

<複合施設のあり方・管理運営の基本的視点>

文化芸術の総合拠点

「文化」を仙台の都市個性の新たな核に

- ・施設が主体となった創造発信で仙台に新しい文化芸術の市場を開発
- ・文化芸術による社会課題へのアプローチを推進

2つの 分野の 融合

災害文化の創造拠点

困難から立ち上がる力を育む

- ・次の災害に備え、それを乗り越えるための知恵や術を文化として確立
- ・その価値を国内外に広く発信し、世界へ貢献

●青葉山を核とした交流人口の拡大

- ・コンテンツや建築の魅力を生かし、青葉山エリア全体の求心力を向上 させ国内外より人を呼び込む

●一人ひとりが幸せや生きがいを感じる、より良い地域社会の実現 (ウェルビーイングの実現)

- ・文化の力により、市民が幸せや生きがいを感じる地域社会の実現に寄与

●多様性が尊重され誰もが輝ける社会づくり(ダイバーシティの推進)

- ・年齢、心身の特性、社会的文化的背景等に関わらずあらゆる人に体験や学びの機会を届ける

●未来を担う世代の育成

- ・こどもたちや若い世代の感性を育み、創造性や考える力、災害を乗り越える力を高める

●シンボル性の発揮と都市ブランドの向上

- ・新しい価値を創造し、世界に発信することにより、仙台のブランドを向上 させる

暮らしとまちを豊かで強靱にし、国内外から
多くの人を惹きつける「選ばれるまち仙台」を実現

これまでの経過

音楽ホールの検討経過

1992年 「(仮称)仙台市音楽堂基本構想」策定
※長町地区への整備を計画→実現には至らず

2011年3月 東日本大震災 → 復興の過程で 文化芸術が力を発揮

2014年 「音楽ホール建設基金創設発起人会」発足
2015年 「楽都・仙台に復興記念『2,000席規模の音楽ホール』を！市民会議」設立

2017年「仙台市音楽ホール検討懇話会」設置

中心部震災メモリアル拠点の検討経過

2014年 仙台市震災復興メモリアル等検討委員会報告書 提出
⇒中心部・沿岸部の2拠点で展開することが有効

2016年 せんだい3.11メモリアル交流館 開館
2017年 震災遺構仙台市立荒浜小学校 開館
2020年 中心部震災メモリアル拠点検討委員会報告書 提出

2022年1月 複合整備の方針を表明

音楽ホール:文化芸術の総合拠点 × 災害文化の創造拠点:中心部震災メモリアル拠点

複合施設としての検討経過

2023年 複合施設基本構想 策定
2024年 複合施設基本計画 策定 ⇒ 設計者に『藤本壮介建築設計事務所』を選定し、基本設計に着手
2025年 基本設計(中間案) 公表
2026年 基本設計 完了

