

平成28年度仙台市標準学力検査，仙台市生活・学習状況調査結果の概要について

I 平成28年度仙台市標準学力検査結果の概要について

1 実施状況

(1) 検査の目的

- ① 児童生徒の学力の現状や課題を，全市的な規模での確かつ客観的に把握・分析することによって，学力向上に関する教育施策の成果と課題を検証し，より効果的な改善を図る。
- ② 各学校が，目標値及び市の状況との関係において，自校における学力向上に関する教育の成果と課題を分析し，学習指導の工夫・改善を図る。
- ③ 児童生徒一人一人の学力の定着状況を的確に把握し，指導に生かすとともに，個に応じたきめ細かな指導の充実を図る。

(2) 検査内容等

- ① 検査問題の構成
 - 「基礎的知識」を問う内容が問題全体のおおよそ8割
 - 「応用力」を問う内容が問題全体のおおよそ2割
- ② 出題範囲，出題数，検査時間
 - 検査する学年の前学年に含まれる学習内容
(例：小学校5年生は，小学校4年生の学習内容を基にした検査)
 - 問題数は毎年一部増減あり，検査時間は昨年までと同じ

| 対象学年 | 検査時間 |
|---------------|--------|
| 小学校3年生～小学校6年生 | 各教科40分 |
| 中学校1年生～中学校3年生 | 各教科45分 |

(3) 対象学年と教科

| 対象学年 \ 対象教科は○印 | 国語 | 社会 | 算数・数学 | 理科 | 英語 |
|----------------|----|----|-------|----|----|
| 小学校3年生 | ○ | — | ○ | — | — |
| 小学校4年生 | ○ | ○ | ○ | ○ | — |
| 小学校5年生 | ○ | ○ | ○ | ○ | — |
| 小学校6年生 | ○ | ○ | ○ | ○ | — |
| 中学校1年生 | ○ | ○ | ○ | ○ | — |
| 中学校2年生 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 中学校3年生 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

(4) 実施日 平成28年4月13日(水)を原則とし，4月12日(火)～15日(金)に実施

(5) 実施校数 全市立小学校121校 全市立中学校63校 中等教育学校1校

(6) 実施人数 在籍数は平成28年5月1日現在

| 対象学年 \ 人数等 | 在籍者数 | 受検者数 | 受検率(%) |
|------------|---------|---------|--------|
| 小学校3年生 | 8,828人 | 8,667人 | 98.2% |
| 小学校4年生 | 8,753人 | 8,582人 | 98.0% |
| 小学校5年生 | 8,393人 | 8,245人 | 98.2% |
| 小学校6年生 | 8,516人 | 8,345人 | 98.0% |
| 小学校計 | 34,490人 | 33,839人 | 98.1% |
| 中学校1年生 | 8,701人 | 8,527人 | 98.0% |
| 中学校2年生 | 8,693人 | 8,362人 | 96.2% |
| 中学校3年生 | 8,874人 | 8,376人 | 94.4% |
| 中学校計 | 26,268人 | 25,265人 | 96.2% |
| 総計 | 60,758人 | 59,104人 | 97.3% |

2 検査結果

※ 目標値について□

標準的な時間をかけて学習指導要領に示された内容について学んだ場合、到達してほしい標準学力検査における正答率のこと。

(1) 学年・教科ごとの目標値と市平均正答率（全体・基礎的知識・応用力）

網掛けは目標値を5ポイント以上上回ったもの。 ▼は目標値を5ポイントを超えて下回ったもの。

目標値－5ポイント≦ 目標値と同等 < 目標値＋5ポイント

(単位：%)

| 校種 | 学年 | 教科 | 全体 | | 基礎的知識 | | 応用力 | |
|-----|----|------|------|--------|-------|--------|------|--------|
| | | | 目標値 | 市平均正答率 | 目標値 | 市平均正答率 | 目標値 | 市平均正答率 |
| 小学校 | 3年 | 国語 | 73.4 | 73.6 | 77.8 | 78.9 | 56.0 | 52.5 |
| | | 算数 | 71.3 | 72.5 | 73.8 | 75.7 | 55.0 | 51.3 |
| | 4年 | 国語 | 70.4 | 71.2 | 71.6 | 71.8 | 65.0 | 68.3 |
| | | 社会 | 60.2 | 55.6 | 64.5 | ▼ 58.7 | 41.0 | 41.8 |
| | | 算数 | 73.9 | 75.4 | 79.5 | 81.7 | 53.1 | 52.0 |
| | 5年 | 理科 | 65.5 | 66.2 | 70.4 | 72.1 | 48.6 | 45.9 |
| | | 国語 | 67.7 | 68.3 | 68.9 | 68.5 | 62.0 | 67.2 |
| | | 社会 | 58.9 | 58.5 | 62.3 | 60.7 | 44.0 | 48.7 |
| | | 算数 | 67.8 | 65.8 | 70.3 | 68.3 | 56.4 | 54.5 |
| | 6年 | 理科 | 65.3 | 69.6 | 66.6 | 70.9 | 61.3 | 65.7 |
| | | 国語 | 68.2 | 72.4 | 71.3 | 75.3 | 54.0 | 58.9 |
| | | 社会 | 63.0 | 68.0 | 65.0 | 67.6 | 53.0 | 70.1 |
| 算数 | | 69.6 | 66.6 | 73.8 | 71.4 | 54.4 | 49.4 | |
| 中学校 | 1年 | 理科 | 64.7 | 64.9 | 68.2 | 69.2 | 53.8 | 51.4 |
| | | 国語 | 63.0 | 68.7 | 65.4 | 70.7 | 54.3 | 61.6 |
| | | 社会 | 55.2 | 54.0 | 57.4 | 55.8 | 44.0 | 44.9 |
| | | 数学 | 71.2 | 72.0 | 73.3 | 73.5 | 63.1 | 66.2 |
| | 2年 | 理科 | 62.6 | 64.2 | 64.6 | 64.8 | 56.3 | 62.3 |
| | | 国語 | 68.3 | 77.2 | 71.0 | 79.7 | 58.6 | 68.2 |
| | | 社会 | 55.8 | 61.0 | 56.4 | 61.0 | 53.0 | 61.1 |
| | | 数学 | 60.0 | 64.6 | 60.5 | 64.6 | 57.5 | 64.7 |
| | 3年 | 理科 | 55.7 | 54.8 | 58.5 | 57.0 | 46.9 | 47.6 |
| | | 英語 | 63.0 | 67.6 | 68.6 | 72.9 | 49.0 | 54.5 |
| | | 国語 | 62.4 | 68.5 | 63.3 | 68.6 | 59.3 | 67.9 |
| | | 社会 | 55.2 | 57.9 | 57.2 | 59.6 | 46.7 | 51.0 |
| 数学 | | 58.8 | 61.8 | 62.4 | 66.2 | 43.6 | 43.9 | |
| | 理科 | 55.7 | 56.8 | 57.4 | 59.4 | 48.6 | 46.0 | |
| | 英語 | 60.9 | 62.1 | 67.2 | 70.2 | 45.0 | 41.7 | |

「結果について」

- 基礎的知識における市平均正答率は、小学校4年生社会を除き、その他の学年・教科において目標値と同等以上である。
- 応用力における市平均正答率は、全ての学年・教科において目標値と同等以上である。

(2) 観点別平均正答率の状況 (小学校)

① 基礎的知識

網掛けは目標値を5ポイント以上上回ったもの。 ▼は目標値を5ポイントを超えて下回ったもの。

目標値-5ポイント≦ 目標値と同等 < 目標値+5ポイント (単位：%)

| 教科 | 観 点 | 小学校 | 3年生 | 4年生 | 5年生 | 6年生 |
|---------------------|---------------------|--------|--------|--------|--------|------|
| 国 語 | 国語への関心・意欲・ 態度 | 目標値 | 74.0 | 74.0 | 67.0 | 80.0 |
| | | 市平均正答率 | 72.4 | 77.8 | 65.2 | 85.2 |
| | 話す・聞く能力 | 目標値 | 80.0 | 82.5 | 80.0 | 82.5 |
| | | 市平均正答率 | 84.2 | 89.2 | 85.8 | 94.9 |
| | 書く能力 | 目標値 | 70.0 | 65.0 | 56.3 | 76.3 |
| | | 市平均正答率 | ▼ 64.5 | 65.5 | ▼ 50.1 | 76.6 |
| 読む能力 | 目標値 | 71.0 | 69.0 | 69.2 | 69.2 | |
| | 市平均正答率 | 73.4 | 70.7 | 70.1 | 74.7 | |
| 言語についての知識・ 理解・技能 | 目標値 | 83.0 | 72.4 | 70.4 | 68.7 | |
| | 市平均正答率 | 84.9 | 70.5 | 70.1 | 71.6 | |
| 社 会 | 社会的事象への関心・ 意欲・態度 | 目標値 | — | 52.5 | 63.3 | 63.6 |
| | | 市平均正答率 | — | ▼ 31.4 | 64.8 | 64.2 |
| | 社会的な思考・判断・ 表現 | 目標値 | — | 54.4 | 63.3 | 63.8 |
| | | 市平均正答率 | — | ▼ 41.2 | 64.8 | 66.1 |
| 観察・資料活用の技能 | 目標値 | — | 62.6 | 57.8 | 62.6 | |
| | 市平均正答率 | — | 58.5 | 55.3 | 70.6 | |
| 社会的事象についての 知識・理解 | 目標値 | — | 67.7 | 65.9 | 66.8 | |
| | 市平均正答率 | — | 62.8 | 63.5 | 66.9 | |
| 算 数 | 算数への関心・意欲・ 態度 | 目標値 | 64.3 | 78.3 | 58.8 | |
| | | 市平均正答率 | 65.0 | 78.7 | ▼ 50.5 | |
| | 数学的な考え方 | 目標値 | 67.2 | 70.0 | 62.5 | 67.7 |
| | | 市平均正答率 | 68.4 | 75.9 | 65.1 | 69.3 |
| 数量や図形についての 技能 | 目標値 | 81.6 | 81.4 | 72.4 | 74.2 | |
| | 市平均正答率 | 84.5 | 83.5 | 69.9 | 71.0 | |
| 数量や図形についての 知識・理解 | 目標値 | 66.0 | 78.0 | 68.0 | 75.3 | |
| | 市平均正答率 | 66.9 | 79.3 | 64.6 | 73.9 | |
| 理 科 | 自然事象への関心・意 欲・態度 | 目標値 | — | 70.0 | 67.5 | 71.8 |
| | | 市平均正答率 | — | 70.4 | 70.7 | 73.1 |
| | 科学的な思考・表現 | 目標値 | — | 67.0 | 61.3 | 63.3 |
| | | 市平均正答率 | — | 67.2 | 65.3 | 63.6 |
| 観察・実験の技能 | 目標値 | — | 63.8 | 65.0 | 68.2 | |
| | 市平均正答率 | — | 63.9 | 67.5 | 67.0 | |
| 自然的事象についての 知識・理解 | 目標値 | — | 73.6 | 67.0 | 72.1 | |
| | 市平均正答率 | — | 76.3 | 71.5 | 74.7 | |

② 応用力

網掛けは目標値を5ポイント以上上回ったもの。 ▼は目標値を5ポイントを超えて下回ったもの。

目標値－5ポイント≦ 目標値と同等 < 目標値＋5ポイント (単位：%)

| 教科 | 観 点 | 小学校 | 3年生 | 4年生 | 5年生 | 6年生 |
|--------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 国 語 | 思考・判断 | 目標値 | 55.0 | 68.3 | 66.7 | 60.0 |
| | | 市平均正答率 | 51.8 | 71.0 | 71.0 | 67.1 |
| | 表現 | 目標値 | 56.7 | 60.0 | 55.0 | 45.0 |
| | | 市平均正答率 | 53.0 | 64.4 | 61.5 | 46.6 |
| 社 会 | 思考・判断 | 目標値 | — | 38.3 | 50.0 | 48.3 |
| | | 市平均正答率 | — | ▼ 30.4 | 62.7 | 69.2 |
| | 表現 | 目標値 | — | 45.0 | 40.0 | 60.0 |
| | | 市平均正答率 | — | 58.8 | 39.4 | 71.6 |
| 算 数 | 思考・判断 | 目標値 | 60.0 | 55.8 | 59.0 | 56.7 |
| | | 市平均正答率 | 58.3 | 55.0 | 59.3 | ▼ 51.2 |
| | 表現 | 目標値 | 35.0 | 45.0 | 50.0 | 47.5 |
| | | 市平均正答率 | ▼ 23.7 | 42.8 | ▼ 42.4 | 44.2 |
| 理 科 | 思考・判断 | 目標値 | — | 50.0 | 61.0 | 55.0 |
| | | 市平均正答率 | — | 48.9 | 67.4 | ▼ 49.2 |
| | 表現 | 目標値 | — | 46.7 | 61.7 | 52.5 |
| | | 市平均正答率 | — | 42.0 | 62.9 | 53.6 |

(3) 観点別平均正答率の状況 (中学校)

① 基礎的知識

網掛けは目標値を5ポイント以上上回ったもの。 ▼は目標値を5ポイントを超えて下回ったもの。

目標値－5ポイント≦ 目標値と同等 < 目標値＋5ポイント (単位：%)

| 教科 | 観 点 | 中学校 | 1年生 | 2年生 | 3年生 |
|--------|---------------------|--------|------|------|------|
| 国 語 | 国語への関心・意欲・ 態度 | 目標値 | 72.1 | 73.6 | 65.0 |
| | | 市平均正答率 | 79.1 | 81.8 | 68.9 |
| | 話す・聞く能力 | 目標値 | 83.3 | 71.7 | 73.3 |
| | | 市平均正答率 | 90.0 | 78.5 | 81.3 |
| | 書く能力 | 目標値 | 62.0 | 74.0 | 58.0 |
| | | 市平均正答率 | 69.7 | 83.4 | 58.5 |
| | 読む能力 | 目標値 | 56.7 | 64.2 | 58.6 |
| | | 市平均正答率 | 61.7 | 75.2 | 64.0 |
| | 言語についての知識・ 理解・技能 | 目標値 | 66.3 | 73.0 | 65.4 |
| | | 市平均正答率 | 70.5 | 80.6 | 71.9 |
| 社 会 | 社会的事象への関心・ 意欲・態度 | 目標値 | 55.5 | 53.0 | 58.3 |
| | | 市平均正答率 | 53.7 | 55.6 | 60.8 |
| | 社会的な思考・判断・ 表現 | 目標値 | 53.4 | 53.9 | 53.3 |
| | | 市平均正答率 | 55.5 | 59.8 | 55.7 |
| | 資料活用の技能 | 目標値 | 57.7 | 56.7 | 56.8 |
| | | 市平均正答率 | 54.9 | 61.1 | 59.0 |
| | 社会的事象についての 知識・理解 | 目標値 | 58.0 | 56.1 | 58.7 |
| | | 市平均正答率 | 56.0 | 60.4 | 61.4 |

| | | | | | |
|--------|-------------------------|--------|------|--------|------|
| 数 学 | 数学への関心・意欲・ 態度 | 目標値 | 75.0 | 60.0 | 57.5 |
| | | 市平均正答率 | 77.8 | 67.0 | 61.7 |
| | 数学的な見方や考え方 | 目標値 | 74.0 | 52.5 | 61.3 |
| | | 市平均正答率 | 77.8 | 56.3 | 66.5 |
| | 数学的な技能 | 目標値 | 76.5 | 61.9 | 62.0 |
| | | 市平均正答率 | 76.7 | 65.6 | 65.5 |
| | 数量や図形などについて の知識・理解 | 目標値 | 65.2 | 57.3 | 59.8 |
| | | 市平均正答率 | 64.2 | 62.5 | 63.8 |
| 理 科 | 自然事象への関心・意 欲・態度 | 目標値 | 66.0 | 56.2 | 56.3 |
| | | 市平均正答率 | 70.6 | 52.2 | 59.7 |
| | 科学的な思考・表現 | 目標値 | 70.2 | 60.7 | 54.4 |
| | | 市平均正答率 | 73.8 | 61.2 | 56.7 |
| | 観察・実験の技能 | 目標値 | 74.5 | 48.8 | 51.7 |
| | | 市平均正答率 | 78.8 | ▼ 36.9 | 48.2 |
| | 自然的事象についての 知識・理解 | 目標値 | 59.3 | 58.8 | 59.8 |
| | | 市平均正答率 | 57.3 | 58.5 | 62.9 |
| 英 語 | コミュニケーションへ の関心・意欲・態度 | 目標値 | — | 72.5 | 74.0 |
| | | 市平均正答率 | — | 76.6 | 78.3 |
| | 外国語表現の能力 | 目標値 | — | 64.2 | 60.8 |
| | | 市平均正答率 | — | 69.2 | 61.5 |
| | 外国語理解の能力 | 目標値 | — | 71.3 | 74.2 |
| | | 市平均正答率 | — | 76.0 | 79.7 |
| | 言語や文化についての 知識・理解 | 目標値 | — | 66.7 | 60.4 |
| | | 市平均正答率 | — | 70.3 | 61.4 |

② 応用力

網掛けは目標値を5ポイント以上上回ったもの。 ▼は目標値を5ポイントを超えて下回ったもの。

目標値－5ポイント≦ 目標値と同等 < 目標値＋5ポイント (単位：%)

| 教科 | 観 点 | 中学校 | 1 年 生 | 2 年 生 | 3 年 生 |
|----|-------|--------|-------|-------|--------|
| 国 | 思考・判断 | 目標値 | 57.0 | 55.0 | 59.0 |
| | | 市平均正答率 | 65.1 | 63.5 | 66.7 |
| 語 | 表現 | 目標値 | 47.5 | 67.5 | 60.0 |
| | | 市平均正答率 | 52.7 | 80.0 | 70.8 |
| 社 | 思考・判断 | 目標値 | 40.0 | 56.7 | 51.3 |
| | | 市平均正答率 | 39.1 | 66.0 | 54.6 |
| 会 | 表現 | 目標値 | 50.0 | 47.5 | 37.5 |
| | | 市平均正答率 | 53.7 | 53.8 | 43.7 |
| 数 | 思考・判断 | 目標値 | 68.3 | 57.5 | 49.0 |
| | | 市平均正答率 | 71.4 | 65.4 | 51.5 |
| 学 | 表現 | 目標値 | 47.5 | 57.5 | 30.0 |
| | | 市平均正答率 | 50.6 | 63.3 | ▼ 24.8 |
| 理 | 思考・判断 | 目標値 | 63.0 | 53.0 | 48.8 |
| | | 市平均正答率 | 70.3 | 54.4 | 44.6 |
| 科 | 表現 | 目標値 | 45.0 | 36.7 | 48.3 |
| | | 市平均正答率 | 49.0 | 36.3 | 48.0 |
| 英 | 思考・判断 | 目標値 | — | 57.0 | 50.0 |
| | | 市平均正答率 | — | 64.1 | 47.9 |
| 語 | 表現 | 目標値 | — | 41.0 | 40.0 |
| | | 市平均正答率 | — | 44.8 | 35.6 |

(4) 内容別正答率の状況 (小学校)

① 基礎的知識

網掛けは目標値を5ポイント以上上回ったもの。 ▼は目標値を5ポイントを超えて下回ったもの。

目標値-5ポイント ≤ 目標値と同等 < 目標値+5ポイント (単位：%)

