

第8章 活用

1 活用の方向性

【活用の基本方針】（84ページより）

- ①市街地における史跡の恒久的な保存に対して理解・協力を得るため、発掘調査に基づく情報をもとに、本質的価値が正しく伝わるように、積極的に活用を行う。
- ②史跡が市民にとっての宝となり、重要性が世界に発信されるように、近隣住民や学校をはじめとした市民の理解と協力を得て、連携を図りながら活用を行うとともに、壮大な歴史の流れと史跡との関わりが伝わるように、関連遺跡・機関と連携した活用や多様な情報発信を行う。
- ③史跡の持つ歴史的意義をはじめ、地域性・国際性・環境的意義等を踏まえ、学校教育・生涯学習の場(=学びの場)、市民に親しまれる憩いの場や防災に資する場(=親しむ場)、文化観光に資する場(=楽しむ場)など、多様な視点からの活用を行う。

上記の基本方針を達成するため、活用の方向性を以下のように整理する。

①「発掘調査に基づく活用」の方向性

- ・ 調査研究によって明らかになった史跡の本質的価値を広く共有できるよう、郡山遺跡ならではの活用(公開, 諸施設の設置, 立案・宣伝, 運営)に努める。
- ・ 来訪者が、史跡を通して史跡の本質的価値や飛鳥・奈良時代の歴史を体感できるような活用を図る。

②「多方面と連携した活用」の方向性

- ・ 地域住民や学校, ボランティア, 各種NPO等と積極的に連携し, 遺跡の公開・普及・啓発活動において協働していけるよう検討する。
- ・ 多くの人に史跡の重要性が理解され, 広く世界に発信されるように, 各種広報媒体等との連携も視野に入れた多様な手法や, 多言語による情報発信に努める。
- ・ 市内における飛鳥時代の遺跡の活用に向けて, 市内の遺跡をネットワーク化する際の拠点となるような活用や, 古代における関連遺跡とのつながりや交流について理解を促せるような連携を図る。

③「多様な視点からの活用」の方向性

- ・ 学校教育においては, 歴史(郷土)学習や総合的な学習などに活用し, 郷土意識を育む。また, 利用者が様々なライフステージにおいて, 創造的活動の源泉として多面的に活用できるようにする。
- ・ 古代史の重要な舞台として, 郡山地域のアイデンティティ形成に資するとともに, 本史跡が市民の宝として今後も都市と共存していけるよう, 親しみや誇りを持てるような活用を図る。併せて, 域外からの訪問者が地域の歴史や文化を体験する文化的観光資源としての活用の在り方や, 防災に資する場としての在り方と調和を図る。

2 活用の方法

学校教育や社会教育、地域、観光における活用について、具体的な手法を示すにあたり、「学びの場・親しむ場・楽しむ場」としての活用という形で整理する。併せて、次章の整備の方法(2)公開活用の施設整備の方法についても同様に整理する。

活用の内容としては、『史跡等・重要文化的景観マネジメント支援事業報告書』に基づき、「公開、諸施設の設置、立案・宣伝、運営」の項目ごとにまとめる。

(1) 学びの場としての活用方法

【公開】 ・史跡等の開放、公開

Ⅱ期官衙の遺構を中心として、様々な目的・背景知識を有する見学者が史跡の本質的価値を学べるよう整備し、開放・公開する。また、公有化の進展に合わせて、史跡地内部まで見学できる状態への整備を行い、開放・公開範囲を順次拡大する。

【諸施設の設置】 ・的確な情報提供(解説板)・快適な見学を目的とする諸施設の設置(遊歩道・便益)・ガイダンス施設等

Ⅱ期官衙の遺構を中心として、様々な目的・背景知識を有する見学者が史跡の本質的価値を学べるよう、既存の説明板の修繕や更新を行うとともに、史跡地近辺でのガイダンス施設(調査・収蔵・展示等の機能を兼ねる)の整備を検討する。また、校外学習等の団体での利用や様々なライフステージにおける生涯学習を想定した解説板や便益施設、防災設備の設置を検討する。

【立案・宣伝】 ・公開、活用に関する企画、立案及び宣伝 ・学習の場及び教材の提供

様々な目的・背景知識を有する学習者に対して、史跡の本質的価値を正確に分かりやすく伝えることを目的とした企画立案や学習の場の提供を行う。

① 郡山遺跡の歴史的背景を踏まえた企画立案

近年、「歴史的事実や文化などに因んだ脈絡の延長上において、持続可能で、現代社会が受け入れやすく、新しい文化創造に繋がり得る内容の行事や催事を作り出すこと(内田2021)」が重要視されている。平城遷都1300年祭においては、『続日本紀』を基本文献とした検討を基に、奈良時代の儀式や行事等の再現が行われたが、その際、宮中儀式であっても奈良時代の儀式内容は全くといってよいほど明らかでないことが指摘されている(立石2021)。

仙台郡山官衙遺跡群において、飛鳥・奈良時代の歴史的事実や文化に因んだ行事や催事を行う際にも、創作に頼る部分が多くなることが想定されるが、特に石組池(図8-1)における儀礼などは、仙台郡山官衙遺跡群の本質的価値を理解する上で非常に重要な役割を有するため、歴史的背景を踏まえた、本史跡ならではの企画を検討していく必要がある。

〔例〕

- 石組池において行われた蝦夷に係わる儀礼(石組溝で導水・排水し、石組池に貯水した状態等で行うなど)や、饗宴の様子を再現した行事
- 政庁で行われたと想定される元日朝賀の様子を再現した催事
- 政庁での軍団兵士の整列や、門の警護を行う兵士の様子等を模した行事
- 飛鳥・奈良時代の宮中儀式を模した行事(七夕節会など)



図8-1 石組池跡

②学校のカリキュラムと連動した活用方法等の工夫

出前授業(図8-2)の充実を図るとともに、学校現場の先生方が、郡山遺跡について積極的に授業に取り入れることができるよう、研修機会の設定や情報提供等の工夫を行う。また、郡山遺跡についての指導が、教科等の年間指導計画に沿ったものとなるように、現場の先生方の意見を取り入れながら指導案を作成したり、授業において使用しやすい副教材(ワークシート・パンフレット)等を作成する。更に、国の「学校教育情報化推進計画」等に基づき、学習教材のVR化等の推進について検討す



図8-2 出前授業の様子

るとともに、児童・生徒が情報端末での調べ学習等で活用できるウェブコンテンツ等についても検討する。史跡近隣の学校をはじめとして市内全域の学校へ、段階的に改良しながら取り組みを進めるとともに、上記の市内学校カリキュラムと連動した工夫を進めることで活用事例を増やし、県内・県外からの教育旅行の誘致にもつなげる。

③学校教育における「自然環境や文化財を活用した体験学習の場」の創出

児童生徒が自然環境や史跡の重要性を理解し、大切に伝えていこうとする意識を育むことができるように、体験学習の場を創出する。また、史跡整備の工程に児童生徒が参加する方法についても、安全面に配慮しながら検討する。

④高校生以上の自主的な学び・交流を支援する企画

高校生以上の生徒・学生が、郡山遺跡についての理解を深め、若年層の視点を活かしたガイド活動やパンフレット作成(漫画やイラスト等の活用)などのアウトプットもできるようになることを目指して、郡山遺跡サポーター養成講座を開催するなど、自主的な学び・交流を支援する企画を検討する。

⑤郡山遺跡を活用した研究教育プログラムの実施

大学等と連携し、発掘調査への学生の参加や資料分析等を実施するなど、郡山遺跡を活用した研究教育プログラムの実施を検討する。

⑥生涯学習機会の充実

これまで実施してきた郡山遺跡についての出前講座や、職員が同行する遺跡の見学、調査現場の公開などの事業の更なる充実を図るとともに、様々な興味関心・背景知識を有する学習者のニーズに応じた講座や体験活動等を開催するなど、生涯学習機会の充実を図る。特に、郡山中学校校舎内ピロティで行っている遺構の復元展示やパネル展示について、より一層の周知を図るとともに、学校側とも協議しながら、見学機会を増やすための方策を検討する。また、文化財展や近隣学校等での展示内容を充実させるとともに、新たな展示場所や機会の確保にも努める。

【運営】 ・まちづくり、地域づくり等の取組みに関する地域連携・ボランティア、市民活動への支援

郡山遺跡にかかわるボランティア活動等を通して、歴史学習をはじめ、地域への関心を深められるよう、ボランティアの養成講座やスキルアップ研修を行うなど、学習活動への支援を行う。

(2) 親しむ場としての活用方法

【公開】 ・ 史跡等の開放、公開

史跡地内の空闲地を広場や休息施設等として開放し、あらゆる人に親しまれる憩いの場とする。

【諸施設の設置】 ・ 的確な情報提供(解説板)・快適な見学を目的とする諸施設の設置(遊歩道・便益)・ガイダンス施設等

日常的に多様な人々が集う場としての安全・快適な利用を考えた案内板や遊歩道、防犯設備、便益施設等の設置を検討する。

【立案・宣伝】 ・ 公開、活用に関する企画、立案及び宣伝 ・ 学習の場及び教材の提供

史跡に対する親しみや本質的価値への理解の促進を通じて、地域への誇りや、史跡の保存・活用に対する当事者意識を醸成することを目的とした立案・宣伝を行う。

①交流の場の創出

古代における様々な人・モノ・文化・技術交流の場であった本史跡の特徴を踏まえ、現代においても、地域における住民の交流をはじめ、県内や国内外との様々な交流の場として活用する。

〔例〕

- 官衙やその周辺に特産物が集められたことにちなみ、物産市・マルシェなどの会場(図8-3)として活用する。
- 関連遺跡とのつながりや遺跡ネットワークに関するパンフレット・ホームページ等を作成する。
- ・他自治体の博物館や、古代において関連や交流が窺える遺跡(蝦夷が訪れた記録がある遺跡や、東北地方の土師器が出土している遺跡)等と交換展示や訪問事業などの交流事業を企画する。
- ・古代城柵官衙遺跡など、関連遺跡の管理団体等とシンポジウムなどの共催事業を行う。



図8-3 陸奥国分寺跡
「お薬師さんの手づくり市」の様子

②都市における憩いの場の創出

仙台市の南部広域拠点として市街化や人口増加が進む長町エリアにおいて、貴重な緑地となる居久根(いぐね)や広場を活かし、あらゆる人が憩いの時間を過ごせる場として活用する。

〔例〕

- 古代の植生にも配慮しながら、四季折々の植物や花を観賞できる環境や機会を設ける。
(併せて、時期ごとに鑑賞できる植物等についての情報発信を行う。)
- 石組溝を用いた石組池への給排水を定期的に行い、水辺環境での休憩等を可能にする。
- 史跡地内で動植物等の観察会を行う。
- ・広場での天体観測会等を行う。
- ・史跡地内で音楽イベント等を企画する。

