

R8 社会教育推進研修 グループワーク

※SV（スーパーバイザー）、C（市民センター）

	参加者	連携の可能性
B ・ 柏木 C 北山 C	八幡小 通町小 三条中 柏木C 北山C 教諭 教諭 教諭 係員 係員	<ul style="list-style-type: none"> ・ 地域の方から伝統文化（太鼓、神楽、茶道、よさこい）を総合的な学習の時間で学んでいる。それを文化祭やセンター祭りで発表。 ・ 地域資源（宝）が多い学区なので、ぜひ活用していきたい。（単発、もしくはカリキュラムの中でできたらよい。） <ul style="list-style-type: none"> →北山五山（歴史資源）を知る機会。やらないともったいない。 →小5は防災をテーマとしている。 →数学年を通じて一つのテーマについて学ぶのもよいのでは？ →「まちの幸福論」（以前の題材）では、よさや課題を知るために地域のいろんな人と出会い、自分には何ができるか考える機会となっていた。 →そのほかの地域資源 外国人留学生、通町放課後サロンの講師陣