員の労働条件。
- ・子どもたち同士のトラブル、子どものやっていることについて注意が必要そうなとき、どの程度なら注意する、どのように注意・声掛けするという共通認識のようなものが職員さん同士で話し合っわれているのか。
- ・今後のマスク着用について。
- ・児童館の場所が、旧給食室だったところに移動する？といううわさを聞いたのだが本当ですか？知りたいです。
- ・そろそろおやつのは再開は…?!
- ・大丈夫です。
- ・誰でも入りやすく利用しやすい雰囲気があるといいと思いますが、門扉や玄関の自動ドアのセキュリティ上、開放状態が長くない方がより安心感があります。

- ・長期休みに、お弁当ができるとありがたいです。
- ・登録場所によって、外遊びの時間がどうしても少なくなる。
- ・登録場所をどうやって決めているのか分からない。
- ・特にありません。(49)
- ・特にないが、自発的にやって良いかどうか判断する機会ってどんな感じかな〜と思うときがある。(これして良い?あれして良い?と聞かれるので…)
- ・何年生まで預けられるか。
- ・人数が多く、長期のみ利用等ができない。
- ・ねんざなどの比較的大きなけがが発生するトラブルがあった際、詳細を聞くことがなかったのでやや不安になりました。
- ・話がかみ合わないスタッフの方がいる。早口では一っと話す方ですが、かみ合わないので直した方がいい、少し不快。
- ・日頃からお世話になっています。コロナ下でなかなか人との触れ合いが少なくなる世の中で、スタッフの皆様に愛され、見守っていただける児童館はとても居心地が良いです。本当に感謝の気持ちでいっぱいです。ありがとうございます。
- ・まだ話していません。
- ・密。
- ・利用が少なかったのではないです。

◎**福岡児童館の『みんなのつつフェス』では、子どもの参画(お客さんとして遊ぶだけでなく、自分の考えを出して、計画し、実行していくこと)を目指して『子どもスタッフ会』を行っています。令和4年度からは、今までのようなおまつり毎の募集ではなく、1年間通しての『子どもスタッフ』を募集しました。このような子どもの参画についてどのように感じていますか。**

- ・良いことだと思います。自分から動けるようになると良いと思います。
- ・いいと思います!(5)
- ・良いと思います。子どももスタッフとして企画したり、運営したりと会に参加ではなく、参画がよい経験となり、また一つ成長した姿が見れると思います。
- ・良いと思います。仕事の日でなければ、子どもにも参加してほしいです。
- ・良いと思う。
- ・良いと思う。
- ・良いと思う。本人が積極的に参加することを願っています。
- ・うちの子は今年度特に参加することはなかったですが、1年間通しての参画と言うのはいいと思います。
- ・大人でも組織でも中長期的な目標や課題を掲げて頑張ることをしないので、単年でなく翌年への引き継ぎと評価まで学べたら、とてもステキだと思います。PDCAを回すクセ。
- ・学校ではない場で経験できることは、良い機会だと思います。学校でも家庭でもできない経験は、この成長に大きな意味をもたらすものと思います。
- ・学校や家庭では経験できない、とても良い企画だと思います。
- ・計画、実行の難しさや楽しさを学べる、良い機会だと感じております。
- ・高学年の子どもたちが頼もしく見え、他学年と関われる規格はとても良いと思います。

- ・今年1年間子どもスタッフをやったことで、楽しい時間を過ごさせていただきました。企画すること、協力すること、すべて体験させていただきありがとうございました。
- ・子どもが自分で考えて、実行させるような機会があることは大事だと思います。
- ・子どもが主体的に動けるようになるので良いと思います。
- ・子どもが主体的になり活動することは良い経験になると思う。
- ・子ども主体で何かをやらせること、スタッフの皆様すごく大変だと思います。いつもありがとうございます！！
- ・子どもたちが主体的に取り組めて、良いと思います。
- ・子供たちの成長につながるのいいと思います。
- ・子どもたちの生徒湯を促していただける取り組みと思います。
- ・子どもたちも仕事を任されると嬉しかったり、責任感も出て良いと思います。
- ・子どもの活動の場に参加できるのはいいと思います。
- ・子どもの参画については良いと思います。“1年を通し”となると、自分（子ども）が参加できる時とできない時があるので、都度の方が目標・目的を持って応募できるのではないかと思います。
- ・子どもの参画はとていいと思う。1年通してだと「ずっと」感が強かったり、予定を考えたりしてしまうようなので、個人的にはおまつりごとがいいのでは？と思っている。
- ・子どもの自主性に任せるのは良いが、他人への思いやりや平等性に欠ける部分がイベントで見られた。子どもはそれを機にお祭りなどは参加しなくていいと言っている。すべてを見守るのは難しいですが、自主性＝自分の好きにしていっていい、ではないことを教えてほしい。
- ・子供の成長にもつながるので良いと思う。
- ・子どもも気持ちも、その時ごとに変わりやすいので、年中募集しているのはいいと思います。参加したい時に参加するとしていたら負担も少なそうです。
- ・今後もやってほしいです。いいと思います。
- ・賛成です。どんどんやってほしいと思います。
- ・自己拡張につながるといいと思います。
- ・自主性や、子どもどうしてしか出ない発想、問題や論点を共有する、違う考えを理解して何か進めるなど、メリットがたくさんあると感じます。
- ・自主性を育むのによいと思います。
- ・自主的に参加するのは良いと思う。
- ・自分からの立候補だけではなく、スタッフさんからの推薦もいいと思います。本人が気づいてないで持っている力もあるので。
- ・自分たちでいろんなことを考え、作ったりすることはとても良いと思います。
- ・自分たちで何かを作っていくというのは、とても良いことだと思います。子どもたちも楽しいと思います。
- ・自分の考えを持ち、普段の学校生活では交流が少ない子どもと接点を持ててよいことだと感じる。
- ・主体的に取り組める場があり、自分たちでつくりあげていく経験が出来ることは、素晴らしいと思います子どもがやりたい気持ちがあれば、ぜひ参加させたいです。
- ・小学生の子どもたちにとっては、自分がやった、自分が決めたという経験はとても貴重だと思います。親の手助けが必要な場面もあると思いますが、積極的に参加する子どもが増えると良いなと思います。
- ・自立心が高まり、非常に良いと思います。

- ・自立性を育む意味でいい取り組みだと思えます。
- ・すごくよいと思えます!!
- ・素敵だと思えます。
- ・素晴らしいと思う。成長につながりますね。
- ・成長が期待でき、思い出に残る良い取り組みだと思えます。
- ・責任感や社会性が身につくそうで、とても良いと思えました。
- ・ぜひ続けてほしいです。子ども自身が自分で考えていかに実行するのか、やってみてどうだったのか結果を踏まえて、次にまたチャレンジすることはとても貴重な機会だと思えます。
- ・楽しそうだな、と思えます。
- ・楽しそうなので参加してほしいです。来年以降は話してみたいと思えます。
- ・特になし。
- ・とてもいい。お客さんとして参加させていただき、今度は自分もスタッフをやってみたいと話していた。
- ・とても良い企画だと思えます。現状で子供を参加させることができないですが、自分たちで考えることは子供のころから必要だと思えます。
- ・とてもいい企画だと思っています。自分の子どもに参加させたいという思いもあります。
- ・とても良いと思えます！自分が考えたキャラクターが使われたり、積極性が増すと思えます！
- ・とても良いと思えます。イベントで迎える側として、自分たちで考えるという点が良いです。
- ・とても良いと思えます。学校では人数が多いため、また平等を重視するため、企画や活動の中心になる代表などは、やりたくても一度やったら他のやっていないに譲る、ということが多いです。そのため、やりたい！挑戦したい！という気持ちを実現できる場が圧のは貴重だと思えます。
- ・とても良いと思う。(7)
- ・とてもいいと思う。子どものころから参画することで、企画力・実行力がつくので、大人になっても役立つ。
- ・とても大切なチャンスと思えます。(親子にとって)
- ・とても良いと思えます。どんどん子供発信のイベントを行ってほしいです。活動を通じて成長できると思う。
- ・とても良いと思う。
- ・なし。
- ・ひとりっ子なので、他のお子さま、お兄さんお姉さんとの関りにより、人間関係の構築につながると思えますので、とても賛成です。
- ・普段の生活ではできない経験が出来て良いことだと思う。
- ・別にも募集をして参加できるとき、参加したいと思えます。
- ・本人さえ希望すれば、どんどん参加させたい。
- ・本人にやる気があれば良いと思えます。うちの子はやりたがらないので、こういう経験もしてほしいなと思えます。
- ・前向きな活動だと思えます。子ども自身が成長する場面だと感じます。
- ・まだうちは参加したことがありませんが、自分で考え、行動したりするのはいいと思えます。
- ・未参加なのでよくわかりませんが、子ども主体のイベントは面白そうだと思えます。
- ・やりたい子がやる分にはいいのでは。

