

R6 年度 榴岡児童館利用者アンケート 結果報告



※個人の特定につながる内容等は個人情報保護のため、記述を一部省略等しております。
ご了承ください。

※無断での転載、複製、転用等をご遠慮ください。

令和6年度 福岡児童館利用者アンケート 小学生対象

児童クラブ登録児童・自由来館回答数：176

福岡小学校5年生回答数：132

◎〈児童クラブ・自由来館〉学年

1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
49	45	37	14	7	3

◎〈5年生〉児童館に来たことがありますか？

ある	ない
98	34

◎福岡児童館に来るときはどんな時ですか？(複数回答)

〈児童クラブ・自由来館〉

児童クラブ	自由来館	子どもスタッフ会	イベントに参加	その他
154	19	7	26	8

〈その他〉

- ・水曜日などのとき。
- ・夏休みなど。
- ・つつじまつり。
- ・毎日。

〈5年生〉

児童クラブ	遊びに来た	子どもスタッフ会	イベントに参加	その他
59	26	10	50	13

〈その他〉

- ・きょうだいの迎え。(3)
- ・幼稚園の時いった。
- ・イベントの申込書を届けるとき。(2)
- ・イベントに参加する前に招待状を受け取りに行くとき。
- ・友達の弟や妹の迎えのつきそい。(3)
- ・お母さんの仕事で来た。
- ・弟子入り留学。(2)

◎〈児童クラブ・自由来館〉福岡児童館にはどのくらい来ていますか？

ほとんど毎日	一週間に2, 3回	1か月に1～4回	長い休みの時だけ
124	36	7	1

◎ 福岡児童館で遊んだり、過ごしてみようですか？

〈児童クラブ・自由来館〉

良い	普通	良くない
90	72	5

〈5年生〉

良い	やや良い	やや良くない	良くない
45	42	10	1

◎ 福岡児童館のスタッフ(職員)はどうですか？

〈児童クラブ・自由来館〉

良い	普通	良くない
102	62	4

〈5年生〉

良い	やや良い	やや良くない	良くない
60	26	11	1

◎ 福岡児童館では、よく何をしていますか？(よくする遊びや過ごし方)

〈児童クラブ・自由来館〉

- ・ ない、なし。(3)
- ・ 遊び。(2)
- ・ 頭がよくなる遊び。
- ・ あやとり。
- ・ いつメンとナンジャモンジャ。
- ・ いろんなこと。
- ・ 上の学年と一緒に遊んでる。
- ・ ウノ。(6)
- ・ ウノすごろく。
- ・ 運動。
- ・ 絵。
- ・ お絵描き。(14)
- ・ オセロ。
- ・ 鬼ごっこ。(2)
- ・ おもちゃ。(2)
- ・ おりがみ。(18)
- ・ 女の子づくり。
- ・ 大なわ。(2)
- ・ カードゲーム。(7)
- ・ かいたくごっこ。
- ・ 紙人形。(4)
- ・ カルカソソヌ。
- ・ ぐでる。
- ・ ゲーム。
- ・ けん玉。(7)
- ・ 工作。(4)
- ・ 校庭で遊んでいる。(5)
- ・ 殺人ゲーム。
- ・ ジェンガ。(5)
- ・ じゃんけん。
- ・ 宿題。(15)
- ・ 将棋。(2)
- ・ シルバニア。(2)
- ・ 図鑑を読む。
- ・ スシのカードゲームをする。(2)
- ・ スタッフとカードゲーム。
- ・ スタッフと話し。
- ・ 外遊び、外で遊んでいる。(8)
- ・ 外で鬼ごっこ。
- ・ だらだらしています。(2)
- ・ 読書。(3)
- ・ ドッジボール。(16)
- ・ ドッチボールを毎日やっている。
- ・ ドミノ。(2)
- ・ 友だちと、校庭や宿題をしている。
- ・ 友だちとお絵描き。
- ・ 友だちとおままごとをしています。
- ・ 友だちと校庭。
- ・ 友だちと宿題。
- ・ 友だちと外遊び。
- ・ 友だちとたくさん遊ぶ。
- ・ 友だちとたくさん遊んでたくさん笑ってる。
- ・ 友だちとパズル。
- ・ なぐりあい。
- ・ なにか。
- ・ なわとび。
- ・ 日本の歴史の昭和を見えています。
- ・ ぬりえ。
- ・ パズル。(2)
- ・ 話し合い。
- ・ 話し合いなどの子スタの作業。
- ・ ハムスターごっこ。
- ・ ピアノ。(5)
- ・ ブロック。(2)
- ・ ペパピポ。
- ・ ペパピポのフーフーバトル。(2)
- ・ へんしんごっこ。
- ・ ポケモンごっこ。(2)
- ・ 本、本読み。(54)
- ・ ままごと。
- ・ 回る。
- ・ マンカラ。(3)
- ・ マンガを読む。(2)
- ・ みんなとケンカせずに遊んでいます。
- ・ 虫の観察。(3)
- ・ 野球。(2)
- ・ よく歩いてる。
- ・ よく外遊びをしている。
- ・ よく本をよんで暇つぶししてます。

- ・校庭で鉄棒。(2)
- ・拷問ゲーム。(3)
- ・ごっこ遊び。
- ・コマ。(4)

〈5年生〉

- ・遊ばない、特になし。(9)
- ・ゲーム。(2)
- ・カードゲーム。(5)
- ・トランプ。(5)
- ・ボードゲーム。(7)
- ・人生ゲーム。
- ・マンカラ。(3)
- ・オセロ。(2)
- ・ドミノ。(2)
- ・積み木。
- ・ビーコロ。
- ・ブロック。
- ・遊戯室で走りまわる。
- ・ボール遊び。(2)
- ・ドッジボール。(8)
- ・サッカー。
- ・野球。
- ・卓球。
- ・バドミントン。(2)
- ・鬼ごっこ。(2)

- ・友だちと話す。
- ・トランプ。(4)
- ・ドンジャラ。(7)
- ・立体迷路。

- ・コマ回し。
- ・あやとり。(2)
- ・昔遊び。
- ・読書。(21)
- ・工作。(3)
- ・折り紙。(5)
- ・絵を描く。(3)
- ・塗り絵。
- ・ピアノ。(4)
- ・そあと。(3)
- ・子どもスタッフの話し合い。(4)
- ・子どもスタッフのイベント。(4)
- ・友達とおしゃべり。(4)
- ・友達と遊ぶ事。
- ・スタッフと話すこと。
- ・児童クラブ室で、レゴをよく使っている。
- ・児童館で友達とゲームとか食べものとかやったり、かったりするのが楽しかった。

- ・ラビリンス。(2)
- ・子どもスタッフ会。(3)
- ・金色のガッシュを読んでいる。
- ・レゴ。(11)

- ・遊んでいる時、笑顔で話してくれるので嬉しいです♪
- ・楽しかった最近の行事はドッジボール大会!!楽しかったです!!
- ・友達とジェンガで、ミニゲームをやることなどです。自分でバランスのいいゲームを考えると想像力をあげ、やりたくなるようなことするための魅力などを考え、思考力にもつながります。
- ・たまにやっているイベントが楽しいです！（ドローン飛ばし体験など）
- ・友達とおやつを食べたり、自分たちで考えた遊びをしたりしています。
- ・お弁当など盛り上がって楽しかった。

◎〈児童クラブ・自由来館〉今年度、児童館でやったイベントで、参加したり思い出のあるものについて感想や意見を教えてください。

そあとの庭（榴岡公園探検）	そあとの庭（紙版画）	そあとの庭（墨画）
・楽しかった。(2) ・外に出れるから。 ・榴岡公園の探検が楽しかったです。 ・榴岡公園の神社を見れた。 ・探検したこと。 ・いろいろなところを知れた。	・楽しかった。(2) ・作ってみたとき色あいがよかった。 ・いろいろ塗るのが楽しかった。 ・もう少しいろいろな色があるといい。 ・5000円で売ってって言われてうれしかった。	・楽しかった。(2) ・お花をかいたところ。

そあとの庭（坪沼）	夜の児童館 2024 冬	児童館まつり
・楽しかった。(5) ・今年もやりたいし、当たるといい。 ・普段できないことができて楽しい。 ・ノコギリを使うのが楽しいです。 ・めっちゃ楽しくて今年もやりたい。 ・たくさんの生き物がいた。 ・友だちとたくさん冒険をしたり、色々な物を見ることができた。 ・下に降りてのぼるやつがこわかったけど楽しかった。 ・自然にふれあって楽しかった。 ・木を切るのは難しかったけど、とっても楽しかったです♪ ・おもしろい。 ・山からロープでおりたこと。 ・のこぎりで木を切れた。 ・楽しいし、勉強になる。 ・竹を切るのが楽しかった。 ・いろいろなものを作るのが楽しい。 ・前も何回か参加していたけど、やっぱり楽しかった。 ・木を切ったりするのが楽しかった。	・楽しかった。(5) ・自分たちで作ったラーメンもおいしかったし、全部楽しかったです。 ・チームで最優秀賞に選ばれてうれしかった。 ・とくに、肝だめしと火おこしが楽しかったです。 ・火をつけるのが大変だった。 ・火おこしがちゃんとできるか緊張しました。 ・火おこしやカレーがおいしかった。 ・火があたたかくていいきもちです。	・楽しかった。(9) ・いろんな遊びが楽しかった。(2) ・1日に何回も銀行で引き出したり振り込みをしたい。 ・新しく入ってくれて楽になった。 ・色々な商品などをもらえました。 ・いろいろなブースをいろいろな方に楽しんでもらうことができてよかったです。 ・家族と行けて楽しかったです。 ・子どもから大人まで楽しんでもらえてよかったです。 ・子どもスタッフで、次の日に、正午までぼーっとしていました。 ・雑貨を買えて楽しかった。 ・児童館まつりでいっぱい遊んで。とくに割りばしのてっぽうの遊びが楽しかった。 ・スタッフとしていろいろなことがあって大成功してよかったです。 ・楽しかったです。なぜかという食べ物がおいしかったからです。 ・とくにない。 ・フランクフルトとかおいしかった。 ・ミニゲームなどが楽しかった。 ・やりませんでした。
七タかざりづくり	プラレール大会	ミニ四駆大会
・今年やりたい。 ・自分で考えたものが当たったので、楽しかったし、上げるのを見れた。 ・楽しかった。 ・とくにない。 ・本当にかなうのかな？と思った。 ・またやってもいいヨ！ ・やってもいい。	・遊びにまぜてもらえなかったけど、すごく楽しかったです。 ・新幹線がいっぱいあった。 ・プラレール大会では本館にアルファXを寄付しました。	・楽しかった。(3) ・おもしろいから。 ・たぶんやった気がする。優勝できなかったけど、面白かった。 ・今は行けないけど楽しかった。

紙のステンドグラスを作ろう ～ローズウインドウ～(1年生イベント)	フェイクスイーツ&ラッピング工作 (2年生イベント)	プログラミングでドローンを 飛ばそう！(3・4年生イベント)
・楽しかった。(3) ・明るい所にあてたら、光っているように見えてきれいだった。 ・インフルエンザだったけど楽しかった。 ・きれいにできてうれしかったです。 ・今年やりたい。	・レジンが2回しかやったことがないのでうまく出来なかった。でも楽しいし、いい経験になった。 ・めっちゃ楽しかった。 ・宝石みたいに作れた。 ・レジんできれいなのを作れてうれしかった。	・楽しかった。(3) ・一台ドローンが欲しい。 ・友だちと、ドローンを飛ばした思い出があります。 ・ドローンが思った以上に動いた。 ・プログラミングをどうやって送っているんだろうと気になった。 ・またやってほしいです。 ・抽選に当たって、嬉しかったし楽しかった。
ハロウィンパレード	こどもまつり	その他のイベント
・楽しかった。(4) ・お菓子をいっぱいもらえてうれしかった。(3) ・色々なお菓子をもらえてよかったです。(2) ・今年またやりたい。(3) ・おまけをしてもらってもっと楽しかった。 ・ハロウィンパレードで沢山の人がいろんな服装できて楽しかった。 ・「トリックオアトリート」と言ってみわったことが楽しかった。 ・とてもおもしろかった。もう少し違った場所もいきたい。 ・楽しそうだから行ってみたい。(2) ・なんか面白そう。 ・もらったお菓子がおいしかった。	・楽しかった。(4) ・1年生、2年生、大人の方にも楽しんでもらうことができてよかった。 ・行ったよ。 ・お化け屋敷がこわくない。 ・お化け屋敷が楽しかった。(2) ・おばけ屋敷が破壊され直すのが大変だった。 ・子どもまつりで一番印象に残ったのは、おばけ屋敷が破壊されたことです。 ・今年やりたい。 ・ピンポン玉入れが楽しかった。 ・射的がむずかしかったこと。 ・スタッフとして働いたりし、いろいろなお手伝いなどをした。 ・日曜日にしてほしい。 ・子どもから大人まで楽しんでもらえてよかったです。 ・みんなとプラ板を焼いてわたす、景品をわたすのが楽しかったです。	・参加していない、なし。(14) ・お楽しみ会が楽しかった。 ・ドッチボール大会。相手が強くて楽しかった。 ・ドッチボール大会。相手を当てられてよかった。 ・ドッチボール大会。勝ててよかった。 ・ドッチボール大会。ドッチボール大会でボールをキャッチできるようになれてうれしかったです。 ・ドッチボール大会。ドッチボールをやるのが楽しいです。 ・プログラミング教室。プログラミングでロボットを動かすのが楽しかった。 ・プログラミングでクルマを動かす。
モルックであそぼう！ (5・6年生イベント)	冬の親子ステージ探検隊 (宮城野区文化センター共催)	
・すごく楽しかった。	・ステージの裏がおもしろかった。 ・町とか森とかを歩いて楽しかった。	

◎**〈5年生のみ〉参加した・参加しなかったイベントを教えてください。**

	夜の児童館 2024 冬	ハロウィンパレード	児童館まつり	こどもまつり	モルックであそ ぼう！	プラレール大会
参加した	10	12	27	23	3	2
参加しなかった	54	48	36	35	38	35
	ミニ四駆を走ら せよう！	冬の親子ステージ探 検隊（宮城野区文化 センター共催）	そあとの庭（坪沼 ワークショップ）	そあとの庭（榴岡 公園）	そあとの庭 （紙版画）	そあとの庭 （墨画）
参加した	6	3	8	2	1	1
参加しなかった	41	36	38	39	36	36

◎**〈5年生のみ〉感想・意見のあるイベントがあったら教えてください。****（リストにないイベントがあった場合もここに書いてください。）**

○夜の児童館 2024 冬

- ・夜の児童館(冬)2024 で肝試しをして楽しかった。
- ・夜遅くまでやるので楽しそうだから。
- ・とても良かったです。夜の児童館が好きで、3年生のときに MVP 賞をもらってとても良かったです。次の夜の児童館が最後だから行きたい。

○ハロウィンパレード

- ・ハロウィンパレードで、お菓子をもらったので嬉しかった。
- ・ハロウィンパレードは、2年生のときに参加しました。
- ・ハロウィンパレードが特によかったです。

○児童館まつり、こどもまつり

- ・こどもまつりたのしかったです。
- ・1年生の頃に参加したときにたぶん児童館まつり？でのお化け屋敷が怖いけど、とても楽しかったです。
- ・お金も増やせたり、お化け屋敷にも行って楽しかった。
- ・こどもまつりで具体的にどんなことをするのか。
- ・こどもまつり・児童館まつりはほんとに楽しかったです！これからも楽しみにしています。
- ・屋台みたいのもあったので祭りを開催するのは、いいことだとおもいます！

○ミニ四駆を走らせよう！

- ・ミニ四駆を走らせようが面白そうだと思います。
- ・「ミニ四駆を走らせよう」ですごく楽しく、景品などももらえて色々な県に広めたいなと思いました。
- ・ミニ四駆をもらったので嬉しかった。

○そあとの庭

- ・自然で遊ぶことはほとんどないのでこういう機会があるのはとても良かったです。
- ・そあとの庭ってなんですか？

○その他

- ・こんなにも行事がいっぱいあることがしらなかった。
- ・ゲームとかが楽しかった。
- ・Nゲージイベントがいいと思います。
- ・どれもすごく楽しかったです。
- ・すごく設備などがしっかりしていて面白かった。
- ・前よりよくしれた。
- ・ゲーム大会。
- ・サッカー大会。
- ・クラフトができて楽しかった。
- ・クリスマスまつり。
- ・いつも弟が楽しく通わせてもらっています!! 今後も楽しい行事に参加していきたいです!!
- ・2年位前にやっていたドローン飛ばし体験が楽しかったです!
- ・レゴ(マリオ)など大会、プラレール大会。
- ・参加したことはありません。
- ・わちゃわちゃしてて楽しかった。
- ・もっと参加できる人数を増やしてほしい 何かの体験。
- ・土曜日に開催してくれるのは嬉しいけど、塾があって行けないときもあるのでたまに時間を変えてほしいです。

◎〈5年生のみ〉イベント以外で自由来館を利用したことはありますか。

はい	いいえ	自由来館を知らなかった
54	30	48

◎《児童クラブ・自由来館のみ》**榴岡児童館でやってみたい「イベント」などあれば、何でも教えてください。**

- ・ない、なし。(26)
- ・「本をたくさん読もう！！」というイベント。
- ・20名くらいで手作りパンケーキをしたい！
- ・3年生女子お祭り。
- ・3年生フォートナイトイベント。
- ・UNO大会。
- ・アクセサリーを作りたいです。
- ・新しいボードゲームが、欲しい。
- ・暗殺大会。
- ・イカゲーム2。
- ・一年間ありがとう会。
- ・イベントではないですが、違う本が読みたいです。
- ・うで相撲大会。
- ・英語を勉強してみたい。(2)
- ・お食事会。(お菓子とご飯は持参。お花見兼。)
- ・大人祭り。
- ・お泊りできる児童館。
- ・鬼ごっこ大会。(4)
- ・お店屋さん。
- ・おもしろいめいろ。
- ・かくれんぼができればやりたいです。
- ・紙のステンドグラスを作ろう。
- ・クッキーづくり。
- ・クリスマスパーティー。
- ・クリスマスパレード。(2)
- ・ゲーム。
- ・けん玉のイベント。(4)
- ・工作。
- ・こどもまつり。(2)
- ・昆虫クラブ。
- ・昆虫クラブタガメ大搜索。(2)
- ・サッカー大会。
- ・児童館まつりにまた行きたいです。
- ・塾。
- ・女子会。(2)
- ・女子だけでお祭り♪
- ・スイッチ（パーティー）がやりたい！！
- ・タガメ大搜索。
- ・タグラグビー大会！(2)
- ・手作りパフェづくり。
- ・逃走中をしてみたい、校庭で。(2)
- ・ドッチボールがたのしい。
- ・ドッチボール大会。(4)
- ・友だち。
- ・パズルを作る。
- ・ハロウィンパーティー。(2)
- ・ハロウィンパレード。(5)
- ・フーフーバトル大会。
- ・ブックトレード。
- ・ブラネタリウム。(4)
- ・プレゼント交換。
- ・プログラミングでドローンを飛ばそう。
- ・プログラムでロボットを動かせるイベント。
- ・ベイブレード大会。
- ・ポケカ大会。
- ・また全学年でおやつを食べたい。
- ・町探検。
- ・マリカとマリオジャンボリーのイベントをしたい。
- ・マンガ本作り。
- ・マンガを描くことが好きなのでマンガを描くのがやりたいです。
- ・ミニ四駆大会。
- ・昔あそびのイベントをしてみたいです。
- ・八木山に遠足。(2)
- ・野球大会。(2)
- ・野球のイベント。(3)
- ・夜の児童館。
- ・リアルサバイバル。
- ・レゴか工作の上級選手権。
- ・レジン体験。(2)
- ・ロボット対決大会
- ・ロボットを作り、動かす。(2)
- ・ワードバスケット大会。
- ・そあとの庭(榴岡公園探検)。

〈5年生〉榴岡児童館のおもちゃイベントで「あったらいいな」「こんなことやってみたい」などあれば、何でも教えてください。

- ・特になし。(21)
- ・今のままでとても楽しいので特にない。
- ・いまのに満足している。
- ・特にありませんが他に新しいイベントがあったら参加したいです！！
- ・〇〇大会。
- ・ゲーム大会、運動大会。
- ・プラレール大会、レゴマリオ大会。
- ・工作大会やチーム対抗プログラミング大会などをやりたい。
- ・カードゲーム大会。(2)
- ・かるた大会。
- ・ドッジボール大会。(4)
- ・サッカー大会。
- ・運動系のイベントをしてほしい。
- ・たくさんの人とスポーツ大会をしてみたいです。
- ・だるまさんがころんだ大会。
- ・仮装大会（ハロウィンの時に）。
- ・キャンドル作り ㊦、バスケットボール ㊥ がやりたい。
- ・体育館でドッジビーをやりたいです。
- ・学年対抗の何かしら。
- ・ゲームをやりたいです。
- ・カードゲームなど増やしてほしい。
- ・榴魂祭。(2)
- ・富くじ。
- ・でっかいお祭りをしたい
- ・児童館まつりを年にもうちょっとしてほしいです。
- ・また子供まつりをやってほしい。
- ・夏まつり。
- ・ひな祭りのイベントがあったらいいと思います。
- ・もっと他にもお祭りとかがあると嬉しいです。
- ・クリスマスパーティーをやると良いと思います！
- ・なにか季節に関係あるものをつくるイベントがあったらやりたい！
- ・まつりとは別に、お店みたいなものがあったらいいとおもいます。
- ・夜の児童館をもっとやってほしい。
- ・夜の学校探検 チームは自分たちで決められたら嬉しいです。
- ・児童館でお泊り会。
- ・限定10人で県外に行ってみたい。
- ・スゴログ。
- ・イラストに関するもの。
- ・楽器の演奏会（仙台市立榴岡小学校吹奏楽団の）
- ・巨大版すごろく 本館に人生ゲーム。
- ・私は本を読むのが大好きなのでもっと本を追加してほしいです。

