

R5 年度 榴岡児童館利用者アンケート 結果報告

※個人の特定につながる内容等はプライバシー保護のため、記述を一部省略等しております。ご了承ください。

令和5年度 榴岡児童館利用者アンケート 小学生対象

児童クラブ登録児童・自由来館回答数：160

榴岡小学校5年生回答数：102

◎学年

1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
64	38	32	12	5	2

◎〈5年生〉児童館に来たことがありますか？

ある	ない
65	36

◎榴岡児童館に来るときはどんな時ですか？(複数回答)

〈児童クラブ・自由来館〉

児童クラブ	自由来館	子どもスタッフ会	イベントに参加	その他
158	10	3	19	0

〈5年生〉

児童クラブ	遊びに来た	子どもスタッフ会	イベントに参加	その他
35	13	6	23	1

◎〈児童クラブ・自由来館〉榴岡児童館にはどのくらい来ていますか？

ほとんど毎日	一週間に2, 3回	1か月に1~4回	長い休みの時だけ
127	29	8	0

◎榴岡児童館で遊んだり、過ごしてみようですか？

〈児童クラブ・自由来館〉

良い	普通	良くない
97	64	6

〈5年生〉

良い	普通	良くない
39	23	3

◎榴岡児童館のスタッフ(職員)はどうですか？

〈児童クラブ・自由来館〉

良い	普通	良くない
110	51	6

〈5年生〉

良い	普通	良くない
41	22	2

◎榴岡児童館では、よく何をしていますか？(よくする遊びや過ごし方)

〈児童クラブ・自由来館〉

- ・うんてい。(2)
- ・お絵描き。(13)
- ・おしゃべり。
- ・シルバニア。(6)
- ・人生ゲーム。
- ・外遊び。(14)
- ・ペパピポ。
- ・勉強。(6)
- ・ぼーっとしている。

- ・オセロ。
- ・鬼ごっこ。(4)
- ・おままごと。(2)
- ・折り紙。(19)
- ・カードゲーム。(10)
- ・紙人形。(3)
- ・キューバズ。
- ・けん玉。(7)
- ・工作。(5)
- ・こま。(2)
- ・ゴロゴロしてる。
- ・サッカー。
- ・ジェンガ。(4)
- ・静かなこと、また大げさなこと。
- ・宿題。(21)

- ・読書。(52)
- ・特にない。
- ・ドッチボール。(18)
- ・ドミノ。(7)
- ・友達と遊ぶ。(5)
- ・トランプ。(8)
- ・なわとび。
- ・ぬりえ。(2)
- ・ネコごっこ。
- ・パズル。(2)
- ・バトミントン。(2)
- ・ピアノ。(14)
- ・ピクミンごっこ。
- ・ブランコ。
- ・ブロック。(5)

- ・ボードゲーム。(6)
- ・ボール遊び。
- ・ポケモンバトル。
- ・虫の観察。
- ・野球。
- ・ラビリンスジャパン。
- ・レゴ。(11)
- ・遊戯室で遊ぶ。

〈5年生〉

- ・読書。(10)
- ・ドッジボール。(9)
- ・ピアノ。(7)
- ・ボードゲーム。(7)
- ・カードゲーム。(4)
- ・外遊び。(4)
- ・なし。(4)
- ・マンガを読む。(3)
- ・UNO。(2)
- ・折り紙。(2)
- ・けん玉。(2)
- ・こま。(2)
- ・友達と遊ぶ。(2)
- ・昔のことで覚えていない。(2)
- ・アスレ鬼ごっこ。
- ・あそび。
- ・いろいろなお話。

- ・お札のやつ。
- ・子どもスタッフ。
- ・サッカー。
- ・ジェンガ。
- ・宿題。
- ・数独。
- ・スピード。
- ・卓球。
- ・友達と話す。
- ・トランプ。
- ・中でドッチボール。
- ・なわとび。
- ・復活や、外で鬼ごっこ。
- ・ブレスレット作り。
- ・雰囲気。
- ・マンカラ。
- ・ミニ四駆大会。

- ・ルービックキューブ。
- ・イベントがとても楽しいです。
- ・妹のお迎えのため、特になし。
- ・スタッフがいつも明るくてやさしい!
- ・児童館まつりが楽しい。
- ・みんなと楽しく遊べる。
- ・あまり遊んだことがないです。ぬりえをすこしました。
- ・一回しかいっていないのであまりわかりません。
- ・そあとの庭(坪沼ワークショップ)が好きです。
- ・友達が帰ったら職員と話すのが楽しかった。

◎今年度、児童館でやったイベントで、参加したり思い出のあるものの感想や意見を教えてね。

そあとの庭（坪沼）	そあとの庭（砂場）	そあとの庭（モザイクアート）
<ul style="list-style-type: none"> ・リース作りが出来て楽しかった。 ・また行きたいです。 ・楽しかった。(4) ・そあとの庭（坪庭）。 ・またやりたい。 ・冒険が楽しかった。もう一回やって欲しい。 ・色々な力が身につく、いい体験をした。 ・冒険みたいで、楽しい。 ・ノコギリやトンかちでくっつけたりとか、楽しかった。親父さんをいけるようにしたい。 ・いろんな体験ができておもしろい。 ・もうちょっと山の中にいたい。 ・提灯をつくるのが、楽しかったです。 ・ターザンやブランコが楽しかった。 ・狸が見れてすごかった。 ・綱引きをやって楽しかった。 ・遊ぶのが楽しかった。 ・山に登るのが楽しかった。 ・すごかった。 ・そあとのアスレチックが楽しかった。 ・さまざまな体験や自由があった。 ・自然にふれられて楽しかった。 ・さいじいと坪沼に行ったことが思い出です。 ・ゆたかな自然を見れた。 ・すごく楽しかった。 ・とても楽しい。 ・楽しい。 ・そあとの庭ぜんぶ。 ・もっと、そあとに行きたいです。 ・木で作った遊具で遊ぶのがたのしかった。 ・たくさん遊べてすごく楽しかった。 	<ul style="list-style-type: none"> ・楽しかった。(4) ・深くまで掘れて、嬉しかった。 ・遊ぶのがたのしかった。 ・そあとの庭（砂場）。 ・もう一回やってほしい。 ・楽しかったし、泥であんなことが出来るなんて思わなかった。 	<ul style="list-style-type: none"> ・貼ったり塗ったりして、楽しかった。 ・自分が考えたデザインをモザイクアートにして楽しかった。 ・楽しかった。(2) ・貼ることが楽しかった。 ・のりをつけたりして楽しかった ・楽しかったです。 ・紙を貼るのが楽しかった。 ・綺麗だった。 ・手にのりがついて大変だったけど、楽しかった。

そあとの庭（榴岡公園）	七夕かざりづくり	夜の児童館 2023（3～6年生）
<ul style="list-style-type: none"> • 歴史が知れて面白かった。 • 2人だけだったから、楽しかった。 • ゴキブリがいた。 • アマガエルを見つけた。 • 普段では気付けなかったところに気付けた。 • とても楽しい。 • 楽しかった。(2) • スタンプを押したりして楽しかった。 	<ul style="list-style-type: none"> • 工作ができて、楽しかった。 • 工作が楽しかった。 • 七夕飾り作りが面白かった。 • 楽しかった。(3) • 楽しくたくさん作ったこれからもやりたい。 • 花を作るとかが、得意だから嬉しかった。 • すごく大きく作られていて面白かった。 	<ul style="list-style-type: none"> • 楽しかった。 • ウィンナーがおいしくて、きもだめしも楽しかったです。 • 抽選で当たったが、参加できなかった。
ハロウィンパレード	マップ作り！	児童館まつり
<ul style="list-style-type: none"> • いろいろなお菓子が貰えた。 • 楽しかった。(2) • 最後ビックリつける。 • 途中で雨が降ってきたけど、頑張った。 • 学級閉鎖でいけなかったら、今年また当たるといいです。 • 仮装しながら町を歩くのが楽しい。 • 歩きながらお菓子をもらうのが楽しかった。 • たくさんの人のところに行ったので、その人と会った時に、挨拶できるようになりました。そのおかげで、いろいろな人と挨拶をするようになれました。 • パレードは人気だと思うから、継続したらいいと思う。 • 職員がふざけすぎ！！ • ハロウィンパレード。 • いろいろなお店などを回って楽しかった。 • つかれたけど楽しかったです。 	<ul style="list-style-type: none"> • こんな街だったんだな～と思った。 • 昔のこと、歴史が知れて楽しかった。またやりたい。 	<ul style="list-style-type: none"> • すごい、良いおもいでだった。 • 焼き鳥が美味しかった。 • レジンなどが、かわいくとても楽しかった。 • 色々なものがあるって、とても楽しめた。 • 色々なチャレンジや、商品が置いてあって良いと思いました。 • 大人の方ともやれて、貴重な体験となりました。(子スタ) • ワクワクする。 • 楽しかった。(3) • とても楽しかった。 • いろいろと楽しくて、お祭りみたいで良かったです。 • 児童館イベント。 • またやりたい。 • もっといろいろな物を買って欲しい。 • がちゃがちゃをやったのが楽しかった。 • がちゃがちゃを回すのが楽しかった。 • お化け屋敷がこわかった、けどたのしかった。 • いろいろなお店があって楽しかった。 • 射的も、やってください。 • 楽しい。 • とても面白くて楽しかったです。

		<ul style="list-style-type: none"> ・とても楽しかった。 ・みんな笑顔で楽しかった。 ・1万つつじで、買い物をするのが楽しかった。 ・家族みんなでいけて楽しい。 ・お菓子すくいが楽しかった。 ・焼き鳥うめ～！！ ・いろいろな遊びがあって面白かったです。 ・色々なお店があって楽しかった。 (2) ・色々なものやチャレンジがあってとても楽しかったです。 ・お店などがたくさんあって、食べ物やおかし、雑貨を買って楽しかったです。 ・子スタ ・子スタ側だったけどお店の運営や受付などの経験ができて楽しかった。 ・子スタとして参加して楽しかったです。 ・たくさんの遊びがあり楽しかったです。友達も楽しんでました。
こどもまつり	冬の親子ステージ探検隊 (宮城野区文化センター共催)	プログラミングでドローンを飛ばそう！(3年生)
<ul style="list-style-type: none"> ・とても楽しかった。 ・楽しかった。(4) ・すごく楽しかった ・楽しい。(2) ・ピンポンいれ。 ・お菓子貰える、屋台増やせ。 ・わなげとかたのしい。 ・わなげとかあってたのしい。 ・ジュースとか、いろいろあって楽しかった。 ・子スタでいろいろ大変だったけど、楽しかった。 ・いろいろな商品が売っていてとても楽しかった。 ・他の子スタと協力して達成できて良かったです。(子スタ) 	<ul style="list-style-type: none"> ・ステージの作りなどを体験できて面白かった。 ・ジュンがのる台をつかって、楽しかった。 ・すごすぎだろ！！ ・冬の親子ステージ探検隊。 	<ul style="list-style-type: none"> ・友だちとドローンを飛ばすのが楽しかった。 ・またやりたい。 ・もっと長い時間やりたい。 ・プログラミングは勉強になるからいいと思う。 ・楽しかった。

<ul style="list-style-type: none"> ・こどもまつり。(2) ・いろんなものを買えて嬉しかった。 ・ジュンがテントみたいなやつを、作ってくれた。 ・お化けやしきが楽しかった。 ・お化け迷路。 ・子スタ ・子スタとして参加して楽しかったです。 		
<p>榴魂祭</p>	<p>テーブルゲームで遊ぼう(5・6年生)</p>	<p>スノードームを作ろう！(2年生)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ・色々あって楽しかった。 ・色々な店が出ていて、とても楽しかったです。 ・子スタ ・子スタ側だったけど自分も楽しませることができたし、楽しむことが出来た。 ・子スタとして参加して楽しかったです。 ・射的や逃走中が特に楽しかった。 ・楽しかった。(2) ・楽しかった。(にぎわっていて) ・楽しかったので、またやってほしいです。 ・食べ物があって楽しかったです。 ・食べ物などがあつたし、日常で使えるものが売っていて、楽しかった。 ・食べ物もいろいろあって安いから買いやすいし、逃走中や射的などの遊びも楽しかった。またあつたら友達と一緒にいく。 ・逃走中が楽しかった。 ・逃走中で父がハンターをやって楽しかったそう。(自分も) ・とても楽しく体を動かせました。 ・とても楽しくて最高でした。そしてもう一度あつたら行きたいなと思っています。 ・友達と周って楽しかったです。 ・ハンターの人たちの足が速くて、やりがいがあった。 ・ハンドメイドのお店があつたり、友 	<ul style="list-style-type: none"> ・小人数でしたが、とても楽しかったです。 ・楽しかった。 ・とても楽しく、こんなにテーブルゲームがあると知りました。 	<ul style="list-style-type: none"> ・スノードームを作ろう。 ・スノードームは、全学年だと人気そう。 ・きれい。 ・作るのが楽しかった。 ・楽しかった。 ・少し失敗したので、もっと簡単な方がいいと思います。

<p>達と一緒に楽しめるゲームがあって楽しかったです。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ポップコーンや、焼き鳥があってもおいしかったし、逃走中も楽しかった。 ・わたあめ機が1つしかなくて1時間以上並んだ。 ・わたがしややきとりも売ってても楽しかった。 		
留学生とあそぼう（1年生）	子育てあるある劇場	らいつ
<ul style="list-style-type: none"> ・とても楽しかった。 ・留学生と遊ぼう。 ・楽しい。 ・楽しかった。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分のよく叱られることをいったら、ネタの宝庫と言って貰えた。 	<ul style="list-style-type: none"> ・1人だけでしたが、考えが深まりました。（子スタ）
ミニ四駆大会	ブラレール大会	その他のイベント
<ul style="list-style-type: none"> ・楽しかった。（4） ・自分のミニ四駆を走らせるのが楽しかった。 ・楽しい。（2） ・早かった。 ・もっと大きなミニ四駆で遊びたい。 ・自分のミニ四駆を走らせて楽しかった。 ・いろいろのくるまがあつたの嬉しい。 ・ミニ四駆を走らせる。 ・ミニ四駆がかっこよかった。 ・走らせるのが楽しかった。 ・ミニ四駆。 ・またやりたい。 ・みんなで遊べたのでよかった。 ・タイムを競い合ったりするのが楽しかった。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ふつう。 ・昔のブラレールがいっぱいありました。 ・もっとブラレール大会をやりたい。 ・楽しい。（2） ・楽しかった。（5） ・楽しく線路をたくさん繋げて、片付けるのも楽しかった。 ・ブラレールあつておもしろい。 ・走らせるのがよかった。 ・息抜きができて楽しい。 ・ブラレールがたのしい。 ・走らせるのが楽しかった。 ・ブラレール大会。 ・友達とブラレールを組み立てていくのが楽しかったです。 ・ブラレールでみんなと仲良く線路をつくれました。（2019年） 	<ul style="list-style-type: none"> ・今年度児童館でプロの人がいろいろ来ました。 ・ワイワイまつり。 ・楽しい。 ・最高。 ・難しかった。 ・ない。（8）

◎〈5年生のみ〉参加したかったイベントを教えてください。

夜の児童館 2023	ハロウィンパレード	児童館まつり	こどもまつり	ブラレール大会	ミニ四駆大会
11	8	3	1	2	2
冬の親子ステージ 探検隊(宮城野区文化 センター共催)	テーブルゲームで あそぼう！（5、6年）	榴魂祭	そあとの庭(坪沼 ワークショップ)	そあとの庭 (榴岡公園)	その他
1	4	9	5	4	1

◎〈5年生のみ〉自由来館について、現在手続きが不要になりました。コロナ禍から解放され、自由来館時は名前の記入をするだけとなりました。平日の放課後や土曜日に利用することができます。イベント以外で自由来館を利用したことはありませんか。

ある	ない	自由来館を知らない
14	57	30

◎**榴岡児童館のおもちゃやイベントで「あったらいいな」「こんなことやってみたいな」などあれば、何でも教えてください。**

〈児童クラブ・自由来館〉

- ・1年生でスノードームをつくりたい。
- ・BYBLADEX 大会。
- ・PS5。
- ・UFO キャッチャー。
- ・あやとり。(2)
- ・犬夜叉の本。(2)
- ・イベント、ポケカ大会。(2)
- ・イベントで、ミニレゴあそびがあったらいいなーと
思いました。
- ・いわピクミンの人形。
- ・インスターのイベント。
- ・ウボンゴがあったらいいな。
- ・エアホッケーをやってみたい。
- ・オートリオ。
- ・おしのこ。
- ・お手玉。
- ・鬼ごっこ大会。
- ・面白い遊び。
- ・おもちゃ、BYBLADEX。
- ・おもちゃ大会。(3)
- ・カードキャプターさくらが欲しいです。
- ・ガチャ。
- ・カップラーメン大食い大会。(3)
- ・肝だめし。(2)
- ・クリスマスイベント。
- ・クリスマス会。
- ・軍事イベント。
- ・けしピン大会をしてみたい。
- ・剣道。
- ・工作のイベント。(4)
- ・校庭でリレー大会。(2)
- ・交流会。
- ・子どもスタッフを募集して、
- ・スプレnder。(2)
- ・そあと(坪沼・榴岡公園)で十分です。
- ・ダイヤモンドを見つける。
- ・体育館(ターザンロープ)。
- ・ダイソープチ電車があったらいいな。
- ・玉入れみたいなことなどの、運動会みたいなことをし
たいです。
- ・地球征服。
- ・榴岡児童館お泊まり体験。(4)
- ・手作りホッケー大会。
- ・テニス選手に来てほしい。
- ・デュエマ。
- ・テレビゲーム。
- ・トカゲのおもちゃがあって欲しいです。
- ・ドッチボール。
- ・どらえもんのしゃべるぬいぐるみ。
- ・トランプをもっと置いてください。
- ・トランポリン。
- ・ない。(24)
- ・ナインタイトル。
- ・人形。
- ・粘土(2)
- ・バスケット大会
- ・パズル。(2)
- ・ピース。
- ・プラレール大会でなくても、プラレールで遊びたい。
- ・ベイブレードX。
- ・ボードゲーム。
- ・ポケカ。(2)
- ・ポケカ大会。
- ・ポケモンの人形で遊びたい。
- ・本(犬夜叉、おしの子)。
- ・本(ワンピース)を増やして欲しい。

もっと児童館を盛り上げたい。

- ・こどもまつりが楽しかったです。
- ・サッカー。
- ・将棋大会があつたらいいな。
- ・小説。
- ・シルバニア。(2)
- ・人生ゲーム。(4)
- ・新聞じゃんけん。
- ・好きな物を作ってみよう。

