

# 令和2年度 第2回将監ふれあい公園再整備・利活用検討委員会

日時 令和2年10月8日(木) 14:00～

場所 将監市民センター

## 次 第

1. 開会
2. 挨拶 (将監ふれあい公園再整備・利活用検討委員会 阿部委員長)
3. 議題
  - (1) 第1回検討委員会の振り返り
  - (2) 将監地区の小・中学生アンケート結果について
  - (3) 子どもワークショップの結果について
  - (4) 利用実態調査について
  - (5) 基本計画策定スケジュールについて
  - (6) その他
4. 閉会

資料1 …第1回検討委員会議事録

資料2 …将監地区の小・中学生アンケート結果概要

資料3 …新しい将監ふれあい公園を考える子どもワークショップ概要

資料4 …新しい将監ふれあい公園を考える子どもワークショップ

参加者アンケート結果概要

資料5 …子どもワークショップにおけるグループ毎の公園プラン

資料6 …将監ふれあい公園利用実態調査結果(令和2年7月12日実施)

資料7 …基本計画策定スケジュール

参考資料-1 …将監ふれあい公園利用実態調査シート

参考資料-2 …将監ふれあい公園利用実態調査 当番表

# 将監地区の小・中学生アンケート結果概要

資料2

## <アンケート調査の概要>

配布日	令和2年8月6日	回収期限	令和2年8月27日
対象者	<ul style="list-style-type: none"> <li>小学校3校の5、6年生 (将監、将監中央、将監西小学校)</li> <li>中学校2校の2年生 (将監、将監東中学校)</li> </ul>	方法	教員による配布・回収
		有効回答数	504票
		回収率	83% (配布数 607票)

### <学校>

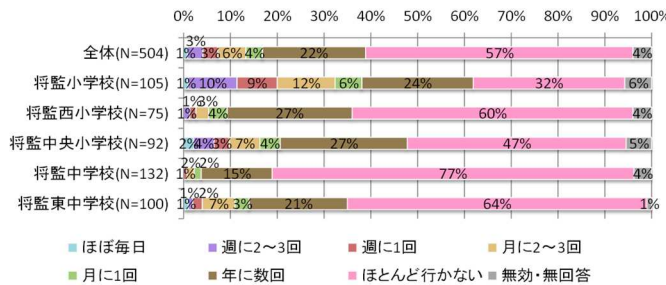
学校	回答数	構成比
将監小学校	105	20.8%
将監西小学校	75	14.9%
将監中央小学校	92	18.3%
将監中学校	132	26.2%
将監東中学校	100	19.8%
計	504	100.0%

### <学年>

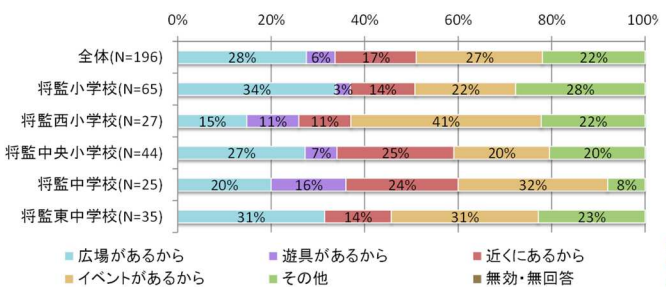
学年	回答数	構成比
中学2年生	232	46.0%
小学5年生	179	35.5%
小学6年生	93	18.5%
計	504	100.0%

## ○将監ふれあい公園の「今の利用」について

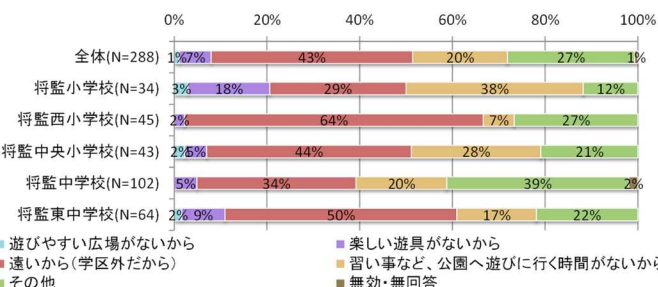
### <Q1 公園へ遊びに行く回数はどのくらいですか。>



### (将監ふれあい公園へ遊びに行く理由)



### (将監ふれあい公園へ遊びに行かない理由)



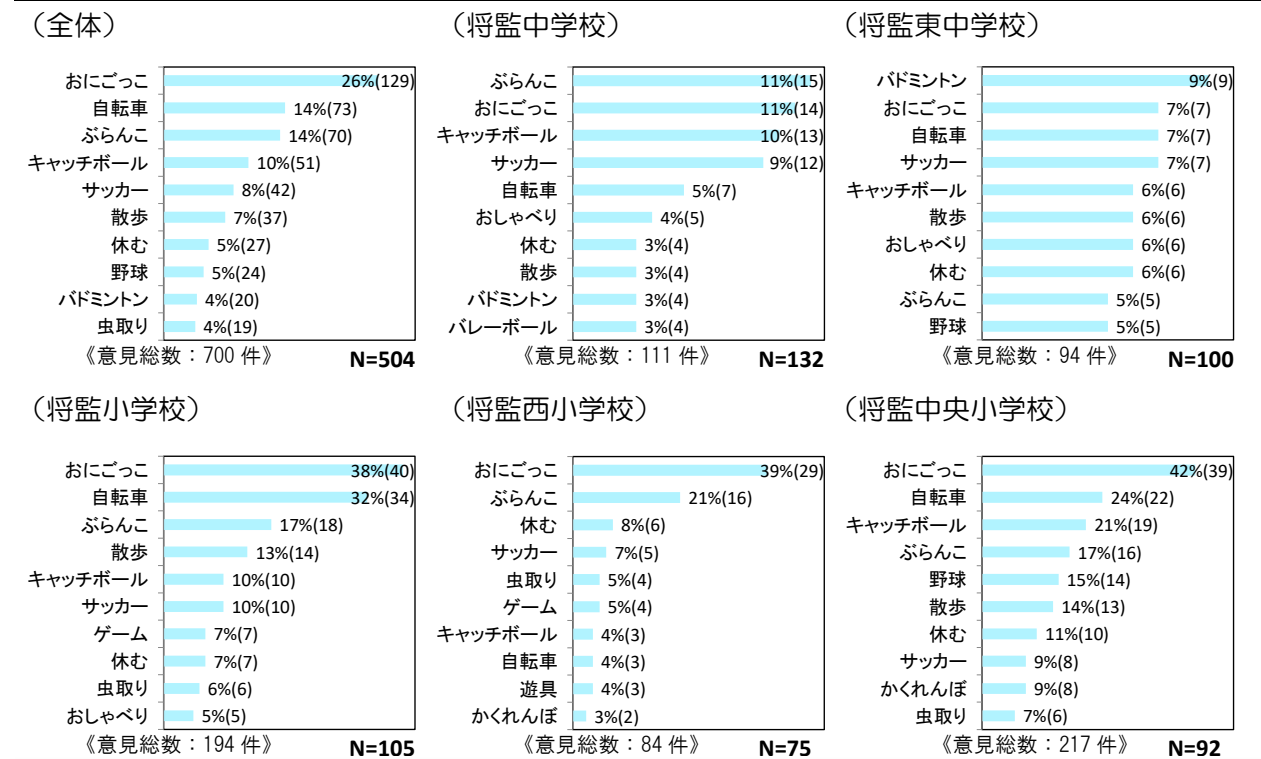
公園へ行く回数は、全体の約6割が「ほとんど行かない」と最も多く、次いで「年に数回」が約2割となっている。なお、将監小学校は年に数回以上が約6割、将監中央小は約5割となっている。

また、公園へ遊びに行く理由としては、「広場があるから」、「イベントがあるから」がそれぞれ約3割と多くっており、「その他」については、「友達と遊ぶから」や「自転車で走りまわれるから」、「広いから」などが挙げられている。

公園へ遊びに行かない理由としては、「遠いから(学区外だから)」が全体の約4割と最も多くっており、「その他」については、「公園がどこにあるのか分からない」や「近くに違う公園があるから」、「公園で遊ばないから」などが挙げられている。

## <Q2 公園で「今している遊び」を教えてください。>

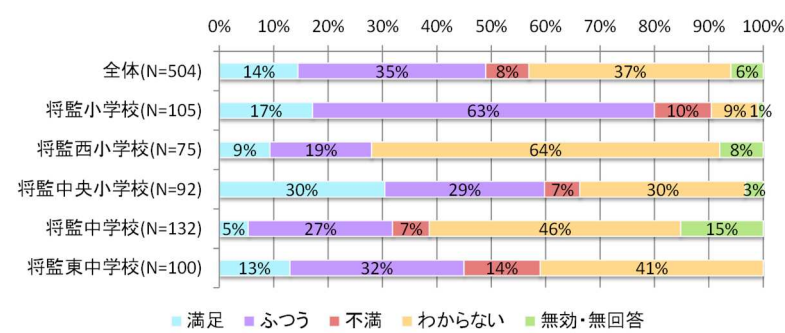
(上位10項目を記載)



