

## 教育委員会会議の概要（令和5年5月定例会）

- ◆ 日 時 令和5年5月12日（金）午前9時00分から午前10時33分まで
- ◆ 場 所 教育局 第1会議室
- ◆ 出 席 者

|             |           |     |
|-------------|-----------|-----|
| 教 育 長       | 福 田 洋 之   | 出 席 |
| 委員・教育長職務代理者 | 花 渕 浩 司   | 出 席 |
| 委 員         | 梅 田 真 理   | 出 席 |
| 委 員         | 川 又 政 征   | 出 席 |
| 委 員         | 後 藤 由 起 子 | 出 席 |
| 委 員         | 山 田 理 恵   | 出 席 |
| 委 員         | 庄 司 弘 美   | 出 席 |

### ◆ 会議の概要

- 1 開 会
- 2 議事録承認 3月臨時会、3月定例会
- 3 議事録署名委員の指名 後 藤 委 員

### 4 報 告 事 項

#### （1）令和4年度健康実態調査結果の概要について

（健康教育課長 報告）

#### 資料に基づき報告

後 藤 委 員 食習慣に関して、まだ小学校では相変わらず個食で黙食をしているところも見られる。やはり、給食をみんなで楽しく食べるということも子どもたちにとってはとても大切だと思うので、折を見て昔のように班になって、みんなで食べるということも早く再開していただきたいと願っている。

健康教育課長 いわゆる黙食については、5類移行時にもう必要ないということを各学校に対して改めて周知をしている。一方で、委員ご指摘のとおり、約3年の間で習慣づけられてしまったところもあり、なかなか以前のような形にすぐに戻ることが難しいという状況もある。みんなで一緒に会話しながら楽しく食事を取るという給食本来の在り方を、機会を捉えて改めて学校には周知してまいりたい。

山 田 委 員 報告書の52、53ページ、質問8-2の「給食を残している一番の理由はどれですか？」というところで、「時間がたりないから」が25%ぐらいあるが、そんなに短い時間で食べさせているのか、教えていただきたい。

健康教育課長 給食の喫食時間は大体20分から25分は確保されているところである。低学年のお子さんなどは準備の関係で時間が足りなくなることも一部あると捉えている。

喫食時間については、授業時数、また休憩時間の関係などで大きく延ばすことは難しい面もあるが、この数字については注意深く見ていって、適切な喫食時間の確保にも留意してまいりたい。

後藤委員 小1の教室に入って給食サポートをしているが、食べる速さがみんなばらばらで、確かに小さい女の子などは給食の時間内に食べ切れず、本当はもう少し食べたいのに残してしまったということもある。時期的に小1、小2は歯が抜けているので、かみ砕いたり飲み込んだりするのにすごく時間がかかってしまうが学年が上がってくると20分の間に食べられるようになると思う。

梅田委員 学校現場のことも経験しているので、なかなか時間が取れないということは分かる。配膳の手間がどのくらいかかるかということで時間が変わってくるとは思う。私たち大人が20分で食べるというのは結構早食いな感じがする。もちろん働いている人は10分、15分で食べることもあるが、それは食べ過ぎることの原因にもなるので、ゆっくり食べられることはとても大切だと思う。1時間は難しいと思うが、せめて30分ぐらいは確保できるようにしていただけたらいいと思う。肥満傾向も増えていることもあり、時間がないから食べられないという子が減れば、もう少し給食の残食も少なくなるのではないかと考えると、そのあたりは工夫をしていただけたらと思う。

私は今回の調査で、朝食はみんな食べているということに驚いた。しっかりと家庭で食べているということは、こういう調査をしていただかないとなかなか分からない。しっかりと1日を送れるように、子どものうちは朝ごはんを食べてきたほうがいいと思うので、こういった調査を続けていっていただくことの意味もあると思っている。

食事のところで気になったのは、朝食は仕方がないにしても、夕食を一人で食べているという子どもたちも一定の割合いるので、それも仕方がない部分はあるが、そうだとすると、給食がもっと楽しいものになるといいと思っている。

大人は既に、5類に変更となってから大人数での飲み会があったり、食事も普通に取ったりしている。経験のある人たちはすぐ昔に戻れるが、経験がない、あるいは、経験が一定程度断たれてしまった子どもたちなどは、なかなか前に戻れといっても難しい。先ほど課長がおっしゃったように、学校が率先して何かみんなで食べる機会をつくるとか、ラウンジのようなところがあるならそこで食事する機会を増やすなど、楽しい給食が復活してほしいと思っている。

最後に1点、毎年この調査があるときに申し上げているが、もちろん太らないほうが体にはいいし、体力もあるほうがいいとは思いますが、多様な子どもたちがいる。運動が嫌いという子がいてもいいし、あまり好きじゃないという子がいても仕方がないが、そういう子たちでも楽しめる運動というのは何なのか。スポーツというのは能力だけの問題ではなくて、体を動かす楽しさを味わえればいいと思っているので、そういったことを伝えていっていただきたい。痩せているのがいいわけではなく、特に、中高生の女子も男子もそういうことを気にするようになっていくので、筋肉がついていることや、スマートだということだけが全てではなくて、人はいろいろなんだということをこういった調査を含めて子どもたちに伝えていただきたいと思っている。

## 5 付議事項

### 第4号議案 令和6年度使用の仙台市立高等学校、仙台市立中等教育学校及び仙台市立特別支援学校高等部用教科用図書の採択方針について

(高校教育課長 特別支援教育課長 説明)

資料に基づき説明

原案のとおり決定

第5号議案 市議会の議決を経るべき事案に係る市長への意見の申出について

(1) 令和5年度教育予算について

(総務課長 説明)

資料に基づき説明

原案のとおり決定

(2) 工事請負契約の締結に関する件(仙台市博物館大規模改修工事)

(博物館長 説明)

資料に基づき説明

原案のとおり決定

(3) 財産の取得に関する件(仙台市科学館用展示物)

(科学館長 説明)

資料に基づき説明

原案のとおり決定

(4) 仙台市博物館条例及び仙台市科学館条例の一部を改正する条例

(博物館長 説明)

資料に基づき説明

原案のとおり決定

(5) 仙台市市民センター条例の一部を改正する条例

(生涯学習支援センター長 説明)

資料に基づき説明

原案のとおり決定

第6号議案 仙台市学校給食運営審議会委員の委嘱等について

(健康教育課長 説明)

資料に基づき説明

原案のとおり決定

第7号議案 令和5年度仙台市立義務教育諸学校教科用図書協議会委員の委嘱等について

(教育指導課長、特別支援教育課長 説明)

資料に基づき説明

原案のとおり決定

第8号議案 令和5年度仙台市立高等学校、仙台市立中等教育学校及び仙台市立特別支援学校高等部用教科用図書協議会委員の委嘱等について

(高校教育課長、特別支援教育課長 説明)

資料に基づき説明

原案のとおり決定

第9号議案 令和5年度仙台市就学支援委員会委員の委嘱等について

(特別支援教育課長 説明)

資料に基づき説明

原案のとおり決定

第10号議案 教育職員の人事に関する事項について(令和6年度学校教育職員の人事異動方針について)

(教職員課長 説明)

資料に基づき説明

原案のとおり決定

6 閉 会