- ・本が増えるといい。
- ・マンカラ。
- ・みんなで工作を作るイベント。
- ・野球。
- ・ラジコン。(3)
- ・ラジコンカー
- ・ラジコン大会
- ・立体迷路の緑バージョン
- ・立体四目
- ・レジンセット
- ・恋愛小説

〈5年生〉

- ・なし。(33)
- ・みんなで遊ぶ。(2)
- ・スポーツ大会。(3)
- ・スポーツ大会。(ドッチボール・バスケなど)
- ・〇〇大会。
- ・〇〇どれだけ言えるか大会。
- ・青春を感じられることがしたいです。
- ・一般人ありのドッチボール大会。
- ・映画鑑賞のイベント。
- ・鬼ごっこ大会。
- ・お祭りなどをやってほしい。
- ・かきぞめ(硬筆、毛筆)教室
- ・かくれんぼ。
- ・学校かくれんぼ。
- ・キックベース大会。
- ・クリスマスパーティー。
- ・〇〇教室のような何かを教えてもらえるイベント。
- ・あまり知らないですが、みんなが楽しめる安全なゲームが良いと思います。
- ・今のままでもたくさんのイベントがあるので特にありません。
- ・大人数で鬼ごっこをしたいです。また、学校でかくれんぼをしたいです！
- ・お店屋さんシステムでたくさんの物を売ったり買ったりして楽しめるようにしてみたい!!
- ・先生たちもふくめてかくれんぼしたいです。
- ・たくさん運動するイベントがあればやってみたいなと思いました。
- ・クリスマスプレゼント交換。
- ・ゲーム大会。
- ・工作(おりがみなど)教室。
- ・こま回し大会。
- ・四季それぞれのイベント(春→お花見)
- ・スポーツのトーナメント。
- ・戦闘中をやってみたい。
- ・逃走中。
- ・バザーみたいなのをしてほしい。
- ・ポケカ大会。
- ・マリカー大会。
- ・みんなでダンス。
- ・昔遊び体験会。
- ・野球です。
- ・榴魂祭をやってほしい。ハンターとかも。

どこで	だれと	何してる
TOYOTA	家族	洗車
-	友達	下校
-	家族	お出かけ
-	ひとり	パソコン
-	-	ゲーム
-	-	寝てる
-	-	プラモの備品整理
-	-	戦車（プラモ）の整備
-	-	軽重巡用艦（大）
-	-	野球の練習
-	-	ゴロゴロしてる
-	-	テレビ
-	-	ねむる
青森	家族	遊んだり、お出かけ
家	兄	YouTube
家	兄	遊ぶ
家	兄	ゲーム
家	兄	人生ゲームで遊ぶ
家	兄	トランプ
家	姉	ゲーム
家	姉	テレビ
家	姉	トランプ
家	姉	ぬいぐるみで遊ぶ
家	姉	風船で遊ぶ
家	姉	勉強
家	妹	遊んでいる
家	妹	掃除
家	妹	秘密基地ごっこをしている
家	弟	遊んでいる
家	弟	ゲーム
家	弟	工作
家	弟	ごっこしている
家	弟	トランプ
家	弟	習い事の宿題をしている
家	弟	レゴ
家	親	宿題
家	係のみんな	係活動
家	家族	YouTube
家	家族	遊んで過ごす
家	家族	家にいる、買い物

		映画
		大掃除
		お菓子づくり
		キテレツを見てる
		ゲーム
		宿題
		だらだら
		テレビ
		トランプ、オセロ、読書
		のんびりしてる
		話している
		レゴ
家	家族、兄弟	ゲーム、おりがみ
家	兄弟	ブロック
家	世界の人	ゲーム
家	祖母	宿題
家	父	オセロ
		ゲーム
		積み木
		ポケカ
家	友だち	ゲーム
家	母	映画
		折り紙
		カードバトル
		学校の宿題
		ゲーム
		工作
		ゴロゴロ
		宿題
		テレビ
		ドミノ
		寝てる
		勉強
家	ひとり	YouTube
		遊ぶ
		暴れてる
		映画をみている
		おえかき
		おやつを食べる
		折り紙
		ゲーム

		工作
		ゴロゴロ
		宿題
		タブレット
		テレビ
		読書
		ドッチボール
		ネコに餌
		パソコン
		ひるね
		プールの準備
		勉強
		マンガを描く
		ユーチューブ
		留守番
家	ふたり	ゲーム
		トランプ
家	ペット	遊んだ
家	-	ゲームやおもちゃで遊んでいる
家	家族	-
家	-	ケータイ
家	-	ゲーム
いつつばしロックフット	ダンスの人	ダンス
いとこの家	いとこ	ピアノ
ウジエスーパー	母	プールで泳ぐ
ウジエスーパー		習い事
海が近いところ	家族	震災遺構を見に行っている
英語塾	知らない人	学んでいる
学校	サッカーのみんなと	サッカーを習っている
学校	友達	しゃべっている
学校	ひとり	吹奏楽の練習
学校	みんな	ドッチボール
学校	みんな	トランプ
学校	係の人	塗り絵を描いている
ゲームセンター	父	メダルゲーム
公園	兄	遊ぶ
公園	従妹	鬼ごっこ
公園	家族	遊ぶ
		キャッチボール
		サッカー

		自転車
		鉄棒
		長すぎる滑り台
		バトミントン
		ピクニックに行った
		野球
		遊具
公園	兄弟	自転車
公園	クラスの友達	鬼ごっこ、遊具、縄跳び
公園	三人	公園で遊ぶ
公園	祖母	縄跳び
公園	父	遊ぶ
		キャッチボールをしている
		サッカーを習っている
		自転車
		ドッチボール
		フリスビー、縄跳び、バトミントン
		野球
		遊具
公園	父と犬	散歩
公園	父母	-
公園	友達	遊ぶ
		鬼ごっこ
		サッカー
		放課後あそび
		遊具で遊ぶ
校庭	母	ドッチボール
校庭	-	ブランコ
ゴルフ場	父	ゴルフ
児童クラブ	ひとり	身体を動かしている
自分の机	ひとり	読書
習字教室	母	習字
塾	英語の先生	英語の勉強
塾	ひとり	塾の勉強
ショッピング	家族	惣菜かう
ショッピングモール	母	買い物
スイミング	友達	泳ぐ
スーパー	姉、母	お買い物
スーパー	家族	買い物
スーパーで	母	買い物

スマホ	友だち	-
外	3人	走った（高速）
外	家族	買い物
		公園に行く
		出掛ける
外	三人	公園で遊ぶ
外	父	お散歩
		自転車
外	ふたり	公園で遊ぶ
祖父母の家	従妹	公園に行った
祖父母の家	家族	ミニ四駆走らせてる
祖父母の家	祖父母	テレビを見ている
祖父母の家	父	テレビを見る
祖母の家	猫	遊んでいる
祖母の家	家族	寝てる
体育館	バドをならっている人	バドミントンをしている
卓球センター	友達	練習
チーム	友だち	-
父の店	-	おえかき
父の店	-	なわとび
父の店	-	ぬりえ
榴岡公園	家族	サッカー
鉄道路線	家族	電車に乗ってる
		臨時電車の写真を撮る
動物園	母	-
動物園や水族館	家族	楽しんでいる
東北のどこか	家族	ダイソーめぐり
		レゴスクールとイオン
図書館	ひとり	本借りる
栃木県	家族	お葬式
友達の家	友達	遊ぶ
		かくれんぼ
習い事	学研	勉強
習い事	コーチ	泳いでいる
習い事	スタッフ	音が出る人形をつくっている
習い事	先生	英語
習い事	父	ピアノ
習い事	友達	プール
		勉強
習い事	友達	ダンス練習
習い事	母と友達	ピアノ

庭	ひとり	雪遊び
病院	母	検査
プール	友達	泳ぐ
店	14 人の人	おやつを食べた
店	家族	遊ぶ
		買い物
店	母	クレーンゲーム
森	家族	昆虫採集
遊園地	母	コーヒーカップをしている。
幼稚園	友だち	運動
幼稚園	先生・友だち	バレエの練習

◎〈児童クラブ・自由来館〉家でスマートフォンやタブレット端末を何に使っていますか？または、持っていたら何に使いたいですか？

- iPad でポケモン GO。
- LINE。(メール、電話)。
- LINE。(2)
- N ゲージの商品、プラレールの商品のカタログをみるのに使いたい。
- Tiktok。
- YouTube。(20)
- YouTube ショート。
- YouTube を見たい。
- アニメを見る。
- アマプラ。
- アルバム。
- いろいろなものを検索したり。
- 絵の見本。
- お絵描き。
- 面白いゲームを探す。
- 親のスマホで動画の曲を聴く。あったら自分で曲を聴きたい。
- 音楽。
- 音楽を聴く。
- 女の子の絵を描いている。
- 会話。
- 係活動。
- キッズケータイで親に連絡。
- グーグル。
- 携帯ゲーム。(2)
- ゲーム(あつまれどうぶつの森)(2)
- ゲーム(スイカゲーム)(2)
- スイッチでユーチューブを見る。
- スイッチのマリオカート・パーティー。
- スクラッチ。
- スマートフォンゲーム。
- スマートフォンでゲームしたいです。
- スマートフォンでツムツムをやってる。
- スマートフォンでメモしてた。
- スマホ。
- スマホ・iPad・タブレットでゲーム。
- スマホでチームをやる。
- スマホではライン、タブレットは持っていない。
- ダイソープチ電車がいっぱいあったら、何回でもつかいます。
- タイマー。
- 宝塚。
- 楽しいこと。
- タブレット。(2)
- タブレットで絵描きやゲームや模写をしている。
- タブレットでゲーム。
- タブレットでゲームと勉強。
- タブレットでゲームをやってる。
- タブレットでゲームをやりたいです。
- タブレットでユーチューブ。
- タブレットをよくゲームに使っています。
- たまに見る。
- チャレンジタッチ。
- ティックトック。
- 動画をみたり、検索したり。

- ・ゲーム(スマブラ)。
- ・ゲーム(ファンパレ)
- ・ゲーム(フォートナイト)
- ・ゲーム(ポケモン)
- ・ゲーム(ポケモンゴーをやる)
- ・ゲーム、調べもの。
- ・ゲーム。(38)
- ・ゲームをしたい。
- ・ゲームをしている。(2)
- ・検索する。(2)
- ・ごっこ遊び。
- ・自分のスマホで、ゲームをしたり、音楽を聴いたり、調べたりする。
- ・写真。(2)
- ・写真を撮る。
- ・調べてる時に使いたい。
- ・調べもの。(3)
- ・調べものに使いたい。
- ・シンカゲーム。
- ・ユーチューブを見たい。
- ・ユーチューブを見る。(2)
- ・ティックトック・カメラ。
- ・電子書籍。
- ・電話。(5)
- ・動画を見たり、用がある時はメール、電話をする。
- ・友だちとライン。
- ・ドラゴンクエスト。
- ・ない。(2)
- ・ナビマの宿題。
- ・ニュース。
- ・ニンテンドースイッチ。
- ・ネコとりゲーム。
- ・はい。
- ・母や父と電話やメールをします。
- ・勉強。(4)
- ・勉強に使いたい。
- ・勉強を頑張る。
- ・ポケモンGO。(2)
- ・マイクラ。
- ・マリオパーティーをやっている。
- ・めいじんだよ。
- ・メール。
- ・持っていたら、iPhone15Proを使いたい。
- ・もっていたら、いろいろなものを検索したりしたい。
- ・持っていたら、遠くの人(おばあちゃんやおじいちゃんなど)と、メールをしたいです。
- ・もっていたら、メールなどに使います。
- ・もっていない。

◎〈5年生〉メディアについて

◎あなたは家で使う自分専用のスマートフォンやタブレットを持っていますか？(学校からのクロームブックは除きます。)

持っている	持っていない
68	32

◎利用していて不安に感じたことはありますか？

ある	ない
28	63

インターネットトラブル (ウイルス・詐欺)	変なサイトに入ってしまった わないか	友達とのメッセージのやりとり	その他
11	12	5	0

◎榎岡児童館では、自分の考えを出して「おまつり」をつくる『子どもスタッフ』を募集し、子どもが自分たちで「おまつり」の中身を考え「おまつり」の中心となって活動しています。今年度は、1年間活動する3～6年生のスタッフが、「こどもまつ

り]をしました。みんなの気持ちを教えてください。

○『子どもスタッフ』をやってみたいですか？

〈児童クラブ・自由来館〉

やってみたい	やりたいけど忙しい	やりたくない
42	41	66

〈5年生〉

やってみたい	やりたいけど難しい	やりたくない
14	51	26

○〈児童クラブ・自由来館のみ〉子どもが「おまつり」をつくることや『子どもスタッフ』になることをどう思いますか。

- ・いい。(2)
- ・いい活動になると思う。
- ・いいことだと思う。
- ・いいと思います。(2)
- ・いいと思う。(17)
- ・いいと思う、光栄に思う。
- ・いいと思う、べつに！！
- ・いいとこだと思う。
- ・いいね。
- ・忙しい。(4)
- ・忙しそう。
- ・行ったことはないけど、子どもたちがスタッフになって楽しいならいいと思う。
- ・嫌な事もあると思うけど、なるとなったら楽しいこともあると思います。
- ・家へ帰りたい。
- ・うれしい。(2)
- ・うれしくて興奮するぐらい。
- ・うん、いいと思います。
- ・えらい。
- ・大人は大人の考えがあるけど、子どもには子どもの考えがあって、おもしろいと思います。
- ・面白そう。
- ・面白そうだけど、大変そう。
- ・面白そうだと思う。
- ・緊張するので、私は嫌です。
- ・ゲームを教える。
- ・今年も子スタとして活動しましたが、来年できれば、やってみたいと思っています。また、お祭りを通して、学べる事がいっぱいあるので、お祭りはやるべき
- ・楽しい。
- ・楽しいことを考えること。
- ・楽しいと思う。(2)
- ・楽しそう。(4)
- ・楽しそうだし、いいと思いました。
- ・楽しそうだなと思う。
- ・楽しそうでやってみたいけど忙しい。
- ・楽しそうで私もやりたくなった。
- ・楽しみ。(2)
- ・ちゃんとできるか。
- ・どうも思わない。
- ・とても良いことだと思う。
- ・ない。(6)
- ・ナイスアイディア
- ・何も思わない。
- ・はい。(2)
- ・普段できない体験ができるからいいと思う。
- ・毎年は行けないけど、去年行った時に楽しかったからいいと思う。
- ・待ちどおしい。(2)
- ・難しそう。
- ・めんどくさい。
- ・優しい。
- ・やだね。
- ・やってみたくない。(2)
- ・やらない。(2)
- ・やりたいけど忙しい。
- ・やりたいと思う人は、ほとんどが楽しいイベントを作れると思います。
- ・よい。(2)

だと思えます。

- 子どもが自分で大人に頼らずイベントをやるのはいいと思う。
- こどもにはまだはやいような気がする。
- 好きなことイベント。
- すごい。(3)
- すごい、いいこと。
- すごいと思えます。(3)
- すごいと思う。(7)
- すごいなーと思う。(2)
- 責任をもってちゃんとする。
- 体験していいと思う。
- 体験できていいと思う。
- 大変そう。(3)
- 大変そうでも。
- 大変だけど、楽しい。
- すごいと思う。自分から取り組むことは、すごいと思う。お祭りを考えたりするのは難しいから。
- よい、いいと思う。
- 良いと思いました。私たちにとっても貴重な体験だし周りの人も楽しい気持ちになるなら、より良いと思いました。
- よいと思う。
- リーダーらしくなるみたい。
- わかんない。
- 緊張する。
- 緊張とか、ちょっとやりたくないからです。

○〈5年生〉子どもスタッフの活動について意見や思ったことを教えてください。

- なし。(14)
- 参加していない。(4)
- 行っていないのでわからない。(3)
- 分からない。(2)
- 良いと思う。
- いいと思う。すごいと思う。
- 気軽に話せていいなと思いました。
- 子どもが出来るのは良いと思う。
- 子どもスタッフをしたことがない。
- 子どもスタッフを知らない。
- すごくていねいに接してくれた。
- 私もやってみたいと思った。• いい経験だと思うので、もっとみんなに知ってもらえるようにしてはどうでしょうか？
- イベントをたくさん開いていただきありがとうございます。
- いろいろなイベントを開催するためにたくさん活動をしていてすごいと思った。
- 大人が企画するのではなく、子供の意見も取り入れられるので、良いと思う。
- 大人だけでなく、やわらかい柔軟なこどもの頭を使って行事をやるのはとても面白いと思う。
- お友達が店員さんだとより話しやすくて楽しいです。
- 思ったことは、3~6年生だけで、話し合ったりしていて、とてもすごいと思いました。
- 貴重な経験ができてとてもいい。でも少し忙しくて大変。
- 子どもが自分で主体的に行動できるので良いと思えます。
- 子どもが自由に意見を出せるのはとても良いと思えます。
- スタッフの対応がとても良かった。
- たのしいこと。
- 楽しかったから今年も開いて欲しい。
- とても楽しく遊べました。
- どんなことをしたか分からない。
- 毎年人数が少ない。
- みんなが頑張っていて尊敬しました。
- みんなで協力していてとても楽しかった。
- みんなニコニコでいいと思いました。
- 誘導の仕方が上手で良いなと思いました。
- 榴魂祭を来年もやってほしいです。

- ・子どもがスタッフをやる、というのがいい経験になっていいと思いきいと思いました。
- ・子ども同士が意見を出し合っけてもすこい祭りが出来ていてすこいと思う。
- ・子どもならではの発想がありいいと思う。
- ・子供もスタッフをできて、とても良い活動だと思ひます。
- ・このまま子どもスタッフを続けた方が良くと思ひます。
- ・自分たちで考へて実行しててすこいと思ひた。
- ・すこいなと思ひた。自分たちで考へてやてていいいなと思ひた。
- ・すこく楽しそうだったしやてていたら自分も楽しめそうだと思ひました。
- ・素晴らしいと思ひます。これから頑張ってください。
- ・他学年と交流も出来るし、知らない人と友だちになれるなど、メリッが沢山あると思ひました。
- ・たくさんのイベントをしてて、楽しそうだなと思ひました。
- ・楽しそうなことをしててなと思ひたので今度参加したいと思ひます。
- ・楽しめる企画を考へててすこいと思う。
- ・テレビでやててる逃走中をするのはいいことだと思ひた。
- ・とてもがんばててるんだなと思ひました。
- ・みんなちゃんと出来ててすこいと思ひました。
- ・やりたくはあまりないけどあたらとてもいいいなと思ひた。
- ・榴魂祭など様々な行事を計画しててすこいなと思ひました。
- ・いろいろな活動で子どもスタッフさんが協力し、頑張てお祭りを開いてると思うのでいいいなと思ひます。
- ・今年の子スタ会は人数がとちゅうで増えたこともあり、作業がはかどててたと感じました。らいつにも見学に行きました、まきトークのような仙トーク？（みんなて話し合える場）を今年はつくても良いのではないしょうか。
- ・子どもでまつりをつくてていくことはすこいし、大変だと思う。でもそういうことをするのはいいと思う。
- ・もっと大規模なものにしてほしかった。たとえば榴魂祭の「逃走中」はもっと逃走範囲を広げたりしたら良いと思ひます。