「今している遊び」は、全体の約3割が「おにごっこ」と最も多く、次いで「自転車」、「ぶらんこ」がそれぞれ約1割となっている。運動やスポーツ関係の回答も多く、広場を活用して遊んでいることがうかがえる。

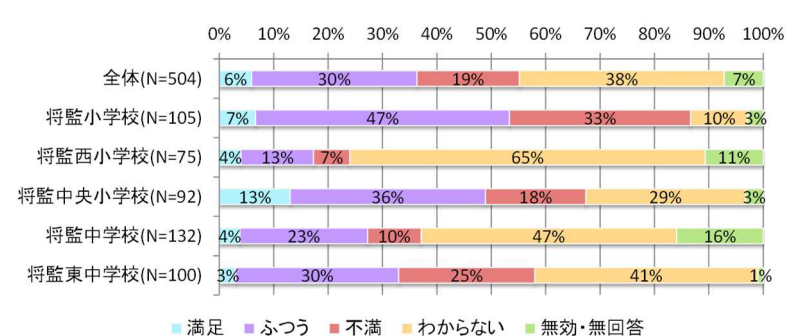
## <Q3 公園の広場や遊具に満足していますか。>

### (広場の満足度)



広場の満足度は、全体の約4割が「ふつう」と回答しており、「満足」は約1割、「不満」は約1割となっている。不満の理由は、スポーツのできる広場や施設がないこと、雑草が多いことなどが挙げられている。

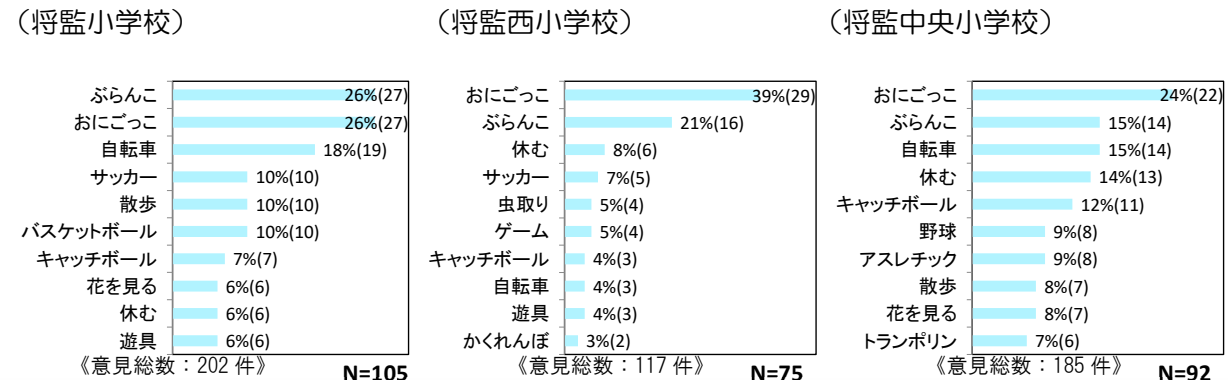
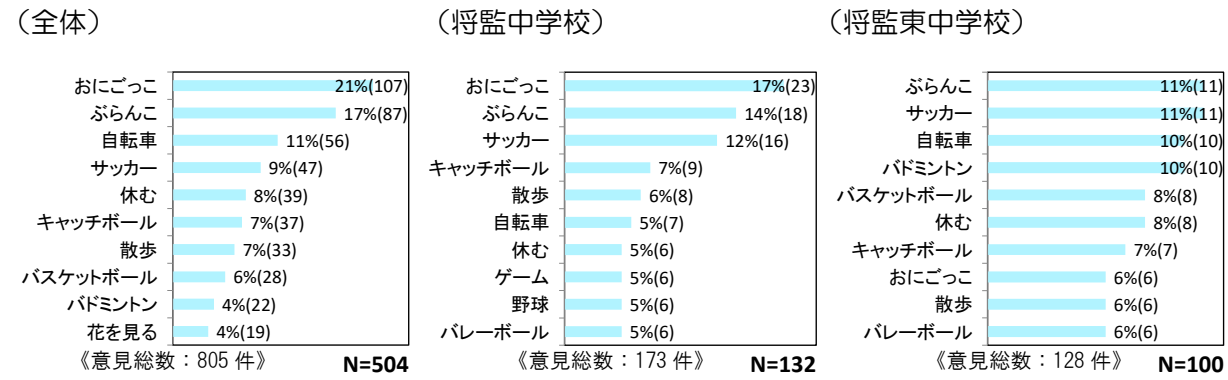
### (遊具の満足度)



遊具の満足度は、全体の約3割が「ふつう」と回答しており、「満足」は約1割、「不満」は約2割であり、広場よりも不満が高くなっている。不満の理由は、遊具が少ないことや魅力的な遊具がないことなどが挙げられている。

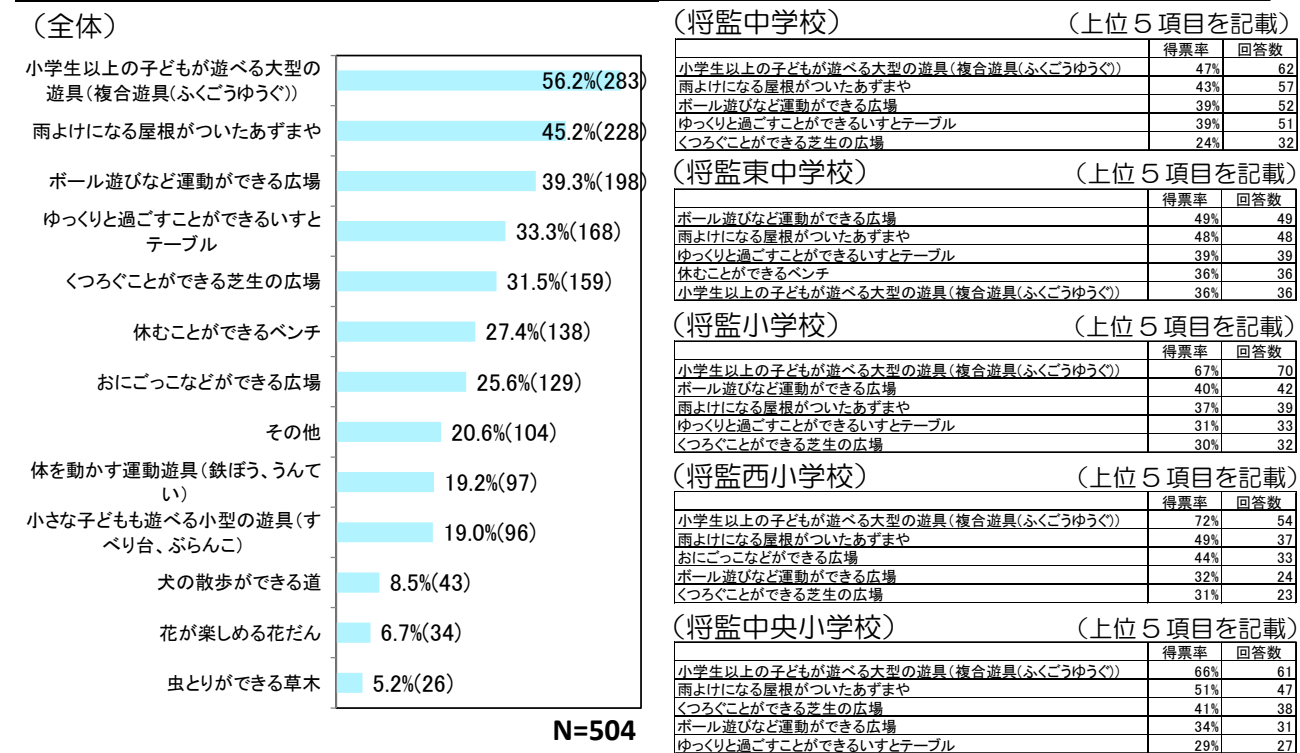
○将監ふれあい公園の「これからの利用」について

<Q4 新しい公園で「これからの遊び」を教えてください。> (上位10項目を記載)



「これからの遊び」は、全体の約2割が「おにごっこ」と最も多く、次いで「ぶらんこ」が約2割、「自転車」が約1割となっており、「今している遊び」の上位項目と大きな変化は見られない。