- ・良い企画だと思う。(2)
- ・良いと思います。社会を学ぶ良い機会だと考えています。
- ・良いと思う。(5)
- ・良いと思う。やりたいという気持ちがあればうちの子も参加してほしいが、今のところはやらないようです。
- ・良かった。
- ・よく分かりません。
- ・リーダーシップや自主性など、大切な力が育つと思うので、とても良いと思います。
- ・分からない。

◎昨年に引き続き、今年度も定員・予約制・抽選などで人数を限定する工夫をして、下記のような企画を実施しました。お子さんが参加したイベントやご興味のあるイベントについて、保護者の皆様の感想やご意見をお聞かせください。

《小学生対象》

親子観劇「走れメロス」

- ・(興味あり) ミュージカル「リトルマーメイド」を初めて見たことで興味を持ったようです。
- ・観劇の機会はこどもがいる家庭にとってはとても嬉しい。なかなかいけないものも多いので親子で楽しめる。
- ・内容が少しむずかしかったみたいです。

そあとの庭(坪沼)

- ・普段はからだを動かすのが苦手な子どもが、そあとだけは自ら応募して参加しているので、とても楽しいのだと感じました。本当にありがたいです。
- ・市街地育ちの子どもたちにとって、貴重な機会だと感じました。
- ・『そあとの庭』のイベント全部ではないが、参加することができた。楽しかったよーと帰ってくるので、今後も参加してほしいと思っている。
- ・そあとは、とても良い。いろいろな体験ができる。帰宅後たくさん話してくれます。
- ・坪沼での遊びは日頃できない冒険心を湧き立たせてくださり、その後何度も乙実の話をしてくれたり、親とも坪沼にお邪魔させていただきました。少し背伸びした体験が本人を成長させてくださいました。
- ・参加して、自信がついたようです。ありがとうございました。
- ・普段できない体験をさせてもらい、子どもも親も大満足です。
- ・子どもが一番好きな行事です。いつも抽選に当たるのを楽しみにしています。
- ・とても良い体験になった。親としては毎回参加させたいが、相当体力を消費したようで、本人はもういいと言って、とても残念。
- ・子が興味を示していたり、参加したいと言っていました。習い事など都合がつかず、参加できませんでした。次回あれば、参加できるといいなと思っています。
- ・毎年楽しみにしています。良い経験です。
- ・子どもが楽しんでた様子が、参加していない親の目からでもわかるほどで、充実した1日を過ごしたのだと思いました。
- ・普段できない体験や自然の中で思いきり体を使えて、貴重な経験になったと思います。
- ・普段やらせてあげられないようなタオ権をさせてもらって、感謝しています。

【児童クラブ保護者対象】

- ・かなり楽しかったとのことで、来年も行きたいと言っております。サツマイモのお土産嬉しかったです。
- ・親として、自然の中で仲間と過ごせる企画はありがたかったです。(本人はとても楽しんでいました。)
- ・とても楽しかったようです!
- ・小さいころから「汚れる」ことが苦手な子どもでしたが、ちゃんと汚れて汗もかいて疲れて帰ってきたので、とても成長を感じました。
- ・整備されていない自然と触れ合い、発見があったようです。二回り成長して帰ってきました。
- ・普段なかなかできないことをたくさんさせていただき、とてもありがたいです。
- ・初めての体験ができて楽しかったようだ。家族旅行では経験させられないことも多いので良かった。人数限定なのが残念。
- ・毎回楽しく参加しています。日常ではできない体験をさせてもらって、とても満足して帰ってきます。
- ・普段は体験できない自然遊びを経験し成長して帰ってきたように感じました。
- ・いつか当たるといいです。
- ・自然と触れ合う機会を設けていただいて感謝しています。
- ・未体験のことを体験し、子どもながらにいろいろ考え、成長できる機会が良かったです。
- ・ホテル見に。
- ・とても楽しかったようで『また行きたい』と言っていました。自然とふれあってとても良い体験だと思います。
- ・思いっきり自然に触れることができたようです。家族でも虫を見に行きました。
- ・ホテルがきれいだった。体験することができて良かった。
- ・ホテルを見に行きましたが、とてもいい経験になりました。
- ・行きたがっていました。予定が合わず参加できませんでしたが、気になります。
- ・満足した表情で帰ってきたので、よほど楽しかったのだと思う。
- ・本人も楽しんでいた様子で、非常に満足しております。
- ・自然とふれあえる、体力の限り遊びつくす、すごくいい企画だと思います。
- ・仲のよいお友達が一緒にあれば行かせたいなと思ったのですが、抽選だったのでメンバーが分からないと本人は心配のようでした。
- ・子どもが好きそう。

そあとの庭(榴岡公園)

- ・良かった。
- ・本人がすごく楽しんでいて、参加できてよかった。
- ・普段、外で遊ぶ事がないので、本人は大変満足そうにしていました。次回も参加したいです。
- ・楽しかった。
- ・子が興味を示していたり、参加したいと言っていました。習い事など都合がつかず、参加できませんでした。次回あれば、参加できるといいなと思っています。
- ・とても楽しかったようです!
- ・いつも遊んでいる場所ですが、新しい発見ができ、楽しかったようで嬉しく感じました。
- ・子どもが好きそう。

おいてよ、夜の児童館へ。(3~6年生)

- ・2年連続で外れ、とても悲しがっていました。枠を増やしてほしいです…。
- ・参加したことがないので、またあれば参加してみたいです。
- ・夜の活動はとても新鮮で、しかも本当のお墓で活動したり、先生方に褒めていただき、すごくうれしかったようです。
- ・学年が対象であれば行ってみたかったです。
- ・まだいける年齢ではないですが、興味を持ってました。低学年向もぜひ！！
- ・楽しそうに参加していた事と昨年よりはやく火をつけられたと話してくれました。
- ・とても楽しそうよかった。特に地域的に肝試しなどはこういう機会がないとできないので、子どものうちに体験させることができて良かった。
- ・3年生になったら参加させたい。
- ・肝試しが何かを（あえて）説明せずに参加させたので、緊張したようですが、終わってからはとても自信がついていました。
- ・また行きたいと言っていました。夜にお友だちと遊べるのがいいですね。
- ・子どもにとって夜の活動は特別だと思います。ぜひ参加したいです！！
- ・抽選にもれてしまい残念がっていました。回数増、希望します。
- ・(興味あり)3年生になったら参加したいそうです。
- ・また参加させたい。子供の成長を感じられた。
- ・楽しそうなのでまたあったら参加させたいです！