◎〈児童クラブ・自由来館のみ〉いつもの放課後やお休みの日など、児童館に来ないときは何をしていますか？

どこで	だれと	何してる
青森	おじいちゃん、おばあちゃん	雪あそび
遊ぶところ	お父さん、弟	遊びや買い物
		アニメ
歩いて	お母さん	スイミング
家	〇人	ゲーム
	2人	テレビ
	相手	ゲーム
	兄	ゲーム
	妹	ゲーム
		遊んでいる
	妹、ママ	しりとり
	お母さん	本をよんでいる
		塗り絵をぬった
	お父さん、お母さん	ゲーム
	お父さん、お母さん、妹	ゴロゴロしている。（親は仕事。）
	弟	遊ぶ(2)
		ゲーム
		本読み(5)
		勉強
	弟たち	遊んでる
	お兄ちゃん	ポケカ
		ゲーム
	お姉ちゃん	遊んでる
		スイッチ
		まんが読んでる
		ロブロックス
	親	ゲーム
	オンライン友だち	ゲーム
	家族	マリオジャンボリー
		ゲーム(3)
		ゴロゴロ
		本を見る
		遊んでる

どこで	だれと	何してる
家	家族	こたつでタブレットを見てる
		こたつでごろごろしてる
	家族や一人	ゲーム
	兄弟	ゲーム
		遊んでる
	ゲーム	ゲーム
	三人	人生ゲーム
	自分	ゲーム(4)
		テレビ
	だれか	なにか
	父	勉強
	父母	昼寝
	友だち	トランプでスピードをしてる
		トランプ
		ゲーム(2)
	ばあちゃん	宿題、遊んでる
	母	勉強してなくて怒られてる
	パパ	寝てる
		ゲームをしてる
	パパ、おばちゃん	寿司を買ってくれてる
	友だち	サッカー
	一人	TVを見てる(4)
		YouTube(3)
		遊んでる
		推し活
		ぐだぐだ(ゲームなど)
		ぐでぐでしてる
		ゲーム(14)
		けん玉
		ゴロゴロしている。
		宿題(7)
		スイッチや読書
		ぴよ将棋
		勉強やゲーム
		本読み(2)
	ママ	ダラダラ

どこで	だれと	何してる
家	ママ	宿題(3)
	ママ、パパ	遊び
	ママ、パパ、妹	家ですごしてる
	みんな	遊んでる
		だらだら
		まってる
		ボール
	無回答	テレビゲーム
		ゲーム
		ジュラシックワールドアライブしてる
家を出て		新幹線にのる
イオン	家族	映画
色々	兄弟、お父さん	遊んでる
スクール	家族	スノボ
お買い物	お兄ちゃん	かてる
お祭り	お母さん	行った
お店	家族	いろんなものを買ってる
		買い物(2)
お休みの日	お母さん	外に行く
おんせん	おとうさん	温泉のお湯の中に入っている(2)
温泉など	家族	泊っている
母ちゃんのとつだい	母ちゃん	仕事
買い物	ママ	おでかけ
学校	友だち、コーチ、監督	野球
	先生	話している
	友だち	しゃべってる
	先生	じゃんけん
キッズデュオ	友だち	英語の練習
教室	先生、友だち	掃除、ごみすて、手伝い
	先生	いろんなことを話している。
車	家族	出かける(ドライブ)
ゲーセン	家族	遊ぶ
	父	ポケモンフレンダ
ゲームセンター	パパ	遊んでる

どこで	だれと	何してる
県外	兄弟、お父さん	ゲストハウスに行ってる
公園	妹	すべり台
	お母さん	すな遊び
		遊んでいる
	お父さん	野球
	お父さん、弟	ボール遊び
	弟とパパ	遊んでる
	お姉ちゃん	なわとび
	家族	
		ボール遊び
		自転車
		遊ぶ
	家族など	遊んでいる
	父	野球
	父、妹	サッカー
	友だち	外で遊んでる
		鬼ごっこ
		遊んだ(2)
	ママ	ブランコ
	ママ、パパ	野球
	皆	遊んでる
校庭	クラスのみんなと 違うクラス	ドッチボール
	友だち、コーチ	野球
	みんな	おにごっこ、ドッチボール
	友だち	ドッチビー、ドッチボール
		野球
さんかく公園	友だち	遊んでいる(2)
下のゲーセン		ゲーセン
児童クラブ	ひとり	おりがみ
授業参観の日	お母さん	外で遊んでる
塾	一人	勉強
	友だち	テキスト
	人	勉強
水族館	家族みんな	水族館にいるものを見てる
	お父さん	魚を見る

どこで	だれと	何してる
水族館	弟	見てる
スイミング	コーチ	クロール
スイミングスクール	妹、弟	プール
スーパー	家族	買い物(2)
スーパーなど	家族	買い物など(2)
スキー場	父	スノーボード
外	犬	散歩
	お母さん	あそび場やかわいいキャラクターレストランのところに行ってる
		おでかけ
	お父さん	サッカー
		無回答
	家族	遊んでる
	コーチ	サッカー
	友だち	遊ぶ
	友だち	おかし食べてる(2)
		遊ぶ
	母	ピアノのレッスン
	ママ	ゲーセンしてる
	ママ、ねね	いちご狩り
体育館	チームのみんな	ドッチボール（習い事）
	みんな	吹奏楽
体操	コーチ	とび箱
たちまち小学校	サッカーチーム子	サッカー
スクール	家族	スイミング
	コーチ	泳いでいる
	みんな	テニス
榴岡公園	親	野球
榴岡市民センター	一人	習い事
小学校	チームの人	野球
	友だち	ドッチボール
テニス	先生	テニス
とくに		ない
どこでも	パパ、ママ、お姉ちゃん	出かけてる
土日ユーチューブ	弟	ユーチューブを見てる

どこで	だれと	何してる
登米市	いここ	かくれんぼをしている
	じいじ、ばあば	メダルゲーム、ユーフォーキャッチャー(2)
友だちの家	友だち	ゲーム(2)
	いろんな人	ポケモンカードベイ
	友だち	ゲーム
土曜にピアノ教室	先生	ピアノのレッスン
なか	先生	ピアノ
		英語
		スイミング(2)
中	プールの先生	プール
	学研の先生	勉強
なし、ない	なし、ない	なし、ない(8)
なにも		してない
	妹	スイミング
	先生、友だち、自分	勉強
	先生	英語の授業
習い事（スイミング）	友だち、弟	泳いでる
習い事（ピアノ）	友だち	ピアノを弾いてる
習い事の時間	一人	プール、勉強
習い事の部屋	友だち、先生	踊ってる
日曜日	先生	ピアノのレッスン
日曜日にスーパーや100円ショップ	親	買い物
ばあばの家	お父さん	テレビを見てる
バッティングセンター	父	バッティング
ピアノ教室	ピアノの先生	レッスン
	パパ、お姉ちゃん	レッスン
	ピアノの先生	ピアノの練習
ピアノレッスン	妹	ピアノ
病院	母、先生	検査
プール	水泳してるみんな	泳いでる
	友だち	遊んでる

どこで	だれと	何してる
プール	水泳のみんな	泳いでる
	お兄ちゃん	泳いでいる
プログラミング教室	みんな	プログラミング
部屋	パパ	ゲーム
	みんな	ダンス
	一人	読書
放デイ	放デイの職員	遊んだり、送ってもらったりする
本館	友だち	自由来館で遊んでいる
マンション	友だち	遊んでる
マンション内	友だち	カードゲーム
モール	ママ	いろんなところを見てる
野球の練習	野球のチーム	バッティング、守備
遊園地	お父さん	楽しんでる
スーパー	おとうさん	買い物(2)
球場	チームのみんな	野球
スクール	コーチ	野球
リビング	一人	タブレットゲーム
	ひとり	ゲーム
無回答		家のつごう

◎ 福岡児童館では、自分たちでやってみたいことを考え、話し合いや準備をし活動する「子どもスタッフ」を募集して「子どもスタッフ会」として活動しています。今年度は4～6年生のスタッフが「こどもまつり」や「児童館まつり」を行い、小学校の榴魂祭にもブースを出しました。みんなの気持ちを教えてください。

○『子どもスタッフ』をやってみたいですか？

〈児童クラブ・自由来館〉

やってみたい	やりたいけど忙しい	やりたくない
54	38	62

〈その他〉

・やっている。(2)

・やれない。(3)

〈5年生〉

やってみたい	やりたいけど難しい	やりたくない
19	37	76

○〈5年生〉「やりたいけど難しい」に○を付けた理由を教えてください。

〈習い事等〉

- ・ 習い事がある。(7)
- ・ 吹奏楽など習い事がある。
- ・ 吹奏楽だから。
- ・ 習い事で時間がないからです。
- ・ 塾などの習い事の都合でやってみたいけどやれないから。
- ・ いつも習い事が多いからスキマ時間が全然ないからです。
- ・ 土曜日はサッカーであいてないし、空いている曜日は月曜日だけしかないから。
- ・ 依頼された時に用事があったり、習い事があったりするのでできないかもしれないから。
- ・ 塾やピアノのレッスンがあったり、来年受験をしたいから。
- ・ 学校で吹奏楽をやっていて参加できない日が多そう。
- ・ 習い事など家の都合があるから。
- ・ 塾や個人でやることが多いので難しい。
- ・ 塾などがあってできないから。
- ・ 野球があっていけないから。

〈忙しい、時間が合わない〉

- ・ 時間がない。(3)
- ・ いろいろな予定があるから。
- ・ 予定が詰まっている。
- ・ 忙しいから。(2)
- ・ 用事があるから。
- ・ 時間が合わない。

〈その他〉

- ・ 小さい子供に対応できるかです。
- ・ 家の事情など。
- ・ やってみたいけれどちゃんと人とのコミュニケーションが取れるかが不安。
- ・ 何をするのかよくわからない。
- ・ 二華中学校の受験勉強をしたいので難しいです…。
- ・ インフルエンザが流行っているので・・・

○〈児童クラブ・自由来館のみ〉子どもが「子どもスタッフ」になることや『子どもスタッフ会』の活動をどう思いますか。

〈やってみたいと回答した方からの回答〉

- ・ いいと思う。(8)
- ・ 楽しそう。(6)
- ・ やってみたい。(3)
- ・ やってないからわかんない。
- ・ がんばりたい。
- ・ いいなあ。
- ・ ありがたい。(4)
- ・ やりたいと思ってる。(2)
- ・ 人数が増えたら楽だと思う。
- ・ いそがしそうだけど楽しそう。
- ・ 遊ぶ人が楽しく思うようにがんばる。
- ・ スタッフになるの良いと思う。
- ・ いいと思います。やっていてすごく楽しい。
- ・ たくさんの人とたくさん話せる機会。
- ・ はい。
- ・ たいへんそう。
- ・ ふつう。
- ・ しらない。
- ・ 一生懸命やっている。
- ・ いい活動で楽しそう。
- ・ すごいな～と思います。
- ・ めっちゃいいと思う！
- ・ いそがしそうだと思います。
- ・ みんな楽しんでくれるといいな。
- ・ 勉強としてうまくなる。
- ・ 助け合いをされていていいと思います。
- ・ 子どもスタッフになって色々作ってみたい。
- ・ みんなと話せたりできる、よい機会だと思います。

- ・トランプやウノとかやってくれるから楽しい。
- ・みんながスタッフを経験していいと思います。
- ・やってみたくある。いろいろなことをして大変だと思う。
- ・子どもたちでつくりあげる力もだいじだと思うからいいと思う。
- ・子どもスタッフはもちろん、入っていない人も楽しめるからいい活動だと思う。

〈やりたいけど忙しいと回答した方からの回答〉

- ・土曜日はいそがしい。
- ・たのしい。
- ・だいじだからいいと思う。
- ・楽しくない。
- ・いそがしそうで難しそう。
- ・やってみたい。ふつうです。(2)
- ・せいかつが楽しくなっていていいと思う。
- ・楽しいと思っています。
- ・ふつうに思う。
- ・楽しそう。(2)
- ・やりたいけど忙しい。
- ・すごいと思った。
- ・ない。(2)
- ・やりたいけど習い事でいそがしい。
- ・いいと思う。(8)
- ・大変そう。
- ・とくになし。
- ・やりたいと思っているけど時間がない。
- ・よいと思います。理由はほかの学年とも協力できて
- ・子どもが仕事を体験できるからいいと思っている。
- ・やりたいひとが嬉しいからいいと思います。
- ・やりたい人が嬉しいから良いと思います。
- ・子どもがやる方が気持ちがわかりやすいから。
- ・児童館のイベントなんもしたことがない。

〈やりたくないと回答した方からの回答〉

- ・いいと思います。(10)
- ・学べるのでいいと思います。
- ・子どもスタッフなどをできていてすごい。
- ・つまんない。
- ・3年間つかれた。
- ・いそがしそうだと思います。
- ・楽しそう。
- ・教育が身につく。
- ・子どもスタッフにちょっとだけなってみたい。
- ・楽しい。
- ・大変だと思う。(2)
- ・しらない。
- ・わかんない。
- ・まあ…いいんじゃない？
- ・何も思わない。(2)
- ・ドキドキする。
- ・そんなに見ないので分からない。
- ・いそがしいのにやっていてすごいと思う。(2)
- ・とくに興味がないです。
- ・色々なことができるから良いと思う。
- ・やりたくない。(2)
- ・とくにない。(3)
- ・楽しいイベントを計画するからいい活動だと思います。
- ・子ども（小学生）なのに、やってて、すごい…！
- ・とくに何も思いもしないし考えたことすら1度もないので、書いた通りこのめんどくさそうな活動に興味はありません。
- ・とてもがんばっていて、ありがたいと思っています。

- ・いそがしそうでやりたくない。ずっと事務室にいるのがひまそう。
- ・みんなのために活動をしていていいなと思います。
- ・みんなのために「子どもスタッフ会」で活動するのはいいことだし、すごいと思います。

〈やっていますと回答した方からの回答〉

- ・よいと思います。
- ・他学年と交流することができて良いと思います。

〈やれないと回答した方からの回答〉

- ・とてもいいと思う。
- ・良いと思う。(2)

○**〈5年生〉子どもスタッフの活動について意見や思ったことを教えてください。**

- ・特になし。(11)
- ・よく分からない。(5)
- ・いいと思う。(9)
- ・知らなかった。
- ・やさしかった。
- ・頑張っているなと思いました。(3)
- ・初めて知って少し興味が湧いた。
- ・面白そうだけど大変そう。
- ・忙しそう。
- ・よく活動しているんだな。
- ・僕はそこまでやりたくないです。
- ・大変そうだなーと思いました。
- ・みんなできょうりよくしている。
- ・子どもでもスタッフができるのはいいなと思った。
- ・思いやりの心があって優しいです。
- ・やってみたい。
- ・やったことが、ありません。
- ・子どもたちでイベントづくりを頑張っていて、すごかったです。
- ・自分たちで意見を出してイベントを開くので、とても楽しいし、イベントが終わったあとはとても達成感がある。
- ・子どものスタッフさんだけど本物のスタッフさんみたいだった。
- ・低学年(1年生~3年生)に子どもスタッフ体験をしたらいいと思います。
- ・もし子どもスタッフが今年あったらできれば入りたいです。
- ・イベントに参加する人に全力で楽しく遊んでほしいということがとても感じ取れていてとてもいいと思いました。
- ・大人だけでもいいけど、子どもがいたほうが子どもの気持ちがわかるから子どもスタッフの活動は、いいなと思った。
- ・みんなのためにやっていてカッコいい。
- ・子どもが子どもに教えると、先輩から後輩へと学ぶことができて、いい経験だと思います。
- ・イベント以外でどのような活動をしているのか知りたい。
- ・みなさんが頑張っているところがすごいと思いました。
- ・色々な人のために頑張って働いていて偉いと思いました。
- ・地域の人と協力してやっているのは素晴らしいと思った。
- ・子どもスタッフの活動で学校全体が明るくなってやってみたいなと思いました。
- ・とても同じ小学生とは思えないほどの活躍っぷりです!!

- ・子どもでもおとながやっていることがちゃんとやっていて偉いと思いました。
- ・私は、子どもスタッフをやってみたいとは思っているのですが、集まる土曜日に習い事が入っているので、もし土曜日以外で集まるならぜひやりたいです。
- ・もう少し店をやったほうがいい。
- ・子どもたちが決めることが多いので良い活動だと思う。
- ・スタッフを自主的にしていてとてもありがたいと思いました。
- ・沢山の方々のために思いやりのある行動ができてすごいと思う。
- ・今やっていてすごく楽しいので、今後もやりたいです。
- ・たくさんのかをやっていてすごいなと思いました。
- ・クラスでも声がけなどをしていいと思う
- ・友達もやっているしすごいなと思った！
- ・楽しい。子どもで考えてやるのはすてき。
- ・仲が良くて楽しい。

- ・積極的に意見を出し合い、「まつり」をみんなで実行できたというのはすごいなと思いました。
- ・すごく良い対応をしているなと思いました。
- ・みんなを楽しませようといろいろな工夫をしている。
- ・「子どもスタッフ」の活動は、子どもでもスタッフになれるいい機会だと思いました。
- ・子どもスタッフをやっていて、計画的にできたと思うし、こっちも楽しめました。
- ・子ども達が計画などを立てることは、学習にもなるので良いと思います！
- ・私は子どもスタッフをやってとても楽しかったし、みんな喜んでくれるからやりがいがあったってまた来年もやりたいと思っています。
- ・子どもがやってるので、みんな（児童）の気持ちがわかるからとてもいいと思います！！
- ・いつもいろいろな事を実行してくれていたことがわかりました。

◎メディアについて

◎〈児童クラブ・自由来館のみ〉

家ではスマートフォンやタブレット端末を何に使っていますか？（複数回答可）

ゲーム	101
連絡(電話・メールなど)	47
SNS(LINE・TikTok・Youtube など)	74
検索や調べもの	54
勉強	56
アニメや動画を見る	73
本やマンガを読む	41
写真を撮る	55
持っていない	17

〈その他〉

- ・親のケータイ。タブレットはない。
- ・音楽を聴く。
- ・音読。
- ・クローム。
- ・小説を書く。
- ・パソコンでロブックス。
- ・プログラミング。
- ・まんが。
- ・ミニゲーム。
- ・持っているけど、おさがり。
- ・野球。

○(5年生のみ)あなたは家で使うスマートフォンやタブレットを持っていますか？

(学校からのクロームブックは除きます。)

持っている	持っていない
119	13

○それは自分専用のものですか？

はい	家族で同じ物を使っている	その他
73	37	9

〈その他〉

- ・親が貸してくれている。(3)
- ・母と父だけ。
- ・自分のもあるし家族で使っているものもある。(3)
- ・持っていたけど、スマホの使い過ぎで弟のキッズ携帯と交換した。でも結局私が使っている。
- ・父の物だが、使われていないため、許可を得てゲームをしている。

○使用していて楽しいことはどんなことですか？（複数回答可）

動画視聴	SNS	ゲームアプリ	情報収集	AI の使用	ネット上での交流	その他
• YouTube • Tiktok • Netflix 等	• Instagram • X • LINE 等		• Google • Yahoo	• Chat GPT 等		
99	30	86	78	19	38	7

〈その他〉

- ・連絡。
- ・絵を描く。
- ・ニュースを見る。
- ・ゲームを作る。
- ・本を見る、画像を調べる。
- ・習い事の宿題の映像を見るためにタブレットを使っています。
- ・おばあちゃんやいとこと連絡を取ること。

○使用していて不安に感じたことはありますか？（複数回答可）

インターネットトラブル (ウィルス・詐欺)	変なサイトに入ってしまったかわからないか	友達とのメッセージのやりとり	特にない	その他
32	70	23	28	8

〈その他〉

- ・パスワードを忘れてログインできなくなった。
- ・クレジットカード情報の抜き取り。
- ・迷惑メールや迷惑電話。
- ・ハッキングされるかもしれない。
- ・ゲームで課金などでお金を勝手に使ってしまう。
- ・依存症になっていないか。
- ・闇バイト、誘拐、オレオレ詐欺、宗教勧誘、ロマンス詐欺など。
- ・かなり古くて、動きが悪いので間違えて怪しいサイトに入ってしまったくないか。

○家庭で決めた、使用する時のルールはありますか？また、どんなルールですか？

○時間制限、使用時間

- ・時間を決める、守る。(18)
- ・使い過ぎない。(3)
- ・1日30分。(6)
- ・ゲームは一日30分。(2)
- ・時間厳守。(30分～1時間)
- ・30分～2時間まで使っている。
- ・1日1時間。(9)
- ・ゲームは一日1時間。(2)
- ・動画は一日一時間。
- ・一日1時間だけど、宿題や勉強をたくさんしたらゲーム時間が増える。
- ・1時間使ったら30分くらい休む。
- ・内緒でやっています。(2時間最低でも)
- ・休みの日は一日二時間。午前中に一時間午後に一時間ずつ。平日は一日一時間。
- ・平日は禁止。
- ・休憩をこまめに入れる。
- ・スマホの見過ぎはゲームと同じ。
- ・一日ゲーム一時間まで勉強一時間してから。(土日は勉強2時間したらゲーム2時間していい)
- ・1日3時間まで。
- ・スマホが原因で成績が下がったら30分。
- ・動画を見すぎない。
- ・朝は使用しない。夕食以降は使わない。
- ・午後7時以降はアイパッドやゲームは勉強以外禁止。
- ・インターネットは8時まで。
- ・9時以降は使わない。(2)
- ・寝る時間には触らない。
- ・夜遅くまでやらない。
- ・使用時間は3時間で10時30分まで。
- ・土、日曜日は午前12時から4時までだめ。
- ・朝7時～夜9時まで使用可能。
- ・8時45分以上電子機器を使っちゃいけない。
- ・10時になったらおしまいになっている。
- ・一定時間でアプリが終わる仕組みを導入している。
- ・長時間見ないで映像が終わったらタブレットをしまう