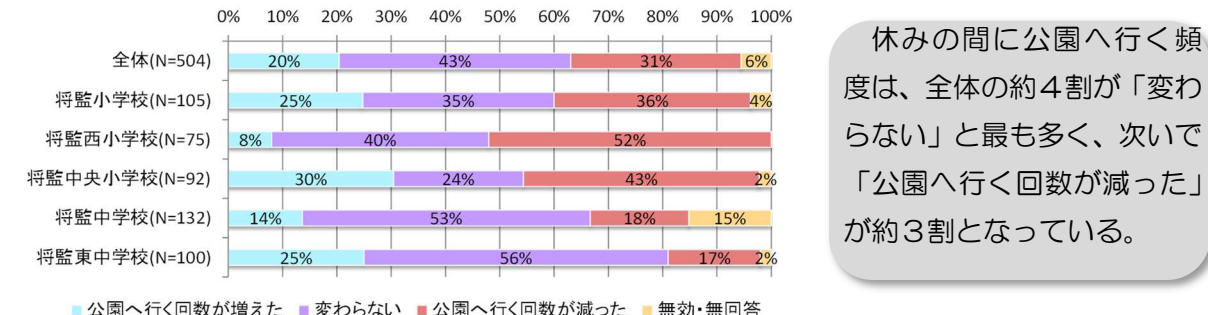
<Q5 楽しく利用する将監ふれあい公園になるために、何があるとよいですか。>



楽しく利用する将監ふれあい公園にするためには、全体の約6割が「小学生以上の子どもが遊べる大型の遊具」と最も多く、次いで「雨よけになる屋根がついたあずまや」が約5割となっている。

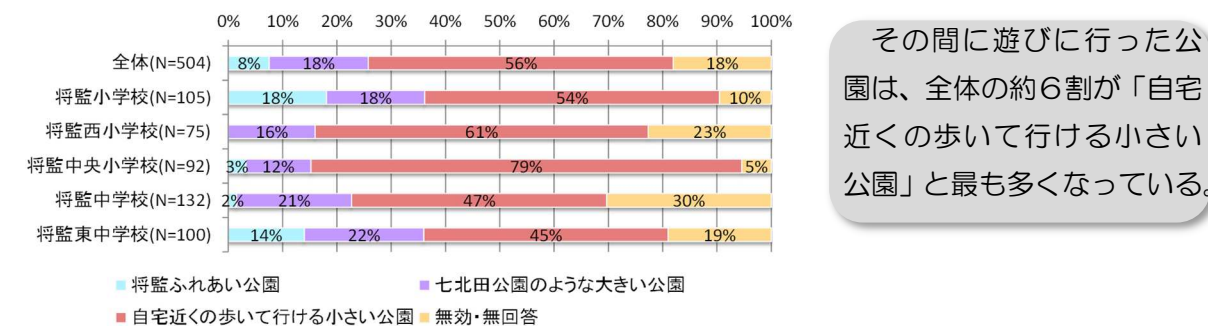
○新型コロナウイルスの影響により、学校が休みの間の公園遊びについて

<Q6 学校が休みの間、公園(すべての公園)へ行く回数は増えましたか。>



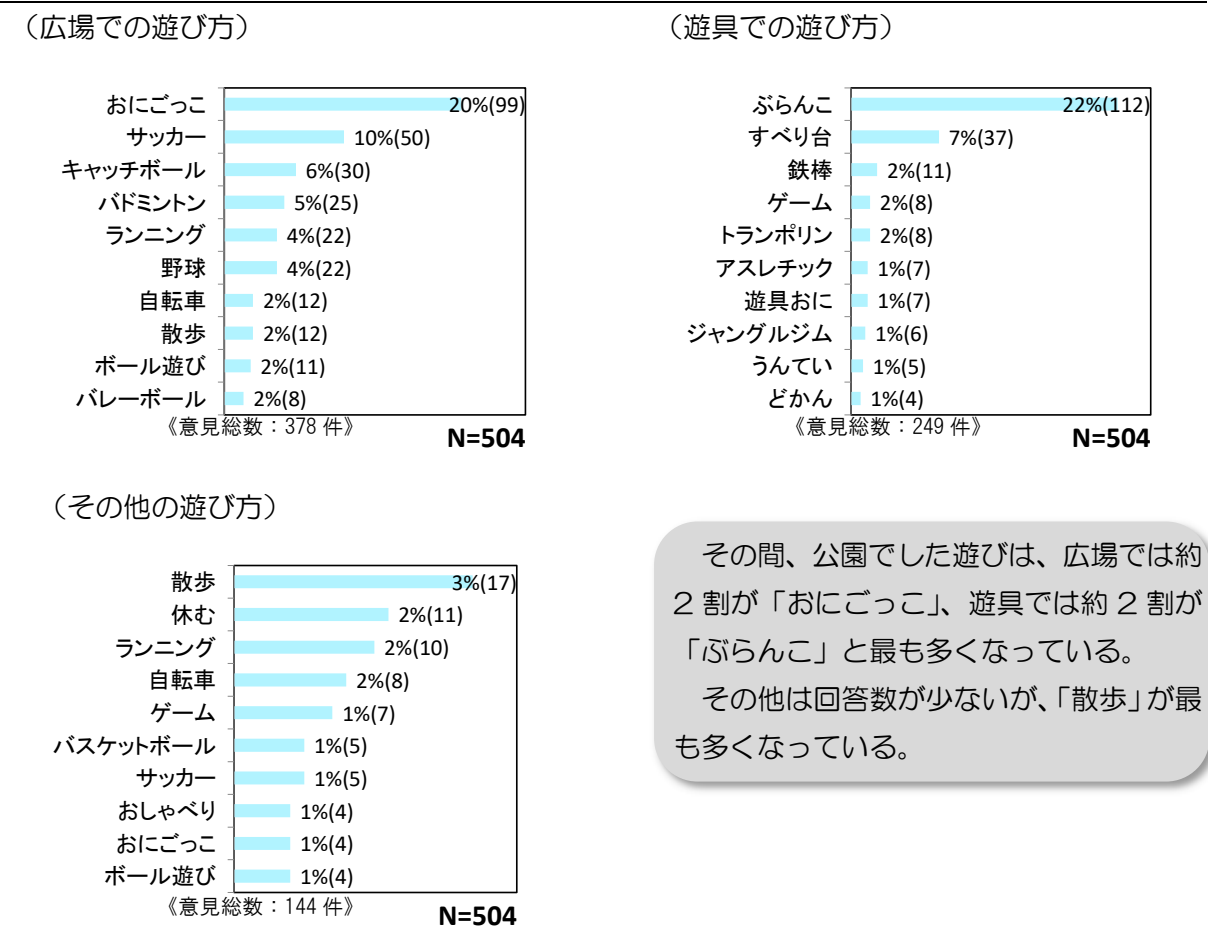
休みの間に公園へ行く頻度は、全体の約4割が「変わらない」と最も多く、次いで「公園へ行く回数減った」が約3割となっている。

<Q7 その間、遊びに行った公園を教えてください。>



その間に遊びに行った公園は、全体の約6割が「自宅近くの歩いて行ける小さい公園」と最も多くなっている。

<Q8 その間、公園でどのような遊び方をしましたか。> (上位10項目を記載)



その間、公園でした遊びは、広場では約2割が「おにごっこ」、遊具では約2割が「ぶらんこ」と最も多くなっている。その他は回答数が少ないが、「散歩」が最も多くなっている。

# 新しい将監ふれあい公園を考える子どもワークショップ概要

## 第1回 ワークショップ開催結果

第1回ワークショップの開催結果は以下の通りです。

日 時:8月30日(日) 14:00~16:00

開催場所:将監市民センター

参加人数:小中学生28名(小学生23名、中学生5名)

プログラム:

時間	所要時間	内容
14:00~	5分	挨拶、趣旨説明
14:05~	10分	公園とは何だろう、ファシリテーター等自己紹介
14:15~	20分	グループ内自己紹介
14:35~	25分	現地調査(公園の広さ、複合施設の位置確認など)
15:00~	10分	休憩
15:10~	5分	現地調査の感想を話し合う
15:15~	30分	グループワーク「どんな公園だとよいか」
15:45~	15分	発表
~16:00	計120分	

ワークショップの様子



## 第2回 ワークショップ開催結果

第2回ワークショップの開催結果は以下の通りです。

日 時:9月13日(日) 14:00~16:00

開催場所:将監市民センター

参加人数:小中学生25名(小学生22名、中学生3名)

プログラム:

時間	所要時間	内容
13:55~	5分	コロナ予防等ワーク中の注意事項
14:00~	5分	開会の挨拶
14:05~	10分	前回ワークショップの振り返り、ファシリテーター等自己紹介
14:15~	15分	グループ内自己紹介
14:30~	35分	グループワーク「あったらいいモノ、やれたらいいコト」
15:05~	10分	休憩
15:15~	15分	グループワーク「あったらいいモノ、やれたらいいコト」
15:30~	20分	発表
15:50~	5分	感想
15:55~	5分	閉会の挨拶
~16:00	計120分	