ハロウィンパレード

- ・お菓子をたくさんもらうことができ楽しめたようです。皆の衣装格好よかった！
- ・すごく行きたがっていました。来年こそは！
- ・2年連続で行けました！！本人もうれしく、仮装・お菓みに喜んでいました。抽選じゃなければクリスマスパレードも…。
- ・子どもに声をかけましたが、やってみたいとはならなかったなので、来年はもう少し話して参加してほしいなと思います。沢山の人と関わってほしいと思います。
- ・子どもは楽しかったようです。いつもはお迎えに行かない父が送り迎え担当だったのですが、一緒に参加できず残念がっていました。
- ・応募者多数で落選してしまいましたが、ぜひ来年も開催して欲しいです！！
- ・キャラクターになれる仮装が嬉しい様子で、地域を歩き関わる体験が良いと思います。
- ・参加できて、袋いっぱいのお菓子を嬉しそうに見せてくれて、仮装も楽しそうだった。
- ・子どもより親が仮装に本気で取り掛かり、そんな親の姿も見せられたイベントで、楽しんで参加させていただきました。
- ・季節のイベントをみんなでできたこと、近隣施設の方々と交流できたことがよかった。
- ・子どもたちが楽しみながら、地域の人たちと関わる事ができて、とても良かった。
- ・コロナで数年数年、この手のイベントがなくて季節ならではの楽しさがあったようです。
- ・緊張したようですがたくさんのお菓子でとても喜んでいました。地域との触れ合いで良いと思います。
- ・楽しかった。

- ・毎年楽しみにしています。今後も続けてほしいと思います。
- ・抽選に外れてしまったが、季節感があってよいと思う。
- ・地域の皆さんの優しさやいろいろな場所を知れてよかったです。
- ・楽しそうでした。本人がイベントに参加したと知らないのと、日程が合わず全然参加できませんでしたが、興味のあるイベントはいくつかありました。
- ・子が興味を示していたり、参加したいと言っていました。習い事など都合がつかず、参加できませんでした。次回あれば、参加できるといいなと思っています。
- ・衣装の準備は大変だけど子どもたちの笑顔、最高でした。

フラワーアレンジメント

- ・持ち帰ったアレンジメントが想像より完成度が高かった！きれいでした。
- ・参加はできませんでしたが、親子で楽しめるワークショップがあると嬉しいです！！
- ・初めての体験で、花の名前を知ったり、家でも毎日水やりを欠かさず、植物を大切に作る気持ちができる。
- ・1年生で大雑把な性格なので心配していましたが、丁寧に教えていただいたようで、素敵な作品ができ、本人がとても得意気でした。
- ・楽しかった。
- ・子が興味を示していたり、参加したいと言っていました。習い事など都合がつかず、参加できませんでした。次回あれば、参加できるといいなと思っています。

クリスマスパレード

- ・家ではパレードなどできないので、初めての体験ができ、とても楽しかったようです。サンタ帽子を作ったからのパレードだったので、家での準備がなく助かりました。
- ・工作してからパレードするという流れが無理がなくてよさそう。
- ・とても楽しんでいたようです。
- ・子どもに声をかけましたが、やってみたいとはならなかった。来年はもう少し話して参加してほしいなと思います。沢山の人が関わってほしいと思います。
- ・寒い日でしたが、長時間歩くのも苦にならず楽しかったそうです。
- ・歩いて疲れた様子で帰ってきたが、楽しく出来事を話していた。
- ・楽しそうでした。本人がイベントに参加したと知らないのと、日程が合わず全然参加できませんでしたが、興味のあるイベントはいくつかありました。
- ・日頃お世話になっている地域の方との交流、お礼ができてよかった。
- ・楽しかった。
- ・（興味あり）かわいい服を着て、みんなに見てもらいたいらしいです。

みんなのつつフェス

- ・初めて参加しました。内容もよく、子どもは楽しかった、また行きたいと言った。
- ・色々なコーナーがあって楽しかったそうです。お化け屋敷をもっと怖くしてほしいとのこと。
- ・プラバンづくりにはまっています。キーホルダー、おばあちゃんにプレゼントしていました。
- ・高学年の子と楽しく遊べたようです。

- ・買い物してきたゴム、レジン。宝箱に入れて大切にしています。
- ・手作りのキーホルダーを大切に持ち帰ってきました。お兄さん、お姉さんの気持ちが伝わったイベントだったかと思います。今後は主催者側でも参加させていただきたいです。
- ・子どもスタッフのお姉さんお兄さんのおかげで、大変楽しんで帰ってきました。
- ・子どもたちの手作りのイベントで親の私も見て見たかったです。
- ・子どもが今度はスタッフとして、参加してくれたらと思う。
- ・楽しかった。

冬の親子ステージ探検隊(宮城野区文化センター共催)

- ・普段は見る事ができない場所がみられて、ワクワクしてしまいました。ステージにも子どもと一緒に親も見入ってしまいました。
- ・場所が児童館ではなかったり、他行のお子さんと一緒にしたので、少し緊張していたようですが、楽しく参加できました。ジュン君と直接、近い距離で遊べて満足そうでした。

ドローンを飛ばそう(3年生)

- ・抽選に外れてしまいましたが、また次年度も企画してもらいたいです。
- ・参加したことがないので、またあれば参加してみたいです。
- ・高校生がついてくれたのと、3年生だけということでリラックスして楽しく参加できました。
- ・3年生くらいになったら興味を持つと思うので児童館でこういう企画があるのは助かる。
- ・楽しそうでした。本人がイベントに参加したがるのと、日程が合わず全然参加できませんでしたが、興味のあるイベントはいくつかありました。

そうだ！石巻に行こう(5.6年生)

- ・石巻には親と車で出かけたことしかなかったもので、自分で公共交通機関を使って行けたことに嬉しそうでした。「らいつ」でのことも心に残ったようです。

たまねぎの皮で染めもの体験(2年生)

- ・(以前、私もやってみたのですが…その時よりすごーく)きれいに染まって、感動！！子どもは固定液?!の話がたくさんしてくれました。着眼点そこー？！
- ・とても満足そうに帰ってきました。アナログでいいと思います。
- ・玉ねぎの皮で色が染まる不思議な体験ができ、子どもにいい経験になりました。
- ・参加してほしかった。
- ・楽しそうなのでまたあったら参加させたいです！

インプロをやってみよう(4年生)

- ・2年生でも参加出来てよかった。いろんな表現方法を体験、感じてほしいです。

「まーぼーのペパピポ人形」を作るう(1年生)

- ・普段からペパピポの制作が大好きで、参加前からとてもワクワクしていました。実際やはり楽しかったそうで、大満足で喜んでいました。
- ・喜んで作品を見せてくれました。細かい作業も上手にでき、楽しかったようです。
- ・つくることが楽しかったと言っていました。物ができる工程を知ることは大切だと思います。ありがとうございました。
- ・参加する前から、楽しみにしており家で話していた。

《児童クラブのみ対象》

そあとの庭(水で遊ぶ)

- ・イキイキとして帰ってきてたくさん話を聞かせてくれました！！
- ・参加するたび、大満足です。ノコギリ使用は授業に役立ったと聞いています。
- ・楽しかった。
- ・行ってみたいです。
- ・自然と触れ合う機会を設けていただいで感謝しています。
- ・自然の中だからこそできるたくさんの活動が良い経験になりました。
- ・いっぱい自然に触れさせたい。
- ・子どもが好きそう。
- ・楽しそうなのでまたあったら参加させたいです！

そあとの庭(モザイクアート)

- ・子どもが好きそう。

むかし遊びイベント(保護者会共催)