【運営】 ・まちづくり、地域づくり等の取組みに関する地域連携・ボランティア、市民活動への支援

地域住民をはじめとした市民が、日常生活の中で史跡地を活用するとともに、自ら整備や維持管理・運営等に携わることで、史跡の存在が市民に親しまれ、将来的に本史跡の保存・活用に継続的に携わる担い手が増加していくような取組みを検討する。

①市民参画による活用・運営

歴史公園としての整備事業や整備後の管理・運営を市民との協働で行うために、ガイドボランティア(図8-4)等の養成と活動の推進、公園利用者による清掃等奉仕活動などを実施するほか、まちづくりにかかわる多様な団体等との連携を図る。



図8-4 陸奥国分寺薬師堂
ガイドボランティア会活動の様子

〔例〕

- ◎ガイドボランティア団体の設立・運営に対する支援を行う。
- ◎暫定として市民参加による短期的な整備(花壇等)を行う。
- ◎史跡や整備後の運営・管理に対する関心を持ってもらうために、整備の様子を順次公開し、見学の機会を設ける。
- 安全面等も考慮した上で、参加しやすい史跡整備の工程に市民の参加を図る。
- 史跡の活用・運営等の在り方について意見を募るためのワークショップ等を開催する。

②地域と共に歩む場としての利活用

地域の活性化に向けた取組の拠点となるような活用方法を検討する。特に、東日本大震災以降に史跡地周辺やあすと長町では地域住民の世代交代の進行や、新規住民の増加が続いているため、新旧住民が史跡にまつわる活動等を通して交流し、新たな地域コミュニティの形成にも資するような活用を図る。

〔例〕

- ◎防災訓練など、町内会の地域活動等で史跡地を活用できるようにする。
- ◎地域住民が史跡への理解を深めるための講座等を定期的に行う。
- 地域まつり等において史跡に関するブースを設ける。
- 音楽や伝統芸能などの文化イベント、地域で活動する団体の発表の場として活用する。
- 史跡地の清掃活動(図8-5)等を兼ねたクイズラリーなど、地域住民が親子で気軽に参加できるイベントを行う。
 - ・地域住民の趣味や得意分野を史跡にまつわる活動に活かす「このゆびとまれ」方式の活動の場とする(住民撮影の写真や住民作画の絵を史跡のPRに活用、園芸知識を活かして植栽等の管理に協力、古代料理をつくってイベント等で振る舞うなど)。
 - ・地元産の素材や地域のアイデアを活かしたグッズの作成・販売を行う。



図8-5 陸奥国分尼寺跡での清掃活動

③防災に資する場としての活用

現在も史跡地の一部が周辺町内会のいっとき避難場所として使用されているが、整備の際に防災あずまや・かまどベンチ等の設備の設置も検討し、日頃から防災訓練などを行うなど、地震や市街地火災等の防災に資する場としての活用を図る。

(3)楽しむ場としての活用方法

【公開】 ・ 史跡等の開放、公開

文化観光地としての活用と近隣住民の住環境との調和を図った史跡地の開放・公開を行う。

【諸施設の設置】 ・ 的確な情報提供（解説板）・快適な見学を目的とする諸施設の設置（遊歩道・便益）・ガイダンス施設等

海外からの観光客等も含めた多様な来訪者を想定した文化観光地として、安全・快適な利用を想定したユニバーサルデザインに基づくガイダンス施設や案内板・設備等を検討する。

【立案・宣伝】 ・ 公開、活用に関する企画、立案及び宣伝 ・ 学習の場及び教材の提供

観光客数の増加のみならず、満足度の向上や仙台圏への滞在期間の増加等も意識した立案・宣伝を行う。歴史的背景に基づいた復元行事や展示・体験プログラム等の構築により、新たな付加価値（歴史の楽しみ方）を生み出し、観光客が往時のくらしなどを体験することで、日本の文化を理解・体感できるようなコンテンツを造成するなど、海外へのアプローチも含めた企画を検討する。また、旅行者へ向けたPRや、古代遺跡を巡る観光ツアーとの連携等を検討するとともに、異なる要素と本史跡を掛け合わせた「グルメ×郡山遺跡」、「リラックス・休養×郡山遺跡」、「歴史・文化×郡山遺跡」などのプログラムや、それに関連する観光施設等の要素と組み合わせたモデルコースの提案についても検討する。

①「古代体験」の場の創出

古代の役所の仕事や当時の各階層の食事・衣服の体験等を通して、現代の生活と史跡の関わりを体感してもらう仕掛けを積極的に企画・実施する。

〔例〕

- ◎古代の役人等の衣服着用や、役人の仕事体験などを行う。
- ◎古代の食事づくり、試食体験などを行う。
- ◎古代の遊戯や建築・測量・モノづくりなどの技術にかかわる体験を行う。
- ◎古代の儀礼や年中行事にまつわるイベントを開催する。

②多面的な媒体による情報発信

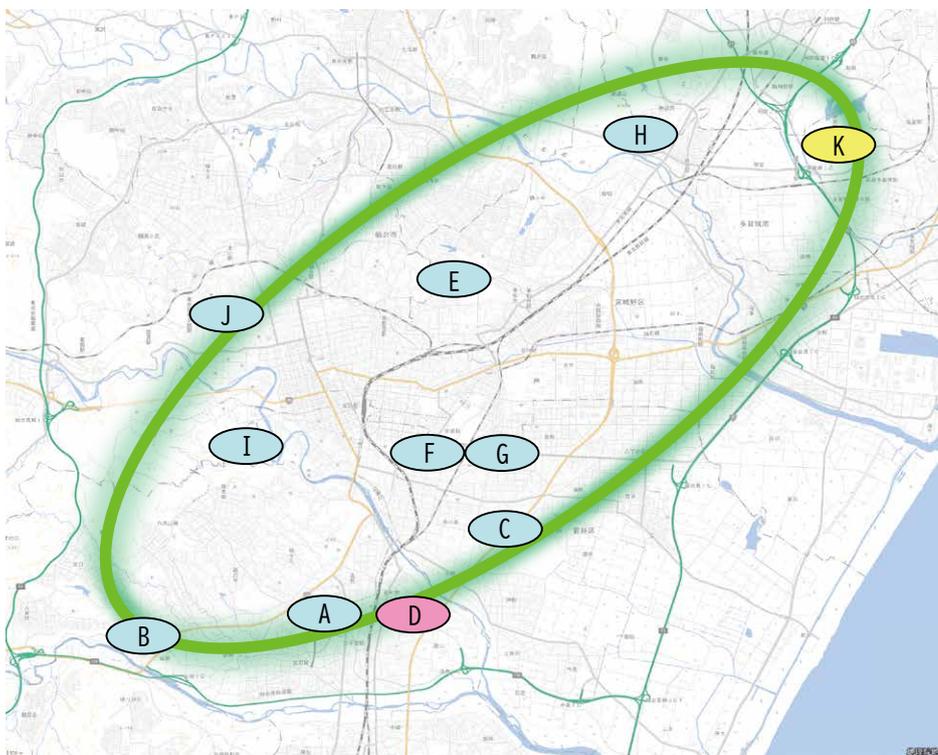
仙台郡山官衙遺跡群の情報を全国・世界へ発信するため、様々な媒体を利用した多様な情報発信を行う。

〔例〕

- ◎市ホームページ上に郡山遺跡の専用ページを作成する。
- ◎パンフレットの多言語化や、易しい日本語によるパンフレットを作成する。
- ◎徒歩・自転車等での見学コースや見どころ等を紹介するマップなどの作成、観光マップ等との連携、周辺の遺跡やJR・空港アクセス線等の交通機関、近隣の温泉地等から郡山遺跡への観光モデルコースの紹介などを行う。
- ・SNSや「せんだいTube」（仙台市公式動画チャンネル）等を活用した情報発信を行う。
- ・公共交通機関等と連携して案内表示等を行う。

③遺跡のネットワーク化を通じた活用

仙台には、数多くの遺跡が存在し、それらの遺跡をめぐりながら、連綿と続く歴史をたどることができるという、歴史的環境に恵まれた都市である。中でも旧石器時代の富沢遺跡（地底の森ミュージアム）をはじめ、縄文—山田上ノ台遺跡（縄文の森広場）、古墳—史跡遠見塚古墳、奈良—史跡陸奥国分寺・尼寺跡、中世—史跡岩切城跡、近世—史跡仙台城跡など、旧石器時代から近世に至る各時代を知る上で特に重要な遺跡が良好な保存状態で残されており、これら代表的な遺跡を歴史的文化資産としてネットワーク化し(図8-6)、活用することを検討する。遺跡のネットワーク化を通して、郷土の歴史を知り郷土愛を育むばかりでなく、新たな仙台の個性を創り出し全国へ発信することに大きく寄与していく。なかでも本史跡は、ネットワーク内における活用拠点として、重要な一翼を担うことを目指す。



(地理院タイルに遺跡位置を追記)

- | | |
|----------------------|------------------|
| A：富沢遺跡(仙台市富沢遺跡保存館) | G：国史跡陸奥国分尼寺跡 |
| B：山田上ノ台遺跡(仙台市縄文の森広場) | H：国史跡岩切城跡，東光寺遺跡 |
| C：国史跡遠見塚古墳 | I：国史跡仙台城跡，仙台市博物館 |
| D：国史跡仙台郡山官衙遺跡群 | J：国史跡林子平墓 |
| E：与兵衛沼窯跡 | K：国特別史跡多賀城跡附寺跡 |
| F：国史跡陸奥国分寺跡 | |

図8-6 遺跡ネットワーク想定図

【運営】 ・まちづくり，地域づくり等の取組みに関する地域連携・ボランティア，市民活動への支援

観光客を対象としたガイドを行うボランティア活動等の支援を行うほか，観光を取り巻く様々な分野について，産学官民での連携を図る。

第9章 整備

1 整備の方向性

【整備の基本方針】（84ページより）

- ①市街地において史跡を恒久的に保存するため、発掘調査に基づく情報をもとに、市民生活と調和を図りながら保存のための整備を適切に行うとともに、史跡の保存に対する理解・協力を得るための活用を行っていく上で必要となる整備を行う。また、人口減少社会を踏まえ、整備にあたってはコスト意識に留意して進める。
- ②発掘調査に基づく情報をもとに、古代国家の形成過程に位置付けられる史跡の壮大さが効果的に伝わるような整備を行うとともに、史跡の様相やスケール、史跡の持つ地域性・国際性等を通して、来訪者が郡山遺跡の3つの本質的価値や、飛鳥・奈良時代の歴史を体感できるような整備を行う。
- ③地域性・国際性・環境的意義等を含む本史跡の歴史的意義を踏まえた上で、多くの人に史跡の重要性が理解される整備を行い、教育や学習の場とするとともに、市民に親しまれる憩いの場や文化・観光・防災に資する場となるよう、バリアフリーをはじめ、来訪者の安心・安全に配慮し、世代や障害の有無等に関らず、多様な人々が快適に見学できるような整備を行う。