ワークショップの様子



# 新しい将監ふれあい公園を考える子どもワークショップ 参加者アンケート結果概要

資料4

## <第2回ワークショップの開催概要>

日 時：第1回 8月30日（日）、第2回 9月13日（日） 14：00～16：00（両日とも）

開催場所：将監市民センター

参加人数：第1回 小中学生28名（小学生23名、中学生5名）

第2回 小中学生25名（小学生22名、中学生3名）

※アンケートは2回目ワークショップ終了時に実施

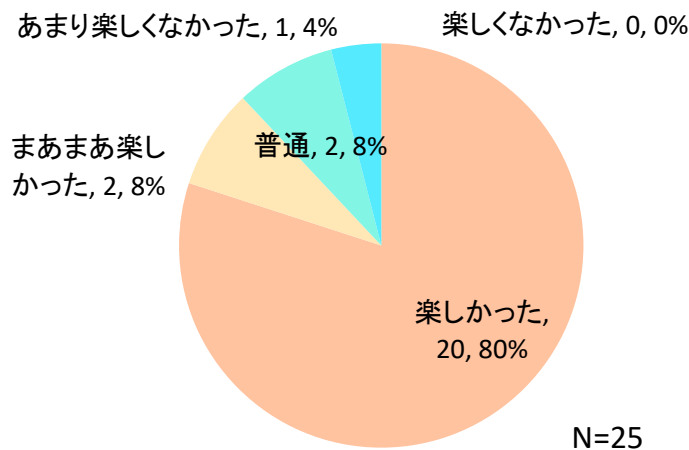
## Q1< あなたの学校を教えてください>

学校	人数
将監小学校	13
将監中央小学校	8
将監東中学校	3
未記入	1
合計	25

## <あなたの学年を教えてください>

学年	人数
小学校3年	1
小学校4年	2
小学校5年	10
小学校6年	9
中学校1年	3
合計	25

## <Q2 ワークショップは、楽しかったですか。>



ワークショップ参加者のほとんどが楽しかった、まあまあ楽しかったと回答している。

その理由として、

「他の学校の人と話し合うことができて良かった」

「色々な人と意見を出し合い、面白いと思った」

「色々な意見を聞いて、自分では見つけられないこともたくさんあったため、楽しかった」

「他の学校の人と仲良くなれて嬉しい」

「自分たちの出した意見で公園ができることが楽しみ」

「どのように話し合いを進めていけばよいか勉強になった」

「自分の欲しいものが言えて良かった」

「自分の公園という気持ちが強まった」

「公園を知ることができた」

「貴重な経験ができた」

などが挙げられている。

<Q3 将監ふれあい公園に関する活動やワークショップについて、参加したいものはなんですか。>

選択肢	N=25	
	人数	割合
施設のデザインをするワークショップ	18	72%
イベントを考えるワークショップ	15	60%
ゴミ拾いなどの清掃活動	13	52%
花を植えたり、草むしりをするなどみどりに関する活動	12	48%

ほとんどの参加者が、何らかの活動に参加したいと回答している。

「施設のデザインをするワークショップ」が18人で最も多く、次いで「イベントを考えるワークショップ」が15人となっている。

<Q4 他のグループの発表を聞いて、良かったところとその理由を書いてください。>

<主な意見>

- 「防災に関するものがあるのは、良いと思った」
- 「自分達と似た意見もあれば、思いつかなかった意見を発表してくれた班もありました」
- 「ゾーンを作るのはよいと思った」
- 「入口からすぐに道があることが良いと思った」
- 「花を植えたり、地図を置くことは良いと思った」
- 「Wi-Fiがあると公園は良いと思った」
- 「いろいろな人が楽しめるようにバリアフリー化をすることは良いと思った」
- 「雨でも遊べる遊具があると良い」
- 「自分たちのことを考えるのではなく、他の利用者を考えて意見を出していて良かった」
- 「ポインターを使ってうまく発表していたのが良かった」
- 「色々な人が来る楽しい遊具の意見が良かった」

などが挙げられている。

<Q5 ワークショップに参加した感想など、自由に書いてください。>

<主な意見>

- 「他の学校の人と話し合うことができて良かった」
- 「色々な人と意見を出し合い、面白いと思った」
- 「理想の公園になれば良いと思う」
- 「すごく楽しかった」
- 「楽しくて夢のある公園になってほしい」
- 「自分が考えていない意見も出ていて楽しかった」
- 「他の人の意見を聞くことで、想像が広がった」
- 「また参加したい、もっとやりたかった」
- 「公園に関する活動にも参加したい」
- 「色々なことを知れた」
- 「公園の完成が楽しみ」
- 「これからも公園について考えていきたい」
- 「公園の大きさを測ったりすることも楽しかった」
- 「自然のことについて話せてよかった」

などが挙げられている。

## <自由記述の内容（原文）>

### Q2 ワークショップは、楽しかったですか。

- 自分たちで意見を話し合うのが楽しかったです。私達が意見を出した公園ができるのが本当に楽しみです。
- 自分の理想の公園ができてほしいなあと思ったから。
- 自分のことをほこりに思えるから。
- いろいろな意見が出てきて面白かった。またこういうワークショップがあるなら参加したいです。
- いろいろな人と会話して意見を出して、公園になるところが自由ではっそうがでてきて話し合えて本当に楽しかった。あと3回はやりたい。
- いろいろな人と友達になれたから。自分の欲しい物を言えてよかった。
- 色んな方々と意見を出し合い「おもしろい！」と思うことがほとんどでした。
- みんなで考えれるから。
- 将監や将監中央小学校と一緒に話し合いができて楽しかった。どういうふうに進めていけばいいかも勉強になりました。
- 他の学校の人達と話し合っ、自分たちで公園を考えたことが貴重な体験で、楽しかったです。
- 他の学校の人と会話できたから。
- いろんな人とふれあえたのと、意見をめっちゃ出せた。
- みんなで意見を出し合っ、自分たちでいろんなことを考えたので、自分の公園という気持ちが強まると思います。
- 他の学校の人たちと一緒に話し合う事ができてとても楽しかったです。
- 公園のことが知れたから。
- いろいろな意見、自分では見つけられなかったこともたくさんあったので、とても楽しかったです。
- 自分たちで意見を出し合った公園がどうなるか話し合いながら想像できたので楽しかったです。
- もっと外を歩きたかった。
- 自分たちの意見が使われるかもしれないし、このような機会がもうないと思うから。
- 初めてあった人と楽しく公園について話せたので楽しかった。
- 1回目のときはあまり喋ったりしなかったけど、2回目はみんなとたくさんしゃべることができたからです。
- しゃべりにくい
- 他の小学校などの人達と、話し合うことができたし、普段使うと思うと考えるのがすごい楽しかったです。
- みんなと仲良く話し合うことができたから！
- 他の小学校の人とふれあうことができて、とても楽しかったし、採用されたら嬉しいから。

#### Q4 ワークショップは、楽しかったですか。

- 私達の考えていなかったアイデアがたくさんあって、素敵な公園になってほしいなと思いました。
- 自分たちのAグループにのっていない案がでていていいと思った。
- 他のグループと同じ所がかいてあった。
- D班の防災グッズを多くおいていたところがいいと思った。
- 人々に不便がないようなところが思っていたよりも多くて、お年寄りから小さい子供までへの工夫や考えがさらにふくらんだと思った。
- 他のグループの意見がすごいと思った。
- 自分達と似た部分があれば、思いつかなかったことを発表してくれた班もありました。
- ゾーンを作るのはよい。小さい子がバスケットコートには行ってきたら危ないと思ったから。
- 入り口に入ったときにすぐ道があるところがいいと思いました。安全・いろんな世代からいいと思いました。
- 他のグループも私達と似ていたり、これもいいなと思ったり、花を植えたり、地図を作るというのが、私が考えなかったので聞いてよかったです。
- ポインターをうまく使って発表していたのでいいと思った。
- いろんな人が来るのとか、楽しい遊具とかです
- みんなで意見を出し合っていたのが楽しかったです。
- Eグループさんのゾーンを分けるという考え方。トラブルが起きないように工夫されていていいなと思った。
- 自分のグループと違う意見が出てよかった。
- グループの人が発表したことに対してちゃんとそのいいところを言えているところがいいと思いました。
- Wi-Fiがある公園はいいと思いました。
- 動物の遊具が良かったです。
- バリアフリーと言っていることがいいと思いました。いろんな人が楽しめるから。
- Aグループの地下シェルターがいいと思った。公園でも防災意識を引き出す事によって楽しく安全に過ごせると思った。
- 地図をつけたりするという他のグループの発表を聞いてすごくいいと思いました。
- 自分たちの意見でなかった意見が出たところ。「なるほど」と思ったから
- 自分達だけのことを考えるのではなく、他の人のことを考えていたのが良かったと思います。
- 雨でも遊べる遊具
- もし何かがあったときに備えたところを作っているグループがいてとてもすごいと思いました。