- ・児童館でコマ遊びに興味を持ち、家ではないおもちゃ遊びにも触れる機会があってよかった。
- ・すごく楽しかったみたいです。ゲームばかりになりがちなので良い体験ができました。
- ・とても楽しかったです。コマはけん玉ができるようになりました。
- ・イベント以来、家でも練習するようになりました。
- ・子どもが喜んでいました。
- ・「けん玉」でシールをもらえたのが嬉しかったそうです。貴重な機会をありがとうございました。
- ・家に帰って久しぶりにけん玉を行っていました。
- ・名人や先生に教えていただいたり、学べる機会があって、成長にもつながりましたし、スタッフ以外の人との交わりで人間関係も勉強になったと思います。
- ・イベントに参加してから、家でも一生懸命練習していて、参加させて良かった。
- ・できない悔しさと、できた楽しさで夢中でした。あっという間だったので、自宅でもまだブームが続いています。
- ・楽しそうでした。本人がイベントに参加したがないのと、日程が合わず全然参加できませんでしたが、興味のあるイベントはいくつかありました。

ドッジボール大会

- ・楽しかったので、またやりたいと言っていました。
- ・楽しかったようで、友達もできたようです。
- ・とても楽しかったようです。
- ・仲間と助け合い、対立が経験出来たこと体をたくさん動かし学が多かったです。
- ・はりきっており、ボールを投げるのが上手になりました。
- ・楽しかった。
- ・楽しそうでした。
- ・参加してみたいです。
- ・一生懸命練習していて、クラブ活動選びにも参考になったようです。
- ・トロフィーを獲得できたことがとっても嬉しかったようで、何回も武勇伝を聞きました。

◎児童館に「あったらいいな」「こんなことやってみたいな」「こんなことしてほしい」ということがありましたら、お聞かせください。

- ・朝の開館時間を 10 分早めてほしい。
- ・イースターまつり（エッグ探し）。自然体験。ドッジボール大会のような体を動かせるイベント。
- ・いつも、こんなことさせてくれるのー?! って企画させてくれるので、親も楽しみにしています。
- ・イベントが大体土曜午前のみなので、13・14 時あたりも実施していただけたらありがたいです。
- ・おとまり復活できたらいいですね。
- ・鬼ごっこやリレーなど運動系のイベントがあると嬉しいです。そあとの庭を増やしてほしいです
- ・親子参加の物づくりイベントがあったら楽しいなと思います。
- ・折り紙教室。工作教室。マイクラ教室。
- ・各種企画運営いただきありがとうございます。現状でも、様々実施いただけると思います。
- ・学区内の習い事情報があると良いなと思います。児童館の卒業を考えるときに参考にしたいです。
- ・体を動かす工程遊びやドッチボールをしてもらえて、子どもも楽しそうだし、親としても運動不足解消&体力向上で助かっています。
- ・体を使って遊びたい。サッカー、ドッチボール、大縄。
- ・現状、満足しています。
- ・子どもが関心のある、折り紙、工作、将棋があればうれしいです。
- ・子どもたちが自分の食事を 1 から作る体験。米を炊く、だしを取る、切る、煮る、焼く、盛る、片づけるなど。
- ・これまでのようなイベントにたくさん参加したいです。
- ・コロナが制限なくなったら、祭りの人数制限もなくなると嬉しいです。人数制限があると参加したがないので。ウェブでアンケートにしてくれると楽です。
- ・座禅のような「何もしない時間」の機会があるといいなと思います。(スマホ・ゲームなど、常に何かすることが多いので…)
- ・自由参加で、楽しそうな企画をしてくれてありがとうございます。参加したことはないのですが、してみたいといつも思ってます。
- ・将棋。オセロ。(外遊び校庭) 長縄跳び。(2)
- ・職員の方は大変だと思いますが、1・2年生が体験できるイベントを増やして欲しい。行きたいけど制限があるので。

- ・スキー教室 or スキー合宿、または親子スキー教室 or 親子スキー合宿あると嬉しいです。
- ・既に十分いろいろとして下さっているので、私としては満足です。
- ・制作や夏休み中のイベント（くじ、魚釣り？など）をととても楽しんでいたので、次年度もあるといいなと思います。
- ・そあとの庭のように、自然の中で遊べる体験ならぜひ体験したいはずです。
- ・外遊びで体を動かす機会を増やしてほしい。
- ・外遊びに連れ出してほしいです。
- ・外の大掃除を秋などの寒くない時期にしてほしい。
- ・体験型のイベントがいっぱいあると良いなと思います。
- ・知育的なイベント。
- ・定員制のイベントが多く、定員が少なすぎて抽選に受からなそうので応募しませんでした。今年はコロナも緩和せれると思うので、沢山のイベントに参加させたいです。
- ・導入費用など課題もあると思いますが、入館時に IC カードでの記録登録メールアドレスへの配信などがあれば、便利かと思います。（分室3のインターフォンの調子が悪い日が多いのは気になります。）
- ・都会ではなかなか難しい、畑や田んぼの体験などがイベントであるとうれしいです。
- ・特になし。（7）
- ・ドッジボールなど体を動かすイベント。
- ・土曜日の児童クラブ利用で、土曜日開催のイベントの抽選に外れた時、さみしい思いをしていないか心配になります。
- ・ドローン飛ばそう、参加できなかったので、またやってほしい。
- ・なし。いつもありがとうございます。
- ・夏休み期間中、夏祭りのようなイベントがありますと、非日常的で思い出になるイベントになると思います。
- ・年間を通して野菜を子どもたちが育てること。
- ・年長からコロナ禍だったので、お泊り保育が中止でがっかりだったので、宿泊やキャンプイベントに参加させてみたいです。
- ・バスケットボールをしてみたい、レゴのレパトリーを増やしてほしいようです。
- ・ハンドメイド体験。ダンスステージ。
- ・日頃から運動不足なので、とにかく体を動かせたらいいなと思います。今、校庭が使えない分、来年度は外遊びをいっぱいしてほしいです。
- ・普段の様子がもっと知れたらいいなと思います。
- ・プチキャンプや親子で参加できるイベントを増やしてほしい。
- ・分室2の娘が、机が空いてなくて絵が描きたい時かけないと言っていました。折り畳み式でいいので机がもう少しあった方がいいのかな？狭くなってしまうよね…。
- ・ペパピポ大会。定員を増やしてほしい。
- ・ミニチュアフードやお菓子作り。アクセサリー作り。
- ・休みの日（土・日）に児童館に行きたがらないので、夕方、学校から児童館に行ったときに、何かイベント（ダンスとか）をしてもらえたらいいなと思います。
- ・今年度はパン販売ありがとうございました。次の事業所でまた、パン配属になる可能性大。小田原近いし食品（販売）責任者の資格、来年度まで継続できるので、上手くつながったら、また、よろしくお願いします。

◎近年、児童のスマートフォン・タブレット等(学習教材は除く)の利用時間が増え、インターネット・SNSによるメディア
漬けも不安視されます。日常生活で影響や何か感じたことはありますか？