○「やりたいけど難しい」・「やりたいけど忙しい」に○を付けた理由を教えてください。

- ・兄の野球でいそがしいから。
- ・家が遠いから。
- ・時間がなくて難しい。
- ・吹奏楽の活動がある。(4)
- ・習い事がある。(13)
- ・子どもスタッフに入るやり方がよくわからないです。
- ・私はまだ主体的に行動するのが難しいからです。
- ・やててみたい気持ちはありますが、わからないことやわかるけど、難しくてできないことなどがあるので「やりたいけど難しい」にしました。
- ・日程が合わない。
- ・休みの日には出掛ける。(2)
- ・やてたことがない。
- ・やててみたいけど忙しい。

◎〈児童クラブ・自由来館のみ〉最近、心配なことや困っていることは何ですか？

自分のこと
<ul style="list-style-type: none"> ・あなたはと思う。 ・おかしくなっている。 ・くもんの勉強が難しい。 ・このやまい。 ・ちゃんと正しい生活ができているか。 ・ちゃんと勉強できているか。 ・特にない・なし。(36) ・ひとりで遊びたい。 ・ひとりで寝れない。 ・勉強の時間が足りない。
家族のこと
<ul style="list-style-type: none"> ・弟が階段から落ちたらどうしよう。 ・家族家計は大丈夫か ・最近家族とケンカをしてしまう ・特にない・なし。(38) ・母が酒の飲み過ぎ。 ・不気味になっている。
友だちのこと
<ul style="list-style-type: none"> ・イカしてる。 ・いじめられてないか。 ・お友だちと一緒に遊ぶのが楽しかった。 ・特にない。(37) ・友だちがいじめてくる。 ・友だちがいつも嫌なことをしてくる。 ・友だちが嫌なことをやったりする。 ・友だち関係。 ・友だちにいじめられる。 ・友だちをいじる。 ・悪口を言われる。
児童館のこと
<ul style="list-style-type: none"> ・アンケートの回答欄を大きくして欲しい。 ・児童館でそんなに友だちがいなくて困っている。 ・底がある。 ・特にない・なし。(36) ・仲の良い友達がきていない。 ・変な名前と呼ばれるのが嫌だ。 ・悪口をいっている友達がいた。

学校のこと

- けんか。
- 席替えの席が、黒板が見えない。
- 掃除の時に、追いかけられた。(2)
- 掃除の時に、そうきんで水を掛けられた。
- トイレの窓がいつもあいているから、ハチと蚊が入ってくるかもしれないから怖い。
- 特になし・なし。(38)
- なんかやる気がでない。
- 勉強が難しい。
- 本を読んでいるときに、誰かがぶつかってくる。

その他(どんなこと? : くわしく教えてね。)

- 家。: 泣く。
- 特になし・なし。(48)

◎〈児童クラブ・自由来館〉最近、よかったことやうれしかったこと、楽しかったことは何ですか? なんでも教えてね。

- 2月19日にお父さんの誕生日でした。
- 3月11日に休んで3人と、ハワイアンズに行くこと
です。
- 3連休、祖母の家。
- 50問テストで100点を取ったことが、嬉しかった。
- 50問テストで合格していた。
- 6時に起きれている。
- iPad。
- 新しいゲームを買ってもらった。
- 新しいでかい消しゴムを買ってもらった。
- いちごがりに行ったこと。
- いつも楽しい。
- いつものようにYouTubeを見る。
- 犬が飼えたこと。
- 英検に受かりました。
- 大阪でユニバ。
- 沖縄に行った。
- お寿司屋さんに行った。
- おでんを食べたこと。(2)
- お父さんが、欲しいものを買ってくれた。
- おばあちゃんち。
- おまつりがあってたのしい。
- お祭りが楽しい。
- おままごとで、お友達と遊んで楽しかったです。
- 折り紙が上手くなった。
- 折り紙が折れるようになった。
- 女の子が上手く書けたこと、ピアノの発表会でうまく弾けた。
- 家族でディズニーランドに行った。
- 家族と一緒に、ケーキを食べたのが嬉しかったです。
- 学校で掃除。
- 学校でチョコバナナケーキが出た。
- 学校でトランプをしたこと。
- カップハットを買ってもたこと。
- 亀の箱をおくられたとき。
- キャラクターが上手く書いて嬉しかった。
- クリスマス。
- ゲームソフトを2こ買った。
- ゲームで勝ったこと。
- ゲームのアップデートがでた。
- ゲームを買ってくれた。
- けん玉が上手くなったこと。
- けん玉でとめけんができたこと。
- 校庭行くことが嬉しかった。
- 校庭でドッチボール。
- 子ども会でお菓子を貰えた。
- 最近じゃんけんが強くなった気がするから、うれしい。
- 最近友だちと遊べる。(2)
- 最近はない。
- サッカーで調子が良かった。
- 三連休、祖母の家。
- 静かにしてくれる。

- ・児童館でおもちゃが増えたこと。
- ・授業参観が最初なくなったけど、3月5日にできるからうれしい。
- ・授業参観がなくならなくて良かった。
- ・授業参観で司会をすることになった。
- ・塾で4年生の子と友だちになった。
- ・スケートで転んだけど、おもいきり滑れたこと。
- ・戦艦大和のプラモがきた。
- ・そこそこでした。
- ・ダーウィン。
- ・ダイソーで電車のブルトレがあったこと。
- ・タオルが買えて嬉しかった。
- ・楽しみなことだけど、青森に3月1日に行きます。
- ・誕生日でもらった、72色のペン。
- ・ダンスを成功したこと。
- ・デイズニーランドで遊んだ。
- ・動物園に行った。
- ・栃木旅行。
- ・ドッチボールでキャッチしたことがうれしいです。
- ・友だちができた。
- ・友だちが増えた。(2)
- ・友だちと遊ぶ。(2)
- ・友だちと遊んだ。
- ・友だちと遊んで楽しかった
- ・友だちとお別れ会をするのが楽しかった。
- ・友だちと校庭で遊んだこと。(2)
- ・友だちと仲良くあそんでいること。
- ・友だちと久しぶりに、会えたこと。
- ・友だちと久々ベーゴマをした。
- ・ない。(19)
- ・長すぎる滑り台。
- ・習い事のピアノで、弾きたかった曲が弾けるようになったこと。
- ・縄跳びで73回飛んだこと。
- ・日曜日に初めてペットを買えて嬉しい。
- ・ハイキューの映画をみたこと。
- ・パパとショッピングに行ったこと。
- ・ほめられてお金をもらった。
- ・早起きできた。
- ・早起きできてうれしかった。
- ・ハワイアンズにいったこと。
- ・ピアノがいっぱい弾けてうれしい。
- ・ピアノが弾けるようになったこと。
- ・久しぶりに児童館で遊べたこと。
- ・ファンパレでSSRキャラがでた。
- ・ポケモンGO。(2)
- ・ポケモンGOでパルキアを捕まえた。
- ・ポケモンGOで伝説のポケモンを捕まえられて、うれしかったです。
- ・欲しいやつが当たった。
- ・ホテルにいったのが楽しかった。
- ・ホテルに泊まったこと。
- ・本買ってもらった。
- ・マーカーペンが使えて良かった。
- ・前、自転車の補助輪なしに乗れたことです。
- ・まつりとかあってうれしい。
- ・ミニ四駆。
- ・ミニ四駆大会。
- ・みんなが元気で良かった。
- ・もう少しでくもんの国語が3年生の問題だからうれしい。
- ・モール・ライブ。
- ・ユーチューブでマエスケを見るのが楽しい。
- ・雪あそび。
- ・雪合戦。
- ・夜更かしできた。
- ・旅行。
- ・レゴを作るのが楽しかった。
- ・ワークショップにつれてってもらったこと。

◎〈5年生〉毎日の生活の中で、心配していることや困っていること、これからへの不安はありますか？

- ・なし。(71)
- ・友人関係。(2)
- ・大丈夫です!!
- ・クラスでよく口喧嘩をしている人が多い。
- ・6年生になってからやるが増えること。
- ・あまりない。
- ・クラスメイトからのいやがらせ、いじめ。
- ・ダンスしたらいじめられる。(学校)

- ・6年生になってクラスに友達がいなくて友達ができなかつたら困る。
- ・大人になるにつれ、なにがあるか分からないことから少し不安を抱えています。

- ・漢字があまり覚えられない、外国語が難しい。
- ・麻薬取締官や薬剤師になるのが夢だけれど、算数が二ガテで不安。

◎今の自分の気持ち、誰かに聞いてほしいこと、大人に伝えたいことはありますか。

〈児童クラブ・自由来館〉

- ・新しくマリオを買ってほしい。
- ・あつい。
- ・ありません。(7)
- ・ある。
- ・アンケートに描くのが大変だった。
- ・いいえ。(2)
- ・いつもありがとうございます。
- ・いない。
- ・嫌な気持ち。
- ・嫌なこと、お父さんとお母さんに言っている。
- ・嫌なことをされた。
- ・うれしい気持ち。
- ・月曜日から水曜日はありがとうございます。
- ・幸せです。
- ・児童館が楽しいと思う。
- ・楽しい。(2)
- ・中学校で友達ができるか不安です。
- ・ちょっとだけ悪口を言われる。
- ・特にない。(4)
- ・友だちが転校したこと。
- ・ない。(73)
- ・春休みに野球を見に行く。
- ・ブロック増やして。
- ・毎日ありがとうございます。

〈5年生〉

- ・なし。(77)
- ・大丈夫です。
- ・今好きな人が2人いてその2人ともが自分と両思いで困っています。
- ・クラス替えをしたくないくらい、いいクラスなんです！なので、5年生あと少しと考えると、とても悲しくなります。

★5年生対象のアンケートでは記述の回答が思うように伸びていないと感じた。次年度からのアンケート実施については学校でクロームブックを使用しているのでクロームブックの活用も視野に入れていきたい。

★イベントではそあとの庭WSやおまつり等の感想が特に多く、継続開催を希望する声が多く挙がった。

★子どもスタッフの活動に関して、低学年からは「やってみたい。」「楽しそう」などの意見が多く挙がったが、高学年の中には活動の様子をみて、「忙しいけどやってみたい。」「実現していてすごい」など気持ちが動いた場面もあったようだった。

★児童館への希望・要望については昨年に続き体を動かせるイベントや大会などを求める声が多く挙がった。今年度榴魂祭などで校庭を大きく使った企画が人気だったためであると思う。この意見をもとにイベントの一つとして計画実施していても良いかと思った。

★自分専用のスマートフォンの所持の有無についての設問では、所持している割合が多かった。使用用途としてはSNSやゲームが多く低学年、高学年に関わらず利用率は高いと感じた。

★児童館での日頃の遊びでは児童館で上達した事を喜ぶ様子や、季節の遊びなどを楽しんでいる様子がうかがえた。

★榴魂祭について、「子どもスタッフ」のブースについて聞いたかったが、質問内での説明が足りなかったと感じた設問の表現等に工夫が必要。

令和5年度榴岡児童館利用者アンケート 中学生対象

※東華中学校と宮城野中学校の1年生に協力していただき実施しました。

回答数：376

◎児童館は0～18歳までが利用できる施設です。平日は18:00まで、土曜日は9:00～17:00の間、自由来館ができます。

○知っていましたか。

知っていた	知らなかった
82	167

○利用したことがありますか。

ある	ない
46	142

《利用経験あり》利用しようと思った理由は？(複数回答可)

遊びに来た	イベントに参加	ボランティア	フラット寄ってみた	妹や弟の迎え	児童クラブに登録	その他
26	27	5	8	7	30	4

- ・お母さんが家にいない時にあずけられました
- ・迎えを待っていた。
- ・弟子入り。
- ・イベントに参加

《利用経験あり》榴岡児童館の雰囲気や印象はどうでしたか。

満足	ふつう	やや不満	不満
29	30	1	1

《利用経験あり》榴岡児童館のスタッフの雰囲気や対応はどうでしたか。

満足	ふつう	やや不満	不満
29	26	0	1

◎榴岡児童館で「こんなことしたい」「こんなことしてほしい」などを教えてください。

ア、企画して誰かを 楽しませたい	イ、わいわい 楽しみたい	ウ、仲間を みつけたい	エ、おしゃべりしたい	オ、ワークショップなどで 何かを教えてもらったり体験したい	カ、その他
45	125	50	86	44	18

〈その他〉

- ・パソコン教室等。
- ・勉強したい。
- ・フラットラック。
- ・ゲーム大会等。
- ・勉強会。
- ・遊ぶための材料を提供する。
- ・スポーツがしたい。
- ・バスケット。
- ・バレーボール。(3)
- ・硬い麺食いたい。
- ・お菓子をもらいたい。
- ・ワイワイ祭りに行きたい。
- ・小さい子呼んで遊びたい。
- ・ボランティアに参加してみたい。
- ・特にない。(6)

◎前記の質問から具体的に教えてください。

【東華中学校】

どんな企画ですか？

- ・みんな集まって勉強をする。
- ・パソコンでできる操作を教えるような企画。
- ・ボードゲーム等の大会。
- ・マリカー大会。
- ・スマブラ大会。(2)
- ・ゲーム大会など。(2)
- ・レクリエーション。
- ・ワークショップ。
- ・何かを競う企画。
- ・ビンゴをして、景品を渡す。
- ・スポーツ。(8)
- ・いろいろなスポーツをする。
- ・皆でスポーツをして楽しむ。
- ・外で遊べるスポーツなど。
- ・外遊び(鬼ごっこなど)の大会。
- ・鬼ごっこ。(2)
- ・ケイドロをしたい。
- ・モータースポーツ。
- ・バスケットをしたり、折り紙をする。
- ・自己紹介する。
- ・小さい子ども向けの大会をする。
- ・縁日。
- ・おまつり、バザー等。
- ・祭り。ビンゴ大会。
- ・小規模でのお祭り。
- ・お化け屋敷とか。
- ・つつじ祭りのようにみんなが店側をやる。
- ・いもに。
- ・クリスマスパーティー。
- ・楽しめること。(2)
- ・性別、年齢関係なく、遊べる企画。(いす取りゲームなど)
- ・折り紙を折ったり、わなげをしたりする。
- ・ハンドメイド作品を作ろう。
- ・みんなで出来るもの。
- ・みんなと踊ったり、ライブをやりたい。
- ・スポーツ(知らない)をする。
- ・スポーツ系(鬼ごっこ系)。
- ・いろいろなスポーツをやってみること。
- ・バスケ
- ・バドミントン等の運動。
- ・バレーボール。(2)
- ・お化け屋敷、おかし掴み、占い、マジック。
- ・お店を出したりして集めたお金を石川県に寄付する。
- ・お祭り。
- ・かくれんぼ。
- ・ぷよテト大会。
- ・みんなが楽しめる企画。(5)
- ・みんなでゲームをしたり、体を動かして遊ぶ。
- ・みんなで遊ぶ。
- ・イラスト。
- ・クイズ大会。
- ・ゲームをしてみんなで交流する。
- ・ゲーム大会(5)
- ・スライムプールをつくって泳ぐ。
- ・ビンゴ大会など。
- ・プレゼント。
- ・ミニゲーム。
- ・ミニ四駆大会。
- ・何かの大会やお祭り。
- ・夏、冬祭り。
- ・鬼ごっこ。(2)
- ・小学校全体を使って鬼ごっこ。
- ・小さい屋台をつくる。
- ・小さい子と関わる。
- ・昔遊び。
- ・折り紙。
- ・折り紙などで遊ぶような企画
- ・ゲーム。
- ・パソコンに関わること。
- ・プログラミング。(3)
- ・プログラミングやゲーム大会等。
- ・楽しい企画。(2)
- ・簡単にできる。
- ・学びあり、楽しみある仕事。
- ・夏休みとか休みの日に季節にちなんだ何かの企画。
- ・みんなで寝ましょう。
- ・他の児童館との交流。
- ・交流会(グループで活動)。
- ・いろいろな人と会える企画。
- ・誰でもフラッと寄って楽しめるようなイベント。
- ・小・中・高、色々な人が参加。
- ・年齢、性別に関わらず楽しめるもの。
- ・年齢関係なく同じことができる。
- ・UNOやトランプ等のカードゲームの大会。
- ・何かを楽しく教えてもらいながら楽しくやる。
- ・0~18歳まで幅広いので、やりたいことをアンケートに取ると良いと思う。
- ・アンケートを取り、同じ趣味の人と語り合う。
- ・わからない。
- ・なし。(2)