## Q5 ワークショップに参加した感想など、自由に書いてください

- いろいろな学校の人と話し合いができてよかったと思います。楽しくて夢のある公園になってほしいです！
- 他の学校の人とふれあえて楽しかったです。(A~E のみんな) 私たちの作った理想の公園になればいいなあと思いました。
- いろいろな人の意見が出て、自分が考えていない意見も出ておもしろかった。ぜひまたやりたい！
- ものすごく楽しかったです。
- 良かった。
- いろいろなことをしれてよかった。楽しかった。
- 100年に1回あるかないか参加してよかったなと思いました。自分の意見を発表したり、聞いたりとても参考になることもたくさんありました。
- 中2になったら完成するので楽しみです。
- ふれあい公園がこれからも沢山の人が来るといいと思います。アンケートの3も自分たちでできたらいいなと思いました。
- 自分の意見をみんなと話したり、他の人が考える意見などもいいなと思ったし、参加してよかったと思えるワークショップだったと思います。
- 楽しかった。
- とにかく楽しかった。もう2回やりたいと思った。もう1回くらいこういうことがあったらきたい。
- これからも公園についていろいろ考えていきたいです。
- 公園の実際の大きさをはかったり、自分の意見を言ったりできてとても嬉しかったし、楽しかったです。
- いろんなことが知れた。
- 自分よりも年下・年上の人とたくさん交流できたので楽しかった。
- とてもめずらしい体験をさせてもらったと思いました。
- 普通。
- 新しい市民センターが出来上がるのが楽しみです。
- 友達ができて嬉しかった。自分の意見も言えてよかった。
- 思ったより楽しかったです。
- 特になし
- 自分の意見だけではなく、他の人の意見でもっと想像が広がったような気がしました。こういう交流も必要だと思いました。
- 自然のことなどいっぱい話せてよかったです！
- 他の小学校の人と楽しく触れ合う事ができ嬉しかったです。あったことのない人でも、仲良くすることができてとても嬉しかったです。採用されたらいいなと思いました。

〈グループ構成〉

将監小学校 6 年生	2 人
将監中央小学校 5 年生	2 人
将監東中学校 3 年生	1 人

■グループ毎の公園プランの説明

Aグループ		グループファシリテーター：森屋
タイトル	皆の願いがかなって楽しめる安全な公園	
発表内容	<p><b>(子ども)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・みんなの願いがかなって楽しめる安全な公園とは、皆の意見をまとめた理想の公園です。</li> </ul> <p>①この公園のタイトルにある「安全」のために、防犯カメラや親が小さい子供を見守れるテーブル、ベンチなどを設置しました。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・色々な世代の人達が楽しめるような公園として考えました。</li> </ul> <p>②この公園には、「花時計」という宮城県の県庁にしかないものがあります。花時計は、小学生たちの交流のためにも良い物だと思い、また、小学生たちが花を植え替えることも良いと思いました。このように宮城県に1つしかないものをどんどん受け継いでいくのも大切だと思います。</p> <p>(グループファシリテーターとりまとめ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークショップは、プロセスにおいて大きな成果を得ました。今後、アンケートや大人の意見、子どもの願いを総合して、夢のある基本計画ができることに期待したいです。今回のワークショップがそのベースとなり得る可能性は大きいのではないかと思います。</li> </ul> <p>○ゾーニング部分の考え方</p> <p>③児童クラブを利用していた子は、幼児親子さんの利用を理解しており児童センター付近に親子のための遊び場や環境を整えようとする提案がありました。みんなの願い(個性)を大切にするという意図になっています。</p> <p>④中心になるところに、シンボル(大きな木、時計、噴水など)を配置する提案がありました。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ゾーンで分ける、道を作る、出入り口を設ける等は、どのグループも共通しており重要な部分です。</li> </ul> <p>○施設部分の考え方</p> <p>②子どもたちが第1回話し合いのテーマを基に色々考え配置プランを作成しました。小学生が管理するような花時計みたいなものがあると関わられるよ、そんな願いも出てきました。花時計の提案がありましたが、その理由として小学生(私たち)でも世話ができる環境を作りたいという願いをもとに発案されていました。子どもたちの次の活動を促す公園づくりの一方策と捉えたいです。</p> <p>⑤安全を考える1回目の話し合いを受けて、防犯カメラの設置やシェルター、避難時に対応できるブランコ、テーブルやベンチなどの提案がありました。</p> <p>⑥河北の記者さんとの話で、掲示板に新聞や情報(国際版も含む)掲示の提案がありました。</p> <p>⑦自動販売機を設置して、その収益から公園を管理する費用を生み出すという提案もありました。</p>	

# 皆の願いがかなって楽しめる安全な公園

A グループ

①自動販売機を設置して、その収益から公園を管理する費用を生み出す！

②宮城県に1つしかない花時計を継承して、小学生が管理する花時計をつくる！

③児童センター付近に親子のための遊び場や環境を整える！

④公園の中心に、シンボルとなる大きな木や時計、噴水などを配置する！

⑤避難時に利用可能なシェルターやフランコ、テーブル、ベンチを配置する！

⑥掲示板に新聞などの情報を掲示する！

⑦安全のために、防犯カメラや小さい子どもを見守ることができるテーブル、ベンチを設置する！

仙台  
複合センター  
多目的ホール  
・バスケットボールコート  
・バレーコート  
・バドミントンコート  
調理実習室  
みん  
ロン  
安全  
カメラ  
防犯カメラ  
フェンス  
オセロの  
かし出し  
ごみ箱  
花  
地下シ  
花どけい  
しょう学生が  
こがゆうできる。  
しょう学生がうえる  
けいじ板に  
新聞などを  
かざる。  
将監交番  
0 5 10 20 30 40 50  
メートル  
第2回ワークショップ

〈グループ構成〉

将監小学校4年生	1人	将監東中学校1年生	1人
将監小学校6年生	1人	将監東中学校3年生	1人
将監中央小学校5年生	1人		

■グループ毎の公園プランの説明

Bグループ		グループファシリテーター：長谷部
タイトル	不自由なく過ごせていやされる公園	
発表内容	<p>(子ども)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・Bグループで考えたのは、前回と一緒に赤ちゃんから、お年寄りまで不自由なく過ごせて癒される公園です。</li> <li>①建物の中に遊具、雨の日とかでも遊べるような所をつくったり、ガソリンスタンドの石油のにおいとかを吸収してくれる木などをつくるように考えました。</li> <li>②遊具のコーナーには、屋外の遊具を置いてあります。バスケットゴールに近いので、バスケットコートから遊具に移れるように、置く場所を工夫してみました。</li> <li>③広場には屋根の付いた遊具や、草の広場を考えました。</li> <li>④バスケットができるコーナーを作りました。ボールがなくても、児童館で借りることができるようにします。</li> <li>・噴水で、癒されます。</li> <li>・この太く書いたところをウォーキングコースと同時に、通る道としても使えるように作りました。</li> </ul> <p>(グループファシリテーターとりまとめ)</p> <p>○ゾーニング部分の考え方</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⑤広場は誰もが癒される空間になるよう大きく確保しています。</li> </ul> <p>○施設部分の考え方</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⑥広場には、児童館側に木製のステージを作って、祭りや吹奏楽の発表が出来るようにしました。普段はステージに登ったり、座ったりするなどゆったりできるようになっています。</li> <li>⑦また、噴水を設置し、水遊びや芝生で虫取りができます。</li> <li>⑧園路はランニング、ウォーキングコースとしても活用され、ベビーカーや車いすの人ともすれ違うことができるよう、広い道にして、柔らかい舗装にしています。</li> <li>⑨舗装された遊び場には、バスケットゴールを設置してバスケができるだけでなく、野球やテニスなどの壁打ち、また、ドッジボールやスケートボードなどもできるようになっています。チョークで絵を描くことも可能です。遊ぶための道具(ボール、竹馬、チョークなど)は児童館で借りることができるようにしてもらいます。</li> <li>⑩特に凄と思ったのは、ガソリンスタンドの近くはガソリンのにおいがあるので、木を植えたり、壁をつくって、公園へにおいを来ないように工夫をした点です。</li> <li>・後は、雨の日でも遊べる公園にするために、帽子型の屋根を作って、その下に遊具を置きたいという、ユニークなアイデアが出ました。</li> <li>⑪池は将監風致公園の将監沼に作るというアイデアも出ました。</li> </ul>	