また、利用について話し合ったり、家庭のルールはございますか？

- ・1日1回15分までとしているが、このままのルールがいつまで持つか不安です。親もスマホいじりをしてしまうのに、子どもにだけルールが厳しいのも…と日々悩んでいるところです。
- ・1日90分の時間制限を決めていますが、夢中になると忘れてしまいます。オンラインでつながるので今後が心配。親が仕組みを理解していないと防げないと思います。
- ・1日に使える時間を決めている。
- ・1日の使用時間を決めています。(インターネット・動画・ゲーム合わせて30分まで)
- ・20分だけのルールとし、守れなかったら次回分が減るとしています。又、楽しいことのみではなくこわいツールでもあると時折話しています。
- ・30分遊んだら30分休む、20時以降は遊ばない、などのルールを設けていますが、特に休日はゲームに集中しすぎだな、と心配になることがあります。
- ・SNS・ネット・YouTube、子どもは大好きです。だけど、見ている時楽しいと思いつつも何も考えていないなあ、と思うことも。子どもが自分で考える力は確実に低下していると感じます。だけど、友達が隣に居れば、SNS・スマホに触れず、一日中遊べることも事実です。子どもにとっては誰かがそばにいて、時間を共有することが大事なんだと感じています。
- ・Switchは30分と時間を決めています、TVを観ると距離が近くなり、目が悪くなると感じています。
- ・YouTubeの依存性はすごいと思います。
- ・YouTubeの影響か、言葉遣いが悪い。注意をしている。ゲームなどは1日1時間と決めています。
- ・YouTubeばかりみており、悪い言葉やジェスチャー等を真似して、お友達とトラブルになったり、悪影響与えてしまっていると感じます。
- ・YouTubeはチケット制(30分/回)にして、見れる回数を制限しています。
- ・YouTubeなどをみすぎていると感じる時があるため、そのたびに制限などについて話し合っている。
- ・YOUTUBEは見せてないのですが、そろそろキッズ携帯電話を持たせようかと思っています。その後のメールなどでのお友達とのトラブルがないか心配です。
- ・YouTubeを見せるとくぎ付けになり、やるべきことが後回しになってしまう。時間を決めたり、やるべきことを終わらせてからみるなど、ルールを決めている。
- ・YouTubeを見ている時間が長いので、他のことにやる気がない。宿題などやらないといけなことをやってから見てもいいルールにしている。
- ・空いた時間、すぐにゲームやYouTubeばかりみるようになってきたので、目や脳への影響が心配です。
- ・アニメなど好きな番組ばかり、長時間で困っています。
- ・あります。ファミリーリンク活用中。
- ・ある。
- ・家ではYouTubeやゲームは1日1時間までと決めており、外(病院の待合室やレストランなど)では禁止にしていますが、結構厳しく言わないと1時間たってもやめようとしないので、毎回怒ってやめさせてる気がします。もう少し自分でルールを守って生活の中に取り入れてほしいなと思っています。
- ・家では土日祝だけ利用、1~2時間までにしています。

【児童クラブ保護者対象】

- ・家にいる時間のほとんどをタブレットと一緒に過ごしているので、不安です。自分で利用時間を決められない、ルールを決めてもなかなか守れないので、再度話し合ってみます。
- ・依存気味になっている。時間を決めてはいるが守れないことも多々ある。児童館で友人と遊べるのは良い時間と思っている。
- ・インターネットや SNS はまだしていませんが、YouTube やタブレットでのゲームを始めると、約束の時間（30分）には素直に守れない状況です。怒られる原因はいつもそのことです…YouTube は子ども向けの身に決めています。
- ・上の子が見ていると、下の子が違う端末で見たがってしまう。
- ・家は携帯等持たせていなく、多分みんなとの会話についていけないと思います。
- ・家庭ではあまり見せないよう、やらせないようにしていますが、スマホを持っている友達や SNS・YouTube などを利用している友達がいるので、話題に入れないということがあり、対応の難しさを感じます。（メディア漬けは避けたいけど、友達との話題についていけないのもかわいそう…）
- ・帰宅から寝るまでずっと YouTube をつけていて、注意しても効果なしです。他の家ではどうしているのか知りたいです。
- ・帰宅後、ずっと録画した TV を見ていることが多い。
- ・帰宅してからご飯までは OK としています。
- ・キッズケータイ（電話・メールのみ）を持たせていますが、やはりスマホが欲しいと言われます。しかし依存度が高いものなので、もう少し高学年になってから購入を考えています。
- ・基本的に親のいないところで使えないようなルールとしています。
- ・基本的にテレビは見せていない。タブレット学習も学習以外の遊び要素が多く退会した（家で個別に入会しているもの）。
- ・基本的にはインターネットを利用させないこと。
- ・具体的にどう危ないか伝え続けている。
- ・ケータイをいつ持たせるか。友だちとメールなどをいつさせて良いのか。ネット・SNS でいじめないのか。返事しないと無視されるのか。皆どんななのか知りたいです。
- ・ゲーム依存になってきている。外で遊ぶ機会が減り、家にいるとそればかりなので、児童館で友達と遊ぶ事は有意義と思う。
- ・ゲームと YouTube が好きで、口が悪くなったりする所が気になります。平日はあまり使用する時間は少ないですが、休日ダラダラとやるので、一緒に遊んだり悪影響のありそうなものは使用できない様に制限したりしています。
- ・ゲームの話が多く、図工や制作もゲームのものをつくったりして、逆に他の発想や選択が出来ていない気がする。土日に親のケータイを借りたがる。
- ・ゲームの利用時間の制限を決めています。タブレットで友達とつながってトラブルにならないか心配です。
- ・ゲームは 1 日 1 時間のルールです。スマホはまだ持たせていません。
- ・ゲームは平日 30 分、休日 1 時間にしています。
- ・ゲームやスマホに夢中になることは今のところありませんが、「YouTube をみる時は内容を親が確認してから」がルールです。
- ・現在、1 年生と言うこともあり、家でのメディア依存は感じられません。YouTube は好きでたまに見ますが、自分で時間を決めて（〇時〇分まで見るなど）守るようにしてるみたいです。年齢が上がっての方が心配ですよ。

【児童クラブ保護者対象】

・声をかけないとスマホをずっと使用しています。なるべくリビングで使用することや時間を決めて使ってもらいます。

・避けられないので受け入れるしかない。それより触れずにリテラシーもない大人になる方が困る。今後は仮想現実の世界なので、抗うより乗りこなす方を教えて欲しい。ゲームは月・水・金・土・日 守れてえらい！とほめます。平日 30 分。

- ・時間制限。
- ・時間制限はしているが、守れない時があり、注意することがある。
- ・時間とちゃんと家族でも共通の話題になるチャンネルを見るようにしてもらうことです。
- ・時間を決め、やるべきことが終わってから楽しむ習慣にしております。
- ・時間を決めて YouTube 等を見せています。マンガの動画、ゲーム解説など…。大人が出てくるものは見ないというルールです。
- ・時間を決めての利用。
- ・時間を決めてやっている。コミュニケーションツールとして使えるので、さほど不安視はしていない。問題があればその時対応すればよい。
- ・時間を決めて利用、やることが終わったら利用可能、などルール決めしている。
- ・時間を決めるようにしている。
- ・自己制御が難しい年齢なのに、周りはツールであふれていて、どうかかわるか大事です。家庭では「〇〇したら△△をみて OK」とルールを決めています。でも、親が不在時ケータイ（親の使っていない）で YouTube を見ていたり…。学習面でも感情面でも成長が不安です。
- ・時代なのかなー、普通なのかなー、とは思いますが、まだまだ画面ではなく現実の世界で体験、生きていてほしいと思っています。ゲームは 1 日 30 分！よそのお家と比べてよく文句言ってますけど。
- ・自宅では全くスマホやゲームなどは与えていないし、目につかないようにしている。利用のデメリットは、クロームブックの動画を見てなんとなく知識はあるようだ。特に必要性がなければ当面関わらなくても良いと思う。使うときは 20 分制限している。
- ・自分で考えて遊べない。一人時間の使い方が分からないよう。
- ・週に 1 日、ゲーム、スマートフォンを使わない日をつくっています。時間を決めて利用することにしています。
- ・宿題が終わってからスマートフォン・タブレットを使うようにしています。
- ・宿題＋家庭学習終わったら OK としていますが、そんなにたくさん勉強もしていないので YouTube の時間が長くなり悩んでいます。
- ・宿題や勉強が終わってから使う、平日は 21 時までと言うルールを決めている。
- ・受動的な行動が増え、自分で遊びを考えることが少なくなったように感じる。家庭ではゲームは 1 日 30 分以内、家で準備している教材を終えてから、なるべくメディアは 19 時まで。
- ・使用時間、見る内容等ルールを決め、使用させています。
- ・使用時間について。写真の取り扱いについて。
- ・使用するときは時間を決めている。
- ・スイッチのゲームは、1 日上限 1 時間としていますが、お友達と言え遊びをするときは制限をゆるくしているため、ずっと画面に集中して遊び続けてしまいます。高学年の子ではスマホを持っている子が多く、すでに LINE をしていたり画像を送りあっているため、親による管理の必要性をととも感じています。
- ・すぐに画面を見たがる。