【整備のテーマ】

①「郡山遺跡からはじまる東北古代史」

中央集権国家の形成・確立期に、仙台平野・新潟平野以北の蝦夷が住む地域を直轄支配地に組み入れようとした古代史の大きな流れが捉えられ、日本という国の成り立ちへの関わりが学べるような整備を目指す。

そのために、1辺約428mに及ぶ材木列が四周に巡り、内部に正殿や長大な建物、石敷、蝦夷の服属儀礼を行った方形石組池などが配され、さらに官衙の南方には寺院が配置されていたなど、往時のスケールの大きさや、古代における国家的な政策を反映した施設の様相を体感することのできる整備を目指す。

また、本市には、古代史の一連の流れをたどることができる主要な遺跡として、陸奥国分寺跡・陸奥国分尼寺跡や、国分寺や多賀城に瓦を供給した窯として評価され、国史跡を目指すこととしている与兵衛沼窯跡がある。更に、隣接する多賀城市には、郡山遺跡の機能を引き継いだ国府多賀城跡(特別史跡)がある。これらを有機的に連携させることにより、「郡山遺跡からはじまる東北古代史」とのテーマが生かされ、本史跡の歴史的な重要性が伝わるような整備を目指す。

②「水と緑に象徴される交流・憩いの場」

古代において、東北地方から東アジアに及ぶ人・文化・技術など、様々な交流の舞台となった郡山遺跡が、現代社会においても人々が集い、憩える交流の場となるような整備を目指す。特に、郡山遺跡の特徴的な遺構である石組池や、Ⅱ期官衙中枢部に所在するケヤキの木は、古代におけ

る儀式空間を想起する上で重要であるだけでなく、宅地化が進む郡山地域において「水」と「緑」を象徴する貴重な要素であるため、それらを活かした整備を目指す。

また、史跡地一帯は郡山遺跡西側のあすと長町地区における緑の景観軸として、住宅密集地内における生活環境面や防災面からも緑地が望まれる地域であるとともに、Ⅱ期官衙中枢部のケヤキの木は、屋敷林として維持管理されてきた居久根^{いぐね}であり、仙台近郊農村の伝統的な風景を残している点でも、保全と活用が必要である。そうした緑の保全と、古代の水と緑の復元的創出が調和した、交流・憩いの場となる質の高い都市環境整備を目指す。

整備の基本方針の達成、整備のテーマの具現化のため、整備の方向性を以下のように整理する。

【保存のための整備の方向性】

- ①発掘調査で見つかった遺構は埋め戻して現地保存し、必要に応じて遺構を被覆するための盛土造成を行う。
- ②遺構の保存上影響を及ぼす恐れのある樹木・雑草の整理を行う。
- ③遺構の保護を前提とした上で、適切に雨水排水を行うための設備を整備する。
- ④地震・落雷・火災・水害等の災害に対する防災設備の設置を検討する。
- ⑤都市の中であって史跡のスケール感が実感できるよう、将来的に史跡地の分断をなくし、安全な見学動線が確保できる一体的な史跡公園として整備することを目指し、史跡地内および将来指定を目指す範囲に所在する、建築物・道路等の将来的な取り扱いについて関係者や関係機関と協議を図っていく。
- ⑥発掘調査や出土遺物等の保管を行う拠点を史跡地近辺に確保する。
- ⑦適切な保存管理・公開活用を行っていく上で必要な整備の手法・技術の調査を行い、必要に応じて整備手法を更新していく。

【公開活用のための施設整備の方向性】

- ①整備の開始時期については、整備基本計画の策定過程において検討することとし、一体的な整備を実施するまでに、区分けした上で順次整備を行うことも検討する。また、一体的な史跡公園としての整備が完了するまでの間、暫定的に史跡地の活用を図るための整備についても検討する。
- ②史跡の本質的価値を構成する遺構が地下に埋蔵されているため、復元展示や遺構表示等により本質的価値を顕在化させ、史跡の様相やスケールを体感できる整備を行う。
- ③遺構の表示や復元展示は主にⅡ期官衙の遺構について行うこととするが、Ⅰ期官衙からの変遷が伝わるように展示方法等を検討する。
- ④遺構の表示や復元展示は遺構を確実に保護した上で、遺構直上の盛土造成面において行う。
- ⑤植栽は、古代官衙のイメージを形成する上で重要であるため、当時の環境をできる限り復元するとともに、史跡地内に所在する居久根(いぐね)を活かした整備を行う。
- ⑥来訪者が安全に利用できるとともに、文化的活動及び憩いの場となるよう、便益・管理施設、防犯設備、案内板、説明板等を動線に配慮した上で計画的に設置する。
- ⑦来訪者が史跡の本質的価値等を学ぶことができ、史跡の重要性が伝わるようなガイダンス施設(調査・収蔵・展示等の機能を兼ねる)の史跡地近辺への整備を検討する。

【ゾーニング】(図9-1)

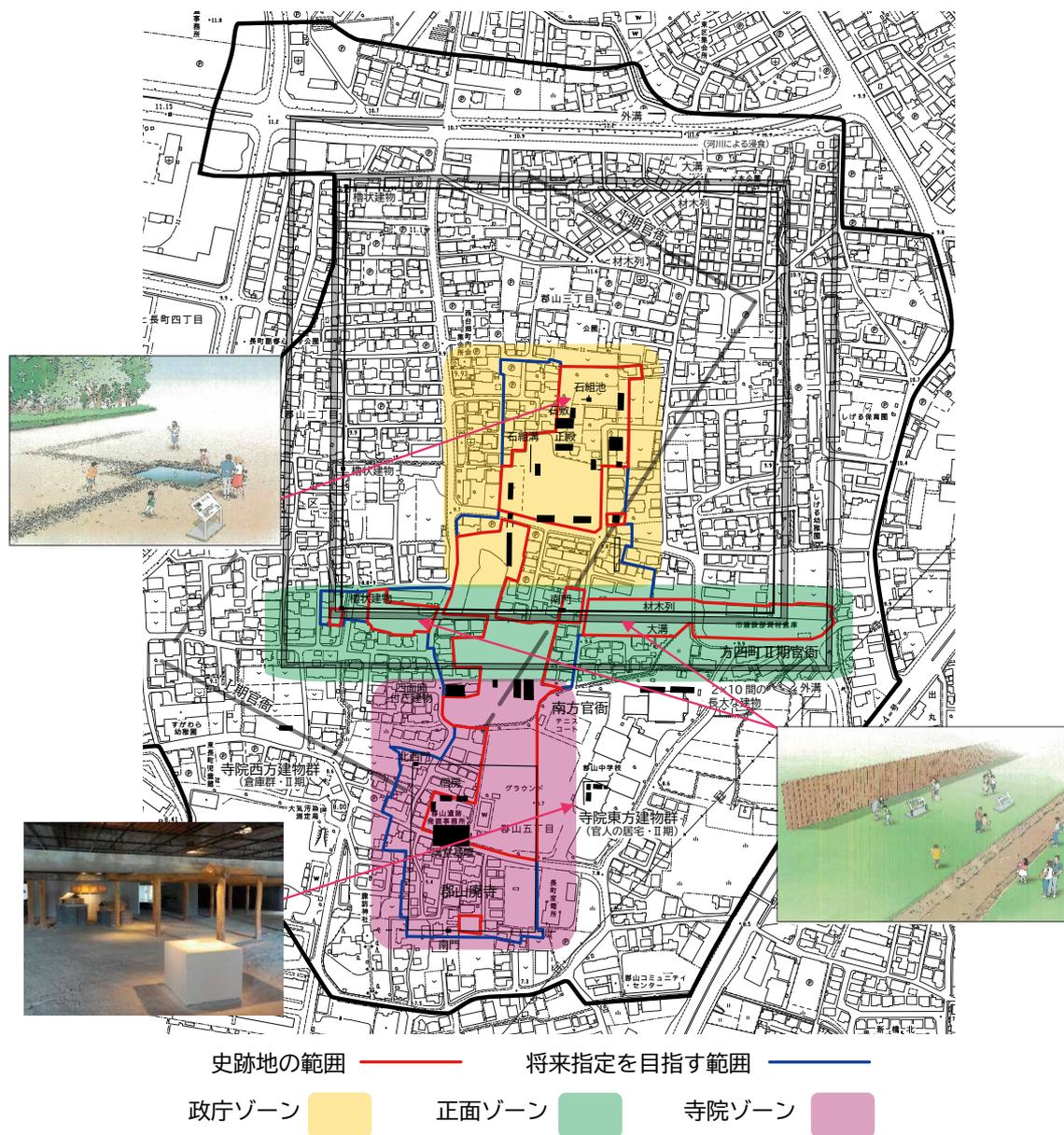
本史跡の史跡地および将来指定を目指す範囲は、Ⅱ期官衙の中枢部(Ⅰ期官衙の中枢部と重複)から外郭南辺そして郡山廃寺と繋がる区域からなっており、大きく3つにゾーニングする。

政庁ゾーン(橙色部分)：Ⅱ期官衙中枢部の石組池・石敷・石組溝，正殿，中央に広場を持つように整然と配置された掘立柱建物などの遺構が存在する。

正面ゾーン(緑色部分)：Ⅱ期官衙外郭施設(南辺)の材木列・大溝・外溝，櫓状建物などの遺構が存在する。

寺院ゾーン(紫色部分)：郡山廃寺の講堂・僧房，廃寺を囲む材木列や門，四面廂付建物を含む大型の掘立柱建物などの遺構が存在する。

整備基本計画では，目的及び機能，公有化の状況等に応じてこのゾーニングを深化させた区域設定を行った上で，段階的な整備の在り方等を検討していくこととする。



(平成28年修正・都市計画基本図を加工)