どんなことで楽しみたいですか？

- ・スポーツ。(12)
- ・運動やゲーム。
- ・体を動かしたい。(4)
- ・運動をすることの楽しさを楽しみたい。
- ・友だちと運動などをしたい。
- ・友だち、仲間と体を動かして遊びたい。
- ・ドッジボール。
- ・ドッジボールやバレー。
- ・バドミントンをして楽しみたい。
- ・ドッジボールや鬼ごっこなどの遊び。(2)
- ・バドミントンをして楽しみたい。
- ・バレーボール。(2)
- ・球技とかのスポーツ系。
- ・鬼ごっこ。(4)
- ・鬼ごっことかみんなで遊べること。
- ・いろんなゲーム(鬼ごっこの的なやつ)。
- ・大縄。
- ・スポーツ、カードゲーム
- ・バスケットボール。
- ・野球。
- ・スポーツをしたり、勉強、本を読む。
- ・バスケ、折り紙。
- ・走る事。
- ・みんなで走る。
- ・児童館の友達や先生などとお鬼ごっこやドッチボール。
- ・自分の知らなかったスポーツを好きになれる。
- ・外。
- ・外で体を動かして遊びたい。(4)
- ・おまつり。
- ・お祭りとか。友達と集まって屋台とかまわりたい。
- ・お祭りをして楽しみたい。
- ・かるたやお菓子づくりなどで楽しみたいです。
- ・みんなでお菓子を食べる。
- ・いもに。
- ・伝統的な楽器やおもちゃ。
- ・工作などの物作り。
- ・作ること。
- ・簡単に遊べるもの。
- ・教えあう。
- ・作業や近くの人との交流。
- ・友達と一緒に参加できるようなこと。
- ・友達と一緒に遊ぶ。
- ・友達と運動などをして楽しむ。
- ・友達と仲良く遊ぶ。
- ・遊ぶこと。(3)
- ・遊んでいる時、勉強(他の人といえる時)。
- ・遊んで楽しみたい。(3)
- ・大人数で遊ぶ。
- ・知らない人と一緒に楽しみたい。
- ・仲良く遊ぶ。
- ・どの年齢でも楽しめる遊び。
- ・みんなで楽しめる遊び。
- ・みんなで勝負をする。
- ・ものごとで遊ぶ。
- ・やったことのない遊びとかで楽しみたい。
- ・気が合う人と話す。みんなのできる楽しい遊び。
- ・大人数で遊んだり、初めて会う人と話したりすること。
- ・おしゃべり。
- ・人と話したりする。
- ・仲間としゃべること。
- ・会話。
- ・しゃべる。
- ・幼い子とのやりとりをすること。
- ・年齢の近い人と話したり、ゲームなどに参加すること。
- ・企画やゲームを楽しみたいです。
- ・カードゲーム、ボードゲーム。(2)
- ・ボードゲームなどで楽しみたい。
- ・おもしろい遊びゲーム。
- ・ゲーム。
- ・ゲームなので楽しみ。
- ・ゲームをする。
- ・ゲームをみんなでする。
- ・ゲームを通して楽しむ。
- ・ゲーム大会など。
- ・パソコン。
- ・映画を見る。
- ・コンピューター。
- ・プログラミング。
- ・上手くコンピューターを使えるようにしたい。
- ・動画を見る。
- ・映画の鑑賞とか。
- ・ゲームや外遊びなどをして楽しみたい。
- ・マリオカートなどの複数人で楽しめるゲームなど。
- ・硬い麺食いたい。
- ・お菓子をもらいたい。
- ・ワイワイ祭りに行きたい。
- ・カードゲーム。
- ・カードゲームやボードゲーム。
- ・ゲーム。(7)
- ・ゲーム大会。
- ・ゲーム等をして楽しみたい。
- ・TRPG(テーブルロールプレイングゲーム)、クトゥルフ神話や怪談白。
- ・トランプ。
- ・お化け屋敷、おかし掴み、占い、マジック。
- ・お祭りなど。(2)
- ・みんなと関わられるようなお祭り等。
- ・私が児童館にいた時もやっていたおまつり。
- ・イベントやお祭り。
- ・行事、イベント。
- ・何かのイベントなど。
- ・イベントに参加。(2)

【中学生対象】

- ・イベント等を通して、たくさんの人と楽しみたいです。
- ・わいわい冬祭りなどのイベント、謎解き、小学生の気分に戻れるもの。
- ・児童館対抗の勝負。
- ・企画。
- ・レクリエーション。
- ・レクリエーションやゲームで楽しみたい。
- ・お茶会。
- ・芋煮会とか…？
- ・屋台。
- ・遊び。(10)
- ・友だちと遊ぶ。(3)
- ・遊んで楽しみたい。
- ・いろんな遊びで楽しみたい。
- ・みんなと馴染んで一緒に遊ぶ。
- ・みんなで遊べること。
- ・初めて会った子などと一緒に遊びたい。
- ・小学校の頃のメンバーで遊ぶこと。
- ・いろんな人と話したり、遊んだりしたい。
- ・友だちとおしゃべり。(2)
- ・おしゃべり。
- ・コミュニケーションを取る。

- ・話したい。
- ・違う学年とも話したい。
- ・同世代の人と話すこと。
- ・新しい友達を見つけて遊んだりして楽しみたい。
- ・大人数で楽しみたい。
- ・仲良くしたい。
- ・なんでもいいからワイワイしたい。
- ・みんなで。
- ・みんなのできるゲームなど。
- ・みんなでチームで競う的なこと。
- ・みんなでロボをつくって楽しむ。
- ・みんなで楽しめるようなゲーム
- ・名前を覚える企画をしたり、ゲーム
- ・仲間と協力すること。
- ・触れ合い。
- ・体験や交流。
- ・低学年との交流。
- ・小学生や高校生と交流できること。
- ・知らない人と交流して仲良くなり
- ・たくさんの人と交流して楽しみたい
- ・いろいろな年齢の人と関わっていき

- ・いろんな年齢の人との交流を楽しみたい。
- ・協力していくことで楽しみたい。
- ・ワイワイ遊ぶこと。
- ・何かを体験する。
- ・楽しいこと。(2)
- ・楽しめれば何でも。
- ・機会を使って学ぶこと。
- ・ミニ四駆で交流。
- ・広場。
- ・自分の好きなこと。
- ・実験。
- ・趣味のことを話したり、一緒に趣味のことをして楽しみたい。
- ・周りの人が頑張っているところ。
- ・食べ物を食べたりすること。
- ・寝ることの楽しさ。
- ・面白いこと、お笑い等。
- ・いろんなこと。
- ・何でもいい。
- ・わからない。
- ・特になし。(2)
- ・仲間と関わって、体験などをして

どんな仲間と出会いたいですか？

- ・しているスポーツ、好きなこと、趣味が同じ。
- ・一緒に絵を描いてくれる仲間
- ・絵を描くことが好きな仲間。同じスポーツをしている仲間。
- ・スポーツが好きな人
- ・スポーツ、ゲーム、好きな物。
- ・バレーボール。(2)
- ・運動が好きな仲間。
- ・アニメをたくさん知っている人、運動神経が良い人
- ・アニメ好き、マンガ好き、推しがいる人(主にオタクです。)
- ・ゲームが同じくらい面白い人。

- ・ゲームを楽しんでいる人。
- ・ゲーム仲間。(2)
- ・パソコン好き。
- ・ぷよぷよ
- ・テトリスができる人。
- ・推し仲間、趣味仲間。
- ・ゲームやマンガ
- ・ゲーム仲間、共感できる仲間。
- ・パソコン修理仲間。
- ・気の合う仲間(3)
- ・趣味が合う人。(3)
- ・しゅみが共通している仲間(2)
- ・興味や気があった人
- ・自分に合う仲間。

- ・趣味が合い楽しい仲間。
- ・趣味が合う子、話しの内容が合う子。
- ・幼い子。気が合う子。
- ・お互い高めあえる仲間。
- ・話しやすく、気が合うような人
- ・気が合う、面白い人。めんどくさい人。
- ・話していて楽しい(話が合う・話題が一緒)仲間
- ・いつもは関わることのできない人。気の合う仲間。熱心に取り組む仲間。
- ・きっちりとした話ができる仲間
- ・楽しい。

- ・一緒にいて楽しい人
- ・一緒に楽しめる仲間。
- ・協力してくれる仲間
- ・誰とでも仲良くしてくれる人。
- ・明るい人
- ・明るく、リーダーシップのある人
- ・面白い人。(4)
- ・優しい仲間(10)
- ・やさしく、走る人・ものごとで遊ぶ。
- ・遊ぶ事。(2)
- ・一緒に勉強をする仲間。同級生。
- ・遊んで一人でいたら、一緒に遊んであげたい
- ・やさしい。面白い。
- ・面白く楽しく話せる人。
- ・話が合う人。(4)
- ・話したりできる仲間。
- ・話していて楽しい人。(2)

- ・話していても人を不快にさせない人。
- ・話しやすい。
- ・たくさんしゃべる。
- ・たくさんおしゃべりできる仲間と出会いたい。
- ・ちゃんと話せる人。
- ・榴岡児童館で、一緒に遊べる仲間。
- ・一緒にいて楽しめる仲間。(5)
- ・楽しく遊べる。
- ・楽しそうな人。
- ・フレンドリーな仲間。
- ・考え方が大人な人。
- ・一緒にいて遊んでいても、気分が落ちない。
- ・素敵な仲間。
- ・好きなことについて気軽に話せる。
- ・沢山寝れる仲間。
- ・自分と趣味が合う人。(8)

- ・自分と合う。
- ・気が合う仲間。
- ・気が合う友だちを見つけたい。
- ・共感できる人。
- ・同じ価値観を持っている人。
- ・自分に合う、冗談を言える人。
- ・自分と気があったり、仲良くしてくれる仲間。
- ・できるだけ、年齢の近い人。
- ・自分と歳が離れている人。
- ・動物
- ・小さい子。
- ・年齢関係なく、いろんな人。色々。
- ・友だち。(2)
- ・知らない人。
- ・同担。
- ・なし。(2)

どんなことを経験してみたいですか？

- ・バスケ。
- ・バスケ。あといちご大福とか作ってみたい。
- ・スポーツ、折り紙。・スポーツや工作など。
- ・全力で色々なスポーツに取り組む
- ・バレーボール。
- ・やったことのないスポーツ。(2)
- ・知らないスポーツ。
- ・プログラミング。(11)
- ・新しいパソコンの使い方。
- ・ドローンを経験してみたい。
- ・ゲーム
- ・ゲーム大会。
- ・パソコン。
- ・タイピング、ロボット工作。
- ・プログラミング、小物づくり
- ・ゲームやマンガ。
- ・プログラミングや工作等を体験、経験したい。
- ・何かをつくること。(料理、アクセ

- サリー、キーホルダー作りなど)
- ・手づくりで、何か物をつくりたい。
- ・手芸。
- ・縫い物(人形やクロスステッチなど)やお菓子作り
- ・ミサンガやキーホルダーを作るなど…。
- ・おしゃれなもの作り、ジェルキャンドル。
- ・ハンドメイド作品。
- ・協力して作ることなど。
- ・料理を教えてもらいたい
- ・芋煮。
- ・折りがみなど。
- ・興味や気があった人。
- ・気が合う人。
- ・人と触れ合う楽しさ。
- ・小学生との触れ合い。
- ・幼い子と関わること。
- ・小さい子とふれあいたい。
- ・交流をしてみたい。

- ・かかわり。
- ・毎日楽しく過ごせる経験。
- ・楽しい経験。
- ・仙台の歴史について。
- ・アメリカの人と出会いたい。
- ・各職業の内容とかをすこしだけ経験してみたい。
- ・普段できない。
- ・やったことのない遊び。
- ・初めてでやったことのない経験。
- ・楽しいこと。(4)
- ・楽しめるもの。
- ・いろんな人とおしゃべり出来る経験
- ・いろんな人と触れ合える。
- ・いろんな人と話す。
- ・たくさんの人と話す。
- ・友達作り。
- ・知らない人と触れ合う。
- ・人と仲良く接する。
- ・同じものが好きな人と話をしたい。

- ・自分と同じような趣味を持つ仲間と出会いたい。
- ・誰かを楽しませてみたいです。
- ・人前で自分の実力が発揮できるか。
- ・簡単な実験等。
- ・寝ることで背が伸びるのか。
- ・遊ぶ。
- ・遊び、ワークショップ。
- ・菓子作り。
- ・アクセサリー作り。
- ・よく飛ぶ紙飛行機の作り方。割りばし鉄砲の作り方。
- ・作ること。
- ・手作りのもの。
- ・物を作るなどの体験。
- ・何かを制作してみたい。
- ・いろいろな職業。
- ・職業体験。
- ・将来に活かせるような技術を経験してみたい。
- ・将来に役立つようなこと。
- ・やったことがない経験。
- ・林業や漁業の体験。
- ・宮城県での伝統的なこと。
- ・現代的な技術ではなく、昔からある知恵など。
- ・初めてのこと。
- ・知らなかったことを知る。
- ・知らないこと・特になし。(9)

どんなことですか？

- ・バスケ
- ・バレーボール。(2)
- ・バスケ、野球。
- ・スキー、スノボ等。
- ・運動をしつつ楽しむ。
- ・スポーツの楽しさを知る
- ・運動。
- ・ドッチボール(大勢)トーナメント方式
- ・ケイドロ
- ・パソコンをひたすら操作すること。
- ・モータースポーツ・ゲーム
- ・ゲーム大会を開いて皆でやり、楽しむ。
- ・マリカー大会をしてかかわりを増やす。
- ・プログラミング、タイピングの技術など。
- ・プログラムすること。(2)
- ・ドローン等など。
- ・ドローンを操作や、ロボットのプログラミング。
- ・問題・作ること。
- ・折り紙。
- ・家で余ったり使わない材料を持って行く。
- ・一緒に遊ぶ。(2)
- ・ゲームをして遊ぶ。
- ・人との関わり(2)
- ・友だちが遊びさそってくれる。
- ・小さい子はかわいいから。
- ・料理、お菓子作り、アクセサリー作り。
- ・お菓子をもらうことです。お金でもいいです。
- ・芋煮・お菓子をつくりたい。
- ・料理教室など。
- ・イベント。
- ・交流イベント。
- ・楽しみ会。
- ・大会。
- ・ワイワイ祭り。
- ・くじ引きなど。
- ・スーパーボール使い。
- ・ボランティア参加。
- ・スタッフなどをして楽しませたいです。
- ・話す。
- ・楽しいこと。
- ・楽しむことができる。
- ・個人個人の力を伸ばせること。
- ・寝ることで背が伸びるのかどうか。
- ・初めてやってみたこと。
- ・勉強できる部屋。
- ・いろんな楽器や珍しい楽器を吹いたり、叩いたりしてみたいです。本格的な科学実験をしてみたいです。
- ・特になし。(11)

◎児童館では、おまつりや季節のイベントの時などに中高生ボランティアをお願いしてきました。

児童館のイベントにボランティアとして参加してみたいと思いますか？

参加してみたい	参加してみたいが忙しい	参加したくない
31	126	91

◎スマートフォン・タブレット等(学習教材を除く)・パソコンは自分専用のものですか？

又、利用していると思うことを教えてください。

自分専用	共有	その他
171	44	12

〈その他〉

- ・スマホは自分専用。iPad は共有。
- ・専門も共有もしている
- ・スマホ。
- ・親の物。
- ・スマホは自分。パソコン、タブレットは共有。
- ・わからない
- ・はい。
- ・ない。(2)
- ・持っていない。(7)

◎楽しいと思うこと(複数回答可)

動画視聴 ・YouTube ・TikTok	SNS ・Instagram ・X ・LINE	ゲームアプリ	情報収集 ・Google ・Yahoo	ネット上での 交流	その他
215	140	162	132	46	16

〈その他〉

- ・分解、改造。
- ・作成、動画編集、作曲アプリ等
- ・野球
- ・走る。
- ・動画制作。
- ・ない。
- ・動画編集。
- ・音楽がきける。(2)
- ・音楽
- ・友だちと遊ぶ。
- ・音楽作成アプリ。
- ・ディスコード
- ・メール
- ・ライン。
- ・グーグルアース。
- ・マンガ、アニメ、推し。

◎不安だと思うこと(複数回答可)

SNS トラブル	健康被害 ・視力低下 ・睡眠不足等	ウイルス	情報収集	不正アクセス	危険サイト	依存	その他
149	120	155	35	124	162	116	10

〈その他〉

- ・勉強。
- ・詐欺。
- ・ない。(4)
- ・友だちとの関係。
- ・詐欺、ハッカー。
- ・乗っ取られる。
- ・学校で寝る。

◎利用している、何かトラブルになったことはありませんか？また、自分自身メディアとうまく付き合えていると思いますか？

- ・トラブルになったことはない。メディアとはうまく付き合えていると思う。(123)
- ・うまく付き合えていると思う。(30)
- ・トラブルはありません。まあまあうまく付き合えていると思います。(2)
- ・ある。(2)
- ・まだない。
- ・ない。(51)
- ・思えない。
- ・はい(2)

- ・トラブルなし。普通（メディア）
- ・ない。だいたいできていると思う。
- ・トラブルはあります。今はうまく付き合えていると思います。（3）
- ・トラブルはありません。付き合えていない。（4）
- ・トラブルになったことはない。（38）
- ・トラブルはある。うまく付き合えてはないと思う。
- ・ない。まあまあはい。
- ・なし、それなりにうまく付き合えている。
- ・トラブルはないです。少しはうまく付き合えていると思います。
- ・トラブルはなく、あまりうまく付き合えていない。
- ・トラブルはなく、ある程度うまく付き合えていると思う。
- ・大体うまく付き合えている。
- ・トラブルとかはない、付き合えていないと思う。
- ・トラブルになったことはない。少し使いすぎたと感じることがある。
- ・トラブルはないけれど、つい使い過ぎてしまう。
- ・トラブルは特にない。スマホ依存しかけている。
- ・ナシ。そ・たまにうまく利用できていないと思うことがある。
- ・特にありません。たまに使い過ぎていますことがあります。
- ・自分自身メディアとうまく付き合えているか→多分。
- ・それなりにメディアにうまく付き合えていると思う。
- ・思う。（2）
- ・思えない。
- ・ない。少し使い過ぎになっているかもしれない。
- ・特になし。怪しい。
- ・ない。思う。メールでのやり取りなどを気にしている。
- ・ない。自分自身とメディアはなればうまく付き合える。
- ・ないです。スマホが依存してきているので、うまく付き合えていないと思います。
- ・なし。怪しいサイトに引っかけられないようにする。
- ・なってない。長い間使っているので、ある程度危険なものは知っている。
- ・まあまあうまく使えてると思う。トラブルなし。
- ・まだトラブルになっていないけど、気を付けていきたいです。
- ・トラブルになったことはありませんが、うまく付き合えているかどうかは微妙かなと思っています。
- ・トラブルになったことはありませんが、わからないものを調べるときなかなか知りたい情報が出てこなくて付き合えてないと感じます。
- ・トラブルになったことはありませんが、休みの日などは長時間ゲームしているので、うまく付き合えているかは不安です。
- ・トラブルになったことはない。サイトを見る時は、一度よくチェックしてから開いているようにしている。
- ・いつもよりスマートフォンを見過ぎてしまうことが今まではあったので、時間を考えながら使っている。
- ・それなりにはうまく付き合えていると思います。個人情報などを絶対ながさないように気を付けているので、トラブルは特にないです。そうでもない。
- ・怪しいサイトとかを開かないように警戒している。
- ・個人情報がバレそうになった。
- ・使い過ぎている。