- ・スマートフォンは1日30分時間を決めてます。
- ・スマホ・YouTubeは基本見せないことにしているが、何も予定がない休日など「やることがない」というときは、時間を決めて見るようにしている。言葉遣いなどまねして、悪くなる時がある。
- ・スマホ・タブレットの使用が増えるのは仕方ないこと。気を付け方、守り方を教えていく。家のルールは、宿題等やらなくてはならないことが優先。21時以降禁止。
- ・スマホAM6:00~20:00まで設定しています。
- ・スマホは持たせていませんが、家でタブレットを見ています。宿題が終わって、ご飯ができるまでなどのルールやアクセス制限かけています。
- ・タブレット・ゲームは、基本平日しないこととしています。土日、長期休みは時間を決めて宿題や勉強と抱き合わせをしています。
- ・タブレット等で動画コンテンツを再生している時間が非常に多い。
- ・長時間使用すると、睡眠の妨げになり、体調を崩すので、ゲーム機やスマートフォンなど目が近くなるようなものは見せないようにしています。テレビはどうしても見てしまうので、離れて休み休みしています。
- ・長時間タブレットを使用しないように注意はするけど、使わない時間何をすればいいかわからないと言われて困る。工作など一緒にする時間も家でとれなくて悩んでいます。
- ・長時間はしないようにしている。
- ・常に目をかけお互い話し合っている。ゲームは課金しないこと、わからない画面が出たらすぐ母を呼ぶことを約束している。
- ・出来るだけ使用時間を短くしたいので、色々な条件を付けて使用させています。
- ・テレビ・インターネットは、親がいる間は控えるように伝えるが、仕事で不在の時はどうしても止められず、長時間になるのが困りごとです。
- ・電子機器になれることは大切だと感じる。情報を得ることも重要。使い始めると、長時間使用してしまう。
- ・特に決めていません。(ずっと見たりすることが少ないため)
- ・特になし。
- ・特にルールは決めていませんが、YouTube等長時間見過ぎないように声掛けはしています。
- ・なし。
- ・なし。ルールは宿題後に1時間。
- ・話し合ったり、ルールを決めています！
- ・平日1時間、休日2時間まで、とゲームの時間を決めています。
- ・本人の好きにやらせるとゲームばかりになり、ゲームができないと「ひまー」となってしまいます。時間を決めてますが、難しいです。
- ・まだ低学年なので、親がコントロールできている。兄弟で平日30分、休日1時間ずつ。学年が上がり、友だち同士での付き合いができる時の不安。
- ・見過ぎていた時は注意しますが、時間はバラバラです。学校がある時はあまり見ませんが、休みのときは2時間見ている時もあります。
- ・メディアを見る時間を決めたり、休憩をはさむことをしています。
- ・目に悪いのに、ずっと見ている。
- ・やるべきこと(宿題など)が終わったら、夕ご飯までの20~30分はYouTubeをみてもOKとしている。
- ・やるべきこと、生活時間に合わせて生活できなくなる時は、制限をかける。

- YouTube にとにかく興味があるようですが、毎日ダメというルールにしています。TVなどは20時までのルールを基本としています。
- 利用時間に制限を設けております。
- 利用時間を設定して、一定の時間帯しか使えないようにしています。宿題や明日の準備などが終わってから利用する約束ですが、ことごとく破られています。
- 両親ともあまりメディアに触れない方なので、逆に周囲の友だちと話題が合わないのかなぁ…と心配することもあります。メディアとの適切な距離感は、本当に難しいと実感しています。
- 利用するのは週末だけで、時間も決めている。
- ルール。
- ルール作りが難しい。
- ルールはあるのですが、なくすしにスマホ利用時間が増えています。集中力・注意力・黙って待つ力に影響していると感じ、不安です。

◎ご自身のことや子育てなどで、何か不安や困っていることはありますか。

- 1・2月仕事頑張り、帰り遅くなり…さみしい思いをさせてしまった。ひとり親だし、仕事しないと、と思いつつ4月からは忙しくなると思うとどうなるかなぁ～、心配。なるようにしかならないので、良いことだけ考えてポジティブシンキングの本を読もうと思います。
- 1度スイッチが入ると、しつこく家の中でも追い回され、ひとりにしてくれない。自分の要求が通るまでやめない。騒いでうるさいとかなり疲れる。
- 1番の不安はお友達とのトラブルです。親がずっと見ていられるわけでもないのに、普段どんなふうにお友達と関わっているのかわからず、心配しています。1年生の時は学校でお友達とたたき合いをしたり首を絞めあったりして先生から注意をされました。本人は遊びのつもりでも、加減が分からなくなっているときがありそうで、もう少し落ち着いてほしいと思います。
- いつも怒ってばかりで、反省しつつまた怒ってしまいます。子育ては難しいですね。
- 今のところ、子どもも毎日楽しく過ごしているようで、親の私も悩みは特にありません。
- 今のところ困りごとや不安よりも子育てができることのありがたさの方が上回るので大丈夫です。
- 学校が嫌いで行きたがらないことが多くて困っています。これといった理由もないようで対処が難しいです。今は言って聞かせればしぶしぶ行きますが、大きくなったら大丈夫か不安です。
- 兄弟げんかが多い。
- ゲームや学習とのかかわりや兄妹の対応について悩むことが多いです。
- 公園等へ週末連れて行こうと思っていますが、自分が疲れていることも多く、お父さんに任せて二人で遊びに行ってもらおうことが多々あります。その時は思い切り、男ならでは遊びしています。(ラジコンやミニ四駆、自転車、モーターショー等)
- 子供が成長するにつれて、幼児とは違った対人面での問題が出てきて、親御さんを含めた対応に困ることがあります。
- 子どもだけ手遊びに行かせる時期。思春期の子どもとの関わり方。
- 仕事と子育ての両立、長期休暇の弁当。
- 小5になる前になると、女の子は難しいですね。かわいいし、頼りになるし、楽しいけれど反抗もすごいですね。「はーい！」と素直よりはいいかなと思っていますが、親も人なのでしんどくなる時がありますね。

- ・食事の好き嫌い。
- ・成長とともに変化していく集団生活において、友達付き合いなど上手くやっていけるか心配なところはあります。
- ・祖父母や親せきなどが遠方のため、両親でもろもろを解決しなければというプレッシャーがあります。また、お友達と遊ぶ際に親を通すシステムになかなか慣れません…。
- ・たくさんあります。仕事、家事、スポ少の3本でいま子供にも自分にも時間が使えていません。
- ・電気、ガス代が高いー！！
- ・特にありません。(15)
- ・特にありません。いつもありがとうございます。安心して利用できております。
- ・特になし。もっとちゃんとしたご飯を手作りしてあげたい…と毎日思ってるけど手抜きになる…と悩んでいるくらいです。
- ・何年生から塾に通わせようか。
- ・年齢が上がってくるにつれ、いじめ等も少し不安です。LGBTQ等の伝え方が難しいです。
- ・日々困っています。
- ・日々疲れている。子どもたちの予定(学校・児童クラブ・習い事・etc…)の把握がしきれない。PTAは仕方ないけど、子ども会やそれぞれの保護者会まで、対応しきれない。
- ・不安特にありません。元気いっぱい、のびのび育ててくれたらいいです。
- ・物価高でこの先不安です。
- ・勉強に対する集中力がなく、学力が低い。できた、できなくなったを繰り返したりして、困っている。
- ・身近に乱暴な友達がいるようで、どうしてケガしてまでその子と遊ぶのか、もしかして他の子がいないのかと気になっています。
- ・難しいことばかりですが、いろんなお母さんやお友達、身内に話して意見を聞きながら考えていこうと思います。
- ・忘れ物・提出忘れをしてるのでこれがいつかなくなる日が来るのかと、心配になります…。