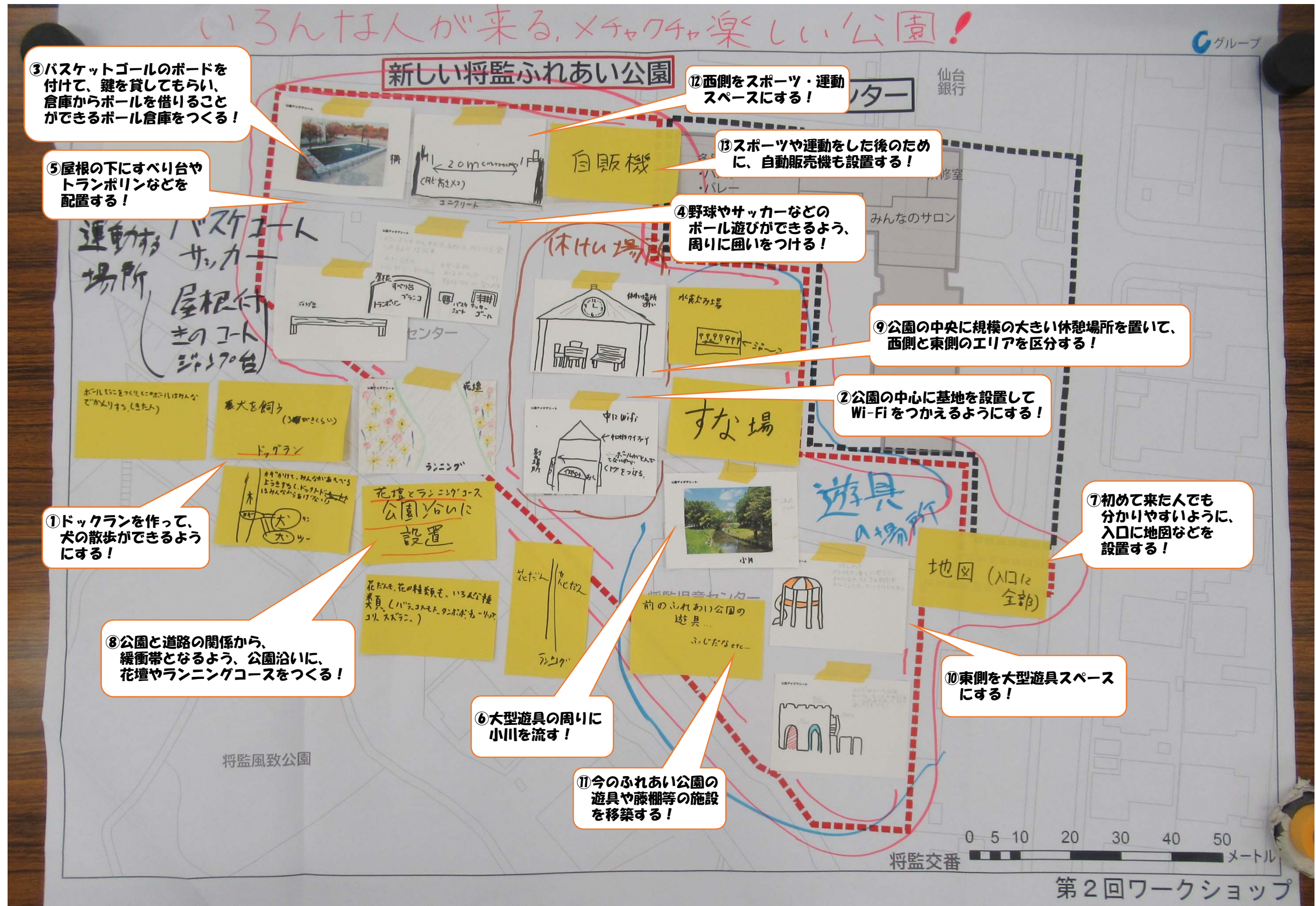


〈グループ構成〉

将監小学校5年生	2人	将監中央小学校6年生	1人
将監小学校6年生	1人	将監東中学校1年生	1人
将監中央小学校5年生	1人		

■グループ毎の公園プランの説明

Cグループ		グループファシリテーター：IDEC 高橋
タイトル	いろいろな人が来る、めちゃくちゃ楽しい公園！	
発表内容	<p>(子ども)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・Cグループが考えた公園は、いろいろな人が来る、めちゃくちゃ楽しい公園です。まず、公園沿いには花壇やランニングコースを作ろうと思いました。</li> <li>①ドックランとかを作って、犬の散歩ができるようにしたいと思いました。</li> <li>②公園の中心に基地を設置してWi-Fiが使えるようにします。</li> <li>③バスケットボードを付けて、ボール倉庫をつくり、鍵を貸してもらい倉庫からボールを借ります。あとサッカーコートとかも付けて、その周りを屋根で囲みます。</li> <li>④野球やサッカーなどのボール遊びができるように、その周りに囲いがあると良いかなと思いました。</li> <li>⑤すべり台やトランポリンなどを、屋根が付いているところに置きます。</li> <li>⑥大型の遊具が設置されているところには、周りに小川が流れています。</li> <li>⑦また、入口に地図などを設置して、初めて来た人でも分かりやすいように工夫しています。</li> </ul> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>(グループファシリテーターとりまとめ)</p> <p>○ゾーニング部分の考え方</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⑧Cグループは、まず公園と道路との関係から緩衝帯を設ける考え方により、公園周辺に花壇やランニングコースを置くことを考えました。</li> <li>⑨そして、公園の真ん中に規模の大きい休憩場所を置いて、西側(スポーツ・運動スペース)と東側(大型遊具スペース)のエリアを区分しました。</li> <li>・このように、公園のエリア区分や施設場所の取り方を考えたという提案になっています。</li> </ul> <p>○施設部分の考え方</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⑩東側エリアは大型遊具スペースとして、小川も流れるようにしています。</li> <li>・大型遊具としては、アスレチックやお城のような遊具を考えました。</li> <li>⑪また、今のふれあい公園の遊具や藤棚等の施設を移築するアイデアも出ています。</li> <li>⑫西側エリアはスポーツ・運動スペースで、バスケットやサッカーのコート、屋根付き運動場(すべり台、ブランコ、なわとびジャンプ台)としています。</li> <li>⑬スポーツや運動をした後のために、自動販売機も西側エリアに設置します。</li> </ul>	