- ・特にトラブルになったことはない。けれど、うまく付き合えてはいないと思う。
- ・不明メールがきた。 ・付き合えていると思う ・普通の使い方をしていると思う。
- ・不安だと思うことは多いけど、うまく付き合えていると思う。
- ・この時間からは見ないと制限をしっかりとつけているので、ある程度はうまく付き合えていると思う。
- ・SNS でけんかになってもめあった。
- ・YouTube で普通のコメントをしたら逆張りキッズに「なわけねえだろ k s 社会不適合者の一部なんだろうな」と言われ多数のコメントでけんかしたこと。
- ・K-POP アイドルのサイトを調べていたら、ハッキングされてハッカーに操作された。
- ・SNS トラブルがあるから、家族と話し合っている。
- ・トラブル→ない。メディア→必要な情報の調べ方を理解していると思う。
- ・トラブルになったことはありません。自分自身スマホ長時間使ったり、依存しているなと感じるのでうまく付きあえてるとは思いません。
- ・トラブルになったことはない、一回使うとキリがいいところまでやめられなくなる→付き合えていない？
- ・トラブルになったことはない。たまに長時間みてしまうことがある。
- ・トラブルになったことはない。スマホとかネットを使い過ぎてしまったり、しっかりルールを守れてないと思う。
- ・トラブルになったことは特にありません。うまく付き合えてはいないと思います。理由はスマホ等を使い過ぎていると思うからです。
- ・トラブルになっていないが、迷惑メールが送られてくる。うまく付き合えている。
- ・トラブルはない。最近気づいたのが、1つの情報でその物事を決めつけている。
- ・利用していてトラブルはないので自分自身はメディアとうまく付き合えてると思います。でも油断せずに使っていきたいです。
- ・ありません。依存し過ぎないように気を付けています。
- ・トラブルになったことはないけど、ウイルスとい依存しすぎとかは不安だと思っています。
- ・トラブルになったことはないのですが、スマホ依存で健康被害に困っています。
- ・トラブルはありません。ですが、視力低下等がまだなっていないので、怖いです。
- ・トラブルはないが、インスタグラムで知らない人から DM が来ることが多々ある。うまく付き合えている。
- ・トラブルは特にない。スマホはないし、PC ほぼ使わないから。でも、(3DS) をめちゃくちゃするから、うまく付き合えていない。
- ・ラインで少しトラブルになりかけた。
- ・リアルの人とつながってネット名などばらされた。投稿について悪口を言われる。
- ・悪口をラインとかで言ってそれをスクショされた人を見たことがあります。
- ・関係のないトラブルに巻き込まれることがある。メディアとはうまく付き合えていると思う。
- ・朝は(夜も)使わない。30分みたら10分休憩 ・1日30分以下。困ったことは親に言う。
- ・頑張っ乗り越える。 ・偽のウイルスにかかった。
- ・交流上での揉め事、変なサイトへ行った。五分五分 ・詐欺にあった。あまり思わない。
- ・詐欺にあいかけたこと。うまくは付き合えていると思う。
- ・問題を起こさないように気を付けて使っている。 ・アンチコメントなど。
- ・ウイルスにかかったこと、 ・ウイルスにかかったことがある。
- ・ウイルスにかかったことがあるが、親が直してくれた。
- ・ウイルスに感染した。 ・ウイルスみたいとかワンクリック詐欺とか。
- ・ゲームで発したことを勝手に使われたりしたこと。また依存していると思います。

- ・ゲームのアカウントを盗まれた。
- ・スマホをめっちゃ使ってる。
- ・チェーンメールによるトラブル。
- ・視力がやっぱり落ちているから、たまに見えにくかったりする。
- ・自分が友だちの動画を勝手に送ってしまい大問題になった。(解決済み)
- ・友だちとのトラブルはあった。メディアとはうまく付き合えている方だとは思う。
- ・出来ていると思います。トラブルはないです。
- ・小学校の頃、スマートフォンを使い過ぎて、視力が低下したことがある。今でも、時々画面を見過ぎてしまうことがある。
- ・知らない人に「裸の写真送って」とか「パパ活してる?」とか「家どこ?」とか言われた。
- ・知りたいことを調べたら、必ず違うサイトを見ている。
- ・スマートフォン、タブレットの依存。
- ・タブレットを壊した。
- ・視力が低下しました。
- ・睡眠不足になった。

◎使用する上ルールはありますか?また、どのようなルールですか?

○時間制限、使用時間

- ・毎日アプリは1分。
- ・朝は(夜も)使わない。30分みたら10分休憩
- ・勉強のこと以外で使うのは30分以内。
- ・ある。1日1時間だけ使用する。
- ・1日1時間まで。(4)
- ・1時間やったら目を休ませる。
- ・1日1時間、朝7時~夜9時まで、SNSはLINEのみ、Google等はなし。
- ・ある。夜は決まった場所に置く。1時間半まで。
- ・2時間だけできる。・1日2時間まで。
- ・スマホを使える時間は2時間
- ・平日1日1時間、休日2時間。7時~10時までしか使えない。リビングでしか使わない。Wi-Fiあるとこでしか使えない。
- ・平日1時間、土日2時間。
- ・あります。1日2時間くらい。基本休日のみ利用。
- ・あります。平日2時間、休日3時間までです。
- ・2時間まで使用。30分使ったら休憩する。AM7:00~PM9:00まで。
- ・1日2~3時間までというルール。
- ・時間制限。平日2時間、土日5時間。
- ・自分の部屋に持ち込まない。1日2時間、8時以降は使わない。
- ・3時間だけ。
- ・1日3時間だけ使えるようにしている。
- ・使える時間が3時まで。制限する時間が決まっている。
- ・3時間以内(スマホ)、フィルタリングをかける等
- ・1日3時間使用。検索履歴が親に行く。(保護者管理)
- ・1日3時間の利用、延長の際は親の許可が必要。
- ・3時間まで。
- ・1日7時間以上スマホを使わない。
- ・ある。基本的に長時間連続で使用したりしない。
- ・30分以上使用しない。
- ・1日30分以下。困ったことは親に言う。
- ・50分までしか使えない。
- ・動画や、ゲームアプリを使うときは1時間まで。
- ・ゲームは1時間。
- ・1日に使う時間は1時間半まで。
- ・使用時間は1日2時間以内
- ・ある。1日に2時間だけ。
- ・2時間だけ。休みの日は4時間等。
- ・スマホは2h、5:00~22:30までです。
- ・制限時間がある。1日3時間。
- ・1日のスマホの使用時間5時間以下
- ・ある。長時間使用しない。

- ・アプリをインストールしたいときは、許可を得ないといけない
- ・アプリをインストールするときは親のパスワードが必要。
- ・入れることができるアプリが限られている
- ・ゲームなどをやり過ぎない。
- ・ゲームをする時は許可を得る
- ・ゲームアプリをスマホに勝手に入れない
- ・ゲーム禁止。
- ・SNSなどに気をつけること。
- ・アプリをインストールし過ぎない。
- ・アプリを取る時は、親に OK をもらってから取る。
- ・ゲームできない。X、TikTok、インスタなどは使えない。YouTube 見れない。
- ・ゲームなどのアプリは勉強が終わってからやる。
- ・ゲームや LINE よっては、親に見せてからやるなど。
- ・ゲーム等をしない。
- ・電話アプリではなく、ライン電話を使う。(友だち関係)
- ・SNS でフォローする時は確認する。変なサイトは親へ相談する。
- ・SNS で知らない人との交流は控える。
- ・SNS で知らない人と話さない。
- ・他人が不快に思ったりすることを SNS で送ったりしない。
- ・あり。ユーチューブ見ないとか、オプに入らないとか。
- ・マッチングアプリは使わない。
- ・勝手にアプリをダウンロードしない。
- ・ある…やり過ぎない(ゲーム等を)

○場所

- ・リビングで使う、ごはん中はいじらない、やることが終わったら触っていい。
- ・家でのみ使うこと
- ・ある。Wi-Fi のない場所では使わない。

○お金

- ・課金はしない。(4)
- ・無料や有料に気を付ける。
- ・やり過ぎない。課金はダメ。
- ・課金はしない。分からないメールは親に見せる。
- ・お金や人が関わることは親に言ってからやる。
- ・買いたいものがあったら、親に言う。
- ・勝手にアプリを入れたり、買い物をしたりしないこと。
- ・勝手にゲームを入れない課金をしない
- ・かってにアプリを入れない。親のきよかなしにネットで買い物しない。人の悪口をかかない。

○セキュリティ

- ・心当たりがないサイトやメールが来てもむやみに押さない。
- ・知らない人と連絡をしない。(2)
- ・セーフサーチを NO にすること。
- ・ダメな物は入ったりやったりしない。
- ・フィルタリングをかける。
- ・フィルタリングをかけて、課金などをしたいときは親と相談する。
- ・不正アクセスをしない
- ・知らないところに情報をアップしない。
- ・知らない人と連絡を取らない。夜に LINE 等は送らない。
- ・知らない人のことを安易に信用しない。
- ・危険なことが考える。
- ・危険なサイトは使わないように。
- ・怪しいサイトに入らない。
- ・怪しそうなサイトやメールは絶対に開かない。
- ・ちゃんと見てからサイトを見る。
- ・ある。裸の写真とかエロい系送ってみたいと言われたらすぐ相談する。

- ・ある。→個人情報が流出しないように、見極めたり、親に相談する。
- ・やることをやってから、携帯を触っています。また、怪しいサイトっぽいのはもちろんですが開かないようにルールを決めています。
- ・ネットに乗っている情報がすべてじゃないと心掛ける。正しいことか確認すること。
- ・マナーを守る。
 - ・ネット交流に気を付ける。
- ・個人情報を言わない、書かない。(2)
 - ・絶対に安全だと思えるサイトじゃないと開かない。
- ・不正なサイトを開かない。
 - ・信頼していいかを考える。

○その他

- ・ある。
 - ・特にない。(1 1 2)
 - ・わからない。(2)
- ・トクニナイデスヨ。
 - ・ある。できない。
 - ・使わない。
- ・ご飯や出かけるときにはすぐにやめる。
 - ・やることをやってからする。
- ・熱くなりすぎない。力でねじ伏せない。
 - ・時々目を休める。
- ・きれいにする。
 - ・画像や動画を見ない。
 - ・大切に使うこと。(2)
- ・やることをやった後、スマホしてOK。
 - ・親がいるときに使う。許可をとる。
- ・親にしっかりと相談報告する。
 - ・特にないが自己管理はしっかり行いたい。
- ・使える時間が限られている。(スマホ)、自分の部屋には持っていけない。(スマホ)
- ・平日は夜遅くまで使わない。知らない人と話すアプリを入れない。
- ・やってはいけないことは自分でわかるだろうから、自分がダメだと思ったことは絶対しないこと。

◎AI(Chat GPT 等)を使ったことがありますか？

ある	ない
52	155

◎今の自分の気持ち、不安なこと、誰かに聞いてほしいことや大人に伝えたいことはありますか？

- ・ある。(3)
 - ・少しある。(2)
 - ・ほとんどない。
- ・ない。(3 3 1)
 - ・がんばれ。
- ・進路
 - ・伝えている。
 - ・勉強が難しい。
- ・友達作りにてこずっています。
- ・少し嫌な人との関わり方。
- ・部活がつらくて、一時期（今も変わらず、少しは楽になった）めちゃくちゃ病んでいたけど最近は毎日が充実していると思う。
- ・なにかのトラブルに巻き込まれないか心配。(2)
- ・スマホに依存してしまったらどうしようかと考えている。
- ・トラブルやウイルスなど危険なこともあるけれど便利だと思う。使い過ぎたりはしない様にしたい。
- ・少し児童館に興味を持った。
- ・人の目を気にせず（同学年のうわさ等）ネットを続けていきたいです。
- ・断ることが苦手で、送ってと言われたら送りそうになっちゃいます。
- ・またアカウント盗まれるかも。
- ・なんでJYPバブルやっちゃダメなんですか。やりたいです。
- ・スマホで7:00~11:00とかを決めるのをやめてほしい。
- ・特にありません。ちょっと勉強についていけなくなりそうで不安です。

- ・特二ハナイガ、児童館のボール遊びが危ないと思う。(行動+暴言)
- ・私の妹が本館に通っています。いつも楽しいと言って帰ってきます。これからもよろしくお願いします。

★児童館をイベントに参加したことがきっかけで知ってくれた学生も多かった。

★福岡児童館で「こんなことしたい」「こんなことしてほしい」の設問では記述の回答がとても多かった。特に、“スポーツ”や“ボードゲーム”等の個人の趣味を通しての交流の機会を求めているようだった。又、“お話をしたい”という記述も多かった。「企画をして誰かを楽しませたい」との声もあり、企画に繋がりたい。

★中高生ボランティアについての設問で、「参加してみたいが忙しい」と回答した中学生が多かった。昨年に引き続き、時間や日時の設定の仕方を工夫しながら進めていきたい。

★スマートフォンやタブレット、パソコンは、「自分専用」で所有している学生が多く、主に家庭では“使用時間”などを中心にルールを決めていた。動画視聴やゲームアプリ等「楽しいと思うこと」がある一方、危険サイトやウイルス等の外部からのアクセスに懸念が高まっている。

★今年度から始めた「AI」の使用状況の設問では、使用したことがある割合は3割程度だった。

令和5年度 榴岡児童館利用者アンケート 子育て世代対象

回答数：22

◎性別

女性	男性	回答しない
20	1	1

◎年代

20代以下	30代	40代	50代	60代以上
7	4	5	2	4

〈お子様とご来館の場合のお子様の年齢〉

- ・8ヶ月
- ・9ヶ月
- ・1歳11ヶ月
- ・1歳5ヶ月
- ・1歳6ヶ月
- ・1歳7ヶ月
- ・1歳8ヶ月
- ・1歳9ヶ月
- ・2歳
- ・2歳1ヶ月
- ・2歳2ヶ月
- ・2歳3ヶ月
- ・2歳4ヶ月
- ・2歳6ヶ月
- ・3歳
- ・4歳
- ・5歳

◎児童館には、どんな目的で来館されますか。(複数回答)

親子で来館（自由来館）	イベントや乳幼児ひろばに参加	子育て支援クラブの活動	その他
12	11	2	9

〈その他の内容〉

- ・子育てサロンのサポート。(4)
- ・ポジティブディシプリン。
- ・保育士。

◎榴岡児童館はどのくらい利用していますか。

週3回以上	週1.2回	月に数回	イベントや乳幼児ひろばの時だけ	はじめて
1	3	10	6	2

◎榴岡児童館ではどのように過ごしていますか。(複数回答)

遊具で遊ぶ	友達と遊ぶ	本を読む	体を動かす	情報収集、交換	イベントに参加	その他
14	5	4	9	5	12	1

〈その他の内容〉

- ・子育てサロンのサポート。

◎**橿岡児童館ではどのように過ごしたいですか。(複数回答)**

遊具で遊ぶ	友達と遊ぶ	本を読む	体を動かす	情報収集、交換
6	3	4	9	8
イベントに参加	新しい友達が欲しい	誰かとおしゃべりしたい	リラックスしたい	その他
13	5	4	6	0

◎**児童館で過ごしてみているかがですか。**

満足	やや満足	やや不満	不満
17	2	1	0

◎**児童館スタッフの対応はいかがですか。**

満足	やや満足	やや不満	不満
18	3	0	0

◎**児童館をどこで知りましたか。**

児童館だより	のびすく	区役所	HP	知人から	回覧板	その他
5	4	3	5	2	2	8

〈その他の内容〉

- ・ google マップ。
- ・ 子どもが小さい時から。
- ・ 長男のときから知っている。
- ・ 学校から。(2)
- ・ 近く。

◎**児童館だよりの内容はいかがですか。**

満足	やや満足	やや不満	不満	見たことがない
16	6	0	0	0

◎**ホームページの内容はいかがですか。**

満足	やや満足	やや不満	不満	見たことがない
12	6	0	0	4

◎**児童館だよりやホームページの内容でもっと知りたいことや載せてほしい情報などありましたら、教えてください。**

- ・ ない。
- ・ 育児情報。
- ・ 行事など知りたいことを調べるときに HP などを見ます。困らないので思い浮かびません。
- ・ 図書貸し出しが再開しましたら、載せていただきたいです。
- ・ 年間スケジュール。
- ・ 1 か月先のイベント情報。

◎メディア(TV・スマートフォン・タブレット・PC)・SNS等の利用についてお尋ねします。

○ご自身は1日にどのくらい使用しますか。

15分以下	15～30分	30分～1時間	1時間以上
0	0	8	14

○どのような用途で使用しますか。

連絡	SNS閲覧	動画視聴	検索、情報収集	ゲームアプリ	その他
13	15	7	19	1	2

〈その他の内容〉

- ・仕事。
- ・メルカリ。

○お子様やご自身・身のまわりの方のメディアの利用について感じる事、不安なことはありますか。

- ・ストレートネック。
- ・長時間使用している。
- ・SNSなどで子ども達が事件に巻き込まれないように。
- ・年齢に関係なく、歩きスマホが困る。周囲を見ていない。
- ・テレビが大好きで、ついつい見過ぎてしまうことが心配です。
- ・テレビの時間制限機能を使っていますが、見せすぎてしまう。
- ・お出かけ先など、ぐずって人の迷惑になりそうとき、ついYouTubeに頼ってしまいます。アニメではなく、踏切の動画などですが、そのうち依存してしまわないか不安です。(普段はあまり使わないようにしています。)
- ・時代の変化により子供とメディアの距離が近いからこそ、成長にどう影響するのか、していくのか、について考えることがある。離しきれない存在だからこそうまく付き合っていきたいと思っている。
- ・子どもがスマホに興味を持ってしまう。
- ・依存しやすいので心配(好きな動画を見つけると)。

◎今年度は、昨年度までと比べ人数の限定や予約なしでの開催など、制限の緩和をし、企画を実施しました。ご本人またはお子さんが参加したことがあるものについて感想をお聴かせください。(この集計結果には回答のあったイベントのみ記載しております。)

びよびよひろば(0歳児)

- ・ふれあい遊びや制作、絵本を読んでくれて楽しかったです。自分もリラックスできました。

よちよちひろば(1歳児)

- ・毎月楽しみにしています。子どもの成長や周りの子の様子も知れて、勉強になります。
- ・同じ年の子ども達と交流する機会があってよかった。お母さん達とも話せて楽しかった。
- ・体動かしたり、製作したり、お家で2人ではできないことをしていただけるので毎月楽しみにしていました!
- ・家でも踊らなかつたピカピカブーを楽しそうに踊っていた姿が今でも忘れられません。

びょんびょんひろば(2歳児～)

- ・参加者が少ない。
- ・工作があったので(興味を持ち出した頃)とても良かった。
- ・子どもの小集団での行動を観察できる良い機会でした。先生方、工作準備ありがとうございます。

つつじがおか子育てサロン

- ・2月のベビーヨガに参加しました。たくさん体を動かすことが出来て、親子ともにぐっすり眠れそうでした。楽しかったです。
- ・とても良かったです！子どもに色々な体験や様々な人との関わりをさせたいと思っているのでとても助かっています！