○アプリ・ゲーム

- ・かってに、ゲームをインストールしない。
- ・Youtubeは絶対見ない。
- ・連絡や必要なアプリは入れない。
- ・ゲームを取るときは許可をもらう。
- ・友達とメッセージ(ゲーム関係)はしない。
- ・SNSになにかを投稿したりしてはいけない。
- ・新しいアプリやゲームをいれるときはみんなで確認してから。

○場所

- ・親の近くで使用する。
- ・暗いところで見ない。

○セキュリティ

- ・変なサイトには入らない。(4)
- ・不審な電話は出ない。
- ・怪しいサイトには、入らないことと、もし入ってしまったら家の人に知らせる。
- ・危ないなと少しでも思ったら報告。
- ・コメント、個人情報を勝手に流さないこと。
- ・親が知り合いの人じゃないとメルアド交換はしない。
- ・知らない番号から電話がかかってきてもでない。
- ・インターネットで知り合った人と、フレンドにならない。

○その他

- ・特になし。(14)
- ・宿題や勉強をやってから使う。(6)
- ・課金はしない。(4)
- ・歩きスマホをしない、
- ・ながらスマホはしない。
- ・叫ばないこと。
- ・勉強に関係のないものは検索しない。
- ・正しく使う。
- ・使用時には親の許可をもらう。
- ・勝手にログインしない。

◎〈児童クラブ・自由来館のみ〉最近、心配なことや困っていることは何ですか？

自分のこと
・ない、なし。(27) ・朝早く起きれない。 ・あまりない。 ・いじめ。 ・弟がいやなことをしてくる。 ・思ったことないです。 ・風邪になるのが不安。 ・学校でちこくしたくない。 ・九九をうまく、言えるかが少し困っています。 ・こないだ、車に小指をはさんで少ししか曲がらなくなった。 ・日本語が心配。 ・眠いし、おなか空く。 ・眠たいのに、だいたいは眠れないこと。 ・パソコン壊れたこと。 ・勉強に追いつけているか。 ・もし急に大きい地震がきたらすぐに行動できるか心配。 ・もっとみんなに優しくしたい。
家族のこと
・ない、なし。(22) ・妹がしんぱいです。 ・お母さんがせきをいっぱいしてるから。 ・弟が泣くのがめんどくさい。 ・お姉ちゃんが早く起きなくなった。 ・お姉ちゃんとけんかするのが不安。 ・ケンカしてばっか。 ・少し分かりません。 ・もし、はなれてる時に地震があるとママ、パパが心配。 ・わるさをされるのがいやだ。(妹)
友だちのこと
・ない、なし。(22) ・「やめて」といってもやめてくれないことがある。 ・一緒に帰ろうよ、と言っていたのにいけなかったことです。 ・クラスの人にいやなことを言われている。 ・とても怒って、とてもこわい！ ・とてもおこっている。 ・友だちが、キックしてくる。ママに話してる。

・友だちが陰で悪口を言われてること。(具体的にわからない。) ・友だちにいじめられた。 ・ともだちやさしい。 ・仲間外れ。 ・仲間外れにされた。 ・暴力をするのが不安。
児童館のこと
・ない、なし。(20) ・児童館に行くことが忘れそうで心配。 ・スタッフおもしろい。 ・スタッフやさしい。 ・つまらない。 ・冬の部屋の中が少し寒い。 ・分室1がいい！ ・分室1かどうか。(分1が良い。)
学校のこと
・ない、なし。(20) ・いい空気になっているか心配。 ・九九ができるか心配。 ・静かにしてくれない。(2) ・しっかり、3年生になれるかが心配です。 ・だれかがいじめをしてくる。 ・担任の先生がやさしい。 ・周りの人たちがうるさい。
その他(どんなこと? : くわしく教えてね。)
校庭：校庭に行くとき駐車場のところを走ってる。 勉強：めんどくさい。

◎〈児童クラブ・自由来館〉最近、よかったことやうれしかったこと、楽しかったことは何ですか？なんても教えてね

- ・ ない、なし。(22)
- ・ 2月22日がきてうれしかった。
- ・ 3連休があったこと。
- ・ 8月、静岡に行くことです。
- ・ UNO。
- ・ 新しくダウンロードして嬉しい。
- ・ アンダーニンジャの映画を見に行った。(UN)
- ・ 家で遊んだこと。
- ・ 一週間前に大阪に行ったこと。
- ・ いろんな友だちと遊べたこと。
- ・ いろんなものが買える。(自分のお金)
- ・ 岩手に行った。
- ・ 英検5級合格！！
- ・ 絵がうまくなったこと。
- ・ 落としたものをひろってくれる。
- ・ 一昨日、お友だちのおうちに行って遊んだ。
- ・ お友達とあそんだ。
- ・ お兄ちゃんから使ってないおもちゃをもらった。
- ・ おりがみが折れた。
- ・ 温泉！！
- ・ 温泉。
- ・ 温泉にいったこと。
- ・ カードゲーム。
- ・ 学校で25問テストを100点とれたことです。
- ・ 学校でみんな楽しく遊ぶの楽しい。
- ・ 学校のお楽しみ会が楽しかった。
- ・ 紙人形。
- ・ 給食がおいしい。
- ・ クラスのだんす会社が楽しいです。(2)
- ・ クラブの抽選で当たったこと。
- ・ クリスタルトロフィーとれそう。(くもん)
- ・ 車とどく。
- ・ ゲーム。
- ・ ゲームで課金したこと。
- ・ ゲストハウスでヤギと遊んで、ごはん食べた。
- ・ 公園で遊んだこと。
- ・ 工作が楽しかった。
- ・ 校庭で遊んでいるから楽しい。
- ・ 校庭で友だちと一緒に大なわをしたこと。
- ・ 子どもスタッフ。
- ・ 昆虫クラブでカマドウマの飼育。
- ・ 最近友だちとあそんでいる。
- ・ 最近は何にもなくてふつうです。
- ・ サッカー合宿に行く。
- ・ 算数のテストで100点を取った。
- ・ 3連休に定期演奏会に行ったことです。
- ・ ジェンガ。
- ・ 児童館でハマった本があった。
- ・ 児童館に「にゃんこ大戦争」の本が入ったこと。
- ・ スカイツリーにのぼったこと。
- ・ スタッフと一緒に遊ぶのが楽しいです。
- ・ スマホが楽しい。
- ・ そあとがめちゃめちゃ楽しかった。
- ・ たくさんありすぎて書ききれない。
- ・ 誕生日にいちご狩りをしたのが楽しかった。
- ・ 誕生日プレゼントを9日早くもらえた。
- ・ 榴ヶ岡公園で遊べた。
- ・ つりに行ったのが楽しかった。
- ・ 定期演奏会に行ったこと。
- ・ 動物園に行った。
- ・ とくに。
- ・ ドッチボール。(2)
- ・ ドッチボールが楽しかった。
- ・ ドッチボールが強くなったこと。
- ・ ドッチボール大会。
- ・ ドッチボールで勝った。
- ・ ドッチボールで強い人に当てられたこと。
- ・ 土日にじいじと、ばあばの家に行った。
- ・ 友だちと一緒に遊んでくれたことです。
- ・ 友だちが受験に受かった。
- ・ 友だちと遊ぶこと。
- ・ 友だちと遊べてうれしい。
- ・ 友だちと遊べて楽しい。
- ・ 友だちと遊んでうれしいです。

- ・友だちとおうちで遊ぶこと。
- ・友だちとなかよくすごせて楽しかったです。
- ・友だちとバレンタインに遊んだこと。
- ・友だちの家で遊んだこと。
- ・友だちの家であそんだな。楽しかったな。
- ・土曜日、日曜日、祝日。
- ・ドラゴンクエストⅢが買ったこと。
- ・トランペットがうまくふけた。
- ・二重とびができた。
- ・二重とびができてうれしかったです。
- ・パパとなわとびができたこと。
- ・ハムスターごっこが楽しかった。
- ・バランスボールを買ってもらった。
- ・ハリガリのゲームをやったこと。
- ・春休みがそろそろ始まる！
- ・ピアノの発表会でまちがえずに全部ひけた。
- ・福岡いく。
- ・今さっき、久しぶりにカマドウマが見れた。
- ・妹が、「だ・い・す・き」と言ってくれてうれしかったです。
- ・クレーンゲームでママのために星のぬいぐるみをとってあげた。
- ・最近10月にいとこが仙台に行くことが決まってうれしいです。
- ・友だちと遊ぶのは楽しいですが、この児童館に来ている理由が分からない。しかもこの児童館は位置的にも家から遠いのでわざわざここまで来ている意味が分かりません。
- ・ドラゴンボールレジェンズでごはんビースト UL を2回引ただけでゲットした。
- ・日曜日にお父さんに行ったことない所で遊んでもおもしろかったです。
- ・ふつうです。
- ・冬休みに「はたらく細胞」がきたので楽しかったです。
- ・フレンダをやって楽しいです。
- ・毎日楽しい！
- ・毎日やってるへんしんごっこが楽しい。
- ・みんなが遊んでくれること。
- ・みんながすぐに静かにできていた。
- ・みんなと遊べたこと。
- ・野球部に入ったこと。
- ・休みの日になって楽しかった。
- ・ゆきやまに～楽しかったです。
- ・よかったことは妹と遊んだ。
- ・旅行に行った。
- ・〇〇と遊べて嬉しい。
- ・レゴ。
- ・レゴでマイクラをイメージしたことが楽しかったです。
- ・レジンをした。
- ・わんちゃんを買ってもらってうれしかったです。

◎〈5年生〉毎日の生活の中で、心配していることや困っていること、これからへの不安はありますか？

- | | | |
|-----------------|---------------------|-----------------------|
| ・ない。(71) | ・友達との喧嘩。 | ・クラス替え。 |
| ・勉強。 | ・友達関係。 | ・自分が悪い方向にいかないか。 |
| ・ちゃんとルールを守れるか。 | ・夢が見つけれられない。 | ・第三次世界大戦。 |
| ・中学とか高校のこと。 | ・いつか事故りそう。 | ・クラス替えなど。 |
| ・来年のクラスと担任。 | ・怒られるか心配。 | |
| ・少し頭が痛いから、心配です。 | ・6年生になり、勉強についていけるか。 | ・弟の友達関係。(弟からよく相談されます) |
| ・勉強を頑張らないといけない。 | | |
- ・受験をやれと親に言われていて、でも私はする気はないしめんどくさいとしか思っていない。いつも宿題の話になると受験の話に広がって厄介だし、面倒で、困っています。
- ・絵を描いたり自学(宿題)をしているときに、スランプ気味になってしまうこと。
 - ・友達とうまく接することができているか、嫌われていないか不安になってしまう。

- ・勉強がどんどん難しくなって、勉強がうる覚えにならないか心配。
- ・6年生や中学生になっても、ちゃんと自分の意見を言えるか不安。
- ・勉強が終わらない。ユーチューブを見れなくなる。
- ・こんなにスマホ使っていて勉強についていけるか心配。

◎今の自分の気持ち、誰かに聞いてほしいこと、大人に伝えたいことはありますか。

〈児童クラブ・自由来館〉

- ・ない、なし。(64)
- ・あまりない。
- ・1年生がうざくてうるさくてきもいです。
- ・朝におきるのがつらい。
- ・一年生の友だちが退院してよかった。
- ・親ともっと話をしたい。
- ・漢字テストが不安。
- ・校庭で遊びたい。
- ・図工の材料がほしい。
- ・誕生日になったらロブックスかって。
- ・大人がいそがしいのは分かるけれども、子どもだってつらいことはある！！ということ、大人の方々に伝えたいです。
- ・児童館に来て理由が自分では分からない。友達と遊ぶことはできるが、ほんの数分なので皆で下校していれば良いと思う。わざわざランドセルを下ろす手間がかかるし、名札をかざすにも手間がかかって結局いるのは数分なのでその手間は全て無駄だと思います。なので平日は来ることが意味がないと思う。(夏休み系は来たい。)
- ・児童クラブに入れてよかったし、友だちが退院してよかった。
- ・もう僕はこの児童館をやめるので特になにも思わないし、大人の方々にわざわざ鉛筆の芯を削って伝えることもありません。しいて言えばこのアンケートが紙の無駄だと思います。このアンケートはA4なので×100枚程度でまあまあそれなりの金額になってしまいます。もう一度書きます。このアンケートは無駄だと思います。
- ・ドッチボールで誰かのたまをキャッチしたことです。
- ・友だちとけんかした。
- ・友だちとけんかしてること。
- ・友だちの家に行くから楽しみ。
- ・鼻の骨が折れてるかもしれない。(レントゲン取って)
- ・ママ、パパ、お仕事がんばってね。
- ・むりです。(2)
- ・レジェンズして。
- ・ろう下で走って遊ばないでほしい。

〈5年生〉

- ・特になし。(80)
- ・ある。(2)
- ・自分をいい方向に行かせてほしい。
- ・子どもも大人も大変だということ。
- ・みんな健康に経ってほしいです。
- ・もう少し意見を聞いてほしい。
- ・担任には言えない事がある。
- ・ホゲータ様がかわいい。
- ・学校に行くのが不安。

★小学生全体からは1～6年生まで全学年から回答を頂いた。利用についてやイベントの感想など、ありのままの意見や感想が寄せられた。

★5年生はGoogle フォームを使いクロームブックからアンケートをとった。(学校の協力による。) 児童館を過去に利用していた、もしくは利用したことのない児童からも児童館への期待や要望を多数聴くことができた。

★イベントややりたいことへの要望については、遊びや運動、交流、工作などに関する様々な意見を頂き、多様な行事等への需要があることが読み取れた。イベントへのアンコール等の意見もあり、来年度の行事計画に取り入れていきたい。

★「自由来館を知らない」「行事等に参加したいが、参加できない」という児童の思いをどのようにつなげていくかを考えていく必要がある。

★そあとの庭の活動には、参加者から例年と同じく肯定的な感想や意見が多い。

★今年度行ったイベントの他、年度末に行ったドッジボール大会や高校生と共催したプログラミング教室についても感想が多く、幅広いイベントへの興味と関心がみられる。

★子どもスタッフ(通称子スタ)については、子スタを「やりたい」と回答した他に、「やりたいけれど忙しい・難しい」や「やりたくない」と回答した人からも、取り組みや活動について肯定的な意見や感想が多かった。

★メディアについての質問では、利用していることへの問い(選択式、複数回答可)に複数回答があり、タブレットやスマートフォンを日々様々なことに利用していることが分かる。各家庭で使用時間等を決めている傾向がある一方で、使い方やトラブルに巻きこまれる不安を感じていることが分かった。

令和 6 年度榴岡児童館利用者アンケート 中学生対象

※東華中学校と宮城野中学校の 1 年生に協力していただき実施しました。

回答数：254

◎児童館は 0～18 歳までが利用できる施設です。

平日は 18:00 まで、土曜日は 9:00～17:00 の間、自由来館ができます。

○これまで榴岡児童館へ来たことはありますか？

知っていた	知らなかった
71	183

《利用経験あり》利用しようと思った理由は？(複数回答可)

遊びに来た	イベントに参加	ボランティア	妹や弟の迎え	立ち寄ってみた	児童クラブに登録	その他
13	24	9	13	6	42	3

〈その他〉

- ・地域学習の際。
- ・学校の行事。
- ・友だちの妹の迎えについて行った。

《利用経験あり》榴岡児童館の雰囲気や印象はどうでしたか。

満足	ふつう	やや不満	不満
39	31	2	0

《利用経験あり》榴岡児童館のスタッフの雰囲気や対応はどうでしたか。

満足	ふつう	やや不満	不満
41	27	2	0

◎榴岡児童館で「こんなことしたい」「こんなことしてほしい」などを教えてください。(複数回答可)

ア、イベントなどを企画して誰かを楽しませたい	イ、わいわい楽しみたい	ウ、仲間をみつきたい	エ、おしゃべりしたい	オ、ワークショップなどで何かを体験したい	カ、その他
58	134	38	59	44	4

〈その他〉

- ・ゆっくりすごしたい。
- ・勉強会。(2)
- ・ゲームなどをしたい。

◎児童館でどんなことをしてみたい・やってほしいですか。具体的に教えてください。

○イベントの企画

- ・仕事体験。
- ・人をよろこばせたい。
- ・ワークショップ。
- ・色々な人とふれあうイベント。
- ・なにかバザーなどを開く。(2)
- ・何かをつくったりする。
- ・お祭りを企画する。(8)
- ・クイズ王決定戦、クイズ大会(3)
- ・スポーツ大会、運動会。(5)
- ・宝探し、スタンプラリー。(2)
- ・じゃんけん大会。
- ・他の児童館と合同イベントなど。
- ・誰でもできる遊びで楽しませる。(6)
- ・みんなが楽しめるイベントをする。みんなが出来ないと不満をもつひともいるから
- ・イベントなどでどこかに行ってみるのがいいと思います。(ボーリングや山でキャンプなど)
- ・いろいろな人と関われるために、コミュニケーションをとれるイベントなどをしてみたいと思いました。
- ・鬼ごっこ。 児童 vs 先生
- ・季節のイベント。
- ・給食を栄養バランスよく考えて、誰が一番バランスよくおいしそうか、みんなで対決する。
- ・前にあったペパピポの大会。
- ・実験教室のようなイベントを企画してみたいです。
- ・中学生と小学生が交流できるイベント。(2)
- ・演奏会。

○わいわい楽しむ

- ・みんなの絆の深まる行動。
- ・イベントなどを楽しくやりたい。
- ・気軽にたのしめること。
- ・いろいろな人とコミュニケーションをとりたい。
- ・お祭り。(8)
- ・ゲーム、ゲーム大会。(8)
- ・ボードゲーム。(2)
- ・友達と一緒にあそべたらいいなと思う。(5)
- ・みんなが楽しめるような企画、交流できるあそび。
- ・イベントなど開いてほしい。(2)
- ・いろいろな人と遊んだり交流したりして楽しみたい。(5)
- ・映画をみる。
- ・お楽しみ会的なだれでもできる体をうごかした遊び。
- ・児童館のイメージがわいわいしていると思うから。
- ・榴岡児童館の人たちとなにかつくてあそびたい。
- ・おにごっこ。(3)
- ・レジン。
- ・好きなものが同じ人としゃべる。
- ・スポーツ。
- ・バスケットボール。
- ・バレーボール。
- ・キャッチボール。
- ・ドッジボールをみんなで遊ぶ(2)
- ・バドミントンをみんなでやる。
- ・めっちゃワイワイ楽しみたい。
- ・なにかイベントで楽しむことで自然に交流できるゲームなど。
- ・なんかのゲームをしながら小学生とお話をする。

○仲間を見つける

- ・同じ話題を話せる仲間がほしい。
- ・ゲーム好きな仲間。
- ・同じ学年の新しい友達をつくってみたいから。
- ・他校の人とも仲良くして人脈を広げたい。
- ・友達と交流し学びを分かち合いたいと思っている。
- ・友達をつくりたい。
- ・いろいろな人と関わりたい。
- ・推し仲間。
- ・同じゲームをやっている仲間。(2)
- ・同じような趣味をもっている人と話してみたい。(6)
- ・サッカー仲間。
- ・自分と似ている考え方の人。(2)
- ・明るく素直な人。
- ・好きなことで集まれる場。
- ・新しい友達をつくる。(2)
- ・意気投合し気軽に話せる人。(3)
- ・楽しく遊べる仲間を見つけない！
- ・知らない人などと交流したい。
- ・ちがう学校の人と出会ってみたい。
- ・仲良く楽しみたい。

○イベントの企画

- ・本アートをつくったり、本週間を作ってその日は多く本を読んだ人に特典などをプレゼントする。
- ・脱出ゲーム。
- ・小さい子や大人まで参加できるような企画 地域の人たちと関わる。
- ・児童が手作りして展示する。
- ・ボランティアをやってみたい。
- ・みんなでおりがみ。
- ・みんなで勉強をする。

○おしゃべりする

- ・交流したい。
- ・他校の子とも話したい。
- ・友達とおしゃべり。
- ・いろんな人と楽しくしゃべりたい。
- ・違う年の子とも仲良くなる。
- ・同じ趣味をもつ仲間と話したい。(2)
- ・たくさんの人と話したい。
- ・これまで関わりのなかった人とも話したい。
- ・同学年の仲間と話したい。
- ・人とおしゃべりして楽しく過ごす。
- ・英語で外国人と会話する企画。
- ・他学年と関わりたい。
- ・同学年だけでなく他学年の人ともたくさん話したい。会話が深い企画をするといいと思う。
- ・みんなであつまってしゃべる。
- ・おしゃべりしてたくさんの自分と趣味の合う友達を見つけたいから。
- ・思いっきりおしゃべりしたい。
- ・交流会のようなもの。
- ・児童館は子どもだけでなく、職員との交流も大切で楽しいと思うから。
- ・児童館を通して、たくさんの人と話して輪を広げたい。