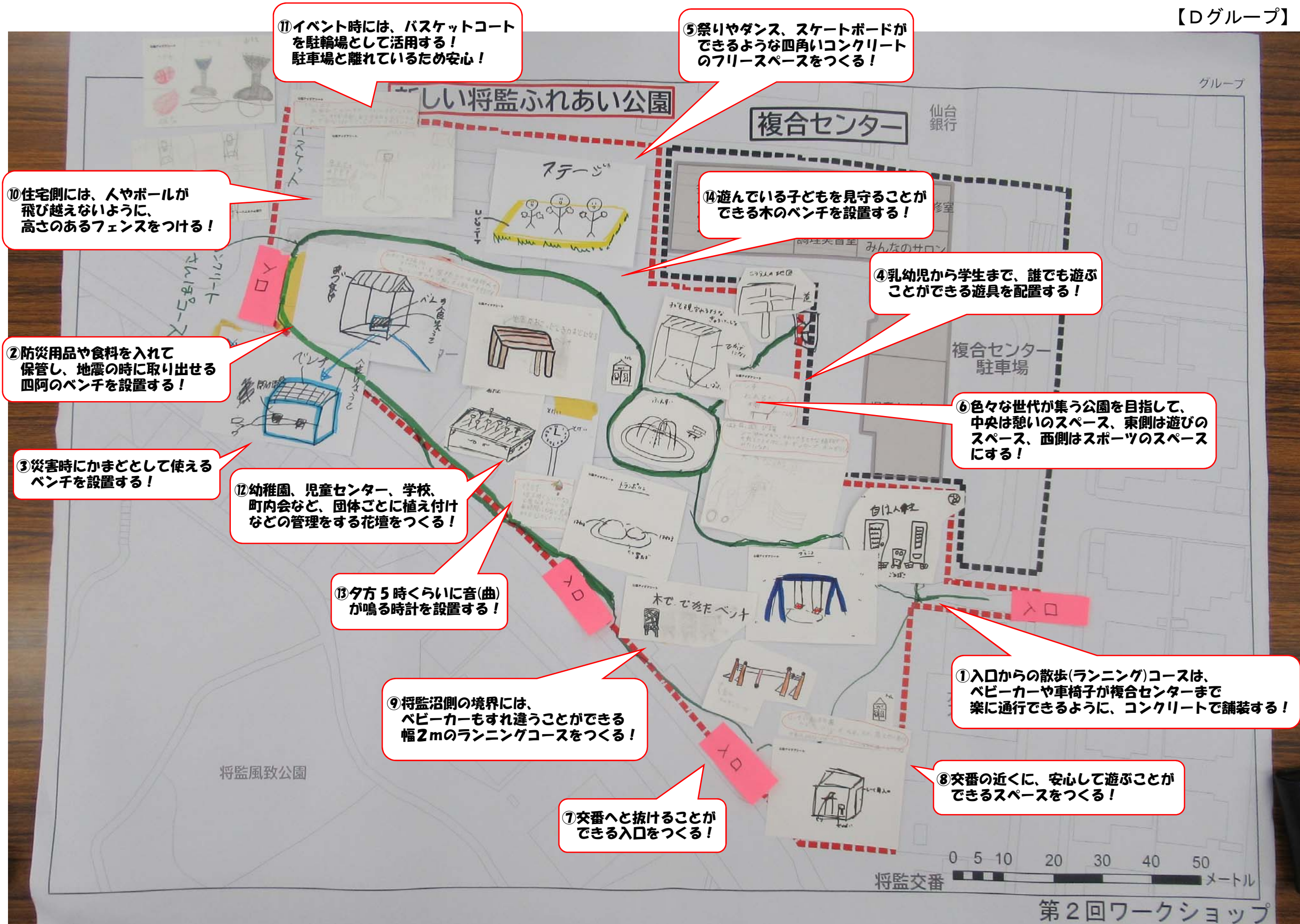
〈グループ構成〉

将監小学校 6 年生	3 人	将監東中学校 1 年生	1 人
将監中央小学校 3 年生	1 人		
将監中央小学校 5 年生	1 人		

■ グループ毎の公園プランの説明

Dグループ		グループファシリテーター：長内
タイトル	<b>環境にやさしく、色々な世代が心地よく楽しめる公園</b>	
発表内容	<p><b>(子ども)</b></p> <p>①私が紹介するのは入り口です。入口に続いている緑の線がコンクリートで、車椅子の人も公園の中に入れる仕組みです。</p> <p>②この四阿のベンチは防災用品や食料を入れて保管し、地震の時に取り出せるようになっています。</p> <p>③災害などがあっても、かまどとして使えるようなベンチがあると良いと思いました。</p> <p>④遊具は誰でも(乳幼児から学生まで)遊べるようにしました。</p> <p>⑤ステージで祭りやダンスをしたり、スケートボードができる平らなところがあると良いなと思いました。</p> <p>-----</p> <p>(グループファシリテーターとりまとめ)</p> <p>○ゾーニング部分の考え方</p> <p>⑥色々な世代が集う公園を目指し、右側に遊びのスペース、中央に憩いのスペース、左側にスポーツのスペースを描きました。</p> <p>⑦交番側は、安心して利用できるように、公園から交番に抜けることができる入口を設けます。</p> <p>⑧交番に近く、安心して遊ぶことができる場所を遊びのスペースにします。</p> <p>○施設部分の考え方</p> <p>①入口からの散歩(ランニング)コースは検討中ですが、複合センターまでベビーカーや車椅子で楽に着くことが条件です。</p> <p>⑨将監沼側の境界に沿って、ベビーカーのすれ違いができる幅2メートルくらいのランニングコースを作ります。</p> <p>⑩住宅側には、人や遊んでいるボール等が飛び越えない高さのあるフェンスを設置します。</p> <p>⑤スポーツのスペースには、地面に四角いコンクリートのフリースペースにします。</p> <p>⑪また、ベントのときは駐輪場にもなるバスケットコートを設置します。駐車場と反対側にあるため安心です。</p> <p>⑫憩いのスペースには、幼稚園、児童センター、学校などの団体が植え付けなどの管理を行う花壇を設置します。</p> <p>⑬夕方5時くらいに音(曲)が鳴る時計を設置します。</p> <p>⑭遊びのスペースは、木のベンチにお家の人や座って、遊んでいる子どもを見守ることができます。</p>	





〈グループ構成〉

将監小学校4年生	1人	将監中央小学校5年生	1人
将監小学校5年生	1人	将監中央小学校6年生	1人
将監小学校6年生	1人	将監東中学校1年生	1人

■グループ毎の公園プランの説明

Eグループ		グループファシリテーター：泉区比嘉
タイトル	色々なゾーンに分かれていて、自然がたくさんある公園	
発表内容	<p>(子ども)</p> <p>①Eグループで考えた公園は、色々なゾーンに分かれていて、自然がたくさんある公園です。公園の周りには木がいっぱいあります。</p> <p>②植物ゾーンは、色々な種類の草花を観察できる場所です。</p> <p>③通路の周りの花壇には、虫も集まるようにしました。花の形のふわふわトランポリンやメリーゴーランド、音楽が鳴る時計、植物の形のベンチを置きます。</p> <p>④動物ゾーンには、動物の形の大きい遊具を作ります。その中にもたくさんの遊具があるので、雨の日でも遊べます。動物がかわいいので小さい子もニコニコで遊べます。動物と触れ合える、動物小屋も作ります。</p> <p>⑤冒険ゾーンは、小さい子から大きくなった人まで楽しめるゾーンになってほしいと、洞窟ゾーンや小さなスベリ台、迷路アスレチックなどの遊具をたくさん考えました。隠れ家みたいで面白いと思います。小さい子用の遊具や砂場は、児童センターの近くに作ります。</p> <p>⑥中学生も部活や運動が出来るように、部活ゾーンを作りました。バスケットのゴールは高さが変わります。周りには仕切りを付ける事によって、小さい子たちが、入って怪我をしないようにしたいと思います。</p> <p>⑦休憩ゾーンは、2つあります。東屋①は、小さい子や散歩コースを通っている子が遊べるように作りました。東屋②はアスレチックとか、バスケをしている人が休めるようにしました。屋根で太陽光発電をします。</p> <p>⑧市民センターにはWi-Fiを付けてもらい、公園の東屋でゲームなどが出来るようにします。公園の周りは、散歩ゾーンになっています。</p> <p>⑨散歩道では一輪車や自転車が乗れます。散歩道のスタートとゴールになる東側入口には噴水を置き、アーチ形の写真スポットを作ります。</p> <hr/> <p>(グループファシリテーターとりまとめ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・Eグループは初めに、今の公園のどこが困っているかを考えました。</li> </ul> <p>○ゾーニング部分の考え方</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・楽しい施設を色々なゾーンに分けた提案になっています。</li> </ul> <p>○施設部分の考え方</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・お花のような遊具やベンチは植物ゾーン、動物遊具は動物ゾーンなどと公園西側に遊具をまとめました。</li> <li>・中央部は中学生の部活ゾーンです。児童センター近くには小さい子が遊べる砂場と東屋①を置くので、安全に配慮した仕切りを付けました。</li> </ul> <p>⑩東側入口から右回りに公園を一周する散歩道は、各ゾーンを楽しみながら巡れるように、草花が植えてあります。写真スポットで撮影した画像は、Wi-Fiを使って皆と共有することで、公園のアピールにもなります。</p>	

色々なゾーンに分かれています。自然が楽しめる散歩コースがある公園

**②** 色々な種類の草花を観察できる植物ゾーンをつくる！

**③** 通路の周りに花壇を配置して、虫が集まるようにする！

**③** 花の形のトランポリンやメリーゴーランド、植物の形のベンチなどの遊具や施設を配置する！

**⑦** 小さい子どもや散歩コースを通行する人たちの休憩ゾーンをつくる！

**④** 動物と触れ合うことができる動物小屋をつくる！

**④** 小さな子どももニコニコして遊ぶことができる、動物の形をした大きな遊具がある動物ゾーンをつくる！

**④** 大きな動物型の遊具の中にも小さな遊具があって、雨の日でも遊べるようにする！

**①** アスレチックやバスケットをしている人たちの休憩ゾーンをつくる！

**⑥** ゴールの高さを変えられるバスケットゴールを設置し、みんなが安全に利用できるように周りに仕切りをつける！

**⑥** 公園の中央に、中学生も運動することができる部活ゾーンをつくる！

**⑧** 市民センターにWi-Fiをつけてもらい、公園でゲームができるようにする！

**⑤** 小さい子どもの遊具や砂場は児童センターの近くに配置する！

**⑩** 写真スポットで撮影した写真を共有してアピールするためにもWi-Fiを活用する！

**⑨** 一輪車や自転車が乗れる散歩道にして、散歩道のスタートとゴールに噴水を置き、アーチ形の写真スポットを作る！

**①** 公園の周りに木をたくさん植える！

**⑤** みんなが楽しむことができる冒険ゾーンをつくる！

**⑤** 洞窟や迷路のアスレチックなど、隠れ家みたいな遊具を配置する！

**⑩** 公園の周りは、各ゾーンを楽しみながら巡れるように、散歩道に草花を植える！

将監交番 5 10 20 30 40 50 メートル

第2回ワークショップ

# 将監ふれあい公園利用実態調査結果

調査実施日：令和2年7月12日（日）

## ○行為別・時間帯別の利用者数

①散歩・ウォーキング（犬の散歩含む）		6時	8時	10時	12時	14時	16時	18時	合計
未就学児	6歳以下								0
小学校下級生	7～9歳								0
小学校上級生	10～12歳								0
中・高校生	13～18歳							1	1
大人	19～64歳	2		4			3		9
高齢者	65歳以上	4	1	4			3		12
合計		6	1	8	0	0	6	1	22