ママ・ココ・フェスティバル

- ・子どもだけでなく、ママもイベントを楽しめました。ママが楽しめる時間も大切ですね。
- ・ハンドマッサージや工作が楽しかったです。保健師さんがいたのもよかったです。
- ・風邪をひいて参加できませんでしたが、友人はとてもリラックスできたと好評でした。
- ・ハンドマッサージがありがたかったです。

よみかかせ会(子育て支援クラブ『ガーネット』)

- ・よみかかせ会のあと、絵本をいただきました。今でもその絵本を読むのが好きみたいです。ステキな絵本をありがとうございました。

乳幼児クリスマス会(子育て支援クラブ『ガーネット』)

- ・ボンクラーズさんの歌やダンスに大喜びでした。今年も参加したいです。

ハロウィンパレード(小学生)

- ・小学生ハロウィン、残念ながら熱で急遽休んでしまいましたが、親切にしてくださった上に、後日お菓子をくださいました。他の子も出たかっただろうに、休んでしまい申し訳なかったですが、対応が嬉しかったです。

児童館まつり

- ・大人も子どもも楽しめました。
- ・幼児と小学生と一緒に参加できてうれしかったです。年の差があると一緒に利用できないときがあるので、上の子が特に喜んでいました。
- ・知人の小学生はとても楽しんでいましたが、乳幼児が楽しむには少し時期が早いかなと感じた。

その他

- ・ガーネットの活動（花壇整理、読み聞かせ会、英語であそぼう！、乳幼児クリスマス会、ランチ会、レジン工作、フラワーアレンジメント）はどれも楽しかったです。他のお母さん達から育児の情報をもらえたり、子どもを見てもらいレジン工作やフラワーアレンジメント、久しぶりに自分の時間を楽しめました！

◎福岡児童館では、子育て中のお母さんたちが『子育て支援クラブガーネット』の会員として『ママ・ココ・フェスティバル』や『児童館まつり』などで活躍しています。現在では月1回程度の集まりを持ち、乳幼児親子のイベント企画やクラブ内での活動を行っています。

○『子育て支援クラブガーネット』をご存じですか。

知っていた	知らなかった
13	7

○『子育て支援クラブガ〖ネット』の会員として活動してみたいと思いませんか。

活動してみたい	活動してみたいが 都合がつかない	入会は考えていない
3	8	6

◎毎年、榴岡児童館の「児童館まつり」や「こどもまつり」では、子どもの参画(お客さんとして遊ぶだけでなく自分の考えを出し、計画し、子ども主体で実行していくこと)を目指して『子どもスタッフ会』を行ってきました。今年度は、3~6年生を対象に募集をし、「児童館まつり」や「子どもまつり」の開催、小学校の「榴魂祭」での出店など活躍しました。このような子どもの参画について、ご意見やご感想をお聞かせください。

- ・大変良いことだと思います。
- ・とてもよく出来ていました。
- ・主体性を大事にしているなら素晴らしいと思います。
- ・子どもにとっても親にとってもとてもいい機会だと思います！
- ・子ども主体でとてもいい経験になると思います。今後も続けてほしいです。
- ・もし小学校にあがってもこの地域に住んでいたら、子どもを参加させたいなと思いました。
- ・子ども達が頑張っている姿が、とてもキラキラした笑顔で素敵でした。とても良い機会です素晴らしいと思います。
- ・スタッフ会を通して、企画・運営する力を学べる良い機会になるので、これからもどんどんこういった取り組みを子ども主体で行うと良いと思います。
- ・経験は財産です。サポートは大変だと思いますが、ぜひぜひ続けて、新しい事にもどんどん挑戦してほしいと思います！！
- ・児童館まつりには私情で参加できませんでしたが、地域の小学生たちが考えた企画に参加する機会があることがうれしく思います。続けていただきたいです。

◎榴岡児童館で「こんなことやってみたいな」「こんなことしてほしいな」ということがありましたらお聴かせください。また、「あったらいいな」と思う遊具や本・雑誌などもありましたら教えてください。

- ・体が動かせるおもちゃ、マット等。(2)
- ・リトミックや音楽イベントもたくさん実施してほしい。
- ・子どもたちのためのリトミックみたいなのがあれば嬉しいです！
- ・子育て講座。
- ・子育てについて相談できる機会がもっとあると嬉しいです。
- ・児童館便りのホームページの更新をもう少し早くしていただけるとありがたいです。
- ・お誕生日会、幼稚園や保育園の情報交換会、小中学生との交流、学校でのイベントなどに参加(運動会、学芸会鑑賞、体育館で遊べる等)、LINE などでのイベント予約。
- ・体を動かすイベント(教室)が、月に数回あると行きやすいかな、と思います。
- ・よちよちひろば、習い事とかぶってしまい一度も参加できず残念でした。ぴょんぴょんひろばは来年度参加出来たら良いです。
- ・他の児童館はもっとイベントが多い印象があるので増やしてほしいです。また、人数制限なし予約なしのイベントを増やしてほしいです。

◎ご自身のことや子育てのことなどで、悩んでいることや不安なことはありますか。お気持ちをお聴かせください。

- ・終了。
- ・周りの子より落ち着きがなくて心配です。
- ・いつもお世話になっています。ありがとうございます。
- ・仕事復職時の幼稚園、または保育園入園できるのか問題。
- ・身近に知り合いがないので困った時が少し不安です。
- ・マンション全体に子どもの足音・走る音の注意が配られるが、ウレタンやコルクマットを敷いても完全には防ぎきれないことです。
- ・私は普段メイクをする機会がなく、メイクが下手でもあるので、児童館とかに行くときれいなママ達がいっぱいで、皆さん育児が忙しい中どのタイミングでメイクできるんだろう…とうらやましく思います。
- ・子どもにイライラしてしまい、余裕がないです。 仕事をしていないので、保育園の一時保育にお金を使ってリフレッシュするほどでもないかなと思い、ストレスが溜まっています。

★初めて Google フォームを使用したアンケートを実施した。まずは需要が多そうな子育て世代のみの実施だったが、回答数の伸びはなかった。ただ、紙媒体での回答より匿名性が高いからか、よりありのままの声をきけるメリットがあった。

★1,2 歳児を連れた親子の利用が中心ではあるが、幅広い年齢の乳幼児が遊びに来ている。

★体を動かせる遊具やイベントの希望・要望が複数あった。また、イベント申し込みの省略・簡略化が求められている。

令和 5 年度榴岡児童館利用者アンケート 児童クラブ保護者アンケート集計結果

【児童クラブ保護者対象】

回答数：112

◎お子さんの学年(任意・複数回答可)

1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
50	40	16	2	2	0

◎児童クラブについて

○児童クラブの雰囲気

満足	93
やや満足	19
やや不満	0
不満	0

○遊具・備品

満足	75
やや満足	33
やや不満	2
不満	0

○スタッフの対応

満足	101
やや満足	11
やや不満	0
不満	0

○おやつについて

満足	55
やや満足	12
やや不満	10
不満	1

○登録場所について

満足	92
やや満足	16
やや不満	2
不満	0

○やや満足、やや不満(不安)、不満(不安)を選んだ内容について、より満足に近づけるためのご意見をお聞かせください。

- ・17:00なので、あまり利用していない。
- ・備品は定期的に見直すこと。
- ・分室だと遊戯室が使いにくい。
- ・本館の遊戯室はうらやましい。
- ・3年生以上もそろそろおやつを復活してもらえると嬉しいです。
- ・おやつは17時?サッカーを火曜、金曜と習っているのですが、エネルギー補給をさせたいと思っていました。(例えば16時台など…)
- ・おやつを持参するのが大変(毎週)。1週間分より多く持参したい。
- ・おやつを食べている子が1人なので持って行きにくい感じがある。
- ・学年が上がっても夕方遅くなるとお腹を空かせているため、おやつを希望者にしてほしい。
- ・学年限定のおやつはかわいそう。時間ももう少し早くても良いです。
- ・体を動かすスペースが室内にあるととっても良い。
- ・希望通りにならない可能性はあるものの、申し込み時に登録先の希望は書けるようにして頂けると嬉しいです。

【児童クラブ保護者対象】

・高学年になると遊具というより、遊びの「質」。カードゲームや内容など、学年居合わせた遊び方を是非ご教示頂きたいし、児童館でも実施してほしいと思います。

・去年は夏が暑かったので仕方ないと思いますが、もう少し外遊びや運動がしたいと話していました。

・仕方ないことではあるが、全体的にスペースが狭いと感じる。

・自宅から遠い・駐車場が不便

・自分もおやつが食べたいと言っております。

・たまに本館等で所見の職員さんがいるが、挨拶などコミュニケーションとれている人と、?な人がいるところ。

どうしてもという人の意見は聞いた方が良いかと思う。

・登録場所の変更が多かったため子供が不安に感じるがあった。

・どの学年でも食べられると良いかと思う。

・中まで入らないので詳しくわからない。仲のよい同級生がいないそうで楽しいのか疑問です。いつも声を掛けてくれる人以外の方は、こっちを見ても名前を聞きに玄関まで来てくれませんか。担当があるのかもかもしれませんが、親側からは分かりません。

・仲良い友達がいる日といない日があるため。

・人数が多い為仕方がないとは思っておりますが、本館に比べ分室はコンパクトな反面少し窮屈そうな気がします。

・遊具は年度毎に他の部屋と入れ替えていくのもいいのかなと思いました。(共通していないもの)

○児童クラブだより

満足	やや満足	やや不満	不満
94	18	0	0

○児童クラブだよりで知りたいことはなんですか？

・イベント（お祭り、ハロウィン人気行事…）。

・イベント、普段の様子など。

・イベントのお知らせや子ども達の様子など。

・土曜日などのイベント。

・普段の様子、イベント告知。

・活動の様子や、はやっている遊びなど。

・休館日のスケジュールがわからない。

・現状で情報十分です。

・誰とどう過ごしているか知りたい。

・どのように過ごしているか。

・どのように過ごしているか。今のままでも充分です！

・日々の活動、過ごしている様子。

・日々の活動の様子。

・日々の様子。(5)

・普段の子ども達の様子。(3)

・普段の子ども達の様子。何をして過ごしているかなど。

・普段の過ごし方の説明や写真。

・スタッフの方の紹介があると、職員の方を知れてありがたいです。

・今のままで充分ですが内容盛りだくさん文字が小さいのでもっと見やすくするといいかもしれない。

・過ごし方。

・子どもがどんな過ごし方をしているか。

・子供たちが過ごしている様子。

・子供たちの成長の様子。

・子どもたちの様子。(8)

・子どもたちの児童館での様子や行事、提出書類について。

・子供たちの過ごしている様子。児童館内の雰囲気。

・子供たちの普段の様子や夢中になっているもの。

・子どもたちの様子、職員さんの方々のコラム。

・子どもたちの様子や製作したものなどがあれば見たい。

・子どもに流行している遊びや人気の本が知りたいです。

・子供の様子、活動内容、交流内容。

・子どもの流行しているあそびや様子。

・児童館での日頃の様子や流行している遊びなど知りたいです。

・写真がいっぱいあって満足しています。

○「子どもの安全を守るために」を携帯されていますか？

はい	いいえ	紛失した
58	50	2

○懇談会や交流会の実施

はい	いいえ
51	41

【その他意見】

- ・△（５）
- ・わからない。（２）
- ・どちらでも。
- ・一度参加した時、３名の出席でした。
- ・お迎えの時に交流？しているのでその時間も楽しみです。

◎児童クラブの利用状況

週５回以上	週２～４回	月３回前後	ほとんど利用していない	まったく利用していない
５３	５２	４	３	０

◎児童クラブは小学１年生から６年生が登録でき、たくさんの児童が利用しておりますが、学年が上がるにつれ親の思いと子どもの思いが異なるケースが見え隠れします。児童クラブの卒業時期について話し合ったことはありますか？

- ・３年生。（２）
- ・４年生いっぱいでしょうか…。
- ・小４くらいまで。
- ・５年生。（４年生まで）
- ・１人で帰る事が出来てきた時は児童クラブの卒業も考えます。（４年生頃まで）どうしても家におく事が出来ない時もありますので時期について考えてしまうこともあります。
- ・１人で帰宅して留守番ができるようになったら卒業しても良いと思うが、本人はいざとなるとまだ児童館に行きたいようで、具体的にいつ卒業するかははっきり決められていない。
- ・１人で自宅で過ごすのは親から見て不安があります。基本的には５年生くらいまでは利用したいと考えています。
- ・１人で留守番が出来るようになったらと思いますが、卒業時期は本人次第もあると思います。
- ・１人で留守番がまだできず、本人も利用を望んでいる。
- ・４年生くらいには留守番（＝児童館卒業）できるように教えながら、様子を見ていきたい。
- ・６時間授業が増えますが、長期休みは、その子供の性格等で、卒業時期を早めるか、もう１年かと考えています。
- ・安心、安全のために親としては、一人の留守より、児童館に行っていてほしいですが…。小学校卒業まで留守番にするタイミングもいつがいいか分からず…。今は子供も「児童館でいい」と言っているが、みなさんや職員の方とかはどうなんですかね？
- ・家で１人で留守番が出来るかの見極めが必要だと考えている。
- ・上の学年になるにつれて利用者が減るため、そろそろ卒業したいと言われますが、安全のためにもう少し利用したいです。上の学年の子たちがまとまって同じ登録場所というのは難しいでしょうか。（既に対応済みでしたらすみません）
- ・上の子も以前お世話になり、その子は４年生の秋頃から利用しなくなりました。親としては心配でしたが、児童クラブでの習慣が身についたため、一人で留守番中も、宿題を終わらせてから遊んだり、おやつを食べたりしています。いろいろな考え方がありますが、１～３年生の間は児童クラブにお世話になりたいと考えています。高学年が卒業時期ですかね～。
- ・受け入れ体制など考えなくてもOKとした場合ですが…放課後は３、４年生まで利用し、長期休みは６年生まで利用できればと思います。

- ・弟もいるので、可能な限り利用したい。
- ・親以外に相談できる大人の存在がありがたく、できれば高学年になっても利用したい。
- ・親子で話し合っ決めてるので良いと思います。今のところ、親子の意見の食い違いはありません。
- ・親としては5~6年生でも入ってほしいが子どもは違うようです。小学生の1人留守番が不安です（事件事故）。高学年でも「行ってみよう」と思えるようにするにはどうすれば…？
- ・親としては高学年になるまでは利用したい。しかし友達がどんどん卒業していきそうなので悩む。どうしたらいいかわからない。
- ・親としては小4まで利用できるありがたいが、本人としては6年生になるまで利用したいとの事。留守番などやってみようと思しはいますが、本人は「無理」の一点張りです。
- ・親も子供も安心して家で待機（留守番）できる学年になるまで児童館にいれたらいいなと思っています。（4~5年）
- ・お留守番をしている時間は嫌いではないようなのですが、地震が来たらどうしよう。等、時々不安になることもあるようで、今のところは利用を継続すると話しています。
- ・学校での活動が終わって、帰る時間と、お迎えの時間の差が短くなってきたら。（本人が1人でお留守番だとテレビ・ゲームいっぱいできる！と言うのでまだまだ不安です。）
- ・現在でもあまり同学年と一緒にいることが少ない様で時間の過ごし方に困る時があるようだ。3年生が卒業時期なのかと思いますが、他学年との関りは経験してほしい。
- ・高学年（4年生以上）になり家で一人でも大丈夫と本人が言えば卒業してもいいかなと考えています。
- ・高学年でも、毎日18時頃まで自宅で留守番するのは不安とのことで、利用の頻度は減ると思いますが、登録しておいて利用できるのは大変ありがたいです。
- ・高学年になった時に子どもが児童クラブを希望したら、子どもが安心して過ごせる場所として通わせてほしいと思います。
- ・子供が1人で家にいたい、家にいても淋しくないと自分で判断する頃。（1人で2~3時間なら、連絡手段があることを条件に。）
- ・子供が1人でお留守番が出来るくらいにはクラブの卒業と感じていますが、毎日お留守番していても子も親も不安なので、とても難しいです。
- ・子供が1人でお留守番できるようになれば卒業できるかと思いますが親は学童に行っていると安心です。
- ・子供が1人で留守番できるのであれば、卒業でも良いかと思いますが、1人でいると際限なくYouTubeやゲームなどをやってしまう可能性もあるため、6年生でも児童クラブへ預けたいという思いもあります。
- ・子供が一人で留守番に不安があれば続けたい。
- ・子どもが安全に留守番できる（大人不在で）環境が整っているか否か？家庭によると思います。整った環境は卒業でいいと思います。学年に関係なく。
- ・子供が家でひとりで過ごしたいという思いを持ち始めたら、家での過ごし方、防犯、事故対策など約束事を決め、可能と思える時間を考慮して児童クラブを卒業させます。
- ・子供が行かないと自分で言うまで。
- ・子どもがお留守番に自信がついたらと思っている。少しずつ1人で帰って家で待つ時間を長くしているところです。
- ・子どもが児童クラブを必要としなくなったら。（早く帰って友達と遊びたい・家でのおんぶりしたいなど）
- ・子供と話し合っみたいと思います。
- ・子供の意思を尊重するよう、話し合いの時間を持てるよう努めています。
- ・子どもの思いを尊重したい。（2）
- ・子どもの気持ちを優先してあげたいと思いますが、いざ卒業となった時、家にいさせるより児童クラブで大人の目があった方が安心するので判断するのが難しい所です。
- ・子どもの状況により異なると思います。