令和4年度 榴岡児童館利用者アンケート 教員対象集計結果

回答数：41

◎年齢

20代	5
30代	10
40代	5
50代	13
60代以上	4

榴岡児童館に来たことがありますか。ある場合はどのような時ですか。

◎来館経験

ある	31
ない	10

◎目的

児童クラブの様子を見る	10
児童の忘れ物を届ける・伝言等	10
授業の一環	10
イベントに参加	2
遊びに来た	2
その他	10

【その他内容】

- ・授業、学芸会等の打ち合わせ。(3)
- ・情報共有。(2)
- ・学校からの便りを配布する。
- ・学校からの届け物を持参。
- ・ケガや体調等を伝えるため。
- ・児童を送る。
- ・利用児童の引き渡し。
- ・生徒指導

◎榴岡児童館の雰囲気はいかがですか。

満足	29
やや満足	6
やや不満	0
不満	0

◎スタッフ(職員)の雰囲気や対応はいかがですか。

満足	30
やや満足	4
やや不満	0
不満	0

【その他回答】

- ・普通。

◎児童館の対応や協力するうえで感じたことや気になった点など、お聴かせください。

- ・特にありません。(2)
- ・いつも本当にありがとうございます。
- ・いつも温かく対応していただきありがとうございます。
- ・いつも親切に対応して下さるのでありがたいと思っています。
- ・いつも明るく、あいさつをしてくださり、雰囲気の良さが伝わってきます。
- ・いつも明るく対応してくださり、ありがたいです。
- ・たくさん話しかけていただき嬉しいです。

- ・学校の距離(物理的ではなく体制として)が近く、協力体制ができていると思います。
- ・子ども達に対して丁寧に対応してくださっていると思います。
- ・子ども達のために常に一生懸命対応してくださり、素晴らしいと感じています。素晴らしい企画も多く、常に新鮮で魅力的だなと感じています。
- ・子どもたちを応援してくれる姿勢が、笑顔が素敵です。
- ・子どもために「協力していきましょう」という思いが素晴らしいと思いました。
- ・今年度もありがとうございました。また来年度もよろしくお願いします。
- ・支援学級を担当しています。荷物の管理が苦手なので、上靴袋や水筒など数回児童館に忘れたことがありました。声掛けをお願いできればと思います。(すでに十分してくださっているとは思いますが…)
- ・児童館で起きたトラブルが次の日まで持ち越され、保護者が学校に訴えてくることがありました。私たちもその場にいたわけではないので対応に困ることがありました。(トラブルのままにできず、両者から聞き取りをおこなったり、保護者に連絡をしたりしました)もし保護者に伝えるタイミングがあれば、放課後のトラブルで気になったことは児童館にということをお伝えいただくと助かります。
- ・職員のみなさんの明るい挨拶がとても気持ちがよく、子どもたちにもあいさつの大切さが伝わるのだなと思いました。
- ・常に学校と児童館とが一人の子どもの同じ目線で見ていこうという意識を感じます。
- ・名札はしていますが、学校⇄児童館の皆様の紹介が年に1度あるとよいですね。
- ・見てないので答えられません。すみません。
- ・悪いことが起きたときだけでなく、もっともっと情報を共有できる時間があればいいなと思います。

◎毎月児童館だよりを発行していますが、内容はいかがですか。

- ・Very Good !
- ・楽しく読んでいます。
- ・イベントの内容が分かってよいと思います。
- ・イラストがいつも素敵です。
- ・子どもたちが見ても分かりやすいと思います。
- ・子どもの様子を知ることができ、いつもうれしいです。
- ・挿絵など楽しい雰囲気伝わってとても良いと思う。
- ・児童が嬉しそうに、行事について教えてくれます。
- ・クラスの児童との会話のきっかけにもなっています。
- ・様子が伝わる紙面で、いつも拝見させてもらってます。
- ・いつも楽しく拝見しています。児童館のことが知れてうれしいです。
- ・子ども達の活動や様子、行事など知ることが出来てよろしいと思います。
- ・児童館の取り組みの様子等を知ることができてとても良い。
- ・情報が豊かで今、何が、どのように動いているのか、がよく分かります。
- ・スタッフも子どもたちもみんな楽しそう。(活動報告等)
- ・たくさんイベントを実施されていて、工夫していると感じます。
- ・どのような活動をしているのかわかってよいと思います。
- ・どのような行事に、子どもたちが参加するのか、確認しています。
- ・児童と話をする際に活用しています。
- ・とても興味をひくものだと感じています。
- ・内容が分かりやすい。
- ・見た目も良く、読みやすいです。
- ・目を通してません。すみません。
- ・盛りだくさんでよいと思います！
- ・良い(児童館の様子が分かる。)
- ・読みやすく内容も工夫されていると思います。

- ・部数が足りないことがありました。+1だと助かります。
- ・「児童館の様子」のコーナーで、楽しそうにイベントに参加する子どもたちの写真を見るのが毎月とても楽しみです。

◎コロナ禍ではありますが、今年度も児童館では、定員・予約制で人数を限定、複数回に分けて開催するなどの対策を行って、イベントを実施しました。知っているものについて番号を選択して、感想や意見をお聴かせください。

とあとの庭(評沼)

- ・ダイナミックな取り組みですね。
- ・いつも「行ってみたいな」と思う素敵な取り組みだと思う。
- ・子ども達が楽しそうに話をしているのが印象的でした。
- ・面白い企画だと思いました。

とあとの庭(榴岡公園)

- ・クラスの児童がとても楽しみにしていた。

おいてよ、夜の児童館へ。(3~6年生)

- ・児童間で盛り上がっていました。
- ・児童館だよりや掲示板等を見て知った
- ・子どもがとても楽しみにしていました。
- ・普段できないことが体験出来て楽しそうです。

ハロウィンパレード

- ・子ども達が、学校でも嬉しそうに報告してくれました。

クリスマスパレード

- ・児童館だよりや掲示板等をも見て知った。

みんなのつつフェス(子どもまつり)

- ・参加した子が楽しかったと言っていました。
- ・子どもたちのすばらしさを聞いて驚くほどです。

そうだ！石巻に行こう(5.6年生)

- ・同じ県内でもあまり行く機会がないと思うので。
- ・面白い企画だと思いました。
- ・子どもがとても楽しみにしていました。

玉ねぎの皮で染め物体験(2年生)

- ・理科の勉強にもなってためになるなーと思いました。
- ・子ども達が、学校でも嬉しそうに報告してくれました。

とあとの庭(木で遊ぼう)

- ・子ども達が楽しそうに話をしているのが印象的でした。

◎毎年、榴岡児童館の児童館まつり・こどもまつりでは子どもの参画(参加者として遊ぶだけでなく自分の考えを出し、計画し子ども主体で実行していくこと)を目指して『子どもスタッフ会』を行ってきました。今年度は、1年間を通して榴岡小学校の4~6年生を対象にスタッフ募集し、1月に「みんなのつつフェス(こどもまつり)」を実現しました。このような子どもの参画についてどのように感じますか。ご意見やご感想をお聴かせください。