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------|--------|--------------|----------------|----------|----------|--------------|-------------|-----------------|---------|---------------|----------|--------|--|
| 3年国語 | 教科の正答率 | 話の内容を聞き取る | 漢字を読む | 漢字を書く | 言葉の学習 | 物語の内容を読み取る | 説明文の内容を読み取る | ゲームのルールを説明する | 作文 | | | | |
| 目標値 | 77.8 | 80.0 | 90.0 | 76.3 | 82.5 | 70.0 | 71.7 | | 70.0 | | | | |
| 市平均正答率 | 78.9 | 84.2 | 94.1 | 74.8 | 87.0 | 71.7 | 74.5 | | ▼ 64.5 | | | | |
| 3年算数 | 教科の正答率 | 計算の復習 | 10000までの数・分数 | 足し算・引き算 | 掛け算 | 時刻と時間 | 長さ・かさ | 三角形と四角形 | 箱の形 | | | | |
| 目標値 | 73.8 | 90.0 | 71.0 | 77.2 | 82.0 | 67.5 | 63.0 | 75.0 | 60.0 | | | | |
| 市平均正答率 | 75.7 | 95.3 | 74.4 | 79.3 | 82.9 | 75.2 | 61.0 | 79.1 | 57.3 | | | | |
| 4年国語 | 教科の正答率 | 話し合いの内容を聞き取る | 漢字を読む | 漢字を書く | 言葉の学習 | 物語の内容を読み取る | 説明文の内容を読み取る | メモをもとに発表原稿を書く | 作文 | | | | |
| 目標値 | 71.6 | 82.5 | 86.3 | 71.3 | 58.3 | 65.0 | 71.7 | | 65.0 | | | | |
| 市平均正答率 | 71.8 | 89.2 | 89.7 | 71.6 | ▼ 46.7 | 66.6 | 73.4 | | 65.5 | | | | |
| 4年社会 | 教科の正答率 | 学校のまわりの様子 | 市の様子 | 買い物調べ | 店で働く人 | 農家の仕事 | 昔の暮らしの様子 | 工場の仕事 | | | | | |
| 目標値 | 64.5 | 67.5 | 66.3 | 66.7 | 66.0 | 67.5 | 55.0 | 67.5 | | | | | |
| 市平均正答率 | ▼ 58.7 | ▼ 61.7 | 66.1 | ▼ 59.2 | 63.2 | ▼ 53.2 | ▼ 39.9 | 64.8 | | | | | |
| 4年算数 | 教科の正答率 | 計算の復習 | 大きい数・小数・分数 | 足し算・引き算 | 掛け算 | 割り算 | 時刻と時間 | 長さ・重さ | 円と球・三角形 | 口を使った式 | 棒グラフと表 | | |
| 目標値 | 79.5 | 90.0 | 77.5 | 77.5 | 78.3 | 82.5 | 86.7 | 75.0 | 76.7 | | 75.0 | | |
| 市平均正答率 | 81.7 | 95.6 | 79.8 | 78.1 | 78.7 | 86.1 | 87.0 | 77.9 | 81.2 | | ▼ 69.0 | | |
| 4年理科 | 教科の正答率 | 身近な自然の観察 | 植物の育ち方 | 昆虫の育ち方 | 昆虫の体のつくり | 太陽と地面の様子 | 光の性質 | 風やコマの動き | 電気の通り道 | 磁石の性質 | 物の重さ | | |
| 目標値 | 70.4 | 73.3 | 73.3 | 70.0 | 60.0 | 73.3 | 77.5 | 80.0 | 70.0 | 65.0 | 57.5 | | |
| 市平均正答率 | 72.1 | 73.5 | 82.4 | 67.2 | 62.6 | 77.3 | 81.0 | 87.1 | 68.9 | 62.4 | 53.0 | | |
| 5年国語 | 教科の正答率 | 話し合いの内容を聞き取る | 漢字を読む | 漢字を書く | 言葉の学習 | 物語の内容を読み取る | 説明文の内容を読み取る | 話し合いをもとにポスターを作る | 作文 | | | | |
| 目標値 | 68.9 | 80.0 | 85.0 | 62.5 | 65.0 | 70.0 | 68.3 | | 56.3 | | | | |
| 市平均正答率 | 68.5 | 85.8 | 91.3 | ▼ 53.8 | 67.5 | 70.9 | 69.3 | | ▼ 50.1 | | | | |
| 5年社会 | 教科の正答率 | 安全な暮らし-火事 | 安全な暮らし-交通事故や事件 | 暮らしを支える水 | ごみの処理と利用 | 地域の発展に尽くした人々 | 地図の見方 | 県の様子 | | | | | |
| 目標値 | 62.3 | 68.3 | 61.7 | 78.3 | 56.7 | 61.7 | 55.0 | 56.3 | | | | | |
| 市平均正答率 | 60.7 | 82.2 | 63.4 | 77.4 | ▼ 47.1 | ▼ 56.6 | ▼ 48.4 | 52.3 | | | | | |
| 5年算数 | 教科の正答率 | 計算の復習 | 億と兆・概数の表し方 | 割り算 | 小数 | 分数 | 角の大きさ | 面積 | いろいろな形 | 計算のきまり・変わり方調べ | 折れ線グラフと表 | | |
| 目標値 | 70.3 | 80.0 | 71.7 | 75.0 | 73.1 | 77.5 | 80.0 | 65.0 | 61.3 | 55.0 | | | |
| 市平均正答率 | 68.3 | 82.6 | 69.9 | 72.6 | 71.6 | 73.6 | ▼ 63.9 | ▼ 59.4 | 61.7 | 56.4 | | | |
| 5年理科 | 教科の正答率 | 1年間の植物の成長 | 1年間の動物の様子 | 天気の様子と気温 | 電気の働き | 動物の体のつくりと運動 | 月と星 | 物の体積と力 | 物の体積と温度 | 水のすがた | 自然の中の水 | 物の温まり方 | |
| 目標値 | 66.6 | 73.3 | 76.7 | 70.0 | 52.5 | 62.5 | 76.3 | 62.5 | 75.0 | 66.7 | 30.0 | 75.0 | |
| 市平均正答率 | 70.9 | 81.7 | 77.1 | 79.1 | 54.9 | 64.7 | 85.9 | 70.7 | 82.0 | 66.9 | 26.7 | 73.9 | |
| 6年国語 | 教科の正答率 | 話し合いの内容を聞き取る | 漢字を読む | 漢字を書く | 言葉の学習 | 物語の内容を読み取る | 説明文の内容を読み取る | 資料をもとに意見文を書く | 作文 | | | | |
| 目標値 | 71.3 | 82.5 | 78.8 | 60.0 | 66.7 | 75.0 | 63.3 | | 76.3 | | | | |
| 市平均正答率 | 75.3 | 94.9 | 86.3 | 59.3 | 68.6 | 84.0 | 65.3 | | 76.6 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----------|------------|-----------------|--------------------------|----------------------------|-----------------|-----------------------|----------------------------|-----------------|-----------------------|-------------------------|-----------------|--|--|
| 6年 社会 | 教科の 正答率 | 世界の 中の 国土 | 日本の 国土と 人々の 暮らし | 日本の 農業と 水産業 | 日本の 食料生 産 | 自動車 をつ くる工 業 | 工業生 産と 工業地 域 | 工業生 産と 貿易 | 私たち の生 活と情 報 | 私たち の生 活と環 境 | | | |
| 目標値 | 65.0 | 75.0 | 63.3 | 63.8 | 40.0 | 68.3 | 73.3 | 55.0 | 65.0 | 70.0 | | | |
| 市平均正答率 | 67.6 | ▼ 69.7 | 63.9 | 79.6 | 47.8 | 78.1 | 79.1 | ▼ 37.1 | 61.9 | 68.7 | | | |
| 6年 算数 | 教科の 正答率 | 計算の 復習 | 整数の なかま 分け | 分数と 小数 | 小数の 計算 | 分数の 計算 | 単位量 当 たりの 大き さ | 面積と 体積 | 図形の 角・ 円周 | 合同・ 立体 | 百分率 と グラフ | | |
| 目標値 | 73.8 | 80.0 | 66.7 | 70.0 | 69.4 | 80.0 | 80.0 | 78.8 | 77.5 | 85.0 | 60.0 | | |
| 市平均正答率 | 71.4 | ▼ 66.0 | 66.3 | 69.0 | 67.8 | 77.6 | 85.3 | 76.8 | 79.6 | ▼ 79.4 | ▼ 48.2 | | |
| 6年 理科 | 教科の 正答率 | 天気の 変化 | 植物の 発芽と 成長 | 植物の 花の つくり と 実 | 流れる 水の 働き | 魚と人 の 誕生 | ふりこ の ま り | 物の 溶け 方 | 電流の 働 き | 顕微鏡 の 使 い 方 | | | |
| 目標値 | 68.2 | 67.0 | 75.0 | 82.5 | 68.3 | 76.0 | 80.0 | 60.0 | 50.0 | 61.7 | | | |
| 市平均正答率 | 69.2 | 69.5 | ▼ 69.3 | 83.7 | 67.5 | 84.7 | 87.9 | ▼ 53.4 | 46.3 | 59.9 | | | |

(5) 内容別正答率の状況（中学校）

① 基礎的知識

網掛けは目標値を5ポイント以上上回ったもの。 ▼は目標値を5ポイントを超えて下回ったもの。

目標値 - 5ポイント ≤ 目標値と同等 < 目標値 + 5ポイント (単位：%)

| | | | | | | | | | | | | | |
|----------|------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------|--|--|
| 1年 国語 | 教科の 正答率 | 話の内容 を聞き 取る | 漢字を 読む | 漢字を 書く | 文法・ 語句 に 関 する 知 識 | 説明文 の 内 容 を 読 み 取 る | 文学作 品 の 内 容 を 読 み 取 る | 話し合 いと 資料 の 内 容 を 読 み 比 べ る | 作文 | | | | |
| 目標値 | 65.4 | 83.3 | 87.5 | 60.0 | 48.3 | 46.7 | 66.7 | | 62.0 | | | | |
| 市平均正答率 | 70.7 | 90.0 | 91.5 | 68.1 | 46.7 | 48.5 | 75.0 | | 69.7 | | | | |
| 1年 社会 | 教科の 正答率 | 縄文時 代～ 平安時 代 | 鎌倉時 代・ 室町時 代 | 安土桃 山時 代・ 江戸 時 代 | 明治時 代～ 昭和時 代 | 日本の 政 治 | 日本国 憲 法 | 世界 の 中 の 日 本 | | | | | |
| 目標値 | 57.4 | 58.0 | 60.0 | 67.5 | 53.1 | 50.0 | 53.3 | 70.0 | | | | | |
| 市平均正答率 | 55.8 | 58.4 | 57.3 | 68.4 | 51.4 | ▼ 43.4 | 50.0 | 66.3 | | | | | |
| 1年 数学 | 教科の 正答率 | 小数・ 分数 の 計 算 | 整数の 性 質 | 面積と 体積 | 単位量 当 たりの 大き さ・ 平均 | 平面図 形 | 百分率 | 場合の 数 | 比と比 例・ 反比 例 | 文字と 式 | いろい ろな グラフ の 読 み 取 り | | |
| 目標値 | 73.3 | 77.8 | 82.5 | 75.0 | 75.0 | 70.0 | 70.0 | 67.5 | 61.3 | 82.5 | | | |
| 市平均正答率 | 73.5 | 78.1 | 82.4 | 76.8 | 76.0 | 72.8 | 68.8 | 68.8 | ▼ 55.4 | 85.5 | | | |
| 1年 理科 | 教科の 正答率 | 物の 燃え 方 | 動物の 体 の つ く り と 働 き | 植物の つ く り と 働 き | 生物と 環 境 | 月と太 陽 | 大地の つ く り と 変 化 | てこの 働 き | 水溶液 の 性 質 | 電気の 利 用 | | | |
| 目標値 | 64.6 | 80.0 | 49.2 | 65.8 | 77.5 | 71.7 | 61.7 | 70.0 | 55.0 | 80.0 | | | |
| 市平均正答率 | 64.8 | 89.6 | ▼ 40.2 | 66.5 | 87.3 | 78.8 | 58.8 | ▼ 63.6 | 60.3 | 89.8 | | | |
| 2年 国語 | 教科の 正答率 | 話し合 いの 内 容 を 聞 き 取 る | 漢字を 読む | 漢字を 書く | 文法・ 語句 に 関 する 知 識 | 説明文 の 内 容 を 読 み 取 る | 文学作 品 の 内 容 を 読 み 取 る | 新聞記 事 の 内 容 を 読 み 取 る | 作文 | | | | |
| 目標値 | 71.0 | 71.7 | 87.5 | 68.8 | 60.0 | 66.7 | 61.7 | | 74.0 | | | | |
| 市平均正答率 | 79.7 | 78.5 | 96.8 | 73.5 | 68.9 | 78.3 | 72.2 | | 83.4 | | | | |
| 2年 社会 | 教科の 正答率 | 地球の 姿 を と ら え る | 世界各 地 の 人 々 の 生 活 と 環 境 | 世界の 諸 地 域 | 古墳時 代 ま で | 飛鳥時 代 ～ 平安時 代 | 中世の 日 本 | | | | | | |
| 目標値 | 56.4 | 65.0 | 52.5 | 57.0 | 70.0 | 46.7 | 50.0 | | | | | | |
| 市平均正答率 | 61.0 | 73.0 | 51.7 | 62.4 | 77.0 | 47.5 | 56.2 | | | | | | |
| 2年 数学 | 教科の 正答率 | 計算の 復 習 | 正の数 ・負 の数 | 文字式 | 1次方 程 式 | 比例・ 反比 例 | 平面図 形 | 空間図 形 | 資料の 散 ら ば り と 代 表 値 | | | | |
| 目標値 | 60.5 | 70.0 | 78.8 | 52.5 | 64.0 | 55.0 | 77.5 | 51.0 | 50.0 | | | | |
| 市平均正答率 | 64.6 | 71.9 | 81.9 | 49.1 | 69.7 | 59.0 | 86.3 | 56.3 | 59.5 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------|--------|--------------|----------------|---------------|-------------|------------------|----------------|---------------|-------------|----------|-------------|-------|-----------|
| 2年理科 | 教科の正答率 | 植物の体のつくりと働き | 植物の分類 | 身のまわりの物質とその性質 | 気体の発生と性質 | 水溶液 | 物質の状態変化 | 光と音の性質 | 力と圧力 | 火山活動と火成岩 | 地層の重なり | | |
| 目標値 | 58.5 | 72.0 | 61.7 | 40.0 | 65.0 | 80.0 | 46.7 | 58.3 | 50.0 | 50.0 | 55.0 | | |
| 市平均正答率 | 57.0 | 77.2 | 69.5 | ▼ 16.3 | 71.9 | 93.1 | ▼ 37.9 | 61.9 | ▼ 41.6 | ▼ 30.5 | 53.2 | | |
| 2年英語 | 教科の正答率 | リスニング(内容理解) | リスニング(対話文の応答) | 語形・語法の知識・理解 | 語彙の知識・理解 | さまざまな英文の読み取り | 長文の読み取り | 単語の並べかえによる英作文 | 場面に応じて書く英作文 | 3文以上の英作文 | | | |
| 目標値 | 68.6 | 79.2 | 63.3 | 68.8 | 65.0 | | 63.3 | 66.3 | | 60.0 | | | |
| 市平均正答率 | 72.9 | 85.0 | 63.5 | 72.0 | 68.1 | | 70.7 | 70.8 | | 66.0 | | | |
| 3年国語 | 教科の正答率 | 話し合いの内容を聞き取る | 漢字を読む | 漢字を書く | 文法・語句に関する知識 | 説明文の内容を読み取る | 文学作品の内容を読み取る | 複数の広告を読み比べる | 作文 | | | | |
| 目標値 | 63.3 | 73.3 | 73.8 | 75.0 | 43.3 | 57.5 | 60.0 | | 58.0 | | | | |
| 市平均正答率 | 68.6 | 81.3 | 78.5 | 86.8 | 46.3 | 60.2 | 69.1 | | 58.5 | | | | |
| 3年社会 | 教科の正答率 | 日本の地域構成 | 世界と比べた日本の地域的特色 | 日本の諸地域 | 身近な地域の調査 | ヨーロッパ人との出会いと全国統一 | 江戸時代 | 明治時代 | | | | | |
| 目標値 | 57.2 | 66.7 | 66.7 | 58.8 | 40.0 | 53.3 | 52.0 | 59.0 | | | | | |
| 市平均正答率 | 59.6 | 68.4 | 75.7 | 65.2 | ▼ 34.8 | 51.6 | 52.9 | 61.8 | | | | | |
| 3年数学 | 教科の正答率 | 計算の復習 | 式の計算 | 連立方程式 | 1次関数 | 図形の性質 | 証明 | 確率 | | | | | |
| 目標値 | 62.4 | 80.0 | 63.0 | 63.8 | 57.5 | 60.0 | 60.0 | 60.0 | | | | | |
| 市平均正答率 | 66.2 | 82.2 | 67.0 | 68.7 | 62.5 | 63.3 | 60.1 | 62.5 | | | | | |
| 3年理科 | 教科の正答率 | 物質のなり立ち | 化学変化 | 化学変化と物質の質量 | 生物と細胞 | 動物のからだのつくりとはたらき | 動物の分類・生物の変遷と進化 | 電流の性質 | 電流と磁界 | 静電気と電流 | 前線の通過と天気の変化 | 日本の気象 | 雲のでき方と水蒸気 |
| 目標値 | 57.4 | 60.0 | 55.0 | 56.3 | 56.7 | | 70.0 | 50.0 | 53.3 | 62.5 | 50.0 | 60.0 | 56.7 |
| 市平均正答率 | 59.4 | 61.3 | 62.7 | 55.2 | 64.6 | | 75.5 | 53.8 | ▼ 44.1 | 67.3 | 53.0 | 56.6 | 57.7 |
| 3年英語 | 教科の正答率 | リスニング(内容理解) | リスニング(対話文の応答) | 語形・語法の知識・理解 | 語彙の知識・理解 | さまざまな英文の読み取り | 長文の読み取り | 単語の並べかえによる英作文 | 場面に応じて書く英作文 | 3文以上の英作文 | | | |
| 目標値 | 67.2 | 77.5 | 70.0 | 68.8 | 53.8 | | 71.7 | 58.8 | | 65.0 | | | |
| 市平均正答率 | 70.2 | 81.9 | 76.5 | 73.2 | 49.7 | | 78.5 | 61.3 | | 61.8 | | | |

(6) 正答率が目標値と同等以上の児童の割合 (小学校)

① 基礎的知識

(単位:%)

| 対象学年／目標値と同等以上の割合 | 国語 | 社会 | 算数 | 理科 |
|------------------|------|------|------|------|
| 小学校3年生 | 69.7 | — | 74.4 | — |
| 小学校4年生 | 66.0 | 47.5 | 75.6 | 73.5 |
| 小学校5年生 | 62.4 | 59.1 | 60.9 | 72.9 |
| 小学校6年生 | 72.3 | 69.6 | 64.9 | 69.6 |