図9-1 ゾーニング想定図

整備状況のイメージ

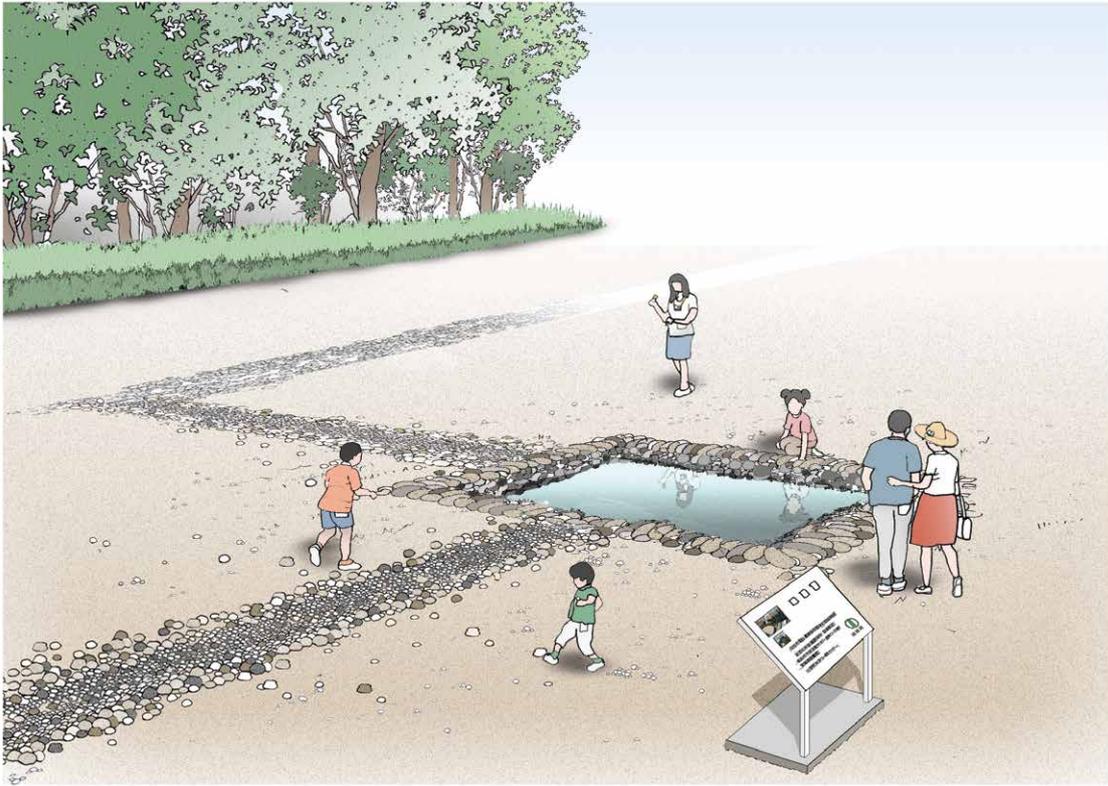


図9-2 整備状況イメージ図(政庁ゾーン)

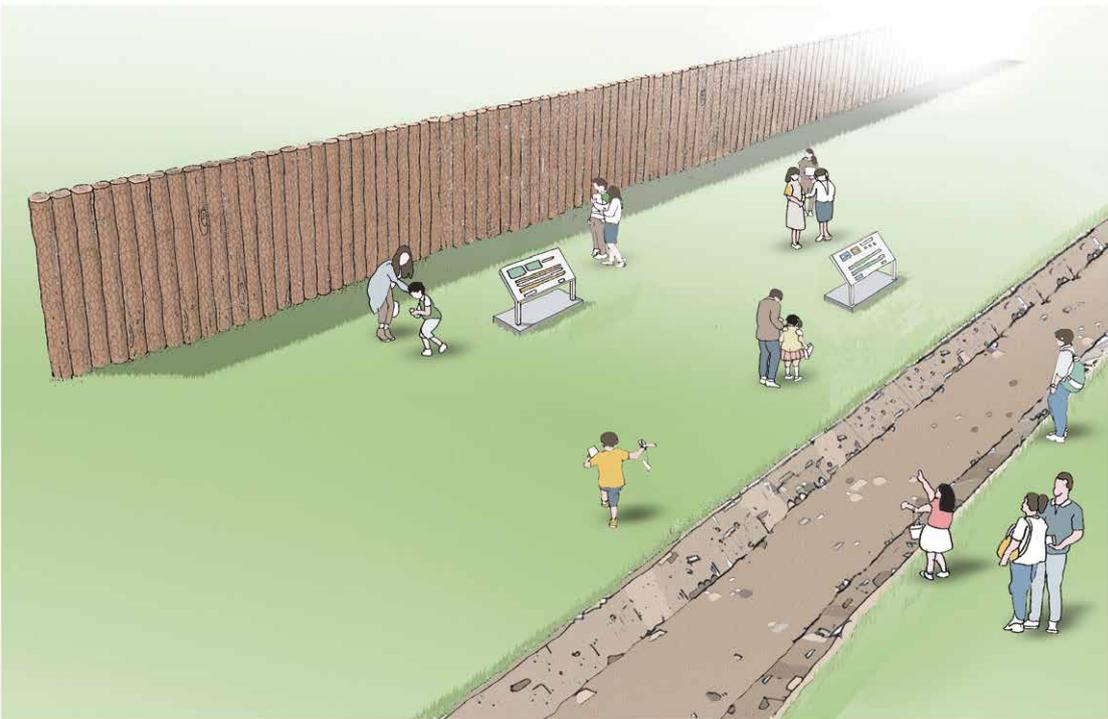


図9-3 整備状況イメージ図(正面ゾーン)

2 整備の方法

整備に向けては、Ⅱ期官衙の中枢部及び南辺部、廃寺部の3つの地区を中心とするが、史跡地内は市道や民有地により分断されている部分も多々あり、現時点において一体的に整備を進められる状況にはない。

このため、まずは遺構の保存を最優先の前提としつつ、整備計画については、これらの諸条件を踏まえた上で、郡山遺跡・陸奥国分寺跡等調査指導委員会に諮りながら別途策定する。

(1)保存のための整備の方法

構成要素の保存に必要な整備の技術的手法

- ・盛土造成等により地下遺構を確実に保存するとともに、地盤を平坦化し、史跡地内に存在する段差等(図9-4)を解消する。
- ・遺構の保存上影響を及ぼす恐れのある樹木(図9-5)の間伐や剪定等を行うとともに、芝張り等を行い、雑草の繁茂を防ぐ。
- ・遺構の保存を前提とした上で、暗渠や側溝等の雨水排水設備を整備し、史跡地内の冠水(図9-6)や土壌の流出等を防ぐ。
- ・防災設備は遺構の保存と景観の保全に配慮した位置・規模・外観等を検討した上で設置する。
- ・史跡境界標(図9-7)を設置し、保存の対象となる箇所を地表面で把握できるようにするとともに、標識や説明板は、既存のものを含めて位置や数量等を整理した上で計画的に設置する。
- ・史跡地近辺に、ガイダンス施設に併設する形で、継続的な発掘調査を行うための調査・整理作業拠点及び、出土遺物や記録類を適切に保存するための保管施設の整備を検討する。



図9-4 仙台郡山官衙遺跡群
史跡地内 段差



図9-5 仙台郡山官衙遺跡群
史跡地内 樹木



図9-6 仙台郡山官衙遺跡群
史跡地内 大雨後の冠水状況



図9-7 史跡境界標の例：斎宮跡
(三重県) (引用・参考文献※1)

(2)公開活用のための施設整備の方法

①史跡における遺構の復元展示・表示等の技術的手法

〈学びの場〉

- ・個々の遺構の具体的な表示(図9-8)・展示の手法については整備基本計画において検討するが、Ⅱ期官衙の石組池・石敷・石組溝など、仙台郡山官衙遺跡群の本質的価値を特徴的に示す遺構については復元展示を検討する。
- ・政庁跡及び郡山廃寺の建物配置や外郭南辺材木列等を整備するなど、古代地方官衙の空間的なスケールを体感できるようにするとともに、Ⅰ期官衙からⅡ期官衙への変遷が伝わるような展示手法を検討する。その際、進展する整備技術や手法の活用も随時検討するとともに、従来の整備手法とも組み合わせるなど、多様な見学者に配慮した整備を検討する。
- ・史跡の歴史的背景を踏まえた企画等の実施を想定した復元展示・表示等の方法を検討する。

〈親しむ場〉

- ・遺構の復元展示等を行う際には、作業工程の一部を市民とともに行うなど、市民協働での整備を検討する。

〈楽しむ場〉

- ・古代体験の場としての活用を見据えた復元展示・表示等の方法を検討する。



図9-8 遺構表示の例：仙台城跡大広間

②案内・解説・展示に必要な施設の整備に係る技術的手法

〈学びの場〉

- ・本史跡について説明する標柱や説明板、ガイダンス機能等をもたせた施設を整備し、本史跡の本質的価値を来訪者に分かりやすく展示する。その際、既存の郡山中学校校舎内(ピロティ)(図9-9)の展示・解説機能との連携を図るとともに、従来の文字や写真等による展示に加え、動画やVR・ARなど、デジタル技術の活用も含めた効果的な展示について、学校等とも意見交換を行いながら検討する。



図9-9 郡山中学校ピロティの遺構復元展示

〈親しむ場〉

- ・史跡公園としての利用方法や注意事項についての案内板等を設置する。
- ・ガイダンス施設の設置に際しては、リピーターの訪問も視野に、展示の更新や企画展示等が可能な展示スペース・展示方法等について検討する。

〈楽しむ場〉

- ・ライトアップ等、観光面での効果が期待される展示手法について検討する。
- ・音声ガイドシステムなどの多言語解説を可能にする方法について検討する。
- ・来訪者が手で触れたり、動かしたりすることができる、体感型の展示・解説手法等について検討する。

③公開に必要な情報発信のための施設等の整備(設置)に係る技術的手法

〈学びの場〉

- ・海外からの来訪者も含め、誰もが公園内を気軽に散策しながら本史跡を理解できるように、ユニバーサルデザインに基づく標示や多言語仕様で整備する。

〈親しむ場〉

- ・地域住民が目にする場所に、行事予定等を発信できる掲示板等の設置を検討する。

〈楽しむ場〉

- ・史跡地への良好なアクセス環境の構築に向け、公共交通機関(JR長町駅・太子堂駅、地下鉄南北線長町駅)からの案内表示や、仙台MaaS (Mobility as a Service)との連携等を行う。

④便益管理施設の整備(設置)に係る技術的手法

〈学びの場〉

- ・企画行事や体験活動等での利用を想定した研修施設や光熱水設備、ボランティア活動拠点、関連書籍等の物販設備等のガイダンス施設への併設を検討する。
- ・団体利用や様々な来訪者の利用を想定したトイレ・水飲み場・AED等の設備の数量・設置場所などの仕様を検討する。
- ・便益管理施設は、史跡にかかわりのある意匠を取り入れたり、遺構復元を兼ねた施設にするなど、史跡の景観に馴染むように工夫する。