○わいわい楽しむ

- ・年齢関係なくだれでも楽しく遊べるようなゲーム ヘビじゃんけんなど。
- ・別の学校の人と交流してたくさん遊びたい。
- ・前に利用した時楽しかったからまた楽しみたいと思ってたから。
- ・みんなであそんだり、話して楽しく過ごしたい。
- ・ワイワイ関係なくだれでも遊べるものがしたい。

○ワークショップ体験をする

- ・プログラミング、ドローン。(10)
- ・プログラミングが好きだから。
- ・プログラミングなどの体験をあまりしたことがないのでやってみたい。
- ・そあとを体験したい。
- ・染めだし体験。
- ・自分たちができていてこの先役立つようなことを体験したい。
- ・日常でなかなかできないことをしてほしい。(2)
- ・あまりそういうのをしたことがないので体験してみたい。
- ・ハンドメイド作品のワークショップ。
- ・スライム作り。(2)
- ・勉強になると思うから。
- ・木や花を植えるワークショップ。
- ・お仕事体験などをしたい。
- ・何か手作り(キーホルダーなど)をしたい。

○その他

- ・あまり児童館に行く機会がない。
- ・思い出をつくりたい。
- ・遊ぶ事も大切だけど勉強するのも大切。
- ・もっとおもしろくしてほしい。

◎児童館では、おまつりや季節のイベントの時などに中高生ボランティアをお願いしてきました。

児童館のイベントにボランティアとして参加してみたいと思いますか？

参加してみたい	参加してみたいが忙しい	参加したくない
34	117	104

◎これまで、小学校や児童館のイベントにボランティアとして参加したことがありますか？

はい	いいえ
53	200

◎ボランティアに参加した時の感想をおしえてください。

- ・楽しかった。(17)
- ・いろいろな遊びができたから楽しかった。
- ・普段関わらない人と関わって楽しかったです。
- ・みんなやさしくてたのしいです！！
- ・役に立っていると思った。(2)
- ・小学校で参加したいと思っていた。
- ・がんばって準備をして、皆が楽しんでくれたとき、とてもうれしかったです。
- ・つつじまつりでもものの製作から時間をかけてみんなで頑張って当日も成功したし、仲も深まってとても楽しかった。
- ・つつじまつりをやった。みんなで何か作成する雰囲気がとてもよくて、楽しかった。
- ・楽しく、やりがいもあったから機会と予定があればやりたい
- ・ていねいに教えてくれたからスムーズに進めることができた。
- ・いろいろと大変だったけど、多くの人が喜んでくれてうれしかった。
- ・ごみひろいの手伝いをしてごみがなくなったので気持ちがすっきりしました。
- ・小学校のイベントでボランティアに参加した。みんな楽しそうで仲間と協力できていた。
- ・たくさんの人とかかわれることができるし、人を楽しませられて自分も楽しめたので積極的にボランティア活動を行いたいと思った。
- ・小さい子との交流も楽しかったですが、自分の新しい友達ができました。
- ・初体験のことができて楽しかったし、良い経験としてこれからいろいろな所にいかしたいと思いました。
- ・ボランティアの人たちと協力して、来てくださる人を楽しませるために、いろいろな案を出し合ったりするのが楽しかった。
- ・ボランティアをしていくうちに仲間が増えたり、新しい発見が増えた。
- ・みんながあたたかい目でみてくれたり、感謝されたりでとてもうれしかったです。
- ・みんなの役に立ててうれしかったし自分も楽しませてもらったので、ボランティアをやったよかったと思いました。
- ・めんどくさかった。(4)
- ・人が多くて大変でした。
- ・忙しかった。
- ・興味を持ってやってみたが、雰囲気や仕事が自分に合わないと感じた。
- ・人気があるところとないところに差があり、全員が忙しいところと休んでるところがあるので人数配置に気がついた方がいいと思いました。
- ・楽しいこともあったけど大人の仕事をただ命令されたり、時には与えられた事なのに大人に仕事を奪われたりと思ったものではなかった。また、仕事をしていない人もいたのに自分たちばかりさせられた。

◎スマートフォン・タブレット・パソコン等を使用して、楽しいと思うこと、不安なことを教えてください。

◎楽しいと思うこと(複数回答可)

動画視聴 ・YouTube ・TikTok ・Netflix 等	SNS ・Instagram ・X ・LINE 等	ゲームアプリ	情報収集 ・Google ・Yahoo	AI の使用 ・Chat GPT 等	ネット上での交流	その他
222	145	160	96	10	38	1

〈その他〉

- ・音楽。

◎不安だと思うこと(複数回答可)

SNS トラブル	健康被害 ・視力低下 ・睡眠不足等	ウイルス	情報収集	不正アクセス	危険サイト	依存	その他
154	119	106	27	86	123	105	2

〈その他〉

- ・闇バイト。
- ・運動力の低下。

◎利用していて、何かトラブルになったことはありますか？また、メディアとうまく付き合えていると思いますか？

- ・使い過ぎている。(6)
- ・長く見続けてしまう。
- ・見過ぎて目がつかれることがある。
- ・使いすぎて睡眠不足。
- ・時間を決めても少し多く使ってしまうことがある。
- ・利用時間減らしたい。
- ・時間を決めていても、気付けないことがある。
- ・見過ぎて夜更かししてしまった 勉強をあまりしなくなった。
- ・もう少し自分で時間調整ができればいいなと思います。
- ・気付いたら時間がたっている時があるので気をつけたいなと思ってます。
- ・ゲームとかやりすぎる時があるから、うまく付き合えているとは思わない。
- ・スクリーンタイムをかけて必要な時以外はスマホを触らないようにしている。
- ・依存して他の事に手がつきにくくなっていることがある。
- ・まだできてはいないが、じょじょにできていると思う。
- ・LINE の乗っ取り メディアを使い過ぎていると感じている。
- ・メディアを利用する時間が多いなと少し感じます。
- ・広告などが出てくるので、時々使っている。
- ・情報が、本当に正しいかどうかたしかめています。
- ・LINE でトラブルになった、なりそうだった。(2)
- ・友達とけんかになった。(2)
- ・トラブルを見たことはあるが首をつっこむとよくない
- ・ウイルスにかかった、かかりそうになった。(2)
- ・トラブルになったことはないが、親のかいじょが出たときトラブルになる可能性が高いから少し不安はある。
- ・小さいころは、LINE とかで相手をいやな気持ちにするようなことを書いていた。
- ・オープンチャットに入った瞬間に暴言の言い合いがトラブルになった。

・ウェブサイトを利用していたら、急に「警告」みたいなページが出てきました。でも冷静にすぐタブを消したのでうまくできたと思います。

- ・自分は若干メディアに依存しているかなと思っています。
- ・メディアとうまく付き合えているかわからない。(3)
- ・課金した。
- ・たまに関係ないことに使ってしまう。
- ・ちょっと不安。
- ・少し利用のしかたの確認が足りないと思いました。

◎使用する上で家庭で決めたルールはありますか？また、それはどのようなルールですか？

○時間制限、使用時間

- ・時間制限、使用時間を決めている。(29)
- ・使い過ぎない。(8)
- ・スマホを使う時間を守る。(3)
- ・午後6時にはスマートフォン、タブレットをやめる。
- ・20時以降は使わない。
- ・21時以降は使わない。(7)
- ・22時以降は使わない。(6)
- ・10時以降はスマホを見ない 勉強をしてから見る。
- ・7時～10時までしか使わない。
- ・朝6時～夜10時の間だけ使える。
- ・22:30以降は使用しない。(2)
- ・23時～6時半までSNSを使えない 1日2時間程度など。
- ・平日は20:30、休日は20:45までにやめる。
- ・21時以降スマホを使わない。
- ・スマホは夜の9時半まででそれ以外にも時間制限をしている。
- ・22:30～6:00までは使用制限かかる。アプリの制限時間。
- ・スマホに「このアプリは25分だけ」「全体は2時間」のように制限アプリによって制限されている。
- ・時間になったら強制シャットアウト。
- ・寝る前は使わない。
- ・ずっとスマホを見ない 依存するのをふせぐため。
- ・スマホなどは使い過ぎないようにといわれています。
- ・時々目を休める 長時間やらない。
- ・長い時間見続けない 1回休憩をはさむこと。
- ・長く画面を見ていたら20分程度休憩する。
- ・テスト期間は使用しない。
- ・スマホの使用時間1日10分。
- ・一回10～15分まで。
- ・スマホは30分しか使えない。
- ・ゲームは1日30分。
- ・スマホは1日1時間。(2)
- ・ゲームやSNSは1時間まで。
- ・1日1時間まで。(3)
- ・パソコンは朝平日の5時～6時の中で1時間しか出来ない(設定されてる)。
- ・1日1～2時間。
- ・スマホは90分の制限がかかっている。
- ・1日1時間30分まで。(2)
- ・1日2時間まで。(11)
- ・ゲーム2時間。
- ・インターネットは1日2時間まで。
- ・1日2～3時間。
- ・1日3時間まで。(2)
- ・インターネットは3時間まで。
- ・土日に使えるスマホ時間を3時間にしていた。
- ・1日5時間まで。
- ・制限時間になると、一部のアプリが使えなくなることもあるし、スマホを届けてくれることもある。
- ・目を一定時間メディアにふれたら休める。
- ・休憩をしっかりとる。
- ・朝は使わない
- ・夜遅くまでつかわない。(6)
- ・夜はゲームをしない。
- ・お風呂の後はスマホをいじらない。

○アプリ・ゲーム

- ・家の人に許可してもらったらアプリをいれる。(4)
- ・勝手にアプリを入れない。(2)
- ・アプリを入れる際は家族に伝える。
- ・インスタや、個人情報をさらすようなアプリはインストールしない。
- ・LINE のオープンチャットを使わない。
- ・スマホで YouTube をみない。
- ・インスタやゲームアプリの使用制限。
- ・許可されたアプリ、サイト以外使わない LINE 追加は一度聞いてから。
- ・平日は LINE 以外使わない。

○お金

- ・ゲーム内の課金禁止(2)
- ・課金しない。
- ・課金はしすぎない。
- ・勝手にアプリの課金などをしない
- ・つかいすぎない、なにか買いたいときは相談する。

○その他

- ・勉強しないとゲームなし。
- ・やる事をしてから使う。
- ・注意されたらやめる。
- ・何かするときには親に許可を取る。
- ・許可をとってから使う。
- ・見るなといわれたらやめる。
- ・やることを終わらせてから使うこと。
- ・変なことをしない。
- ・スマホを使っていて目との距離が近くなると離してくださいの画面がでる。
- ・勉強してからみる。
- ・テスト全教科 60 点以上でなければ禁止。
- ・必ず学校に行く。

○場所

- ・暗いところではつかわない。(2)
- ・自分の部屋には持って行かない。(3)
- ・リビングでしかスマホを使用しない。(2)
- ・ご飯中など家族といる時は使ってはいけない。
- ・食事中はテレビをつけない。

○セキュリティ

- ・スマホに制限をかけている。
- ・開きたいサイトがあれば親にいったから見る。
- ・不正なサイトにアクセスしない。
- ・変なサイトには気を付ける。
- ・変なサイトはみない。(3)
- ・顔出し NG。
- ・個人情報はばらさない。
- ・知らない人とはネット上で関わらない。(2)
- ・知人以外と LINE はしない。
- ・知らない人からの電話は出ない 悪口を書かない。
- ・知らない人と連絡をしない。(3)
- ・ネットで繋がった人には会わない。
- ・勝手にインストールしない。
- ・色々な物を勝手に DL しない。
- ・家族の位置情報をわかるようにしておくこと。
- ・動画投稿をしない。
- ・人の写真を載せない。
- ・使用する時に、相手が嫌な気持ちになるようなことを言わない。

◎今の自分の気持ち、不安なこと、誰かに聞いてほしいことや大人に伝えたいことはありますか？

- ・あります。
- ・楽しいことがたくさんあって良いです。
- ・やっぱりネット楽しいということ。
- ・たくさんのボランティアに参加していろいろな人と仲良くしたり、将来にいかせることを増やしたりしていきたいです。
- ・原町児童館しかいったことがないからもっとちがうところも行ってみたい。
- ・2年生になるのが不安。
- ・将来が不安です。
- ・学校が不安。
- ・人と上手に付き合う方法が分からない。将来が不安。細かいことをいろいろ考えてしまう。

★中学生になり、視野の広がりを感じる記述が多いと感じる。「みんなと一緒に」や「年齢関係なく」といった幅広くつながりたい気持ちが多くみられる。R7年度では、中学生を巻き込んだ「子どもスタッフ会」の機会を設けるので、積極的な参加を楽しみにしたい。

★ボランティア活動に参加した生徒から、「準備に時間がかかった」「面倒だった」等の意見があったが、それ以上にやりがいや達成感を感じた生徒が多くいた。またの機会を楽しみにしている様子も見えたので、児童館のイベントや児童館だよりなどを通じてボランティアスタッフを募りたいと思う。

★メディア機器の使用方法としてSNSを使った他者との交流を楽しんでいる回答が多く挙がった。その一方で、その関わり方に不安を感じている、SNSから離れられない、といった複雑な心情も読み取れた。

★記述が多いアンケートではあるが、率直に回答してくれた中学生の心情が表れており、児童館として学ぶことが多くある。

令和6年度 榴岡児童館利用者アンケート 乳幼児親子対象

回答数：30

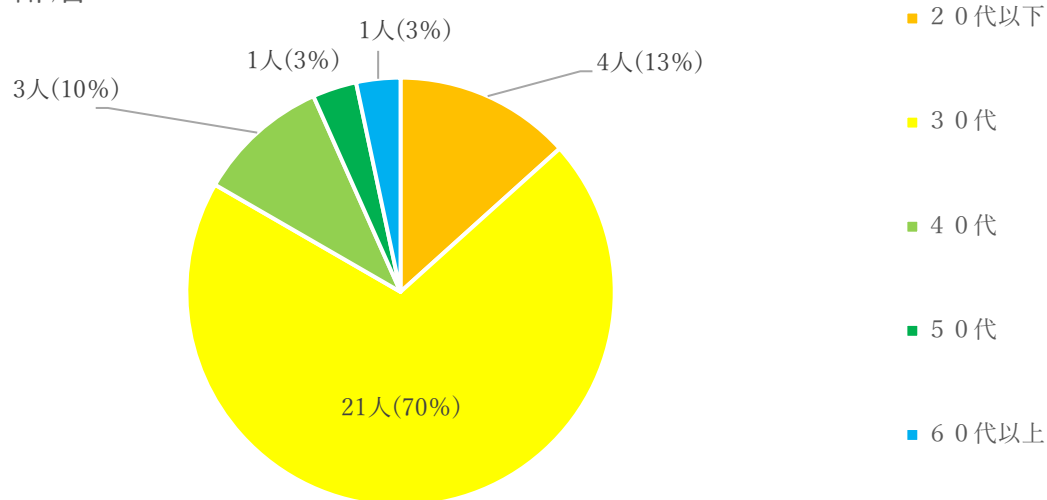
◎性別

女性	男性	回答しない
28	2	0

◎年代

20代以下	30代	40代	50代	60代以上
4	21	3	1	1

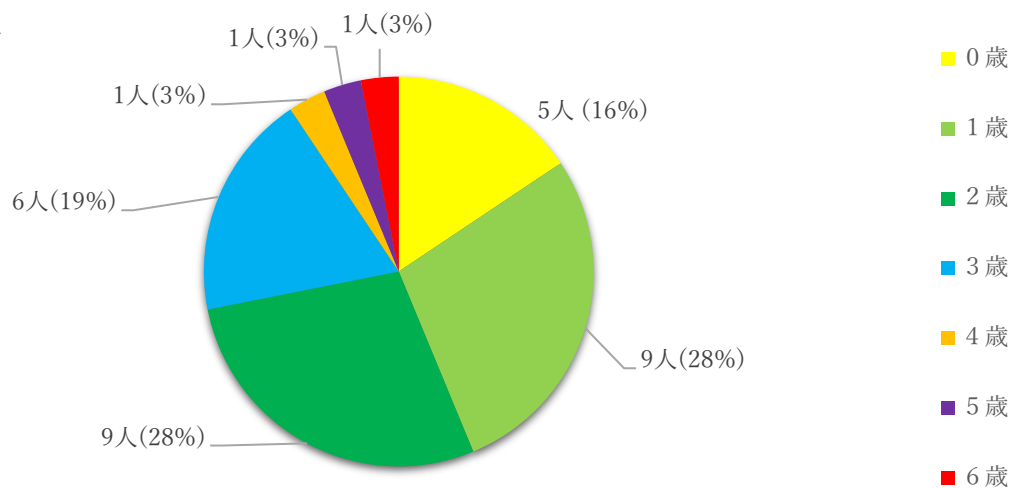
来館する年齢層



◎お子さまの年齢

0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳	6歳
5	9	9	6	1	1	1

お子様の年齢



◎児童館には、どんな目的で来館されますか。(複数回答)

親子で来館（自由来館）	イベントや乳幼児ひろばに参加	子育て支援クラブの活動	その他
23	19	6	1

◎どのくらいの頻度で橿岡児童館を利用していますか。

週3回以上	週1.2回	月に数回	イベントや乳幼児ひろばの時だけ	はじめて
1	9	13	5	1

◎橿岡児童館をどこで知りましたか。(複数回答)

児童館だより	のびすく	区役所	HP	知人から	町内回覧板	その他
9	5	2	3	7	1	2

〈その他の内容〉

・google マップ。

・隣接の小学校。

・散歩で見つけた。

◎橿岡児童館ではどのように過ごしていますか。(複数回答)

遊具で遊ぶ	友達と遊ぶ	本を読む	体を動かす	情報収集、交換
19	14	6	16	20
イベントに参加	その他			
16	0			

◎橿岡児童館ではどのように過ごしたいですか。(複数回答)

遊具で遊ぶ	友達と遊ぶ	本を読む	体を動かす	情報収集・交換
19	15	8	17	28
イベントに参加	新しい友達が欲しい	誰かとおしゃべりしたい	リラックスしたい	その他
22	7	13	9	0

◎児童館で過ごしてみたいかですか。

満足	やや満足	やや不満	不満
25	5	0	0

◎児童館スタッフの対応はいかがですか。

満足	やや満足	やや不満	不満
27	3	0	0

◎中学生以上大人対象の図書貸し出しについて知っていますか。

知っている	知らなかった
11	19

◎児童館だよりの内容はいかがですか。

満足	やや満足	やや不満	不満	見たことがない
26	2	1	0	1

◎ホームページの内容はいかがですか。

満足	やや満足	やや不満	不満	見たことがない
21	4	0	0	5

◎榎岡児童館で「こんなことやってみたい」「あったらいいな」と思う遊具や本・雑誌などがありましたら教えてください。

- ・餅つき。
- ・プラレール。
- ・トランポリン。
- ・ボールを使った室内遊び遊具がほしい。
- ・家だとできない絵の具をおもいきりやりたい。
- ・0歳から1歳児向けのイベントをもっと開催されると嬉しい。
- ・三輪車を置いておいて乗る練習が出来たら素敵かなと思います。

◎児童館だよりやホームページでもっと知りたいことや、載せてほしいことなどがありましたら、教えてください。

- ・ネットで児童館だよりをダウンロードしても開けない。
- ・ホームページ上での児童館だよりのアップのタイミングがもう少し早いと嬉しいです。

◎今年度は、下記のイベントを実施しました。親子で、兄弟で、または本人のみが参加したことがあるものについて、感想をお聞かせください。(この集計結果には回答のあったイベントのみ記載しております。)

《つつじがおか子育てサロン》

- ・他のお母さん達と話をしながらイベントに参加出来て楽しかった。

《びよびよひろば(0歳児)》

- ・小さい子から大人まで楽しめてよかったです！
- ・イベントが多くていつもたくさん参加させていただいています。スタッフの方も子供の面倒を見てくれるので自分もイベントに参加できて息抜きになって良いです。

《よちよちひろば(1歳児)》

- ・親子で楽しめました。今年も参加したいです。
- ・イベントに参加する度に孫の成長を感じる事もあり、孫も何かしら学習できて、楽しんでいます。
- ・普段は同じぐらいの月齢の子と接する機会がなかなかないので、一緒に遊ぶことができ子ども自身もとても楽しそうでした。スタッフの方々や参加されている親御さんたちも皆さんとても優しく、私も楽しい時間を過ごすことができました。

《ぴょんぴょんひろば(2歳児～)》

- ・同年代の子達と触れ合う機会が持てて良かった。

《ママ・ココ・フェスティバル》

- ・いつも楽しい企画を考えてくださりありがとうございます。大満足です。本当に感謝しています。お疲れ様です。
 - ・ママココ・フェスティバルは親子で楽しめる素敵なイベントでまた参加させていただきたいと思っています。
- その他のイベントも毎回スタッフの方が成長に合わせた工作など創意工夫してくださり感謝しています。

《ハロウィンパレード(乳幼児)》

- ・ハロウィンとても楽しかったです。
- ・ハロウィンパレードでは地域の方と交流できて楽しそうでした。
- ・季節のメリハリがあって、地域のお店も知ることもできた。
- ・上学年男子、ハロウィンパレードに参加させていただきました。イベント後、地域の方に感謝の気持ちを持って帰宅いたしました。児童館のみなさま、地域のみなさまありがとうございました。

《乳幼児クリスマス会(子育て支援クラブ『ガーネット』)》

- ・クリスマス会はとても楽しかったです。
- ・個人では体験するには難しいイベントで楽しくて、素敵な思い出になりました。
- ・初めてイベントに参加しましたが、年齢の近い友達がたくさんいて親も子供も楽しかったです。
- ・このアンケートに答えるまで、イベントをこんなに多く開催していることを知らなかったのもう一度行ってみたいです。