② 応用力

(単位:%)

| 対象学年／目標値と同等以上の割合 | 国語 | 社会 | 算数 | 理科 |
|------------------|------|------|------|------|
| 小学校3年生 | 50.5 | — | 49.6 | — |
| 小学校4年生 | 73.1 | 63.7 | 60.0 | 45.6 |
| 小学校5年生 | 71.4 | 68.4 | 61.1 | 69.9 |
| 小学校6年生 | 67.5 | 76.0 | 54.3 | 62.8 |

(7) 正答率が目標値と同等以上の生徒の割合 (中学校)

① 基礎的知識

(単位:%)

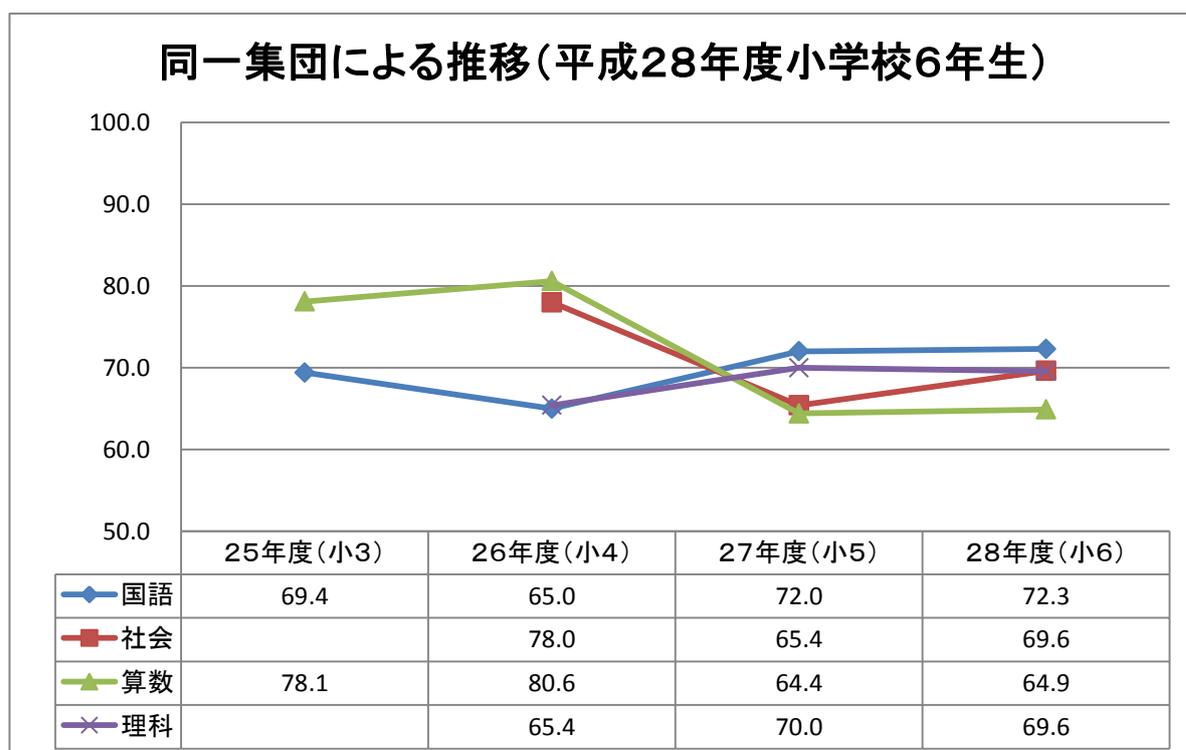
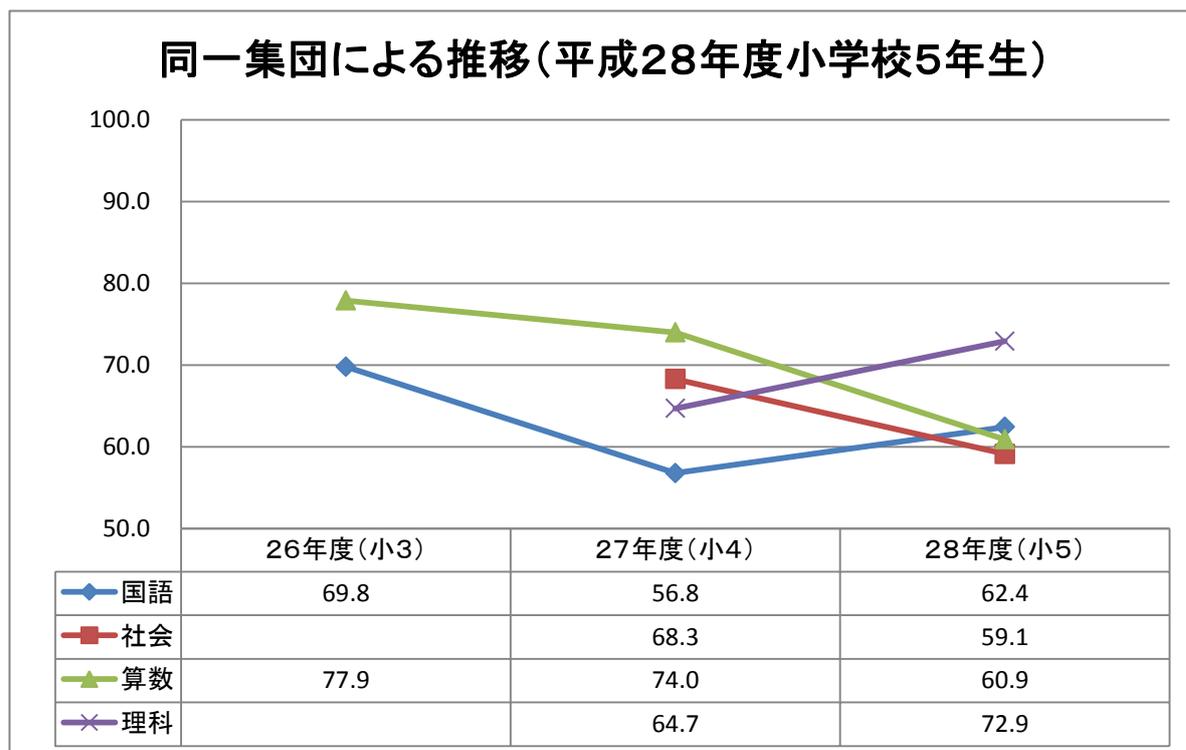
| 対象学年／目標値と同等以上の割合 | 国語 | 社会 | 数学 | 理科 | 英語 |
|------------------|------|------|------|------|------|
| 中学校1年生 | 74.0 | 54.2 | 68.0 | 64.2 | — |
| 中学校2年生 | 82.9 | 69.2 | 65.5 | 60.0 | 69.5 |
| 中学校3年生 | 72.8 | 63.5 | 67.2 | 61.7 | 67.4 |

② 応用力

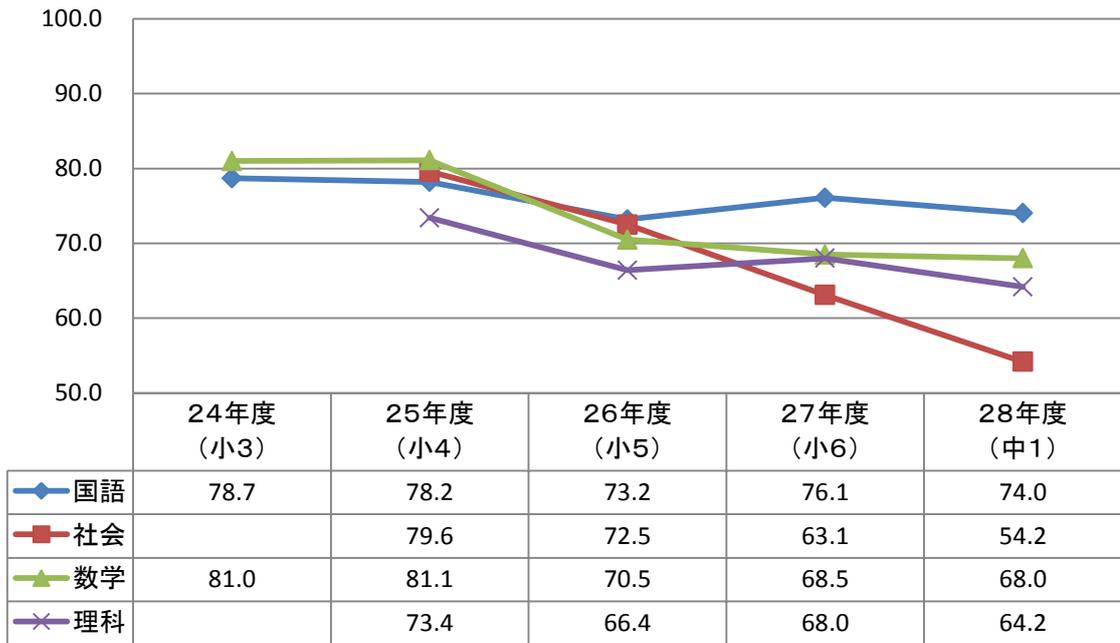
(単位:%)

| 対象学年／目標値と同等以上の割合 | 国語 | 社会 | 数学 | 理科 | 英語 |
|------------------|------|------|------|------|------|
| 中学校1年生 | 72.0 | 68.8 | 66.3 | 61.4 | — |
| 中学校2年生 | 75.9 | 69.1 | 65.3 | 58.5 | 63.1 |
| 中学校3年生 | 77.3 | 64.1 | 53.3 | 42.9 | 53.3 |

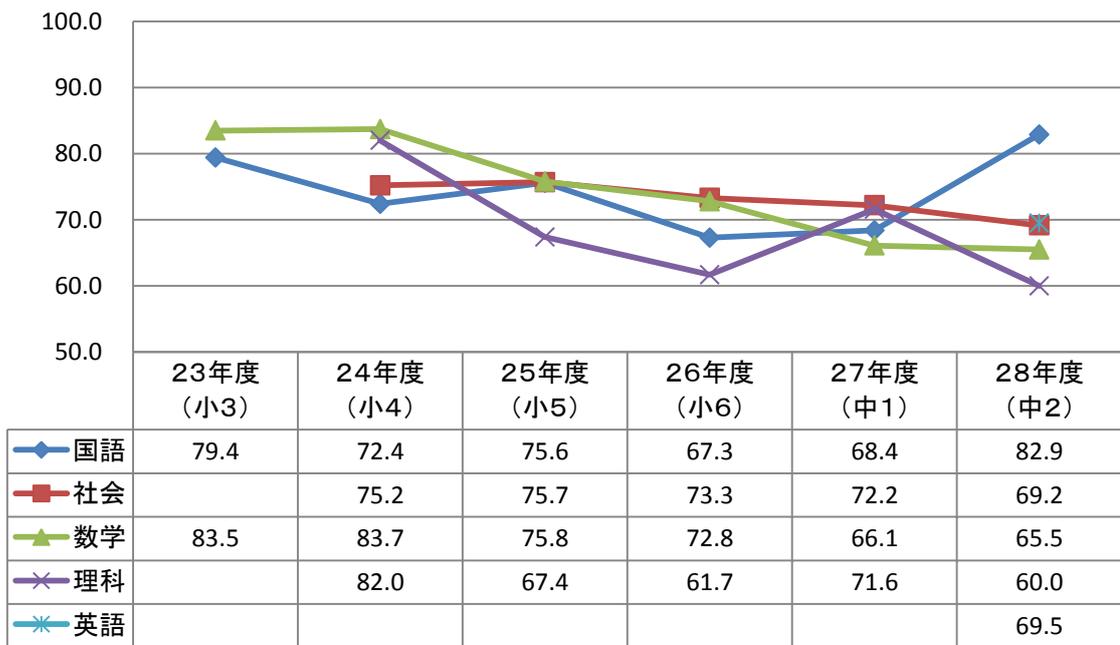
(8) 同一集団による正答率が目標値と同等以上の児童生徒の割合の経年変化（基礎的知識）



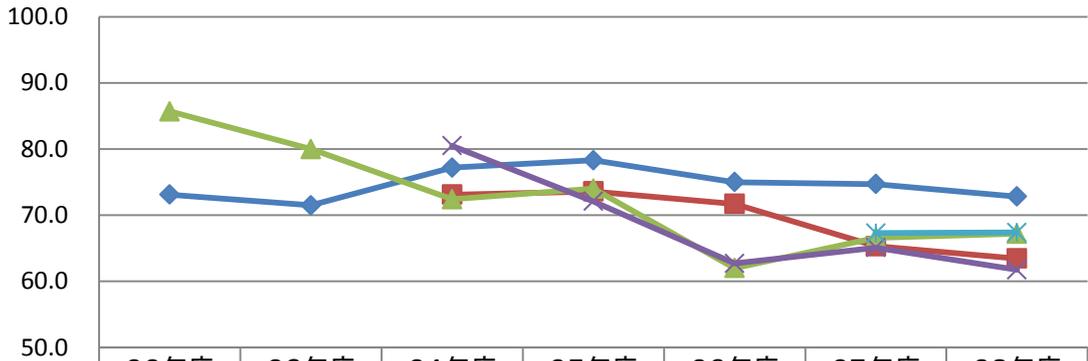
同一集団による推移(平成28年度中学校1年生)



同一集団による推移(平成28年度中学校2年生)



同一集団による推移(平成28年度中学校3年生)



| | 22年度 (小3) | 23年度 (小4) | 24年度 (小5) | 25年度 (小6) | 26年度 (中1) | 27年度 (中2) | 28年度 (中3) |
|-----|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| ◆国語 | 73.1 | 71.5 | 77.2 | 78.3 | 75.0 | 74.7 | 72.8 |
| ■社会 | | | 73.1 | 73.6 | 71.7 | 65.3 | 63.5 |
| ▲数学 | 85.7 | 80.0 | 72.4 | 74.0 | 62.0 | 66.6 | 67.2 |
| ×理科 | | | 80.5 | 72.1 | 62.7 | 65.1 | 61.7 |
| ※英語 | | | | | | 67.3 | 67.4 |

Ⅱ 平成28年度仙台市生活・学習状況調査結果の概要について

1 実施状況

(1) 調査の目的

- ① 児童生徒の学習状況の現状や課題を全市的な規模で的確かつ客観的に把握・分析することによって、学習状況に関する様々な教育施策の成果と課題を検証し、確かな学力の育成に役立てる。
- ② 各学校が、市の状況との関係において、自校における学習状況に関する教育の成果と課題を把握・分析し、指導の工夫・改善を図る。
- ③ 児童生徒の学習状況が分かる生活習慣や学習環境を的確に把握し指導に生かすとともに、個に応じたきめ細かな指導の充実を図る。

(2) 調査内容等

- ① 「学校生活」「授業」「学習意欲」「家庭生活」「自由時間」「家庭学習等」
「社会・地域とのかかわり」「道徳心・挑戦・夢」「自分づくり」の9領域についての質問紙調査
- ② 質問数

| 対象学年 | 質問数 |
|---------------|-----|
| 小学校2年生～小学校4年生 | 37 |
| 小学校5年生～中学校3年生 | 74 |

- ③ 調査時間 全学年20分～30分

- (3) 実施日 平成28年4月13日(水)を原則とし、4月12日(火)～15日(金)に実施

- (4) 実施校数 全市立小学校121校 全市立中学校63校 中等教育学校1校

(5) 実施人数

| 対象学年 | 調査人数 |
|--------|---------|
| 小学校2年生 | 8,811人 |
| 小学校3年生 | 8,642人 |
| 小学校4年生 | 8,553人 |
| 小学校5年生 | 8,213人 |
| 小学校6年生 | 8,308人 |
| 小学校計 | 42,527人 |
| 中学校1年生 | 8,465人 |
| 中学校2年生 | 8,288人 |
| 中学校3年生 | 8,314人 |
| 中学校計 | 25,067人 |
| 総計 | 67,594人 |

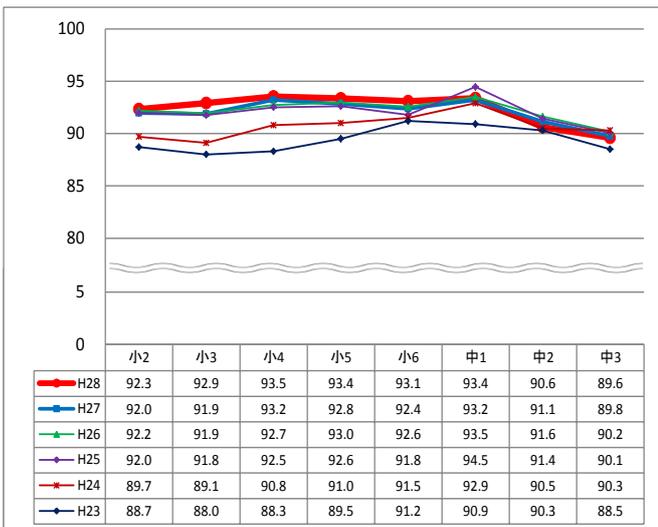
2 仙台市生活・学習状況調査の結果概要

(1)「学校生活」

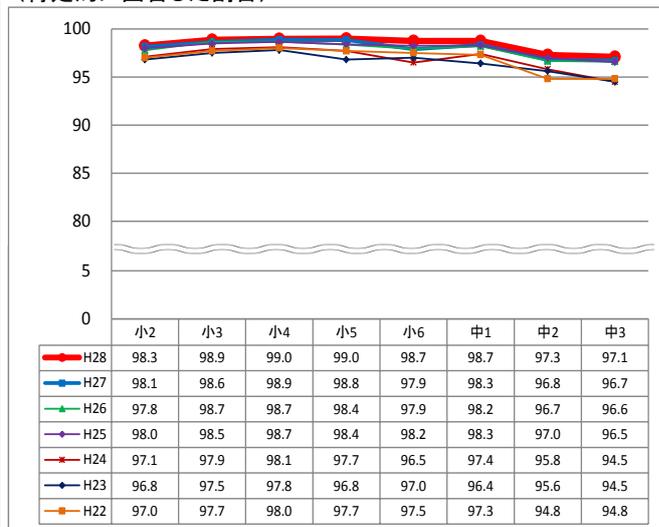
【2】「いじめは、どんな理由があっても、いけないことだと思う」と肯定的に答えた児童生徒の割合は、昨年度より増加している。また、その中でも、「そう思う」と答えた児童生徒の割合は、全学年で増加している。