〈親しむ場〉

- ・憩いの空間となる歴史公園として整備していくため、居久根(いぐね)などの現在地域に親しまれている景観も活かしながら、案内板や照明、休息施設、イベントや災害時等に利用可能な屋外水道・電源等の便益管理施設を設置する。また、現地の地下水源の活用も検討する。
- ・安全な利用環境確保のため、園路や車両進入防止柵、防犯カメラ・防犯灯、史跡地近隣住民の住環境に配慮した境界柵等を設置する。
- ・市民が楽しめる都市の緑地、特に「仙台市あすと長町土地区画整理事業」の緑の景観軸としての環境づくりを行うとともに、地域に親しまれる公園として、それぞれのコミュニティの活性化に寄与する場とするため、地域活動など多目的な用途に使用可能な広場や緑陰をもたらす植栽を整備する。また、防災面も含めた都市公園的機能も取り入れる。

〈楽しむ場〉

- ・多様な来訪者が、安全・快適に利用できるように、園路等をバリアフリー仕様(図9-10)で整備する。
- ・利用者の利便性向上のため、史跡地近辺に駐輪場や駐車場の設置を検討する。
- ・周辺遺跡等の周遊がしやすくなるよう、仙台コミュニティサイクル(DATE BIKE)のサイクルポートの設置等を検討する。
- ・海外からの来訪を含む観光利用を想定した案内板や自動販売機、コインロッカー、公衆無線LAN等の設置を検討する。
- ・整備が完了するまでの誘客につながるような暫定整備(花壇・表示・園路等)を検討する。



図9-10 バリアフリー園路の例：陸奥国分寺跡

⑤本質的価値の普及・啓発に必要なパンフレットその他の情報発信に係る技術的手法

〈学びの場〉

- ・従来行っている紙製のパンフレットの発行に加えて、仙台市ホームページからのダウンロードや、二次元コードを読み取ることで音声案内・画像の取得等が可能になるような説明板等の設置(図9-11)など、デジタル技術による情報取得を可能にする。その際、デジタル環境のみで完結する情報発信だけでなく、現地の展示等とARで連動させるなど、多様な利活用の方法を模索する。
- ・ジュニア版パンフレットの発行や、児童・生徒に支給されている情報端末等での調べ学習・質問等が可能となるようなウェブコンテンツ等の整備を検討する。

〈親しむ場〉

- ・市の広報誌等での情報発信や、公共施設でのパンフレット等の配布のほか、民間の情報発信媒体(広報誌・ウェブサイト・SNS等)との連携についても検討する。

〈楽しむ場〉

- ・所要時間別の観光モデルコースや見どころを紹介するマップなどを市のホームページからダウンロード可能にするなど、セルフガイドに活用できる媒体を整備する。
- ・多言語や易しい日本語によるパンフレットの発行を検討する。



図9-11 二次元コード付き看板の例：仙台城跡

⑥周辺に所在する他の文化財との連携を視野に入れた情報提供に係る技術的手法

〈学びの場〉

- ・古代史の大きな流れの中での関連遺跡とのつながり等が理解しやすくなるような展示内容を検討する。
- ・教育旅行での活用を考え、教科書の内容と関連した周辺の文化財等とのかかわりに関する情報発信を行う。

〈親しむ場〉

- ・関連遺跡のつながりや遺跡ネットワークを周知するためのパンフレット・ホームページ等での情報提供(本史跡を起点とした散策マップや遺跡を巡る動画など)を検討する。

〈楽しむ場〉

- ・「遺跡ネットワーク」(104ページ参照)の一翼を担えるよう、各遺跡における案内板の統一等を図るなど、一連の歴史の中における位置付けが捉えやすくなるように工夫する。
- ・パンフレットやホームページ等で、関連遺跡を巡るモデルコースや交通アクセス情報を提供する。

第10章 運営及び体制整備

1 運営・体制整備の方向性

【運営・体制整備の基本方針】（84ページより）

- ①基本理念を実現するため、市の関連部局や、関連教育機関・専門機関等と連携した運営を行う。
- ②将来にわたって史跡が守り伝えられていくように、近隣住民や学校をはじめとした市民の理解と協力を得られるような関係を構築する。
- ③多くの人が史跡を身近なものとし、運営に携わっていくことを通じて、持続可能な体制の整備を図る。

上記の基本方針を達成するため、運営・体制整備の方向性を以下のように整理する。

①「関連部局・機関等との連携」の方向性

- 史跡の整備事業は、まちづくり計画、道路整備部門や区役所との連携により成り立つものであり、これらの関連部局と一体となって事業を進める。
- 引き続き学校教育機関や社会教育機関と連携した運営・体制整備を推進する。
- 史跡の整備事業には、日本古代史、考古学、造園学、都市防災等の専門的知識の活用が不可欠になる。整備事業の実施にあたっては、この点に留意し、古代城柵官衙遺跡の関連機関をはじめとした、各種専門機関との連携を図る。

②「市民の理解と協力が得られる関係の構築」の方向性

- 史跡の整備の実施に当たっては、地域住民及び市民・利用者の理解と協力が不可欠であり、十分な納得が得られた上で進める必要がある。利用者、特に市民や地域住民が、本史跡を、約1300年の歴史がある誇るべきものとしての認識を共有できる機会や手法(ボランティアの養成など)を検討していく。

③「持続可能な体制」の方向性

- 地域住民をはじめとしたボランティアの養成や、民間事業者等を含む多様な専門性を有する個人や組織・団体等との連携などを通じて、体制の充実に努める。

2 運営・体制整備の方法

(1)情報共有

仙台市教育委員会ほか市内部関係部局・文化庁・財務省・個人土地所有者間において、史跡整備に関係する事項についての情報共有を緊密に行う。

(2)学校教育・社会教育の充実

これまでも郡山遺跡についての出前授業や市政出前講座、郡山遺跡を活用した中学生の職場体験の受け入れなどを行うとともに、小・中学生による花壇づくりをとおして、史跡地内の美化活動に取り組んできた。今後は、学校や市民センターの職員からのアンケートや定期的な情報交換などにより、児童生徒や市民のニーズを把握しながら、学校教育や社会教育における普及啓発事業の改善を図っていく。また、学校や市民センターの職員自身が郡山遺跡についての理解を深められるような研修機会の提供について検討する。

(3)調査指導委員会による整備基本計画の検討

史跡の整備に当たっては、「郡山遺跡・陸奥国分寺跡等調査指導委員会」に諮り、整備基本計画を策定する。委員は、日本古代史・考古学・造園学等の専門的知識を有する人材を招聘するとともに、必要に応じて委員を再構成し、指導・助言を受けることとする。

併せて、古代城柵官衙遺跡の関連機関をはじめとした各種研究機関との情報交換や連携に努め、整備計画に反映させる。

(4)地域住民や民間事業者・団体等の運営体制への参画

地域住民や来訪者が史跡に対して積極的に関われる機会の創出やボランティア組織等の体制の整備等を通じて、史跡が地域にとって誇れる財産として活用されるよう努める。また、イベント・ワークショップ等を企画・運営する組織・団体等との協力体制の構築や、地域情報の発信・広報を行う媒体等との連携など、民間事業者や市民団体、NPO法人をはじめとする様々な主体が持続的に運営に関われるような体制の構築を図る。

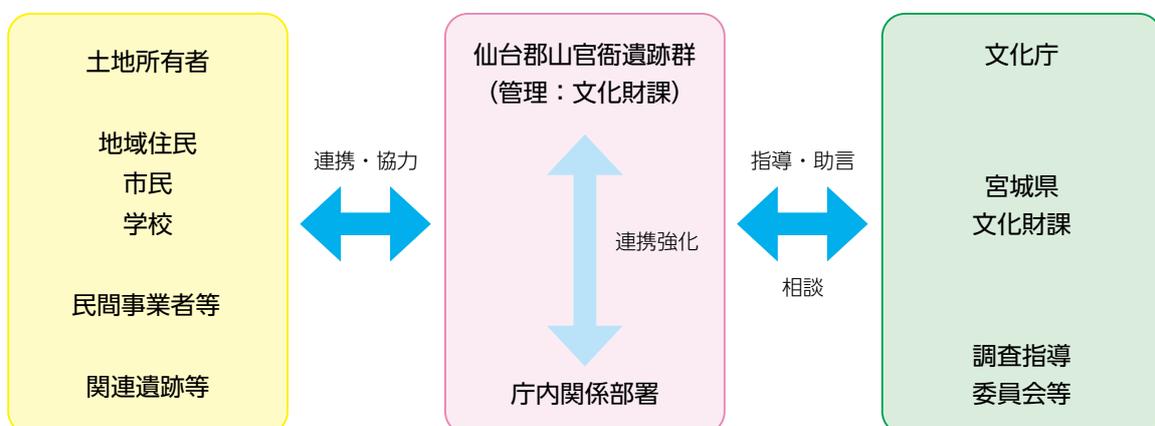


図10-1 運営・体制 概念図

第11章 施策の実施スケジュールと自己点検・評価

1 実施スケジュール

第1章6「計画の期間」において、本計画の期間は令和6年度～25年度の20年間としたが、おおむね10年間で見直しを図ることとしたため、施策の実施にあたり、1年目から10年目まで(令和6～15年度まで)を前期、11年目から20年目の間(令和16～25年度まで)を後期とした上で、前期を①(令和6～10年度)と②(令和11～15年度)に分けて事業の実施スケジュールを策定する。

主に、前期-①の整備計画(整備基本計画・基本設計・実施設計)の策定状況に関わらず実施する事業と、整備計画策定を終えた後に実施する事業を想定している。期分けした上で順次整備を行う場合は、前期-①の整備計画策定後、条件が整い次第次期以降の設計・整備を行うこととする。

なお、本実施スケジュールは、必要に応じて見直しを行うこととする。

	実施内容		前期 (R6～15年度)		後期 (R16～25年度)	
			前期-① (R6～10年度)	前期-② (R11～15年度)		
保存管理	調査研究					
	維持管理					
	現状変更への対応					
	公有化					
	追加指定					
活用	学びの場としての活用	公開		-----		
		諸施設の設置の検討		-----		
		立案・ 宣伝	歴史的背景を踏まえた企画		-----	
			学校のカリキュラムと連動		-----	
			体験学習の場の創出		-----	
			高校生以上の学び・交流支援		-----	
			大学等との研究教育プログラム		-----	
			生涯学習機会の充実		-----	
	運営	-----				
	親しむ場としての活用	公開		-----		
		諸施設の設置の検討		-----		
		立案・ 宣伝	交流の場の創出		-----	
			憩いの場の創出		-----	
		運営	市民参画の活用・運営		-----	
			地域と共に歩む場としての利活用	-----		
	楽しむ場としての活用	公開		-----		
		諸施設の設置の検討		-----		
		立案・ 宣伝	古代体験の場の創出		-----	
			多面的な媒体による情報発信		-----	
			遺跡ネットワーク化	-----		
		運営	-----			
	整備	前期-① 整備基本計画の策定・基本設計・実施設計		-----		
		前期-②以降 整備基本計画の策定・基本設計・実施設計			-----	
保存のための整備の検討			-----			
公開活用のための施設整備の検討			-----			
運営・ 体制整備	関係機関の連携推進		-----			
	学校教育・社会教育との連携強化		-----			
	委員会による整備基本計画の検討及び研究機関との連携		-----			
	地域住民及び市民・利用者参画体制の強化		-----			
	多様な連携の構築		-----			