- ・良いと思う。(2)
- ・とても良い取り組みだと思えます。
- ・良い(子ども達の社会参画の練習になっている。)
- ・リーダー性を育てる上でも有効だと思えます。
- ・子供の成長に繋がるとてもいい機会だと思えます。
- ・学校だけでなく、子どもたちの主体性を育む場所や活動がある事は大変良いと思えます。
- ・学校での活動以外にも子どもが主体的に行動を起こすことができる企画があることはとても良いと思う。
- ・キャリア教育になっていて素晴らしいと思えます。
- ・子供が自主的に活動を行う上でとても大切なことだと思えます。継続することを希望します。
- ・子どもスタッフをやることにとてもやりがいを感じている子もいます。とても良いと思えます。
- ・子どもたちの主体性を発揮する場合は、必要なのでぜひこれからも実施してほしいと思えます。
- ・子どもの主体性を育む素晴らしい機会になっていると感じます。
- ・自己有用感や、お世話になったところに感謝をする…などとても良い企画だと感じています。
- ・小学校では経験できないことを経験できるので、とても子ども達にとっていいなと思えます。
- ・大変すばらしい取り組みだと思えます。主体的、対話的につながる力だと思えます。
- ・とても良いことだと思えます。子どもたちの表情が生き生きしていました。
- ・子どもの主体性が発揮され、育つのはとても良いことだと思えます。
- ・いきいきとしていました。チラシを配る際に「これ私が考えてる！」と嬉しそうに教えてくれました。とても良いと感じます。
- ・計画を自分たちで立ててそれを実施するという事は、とても学びになると思えます。子どもたちの積極性にも磨きがかかると思えます。
- ・子供が「自分の力で実現できた！」と実感できる機会があることは、これからの未来を生きる子供たちにとって大切だと思えます。
- ・子どもたちからスタッフを募集するのは、とてもいいことだと思えます。大人任せではなく「自分たちでやろう！」という意識が芽生えると思えます。
- ・ぜひ継続していただきたいと思えます。スタッフとして活躍する上学年を見て、「次回は僕も、私も！」と興味を持つ子供が増えてほしいです。
- ・何かを創り出す力、とても大切だと思えます。このイベントを通して価値のある何かを創り出そうとする力が子どもたちに蓄えられて、大人になっても社会を創る一員となることと思えます。

◎榴岡児童館のイベントで「あったらいいな」「やってみたいな」「こんなことしてほしいな」等ありましたら、お聴かせください。

- ・「食」に関すること。(コロナがおさまったら)
- ・むかし遊び。
- ・今も充分素晴らしい取り組みばかりと思えます。
- ・雪山で遊ぼう！

- ・リトミックやダンス教室など。
- ・特にはありません。
- ・校庭工事のため、体を動かすイベントだと嬉しいです。
- ・特にありません。今でも十分楽しいイベントがたくさんだと思います。
- ・いろいろも大人の方との関わる機会があればいいなと思っております。
- ・今年度、歌をつくったので、子どもたちとともに歌ってくださると良いな~と思っていました。ぜひ地域にも広めたいと思っているので、そのような場があればと考えていました。
- ・塾に行っていない小学校（中・高学年）と中学生向けの基礎学習教室。

◎近年、児童のスマートフォン・タブレット等(学習教材は除く)の利用時間が増え、インターネット・SNS によるメディア漬けも不安視されます。日常生活で影響や何か不安に感じたことはありますか。

- ・睡眠不足や生活習慣の乱れを感じる。(3)
- ・家庭でのルール作り。
- ・視力への影響。(3)
- ・大人が SNS のリスクを知らないで使っている。
- ・児童の言葉遣いへの影響。(2)
- ・SNS によるいじめ事案。
- ・お家でルール決めてほしいと思っています。
- ・LINE グループでのトラブルも耳に入ってきています。
- ・YouTube (YouTuber) による言葉、考え方が悪い方向にいくときがある。
- ・明け方まで、ゲームをしたり動画を視聴したりし、遅刻してしまったり学校で眠くなってしまったり児童がいます。誰もが情報収集のために、端末を使用する時代になったので、上手な付き合い方を大人も一緒に考えていきたいです。
- ・親御さんの知らないところで利用してしまい、問題が起きてしまうこともあるようなので、心配しています。
- ・各家庭内でどれくらいやるのか、差がありすぎるように感じます。
- ・低学年の児童が、家で長い時間使用していること。保護者の方も子どもを止められないこと。
- ・年に関係なく、たくさんの情報が SNS を通じて入っているので、正しく処理できているか心配です。
- ・ひと対ひとのコミュニケーション力の不足によるトラブルが増えているように思うこと。
- ・学校でのクロームブックの使用時間も増えているので、今後どのようにしていけばよいのか悩んでいます。
- ・懇談会で家庭でいろいろな約束があることが分かったので、親同士の情報交換も必要だと思います。
- ・しっかりとノートに書く、書いてあるものを読み込むなどの力、名作に触れる、などができず、自分の目の前に流れてくるものだけが情報になってしまっているのではないのかと思うときがあります。
- ・使い方等のスキルは大人顔負けのものがありますが、マナーやメディアリテラシーといった部分が欠けてしまい、トラブルにつながっているということがあります。
- ・SNS やインターネットを使用することによって起きる友人間のトラブルの話も少なくないので、気を付けて使用してほしい。
- ・TikTok を見てたら、気付いたら 30 分経ってた！と子どもから聞いたときは、SNS の利用について不安になりました。
- ・学年懇談会をしたときに、ゲーム・SNS 等の利用について時間のルールはあるようですが、内容は把握していないご家庭が多かったのが心配です。

◎あなたは児童館をどのような場所だと思いますか。

- ・第二の家（家庭）(5)
- ・(家庭+学校) ÷ 2
- ・楽しい場所 (2)
- ・「人をつなぐ場」のように感じています。

- ・親にとっては必要不可欠な場所。
- ・明るく楽しいところ。気軽に来館できるところ。
- ・温かく元気な場所です。
- ・安心できる場所。
- ・憩いの場所。放課後の一息する場所。
- ・いつも学校と連携を取っていただき感謝しております。
- ・学年を超えたコミュニティの場所だと思います。
- ・学校、家庭と同じくらい大切な居場所だと思います。
- ・学校以外で人間関係形成力を育める場。
- ・子どもがいきいきと活動できる場所。
- ・地域の様々な年代の方と交流できる場所。
- ・学校と家庭とのかけはし。子どもたちが落ち着ける場所。
- ・子どもたちの第二の家庭として、学校とはまた違った空間で成長できる場所。
- ・学校の延長線上にあり、子どもたちの大きな学びの場である。
- ・教師のまなざしでもなく、親のまなざしでもなく子どもたちを見守る優しいまなざしのある場所。
- ・子どもが安心感を得られる居場所。異年齢との交流が出来る場所。
- ・子どもたちが自由に利用できる遊び場。職員の皆さんの支援や見守りのもと、遊びを通じて心身の成長を促す場所。
- ・子どもたちの違う顔が見られる場所。時間があればもっともっと遊びに行きたいです。
- ・放課後の子どもたちの居場所、安心できる場所だと思います。
- ・子ども達がほっとできる場所。
- ・子どもたちの心の憩いの場。
- ・子どもの居場所。
- ・社会貢献。日本を支えている。
- ・生身の人間関係を学ぶところ。
- ・地域のホッとステーション。主に子どもの居場所。
- ・人と人がつながれる、楽しい場所。
- ・放課後少し自由に過ごせるところ。
- ・他の学年とも交流できる場所。
- ・安らげる場所。

◎今、何か心配していることや困っていることはありますか。

- ・児童館での子ども同士のトラブル。
- ・特になし。(2)
- ・今後の感染対策。
- ・ありません。いつもありがとうございます。(2)
- ・とくにないです。いつもありがとうございます。これからもよろしくお願いします。
- ・学校も児童館も多忙の渦の中にあることが心配であり困っていることです。けれども手を繋がないと子どもの育ち、学びを保証することができません。よろしくお願いいたします。
- ・静かな子どもたちと活発な子どもたちが、無理なく住み分けできるのかということ。
- ・人数が増えているのに遊び場がないことです。早く校庭がつかえるようになると、少し改善されるのかな…と感じています。