- ・最近 16 時帰りをしてみたいと言ったりするので、16 時に 1 人で帰る場合のリスクなどを話したりしています。次年度～少し試してみてもいいのかも…とうっすら思っているところです。
- ・仕事が終わる時間が遅くなったりするため、ひとりでの留守番は不安があります…ただ本人の成長やどうしたいかを本人と話し合いながら決めていきたいと思います。
- ・自宅でひとりで過ごすことができるようになったとき。
- ・自宅で留守番できるようになれば卒業だと思います。
- ・児童館が好きであればいつまでも在籍して良いが、友達が少なくなるなどの理由で「嫌々行く」のは可哀想かなと思うので、本人の気持ちに添うようにしてあげたいと思う。
- ・児童館に行ってもらえると、安心して仕事も出来るけれど学年が上がるにつれて、友達の数も減り、行きたくないと言うようになる。長期休業の時だけでも、利用できたらと思う。
- ・自分自身で身の安全を守れる、判断ができるまでは卒業させたくない。
- ・自分のことが自分で出来るようになり、危ないことを危ないと認識できるようになれば登録しなくても良いと考えています。
- ・授業時間が長くなる 4 年生頃を予定。
- ・小学 4 年生頃、卒業を考えている。(6 校時が増えるため) が、兄弟もいるので、本人とも話をして、時期を検討したいと思う。
- ・小学校中学年 (3~4 年生) 頃からは、子ども自身の自我もより強くなり、できることも増えると思うので、その頃が卒業時期だと考えています。
- ・少しずつ 1 人帰りを練習しています。その都度、仕事の終わり時間の予定を伝えて、子どもと確認をしています。ありがたいことに児童クラブが好きなので親としては大変助かっています。
- ・少しずつ同級生がいなくなるので、つまらないとよく聞きます。校庭遊びで会えることもあるようですが、なるべく同じ登録場所になった方が、本人の気持ちが違うのかな…と思います。
- ・例えば小 3、4 になったとしても、親の帰宅時間などによっては、利用の必要性があるご家庭もあると思います。上記の利用する児童に配慮した振り分けや体制を取っていただくことで助かるご家庭がいること、また思いの差異も違ってくるのではと常々感じてきました。
- ・低学年で卒業している子を見ると、親の見守りなしで外出し、公園でトラブルを起こしているケースをみました。わが子は 4 年生くらいまでは児童館で安全に過ごしてもらいたいです。
- ・低学年と一緒に学ぶことの抵抗感があるように思います。又、家庭内ではゲームやテレビなど学年が上がるにつれ、「個人」の遊びに移行しているとも感じています。しかし、児童館にて様々な人、色々な学年と共に過ごすことで、今後の社会生活に必要なものが備わると考えるため、なるべく長くお世話になりたいとおもっております。
- ・低学年のため引き続きお願いしたいと考えています。
- ・特に長期休みについては高学年になっても 1 日留守番させるのは心配。
- ・友達がどんどんやめてしまい、「行きたくない」と言われると困ってしまいます。
- ・友だちとあそぶのが楽しい様で、高学年になり児童クラブを利用する友だちが少なくなったら自分も行きたくなくなるかも…と思っています。
- ・共働きの親の帰宅が遅くなりがちなので、親・子で考えや思いの違いがあることは理解しています。我が家でも話し合っていこうと思います。
- ・習い事一人で行けるようになったら。
- ・なるべく通わせ続けたいですが、最終的には子供の意思を尊重します。
- ・1 人で自宅に居ることがまだ不安だが、いつまでも児童クラブを利用できるわけではないので少しずつ留守番の練習をしていく必要がある。
- ・平日は鍵を持たせても安心できるようになったら。長期休暇はごはんの心配があるので、6 年生でも朝から登館し、

お弁当を食べてから帰宅してもらえると安心できる。

- ・本当であれば、小6まで利用できると安心です。ひとりで家で過ごすより、安心できる大人（児童館スタッフ）や子供同士で過ごせると嬉しい。友達が利用しなくなったから行きたくないが現状です。
- ・本人の希望通りにしたいと考えています。4年生くらいまでは利用していた方が親としては安心です。
- ・本人が「卒業する」と言ったときに児童クラブ卒業させようと考えています。
- ・本人が家で過ごしたい。という希望があれば卒業を考えます。
- ・本人が行かなくてよい（家にいた方がいい）と言ったら卒業します。
- ・本人の意向次第。
- ・本人の意向を尊重したいと思いますが、現時点ではできれば6年生まで利用したいと考えています。
- ・本人の希望を優先したいと思う。
- ・本人の成長と親の勤務状況など加味しているので、親 vs 子にはなっていませんが、完全に卒業の時は、少し不安もありました。（現6年生の姉の場合）
- ・本人はまだ何も言わないが、上の子のとき4年生で行かなくなり、夏休みが困った。
- ・まだ1年生なので、卒業の時期について考えていませんでした。本人は今楽しく通っています。ありがとうございます。
- ・まだ1年生なので、分からない。もし学年が上がった時に、家で過ごしたいと子どもが言ったとして、児童館の方が安全に過ごせるのであれば、児童館を利用したい。
- ・まだ1年生なので具体的に想像できておりません。
- ・まだ1年生なのでもうしばらくは利用するつもりでいます。
- ・まだ1年生なので分かりませんが、今後考えていきたいと思います。
- ・まだ1人で留守番に不安があるので親としては4年生までは児童クラブを利用してほしい。学年の仲良い子がいないと児童クラブに行きにくいようなのですが…。
- ・来年度もまだ2年生なので利用したい。本人も友達と遊べるのがうれしいよう。
- ・利用が少なくなったタイミングで本人と話し合い、意見確認を行う。
- ・我が家の場合ですと、子供自身がまだ1人で留守番出来ず寂しいという気持ちがあります。友だちと遊びたい!!という気持ちもあるため、ずっと児童館へ通いたいと思っているようです。親としては4年生になったあたりで卒業が良いのではないかと考えています。
- ・我が家は、自立も考えひとりで留守番してみよう!と話し合いましたが、職員の方やお友達と過ごすことが楽しい!安心!幸せ!と感じるようなので、もう少し子の想いを尊重しようと思う。

◎卒業時期について話し合い

ある	ない
61	42

◎児童館や児童クラブについて何か疑問点や気になっていることはありますか？

- ・ありません。(2)
- ・なし。(8)
- ・なし。(その都度聞いています。)
- ・あのたくさんの子供たちの出欠（不在かどうかも含めて）管理できているのがすごいと思います。担当の方々がその日利用の子のリストを作成しているのでしょうか？
- ・上の学年のお子さんがこわいと言っていることがありました。
- ・学校との連携。縦割り過ぎる。
- ・ないです。いつもありがとうございます!!
- ・特にありません。(13)

- ・家庭の事情で土曜日利用することはできますか。
- ・言葉遣いやマナーに関して、友達とのトラブルなどは厳しく指導していただきたいです。
- ・スタッフの方たちは本当にとっても感じが良くて驚きます。きっと榴岡児童館は仙台市でもトップレベルの運営をなさっているのではないかと痛感しています。
- ・小さくてもケガや友人と大きなトラブルになった際は、お手数かと思いますが事実を教えていただくとありがたいです。
- ・長期休みは、ほとんどの方が利用できるのでしょうか？
- ・土曜日も8:00-18:00の基本の時間利用できれば仕事が続けやすい。9:00-17:00の理由は？
- ・トラブルや何か気付いたことがあったら共有してもらえたら嬉しいです。でも職員の方が形式的な解決方法ではなく子どもから引き出したり待ったりしてくださるのでお任せした方が（変に口を挟むより）いいのかも、とも思っています。
- ・夏休み中にお弁当を持って行きますが、傷まないか少し心配な時があります。
- ・入退館アプリの導入や長期休業の弁当事業の実施。
- ・冬は室内が暑いような気がします、換気等は行われているのかどうか、気になります。
- ・母子家庭の方が、児童館が遠くなり保育園との梯子が大変、迎えが間に合わないので16時帰りにした…と聞いたので、サンプラザがなくなったので大丈夫だと思うが、事情のある方を優先頂ければと思います。
- ・宮城野区の児童館のスタッフが逮捕された件など、経緯やそのあとの対応など詳しい説明が欲しいと思いました。

◎榴岡児童館の『児童館まつり』や『こどもまつり』では、子どもの参画(お客さんとして遊ぶだけではなく、自分の考えを出し、計画し実行していくこと)を目指して「子どもスタッフ会」を設けています。1年間を通しての「子どもスタッフ」を募集し活動してきましたが、このような子どもの参画についてどのように感じていますか。

- ・良いと思います。(2)
- ・素晴らしいと思います！(2)
- ・とても良いと思います。(8)
- ・とてもいい取り組みだと思います。(2)
- ・良いことだと思います。(5)
- ・良い。
- ・姉が子どもスタッフをしていましたが、他の学年との交流もありとても良かったと思っています。
- ・うちの子供達はまだ積極的に参加に至っていませんが、とても素敵な取り組みだと思います。
- ・行事に参加していないのでよく分かりません。
- ・子どもが学校の学年だけでなく、他の学年と活動できて良い活動だと思います。
- ・子どもが考えてやりたいことを実現することはとても良いことだと思います。話し合っって相手の意見を聞いたりお互いのやりたい事のメリットデメリットを考えたり、学校や生活の中でも生かしていると思います。
- ・子どもが自主的に考えたり、意見を伝えたりできるいい取り組みだと思う。
- ・子供が自分から積極的に参加しているので、とてもうれしく思っています。いつもありがとうございます。
- ・子どもが自分たちでイベントを運営できることは貴重な体験でよいと思います。
- ・子どもが自分たちで考え、時に失敗しながらひとつのことを計画・実行していくこと、素晴らしいと感じます。
- ・子どもたちが自主的に運営している姿を見て、とても素晴らしいと思いました。
- ・こどもたちが自ら考え行動できることは今後もどんどんやってほしい。
- ・子供たちの積極性が高まるのでとても良いと思います。
- ・子供の自主性が現れて良いと思います。声がけはしていますが我が子は参加していないようです。

- ・子供の自主性を育てたり、達成感、成功体験を得られる良い機会だと思う。
- ・子ども達が考え、行動する力が身につくと思うので良いと思います。
- ・コミュニケーションのとり方等、学べるよい機会。
- ・今後は本人にも子どもスタッフになってもらいたいと思っています。素晴らしい取り組みだと思います。
- ・様々な社会の人達との繋がることは良いことだと思います。
- ・児童館の利用が少ない為、あまり活動に参加しておらずよく分かりませんが、子どもが考え実行することは大変意義のある活動だと思います。
- ・自分で考え、意見を出し合い、実行するという体験ができる素晴らしい取り組みだと思います。今後も続けてほしいです。
- ・自分で考え実行することで責任感ややりがいも感じ今後の決断する力や行動する力、人も繋がっていくと思うのでとても良い取組だと思います。
- ・自分の自信につながったり、意見の違いを認め合ったり、コミュニケーション能力UP にとても良いことだと思います。我が子も興味を持ってくれたらなと期待しつつ、自分のペースもあるよなと思いつつ、学校でも馴染めていなさそうに感じているので居場所と思える場所が出来たらな、と願っています。(自主性を大切にしたい気持ちと、背中を押してみしてほしい気持ちもあります。)
- ・自分も高学年のように活動してみたいと積極的に参加するようになった。
- ・主体的に取り組む経験ができるのは良いことだと考えています。将来に役立つ経験をさせていただけるのは、良いと感じています。
- ・職員の方が子どもたちの活動をバックアップしているのが伝わってきます。良い機会になっていると思う。
- ・素晴らしい活動だと思います。継続してください。職員が関わってくださる活動は親としてありがたいです。
- ・素晴らしいです。子供の自主性、積極性を育て尊重できる場だと思います。
- ・素晴らしいと思います。子ども達が考えて行動ができる貴重な機会を与えてくださってありがとうございます。
- ・大変良い活動だと思う。
- ・たくさん経験してほしいと思います。
- ・頼もしい子どもたちがいっぱいですね！
- ・どちらにも参加していないので、よく分からないのですが、学年が上がってきたら子供たちの企画で実行可能なもの形にできたら自信につながるのだから良いと思った。
- ・とても良い活動だと思っていて、子どもにもやってもらいたいが、なかなかやると言ってくれない…💧
- ・とてもいいことだと思います。子どもスタッフの皆さんはしっかりされていて成長の場にもなると思います。
- ・とても良いと思います。子どもたちの自主性も発揮（&育み）できますし、子どもたち自身も楽しく自信になります。
- ・とても素敵だと思います。自分の子も子どもスタッフに興味を持ってほしいです。
- ・とても素晴らしいです。すごく助けて頂きました。
- ・とても良い。どんどん参加の機会を作っていただき自発的に計画・発表できたら良いです。
- ・とてもよい経験・活動だと思う。
- ・とても良いことだと思います。子供達で考え計画し実行していく、成長につながり自分達の自信にもつながるから。
- ・とても良いと思います！またやりたいとも思うようです。
- ・とても良いと思います。中高学年になったらぜひ参加させたいです。
- ・とても良いと思う。ただうちの子はなかなかこういうものには参加したがる性格なので残念。気が向いたら参加してほしいと思う。
- ・とても良いと思う。昔のように放課後（帰宅後）友人の家に行き外で遊んだり、地域の方々との触れ合い、ゲーム文化での、自ら考え“遊び”“イベント”を企画することがなくなってきたから。

【児童クラブ保護者対象】

- ・とても良い取り組みだと思う。社会につながり、子どもの成長にもつながる。是非うちの子どもも挑戦してほしい。
- ・年度の途中から利用を始めたので、まだ特にありません。
- ・自ら計画し、実行する場があるのは、すごく子どもたちにとって良い環境だと思います。
- ・自らの意思で活動していることに賛同する。
- ・息子は子どもスタッフの存在を知らないようです。利用日が少ないからかもしれません。でも良い取り組みだと思います。
- ・役割を持って責任感も生まれるし、他の人のことを考える力がついて良いと思う。
- ・やりたい子が参加すればいいと思う。
- ・やりたいと意欲があっても、なくても、参画することで学べるのが社会生活に必要な事と思うので続けていただきたい。
- ・やりたいと思う子どもにはいいと思う。
- ・良いと思うけど大人のフォローが足りないと感じることがあった。考え、計画、実行という面をこの会の特性とするならばまつりという相互のやり取りを必要とするものをゴールにするのではなく、創作や成果物の発表（プレゼンテーション）といった、一方向で完了するようなものにした方がいいのではないかと思う。

○行事感想

《児童館まつり》

- ・子供が楽しそうにできて良かったです！
- ・子どもスタッフとイキイキした姿が見れてうれしかったです。
- ・非常に楽しんでいました。
- ・楽しかったです。（4）
- ・とても満足です！
- ・やきとりやおかしコーナーがお祭りっぽくて楽しかった。手作りの雑貨がかわいかったです。
- ・やきとりスタッフとしてお手伝いさせていただきましたが、楽しかったですし、ほかのブースの小学生が差し入れをくれたり、そういった気配りを見せてくれてうれしかったです。
- ・子どもたちの満足そうな笑顔が見られ保護者としてもうれしかったです。
- ・どれも楽しんで参加して良い経験になったと思います。
- ・仕事で私は行けなかったがとても楽しんでいました。
- ・子どもがとても楽しんでいました。親も読み聞かせが楽しかったです。
- ・ガチャガチャが楽しそうだった。お金（つつじ）の使い方がまだ理解できていないと思うので、また参加したい。
- ・親子共々楽しめました。
- ・お友だちと約束して、楽しんできたようです。
- ・子どもスタッフに助けられました！
- ・ゲームなどいろいろあって子どもがとても喜んでいました。
- ・小さい子から大きい子まで楽しめるイベントで、すごく楽しむことができました。
- ・子どもが積極的に活動できて良いと思います。
- ・今回は予定があり参加できなかったのですが、次回は参加してみたいです。
- ・親子で一緒に楽しく参加させていただきました！
- ・入ろうとしたが、どこに行っているのか何をやるのか分からず、入りづらかった…。
- ・親もいつも子どもの過ごしている児童館をゆっくりと回れましたし、とてもほのぼのとしていいお祭りでした。
- ・買い物（つつじで）ができたり、軽食を食べたり楽しく遊べたイベントでした!!
- ・子どもスタッフとイキイキした姿が見られてうれしかったです。
- ・子どもが積極的に活動できて良いと思います。
- ・子どもたちの力によるおまつり、とても素敵だと思います！

《そあとの庭(評沼)》

- ・いつも楽しみにしている！自然とふれ合えて良い体験。
- ・そあとの庭は1度も参加したことがないですが興味ありました。
- ・毎回そあとを楽しみにしています。何回行ってもまた行きたい！と言っています。
- ・親と離れ、お友達と自然の中で色々なことを感じとったようで、とても楽しかったと話してくれました。日常ではなかなか体験できないことを挑戦させて頂きありがとうございました！また来年も参加させます（笑）。
- ・帰って来た子どもの姿が輝いていた
- ・とても良い機会でした。
- ・普段できない体験ができて良かったです。
- ・2回参加しておりますが、楽しく参加できているようです。
- ・そあとの庭は毎回申し込んでいます。本人の希望です。
- ・本人とても充実感があつたようで、また参加したいと言っていました。
- ・普段私達では出来ない体験をさせて頂いた。とてもいい顔していたのでまた参加させたい。
- ・子供が楽しそうにできて良かったです！
- ・いつも疲れ切って帰ってきますが、満足感はあるようです。
- ・今年は参加しませんでした。参加したいです。
- ・とっても楽しかったようでぜひ続けて企画してほしいです。
- ・日程が合えば参加したいです。

《ハロウィンパレード》

- ・毎年抽選ですが1番よろこんでいます。
- ・来年こそは当選したい!!!
- ・楽しめました。
- ・仮装も楽しかったようですが、地域を歩いて、お菓子を沢山もらった事が本当に満足そうでした。ありがとうございました。
- ・抽選だったこともあり、当日の自己都合のキャンセルに躊躇する（本人の希望が変わること）繰り上げの仕組みはあるのでしょうか？
- ・人気のイベントなので、体験できる人数をもう少し増やしてほしいです。
- ・楽しかったようで参加して良かった。
- ・楽しかったようでした!!