----- 随時実施 ----- 条件が整い次第実施

2 自己点検・評価

(1)自己点検・評価の方向性

本計画において提示した施策について、定期的実施状況等を把握し、適切な進捗管理を行うため、4年に1回、自己点検・評価を行う。

史跡を取り巻く状況の変化なども鑑みた上で、各施策の進捗状況を分析し、課題の把握や改善策の検討を行う。

(2)自己点検・評価の方法

自己点検・評価は、管理主体である仙台市教育委員会が実施することとし、平成27年に文化庁文化財部記念物課が発行した『史跡等・重要文化的景観マネジメント支援事業報告書』掲載の自己点検表を用いて評価を行う。なお、点検表については、状況の変化等に応じて項目の追加修正を検討する。

自己点検・評価を行い、その結果を検討した上で、本計画の見直しが必要と考えられる場合は、「郡山遺跡・陸奥国分寺跡等調査指導委員会」に諮り、計画の改定を検討する。

『史跡等・重要文化的景観マネジメント支援事業報告書』掲載の自己点検表

史跡等の名称					
管理団体、所有者名					
項目	実施例	取組状況			
		未取組	計画中である	取組済	備考 (現状、目的、成果等を記入)
(1) 基本情報に関する事	ア) 標識は適正に設置されているか	1	2	3	
	イ) 境界線の設置、現地での範囲の把握はできているか	1	2	3	
	ウ) 説明板は設置されているか	1	2	3	
(2) 計画策定等に関する事	ア) 保存活用計画は策定されているか	1	2	3	
	イ) 保存活用計画に基づいて実施されているか	1	2	3	
	ウ) 保存活用計画の見直しは実施されているか	1	2	3	
(3) 保存に関する事	ア) 指定、選定時における本質的価値について十分把握できているか	1	2	3	
	イ) 調査等により史跡等の価値等の再確認はできているか	1	2	3	
	ウ) 専門技術者の参加、連携は図られているか	1	2	3	
	エ) 史跡等の劣化状況や保存環境に係る調査はされているか	1	2	3	
	オ) 災害対策は十分されているか	1	2	3	
(4) 管理に関する事	ア) 日常的な管理はされているか	1	2	3	
	イ) 特別な技術等が必要な部分の管理はされているか	1	2	3	
	ウ) 史跡等周辺の環境保全のために、地域住民や関係機関との連携が図られているか	1	2	3	
	エ) 条例、規則、指針等、環境保全の措置を定め、実行しているか	1	2	3	
	オ) 保存活用計画に基づいて実施されているか	1	2	3	
(5) 公開、活用に関する事	ア) 公開が適切に行われているか	1	2	3	
	イ) 史跡等の本質的価値を学び理解する場となっているか	1	2	3	
	ウ) 市民の文化的活動の場となっているか	1	2	3	
	エ) まちづくりと地域のアイデンティティの創出がされているか	1	2	3	
(6) 整備に関する事	オ) 文化的観光資源としての活用がされているか	1	2	3	
	カ) 体験学習等は計画的に実施しているか	1	2	3	
	キ) パンフレット等は活用されているか	1	2	3	
	ク) 外国人向けの対応はなされているか	1	2	3	
	ケ) ガイダンス等の施設は十分に活用されているか	1	2	3	
	ア) 整備基本計画は策定されているか	1	2	3	
	イ) 史跡等の表現は、学術的根拠に基づいているか	1	2	3	
	ウ) 遺構等に影響がないように整備されているか	1	2	3	
	エ) 修復において、伝統技術を十分尊重して実行できたか	1	2	3	
	オ) 整備後に、修復の状況を管理しているか	1	2	3	
(7) 運営・体制・連携に関する事	カ) 復元展示において、当時の技法、意匠、工法、材料について十分検討したか	1	2	3	
	キ) 活用を意識した整備が行われているか	1	2	3	
	ク) 多言語に対応した整備が行われているか	1	2	3	
	ケ) 整備において目指すべき環境等の姿を実施できたか	1	2	3	
(8) 予算に関する事	コ) 整備基本計画に基づいて実施されているか	1	2	3	
	サ) 整備基本計画の見直しはされているか	1	2	3	
	ア) 運営については適切に行われているか	1	2	3	
(8) 予算に関する事	イ) 体制については十分であるか	1	2	3	
	ウ) 他部署との連携については十分であるか	1	2	3	
	エ) 地域との連携については十分であるか	1	2	3	
(8) 予算に関する事	ア) 予算確保のための取組はあるか	1	2	3	

用語集

あ

【肅慎(あしはせ・しゅくしん)】

古代の日本列島北部に居住したとする説や沿海州付近の人々とする説がある。

【飛鳥浄御原宮(あすかきよみはらのみや)】

7世紀後半に築かれ、藤原宮に遷るまでの、天武・持統天皇の宮。

【按察使(あぜち・あんさつし)】

古代の官名。地方行政の監督等を行ったとされる。

【遺構(いこう)・遺物(いぶつ)】

遺構は、建物や墓など、地面に残された人類活動の痕跡。遺物は、土器や石器など、人類によって残された物。

【石城国(いわきのくに)・石背国(いわせのくに)】

古代において、陸奥国から短期間分国された国名(現在の福島県の一部)。

【院(いん)】

役所等で、一区画を形成する建物群。

【優嗜曇郡(うきたむぐん)】

古代の地方名。現在の山形県置賜地方周辺と考えられる。

【蝦夷(えみし)】

古代の東北・北陸地方や北海道に居住した人々の呼び名。

【円面硯(えんめんけん)】

土製(須恵器製が多い)で、墨をする面が円形の硯。台状の脚部がある場合も多い。

か

【官衙(かなが)】

一般的には役所のこと。

【城養蝦夷(きこうのえみし)】

城柵の統制の下、その内部や周辺に住んでいたとされる蝦夷。

【基壇建物(きだんたてもの)】

土を突き固めて基壇をつくり、その上に建てられた建物。

【畿内産土師器(きないさんはじき)】

古代に都のあった畿内(飛鳥地方)で製作・使用された土師器。

【空閑地(くうかんち)】

建物等をつくらず、空けてある土地。

【覓国(くにまぎ)】

律令国家が行った、国家縁辺部等の探索・調査。

【軍団(ぐんだん)】

律令国家が各国に設置した軍事組織。

【講堂(こうどう)】

多くの僧が集まり、経典の講義や説教をする建物。

【国造制(こくぞうせい)】

大化改新以前の地方支配制度。在地の首長が国造に任命された。

【国府(こくふ)】

古代の行政単位である「国」を治めた役所や、関連する施設からなる地区。

【越国(こしのくに)】

古代における北陸地方の国名。

【金堂(こんどう)】

寺の本尊となる仏像が納められた建物。

さ

【材木列(ざいもくれつ)】

地面を溝状に掘り、木材を立て並べて遮蔽施設としたもの。

【柵戸(さくこ)】

城柵の造営・維持等のため、他地方から移住させた人々等を城柵内部や周辺に住ませたもの。

【鷗尾(しび)】

屋根の大棟の両端を飾る瓦。宮殿や寺院の屋根にみられ、鳥の尾のような形をしている。

【四面廂付建物(しめんびさしつきたてもの)】

四面全てに廂が付いた建物。格式の高い建物とされる。

【須弥山(しゅみせん)】

仏教の世界観において、世界の中心にあるとされる聖山。

【城柵(じょうさく)】

東北地方や北陸地方につくられた、蝦夷の統治にかかわる拠点。

【条坊制(じょうぼうせい)】

中国の都に倣い、碁盤目状に都城を区画する制度。

【須恵器(すえき)】

古墳時代～平安時代につくられた土器。窯で焼かれており、主に青灰色をしている。

【政庁(せいちょう)】

一般的には政務を行う場所のこと。

【正殿(せいでん)】

宮殿や役所などの中心的な殿舎。

【塙地(ぜんち)】

一般的には細長い空き地のこと。

【総柱建物(そうばしらたてもの)】

建物の外側だけでなく内部にも柱がある建物。倉庫として使われることが多い。

【僧房(そうぼう)】

僧が共同生活をした寄宿舎のような建物。

た**【大極殿(だいごくでん)】**

古代の宮都において中心的な施設。元日朝賀や天皇の即位、仏教の儀礼など、重要な儀式に用いられた。

【多賀城(たがじょう)】

724年に創建された陸奥国府及び鎮守府。特別史跡に指定されている。

【竪穴建物(たてあなたてもの)】

地面を掘りくぼめてつくった建物。

【朝堂(ちょうどう)】

官人たちの執務のための建物。朝堂院は朝堂が建ち並んだ一画のこと。

【鎮守府(ちんじゅふ)】

古代において、東北地方に設置された軍事を司る拠点。

【出羽国(でわのくに)】

旧国名。古代においては主に東北地方の日本海側(現在の山形県以北)とされるが、範囲は一定ではない。

【土坑(どこう)】

地面に掘られた穴のこと。

な**【軒平瓦(のきひらがわら)・軒丸瓦(のきまるがわら)】**

平瓦・丸瓦に先端面(瓦当面・がとうめん)が付けられたもので、軒先を飾る文様のある瓦。

【淳足柵(ぬたりのき)・磐舟柵(いわふねのき)】

北陸地方の蝦夷の統治のために設置された城柵(現在の新潟県内に所在と想定される)。

は**【土師器(はじき)】**

古墳時代～平安時代につくられた土器。露天で焼かれた素焼の土器で、主に赤褐色をしている。

【隼人(はやと)】

古代に九州南部に居住した人々の呼び名。

【幡(ばん)】

仏教の法要等において掲げる、布などでできた装飾具。

【評衙(ひょうが)・郡衙(ぐんが)】

古代の行政単位である「評」・「郡」を治めた役所。「評」は701年の大宝令によって「郡」に改められた。

【平瓶(ひらか)】

平たい球状の胴部に注ぎ口が付いた土器。主に液体容器。

【藤原宮(ふじわらきゅう)】

7世紀末に築かれ、平城宮に遷るまでの、持統・文武・元明天皇の宮。

【掘立柱建物(ほったてばしらたてもの)】

地面に掘った穴に柱を据えて建てた建物。

【本質的価値(ほんしつてきかち)】

国史跡の本質的価値は、遺跡が土地と一体となって有するわが国の歴史上又は学術上の価値。

ま**【陸奥国(むつのくに)】**

旧国名。古代においては主に東北地方の太平洋側(現在の福島県以北)とされるが、範囲は一定ではない。

【木簡(もっかん)】

木材を薄く細長い板状に加工し、文字を書いたもの。定木用木簡は、写経の際に文字を書く長さや幅を設定する定木(じょうぎ)として使用された木簡。

【身舎(もや)】

廂などを除いた、建物の主体となる部分。

ら**【六国史(りっこくし)】**

古代国家が編さんした国史で、「日本書紀」「続日本紀」「日本後紀」「続日本後紀」「日本文徳天皇実録」「日本三代実録」の総称。

郡山遺跡・陸奥国分寺跡等調査指導委員会設置要綱

(平成18年11月30日教育長決裁)

