

未来

主な取組

- ▶ 職場体験活動
- ▶ 仙台自分づくり夢教室
- ▶ たくましく生きる力育成プログラム
- ▶ 楽学プロジェクト
- ▶ 市立高校進路指導支援事業
- ▶ インターンシップ推進事業



中学生の職場体験活動の様子



「スチューデントシティ」の様子

児童生徒が未来の創り手となるための力を育む

仙台自分づくり教育に取り組む

たくましく生きる力を育む 仙台自分づくり教育

仙台市では児童生徒が自ら学ぶ意欲を持ち、人と社会との関わりを大切にしながら、将来の社会的・職業的な自立に必要な態度や能力を育むことをねらいとした仙台版キャリア教育「仙台自分づくり教育」を推進しています。各学校では授業や活動の中にこの教育を積極的に取り入れています。

「仙台自分づくり教育」では、児童生徒が将来自立するために必要な「うごく力」「みつめる力」「かかわる力」「みとおす力」「いかす力」の5つを「たくましく生きる力」とし、その育成に向けたさまざまな取組が各学校で進められています。

独自に開発した授業プラン「たくましく生きる力育成プログラム(たく生き)」もその一つ。教員は、授業プラン集をもとに、実際の授業で実践しています。

働くことの意義や 社会の仕組みを学ぶ

平成26年にオープンした「仙台子ども体験プラザ」は、児童生徒が社会の仕組みを体験しながら学ぶ施設です。実在する企業の店舗や事務所、市役所などのブースがあり、施設の中に

「街」を再現。その中で仕事や消費活動などを体験します。

小学校5、6年生対象の「スチューデントシティ」では、労働者と消費者の両方の体験から、社会の仕組みや経済の働きを理解し、働くことの意義や仕事を通じて人々が支え合っていることを学びます。

また中学生を対象とした「ファイナンスパーク」では、生徒が家族を支える大人となり、家族構成や収入額などあらかじめ設定された条件の中で、「買い物をする」「ローンを組む」「貯蓄をする」「住宅を買う(借りる)」などさまざまな生活費の計画を行います。生徒は、体験によって望ましい金銭感覚や情報を選択し判断する力、自分の意思で将来設計を行う力を身に付けていきます。

実際の仕事に触れ 「働くこと」を考える

仙台市では、“社会を支える25歳を目指して”を「仙台自分づくり教育」のスローガンとし、望ましい勤労観や職業観を育み、自分の将来について主体的に考える力を身に付けさせるため、小学生の「弟子入り体験」や中学生の「職場体験活動」、高等学校での「インターンシップ」、特別支援学校の「産業現場等実習」などを展開しています。

もっと知りたい! 阿部先生

これまで身に付けた技術や資格を生かし、学科ごとに特色あるボランティア活動に取り組んでいます。生徒たちには、地域貢献を果たしたという成功体験を通じて、将来を担う役割に気付くきっかけを与えたいと考えています。その背景には、「ものづくり立国、日本を支えるエンジニアの育成」という本校の使命があります。

生徒と向き合い 同じ時間を共に過ごす

工業高校では、生徒の多くが卒業後に就職し、社会に出て行くため、学校での一つ一つの指導が未来に直結します。ものづくりを通して、あいさつや礼儀など社会人に求められる素養を育み、成長を支えられることが、工業高校教員の最大の魅力です。

生徒が学校にいる間は、生徒との対話を大切に、できる限り同じ時間を共有できるように心掛けています。生徒から「先生」と呼ばれる度にやりがいと責任を感じ、何をしてあげることができるのかを常に考えています。

スーツが必須アイテム 着替えて気合を再び注入

毎朝6着の中からその日の気分で選んでいます。前の授業が実習で作業服を着ていても、教室に入る際は必ずスーツに着替えると決めていて、気合を入れ直す良いタイミングとなっています。講師時代からずっと続けていて、自然とやる気があふれてきます!



仙台工業高等学校 教諭

阿部 博生 さん

平成30年度採用
宮城県塩竈市出身

先生の1日

- 7:45 学校到着
- 8:50
- 1時限目 機械実習
- 2時限目 機械実習
- 3時限目 次の授業の準備
- 4時限目 情報技術基礎
- 12:40 昼食・昼休み
- 5時限目 翌日の実習の準備
- 6時限目 機械設計
- 15:30 休憩
- 16:00 部活動指導(ソフトテニス部)
- 18:30 教材研究・事務作業
- 19:00 退勤



先生のキャリアデザイン

- 1年目 ● 初任校はかつての母校。恩師と一緒に働けることに喜びを感じ、成長を誓いました。
- 現在
- 3年目 ◆
- 5年目 ● ものづくりを通じて、生徒に多くのことを伝えられる教員になりたいです。
- 10年目 ● どんなに忙しい時でも「生徒ファースト」を貫ける教員になりたい。

今後の目標は?

私が恩師にあこがれ教員を志したように、生徒から「阿部先生のようにになりたい」と言われるような教員を目指します!