



- (2) 具体的内容（実施方法、時期、場所、頻度、実施体制、対象、イベント名・内容等）  
3（1）で選択した取組みごとに具体的内容を記載してください。

例) ③：小学校の教室の一部において、放課後子ども教室の通常の活動プログラムに、放課後児童クラブ登録児童が参加する機会を設けた。活動は週1回程度で、児童クラブのスタッフや地域の方から協力をいただき、自由遊びや昔遊びを行った。

- (3) 取組みにより生じた（想定される）効果

3（1）で選択した取組みごとに、児童、スタッフ等への効果を記載してください。

例) ③：児童にとって、地域の大人など様々な世代の方との交流が図られた他、多様な体験の機会が増え、双方のスタッフの児童に対する意識や関心が高まった。

- (4) 取組みにより生じた（想定される）課題等

3（1）で選択した取組みごとに運営上の課題や対応策を記載してください。

例) ③：児童クラブ登録児童が放課後子ども教室の活動に参加する際、児童の出欠席の管理や保険適用の確認が求められるため、それらを整理する必要がある。

- (5) 取組みが困難な理由

3（1）で⑦を選択した場合、連携した取組みが困難である理由を記載してください。

例) 放課後子ども教室の活動に放課後児童クラブ登録児童が参加する際の人員体制の整備（スタッフの確保）が困難なため。

4 小学校との関わり

学校との連携協力でうまくいった点や課題等ありましたら記載してください。

--

5 保護者からの意見

連携した取組みについて、保護者からの意見等がございましたら記載してください。

--

6 事業に関する意見

連携した取組みに限らず、それぞれの事業運営に関する御意見がございましたら記載してください。

--