【3】昨年度までと比べ、「学校のきまりを、守っている」と答えた児童生徒の割合は、全学年で増加している。

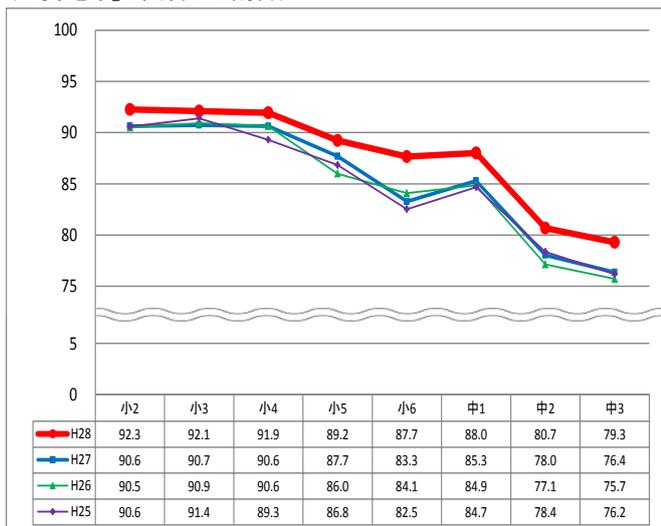
【1】友達に会えるから、毎日学校に行きたくなる。



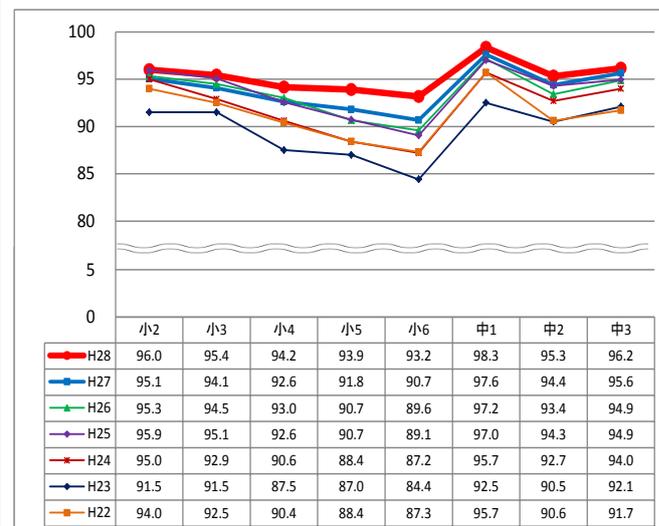
【2】(a)いじめは、どんな理由があっても、いけないことだと思う。(肯定的に回答した割合)



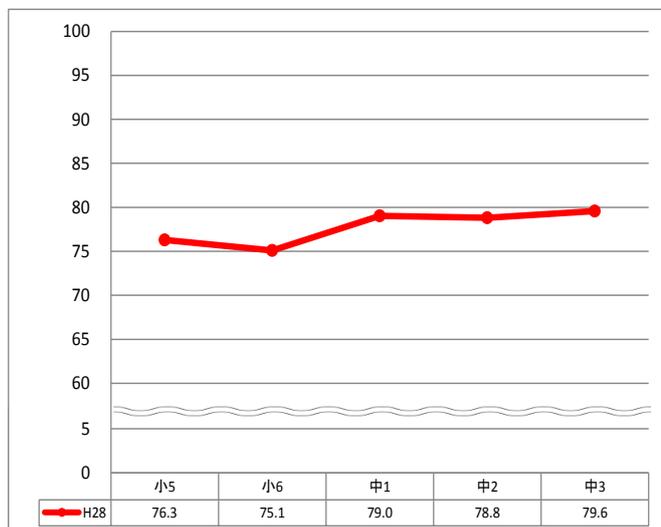
【2】(b)いじめは、どんな理由があっても、いけないことだと思う。(「そう思う」と回答した割合)



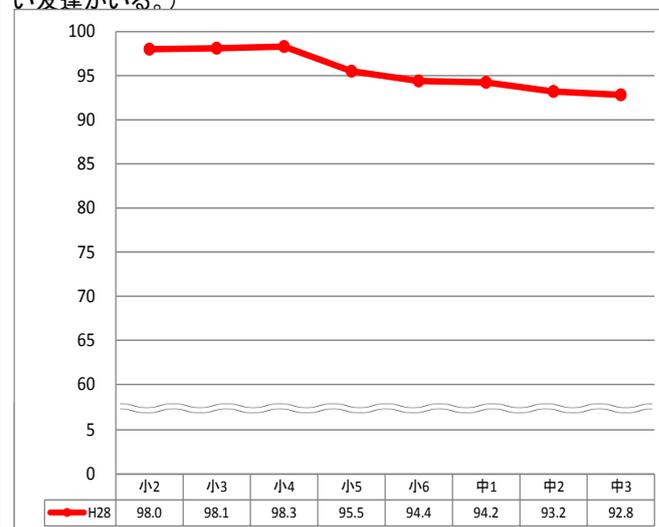
【3】学校のきまりを、守っている。



【4】学級では、自分のよいところを認めてもらっていると思う。



【5】学級には、信頼できる友達がいる。(低:学級には、なかのよい友達がいる。)

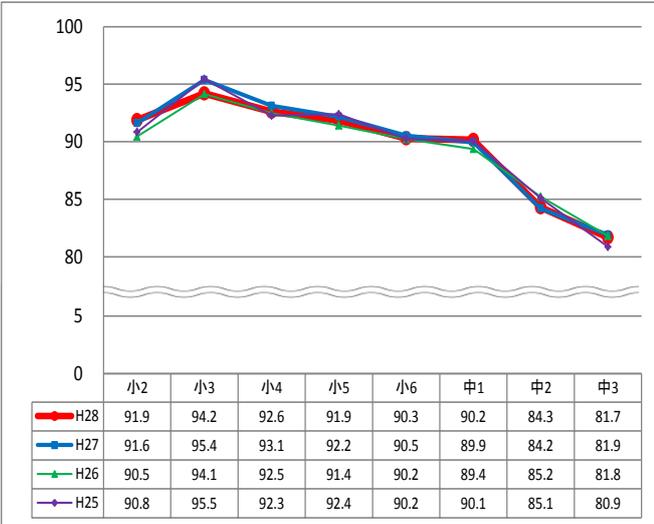


(2)「授業」

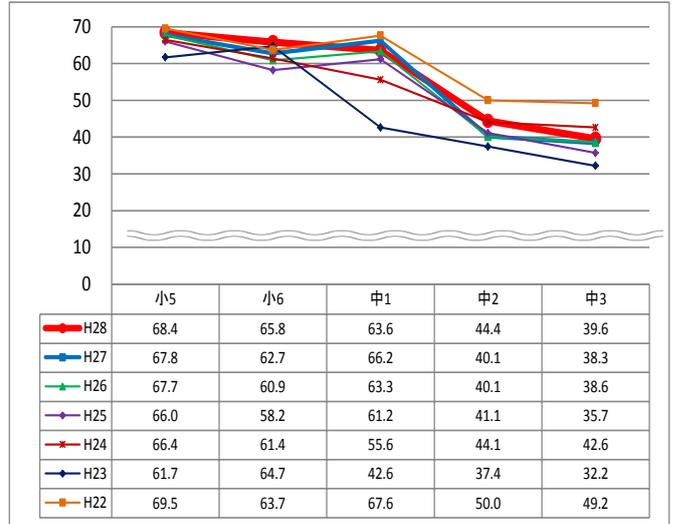
【7】昨年度に比べ、「ふだんの授業では、本やインターネットを使って、グループで調べる活動をよく行っていると思う」と答えた児童生徒の割合は、中学校1年生を除いて増加している。

【10】「自分の考えを文章に書いたり、説明したりするのは好きな方だ」と答えた児童生徒の割合は、中学校3年生を除いて増加している。

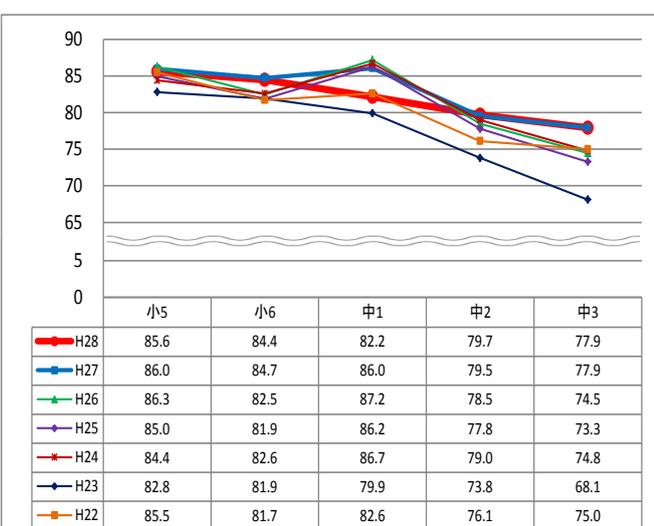
【8】国語・社会・算数(数学)・理科・英語の中に、好きな授業がある。



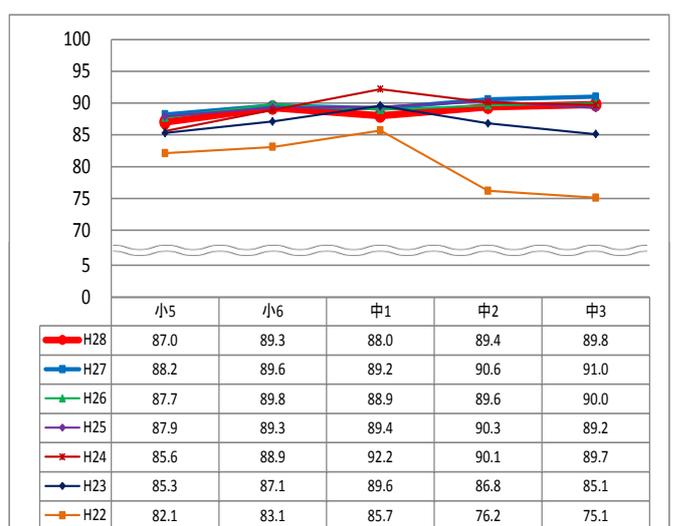
【7】ふだんの授業では、本やインターネットを使って、グループで調べる活動をよく行っていると思う。



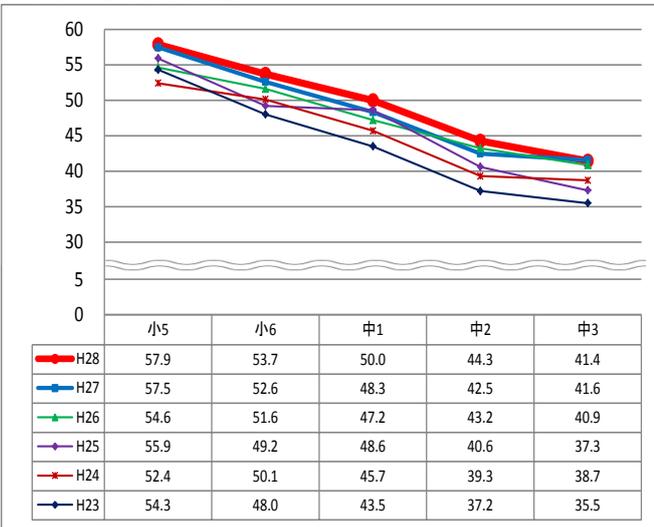
【8】ふだんの授業では、学級の友達との間で、話し合う活動をよく行っていると思う。



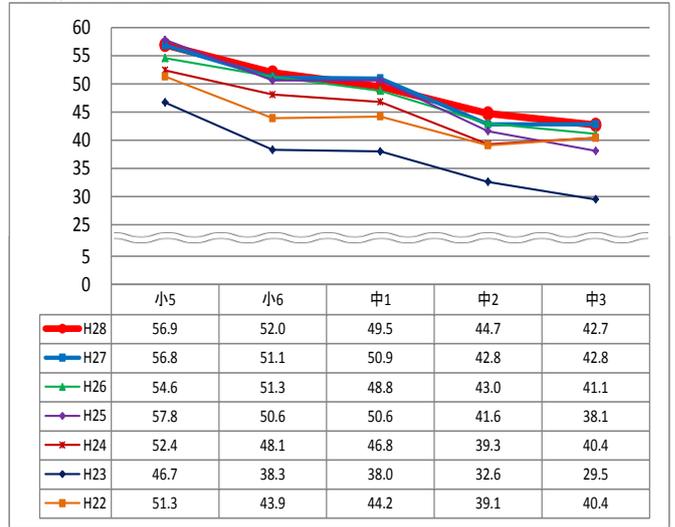
【9】ふだんの授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていると思う。



【10】学校の授業などで、自分の考えを文章に書いたり、説明したりするのは好きな方だ。



【11】授業中、先生の説明や友達の発表に疑問を持った時、進んで質問することができる。



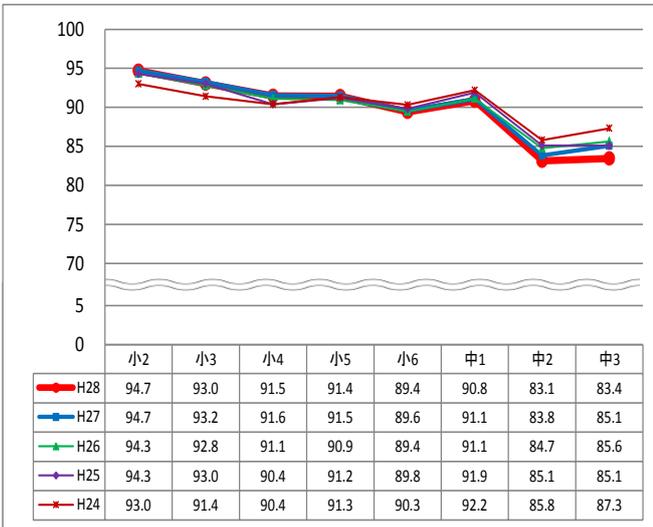
(3)「学習意欲」

【14】【18】「自分が世の中の役に立てるように、勉強をがんばる」、「良い点数をとると、友達や家の人から、「がんばって勉強しているね」と言われることがある」と答えた児童生徒の割合は、全学年で増加している。

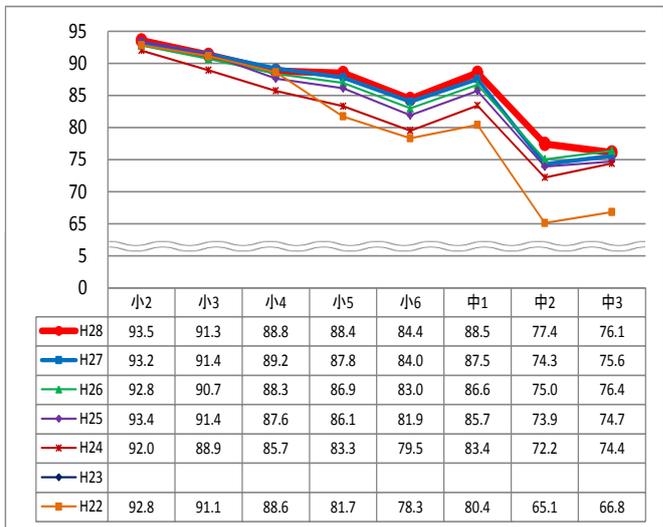
【19】昨年度に比べ、「悪い点数をとると、友達や家の人から、「次はがんばろうね」などとはげまされる」と答えた児童生徒の割合は、小学校6年生以上の全学年で増加している。