(設置)

第1条 郡山遺跡及び陸奥国分寺跡・尼寺跡の発掘調査事業等(以下「事業」という。)を円滑に実施するため、郡山遺跡・陸奥国分寺跡等調査指導委員会(以下「委員会」という。)を設置する。

(所掌事項)

第2条 委員会は、事業に関し、指導及び助言を行なうものとする。

(組織)

第3条 委員会は、委員10名以内をもって組織する。

2 委員は、考古学・歴史学又は建築史学に関し専門的知識を有する者、その他教育長が適当と認める者のうちから、教育長が委嘱する。

(任期)

第4条 委員の任期は、3年とする。ただし、補欠の委員の任期は、前任者の残任期間とする。

2 前項の規定にかかわらず、教育長が必要があると認めるときは、委員の任期を3年未満の期間とすることができる。

3 委員は再任されることができる。

(委員長及び副委員長)

第5条 委員会に委員長及び副委員長それぞれ1名を置き、委員の互選によって定める。

2 委員長は、委員会を代表し、会務を総理する。

3 副委員長は、委員長を補佐し、委員長が欠けたとき又は委員長に事故あるときは、その職務を代理する。

(会議)

第6条 委員長は、委員会の会議を招集し、その議長となる。

2 委員会の会議は、委員の過半数が出席しなければ開くことができない。

3 委員長は、必要があると認めるときは、会議に関係者の出席を求め、その意見を聴き、又は説明を求めることができる。

(庶務)

第7条 委員会の庶務は、教育局生涯学習部文化財課において処理する。

(その他)

第8条 この要綱に定めるもののほか、委員会の運営に関し必要な事項は、教育長が別に定める。

附 則

(実施期日)

1 この要綱は、平成18年11月30日から実施する。

(郡山遺跡調査指導委員会設置要綱の廃止)

2 郡山遺跡調査指導委員会設置要綱（昭和55年8月7日教育長決裁）は、廃止する。

附 則（R4教生文第481号決裁）

この要綱は、令和4年4月27日から実施する。

〈郡山遺跡発掘調査報告書・パンフレット一覧〉

- 『郡山遺跡発掘調査概報』『年報1』 仙台市文化財調査報告書第23集 1980. 3
『郡山遺跡Ⅰ』 仙台市文化財調査報告書第29集 1981. 3
『郡山遺跡Ⅱ』 仙台市文化財調査報告書第38集 1982. 3
『郡山遺跡－第13次－』 仙台市文化財調査報告書第42集 1982. 3
『郡山遺跡Ⅲ』 仙台市文化財調査報告書第46集 1983. 3
『郡山遺跡Ⅳ』 仙台市文化財調査報告書第64集 1984. 3
『郡山遺跡Ⅴ』 仙台市文化財調査報告書第74集 1985. 3
『郡山遺跡』 仙台市文化財パンフレット第10集 1985. 10
『郡山遺跡Ⅵ』 仙台市文化財調査報告書第86集 1986. 3
『郡山遺跡Ⅶ』 仙台市文化財調査報告書第96集 1987. 3
『郡山遺跡Ⅷ』 仙台市文化財調査報告書第110集 1988. 3
『郡山遺跡Ⅸ』 仙台市文化財調査報告書第124集 1989. 3
『郡山遺跡』 仙台市文化財パンフレット第18集 1989. 12
『郡山遺跡Ⅹ』 仙台市文化財調査報告書第133集 1990. 3
『郡山遺跡－第84・85次－』 仙台市文化財調査報告書第145集 1990. 6
『郡山遺跡Ⅺ』 仙台市文化財調査報告書第146集 1991. 3
『郡山遺跡－第65次発掘調査報告書－』 仙台市文化財調査報告書第156集 1992. 3
『郡山遺跡Ⅻ』 仙台市文化財調査報告書第161集 1992. 3
『郡山遺跡ⅩⅢ』 仙台市文化財調査報告書第169集 1993. 3
『郡山遺跡ⅩⅣ』 仙台市文化財調査報告書第178集 1994. 3
『郡山遺跡ⅩⅤ』 仙台市文化財調査報告書第194集 1995. 3
『郡山遺跡ⅩⅥ』 仙台市文化財調査報告書第210集 1996. 3
『郡山遺跡ⅩⅦ』 仙台市文化財調査報告書第215集 1997. 3
『郡山遺跡－第112次－』 仙台市文化財調査報告書第222集 1997. 3
『発掘！郡山遺跡－郡山遺跡に埋もれた歴史を掘る－』 仙台市文化財パンフレット第40集 1997. 10
『郡山遺跡ⅩⅧ』 仙台市文化財調査報告書第227集 1998. 3
『郡山遺跡ⅩⅨ』 仙台市文化財調査報告書第234集 1999. 3
『郡山遺跡ⅩⅩ』 仙台市文化財調査報告書第244集 2000. 3
『郡山遺跡21』 仙台市文化財調査報告書第250集 2001. 3
『郡山遺跡－第124次発掘調査報告書－』 仙台市文化財調査報告書第251集 2001. 3
『郡山遺跡22』 仙台市文化財調査報告書第258集 2002. 3
『郡山遺跡23』 仙台市文化財調査報告書第263集 2003. 3
『郡山遺跡24』 仙台市文化財調査報告書第269集 2004. 3
『郡山遺跡』 仙台市文化財パンフレット第54集 2004. 10
『郡山遺跡発掘調査報告書－総括編(1), (2)－』 仙台市文化財調査報告書第283集 2005. 3
『郡山遺跡25』 仙台市文化財調査報告書第284集 2005. 3
『郡山遺跡－第162次調査1区・164次調査－』 仙台市文化財調査報告書第288集 2005. 3

- 『郡山遺跡26』 仙台市文化財調査報告書第296集 2006. 3
『郡山遺跡27』 仙台市文化財調査報告書第307集 2007. 3
『郡山遺跡28』 仙台市文化財調査報告書第327集 2008. 3
『郡山遺跡29』 仙台市文化財調査報告書第347集 2009. 3
『郡山遺跡30』 仙台市文化財調査報告書第373集 2010. 3
『郡山遺跡－国史跡仙台郡山官衙遺跡群 郡山官衙遺跡 郡山廃寺跡－』
仙台市文化財パンフレット第63集 2010. 3
『郡山遺跡－第190次調査－』 仙台市文化財調査報告書第389集 2011. 12
『郡山遺跡－第200次調査－』 仙台市文化財調査報告書第391集 2011. 3
『郡山遺跡31』 仙台市文化財調査報告書第394集 2011. 3
『郡山遺跡32』 仙台市文化財調査報告書第406集 2012. 3
『郡山遺跡－第167・180・196次調査－』 仙台市文化財調査報告書第412集 2013. 3
『郡山遺跡33』 仙台市文化財調査報告書第417集 2013. 3
『郡山遺跡34』 仙台市文化財調査報告書第429集 2014. 3
『郡山遺跡35』 仙台市文化財調査報告書第438集 2015. 3
『郡山遺跡36』 仙台市文化財調査報告書第450集 2016. 3
『郡山遺跡37』 仙台市文化財調査報告書第460集 2017. 3
『郡山遺跡38』 仙台市文化財調査報告書第470集 2018. 3
『郡山遺跡39』 仙台市文化財調査報告書第478集 2019. 3
『郡山遺跡40』 仙台市文化財調査報告書第484集 2020. 3
『郡山遺跡41』 仙台市文化財調査報告書第492集 2021. 3
『郡山遺跡42』 仙台市文化財調査報告書第499集 2022. 3
『郡山遺跡43』 仙台市文化財調査報告書第507集 2023. 3
『郡山遺跡44』 仙台市文化財調査報告書第516集 2024. 3

〈引用・参考文献〉

- 青森県史編さん古代部会『青森県史 資料編 古代1「文献史料」』青森県史友の会 2001
- 阿部 義平『官衙』考古学ライブラリー50 ニュー・サイエンス社 1989
- 阿部 義平「城柵と国府・郡家の関連－仙台市郡山遺跡をめぐって－」
『国立歴史民俗博物館研究報告 第20集』国立歴史民俗博物館 1989
- 阿部 義平「藤原京・平城京の構造」『古代王権の空間支配』青木書店 2003
- 石松 好雄・桑原滋郎『大宰府と多賀城』古代日本を発掘する－4 岩波書店 1985
- 伊東 信雄「郡山古瓦出土地」『仙台市史第3巻別冊1』 1950
- 今泉 隆雄「第2章陸奥国と仙台平野 第1節陸奥国の始まりと郡山遺跡 1道奥国の設置
2 郡山遺跡と国府, 4移民と宮城評・名取評の設置」
『仙台市史 通史編2 古代中世』仙台市史編さん委員会 2000
- 今泉 隆雄「多賀城の創建－郡山遺跡から多賀城へ－」『条里制・古代都市研究』17号
条里制古代都市研究会 2001
- 内田 和伸「歴史的脈絡に因む平城宮跡の活用方法」『歴史的脈絡に因む遺跡の活用－儀式・行事の
再現と地域間交流の再構築－』奈良文化財研究所 2021
- 鐘江 宏之「七世紀の地方社会と木簡」『日本の時代史3 倭国から日本へ』吉川弘文館 2002
- 工藤 雅樹『蝦夷と古代東北史』吉川弘文館 1998
- 工藤 雅樹『日本の古代遺跡15 宮城』保育社 1984
- 工藤 雅樹『城柵と蝦夷』考古学ライブラリー51 ニュー・サイエンス社 1989
- 工藤 雅樹『蝦夷の古代史』平凡社 2001
- 熊谷 公男「蝦夷と王宮と王権と－蝦夷の服属儀礼からみた倭王権の性格－」
『奈良古代史論集』第三集 真陽社 1997
- 熊谷 公男『蝦夷の地と古代国家』日本史リブレット11 山川出版社 2004
- 熊谷 公男『古代の蝦夷と城柵』吉川弘文館 2004
- 坂井 秀弥「国府と郡家－地方官衙遺跡からみた実像」『社会集団と政治組織』列島の古代史3
岩波書店 2005
- 全国史跡整備市町村協議会東北地区協議会『30周年記念誌』 2021
- 仙台市史編さん委員会『仙台市史 特別編1 自然』 1994
- 高瀬 要一「日本の方池と韓国の方池」『奈良文化財研究所紀要』奈良文化財研究所 2001
- 立石 堅志「特別史跡平城宮跡での古代行事再現－平城遷都1300年祭での事例について－」『歴史的
脈絡に因む遺跡の活用－儀式・行事の再現と地域間交流の再構築－』奈良文化財研究所
2021
- 土橋明梨紗「石神遺跡出土の東北系黒色土器－石神遺跡第3～8・11次ほか」『奈良文化財研究所紀要』
奈良文化財研究所 2020
- 内藤 政恒「東北地方発見の重弁蓮華文鏡瓦についての一考察(下)」『寶雲』第22号 1938
- 長島 榮一「仙台市郡山遺跡出土の平瓦について」『阿部正光君追悼集』阿部正光君追悼集刊行会
2000
- 長島 榮一「仙台市郡山遺跡の倉庫群」『郡衙正倉の成立と変遷』奈良文化財研究所 2000