《ヘアアクセ作り》

- ・子供もおもちゃで遊びながら親も工作などを楽しめて良かった。

《児童館まつり》

- ・地域の祭りに参加し刺激になった。
- ・その日に行ってやっているものに参加しました。飛び入り参加でも優しくしていただき満足です。

◎**橿岡児童館では、子育て中のお母さんたちを中心に「子育て支援クラブガーネット」の会員として月1回程度集まり、乳幼児親子の楽しいイベント企画やクラブ内での活動を行っています。**

○『子育て支援クラブガーネット』をご存じですか。

知っていた	知らなかった
16	14

○『子育て支援クラブガーネット』の会員として活動してみたいと思いますか。

活動してみたい	活動してみたいが都合がつかない	入会は考えていない
0	9	15

◎**橿岡児童館には、「子どもスタッフ会」があります。子どもの参画(子ども同士で考えを出し子ども主体で計画し実行する)を目指して、4～6年生の子どもを対象に募集し「子どもスタッフ会」を立ち上げてきました。「児童館まつり」や「子どもまつり」の開催のほか、橿岡小 PTA 主催「橿魂祭」からオファーを受け、ブースを出店しました。このような子どもの参画や活躍についてご意見等をお聴かせください。**

- ・非常に良い。
- ・とても良いと思います。
- ・素晴らしい企画だと思う。
- ・主体性が身に付くと思います。
- ・PDCA サイクルを自分達で考え実行するととても良い機会だと思います。
- ・子供にとっていい機会であり、成功体験を実際に体感でき、素晴らしい取り組みだと思います。
- ・子供主体のイベントは子供の自主性も育つとも思うのでとても良いと思います。

まだ参加したことがないので来年度は参加したいです。

◎**メディア(TV・スマートフォン・タブレット・PC)・SNS 等の利用について、お聴かせください。**

◎**ご自身は1日にどのくらい使用しますか。**

1～2時間以下	3時間以上
15	14

◎**どのような用途で使用しますか。**

連絡	SNS 閲覧	動画視聴	検索	情報収集	ゲームアプリ	その他
21	27	16	22	24	0	0

◎お子様やご自身・身の回りの方のメディアの利用について感じることや不安なことがありましたら、教えてください。

- ・長時間見てしまいがちなこと。
- ・動画の視聴は控えたほうが良い。
- ・子どもには1日15分程度にしています。
- ・子供がスマホを持ち始めてSNSの使い方を教えるのが難しい。
- ・子供を静かにさせたい時に使ってしまうが、やめなさいと言ってもやめない。
- ・子供が携帯を見るだけで、YouTubeを見たがるので、自分も家にいる時は、携帯を持たずに過ごすようになりました。
- ・家事の時間がどうしてもテレビ頼みになってしまうので、なんとかテレビの時間を減らしたいなと感じています。
- ・お出かけ先など、静かにしてほしい場所でついつい動画に頼ってしまいます。
- ・目が悪くなることが気になるが、子どもが楽しそうに見ているので止められない。
- ・子供がリモコンの使い方を覚えてしまい勝手にテレビをつけたり、動画アプリを再生してしまう。見る時間を親子で決めて上手く活用したい。

◎ご自身のことや子育てで、困っていることはありますか。

- ・下の子のイヤイヤ。
- ・おもちゃの貸し借りができない。
- ・恥ずかしいと真面目に取り組まない。
- ・トイトレや、自分で歯磨き、が上手くいきません。
- ・子供同士で遊んでいるとお友達に手が出やすい。
- ・子どもが言うことを聞かずイライラしてしまう。
- ・子供の動画視聴やゲーム時間。
- ・SNSでも友人との繋がりについて。
- ・環境の変化で少し敏感?になっている。(機嫌が悪くなる)
- ・子供の体力が成長と共についてきて、私1人で遊ばせるのに限界を感じています。同じ年頃のお友達がいると楽しく遊べるのでこれからも児童館を利用していきたいです。

★昨年度に比べ Google フォームへの回答が多く、利用者の声をより多く聞くことが出来た。

★「福岡児童館ではどのように過ごしたいか」の問いに「新しい友達が欲しい」「おしゃべりしたい」「リラックスしたい」が数値としてあらわれた。「どのように過ごしているか」との質問と対比してみると、この思いを児童館がどのように繋げていくか考える必要がある。

★再開した図書貸し出しについては未だ知名度が低く、児童館だよりなどで広めていきたい。

★0～3 歳児の利用が多く、普段の利用で同じ年齢や近いお友達とイベントを通して交流を深めていた。祖父母と孫の利用もある。世代間が異なるが互いに情報を共有することで、利点が多く子育てに前向きになっているようだ。

★メディアの利用は多い。ルールを決めていても、「子どもを静かにさせたい時」などについ頼ってしまったり、子どもが勝手に使用していたりと、メディアの利用に関して困っている傾向が分かった。

★乳幼児同士でのトラブルや環境の変化への不安、イヤイヤ期で余裕がないなど子育て中の悩みなどを知ることができた。R7 年度の子育て支援へ繋げたい。

★イベントの多さに満足している方が多数おり、内容も充実していて地域交流も深められて良いとの声があった。

令和 6 年度福岡児童館アンケート 児童クラブ保護者対象

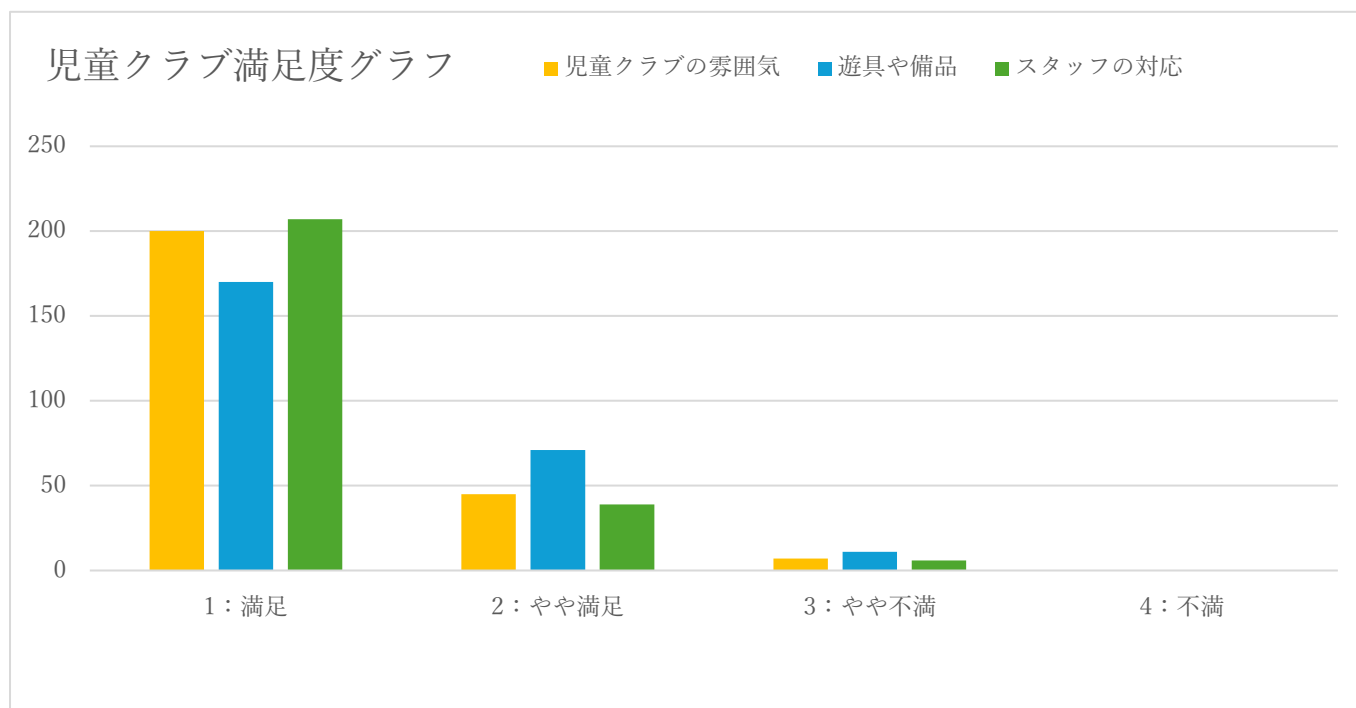
回答数：252

◎お子さんの学年(任意・複数回答可)

1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	無回答
86	78	54	28	12	2	1

◎児童クラブについて

	児童クラブの雰囲気	遊具や備品	スタッフの対応
満足	200	170	207
やや満足	45	71	39
やや不満	7	11	6
不満	0	0	0



○上記について、やや満足、やや不満、不満を選んだ内容について、

より満足に近づけるためのご意見をお聴かせください。

- ・少し狭いため。
- ・もっと体を動かして長時間遊びたいそうです。
- ・人によって態度を変えるスタッフがいると噂が……。
- ・相談をした時こちら側の気持ちが上手く伝わらない。
- ・嫌なことがあったとき、隠れる部屋がない。と不満気味でした。
- ・クロームの宿題ができない。
- ・分室の遊具や本が低学年向けに感じました。
- ・本がもう少しあると、いいと思った。
- ・連絡が行き届いてない時がある。

- ・児童クラブ室は遊戯室がないのと遊ぶものが少ないので。
- ・仕方ないことですが、遊ぶ場所が狭いのかな…と思います。
- ・お迎えに行く時間がたまたまそうなのか、職員は複数いるが、子供にあまり関わっていないように感じる。
- ・タブレット端末を利用できるよう、Wi-Fi 環境を整えていただけると大変ありがたいです。
- ・ピアノや、新たな本が欲しいとよく申しております。以前、事前のお知らせなくペイントで遊んだことがあり、子供がお気に入りの服の汚れが全く取れなくなったことがありました。いくら汚れて良い服で…と言われても、落ちない油性の汚れが付くのは想定外です。遊ぶ前の着替えのアナウンスなどをお願いします。
- ・外で遊ぶ時間が、もう少しあるといいと思いますが、満足しております。
- ・施設の広さが狭い。特に遊戯室。ドッチボールなどは近距離で投げることになり、危険を感じます。
- ・児童クラブ室の靴箱付近で走り回って遊ぶ子がいて、帰り支度をしている子とぶつかり危険。
- ・荷物ロッカー、靴箱付近は遊び場ではないということの指導を徹底してほしい。
- ・深い傷の怪我をした時に絆創膏を貼っていただけるのはありがたいですが、連絡が欲しい。早めに迎えに行き病院に連れて行きたい。
- ・体育館での遊びを増やしてほしい。同じ子供しか体育館にいないと感じてる。
- ・体調不良に気付いてもらえないことが何度かありました。迎えに行くと明らかに普段と違う表情あり、帰宅後測ると熱がありました。体調管理にも配慮頂けると助かります。
- ・登館場所によって遊具や備品が違う。宿題でネット環境が必要なのに児童館にその設備がない。登館場所は選べないので不満。
- ・同じ場所が続くとおもちゃが同じもので飽きてしまうようなので、年度で入れ換えるとか、全部入れ換えじゃなくても 1/4 ずつ入れ換えて行くなどでできれば、より楽しめるかなと思いました。
- ・オープン粘土をさせてもらえたり、多国のことを写真などで共有してもらえるのも素敵な経験になってありがたかったです。
- ・分室 1 ですが、人数が少ない＆狭いので仕方ないかもしれませんが、遊具や本など少ないのでつまらないそうです…。なんとか楽しく過ごしてほしいのですが、難しいですかね。
- ・本人が児童クラブに行くのを楽しみにしており、職員さんたちの雰囲気もいつも和やかで、お迎えに行くといい気分です。帰途に着けます。子供たちが安心して過ごしているのがわかります。どうぞこの運営を続けて行って下さい。
- ・乱暴な子や、暇を持て余している子がいても、放置されているときがたびたびある。忙しいのであれば仕方ないが、見ている限りは複数人手が空いているようなので、声がけやアドバイスをしてほしい。
- ・お迎えに行ったときに、待っていたように強い口調で年配職員に書類ミスをいきなり注意された。故意にやったものではなく、わからないでやったものに対しての強い口調で、そのときは、びっくりしたのだ、日頃子供を預かってもらっているため、反論はしなかったが、日頃の子供たちへもこのような対応なのか不安を感じた。感じの良い一生懸命な職員もおり感謝しているが、違うと思われる職員もいる。

◎児童クラブだよりで知りたいことは何ですか？

- ・ない。
- ・児童クラブでの様子。(2)
- ・児童の様子、過ごし方。
- ・児童館で人気の遊び、マンガ本。
- ・イベント予定、児童館での活動や様子報告。
- ・月ごとイベント(そあなど)のたまかな予定。
- ・いつもじゅんじゅんのメッセージを楽しみにしています。他の職員さんのメッセージなんかもあればおもしろいかなと思います。
- ・日常でどのように過ごしているか、何をやって過ごしているのか知りたい。
- ・イベント！今まで通りに子供達の写真で何をして遊んでるか！
- ・お弁当あるかないかをわかりやすく 見やすくしてほしいです。
- ・ルールや決まりごとなど。中の様子が詳細にはわからないので、子供たちやスタッフの方との決まりごとなどがあれば、お知らせいただきたい。
- ・学校の休みの日(長時間いる日)に何をしているか？
- ・活動報告はいつも助かっていますが、差し支えなければスタッフ紹介があると嬉しいです。子供から聞く話がどのスタッフさんのことだろう？と思うこともしばしばです。
- ・子供達がどんなふうに工夫して遊んでいるか、等普段の姿の写真が時々掲載されているのがありがたいです。
- ・子供たちの様子。(3)
- ・子供の活動の様子。
- ・日頃の活動状況。
- ・毎日どのように過ごしているか。
- ・遊びの内容。
- ・流行っている遊び、病気。
- ・児童館でどんなことをして過ごしているのか。
- ・普段の様子など、どう過ごしているか知りたいです。

◎大規模災害・緊急時の対応についてお渡ししている小冊子「子どもの安全を守るために」は携帯していますか？

はい	いいえ	紛失した
141	100	11

◎懇談会や交流会の実施

必要	必要ではない
108	113

【意見】

- ・あれば参加を検討します。
- ・希望者のみなら必要。(2)
- ・どちらでもよい(2)
- ・内容によると思う。
- ・なかなか参加できないことが多いです。
- ・学年ごとの交流があると良いとおもいます。
- ・タイミングが合えば参加してみてもいいかなと思う。
- ・任意参加でしたら、交流の場を求める方にいいかと思います。
- ・時間があえばやってみたい。
- ・適度で開催してくれれば相談しやすい。
- ・任意参加で開催すればよい。
- ・必要だと思う方のみ参加できる形で良いと思います。
- ・あった方が良いが、自分が参加するかは分からない。
- ・低学年のうちは慣れたか知れるのであると良い。
- ・希望者が参加できる機会は残して欲しいです。

- ・ あった方が良いとはと思うものの、土曜日にも仕事があるなど参加が難しい状況です。
- ・ お迎えや送り時など、保護者間の挨拶が少なく感じる。積極的に声はかけてるが、スタッフの方も少なく、玄関近くにいる方だけ挨拶は…。懇談会などの改まった会ではなく、そもそもの問題に思います。
- ・ お知らせで半強制と感じてしまうと保護者はつらいですが、以前懇談会に出て楽しく意見交換できましたので、口コミでよさが広がればと思います。
- ・ 開催はありがたいと思っているものの余裕がなく参加できていません。大きくなるにつれ必要度は低くなるように思います。
- ・ 交流する場がないので必要だと思うが、子供の習い事等で参加が出来ないことが多い。
- ・ 今のところ必要性は感じていないが、あるとどんなメリットがあるのか聞いてみたい。
- ・ 参加できるときは、したいと思いますが、時間的になかなか難しいのが現状です。
- ・ 私は今のところ参加予定はないですが、状況により、必要性を感じることもあると思うので、会は実施してもいいと思います。
- ・ 私は懇親会は気持ち的に躊躇してしまうので不要ですが、必要な方もいると思うのでその他にしました。
- ・ 時と場合による。全く必要ないとは思わないが、かといって定期的に行われるのも特に状況が変わらないようなタイミングでは、なくてもよいかなと思う。
- ・ 自由参加で有っても良いと思います。何かしらイベント後にあると話しやすいですね。
- ・ 実施でも良いと思いますが、私が時間取れず参加が難しいと思う。
- ・ 多くのイベントがありそこで様子がわかるのでこれ以上は必要ないと思う。
- ・ 必要とは思いますが、毎回参加できるわけではない為、適宜機会をみてという感じです。

◎行事感想【定例行事編】

《そあとの庭 坪沼WS・紙版画WS・墨画WS・公園WS》

- ・ 普通に楽しかった。
- ・ 自然体験は成長プラス。
- ・ 楽しんでいるようです。
- ・ いつもありがとうございます。
- ・ 普段できない体験ができたようです。
- ・ 帰ってきた時の顔が疲れていながらも、やり切った顔なのが印象的でした。色々な事に挑戦させてもらい、ありがとうございます！
- ・ とても良かったです！通常出来ない体験をさせてあげることが出来て感謝いたします。自信を持ってくれました。
- ・ 子どもだけの参加が不安なようで、見送りましたが、子供の気持ちが整えば参加したいです。
- ・ このイベントに参加できたことが、本人にとって楽しい時間だった様です。
- ・ 坪沼、新しい友だちができるので今の形式も良いが、友だちとグループやペアで応募できる回もほしい。〇〇くんと一緒ならと言うので。
- ・ なかなか家ではさせられない体験をさせてもらい、大変ありがたいです。
- ・ そあとの庭、参加を楽しみにしています。
- ・ そあと(坪沼)が大好きで毎回楽しみにしています！
- ・ 普段自然に触れる機会があまりないので、有難い。
- ・ 子どもにとって大変良い経験をさせていただきました。

- ・滅多に経験する機会ではないので、子供の成長にはすごく良かったと思います。スタッフの方も分け隔てなく接してくれ、また、上級生とも関わられてよかったと思います。
- ・木を切ったり、自然の中で身体を動かす機会が中々ないので、とても楽しかったと達成感があったようです。
- ・さつまいも掘りがとっても楽しかったようで、普段体験できないことが出来てこちらも嬉しかったです。
- ・毎回楽しんで参加しているようで、貴重な体験をさせていただき、とてもありがたいです。
- ・生き物や自然が大好きな子供にとって、坪沼のそあとの庭は、すごく楽しいイベントでした。毎回目をキラキラさせて、1日の出来事を報告してくれます。
- ・坪沼のそあとは欠かさずに申し込みしています。家では体験できない体験をさせてくれるので、外で遊ぶのは楽しい！と、思えるイベントはとても嬉しいです！
- ・参加させてあげたい気持ちと、クラブ活動が重なり葛藤しています。
- ・非日常体験が出来、とても貴重な体験を児童館に通わせながらできて良かった。
- ・大人になってからも良い思い出となるような、いい企画だと感じています。
- ・友だちとグループやペアで応募できると良い。特に高学年。
- ・子供になかなか自然体験をさせてあげられないのでありがたい。子供は工作が好きなので、できるだけ参加させてあげたい。
- ・普段中々させてあげられない体験で、親としてはありがたいです。また、親が同行しなくても少し遠出することもできて、そこも成長というか（親が？笑）したような気がします。
- ・坪沼は子供から話を聞いてとてもいい体験ができたと思った。
- ・貴重な体験をさせて頂き、いつも感謝しております。
- ・そあとは毎回申し込んでいて、当たるととても喜んでいきます。1人でも必ず参加したいと言うので、積極的に黙々と自分で楽しむ性格なんだな、と痛感させられます。また、お迎え時にスタッフの方たちが、1日の子供の様子を細かく教えて下さるのが、本当にありがたいですし、子供がたくさんいる中でもそのように一人ひとりの様子を把握していただいていることに毎回感謝しております。
- ・外遊びでどろんこになって、自然と思いっきり遊べて楽しかったようです。また参加希望します。
- ・外を探索したりする機会が減っているうえ、親も仕事で連れて行けなかったりするので、子供たちには大変貴重な体験であり、将来には繋がるものがある。御負担は大きいと思うが、引き続き企画をお願いします。
大好きなのに1年生の頃しかいかせてあげれていない。
- ・1日親と離れて様々体験させていただき、子供が達成感いっぱい帰ってくるのでありがたいです。
- ・そあとの庭に参加した日、心もからだも満たされて帰宅したのが印象的でした。
- ・そあとの庭は、友達と一緒に自然に触れて、様々な体験をすることができました。貴重な体験ができたようで、子供も大変満足しています。

《ミニ四駆大会》

- ・普通に楽しかった。
- ・予選敗退でしたが楽しめました。賞品が豪華でびっくりした。

《その他意見》

- ・墨画のイベントに参加しました。楽しかったようです。
- ・今年度、定例行事に都合が合わず参加できなかったのが、次回は参加したいです。
- ・そあとの庭に、親としては行かせたいが、仲良しの子と一緒にないと参加しづらいそうです。
- ・ドローンや墨画などのイベントもとても楽しめたようで、今後も期待しています。さいじいのところに保護者込みで参加してみたいです(笑)
- ・ドッチボール大会も、福岡児童館の一員として、他の小学校に電車に乗って行き、勝利を目指して対戦するという素晴らしい経験になりました！先生方、ありがとうございました！