【20】「夢をかなえるために、何をどのように勉強すれば良いのか、よく考える」と答えた児童生徒の割合は、全学年で増加している。

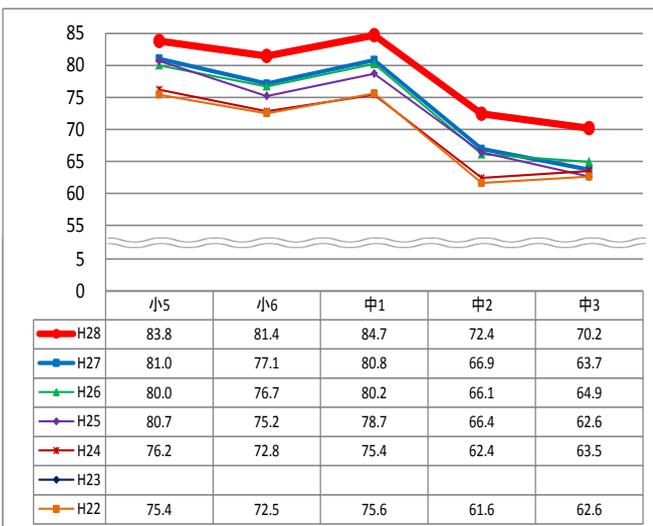
【12】勉強をとおして、新しいことが分かるようになるのは、楽しい。



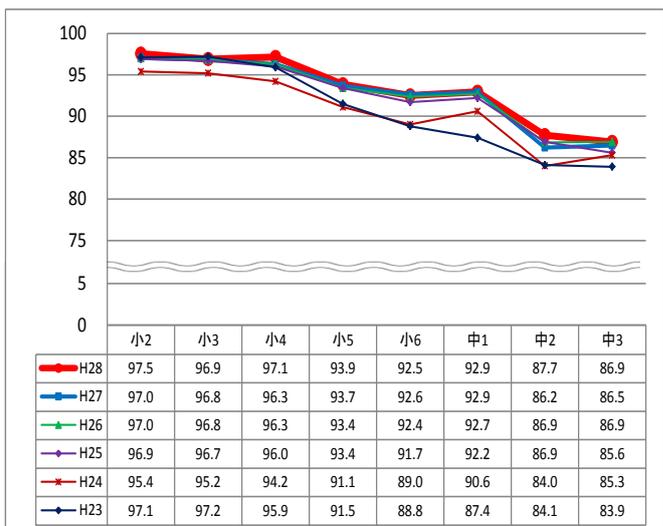
【13】自分の夢をかなえるために、たくさん勉強する。



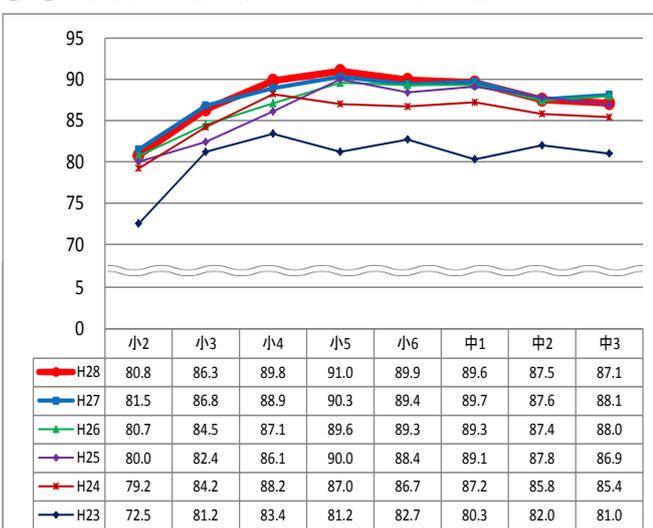
【14】自分が世の中の役に立てるように、勉強をがんばる。



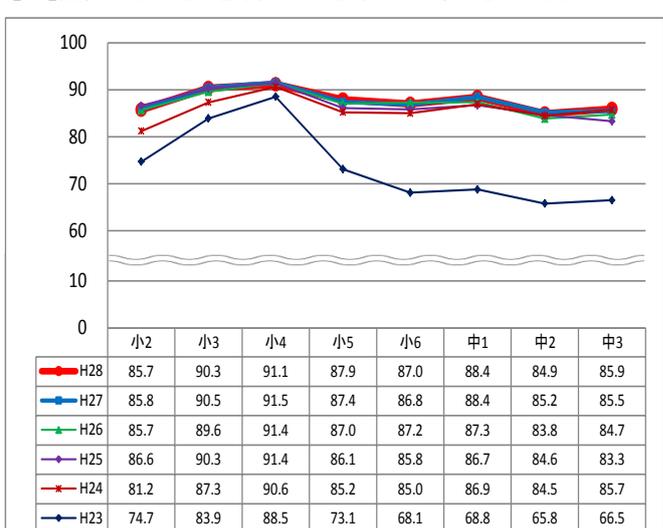
【15】自分自身の力で、何とかして答えを見つけたいと思う。



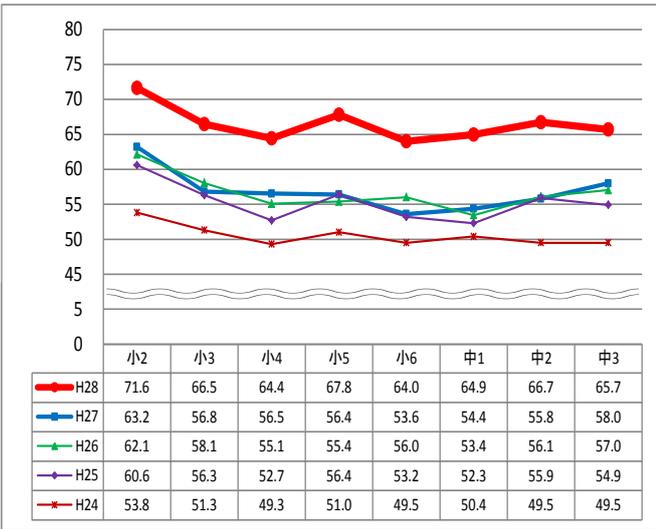
【16】なぜだろう？と、疑問や不思議に感じる事がよくある。



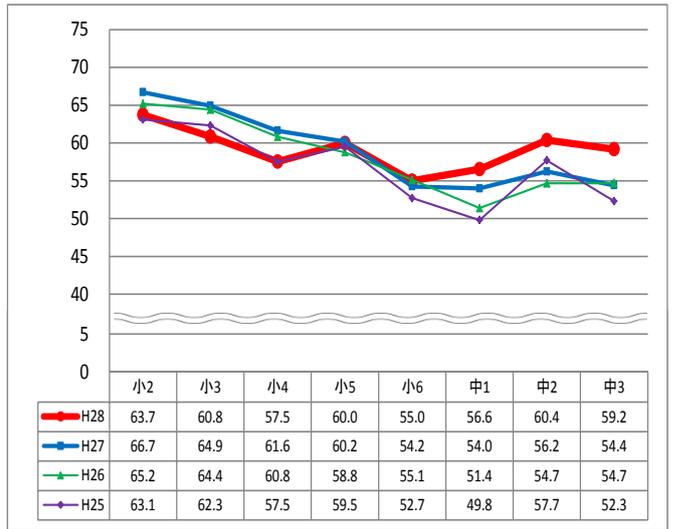
【17】疑問に思ったことは、調べたり、人に聞いたりする。



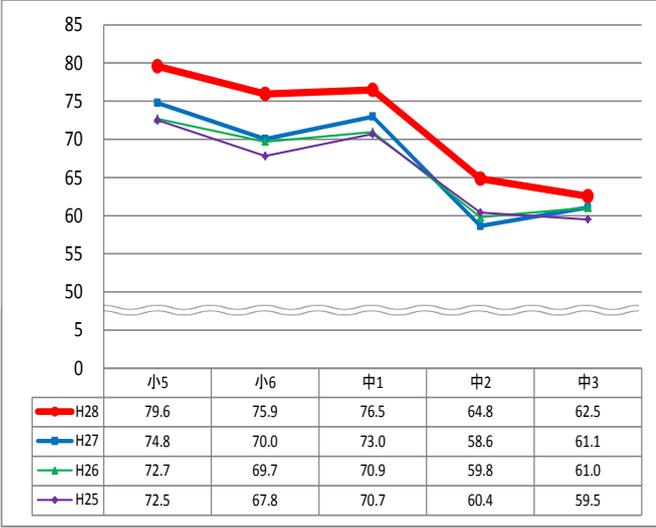
【18】良い点数をとると、友達や家の人から、「がんばって勉強しているね」と言われることがある。



【19】悪い点数をとると、友達や家の人から、「次はがんばろうね」などとはげまされる。



【20】夢をかなえるために、何をどのように勉強すれば良いのか、よく考える。



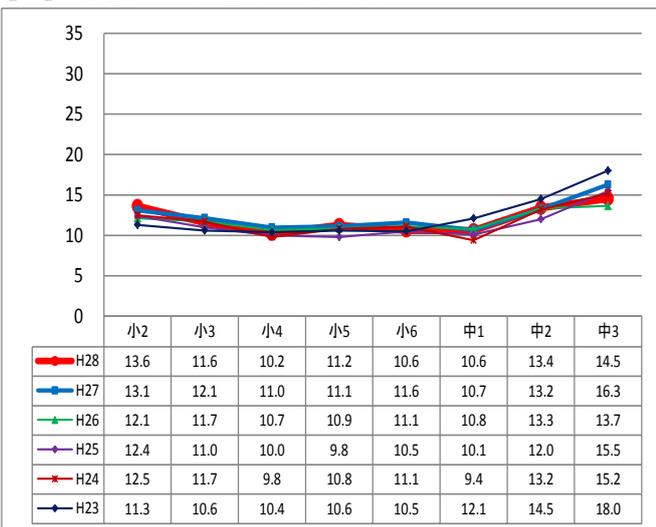
(4)「家庭生活」

【24】【26】昨年度に比べ、「家の人に、話をしっかりと聞いてもらっている」、「家での生活では、家の人との約束を守っている」と答えた児童生徒の割合が、全学年で増加している。

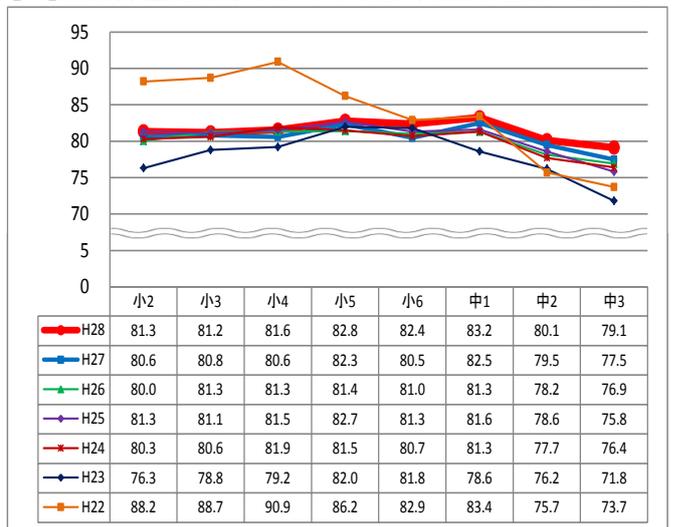
【低 19】昨年度に比べ、「放課後や休みの日に、外で遊んでいる」児童(小学校2年生～4年生)の割合が増加している。

【30】昨年度までに比べ、「ふだん(月曜から金曜日)、夜寝る時刻はいつもだいたい同じである」と答えた児童生徒の割合が、小学校5年生以上の学年で増加している。

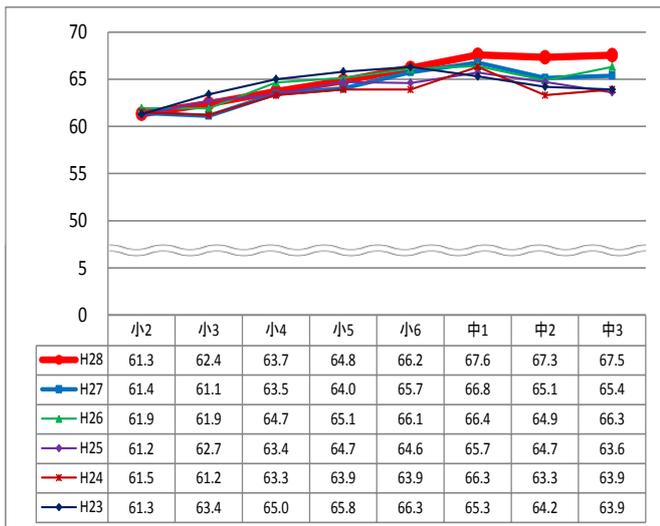
【21】朝食を食べずに登校する日がある。



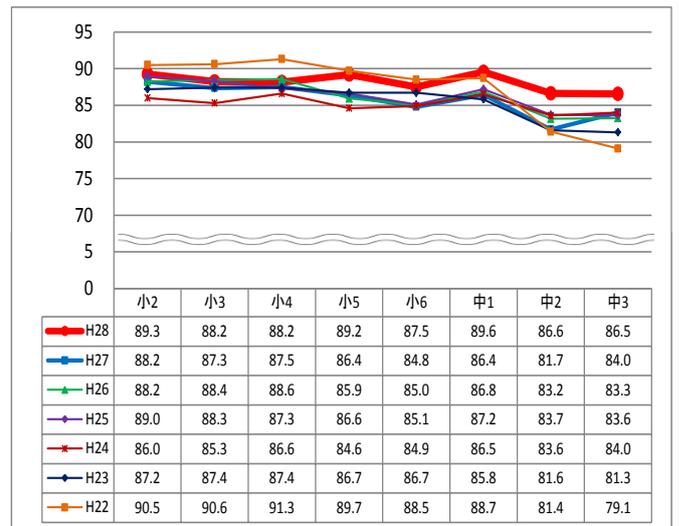
【22】朝食は、主食(ごはんやパン)の他に、おかずを食べている。



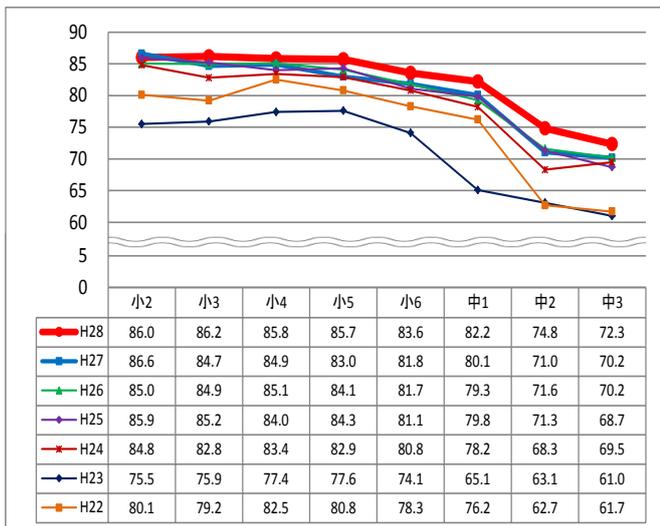
【23】朝食として、パンよりもごはんを食べる日の方が多い。



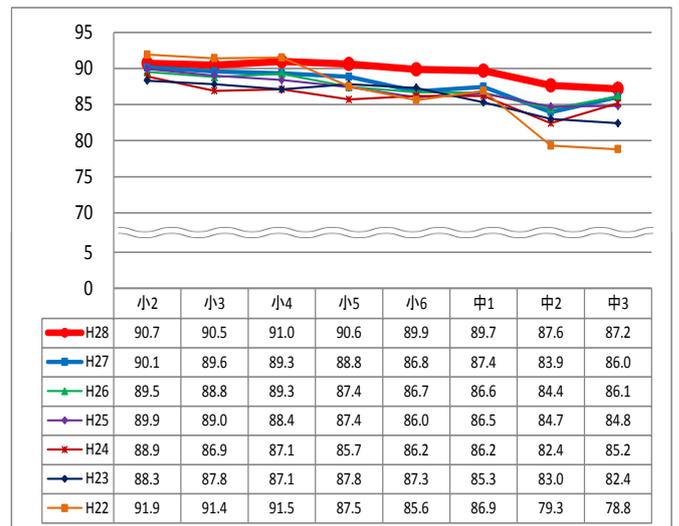
【24】家の人に、話をしっかりと聞いてもらっている。



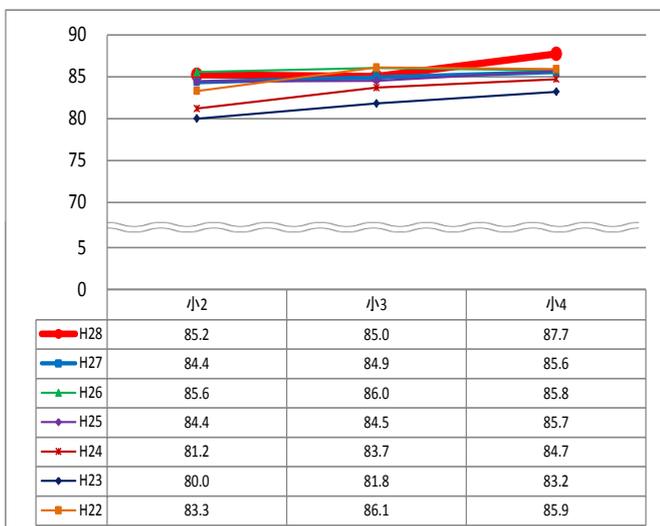
【25】家の手伝いをしている。



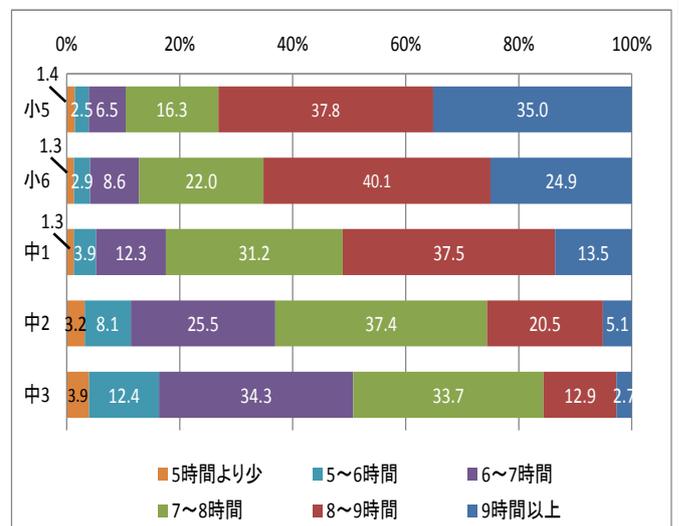
【26】家での生活では、家の人との約束を守っている。



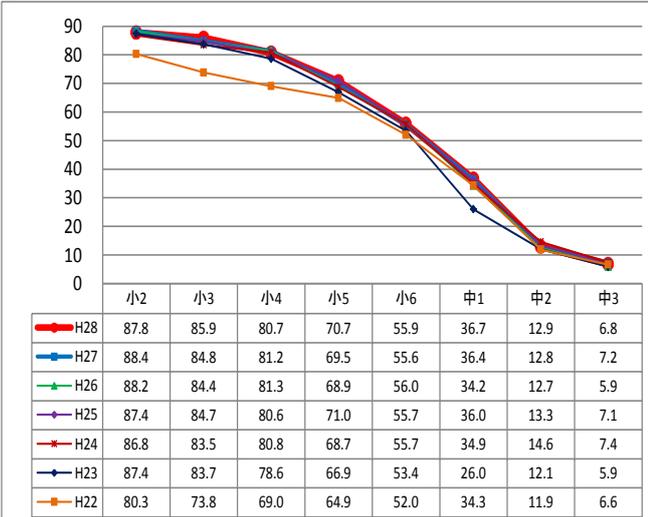
【低 19】放課後や休みの日に、外で遊んでいる。



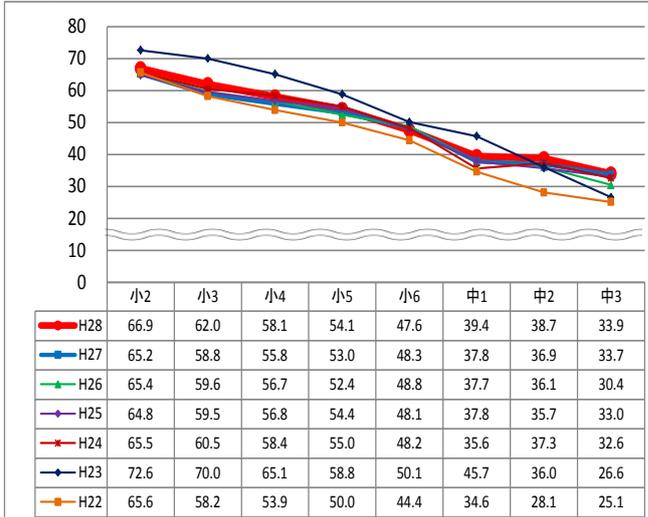
【27】ふだん(月曜から金曜日)、睡眠時間はどれくらいですか。



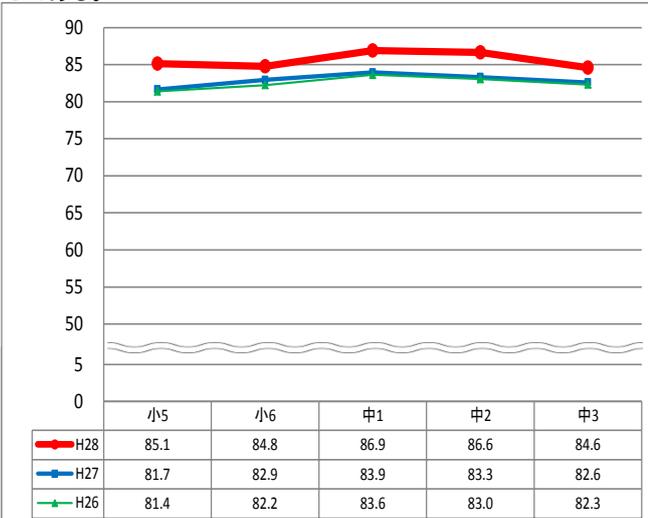
【28】ふだん（月曜から金曜日）、夜何時ごろに寝ますか。（10時前）



【29】休日は、朝何時ごろに起きますか。（7時前）



【30】ふだん（月曜から金曜日）、夜寝る時刻はいつもだいたい同じである。



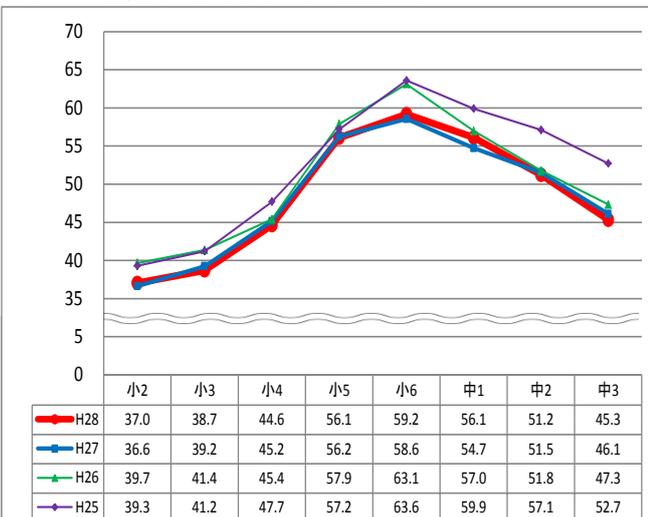
(5)「自由時間」

【33】「携帯電話・スマホなどの使い方について、家の人と約束したことを守っている」と答えた児童生徒の割合は、小学校5年生以上の学年で年々増加傾向にある。

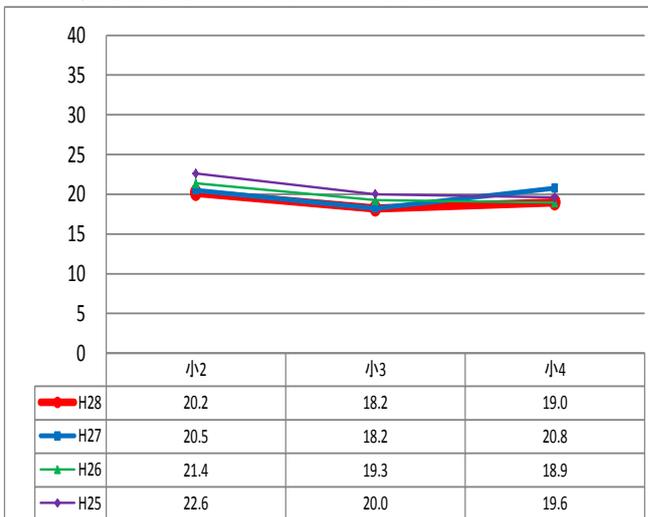
【34】昨年度に比べ、「LINEなどの通信アプリを1日どのくらい使っていますか」と答えた児童生徒の割合は、小学校5年生以上の学年で増加している。