- 長島 榮一「仙台市郡山遺跡の調査成果－陸奥国成立期の官衙について－」『日本考古学』
第18号 日本考古学協会 2004
- 長島 榮一「仙台市郡山遺跡・郡山廃寺の調査」『地方官衙と寺院－郡衙周辺寺院を中心として－』
奈良文化財研究所 2005
- 長島 榮一『日本の遺跡35 郡山遺跡』同成社 2009
- 長島 榮一「陸奥国府の成立」『古代文化』第63巻第3号 財団法人古代学協会 2011
- 長島 榮一「初期官衙の成立と移民・移動」『講座 東北の歴史 第1巻 争いと人の移動』清文堂
2012
- 奈良文化財研究所『デジタルコンテンツを用いた遺跡の活用』 2016
- 奈良文化財研究所『史跡等を活かした地域づくり・観光振興』 2018
- 林部 均 「東日本出土の飛鳥・奈良時代の畿内産土師器」『考古学雑誌』第72巻 第1号 1986
- 林部 均 「律令国家と畿内産土師器－飛鳥・奈良時代の東日本と西日本－」『考古学雑誌』
第77巻 第4号 1992
- 林部 均 「古代宮都と郡山遺跡・多賀城－古代宮都からみた地方官衙論序説－」
『国立歴史民俗博物館研究報告 第163集』国立歴史民俗博物館 2011
- 文化庁 文化財部記念物課 『史跡等・重要文化的景観マネジメント支援事業報告書』
2015 ※1
- 文化庁 文化財部伝統文化課 『文化財の効果的な発信・活用方策に関する調査研究事業報告書』
2015
- 文化庁 地域文化創生部 『先端技術による文化財活用ハンドブック』 2020
- 文化庁 地域文化創生部 『文化財を活用したユニークベニューハンドブック』 2019
- 山中 敏史『古代地方官衙遺跡の研究』塙書房 1994
- 山中 樵 「漆液を容れたる陶器（附陸奥国名取郡家の遺址）」『考古学雑誌』第5巻第5号 1915
- 行橋市教育委員会『史跡福原長者原官衙遺跡保存活用計画』 2019

〈史跡地土地台帳〉

No	町名・大字・字	地域	地目	面積(㎡)	No	町名・大字・字	地域	地目	面積(㎡)
1	仙台市太白区郡山二丁目	11-20	田	193.00	51	仙台市太白区郡山五丁目	31-6	宅地	234.02
2	仙台市太白区郡山三丁目	121-3	畑	897.00	52	仙台市太白区郡山五丁目	38-2	畑	1.63
3	仙台市太白区郡山三丁目	122	畑	114.00	53	仙台市太白区郡山五丁目	38-3	畑	59.00
4	仙台市太白区郡山三丁目	123	宅地	661.15	54	仙台市太白区郡山五丁目	39-1	田	715.00
5	仙台市太白区郡山三丁目	123-1	畑	1,106.00	55	仙台市太白区郡山五丁目	39-2	田	27.00
6	仙台市太白区郡山三丁目	123-2	山林	1,322.00	56	仙台市太白区郡山五丁目	40-2	田	895.00
7	仙台市太白区郡山三丁目	124-1	畑	1,960.00	57	仙台市太白区郡山五丁目	41	田	89.00
8	仙台市太白区郡山三丁目	124-2	畑	922.00	58	仙台市太白区郡山五丁目	42-12	田	187.00
9	仙台市太白区郡山三丁目	124-3	畑	152.00	59	仙台市太白区郡山五丁目	44	田	3,930.00
10	仙台市太白区郡山三丁目	124-4	宅地	162.35	60	仙台市太白区郡山五丁目	45	田	740.00
11	仙台市太白区郡山三丁目	126-6	宅地	209.27	61	仙台市太白区郡山五丁目	47	田	2,452.00
12	仙台市太白区郡山三丁目	126-7	宅地	30.78		(指定後に分筆)	(47-1)		
13	仙台市太白区郡山三丁目	127-1	畑	760.78			(47-2)		
14	仙台市太白区郡山三丁目	127-2	宅地	460.00	62	仙台市太白区郡山五丁目	50-2	田	34.00
15	仙台市太白区郡山三丁目	127-3	宅地	326.63	63	仙台市太白区郡山五丁目	51	田	3.30
16	仙台市太白区郡山三丁目	127-10	畑	720.50	64	仙台市太白区郡山五丁目	52-2	田	7.03
17	仙台市太白区郡山三丁目	127-11	畑	107.75	65	仙台市太白区郡山五丁目	57	学校用地	5,484.82
18	仙台市太白区郡山三丁目	127-12	宅地	240.89	66	仙台市太白区郡山五丁目	59-2	学校用地	1,672.00
19	仙台市太白区郡山三丁目	127-13	宅地	303.26	67	仙台市太白区郡山五丁目	61-1	宅地	25.00
20	仙台市太白区郡山三丁目	127-15	畑	2,301.00	68	仙台市太白区郡山五丁目	62	宅地	16.00
21	仙台市太白区郡山三丁目	127-16	畑	221.00	69	仙台市太白区郡山五丁目	63-1	宅地	1,234.00
22	仙台市太白区郡山三丁目 (指定後に分筆)	(127-24)	畑	871.00		(指定後に分筆)	(63-4)		
23	仙台市太白区郡山三丁目	127-22	宅地	104.53	70	仙台市太白区郡山五丁目	150-12	宅地	355.10
24	仙台市太白区郡山三丁目	127-23	畑	243.00	71	仙台市太白区郡山五丁目	3と4に挟まれ,6と8に挟まれるまでの水路敷		86.96
25	仙台市太白区郡山三丁目	128-31	宅地	194.21	72	仙台市太白区郡山五丁目	14と44に挟まれ,27-1と44に挟まれるまでの道路敷		127.00
26	仙台市太白区郡山三丁目	209-1	田	961.00	73	仙台市太白区郡山五丁目	25-13と39-1に接する土地		46.50
27	仙台市太白区郡山三丁目	209-2	田	761.00		(指定後)	544	雑種地	
28	仙台市太白区郡山三丁目	210	畑	1,517.00	74	仙台市太白区郡山五丁目	25-13と42-12と41に接する道路敷		44.96
29	仙台市太白区郡山三丁目	211	田	803.00	75	仙台市太白区郡山五丁目	39-2と51に接する水路敷		53.92
30	仙台市太白区郡山三丁目	209-1,209-2,210に接する水路敷		91.60	76	仙台市太白区郡山五丁目	47と57に挟まれ,47と58-2に挟まれるまでの水路敷		284.40
31	仙台市太白区郡山三丁目	211に西接する道路敷		258.08	77	仙台市太白区郡山五丁目	57と59-2に挟まれた道路敷		401.95
32	仙台市太白区郡山五丁目	1-4	田	99.00	78	仙台市太白区郡山六丁目	212-1	宅地	224.29
33	仙台市太白区郡山五丁目	1-12	畑	1,537.00	79	仙台市太白区郡山六丁目	212-5	宅地	1.33
34	仙台市太白区郡山五丁目	2	田	241.00	80	仙台市太白区郡山六丁目	216	田	62.00
35	仙台市太白区郡山五丁目	3	田	62.00	81	仙台市太白区郡山六丁目	217	田	314.00
36	仙台市太白区郡山五丁目	4	雑種地	135.00	82	仙台市太白区郡山六丁目	218	田	932.00
37	仙台市太白区郡山五丁目	5	雑種地	115.00	83	仙台市太白区郡山六丁目	219	田	214.00
38	仙台市太白区郡山五丁目	6	田	472.00	84	仙台市太白区郡山六丁目	216と221-7に挟まれ,219と221-24に挟まれるまでの水路敷		86.52
39	仙台市太白区郡山五丁目	7-1	田	34.00					
40	仙台市太白区郡山五丁目	8	田	320.00					
41	仙台市太白区郡山五丁目	9	田	132.00					
42	仙台市太白区郡山五丁目	10	田	323.00					
43	仙台市太白区郡山五丁目	11	雑種地	218.00					
44	仙台市太白区郡山五丁目	12	雑種地	76.00					
45	仙台市太白区郡山五丁目	13	雑種地	241.00					
46	仙台市太白区郡山五丁目	14	田	228.00					
47	仙台市太白区郡山五丁目	19-1	田	20.00					
48	仙台市太白区郡山五丁目	25-13	田	736.00					
49	仙台市太白区郡山五丁目	30-1	宅地	211.81					
50	仙台市太白区郡山五丁目	31-1	宅地	220.75					
						計			45,438.07

史跡仙台郡山官衙遺跡群 保存活用計画

令和6年3月

編集・発行 仙台市教育委員会
〒980-0011 宮城県仙台市青葉区上杉一丁目5番12号
TEL 022-214-8893 FAX 022-214-8399

印刷 株式会社仙台紙工印刷
〒983-0036 仙台市宮城野区苦竹3-1-14
TEL 022-231-2245 FAX 022-231-2247