◎行事感想【年間行事編】

《ハロウィンパレード》

- ・楽しませていただきました。
- ・子どもがとても楽しんでいました。
- ・とても楽しそうに参加していた。楽しませていただきました。
- ・イベントがたくさんあって、とても楽しく過ごしました。また来年も期待してます！
- ・子供もとても楽しんでおり、地域で子供を見守っていただいていると実感したイベントでもありました。
- ・子供達同士で仮装して非日常を体験できるのは楽しいだろうなと思いました。
- ・非日常でとても楽しかったようです。安全に引率していただき、ありがとうございました。
- ・ハロウィンパレードは人気で参加出来なかったのが、参加できない子達も館内でハロウィンコスプレやイベントあればいいなあ~と思った。

《子どもまつり》

- ・とても楽しかったです。
- ・とても楽しみにしているようです。
- ・たくさんブースがあって楽しんでいた。
- ・子供が毎年とても楽しみにしています。
- ・参加した子どもは楽しかった！また行きたい！と言っていました。
- ・いつも楽しく参加させていただき、準備などありがたいと思います。
- ・興味はあるが、土曜の午後からが多いので習い事もあるので参加できない。
- ・子どもたちのアイデアが感じられて、とても盛り上がっていて楽しかったです。
- ・普段児童館に行っていない子どもや親も楽しめた。
- ・企画や運営、ありがとうございました。
- ・子どもがとても楽しんでいました。

- ・自分が放課後過ごす場所でのイベントなので、都合がつく場合は、楽しみにして積極的に参加していた。
- ・都合が合わず今回は参加できませんでしたが、内容が充実していて楽しそうなので、来年度はぜひ参加したいとおもいます。
- ・とても楽しんだようです。時間がもっと長ければよかったのと言ってはいました。でも、少し足りないくらいかちょうどよいと思います。

《児童館まつり》

- ・とても楽しそうに参加していた。
- ・楽しませていただきました。
- ・とても良かった。(2)
- ・楽しく参加させていただいてます。
- ・子供が毎年とても楽しみにしています。
- ・おまつりは本人も進んで参加したいそうです☺
- ・参加した子どもは楽しかった！また行きたい！と言っていました。
- ・いつも楽しく参加させていただき、準備などありがたいと思います。
- ・たくさんブースがあって楽しんでいた。アレルギーがあるのでどんな食べ物があるか事前に分かれると安心。
- ・とても楽しかったようで、またないの？とよく聞かれます。
- ・興味はあるが、土曜の午後からが多いので習い事もあるので参加できない。
- ・参加した子どもは楽しかった！また行きたい！と言っていました。企画や運営、ありがとうございました。
- ・参加者として楽しんでいたけれど、今後運営などにも興味が出てきたら素敵だなと思いつつ見えています。みんな生き生きしていていい時間でした。
- ・子どもたちのアイデアが感じられて、とても盛り上がっていて楽しかったです。
- ・子ども達も親も楽しめる身近で地域も活発になる良いイベントでした。
- ・子供が夢中になれるゲームや金銭感覚が身につく通帳などがあって楽しい。
- ・子供もとても楽しんでおり、地域で子供を見守っていただいていると実感したイベントでもありました。
- ・子供達だけでお買い物できたり、お金の感覚も教えてもらって、すごく楽しんでいた良かったです！
- ・子供達と地域の繋がりが強く現れていて、とても素晴らしい事だと思いました。
- ・児童館まつりに初めて参加し、親子共々とても楽しい時間を過ごせました。ありがとうございました。
- ・児童館まつりは、ゲームや食べ物があって、とても楽しかった。
- ・自分が放課後過ごす場所でのイベントなので、都合がつく場合は楽しみにして積極的に参加していた。
- ・凄く楽しい！部分的に子供達が考えて、運営しているところも良いと思う。
- ・都合が合わず今回は参加できませんでしたが、内容が充実していて楽しそうなので、来年度はぜひ参加したいと思います。
- ・未就学児から大人まで楽しめたお祭りでした。ありがとうございました。
- ・興味はあるが、土曜の午後からが多いので習い事もあるので参加できない。

- ・とても楽しんだようです。時間がもっと長ければよかったのと言ってはいました。でも、少し足りないくらいかちょうどよいと思います。企画や運営、ありがとうございました。
- ・子どもたちのアイデアが感じられて、とても盛り上がっていて楽しかったです。
- ・子供達だけでお買い物できたり、お金の感覚も教えてもらって、すごく楽しんでいて良かったです！

《冬の親子ステージ探検隊【宮城野区文化センター共催】》

- ・楽しかったです。
- ・思いっきり身体を動かしてすっきりしたようです。普段は遠慮させてしまうため。

《七夕飾り作り》

- ・設置しに行ったのが楽しかったようだ。

《その他意見》

- ・地域と児童との交流の場が減っていく中、イベントをたくさん企画いただきありがたい。スケジュールが合わず参加できなかったりしたので残念です。これからの子供たちのためにも続けてほしい。
- ・イベントがたくさんあって、とても楽しく過ごしました。また来年も期待してます！
- ・参加させてあげられなかったがどれも行かせたかった。
- ・ドッチボール大会も電車に乗って別のところに移動するところから、ワクワクだったようです。

◎行事感想【学年行事編】

《紙のステンドグラスを作ろう(1年生イベント)》

- ・楽しかったようです。
- ・光っているところに当てるとキレイで嬉しいと喜んでいました。
- ・なかなか家ではさせられない体験をさせてもらい、大変ありがたいです。
- ・こちらも、都合が合わず参加出来なかったなので、次回は参加したいです。

《フェイクスイーツ&ラッピング工作(2年生イベント)》

- ・材料が足りなくて残念だった。
- ・経験したことがないことができて本人も参加してよかったと言っていました。
- ・とても楽しんでいました。普段行かない分室に行けたのも楽しかったようです。
- ・案内をいただいた時から楽しみにしており、出来上がった作品を嬉しそうに持ち帰ってきました。またやりたい！とのことです。ありがとうございました。
- ・とても楽しかったらしく、直後に100均でレジンなどの材料一式購入して楽しんでいる。また参加したいと言っていた。

《プログラミングでドローンを飛ばそう！(3・4年生イベント)》

- ・学年が上がったら是非参加したいです。
- ・興味深く、また同じようなイベントがあればやりたいそう。
- ・是非行かせてみたい。楽しい行事です。
- ・とにかく楽しかったようで、また開催を希望します。
- ・3年生になったらドローンやってみたいと今から楽しみにしてます。
- ・今回参加できなかったですが、また機会があったら参加してみたいです。
- ・講師だけでは子どもたちをコントロールできないし、一部の子が好きなようにする時間になる。
- ・ドローンはリモコンで飛ばしたことはあったけれどプログラミングは初めてだったので、興味津々のようでした。的に着陸できた時は嬉しそうでした。これからプログラミングが当たり前の時代になっていくと思うと、楽しく導入できるのはとてもいいなと思いました。
- ・ドローン体験、先日参加させていただきました。自分のプログラミングで、ドローンがいろいろな動きをして楽しかったそうです。

《夜の児童館2024冬》

- ・参加してみたいです。
- ・学年が上がったら是非参加したいです。
- ・是非行かせてみたい。楽しい行事です。
- ・夜の児童館、カレー作りと肝試し、とても楽しかったようです。
- ・夜の児童館は、体調不良で参加出来なかったので、また来年リベンジ予定です。
- ・夜の児童館はかなり興味がありますが、夏に開催されることは知っていましたが、冬にあることを知らなかったの、お知らせの紙はもらっていたのに気づかずに、うっかり申し込み期間が過ぎてしまい残念でした。次は申し込みます。
- ・兄弟ともどもいつも抽選に外れてしまいます。難しいかもしれませんが、参加できる人数を増やしていただけると嬉しいです。
- ・楽しかったから、次もあれば絶対やりたい！と今から意気込んでいます！
- ・来年こそ是非参加したいとのこと。お泊まりも出来るようになったら良いですね！
- ・怖い気持ちと挑戦する気持ちでとても成長できたイベントでした。子どもの気持ちに寄り添いフォローありがとうございました！

《その他意見》

- ・予定が合えば、参加したい。

◎**橿岡児童館には、「子どもスタッフ会」があります。子どもの参画(子ども同士で考えを出し子ども主体で計画し実行する)を目指して、4～6年生の子どもを対象に募集し「子どもスタッフ会」を立ち上げてきました。「児童館まつり」や「子どもまつり」の開催のほか、橿岡小 PTA 主催「橿魂祭」からオファーを受け、ブースを出店しました。このような子どもの参画や活動についてご意見等をお聞かせください。**

- ・ とても良いことだと思います。(5)
- ・ 参加してみたいと言っていました。
- ・ 自主性や協調性が育めて良いと思います。
- ・ 自分たちで考えて実行できるいい機会だと思う。
- ・ 子ども達が望むのであれば、ありだと思う。
- ・ 子供が主体として考えるのは良いことだと思う。
- ・ 子供同士で企画するのは、成長に繋がると思います。
- ・ 時間がない親には難しい休みを削っての気持ちがない。
- ・ 子ども達にとっても主体的に動く良い機会だと思います。
- ・ 子供達の自主性や責任感が養われてとてもよいと思います。
- ・ 素晴らしいと思います。リーダーシップも育ちそうですね。
- ・ 親の負担がなければいいが、仕事をしながらだと大変なきがする。
- ・ 子供たちの主体性を育てるのにとっても良い取り組みだと思います。
- ・ 子供たちが考え、実行できる機会があるのはとても良いと思います。
- ・ 大人になった時にやって良かったと思える、大切な活動だと思います。
- ・ とても良い。スタッフになることを勧めているが本人に拒否されている。
- ・ 素晴らしい取り組み。うちの子も4年生になったら参加させたいと思う。
- ・ 子どもの意見を聞き上げられる良い機会だと思います。ぜひ継続してほしいです。
- ・ とても良いと思います。低学年ですが、子供スタッフの方たちを見て懂れています。
- ・ とても良い経験になると思います子供たちが自主的に動いているように感じられました。
- ・ 子どもたちが自主的に考え、取り組みをし、発表できる場があるのはいいことだと思います。
- ・ 貴重な機会があっていいと思う。自分たちで企画、立案、行動できるようになってほしいと思う。
- ・ 子供が だんだん大きくなり責任感がでてきて小さな子供達を誘導する姿は、とても貴重だと思う。
- ・ とってもよい取り組みだと思います。社会に出る際にとても役立つ力だと感じます。ぜひ続けていただきたいです。
- ・ とても素敵な活動だと思います。いつも子供たちの力を引き出して下さる児童館スタッフの皆様に感謝です！
- ・ とても素敵な取り組みだと思います。本人次第にはなりますが、私としてはうちの子にも4年生になったら子どもスタッフになって色々学んでほしいなと思っています。
- ・ 楽しく参加させてもらってます！続けていただけると他の親や子供達と触れ合えてどんな子がいるかどんなことをしてるか分かるので良いと思います！
- ・ 楽しむ側から楽しませる側へ、企画して実行する力を育み、地域と大人との関わりを持つことはとても良いことだと思います。
- ・ 高学年の子ども達で意見を出し合い、皆で力を合わせてやり遂げる事はとても達成感に繋がりが良いことだと思います。

- ・子スタへの参加、子どもが楽しみにしていました。自分で考えて行動できるきっかけになると思います。
- ・参加したいと言っていたましたが、土曜日に予定が入ることも多く、参加にいたりませんでした。子どもたちが考え行動できる、とても素敵な会だと思います。
- ・子どもスタッフのみなさんには毎回感心しております。低学年からは先輩の背中を感じられる非常に良い機会ですし、スタッフは主体性や協調性も求められ学校では経験出来ない機会です非常に良い活動だと思います。
- ・子どもスタッフの活躍をこれからも楽しみにしています。子ども会に加入している子どもたちのなかから、インリーダー研修に参加する必要がある、中には、参加したくないのに参加させられている子どもがいます。子ども会の枠では、子どもスタッフにも声かけられるようになると良いと思いました。(なかには子ども会に属していないけど、そういった研修に興味がある子もいるかと思った次第です)
- ・子どもたちで考えを出し合い企画実行できたこと、とても良い経験ができたと思います。高学年のお子さん達が運営している姿もとても遅く感じました。
- ・自主的にアイデアを出せる良い機会だと思います。協調性も育つし、子供たちが話し合いながら作り上げていく過程はとても大切なことだと思います。
- ・自分の子供が参加したことはないですが、みんなで何かを作り上げることが興味のあるお子さんには良いと思います。学校で画一的な内容の勉強をしたり、時間もない中で、こどもたちが自由に発想する機会があると成長もできるかと思います。
- ・自立心が芽生え、人との関わりを学べる素晴らしい活動だと思います。親の都合で習い事や学校以外の交流の場がない子供達にも、社会性が身につく良い活動だと感じました。
- ・親目線で見ると、運営に参加すると参加するだけでは得られない視点や達成感、失敗から学べること、協力してこそできること、みんなで意見を擦り合わせる事、たくさんのことを学べていい経験になるなと思います。本人が興味を持ってくれてそんな経験ができれば、今後の人生にも有意義だろうなと思うけれど、どうかなあ(笑)うまく巻き込んでもらえたら嬉しく思います。
- ・大人のスタッフよりも分からない時に声をかけやすかったり、子供スタッフから積極的に声をかけてくれるので嬉しかった。

◎今年度仙台市モデル事業として「注文弁当」を実施しました。ご意見等をお聞かせください。

- | | | |
|-------------------|---------------------|------------------|
| ・すごくたすかります！ | ・とてもよかった。(2) | ・助かります。 |
| ・すごく助かった(2) | ・とても助かります。 | ・助かると思う。 |
| ・ぜひ続けてほしい(4) | ・またやってほしい。 | ・助かりました。 |
| ・とてもありがたいです！ | ・助かった。 | ・とても助かりました(5) |
| ・大変良い。 | ・大変ありがたいです。 | ・とても家庭として助かります。 |
| ・利用せずです。 | ・大変助かっております。 | ・実際の弁当の中身を見たかった。 |
| ・大変助かりました。 | ・来年度もぜひ継続してほしい。 | |
| ・お弁当作りが大変楽になりました。 | ・お弁当を持たせたのでよくわからない。 | |

- ・選択肢があることはありがたいです。
- ・利用させてもらいました！とても助かりました！
- ・うちの子の口には合わなかったようです。
- ・アレルギーがあるとなかなか利用できない。
- ・注文締切がもう少し遅いと頼みやすかった。
- ・本当に助かりました。通年にして欲しいです。
- ・家事の時短に繋がるので、是非継続して欲しいです。
- ・共働きの家庭では、とても助かり良い事だと思います。
- ・こちらは本当に助かっており、ぜひ続けて欲しいです。
- ・他の児童館より割高だった。制度自体はとても良い。(2)
- ・大変いいのですが、子供が嫌がってまだ利用してません。
- ・とても助かっています。今後も継続を希望します。(5)
- ・子供が食べたいと言ってくれるメニューを希望します。
- ・助かりましたが、価格が若干高めかなという印象でした。
- ・とても助かっています。今後も利用したいと思っています。
- ・お弁当が選べることはとてもありがたく、よかったです。
- ・とても良いと思います！我が家は子供が嫌がり断念しました。
- ・フル活用させて頂いております！今後も是非お願い致します。
- ・とても助かりました。子どもたちも毎日楽しみにしていました。
- ・本当に大変な時期は利用しました。とても助かりました。
- ・長期休暇中の弁当作りの負担が減りとても助かりました。
- ・残したら嫌だと子供が言うのでまだ 注文したことはない、
- ・注文弁当、とても助かっています。働く親にはありがたい制度です。
- ・注文弁当の選択肢があると働いてる親としてはとても助かります。
- ・とても助かっています。子供向けのメニューが増えると嬉しいです。
- ・お弁当作りは大変なので、このようなサービスがあるとありがたいです。
- ・とても助かりました！本人もいつもと違うお弁当が新鮮で嬉しかったようです。
- ・おかずが、あまり子供向けではなく、利用したくても利用できなかった。
- ・お陰様で長期休暇中毎日のお弁当作りに気持ち的に余裕ができました。助かっています。ぜひ継続をお願いします。
- ・これからも続けてほしいです。1 人につき 1 アカウントだと、3 人は 3 つのアカウントを作らなければならず、厳しいです。
- ・さすがに毎日の利用はしませんでした、週 1〜2 回利用することで、弁当づくりの負担が減りありがたかったです。メニューは少し大人向けかと思いました。
- ・アレルギー食にも対応してくれたら嬉しいです。
- ・お弁当を頼めることができ、大変助かると思います。
- ・助かりました。本事業として継続して欲しいです。
- ・数日ですが、利用できてよかったです。助かります。
- ・毎回使うわけではないですが、助かっています。
- ・利用はしませんでした、今後利用してみたいです。

- ・とても助かりました！ただ以前卵アレルギーがあったこともあり、マヨネーズが苦手なので、別添えだったりマヨネーズ以外の味が選べるとなありがたいです。
- ・まだ利用したことはないですが登録しました。保護者のセーフティーネットとしてありがたい。日々弁当持たせるって大変だということを行政が理解してくれている表現と受け止めました。
- ・よかったです、子どもとしては飽きてしまったようです。
- ・何度か利用させて頂き非常にありがたいですただ、メニューがお肉中心であるため本人からは飽きがきている様です。致し方ないとは思いますがご参考まで。
- ・夏休みに利用させていただきました。本人も好きなメニューの時に選んでおり、とても楽しそうでした。
- ・夏場の食中毒対策に最適かと思いますが、連日注文となると値段が気にかかります。給食くらいだと頼みやすいのかも。
- ・共働きの親としては、本当にありがたかったです。毎回やっていただきたいです。
- ・在庫管理を考えると難しいことは分かるのですが、当日も購入できるとありがたいです。
- ・仕事をしていると、ものすごくありがたいです。最初は申し込んでいましたが、ある時から子供が、お母さんの作ったお弁当が良いな、と言ったので理由を聞きました。注文弁当は美味しいけれど、白米がカチカチに冷えていて嫌だとのことでした。お弁当のアンケートを出すのを忘れて記載しておりませんが、その後は大変ですが、従来のように私が作るように戻ってしまいました。食中毒のこともあるので冷やして配布されるのだろうと思いますが、子供の声は心に響いてしまうので、本当は利用し続けたい気持ちでいっぱいなのですが、自分で用意するようにこれからもなると思います。
- ・使わなかったが、注文弁当が選択できるのは良いと思います。
- ・子どももお弁当屋のお弁当が好きだと思っていましたが、親のニーズであり、子どものニーズではないということに気づきました。子どもは、親がつくるお弁当が好きで、そうやって求められる期間は生涯における時間にしたら短いものなので子どもの期待に応えたいと思います。ただ、急遽児童クラブを利用したいがお弁当の食材を用意していないなどの緊急時に利用できない仕組みなのが残念です。
- ・子供が好き嫌いやアレルギーが、あるので利用しなかったが、たまにでも使えたと助かると思う。
- ・支払いがクレジットカードだけってのが……そのためにカードを作るのも…
- ・小学1年生にはお米の量が多いようです。また、果物が毎回同じようなので、できればいろんな種類のを日替わりで入れていただきたい。お弁当注文できるのはとても助かります。
- ・親としてはありがたいし、弁当業者も良さそう。本人が自宅の弁当がいいと言ったので、利用はほぼなかった。
- ・親としては助かりますが、子供はお家から持って行くお弁当が良かったみたいです。
- ・親としては長期休暇中の弁当作りの負担が減ってありがたいのですが、子供がお米が美味しくないと言ってあまり使えませんでした。水っぽかったようです。
- ・大変助かった注文を忘れてしまう為、当日枠があればいいとおもう。アプリ内で注文が面倒だ。
- ・大変助かりました。是非今後も継続をお願いします。本人は小さいサイズでも少し多かったと言っていました。有料で構いませので、大人も試食できるといいですね。
- ・大変助かりました。長期のお休みの時しかやっていないので、それが残念です。

- ・茶色のおかずが多かったように思うので、もう少しバランスよいおかずがいいなと思います。
- ・注文弁当はとても助かりありがたいです。もう少し金額が安くなると嬉しいです。
- ・注文弁当は非常に便利で、忙しい保護者にとって助かります。特に、昼食の準備を簡単に済ませられるため、時間的な負担が減ります。今後も継続的に利用できるよう、通常化をお願いしたいです。
- ・注文弁当助かります！
- ・長期休みの毎日の弁当作りは大変だったため、週1回でも利用できるととても助かりました。しかし、子どもが食べたがらない、ということが出てきました。おそらく好みだと思われます。
- ・長期休暇の際の実施が大変ありがたいです。ですが、こどもがお米がおいしくないと言っていました。(水っぽかったそうです)
- ・働く者としては、以前から長期休みは毎日のお弁当作りが大変だったので、とてもありがたかったです。今後も継続していただきたいです。
- ・働く親にとってとても助かるシステムですが、どうしてもメニューが低学年向けではないため一度も頼むことはなかったです。価格が高めでも子供が弁当を楽しみにできるような一般的な弁当業者(ほっともっとなど)や内容が選択できるようなものだったらいいなと思います。
- ・父母の弁当より注文弁当がいいと言われました。複雑な気持ち反面、本当に助かります。
- ・便利で助かる保護者も一度購入できるとありがたい。(試食の機会がほしい)
- ・毎日考えて作るのは大変なので、とても助かりました。特に夏は食中毒の問題もあり注文弁当は良かったです。
- ・利用できて助かった。ただ、注文の期限等もう少し融通が利くと助かると感じた。
- ・利用はしていないが、母(弁当を用意する人)の精神衛生上は大変助かっています！