【39】「勉強中に、携帯電話やスマホなどで次のアプリ等を使うことはありますか」の設問において、「音楽」と答えた児童生徒の割合は、「通信アプリ、動画、ゲーム」と比べ、小学校6年生以上の学年で多い傾向にある。

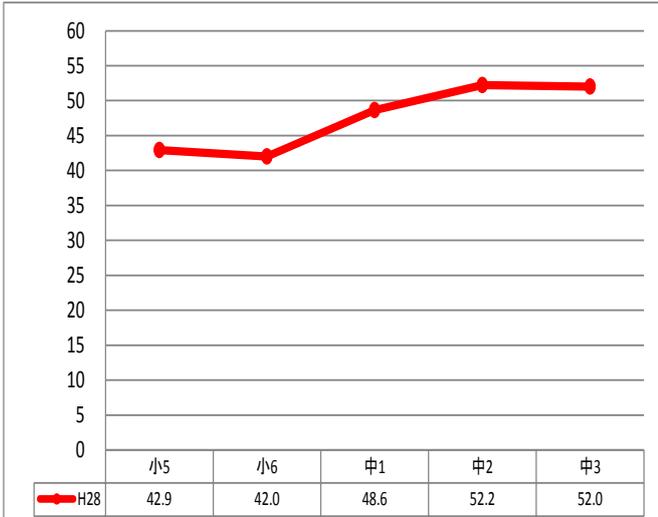
【31】ふだん（月曜から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビやDVDを見ていますか。（2時間以上）



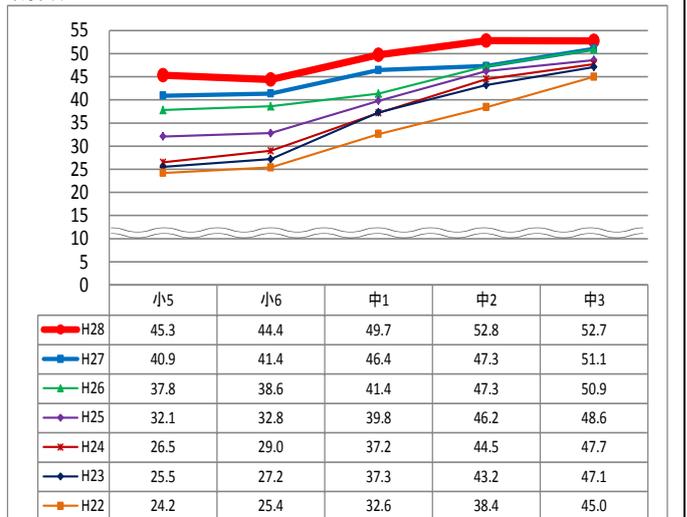
【低 23】ふだん（月曜から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、ゲーム機で遊んでいますか。（2時間以上）



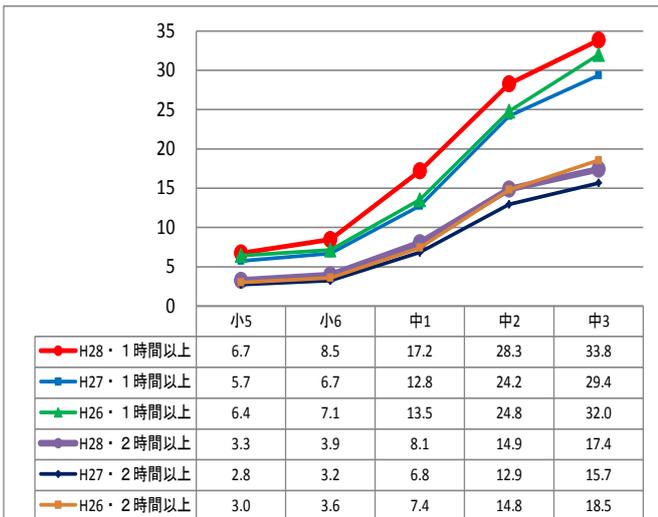
【32】携帯電話・スマホなどの使い方の約束について、家の人と話し合っている。



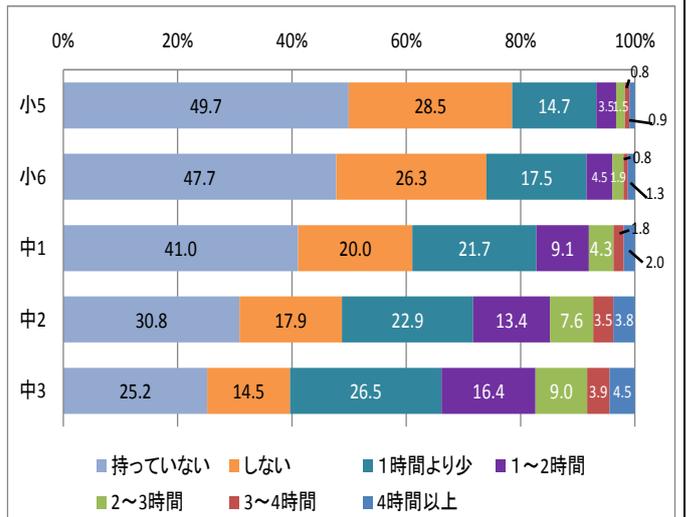
【33】携帯電話・スマホなどの使い方について、家の人と約束したことを守っている。（持っていない児童生徒も含む全体に対する割合）



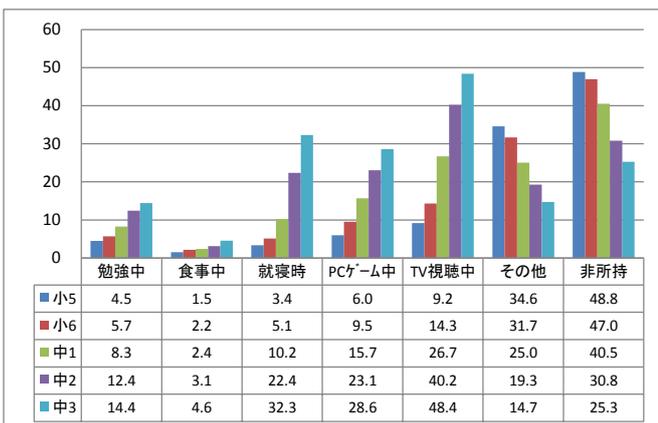
【34】(a)LINE などの通信アプリを1日どのくらい使っていますか。（1時間以上、2時間以上）



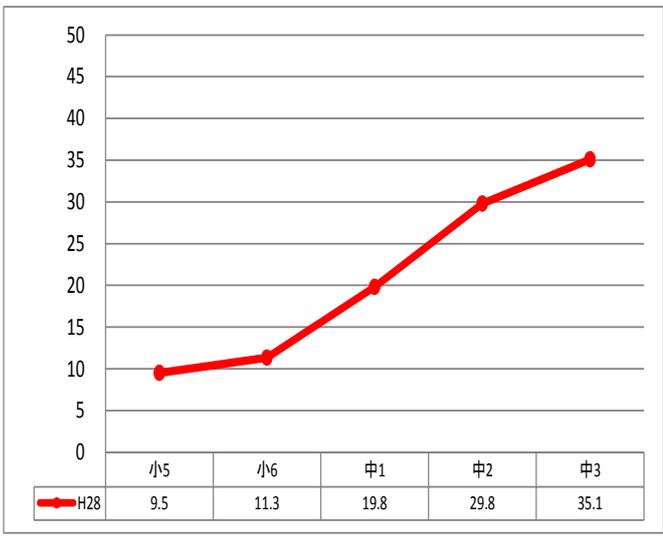
【34】(b)LINE などの通信アプリを1日どのくらい使っていますか。（詳細）



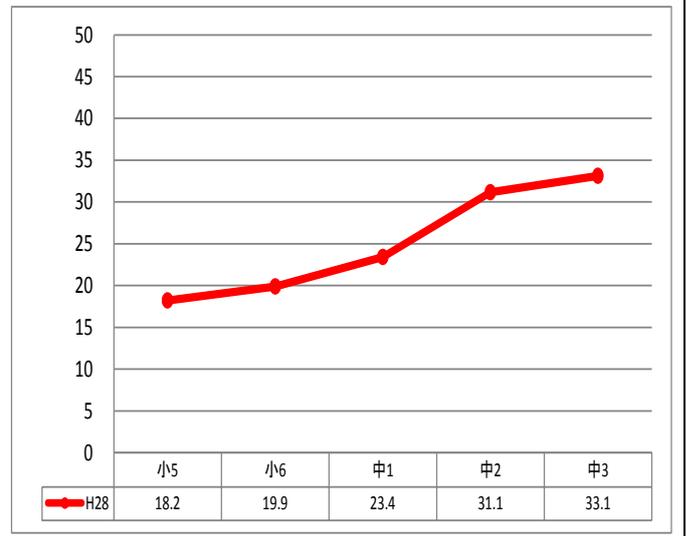
【35】ふだん次のような時に、携帯電話・スマホなどでメールやメッセージのやりとりをすることがありますか。（複数回答）



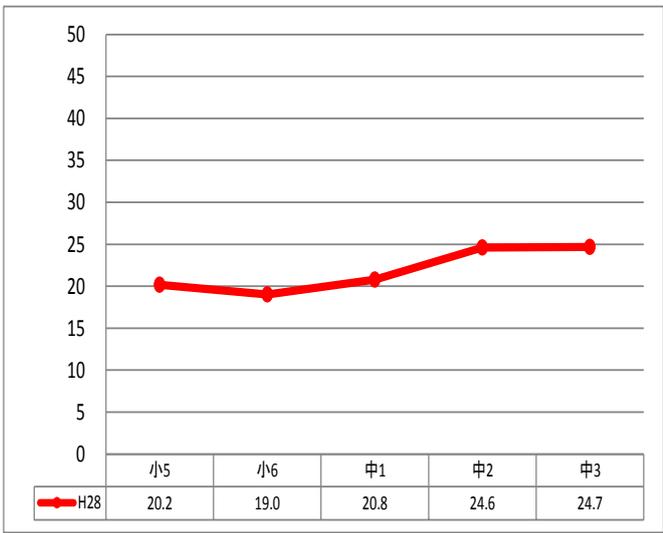
【36】勉強中に、携帯電話やスマホなどで次のアプリ等を使うことはありますか。(LINEなどの通信アプリ)



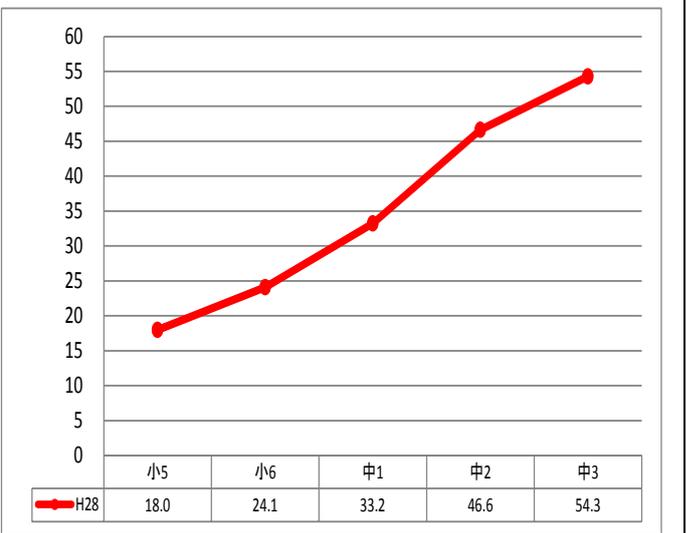
【37】勉強中に、携帯電話やスマホなどで次のアプリ等を使うことはありますか。(動画)



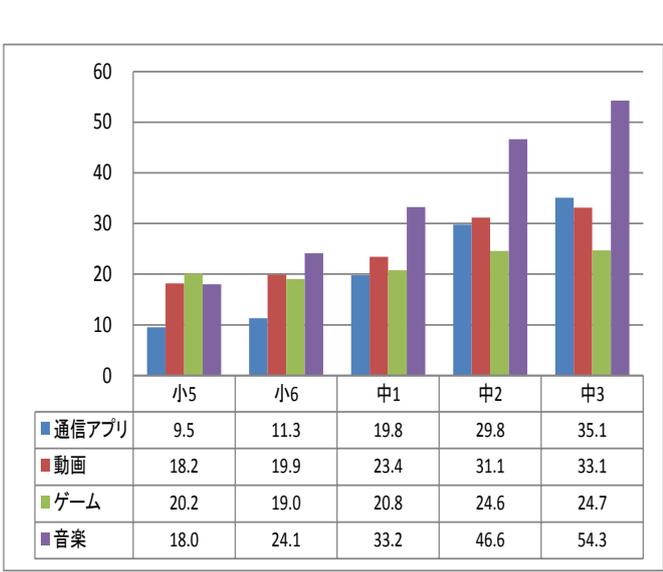
【38】勉強中に、携帯電話やスマホなどで次のアプリ等を使うことはありますか。(ゲーム)



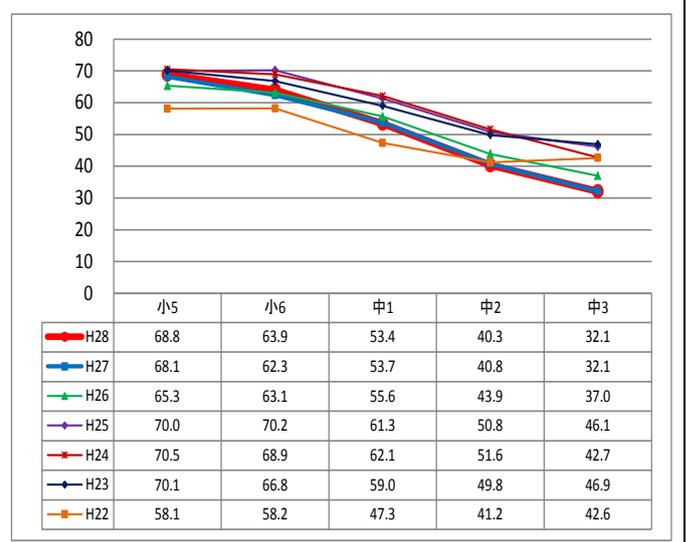
【39】勉強中に、携帯電話やスマホなどで次のアプリ等を使うことはありますか。(音楽)



【36】～【39】勉強中に、携帯電話やスマホなどで次のアプリ等を使うことはありますか。



【40】携帯電話・スマホなどでメールやメッセージのやりとりをするとき、どれくらいの時間で返事をしなければいけないと思っていますか。※持っていない人も回答する。(30分以内)

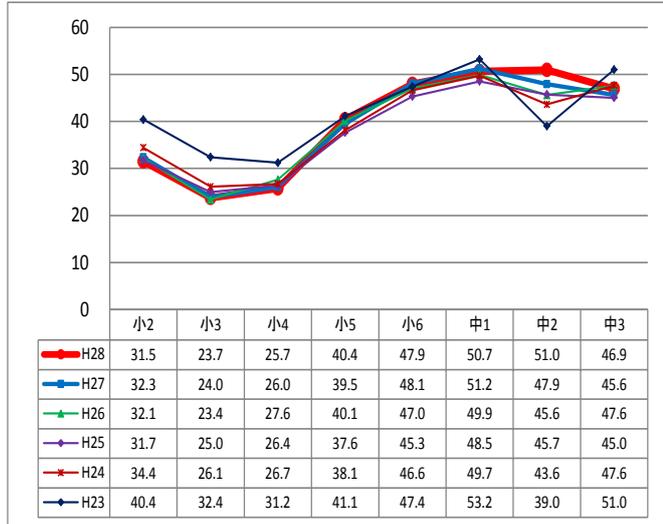


(6)「家庭学習等」

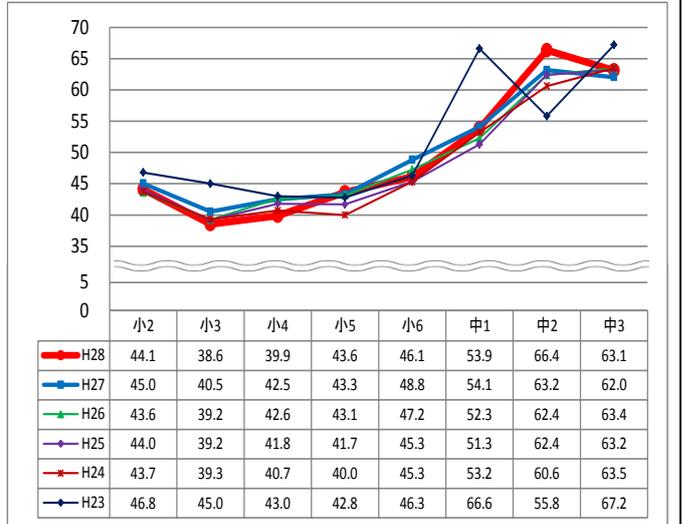
【49】昨年度に比べ、「学校の宿題があったことを忘れて、やらないことがある」と答えた児童生徒の割合が、全学年で減少している。

【52】【53】【54】【55】昨年度までと比べ、家庭学習に関する設問で、「している、ややしている」と答えた児童生徒の割合が、増加している。

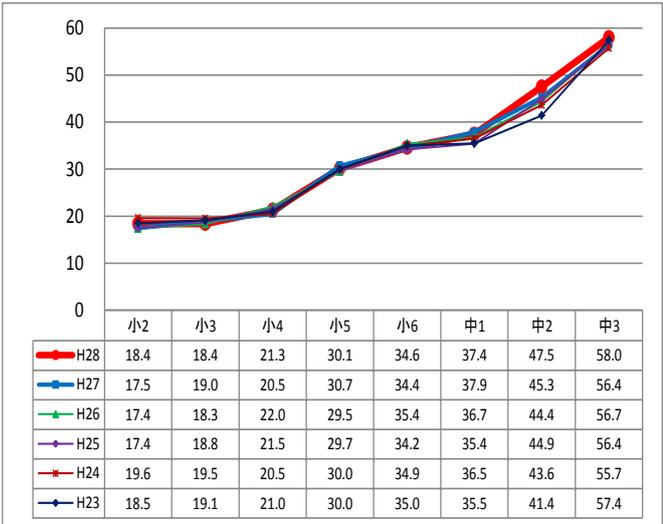
【41】学校の授業時間以外に、ふだん(月曜から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。※家庭教師・学習塾などを利用した勉強は除く。(1時間以上)