災害文化について

(1)はじめに

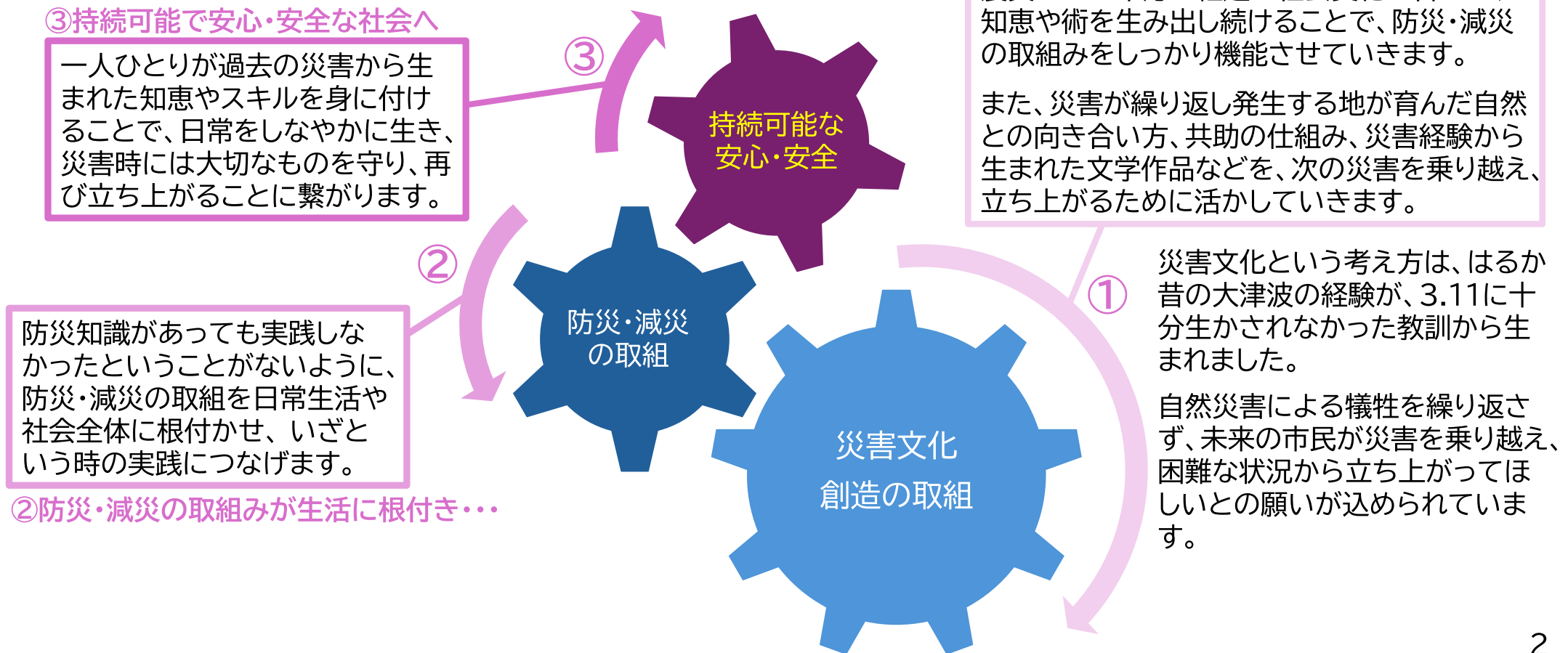
- 東日本大震災は、未曾有の大災害であり、当たり前の「豊かさ」を問い直す衝撃でした。
- スムーズに見える復興でも、分断や格差が生まれました。
- 自然災害はこれからも発生します(地球の活動を止めることはできません)。
- 震災の記憶を、世代を超えて思い出せるように伝えながら、人間社会のあり方を考え、時代や地域にふさわしい形で、災害を乗り越える知恵や技(すべ)を創り出していくことが大切です。

(2)災害文化とは

- 災害が多発する地で、災害の経験を起点に、日常をより良く生きるために生み出される文化です。
災害に備え、災害から立ち上がる人間の力を、未来を生きるために活かしていく考え方や行動様式、そこから生み出される表現などを指します。
- 中心部震災メモリアル拠点とは、この文化を広めたり、今ある災害文化を見つけたり、足りないものを生み出したりする事業を行います。

災害文化について

(3) 災害文化創造の取組がもたらすこと



これまでの経過

■文化芸術基本法

- ・文化芸術を創造し、享受し、文化的環境の中で生きる喜びを見出すことは、人々の変わらない願い
- ・文化芸術は、人々の創造性をはぐくみ、その表現力を高めるとともに、人々の心のつながりや相互に理解し尊重し合う土壌を提供し、多様性を受け入れることができる心豊かな社会を形成するもの
- ・世界の平和に寄与するもの
- ・国際化が進展する中であって、自己認識の基点となり、文化的な伝統を尊重する心を育てるもの

■仙台市文化芸術推進基本計画（令和6年3月）

・仙台市文化芸術推進基本計画では、計画の対象範囲を、芸術、メディア芸術、伝統芸能、芸能、生活文化・国民娯楽・出版物等、文化財、地域文化、災害文化の8分野として位置づけています

芸術	メディア芸術	伝統芸能
芸能	生活文化・国民娯楽・出版物等	
文化財	地域文化	災害文化

東日本大震災の経験と教訓を未来のまちづくりに生かしていくため、
災害文化を文化芸術と位置づけていることが仙台市の特徴