◎安心してんしょばとについてのご意見等をお聞かせください。

- | | | |
|-------------------------|----------------------|--------------------|
| ・便利でした。 | ・すごいべんりです！ | ・便利なので続けてほしい。 |
| ・大変便利です。(3) | ・便利でいいと思います。 | ・便利でとても良いです。(2) |
| ・便利になりました。 | ・便利で利用しやすいです。 | ・とても便利だと思います。(3) |
| ・とても良い(3) | ・紙よりもありがたい。 | ・入館が確認できて、安心です。 |
| ・良かった。(3) | ・慣れたらとても楽でした。 | ・子供の所在がわかり、安心できます。 |
| ・良いと思います。(2) | ・とても良いシステムです。 | |
| ・電子化ありがたいです。 | ・文字どおり安心してきて良い。 | |
| ・わりと、使いやすい。 | ・とても使いやすいです。(5) | |
| ・児童館に入室したかどうかわかるので良い。 | ・とても便利で助かってます。(4) | |
| ・こどもの行動が確認できるのでありがたい。 | ・手間が大変減り、助かっております。 | |
| ・入館・退館の時間がわかるのでとても良いです。 | ・入出退館がわかりやすくなった。 | |
| ・すごく良かったので継続してほしい。 | ・連絡が楽になり助かっています。 | |
| ・たまに、みるのを忘れてしまう。 | ・連絡しやすくなりありがたいです。(2) | |

- やり取りがわかりやすく楽になった。
- 休みの連絡などが楽で助かっている。
- 大変助かる。過去のもの確認できる。
- 慣れるまで戸惑いでしたが今は使えます！
- まだ慣れないところもあるが、便利。
- 連絡帳でのやり取りより便利で助かっております。
- 予定の変更を手元でするのが便利です。
- まだ慣れてない所もありますが、便利でいいと思います。
- アプリ内のメニューもシンプルで使いやすいと思います。
- 無事に入館したことが確認できるので、安心していました。
- 気がついたときに時間の変更などが行える為、とても便利だった。
- 利用の変更などが以前より簡単にできるようになって良かったです。
- 入退館の連絡が来るので安心してとても良いと思います。(2)
- 入退館が毎日分かり、とてもありがたいです。安心につながっています。
- 連絡がしやすく、書類も共有出来たりするので出先でも確認できる為便利です。
- アプリで予約入力、入退管理の確認、お便り、メッセージ等確認できて便利です。
- せっかくのアプリなら活用なのですが、時間により直接連絡となってしまうのが残念でした。
- アプリ管理でかなり便利になったように感じます。入館のタイミングで通知が来るので仕事でも安心しています。
- こちらの都合で連絡を入れたり、利用予定を入力できるので、使いやすく便利でした。児童クラブからのメールも確認しやすかったです。
- デフォルト設定が1パターンしか設定できず、5時間授業の日と6時間授業の日があると入館予定時刻が異なるためどちらかは違う入力方法になってしまいます。何パターンか登録できると尚使いやすいと思います。
- デフォルト設定と、それ以外の時で色を変えられたり、週末イベントや申込締切、弁当日、弁当(申込分)などを掲載してもらえるとより使いやすいと思います。
- とても便利。入力できる時間が朝9時までではなく、お昼頃にもできるともっと便利だと思います。
- とても便利だと思います。父母どちらが先にお迎えに行けるかわからない時に、退室のお知らせが来るので無駄足にならずに良いと思います。お便りの発信も、子どもが溜め込んでしまうことがあるので助かります。
- 子供の入退館がわかり安心です。ありがとうございます！
- とても便利で助かります。1人帰りのため入室退室通知機能がとても気に入っています。
- とても便利になったと思います。ただ当日になると変更ができないので、開室時間まで変更可能になれば尚、ありがたいと思います。
- プリントを見るのを忘れた！が少し減った！でんしょばとで配布しました！とメールが届くと助かる。
- よいシステムだと思います。入力がちょっと大変なことがあります。(画面が固まったりすると時間がかかる)
- 下の子の保育園のアプリもあり、入力の手数がかかることもあり、慣れるまで大変でしたが、慣れると便利です。
- 休みの連絡については簡単に出来るのでいいと思います。お便りについても確認出来るのでいいです。
- 入退館を確認できてありがたいです。
- 入退室がわかるので、助かっています。
- 入室のメッセージが来るのは安心します。
- 入退館管理が分かり、とても安心します。
- 入館等がリアルタイムでわかり安心できる。
- こちらのデータを使わないといけないのが辛いです。
- 毎日の入退館がわかり保護者も安心できる。

- ・最初は扱いに（入力の仕方など）戸惑うこともありましたが、慣れて来ると便利だと感じました。
- ・使いやすい。特に入退館時間のお知らせが来る点がいい。
- ・子どもの到着が分かってとてもいい。お便りも子どもの渡し忘れなど心配しなくて良い。
- ・子供が入退館したのが分かるおかげで、今どこにいるか分かり安心出来るようになりました！
- ・子供達が親の届かないところで入退館してる様子がシステムを通してお知らせしてくれるので安心です。
- ・紙だと忘れてしまうことがあるので、とても助かります。
- ・紙配布物を極力なくして、アプリ経由の PDF 配布にして欲しい
- ・児童館に着いた、児童館から出たと通知が来るのでとても安心です！毎回お便りやお知らせがないか学校の学びポケットと同頻度でチェックしているで、紙のお便りは無くても大丈夫です。そあとなどの申し込みもこちらから出来ると助かります。
- ・児童館への入館等がリアルタイムでわかるため、安心できるシステムだと感じました。
- ・職員さんとの会話が減るのは良し悪しですが、電話できないことも多いのでよかった、です。両親間の情報共有が楽になりました（夫婦どちらが連絡したとかしないとか、朝話す時間もないと連絡がうまくいかないこともありました）
- ・全体的に便利になりました。とくに利用登録と入退館管理が便利かつ安心です。
- ・通知がくるようになり、きちんと児童館に行けていることが確認でき、安心できます。
- ・電話やメールではなくシステムから変更などの連絡ができるのが良かったと思います。
- ・入館、退館がリアルタイムで、確認できて非常に便利です。工作中でも、子供が児童館にいることが分かるので、安心して過ごせます。
- ・入館通知が来る事で、仕事をしながらも安心できます。メッセージのやり取りも使いやすく、とてもいいと思います。
- ・入室が確認できて、親としては安心できました。また、お便りやアンケートも紙面より直ぐに確認でき助かります。
- ・入退館がリアルタイムで分かって安心でした。またお便りについても、子が出し忘れることもなく良かったです。
- ・入退館の確認通知がすぐにくるので安心します。お便りも子供からの受け取り漏れもなく、便利だと思います。
- ・入退館の通知は親として安心できるシステムですお便りも本人が忘れる事も多いので助かっています
- ・入退館記録をお知らせ頂くことで、子供がどこにいるのか把握でき、こちらも安心して子供をお願い出来ます。
- ・入退室の連絡があるのはやはり安心です。また、利用予定表で欠席連絡なども簡単になり、大変便利に感じています。
- ・非常によいシステムだと思います。児童館への登録事項等の変更手続きもできると良いと思います。
- ・非常に使いやすく、アプリ上で登録や確認ができるのは助かります。
- ・便利だと思う学校を休んだ時に連携機能があったらいいなと思う(一度の連絡で済んだら助かる)
- ・便利です。紙だと見逃しもありますし、仕事の合間に確認もできるので助かります。
- ・便利です。お便りの配布もタイムラグがないように一律で配信して回答できるようにしてほしいです。児童館のイベントや申し込みなども。

- ・利用状況を前日までなら変更できるのでとても便利です。当日もできれば入力だけで完了していただけるとありがたいです。自分がうっかり連絡を失念していた際に、わざわざスタッフの方からご連絡をいただくのが申し訳ないと思いました。当日の変更を後で電話しよう、と思っていたらその時間になってしまった、ということも何度かありました。すみません。
- ・利用日の登録や入室の確認もしやすく便利でした。
- ・利用予定をメールで送れるのでたすかる。入室の通知が来るので見やすい。
- ・利用予定入力、欠席連絡の当日時間制限について正直面倒に感じています。
- ・日々多忙なのにアプリ入力をするのもスキマ時間活用で大変です。
- ・お便りの配信もわかりますが、確認が漏れてしまいます…。
- ・こちらでの定着が中々出来ずで、欠席連絡等漏れることが多く申し訳なく感じております。
- ・連絡帳でのやり取りより便利で助かっております。
- ・連絡がしやすく、書類も共有出来たりするので出先でも確認できる為便利です。

◎近年児童のスマホやタブレット(学習教材を除く)の利用時間が増え、インターネット・SNS・ゲームによるメディア漬けが不安視されています。日常生活の中で不安や影響を感じたことはありますか？

またご家庭でメディア接触についてルールはありますか？

- | | | |
|--|----------------|--------------------------|
| ・視力低下。 | ・土日だけ使っています。 | ・時間を決める休む時間をつくる。 |
| ・時間制限。 | ・ほどほどにしましょう。 | ・利用時間に上限を設定している。 |
| ・時間をきめる。 | ・使用時間をルール化。 | ・特にルール無く過ごしています。 |
| ・時間を決めている(2) | ・目への負担が気になります。 | ・子どもにはスマホを渡しません。 |
| ・時間を決めて、厳守していました。 | | ・始める前に時間を決めることにしてます。 |
| ・時間を決めてやるようにしてます。 | | ・YouTubeを観ると、ずっと観続けてしまう。 |
| ・なかなか利用時間の制限が難しいです。 | | ・時間は決めています、視力は下がりました。 |
| ・ない。自宅では時間を決めて見せている。 | | ・YouTubeとゲームに時間制限をしています。 |
| ・YouTubeは、1時間まで。と、約束してます。 | | |
| ・近視。オンラインチャットはさせない。課金は承認制。 | | |
| ・時間ルールは設定しているが、なかなか守れないです。 | | |
| ・最近Switchの使用時間が増えて困っているところです。 | | |
| ・今年からゲームを始めようと考えています。時間を守れるか？心配があります。 | | |
| ・時間のルールを設けていますが、自発的には守れないので心配です。 | | |
| ・時間を決めてやるようにしていますが、なかなか守れないことが多いです。 | | |
| ・インターネットなど使用する時は、何時までと決めてから見せるように約束しています。 | | |
| ・youtube、ゲーム含めて時間は決めています、依存性が強く毎日欠かさずにゲームをしています。 | | |
| ・YouTubeとゲームに時間制限。インターネット、SNSは不使用。 | | |

- YouTube の影響で良くも悪くも言語表現は豊かになった。まずは大人がスマホとの関わり方を自制しなければならないと痛感している。（子どもは本読んでるのに大人はスマホゲームしてる等）我が家では 20 時以降は大人も原則スマホ触らない、寝室にスマホを持ち込まない等の工夫をしているが、試行錯誤の段階。
- YouTube の視聴時間を結局破るので見せるのをやめた。学校から Chrome book 持ち帰りそれで YouTube をずっと見ている。
- YouTube は見せないようにしています。見るならアマプラかNetflixでちゃんとした会社が作ったアニメやコンテンツを見せるようにしています。あとは 1 日 30 分遵守。まだ守れていますが、いつ YouTube を見たがるようになるやら。
- いつも不安です。なるべくさせたくないとおもうのですが、全く禁止してしまうと子供同士の会話の話題に我が子が入れなくなってしまうかもと思うところもあり…逆にどういうルールがいいのか教えてほしいです。
- インターネットは親と一緒に。テレビは 1 日 1 時間程度。（見たい番組の長さで何個までか決めている）SNS、ゲームはなし。
- オンラインゲームの言葉遣いについて注意している親がいない時はオンラインで友達と遊ばないようにしている。
- ゲームは 1 日 30 分程度、YouTube を観たがるようになり、喋り方を真似しているのが不安。ごめんとありがとうの使い分けがイマイチで、人の気持ちがわからなくなりそう。
- ゲームは 30 分程度。以前はアニメだったのに、兄や友だちの影響で YouTube のゲーム実況を永遠に観たがり、言葉遣いが乱暴になった。
- ゲームは時間を決めています。テレビで永遠に YouTube を見ているので、そのルール作りに苦労してます。
- ゲームは時間を決めてやっています。ある程度のルールは自分で決めて、決めた通りに出来るように声がけはしています。
- ゲームは時間設定し、時間になるとアラームが鳴るが、インターネットは際限なくなりがち。
- ゲームや YouTube は 1 日 30 分、リビングで。
- このようなアプリを使う生活がスタンダードなので、使い方を知らず付き合っていくしかないと思っています。いかに上手く活用するかを子ども達には教えていく必要があると思います。YouTube や Google 検索等については、その日の学習や運動目標を達成したら、10 分間視聴可のルールを設けたり、週末は映画をテレビで家族で観るといった宴を実施しています。
- タブレットのみですが、夜 8 時までなど決めても言うことは聞かず、父親に大きな声を出されてこどもが止める（母親の言うことは聞かない）、の繰り返しです。ルールが作れていない現状です。
- テレビやゲームの依存症になっている気がします。テレビの制限は夜 8 時まで。ゲームや Youtube は平日は 30 分まで、お休みは 1 時間、お友達が来た日は特別。としています。お手伝いをすると少し時間を延ばしたり。
- ないです。寝るまでの時間しか見れないので、短時間、楽しんでます。
- やりたがるものの、個人の機器を与えてないので、兄弟で順番にやる程度。
- とても不安です。家庭でルールを決めています。お互い徹底できなくて、お互いその場しのぎといった感じです。長期休暇が心配です。

- メディア利用が多く、他のことに目を向けて欲しいなと思っていますが、1人留守番のときにはどうしても管理できていません。
- やるべきことをすれば好きにさせているが、それでもゲームやりすぎていると感じる。休日は外に連れ出すようにしているが、平日は（家で1人で過ごす時間が長く）習い事をさせる以外に減らす事はできない。
- ルールはありますが、あってないようなものです。
- ルールはありますが、生活リズムの中で、依存してしまうことも多々あります。
- ルールを作ってもなかなか守れないので1時間以上見てるときは一旦消すようにしている。あまりにも注意するのもお互いストレスになるので制限をするのは難しい。
- ルールを設けていますが、なかなかその通りにはいかず、全てを干渉する訳にもいかず試行錯誤しています。
- 一応ルールは設定していますが、なかなか守れない時もあります。
- 一回辺りの時間や、夜の最終時刻などを決めています。
- 家でのメディア使用について不安があります。親がいても仕事をしているときは、インターネットやゲームの時間になりがちで、視力にも影響が生じているので使用する時間をもっと短くしたいです。
- 家庭では時間制限を設けていますが、休みの日になると時間を少し長めにすることもあります。身じろぎもせず画面を見ているのをみると、やはり良くない気がします。
- 家庭内で利用時間や利用するコンテンツにルールを設けています。
- 学校の休み時間に、きーぼーとうをやるのを許可しないで欲しい。メディアに入ると思う。お友達との関わりを大切にしたい。高学年では授業中にタブレットで大音量でYouTubeを見てる児童が居ても、先生はスルーしていて他の真面目に授業を受けたい子の邪魔になってるので、対応していただきたい。（メディア漬けのようで、授業中止めるように注意すると暴れて手がつけられないとのこと）家庭では1日30分のルールは守れている。
- 学習した時間に応じてゲームの時間設定をしています。勉強までおざなりにしてきている傾向が見られて不安で仕方ありません。
- 学習教材であるChromeであってもタイピングのアプリはゲーム性が高く、自宅のゲーム時間（ルール）との調整が大変である。
- 休みの日、特に冬は外に出ずテレビばかり見ている時間が多いので心配です。まだ公園で遊びたい、体を動かしたいという欲求はあるようなので、特段ルールは決めていませんが、学校や体を動かすことよりもメディア優先のような発言が出てきたら、話し合い考えていきたいです。
- 視力低下。基本、平日はやらないことに決めている。休日に30分の時間制限をもうけて管理している。時間はなかなか守れないが…。
- 時間を決めてやっています。低学年なので毎回履歴もチェックしたりなど、対策できる範囲でしていますが、状況によってどうしても長時間見せてしまう時があるので、親として反省中。（1時間とか）また、姿勢が悪いまま見ているので、姿勢について毎回注意しています。
- 自宅でのタブレット使用は平日30分、休日2時間です。集中力がすごいので勉強にも活かしてほしいです。
- 視聴時間を減らしたいと思いつつも、まだルールを決めていなかったの、子供と話し合っ決めて改めたい思いました。

- ・時間を守れない。お友達と遊ぶときに、スマホを持っているお友達に動画やゲームを見せてもらうことがあるようなので、違う遊びをするように声掛けはしていますが、目が届かないところなので心配はあります。
- ・時代柄、使えるようになることは必要だと思っています。ただ新規のアプリを勝手にダウンロードする、SNS にコメントする、などは禁止です。使う時間は自分で決めさせ、それを自分で守る方式です。親が止めさせるのは、低学年までと考えています。上の学年になるので、自分でやめる力を養おうとしております。まだ上手く行っていないですが、根気強く続けます。
- ・自宅でのゲームやタブレットについては、親子でルールを決めているので、成長と共に、色々と試行錯誤できればと考えています。タブレット学習について、児童館でも出来るように時間や場所の範囲を広げていただきたいと思います。
- ・自分の宿題や習い事の宿題が終われば好きなように使ってもよいとしています。
- ・授業参観に行くとメガネをかけている子が多いので不安を感じる。メディア接触ルールとしてタブレットは 3 時間の利用制限を設定している。
- ・宿題や次の日の準備が終わってから見ても良い約束をしていますが、守られません。
YouTube は、延々と見続けてしまうのが心配です。スマホは親がスケジュール管理して、制限時間をかけています。
- ・食事や睡眠に合わせてやめるように声かけしている。一緒に楽しむようにしている。
- ・親がこどもの前でもなるべく触らないようにしています。リスクをもう少し理解出来るまではそうします。
- ・親の感覚として、小学生向けではないダウンロードゲームや動画を友達から聞いて帰ってきたり、実際に動画をみたりしていることがあります。規制をかけたりしていますが、これもそのうちイタチごっこになるんだろうなと思っています。SNS やネットの危険性は、オーバーな位の表現で伝えつつ、うまく付き合っていけたらなと思います。
- ・声をかけなければ無制限に見ていると感じます。勉強した時間と同じ時間だけ見れるとしています。
- ・他のご家庭でどんなルールをつくっているのか知りたいです。
- ・長くても 1 時間でやめるようにしています。タブレットは子供だけでは使えないようにしています。
- ・長時間見た後はイライラしている感じがします。出来るだけゲームや動画以外の暇つぶし方法を作りたいと思いますが、忙しくて構ってあげられないとつい頼ってしまいます。
- ・不安です。勉強終わってから 時間決めてやるとのこと。
- ・動画で長いものを選んでしまうとなかなか見るのをやめられない。
- ・平日は 2 時間制夜は 22 時以降は閲覧できないように設定してる。
- ・平日はテレビゲームをしないようにはしていますが、すぐに「やりたーい」というので今後に不安はあります。
- ・放っておくと時間を忘れていつまでも続けてしまうので気を付けなきゃなと思います。
- ・設けているルールは YouTube とゲームを合わせた利用時間を平日は 30 分、休日は 2 時間以内にして、利用時はアラームをセットするようにさせてます。
- ・毎日フォートナイトのオンラインゲームをしたり、YouTube とかを見ています。ゲームは時間制限をかけていて、親が操作できるようにしていますが、こんなにやって良いのだろうか、と不安になることが多々あります。
- ・明確なルールはありませんが、視聴やゲームするときにその場に合ったルールを決めています。

- ・19 時以降はスマホ、タブレットは使用しない。休日は時間を決めて使用すると決めています。
- ・目や頭の疲れ、視力低下などの不安があります。普段 YouTube は 20 分までと決めています、ほかのメディアもあるので悩みどころ
- ・録画も含めてゲームをする時間を決めて実施しています。声かけで守ることはできていますが、思春期に入ってくると守るか不安です。また、したいがために宿題の直しの指摘に対して怒りっぽくなることもあり、そのときには集中力が落ちてしまうので、やや困っています。
- ・3年生になって視力が急に悪くなったので、メディアの影響を受けてるなと思いました。自由に使わせてしまったため、制限が難しいですが、外のイベントを探したり、家でもおかしやウインナーを作ったり、耳当てを作ったりと創作活動など別の遊びに誘導するように意識しています。それでもやっぱりメディア時間が多いので、他にいい方法はないかなーと模索中です。

◎ご自身のことや子育てなどで何か不安や困っていることはありますか？

- ・なし。
- ・特にありません。(4)
- ・子供の言葉遣いについて。
- ・特になし。
- ・働く時間を短くしたい。
- ・仕事が忙しく、子供と関わる時間があまりない。
- ・交代制、泊まり勤務あり、転勤ありで両立が不安。
- ・メディアとの付き合い方、スマホをいつから持たせるか。
- ・その都度、他の人に聞いてみたり、家族に相談している。
- ・プチ反抗期が始まっており、良い対応方法が分かりません。
- ・癇癪がひどく、親に手が出ることもあるので心配しています。
- ・児童館に慣れたようだが、あまり行きたがらない様子もあること。
- ・児童館での様子を帰り際に、お話してくださるのが、うれしいです。
- ・6年間お世話になり、その間にコロナが流行し児童館での過ごし方もとても変わったと思います。6年生になり、ひとりでお留守番もできると思うのですが、私が安心して児童館を利用していたような気がします。働く親にとってはとてもありがたい場所ですし、スタッフの方と話せることもとても心強かったです。本当にお世話になりました。ありがとうございました。
- ・お友達との繋がりが増え、メディアに疎い中携帯やゲーム機のオンライン利用などの活用が難しいです。
- ・できないことが多く心配になることもあるが、気長に見守るようにしている。
- ・以前トラブルのあった子との接触を控えています、学校生活で完全に接触を避けるのが難しいこと。
- ・家庭環境の面で一部不安定な要素もありますが、〇〇に対しては特にありません。
- ・学校で乱暴な子が身近にいるらしく、暴力を振るわれアザを作っかえってきたり、子ども自身も乱暴な言葉を使うようになり心配しています。
- ・子供が人並みの事が(持ち物準備や、人の話を聞くなど)できないので、ストレスが溜まる。
- ・兄弟ゲンカが多く、困っています。とはいえ一人っ子なら味わえないこともたくさんあるよなと思って見たり、それでも耐えられず怒鳴ってしまうこともあります、もう少し大きくなったら落ち着くのかなーと思いつつ、声のかけ方こうする方がいいかもよーなど伝えたりします。