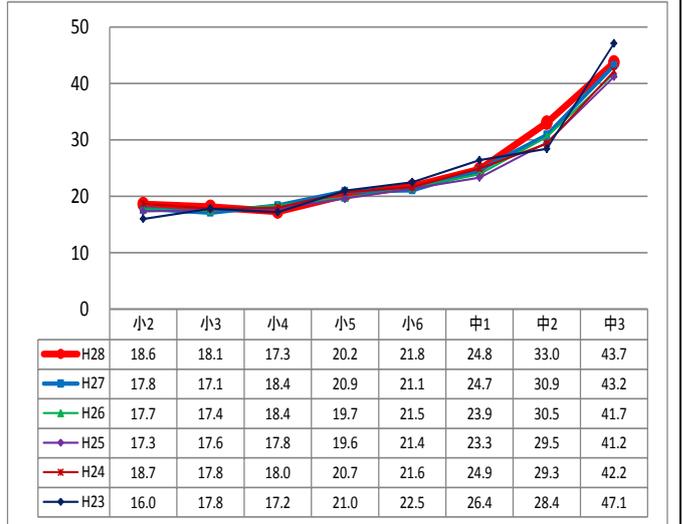
【42】土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。※家庭教師・学習塾などを利用した勉強は除く。(1時間以上)



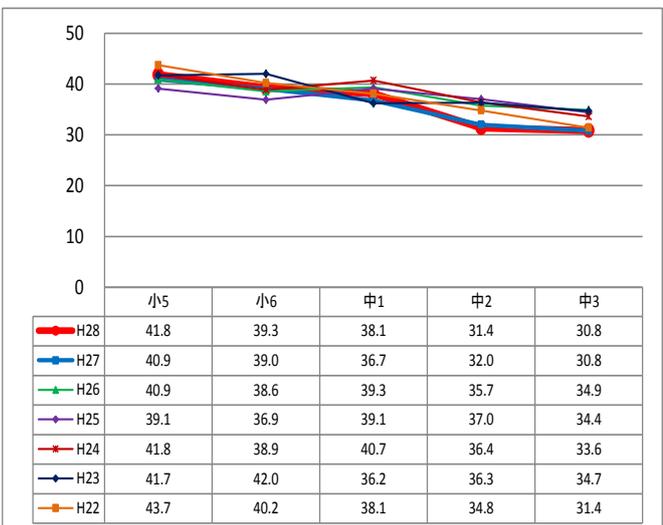
【43】学習塾(家庭教師もふくむ)で、ふだん(月曜から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。(1時間以上)



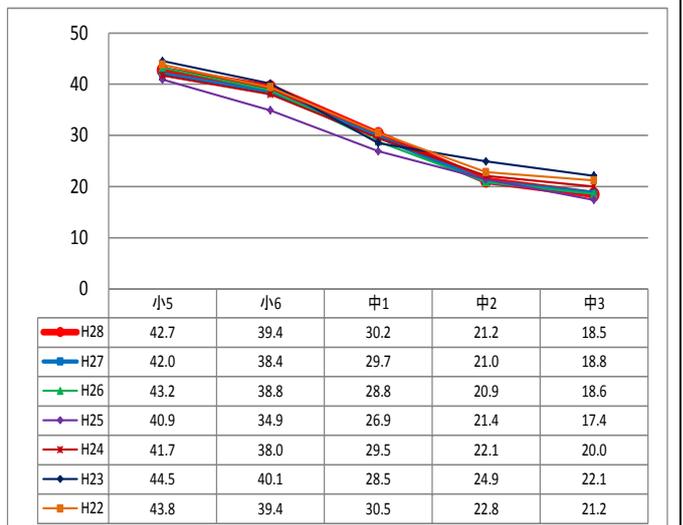
【44】学習塾(家庭教師もふくむ)で、土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。(1時間以上)



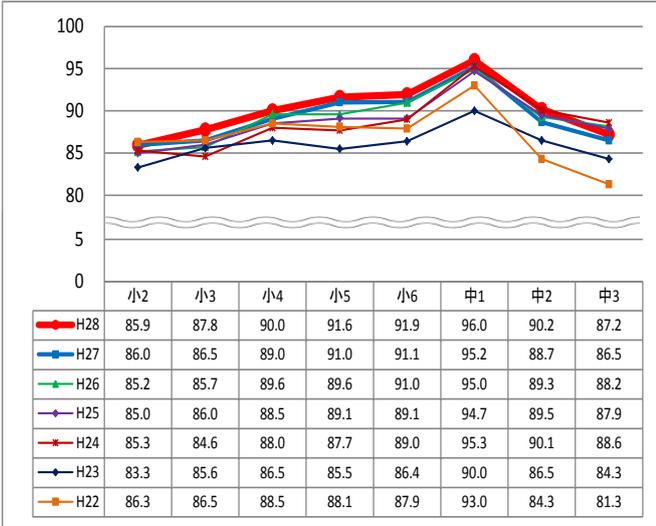
【45】学校の授業時間以外に、ふだん(月曜から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか。※教科書や参考書、漫画や雑誌を除く。(30分以上)



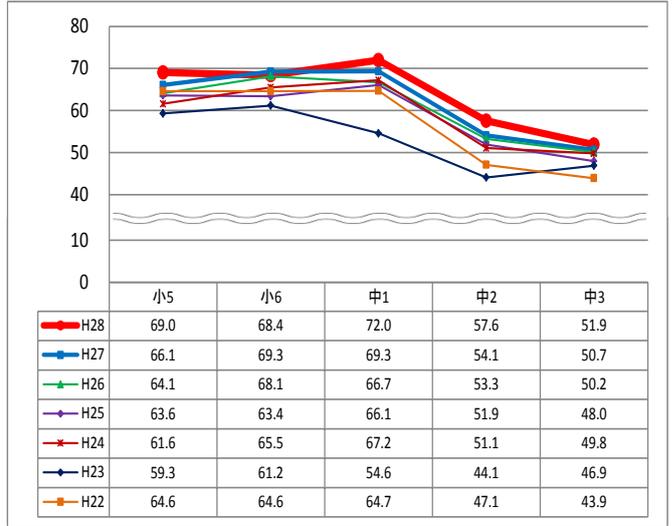
【46】昼休みや放課後、学校が休みの日に、学校の図書室や地域の図書館へどれくらい行きますか。(月1回以上)



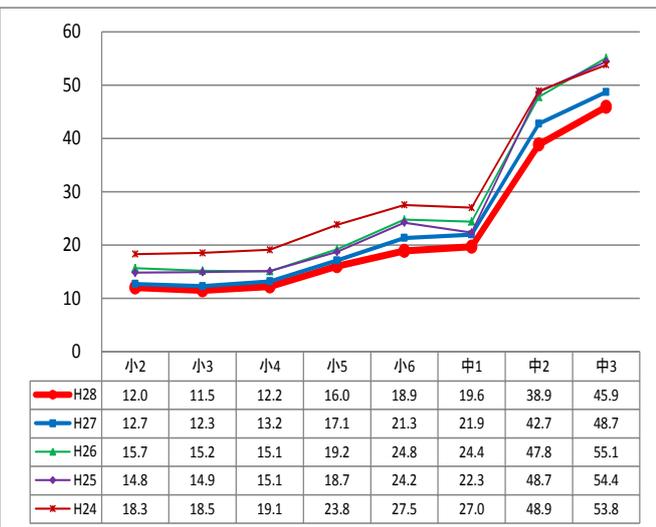
【47】学校に持って行くものを、前日か、その日の朝に確かめている。



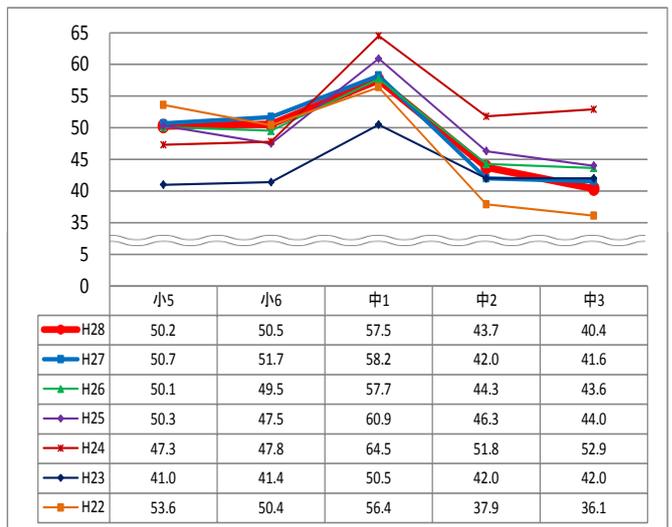
【48】自分で計画を立てて、家で勉強をしている。



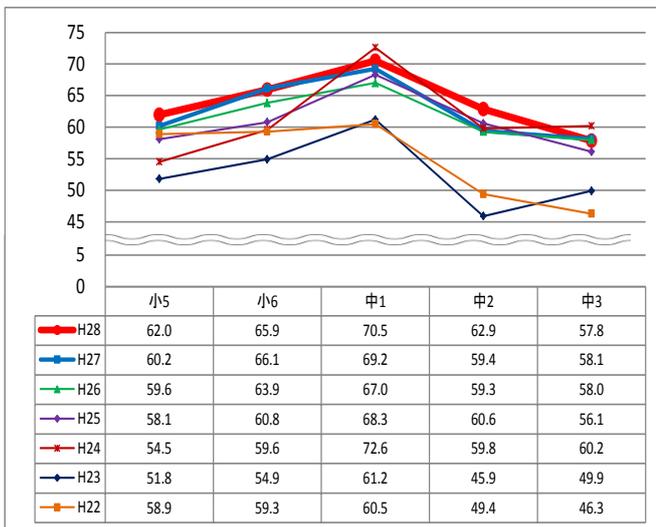
【49】学校の宿題があったことを忘れて、やらないことがある。



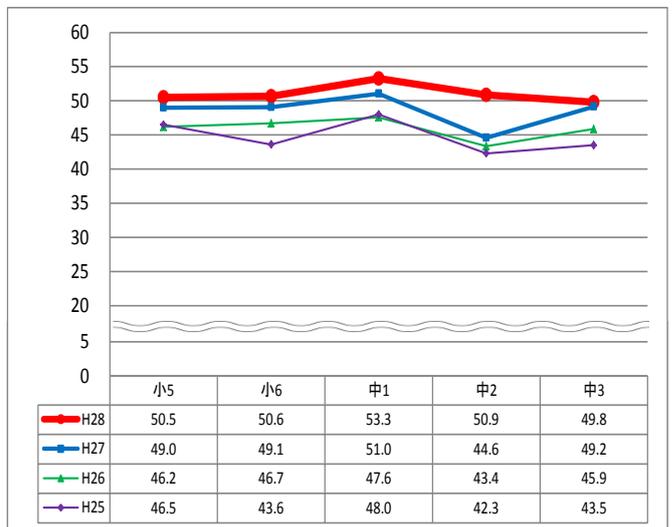
【50】学校の授業の予習をしている。



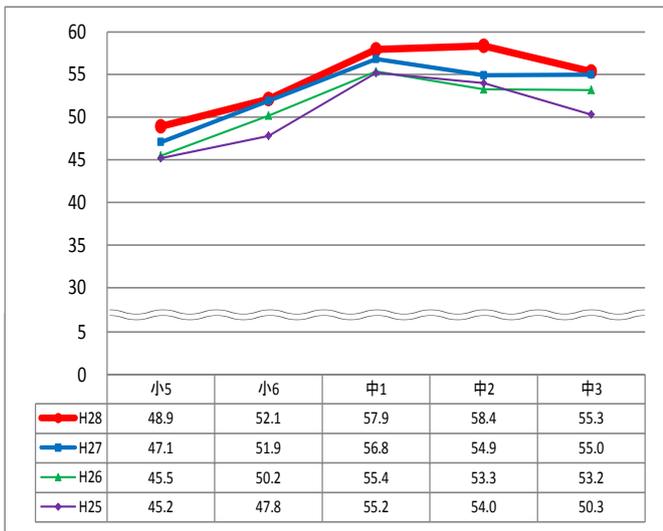
【51】学校の授業の復習をしている。



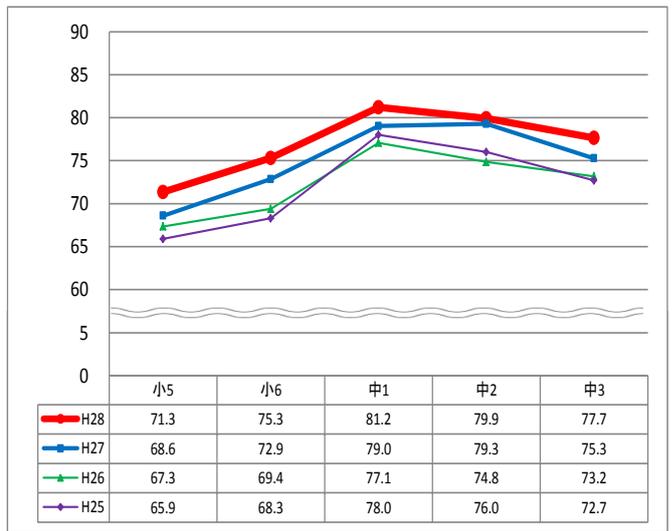
【52】家庭学習では、何度もくり返して問題を解く学習をしている。



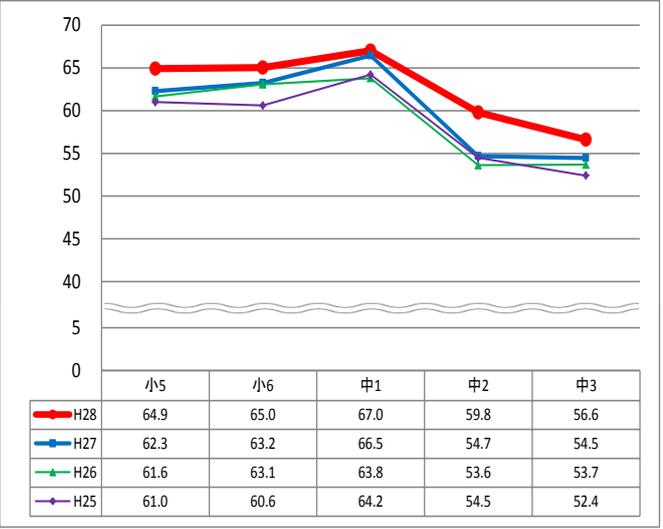
【53】家庭学習では、要点を抜き出したり、まとめたりする学習をしている。



【54】大事なことを覚えるときには、大事なところに線を引いたり、何度も読んだり書いたりして覚える。



【55】大事なことを覚えるときには、図をかいたり、表にしたりして、覚えやすい形にして覚える。

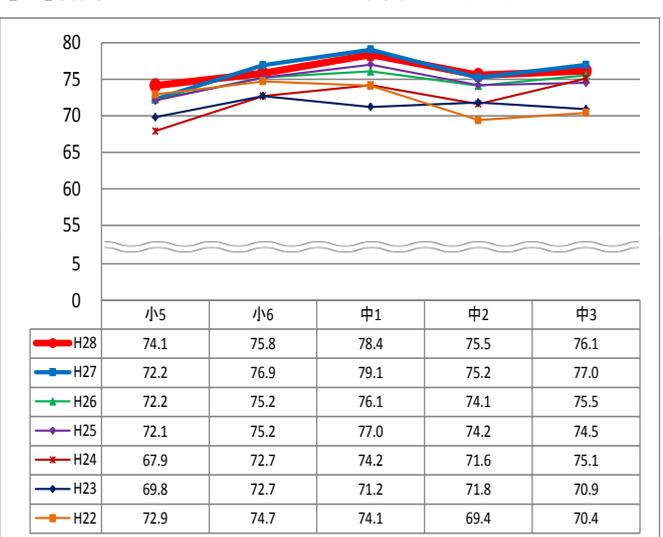


(7)「社会・地域とのかかわり」

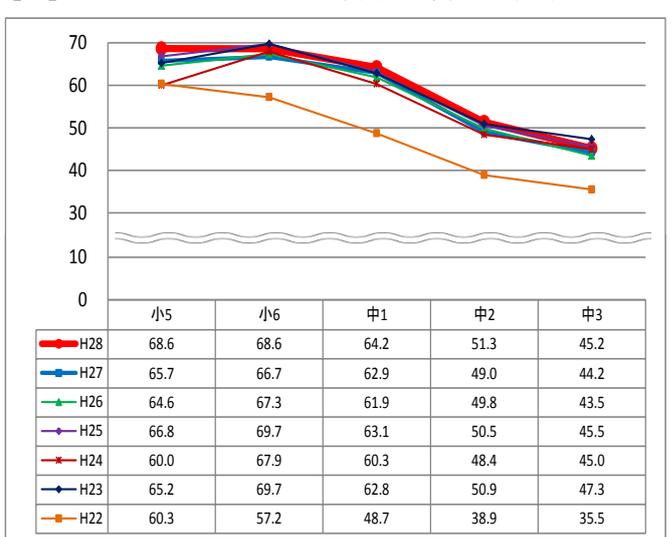
【57】昨年度に比べ、「地域の歴史や自然について、興味や関心がある」と答えた児童生徒の割合は、小学校5年生以上の学年で増加している。