②運動（ランニング・体操等）		6時	8時	10時	12時	14時	16時	18時	合計
未就学児	6歳以下								0
小学校下級生	7～9歳								0
小学校上級生	10～12歳								0
中・高校生	13～18歳								0
大人	19～64歳		1	1					2
高齢者	65歳以上	19						1	20
合計		19	1	1	0	0	0	1	22

③通行		6時	8時	10時	12時	14時	16時	18時	合計
未就学児	6歳以下								0
小学校下級生	7～9歳								0
小学校上級生	10～12歳								0
中・高校生	13～18歳				2	2	1		5
大人	19～64歳	2	1	1			1	2	7
高齢者	65歳以上			2	2		2		6
合計		2	1	3	4	2	4	2	18

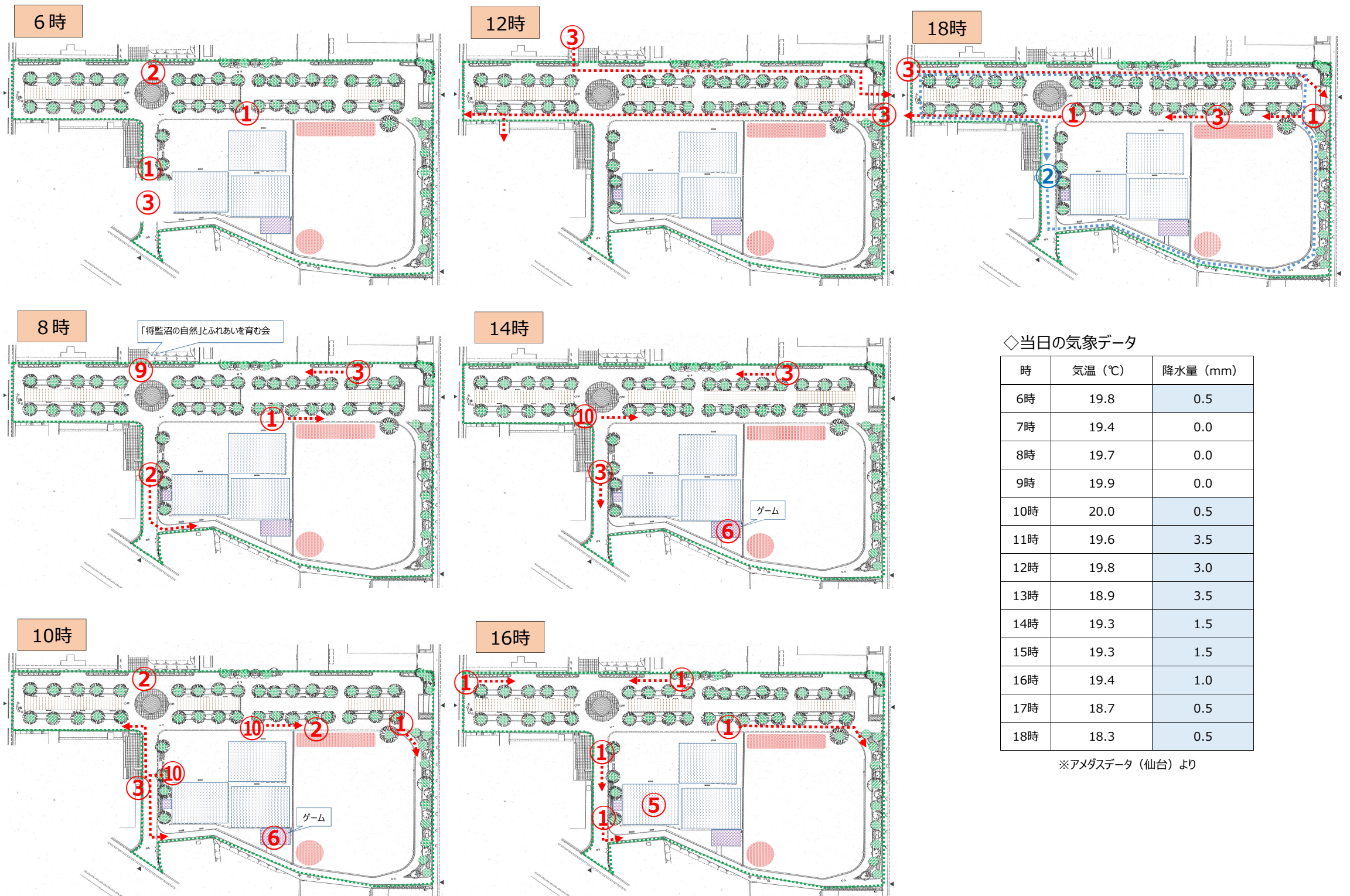
⑤ボール遊び		6時	8時	10時	12時	14時	16時	18時	合計
未就学児	6歳以下								0
小学校下級生	7～9歳								0
小学校上級生	10～12歳						1		1
中・高校生	13～18歳								0
大人	19～64歳								0
高齢者	65歳以上								0
合計		0	0	0	0	0	1	0	1

⑥その他遊び		6時	8時	10時	12時	14時	16時	18時	合計
未就学児	6歳以下			1		1			2
小学校下級生	7～9歳			2		2			4
小学校上級生	10～12歳								0
中・高校生	13～18歳								0
大人	19～64歳								0
高齢者	65歳以上								0
合計		0	0	3	0	3	0	0	6

⑨公園管理（除草・清掃等）		6時	8時	10時	12時	14時	16時	18時	合計
未就学児	6歳以下								0
小学校下級生	7～9歳								0
小学校上級生	10～12歳								0
中・高校生	13～18歳								0
大人	19～64歳		3						3
高齢者	65歳以上		17	5					22
合計		0	20	5	0	0	0	0	25

⑩自転車の利用		6時	8時	10時	12時	14時	16時	18時	合計
未就学児	6歳以下								0
小学校下級生	7～9歳			1					1
小学校上級生	10～12歳								0
中・高校生	13～18歳								0
大人	19～64歳			1					1
高齢者	65歳以上			1		1			2
合計		0	0	3	0	1	0	0	4

総計		6時	8時	10時	12時	14時	16時	18時	合計
		27	23	23	4	6	11	4	98



## ◇当日の気象データ

時	気温（℃）	降水量（mm）
6時	19.8	0.5
7時	19.4	0.0
8時	19.7	0.0
9時	19.9	0.0
10時	20.0	0.5
11時	19.6	3.5
12時	19.8	3.0
13時	18.9	3.5
14時	19.3	1.5
15時	19.3	1.5
16時	19.4	1.0
17時	18.7	0.5
18時	18.3	0.5

※アメダスデータ（仙台）より

- ①：散歩・ウォーキング（犬の散歩含む） ②：運動（ランニング，体操等） ③：通行 ④：休息 ⑤：ボール遊び ⑥：その他遊び  
 ⑦：健康遊具の利用 ⑧：ハ゜タンク・ゲートホール等の競技 ⑨：公園管理（除草，清掃等） ⑩：自転車の利用 ⑪：その他

## 令和2年度将監ふれあい公園再整備基本計画策定スケジュール

R2年度		検討委員会	意向調査
6月 ～ 10月	調査 期 間	令和2年度 第1回検討委員会(6月30日) ・アンケート結果の確認 ・利用実態調査案/ワークショップ手法の検討体制 ・R2年度スケジュール	現地調査
			利用実態調査 (7月12日)
			ワークショップ開催 (8月30日, 9月13日)
		第2回検討委員会(10月8日) ・小中学生アンケート,ワークショップ結果の確認 ・利用実態調査	利用実態調査
11月 ～ 3月	基本 計 画 策 定期 間	第3回検討委員会 ・住民意向調査まとめ ・再整備の基本的な方向性(整備、管理)	
		第4回検討委員会 ・基本方針案(整備、管理運営) ・基本計画図案	
		第5回検討委員会 ・基本計画案(整備、管理運営) ・住民意見聴取案	
			住民意見聴取
		第6回検討委員会 ・基本計画とりまとめ	