- 家に帰る時間が遅いので、早く寝せるためには児童館で宿題をやってきてほしいのだが、誰かのサポートがないと宿題ができない時があるそうです（自分一人では解けない）。答えを教えていただきたいのではないのですが、頑張ってみよう促したり、ちょっとしたヒントとか、誰に聞いてみようとか、ちょっとした支援をいただけるといいなあと思います。もしかすると現状されているかもしれない、その場合はありがとうございます。
- 学校において、毎日集団でイジられているとのことで、それに反発して日タイザコザを起こしているとのことです。性格上、うまく立ち回することは出来ず、全力で対人関係もブチが当たる傾向にあり、大きな問題が起きないようには思っております。私目線では、この件に関して、以前から見え隠れしていることであったため、勉強の場として捉えております。基本的に周囲の子より、そういった対処への考え方や行動は劣っていると思います。来年からは高学年にもなるため、必然と、そして、より一層過激になるとも考えているため、本人には、その場その場でアドバイス及び教育していく予定です。何卒、宜しくお願い致します。
- 寒い日、暑い日など外で遊べない時に遊べる場所がない。家にいることになり、結局メディア漬けになってしまい、どうにかならないものかと考えている。
- 漢字をなかなか覚えられないので、次の学年になったらまだ新しい漢字を習うので心配です。いつも覚えていないことを怒って喧嘩します。
- 子どもの成長は他の人と比べて適正なのか、いつも不安です。みんなどう子どもと接しているのか、教えて欲しいです。
- 児童館の利用により普通級の児童と関わる機会ができていましたが、育休に入りその機会が急に減少してしまうため、本人のコミュニケーションに対する発達を心配しています。
- 地域の方とのコミュニケーションがずくになりつつある中で、児童館を通して、学べる場や交流の場を設けていただいですごく親としてはありがたい気持ちでいっぱいです。ただ、メディアから得る情報が多くなる中で、子供同士の交流が少し怖いと思うところもあります。親世代が過ごしていた子供時代と、いまとのギャップがあり、こちらもドギマギしているのも有ります。子供同士の交流も尊重しつつ見守っていかれたらと思います。
- 怒るときに 怒鳴りつけてしまい 後から自分で反省することが多いので どのように怒ったらいいかわからないときがある。
- 友人同士で遊ぶことが増えたが、ゲームソフトの紛失事件に、子どもたちがどう対応していいか分からなかったようだ。
- 屁理屈や言い訳が多く、私が腹を立てて怒鳴ってしまうことがあります。どんなに怒っても屁理屈や言い訳を止めない子どもに困っています。
- 親の都合を小さい頃から押し付けているので元気に自分らしくとは思いますが、叱りつける場面も多いので、自己肯定感が低くならないかも不安要素です。

★アンケートは“安心でんしょばと”のアンケート機能を活用し実施した。回答率がよく、実家庭のほぼすべてから回答が返ってきた。スマートフォン操作を得意とする世代が多いため、紙面より答えやすいことが考えられる。これまで匿名回答で実施してきたという点から見ても高い回答率につながったと考えられる。また締切日、再送信機能をうまく活用したこともよかったと見てとれる。

★記述が多いアンケートであるが、率直に回答頂いていると感じる。行事等や子スタへの肯定的評価から子どもたちの活動を見て頂いていることが有難い。

★注文弁当の実施について、価格やアレルギーなど考慮し思うように利用できなかった家庭もあったようだが、「助かった」「継続希望」を望む声が多かった。保護者がライフスタイルに合わせて利用していた様子がうかがえる。

★メディアとの付き合い方について、ルールを設けている家庭は変わらず多いが、子どもとメディアの付き合い方の難しさや視力低下、言葉遣いなどメディアの影響を感じている保護者が年々増えてきている。

★今後も保護者一人ひとりに寄り添い納得いただけるよう職員一同、さらに意識を高めていきたい。

令和6年度榴岡児童館アンケート 小学校教員対象

回答数：32

◎年代

20代以下	30代	40代	50代	60代以上
9	7	4	7	3

【その他】 ・ 10代

◎**榴岡小への勤続年数(任意)**

1年	2年	3年	4年	5年以上	無回答
7	5	4	4	7	4

◎**榴岡児童館に来たことがありますか。**

ある	ない
22	10

◎来たことがある場合、どのようなときですか？

児童クラブの様子を見る	児童の忘れ物を届ける・伝言等	授業の一環	イベントに参加	遊びに来た	その他
9	9	9	1	1	2

【その他内容】

- ・ 児童の見送り。
- ・ 児童を送り届けるため。
- ・ 情報の共有。

◎児童クラブについて

	○児童館の対応	児童館のスタッフの雰囲気や対応
満足	22	25
やや満足	6	5
やや不満	0	0
不満	0	0

◎児童館の対応や協力する上で感じたことや気になった点など、お聴かせください。

- ・特にありません。(4)
- ・いつも協力的で連携がとりやすいです。
- ・雰囲気がよくあたたかさを感じています。
- ・主体性を伸ばす活動を素晴らしく思います。
- ・いつも対応していただきありがとうございます。
- ・いつも丁寧に対応していただき本当に感謝しています。
- ・特にありません。いつもありがとうございます。(2)
- ・いつも親切に対応していただき、ありがとうございます。
- ・いつも協力をいただいています。全スタッフと小学校教員が顔を合わせる機会があればいいと思います。お互いに名前を覚えるくらいだと最高だと思います。
- ・いつも丁寧に対応していただき本当に感謝しています。笑顔で対応していただいております。
- ・急に尋ねたときにも、丁寧に対応していただき、行き易さを感じています。
- ・児童が楽しく過ごすことができるよう様々なイベントや工夫がされていて、いつも感心しています。ハロウィンのコスチュームですなろに来てくださいました。大人もワクワクしました。
- ・低学年担任なので、交流するうえで情報交換など大変お世話になっている。
- ・とても協力的に関わってくださり、ありがとうございます。
- ・訪問した時に出迎えてくれ、すぐ対応していただき助かっています。(児童についての共通理解・共有に感謝しています。)

◎児童館だよりの内容はいかがですか。

- ・良い。(2)
- ・良いと思います。
- ・いつも拝見しています。
- ・とても楽しい内容だと思います。
- ・とても読みやすくわかりやすいです。
- ・いつもわかりやすく楽しみにしております。
- ・活動の内容がよくわかってよいと思います。
- ・毎回何がきてあるのかと楽しみにしている。
- ・とても分かりやすく児童らもよく読んでいます。
- ・興味を引く内容(児童の)になっていると思います。
- ・様々なイベントをされていて、すごいなと思いました。
- ・いつも面白いレイアウトで楽しませてもらっています。
- ・いつも盛りだくさんの情報です。楽しみにしています。
- ・いつも楽しく読ませていただいています。普段の様子がよくわかります。
- ・イラストがかわいいなといつも思っています。目を引くデザインですね！
- ・子どもたちもイベントのお知らせを楽しそうに見ていました。
- ・様々な情報や児童館の活動を知れることができ楽しく読ませていただいています。
- ・内容が豊富で気になるものもあっていいなと思っています。
- ・内容が盛りだくさんで本当にいろいろなことに取り組まれているなと改めて思っていました。
- ・保護者の方が理解しやすく安心できる内容だと思います。
- ・わかりやすいし、季節にあったイベントがありおもしろそう。

◎児童館では下記のイベントを実施しました。知っているものについて、感想やご意見をお聴かせください。

《そあとの庭(坪沼 WS)》

- ・案内等を見て実際に坪沼に出かけました。

《ハロウィンパレード》

- ・職員の方たちの仮装などとても楽しそうでした。
- ・子供たちがとても楽しみにしていました。

《子どもまつり》

- ・工夫して企画されていると思います。
- ・子供が活躍し、それを自覚できるため魅力的だと思います。
- ・私は見ていないがクラスの児童が楽しかったと言っていた。

《夜の児童館2024冬》

- ・子どもたちが「ラーメン作った!!」「自分たちで買い物に行った!!」「怖かった～」など楽しかったようでたくさんお話してくれました。実生活に基づいたとても良い経験ができたのだなと思いました。
- ・参加はしていませんが、子供たちから楽しかったと聞きました。

《紙のステンドグラスを作ろう(1年生イベント)》

- ・児童館だよりやポスターなどで見て、面白そうだと思い記憶しておりました。

《七夕飾り作り》

- ・おみごとな飾りでした。

《児童館まつり》

- ・児童館だよりやポスターなどで見て、面白そうだと思い記憶しておりました。
- ・とても楽しい企画でした。
- ・男の子の間に話題が出て盛り上がっていました！

《ミニ四駆大会》

- ・大人も興味がありそうな内容で気になっています！
- ・選ばれた子のおじいさんから「喜んでいたよ！」と言われました。

《ブラレール大会》

- ・ブラレール大会について知らなかったのでぜひ知りたいです。

《その他意見》

- ほとんどのイベントを知っています。特に子どもまつりが印象的でした。
- やっていることは知っています。見ていませんでした。多彩なイベントで、子どもスタッフなど、役割を持った参加の仕方があるのも素晴らしいと思います。

◎**橿岡児童館には、「子どもスタッフ会」があります。子どもの参画(子ども同士で考えを出し子ども主体で計画し実行していくこと)を目指して4～6年生の子どもを対象に、「子どもスタッフ会」を立ち上げてきました。「児童館まつり」や「子どもまつり」の開催のほか、橿岡小 PTA 主催「橿魂祭」からオファーがあり、ブースを出店しました。このような活躍について、感想やご意見をお聴かせください。**

- 続けていただきたいです。
- 素晴らしい活動だと思います。
- 子供目線でいろいろ考えて行うのはとても良いと思う。
- たくさん開催していただき、活発な児童館と思った。
- いろいろな楽しみ方を作っていただき、ありがとうございます。学校での委員会活動やつつじまつり等で、培ったスキルを生かせ、子供同志の関わりは、成長がより促されると思います。
- 学校だけでなく様々な場で主体性を持つ経験ができると思いました。
- 活躍している子どもたちの話を聞きます。頑張っているなあと思っています。今後も活躍を発信していただけると意欲がますます上がると思います。
- 活躍の場が増えて◎いい表情で仕事をしている子どもたちの姿！すてきです！
- 教員がいない場でこそ、実感のある有意義な活動になると思いました。
- 子供が主体、主役は近年より重要なキーワードになっていると思います。児童館での経験が学校での学びとなり(逆も然り)、この循環が大切だなと感じています。
- 子どもが主体となり、大人に混ざって活動していくことは、生きる力を身に付けていく上で非常に大切なことなので、学校だけでなく児童館でもやっていただいていることに感謝です。
- 子ども主体で行うと、児童もいきいきと活動している気がします。
- 子どもたちが意欲的に活動できる場をたくさん作ってくださりありがとうございます！
- 子どもたち同士で話し合い、実行していくことがとてもいいと思います。
- 子ども達の自主性、アイデアが生かされるよい活動だと思います。
- 子どもたちの主体性や企画力を高めるためにも、とても良い試みだと感じます。また、それを実行することで充実感を感じ、次もこうしたいと意欲が高まりにもつながると思います。
- 子どもに主体性を持たせ、責任を持たせることは大事だと思います。受け身的な立場ではなく自ら主役になれる機会は大事だと思います。
- 子どもにとっていろいろなことを学ぶ機会になっており、成長した姿が見られる。
- 児童館に入っていない子でも参加することができて、とても開かれた場所になっていると感じた。

- ・子どもの活躍できる場が増え、良いと思います。大人が思う以上に柔軟な発想力と果敢にチャレンジする行動力があると思うので。
- ・自分たちで企画・運営するという経験ができ、素晴らしいと思います。6年生の子からチラシを、「私が作ったんですよ！」と言われましたが、その時の笑顔が印象的でした。学校では子どもと主体で計画実行するという活動をしますが、学校ではなくてもそのような経験を詰める場があるということは幸せなことだと思いますし、「ともに」（協力しながら）子どもを育てているなと実感しています。
- ・スタッフの経験者は、小学校でも目に見えて活躍します。児童館での活動でめきめきと成長したのだらうと思っていました。
- ・休み時間に準備を積極的に行う姿が見られ、子どもたちの意欲や主体性を感じています。

◎ 福岡児童館のイベントなどで、「あったらいいな」「こんなことしてほしいな」「小学校と児童館で協力してやりたいこと」はありますか。

- | | | |
|--|-----------|--------------|
| ・実験。 | ・考え中です…。 | ・特にありません。 |
| ・防災イベント。 | ・科学系イベント。 | ・引き続きお願いします。 |
| ・今の活動がすてきだと思ってます。 | | |
| ・特に今は思い当たることはないのですが、児童の情報交流はあってもよいかと思います。 | | |
| ・「福岡小の先生たちを招待しよう」みたいなイベント。子どもたちの口から児童館を知るイベント。 | | |

◎ 小学校と児童館で協力してやりたいこと

- | | | |
|---|------------------------|-----------|
| ・実験。 | ・クリスマス。 | ・科学系イベント。 |
| ・合唱祭。 | ・防災イベント。 | ・特にありません。 |
| ・引き続きお願いします。 | ・今後も児童のことについて情報交換を。 | |
| ・合同でおまつりとかしたいです!! | ・何か協同のイベントがあると面白いのでは…。 | |
| ・今もやっていますが、子ども・保護者との情報交換を今後もお願いします。十分協力していただいております。今後もよろしくお願いいたします。 | | |
| ・子スタのような学校と外部が一体になって活動するイベント。 | | |
| ・特に今は思い当たることはないのですが、児童の情報交流はあってもよいかと思います。 | | |

◎あなたは児童館をどのような場所だと思いますか。

- ・居場所。
- ・子どもが安心できる場所。
- ・すてきな場所だと思います！
- ・子供たちがのびのびと過ごせる場所。
- ・学校とは違う学びがある場所、居場所。
- ・子どもたちの「やりたい！」を実現できる場所。
- ・一緒に子育てを考えてくれるところ。子どもたちの安全を守る場所。
- ・親が働く時間、安全に過ごせる場所。学年を越えて子どもがかかわりを持てる場所。
- ・学年を越えた仲間同志が集い、安心して活動できる場所。
- ・学校でもない、家庭でもない子どもたちの学びの場所（人間関係など）
- ・学校と協力しながら、遊びを通して子どもを共に育てていく場所でありたいと思っています。
- ・学校や家庭とは違う子どもの居場所、どんな姿を見せているのでしょうか？
- ・帰宅前の学校と家庭と地域の中間的な場所。
- ・子どもたちが学年交流ができる、保護者の方々が安心できる場。
- ・子どもの自然な姿が見られる、子供が安心して楽しく過ごせる。
- ・子どものもう一つの居場所・大人の子育ての悩みを共有する場。
- ・自分の居場所を実感できるところの一つだと思います。
- ・ふつうは、家に帰るまでの一時的な場所であると思いますが、福岡児童館では様々なイベントや子育てサロンもあり子供の楽しみや成長の場、保護者の悩みを相談する場等多様な場になっているのではないかと思います。
- ・放課後にも安心できる児童の心の拠り所。
- ・放課後のお世話をしていただける場所、数少ない他学年と関われる場所。
- ・みんなが集まる所・地域、学校のもう一つの中心。
- ・昔は単なる場つなぎ的要素が強い場所と認識をしていましたが（親が仕事で家で一人で留守番できない子の集う場所）今は子どもたちがキラキラする、向かうのが楽しいそんな場所になっていて先生方の努力も素晴らしいと思います。
- ・はなまる！お力をお借りして一緒に頑張っていきたいです！
- ・子ども達の交流の場所。
- ・どんな人でも安心して使える場所。
- ・どの児童もいきいきといられる場所。
- ・子どもたちがほっとできる場所。楽しい場所。
- ・第2の学校であり第2の家。（安心できる場所）

◎近年は、児童のスマートフォン・タブレット等(学習教材は除く)の利用時間が増え、

メディア漬けが不安視されています。日常生活で影響や何か不安を感じることはありますか。

その対応として、ともに取り組みたいことがありましたら教えてください。

- ・言葉遣い。
- ・メディア漬け心配です…。
- ・言葉遣いや関わり方がとても心配です。
- ・夜遅くまで起きてしまう子がいて心配です。
- ・依存症になることが懸念材料としてあります。
- ・SNSの利用時間、利用のモラルなど、保護者向け講話など。
- ・多くの子は真面目なので言われたことを守るのですが、「ルール（使用時間）が守れていない子」または家庭でルールが決まっていない子に不安を感じます。これはなんとなく思うのですが、スマートフォンなどメディアに依存している子ほど、周りの人とのコミュニケーションが取れない（苦手）な子が多く、そのような子が増えたなと感じています。
- ・大人もスマホを触り続けることで、会話が減っているのだらうと思います。親子の会話が aumentara うれしいです。
- ・学校でも学習であっても一度クロームブックを使うと、やめられなくなる児童が見られます。ノーメディアの日が月に数日あってもよいかと思います。（思い切り体を動かす日があってもよいかと）
- ・学校として「ノーメディアデー」を設けているのにひとり1台タブレット学習もありこの先どのようにメディアとの関係を作っていく世の中になるのか？先が見えないところがある。
- ・活字離れ（文字を読む、書くことに抵抗感）・表情を読み取れない。
- ・子どもたちがSNSや動画によくない影響をたくさん受けていると感じる。
- ・子ども達が自分の意志でメディアの使用をコントロールできる力がつけばいいと思います。
- ・コミュニケーションが下手になってきていると不安に思っています。授業参観等で親も一緒にメディアとの付き合い方を学べる機会があるといいのかなと思います。
- ・集中力散漫、集中することへの持続力低下につながっているかも。
- ・授業を見ていてもタブレットから離れられない子は増えているように感じます。
- ・すぐ疑問を調べるのは良いと思いますが、なんでもグーグルで解決するというのはどうかな？と思います。自分で考える時間も大切。グーグルに正解があるわけではない。
- ・タブレットに向かっている時間が長い、多い＝友達と関わる時間が少ない。コミュニケーション能力の低下、協調性が育まれない。好きなこと興味のあることしかやらない→早い段階から親を巻き込んで問題点の確認や情報を提供する必要があります。
- ・手書きする、切る・貼るなど実際に手を動かしたり、対面で話し合ったりと、アナログの良さも大事に、体験活動を充実させたいです。
- ・デメリットもしっかり知ってほしいのでそういったことを一緒に考えられる機会があったらなと思います。
- ・動画をシークバーで進めて先まで見れてしまうため、先生やスタッフの話も落ち着いて聞ける子が少ないのかなと思うことがあります。
- ・寝不足が多いみたいで、保護者の方も悩んでいるようです。
- ・便利なことが増えるほど、これまで当たり前に行っていたことをしなくなっていくと思います。学校や児童館だからこそできる、本物の体験・経験をさせてあげたいと思います。

- やはりメディアから離れる時間、本を読んだり、外で活動したり、昔遊び歌を歌ったりアナログな時間はとても大変な時間だと思います。対策として何かと問われると「大縄跳び大会」くらいしか思い浮かびません。

◎先生方から見て心配なことや困っていることはありますか。

- ・言葉遣い。
- ・言葉遣いや関わり方がとても心配です。
- ・特にありません。これからもよろしくお願いします。
- ・ありません。これからも協力しながら子どものより良い成長に向けてよろしくお願いします。
- ・いつもありがとうございます。
- ・打たれ弱い子供たち、失敗させない親たちが増えていると思います。
- ・困っていることは特に感じられませんが児童館お迎えの保護者の路駐が気になります。
- ・児童館でのトラブルを職員の方に言わずに、学校で訴えてくることがあります。（その逆もあるかも…。）
- ・児童館に限らず、ほかの習い事でもいえることだが、友達同士のトラブル。学校でも指導を行うが両方で情報を共有し、解決していく必要がある。
- ・児童館の先生に親しみを持つのは大切ですが、度を越えて失礼な態度をとっている子を何度か見かけて申し訳なく思いました。とてもお世話になっているのにすみません。
- ・自分の思い通りにならないと切れる児童が年々増えてきているように感じます。その子の思いをくみ取りながら、どのように対応していくか毎回検討しています。
- ・今のところありません。

★児童館やスタッフに対して、昨年に引き続き肯定的な印象を持っている教員が多い。これまで両方で共有・共感してきた効果であると察する。

★児童館だよりによく目を通してくださっていることが分かる。イベントのお知らせから実際に現地に向かった方もいて、児童館だよりが児童館を知るきっかけになっていると感じる。

★児童館と協力してやりたいことでは、合同で大きなイベントに取り組みたいという声が複数あった。より関係性を深めていきたいという気持ちが読み取れる。（是非一緒にやりましょう!!）

★児童のメディア影響を危惧している教員が多くいる。保護者を巻き込んだセミナーの開催、メディアとの付き合い方を考えていきたいという意見が多数あげられている。