【59】9割以上の児童生徒が「地域の中で、知っている人に会った時は、あいさつをしている」と回答している。

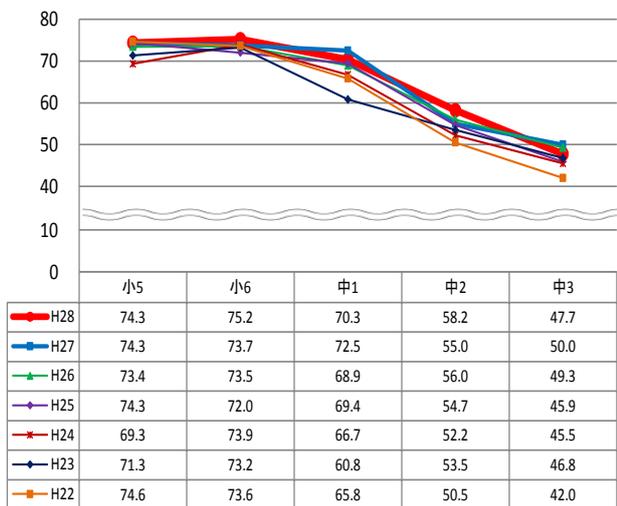
【56】新聞やテレビのニュースなどに、関心がある。



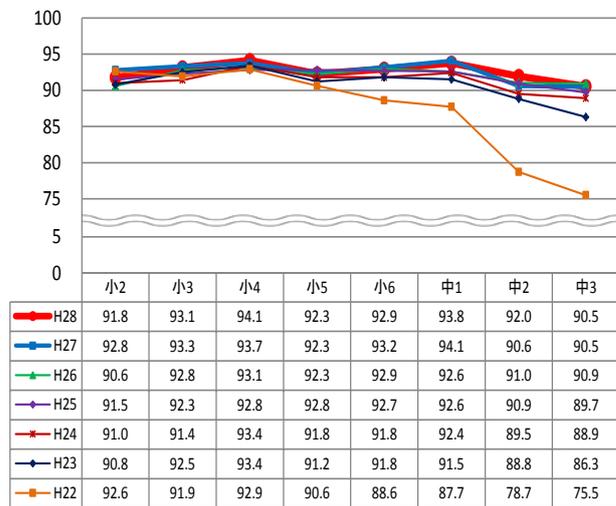
【57】地域の歴史や自然について、興味や関心がある。



【58】地域の行事に、参加している。



【59】地域の中で、知っている人に会った時は、あいさつをしている。



(8)「道徳心・挑戦・夢」

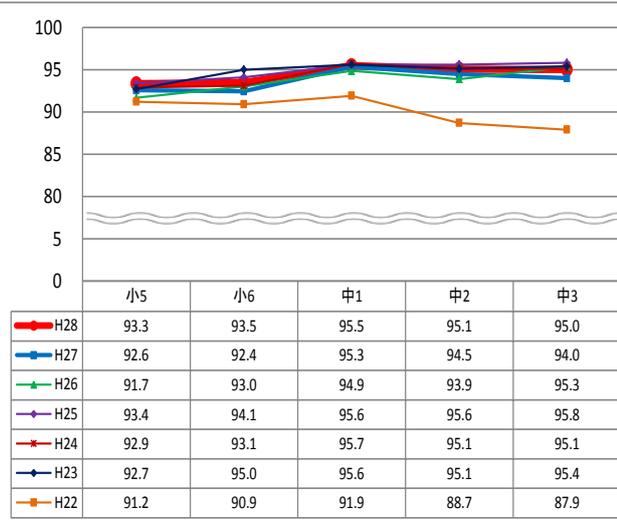
【62】昨年度までに比べて、「人が困っている時は、進んで助けている」と答えた児童生徒の割合が、増加している。

【63】昨年度に比べて、「自分には、良いところがあると思う」と答えた児童生徒の割合が、全学年で増加している。また、中学校1・3年生においては、震災前(平成22年度)よりも増加している。

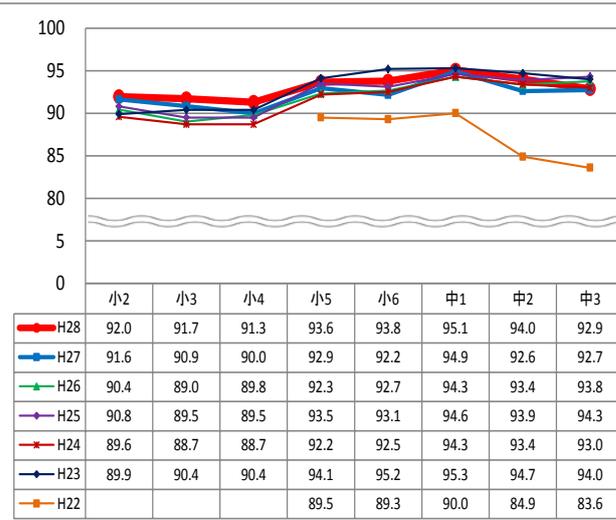
【65】小学校5年生以上の9割以上の児童生徒が、「自分には自分なりの生き方があると思う」と回答している。

【67】昨年度に比べて、「難しいことでも、失敗をおそれないでチャレンジしている」と答えた児童生徒の割合が、全学年で増加している。

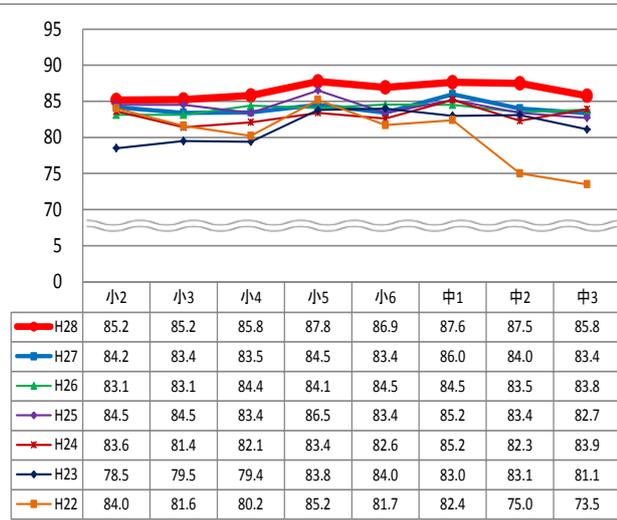
【60】人の気持ちが分かる人間になりたいと思う。



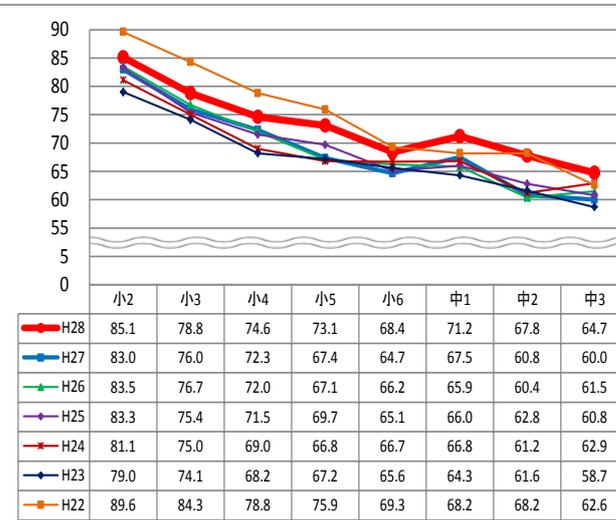
【61】人の役に立つ人間になりたいと思う。



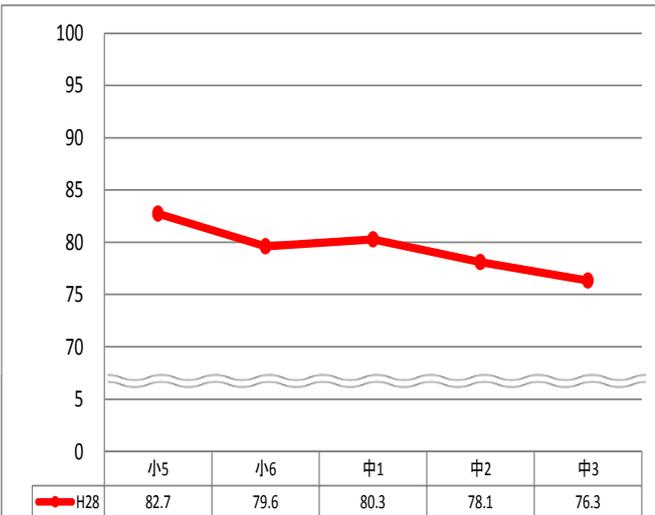
【62】人が困っている時は、進んで助けている。



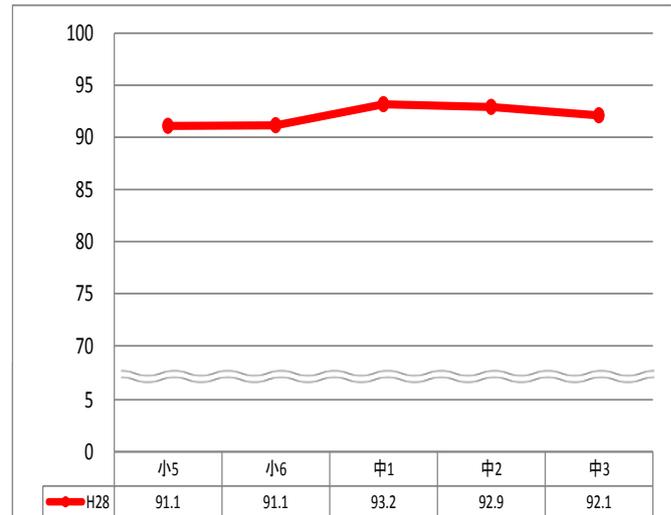
【63】自分には、良いところがあると思う。



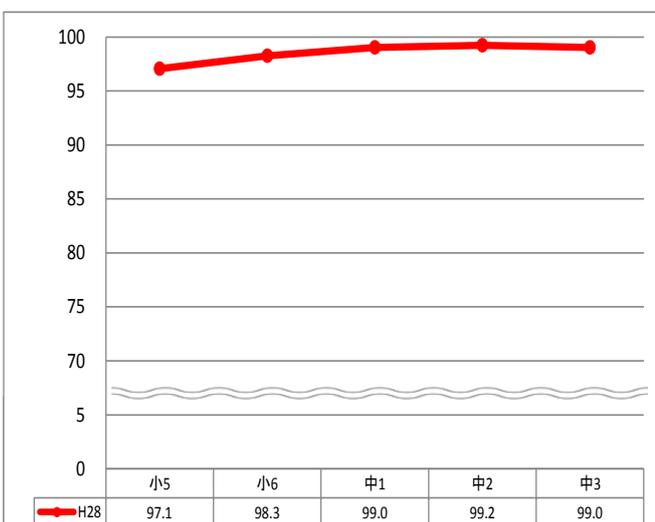
【64】自分の個性(自分らしさ)を大切にしている。



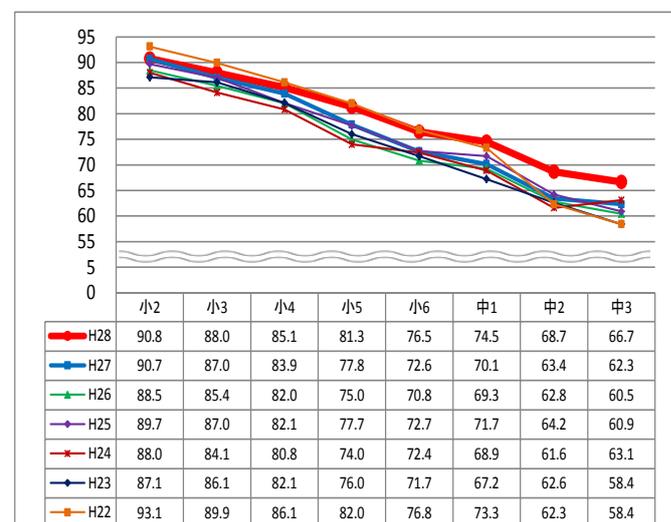
【65】自分には自分なりの生き方があると思う。



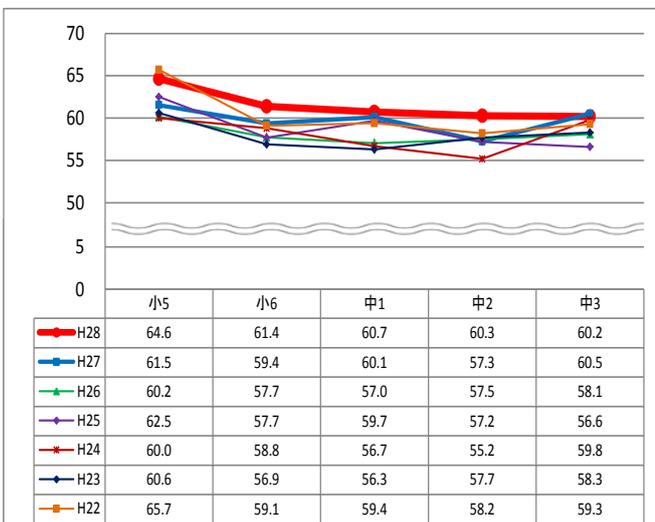
【66】自分には良いところだけでなく、悪いところもあると思う。



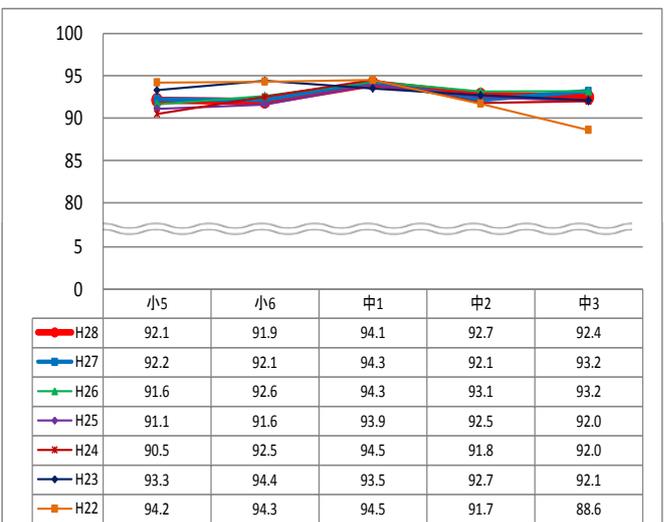
【67】難しいことでも、失敗をおそれないでチャレンジしている。



【68】みんなと意見が違っていても、自分の意見を話す。



【69】物事を最後までやりとげて、うれしかったことがある。

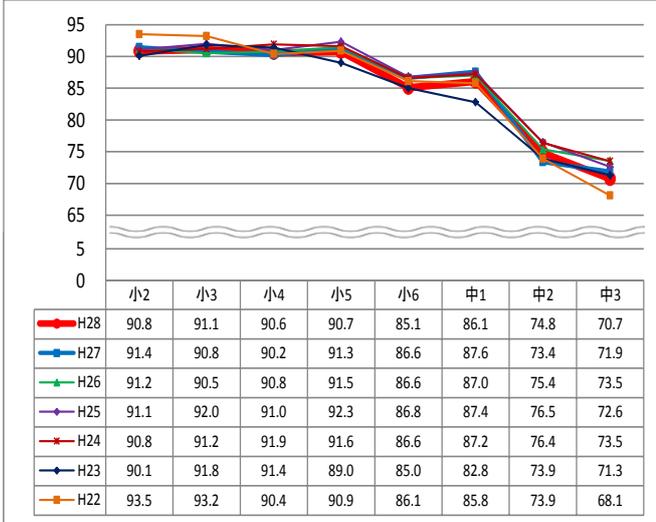


(9)「自分づくり」

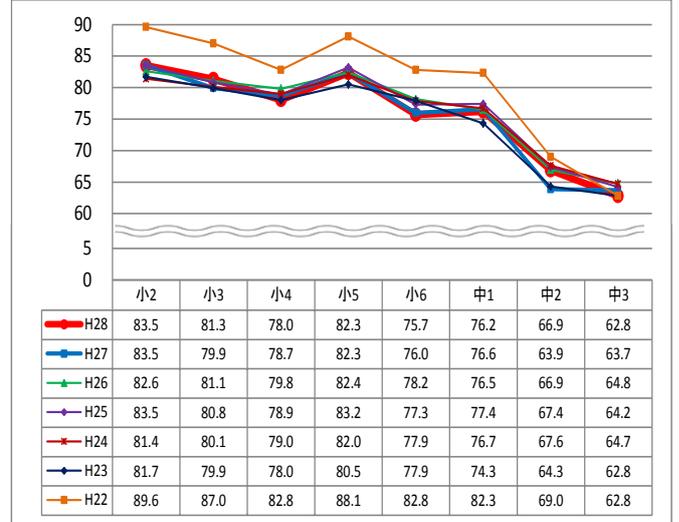
【71】昨年度に比べ、「自分の将来を考えると、楽しい気持ちになる」と答えた児童生徒の割合は、小学校4・6年生、中学校1・3年生で減少しており、震災前に比べて低い傾向のまま推移している。

【74】昨年度までに比べ、「将来の可能性を広げるために、勉強をがんばっている」と答えた児童生徒の割合は、小学校5年生以上の学年で増加している。

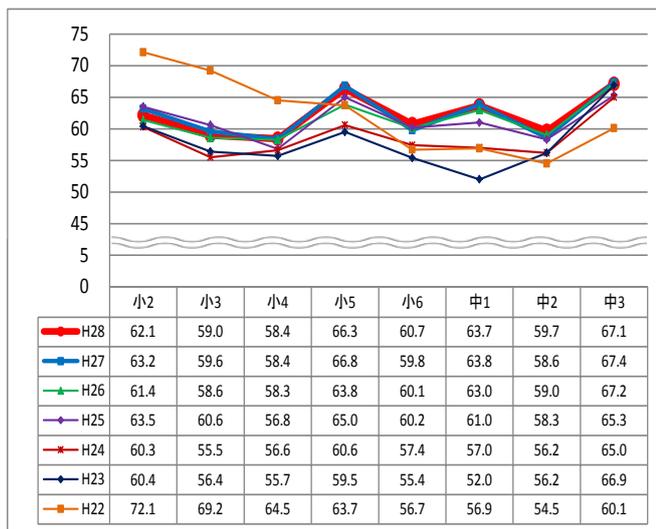
【70】将来の夢や目標を、持っている。



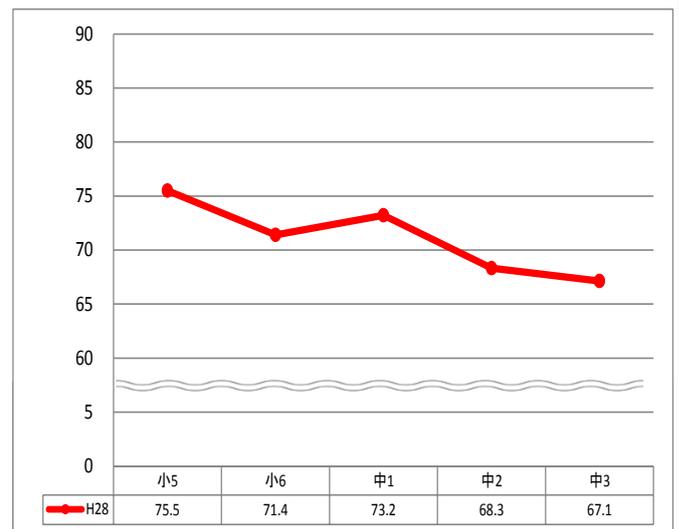
【71】自分の将来を考えると、楽しい気持ちになる。



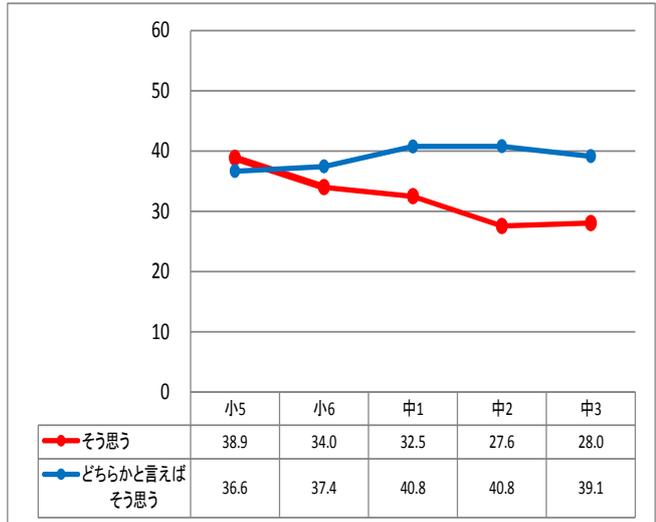
【72】自分の将来について、家の人と話し合っている。



【73】(a)自分には可能性があると思う。(肯定的に回答した割合)



【73】(b)自分には可能性があると思う。(「そう思う」、「わりとそう思う」と回答した割合)



【74】将来の可能性を広げるために、勉強をがんばっている。