《ミニ四駆大会》

- ・親子で楽しめた。
- ・親子で楽しませてもらっています。
- ・とても満足です！
- ・毎月とても楽しみにしています!!
- ・いつも楽しみにしています。
- ・コースが短かったが楽しかった。
- ・児童館で2月24日(土)にミニ四駆を走らせてもらい楽しかった。
- ・楽しい。もっと参加したい。
- ・どれも楽しんで参加して良い経験になったと思います。
- ・好きな子（親）は夢中で楽しそうでした。
- ・ミニ四駆をみんなで出来るので喜んでます。
- ・はじめての趣味ができて興味がわいてきました
- ・子供が楽しそうにできて良かったです！

《ブラレール大会》

- ・とても満足です！
- ・いつも楽しみにしています。

- ・楽しめたと思います。
- ・家であそぶのと違い、友達と一緒にできて楽しかったようです。
- ・広い場所なので良いと思います。楽しみに行っていました。
- ・子供が楽しそうにできて良かったです！
- ・プラレール懐かしかったので興味がある。

《こどもまつり》

- ・姉妹でとても楽しんでいました。
- ・とても満足です！
- ・次男も本人も楽しく過ごせました。ありがとうございます。
- ・子どもスタッフとイキイキした姿が見れてうれしかったです。
- ・子どもが積極的に活動できて良いと思います。
- ・どれも楽しんで参加して良い経験になったと思います。
- ・子どもたちの力によるおまつり、とても素敵だと思います！
- ・とにかく楽しそうでした。未就学児の子と楽しんでいました。
- ・下の子ども参加出来てとても楽しかったです。
- ・子どもたちの力によるおまつり、とても素敵だと思います！

《夜の児童館 2023》

- ・子ども自身とても楽しかったと言っていました！
- ・対象学年になったら、楽しそうなので参加してみたいです。
- ・抽選でもれてしまい残念…。2回3回目開催を！
- ・非日常感で楽しそう♪
- ・参加したことがありませんが興味があります。
- ・今まで1度も当選したことがなく悲しんでいます。(兄妹も)
- ・姉が参加した際、とても楽しかったそうです。
- ・今後参加させてみたいです。

《留学生とあそぼう》

- ・インフルエンザで当日参加できなかったのですが、子供から参加したいと言ってきました。
- ・高学年生も機会があれば良い。
- ・初めて参加しましたが、楽しかったと満足していました。

《スノードームを作ろう》

- ・消極的な娘が初めて「参加したい」ということで応募しました。とても楽しかったそうで、外で元気に遊ぶだけでなくインドア派、内向的なタイプの子も参加できるイベントを企画して頂き感謝しております。
- ・お家に飾ってあります。またやりたいと言っていました。
- ・家で飾って楽しみました。
- ・娘が喜びそうなので参加したい。
- ・抽選ではずれてしまったので行けなかった。とても行きたがっていたので人数増やしてほしい。
- ・子どもが参加したがっていましたが、外れてしまい残念…また来年もよろしくお願いします！
- ・工作が好きなので満足しておりました。
- ・とても満足していました。また参加したいと言っていました。

- ・クリスマスにスノードームを作ったのですが楽しかった。

《プログラミングでドローンを飛ばそう》

- ・興味深いです。面白そうです
- ・勉強にもなりそうで興味があります！是非来年度もやってほしいです！
- ・プログラミングに興味がある。・プログラミングのイベントを沢山してほしいです。

《冬の親子ステージ探検隊(宮城野区文化センター共催)》

- ・最後のステージに立つときに恥ずかしくて参加しなかったようですが、本当は自分もやりたかった…と言っていました。楽しかったようです。
- ・普段見れない所を見れて親子共々楽しめました。

《テーブルゲームであそぼう！》

- ・少人数だったこともあり、様々なゲームをできて楽しそうでした。

【児童クラブのみ対象】

《そあとの庭(モザイクアート WS)》

- ・「そあとの庭」ずっと気になっていて今年度は子供が参加したいと言ったら、参加させてみたいです。

《そあとの庭(榴岡公園)》

- ・身近な場所も、普段の別の見方が出来て楽しかったようでした。
- ・暑い中でしたが、参加させていただきいろいろな発見があったようで、家に帰ってからも、たくさん教えてくれました。
- ・親は興味あるけど本人はどうかな…。
- ・とっても楽しんでいました。普段できない体験ができて良かったです。
- ・外遊びが好きなので、参加したら楽しめそうです。
- ・活発に外で遊ぶ事が大好きなので楽しんでいました。

《そあとの庭(坪沼ワークショップ)》

- ・毎回成長して帰ってくるので参加させたい。
- ・すごく成長できて感謝しています。
- ・親は興味あるけど本人はどうかな…。
- ・時々思い出を話してくれます。私も行ってみたいです。
- ・家庭では経験できないようなことをできて満足。
- ・子ども達だけ(親なし)で、学校のイベントとも違うもので、とても楽しかったようで、抽選に外れた時は悔しがっていました(笑)。
- ・毎回そあとを楽しみにしています。何回行ってもまた行きたい！と言っています。
- ・親と離れ、お友達と自然の中で色々なことを感じとったようで、とても楽しかったと話してくれました。日常ではなかなか体験できないことを挑戦させて頂きありがとうございました！また来年も参加させます(笑)。
- ・初めは不安なところもありましたが、とても充実した1日になったようで行かせて良かったなと思いました。
- ・日常生活では体験できない事をたくさん経験して、目をキラキラさせて帰ってきました。
- ・今でも坪沼の神様?の話を家でしていますが、子どもの表情がいつもと違って、新たな一面を見られてうれしかった。

たです。

- とっても楽しんでいました。普段できない体験ができて良かったです。
- 「そあとの庭」ずっと気になっていて今年度は子供が参加したいと言ったら、参加させてみたいです。
- 子どもがとても楽しんでいるようなのでいつか親も一緒に参加出来たらうれしいです。

《そあとの庭(砂場ワークショップ)》

- 親は興味あるけど本人はどうかな…。
- 「そあとの庭」ずっと気になっていて今年度は子供が参加したいと言ったら、参加させてみたいです。

◎**福岡児童館で「あったらいいな」・「こんな事やってみたいな」・「こんな事してほしい」という事がありましたらお聞かせください。**

- 特になし。(2)
- 泊りがけでの活動。
- ラジコン大会。
- おかしパーティー(子ども談)
- クリスマス会(プレゼント交換的な)
- クリスマス会。
- そあとの庭に参加してキャンプみたいなものもしてみたいです。
- 土曜日でも8:00~利用できたらとてもありがたいです。
- 地域の方々と共に楽しむ企画(高齢者の方との昔遊び、手芸作品をつくる?など…)・親子遠足的なイベントがあっても楽しいかもしれないと感じます。
- 家でもタブレット学習や習い事の練習などやる事が沢山ある為宿題を済ませて帰ってきてほしい。
- イベントや行事がたくさんあって、十分だと思います。
- 今のままでとても楽しいようです。親としては、校庭や館庭でも遊び(外遊び)をたくさんしてくれると、ありがたいです。中々ふだん外遊びができないので。
- 絵の具を使った工作や、絵を描くこと(←自宅では下の子(2歳)がいたずらしてなかなか難しいので、アートを作ったり出来たら楽しそうだなと思いました。)
- 思いつかないくらい、たくさんのイベントがあり、ありがたいです。
- 思いつくものがありませんでした、すみません💧
- 体を動かすこと。ちょっとした勉強になること(遊びでも)
- けっこう申し込んでいるが当たらない。
- 子供が工作好きなので、そのようなイベントがあれば参加したいです。
- 子どもはみんなでパーティーしたいと言っています。大きい紙や壁に絵を描きたいそうです。
- コロナで幼稚園時代のお泊りイベント、キャンプなどなくなってしまったので夜の児童館のようなイベントは・大人数でも参加できるようにしていただけたら。
- 自然とふれ合う体験はうれしい。
- 抽選に外れたイベントに、次は参加できる形だといいなと思っています。
- 長期休みのときになにかイベントがあると楽しそうです。合宿のようなもの。
- 特にありません。イベントがとても多くとても充実しているため満足しています。
- 本館の庭でのこぎりしたりたき火やマシュマロ焼くのに憧れていました。合同で出来たらな…。
- もっと気軽に、多くの児童が参加できる行事。(館庭で出来ることなど)。
- 物づくりイベント他にもいろいろあると嬉しい。

- ・休み、遅刻の連絡を LINE などアプリでやりたい。

◎近年、児童のスマートフォン・タブレット(学習教材は除く)の時間が増え、インターネット・SNS によるメディア漬けも不安視されています。日常生活の中で不安に思うことや影響を感じたことはありますか？

- ・こちらから止めないと見続けてしまう。
- ・視力が悪くなるのが心配です。(2)
- ・視力の悪化。
- ・目が悪くなった。
- ・目や脳への影響。
- ・YouTube は、区切りが難しくダラダラ見ていることがある。
- ・YouTube ばかりみてしまうことがあり、外で遊んだり体を動かす機会が減っていて心配。
- ・YouTube を見過ぎるので不安を感じます。
- ・YouTube ばかりみていて視力や子どもにどのような悪い影響があるか不安です
- ・あります。長時間になってしまっています。
- ・ずっと TV はついたまま、YouTube がつきっぱなしのことが多い。注意はするが、聞かない。
- ・やめることが出来ないこと。声がけをしても、すぐにはやめられない。音声ありで自ら読むということが少ない為、読解力などが身につかないのではと危惧しています。
- ・インターネットを見だすと、楽しい、おもしろいと長時間見てしまい、約束の時間を守れない事があります。そのため、寝る時間が遅くなるなどがありました。
- ・ネット、SNS、見えないところでのイジメ、悪口、ケータイを持たせる時期、持たせて友達との連絡、交換大丈夫なのか？いつから持たせていいのか知りたい。
- ・家事が忙しい時等、ついつい YouTube に頼ってしまいます。しかし、子供たちの会話もテレビより YouTube や Tiktok の会話の方が多い？ようなので、ある程度は見せてあげなければとも思います。
- ・暇さえあればゲームしたがるので、他にも好きなことはあるはずなのにゲームに全て阻害されている気がする。
- ・時間は決めています、どれぐらいが目安なのかな…と思います。
- ・時間を決めて使用しているので今のところは大丈夫かと思っています。
- ・自宅での時間では、タブレットをよく見ている。
- ・平日はほとんどゲーム等する時間がないのですが、土日はかなりの時間、動画等みえています。脳の発達や目のことなど心配です。
- ・目が悪い子どもが多く、眼鏡になることに抵抗がない子供たちの意識をなんとかしたい。
- ・留守番しているとメディアの利用時間は増える傾向にあります。
- ・いつ頃からスマホを持つようになるのか…ルールは守れるのか、友達との関係性にどう影響するのか…。
- ・お友達が持っていて遊んでいると、やはり気になるようです。少し利用するならしょうがないかなと思いますが、依存しないように親が上手く区切りをつけなければいけないと思います。(まだ子供にはできないと思うので)
- ・どうしてもネットをあたえると静かになって、その間に家事等をする…といったことはありますが、そればかりだと、自分であそびを考えられなくなりそうで…。今は、3日に1回くらいのペースでタブレットは与えています。
- ・なるべく学年が上がるまで与えないようにしている。それでも視力は悪くなりがち。
- ・まさに影響を受けています。ただ、親にも同じことが言えると思う部分があり、強く注意できないと思っています。まず私自身が SNS 等の利用の仕方考えなければならぬと思っています。
- ・まだ始める前に許可を求めてきて、概ねルールを守ってくれるが、児童館をやめて一人の時間が増えた後が心配。
- ・やり過ぎている。だから、平日はできるだけ児童クラブにいてほしいと思う。
- ・スマホ・タブレットではありませんがテレビで YouTube をよく観ています。どれも 10 分程の動画なので 30 分

のテレビアニメすら長く感じるようです。集中力が続かなくなっていないか、不安になることもあります。

・メディアがないと、何をして遊んだらいいかわからないと言われたことがあり、できるだけ切り離そうとしています。

・メディアを見ることに興味を示し始めました。約束の時間が過ぎても終わりにできない。終わるように声を掛けるとキレる。(不機嫌になる)など、今後も親子での話し合いを続けるつもりです。

・メディアを利用していると、周りの声が聞こえなくなり、親の方がイライラしてしまうことがある。

・依存、視力、言葉遣い、(ゲームを)出来ない時間持てあます、イライラする。

・家に帰宅して留守番するとメディアばかりになってしまいます。児童館で健康的に遊ぶ時間がとても貴重な時間です。

・家庭でルールを決め、親の見えるところでのみ視聴させていますが長時間になる時があります。上手くコントロールできるように親も注意していきたいです。(「お母さんもスマホ見てるよ～」など言われるので。)

・画面を見る事を止めると”何か楽しいことない?”と楽しみをみつける工夫が阻害される。

・外であそぶ時間が少なく、それが当たり前の日常だと思ってほしくないと思っています。

・各ご家庭でルールがあれば、悪い事ばかりではないのでいいと思います。

・慣れてくると約束事を守らないで使用する事が増えてきたので、その都度話し合っています。

・帰宅してすぐ動画を見始めるので視力や姿勢、体力の面で不安。

・休日の時間を決めて利用をさせていますが、自らオンオフの出来る気持ちを持ってほしいと考えています。

・口調が荒い時がある。見ていない時に、どう時間を過ごして良いか分からなくなっている。

・今はあまり本人が興味ないのですが、ゆくゆくはルール決めが必要なのではと考えています。

・今は時間を決めて使っているが、今後個人のスマホを持った時など、もっと使用時間が増えてしまうのではないかと友達の影響。各家庭で考え方や使い方が違うと思うが、こどもがうちのルールと理解して守ってくれるかどうか。

・使いすぎなこと、怖いものを見ていたり(話を聞いて知る)するのが気になる。

・使わせている目的を見失ってしまう事。

・子ども同士で話題になるようで、どんどん興味を持っていきます。

・視力低下。約束を守れないことが増えてきた。バランスが難しい。

・児童館でお世話になっている時間はメディアから離れている。メディア以外の遊びを楽しんでいるようで、大変ありがたいと思っている。児童クラブ卒業後が不安。

・時間は決めていますが、ゲーム+携帯(家でのみ)とメディアと向かう時間が多く、考える機会の減少、誤った情報を本物だと思うのが心配。他には視力低下、姿勢の悪さ。ただ、すぐ調べ情報を得られるのは良い。

・時間を決めてもなかなか守れない。

・時間を決めないとずっと見てしまうので、成長と共に見る時間が増えてしまわないか不安です。

・時代的に仕方ないと思うので、どう付き合わせていくか、良い面を伸ばせればと考えます。

・自宅ではみんなでTVを見る程度で、タブレットは旅行の移動中等しか利用しないのですが、お友達がスマホを持ち始めるとどうなるのか、少し不安です。

・自宅では視聴時間を制限したり、ルールを作っていますが、今後親が監督出来ない時にメディアと上手く向き合えるのが心配です。現在はこちらで制限しない限り、際限なく見続けてしまうので扱いが難しいです。

・自分が好きな物、興味のあるものにしか目を向けなくなるように感じている。集中力がなくなっている。

・食事中もスマホを見ようとしています。悪い言葉やしぐさをマネようとしています。

・寝たままスマホを利用したり、姿勢が悪い状態で使うので目や体に影響がないか心配。声をかけないとずっと何かを見ている。

・親の好みなのか”質”の高い動画なら見せてあげたい。ゲーム解説やある家庭の日常、そういうのがあふれていてなんだかなあと思う。じゃあ”質”の高い動画とは何なのか…。映画だったり歌だったり工作だったり…。結局親の好み

のおしつけなのかな…?など思ったりします。

- ・人との関わり方が気になります。見えないところで悪い事が起こらないか心配です。
- ・制限しないと、YouTubeを永遠に見てしまう
- ・大人もスマートフォンを見ているので、子供に制限を強要しなくてもいいと思う
- ・得られる知識、情報の恩恵も多々あるのでメディア漬けも否定しません。大人もメディアを上手く使いこなすこと。それが出来ないとダメですね。子だけでコッソリメディアの時間を避けるようにしています。
- ・没入してしまい他のことが全く聞こえなくなるので利用に気をつけている。
- ・友だちが見ている、面白そうだからと動画を勝手に選び再生することがあり、全てが安全な内容のものではないと思うので知らない間に良くない情報を得ているのではないかとすることがある。
- ・留守番をさせるとき利用しすぎてしまっていること。

○家庭での利用についてのルールはありますか？

ある	ない	その他
93	11	14

使用できる時間を決めている	宿題などを終わらせてから	【その他意見】
68	63	・フィルターをかけている。

・まだそれほど使っていないので。

・見たいもの、やりたい事は事前に確認してから。

・やることやったら自由です。

・親のアカウントで行わせ、内容を監視。課金は親のパスワードのみ承認。

・勝手に使用しない。必ず、声をかけてから使用する。1回15分。

・宿題、明日の用意、手伝い、片付け、ご飯が終わったら。お風呂に入るまで。

・勉強をしたら、掃除をしたら見て良いこれをやったら20分、30分と決めたのですが切りの良い所までついみてしまいます。

・使用できる時間を一応決めている。

・学習コンテンツのみタブレットで。

◎昨年、仙台市では市内数か所の児童クラブを対象に、学校長期休業時中の昼食に希望保護者が「注文弁当」を利用する試みがありました。利用についてうかがいます。

利用したい	わからない	利用の予定はない
78	16	12

【意見】

- ・特になし。(3)
- ・ありません。
- ・メニュー次第では利用したい。
- ・金額、内容により。
- ・◎のお弁当のニュースを見て、とても興味がわいた。そうしてくださると、とても助かるし、子供もお弁当の味の違いも変化が出て良いと思った。
- ・値段等にもよるのかな…と思います。
- ・栄養バランスなど考えられた弁当だととても利用したい。
- ・おいしかったら。メニュー表など見れたら嬉しいです。

【児童クラブ保護者対象】

- ・お弁当作り、本当に大変です。我が家は今のところ4つ作っています。(親の分も含めて)。長期休暇中は助けて～の毎日です…。
- ・お弁当作りが大変なので、お弁当を注文できるのであれば利用したい。テレビで見ている、やってほしいと思っていました。
- ・お弁当の傷みが心配なので夏だけでも利用できたらありがたいです。値段にもよりますが…。
- ・価格による。450円という話を聞いたことがあるが、毎日では利用が難しい。給食費が無料になれば、利用を考えるとかもしれない。
- ・基本的にはお願いしたいが、アレルギー対応や1食の料金次第。
- ・具体的な内容を聞かないと判断できませんが、助かります。
- ・子どもの意向によるため注文弁当を利用するかはわからない。手作り弁当のみの持参を緩和し、コンビニやスーパーの既製品(弁当・おにぎり・サンドウィッチ)の持参を可能にするだけでも保護者の負担減につながる。
- ・数日であればお弁当を持たせてもいいのですが、長期になると(特に夏場)注文弁当を利用した方が安全安心な気がします。(保冷剤をつけて持たせますが、正直少し心配。)
- ・注文弁当があるのはありがたいです。
- ・注文弁当是非していただきたいです。
- ・出来る限りは手作りで作ってあげたいと思うが、朝昼晩作るかと思うと負担が大きいので、たまには栄養バランスの整った弁当で対応できたら親子共々助かります。
- ・どうしても忙しい時など助かります。
- ・夏などお弁当で食中毒など気になるため、ぜひ利用してみたいです。
- ・夏休みだけでも注文弁当があると助かります。
- ・夏休みなどの猛暑だと、お弁当が悪くなってしまうのか心配なので、注文があると安心。その反面、急な欠席などで迷惑をかけてしまう心配もあります。
- ・毎日ではないが、水曜日だけとか作る気力がない時利用したい。でも、子供の好みもあるので、内容によっては、まったく利用しない(できない)可能性もある…。
- ・来年度は児童クラブを利用しないのですが、弁当がなくなると親としては大変助かると思います。
- ・利用した方の話を聞いたことがあります。中身が大人用?子供が好きそうなおかずではなかった、残念と言っていた…。中身を知って考えたい。
- ・利用してみて、子どもがお母さんのお弁当が良いと強く希望する場合はお弁当にします。
- ・連日お弁当を用意するのが負担と感じたので、選択肢として注文弁当があると大変ありがたいです。
- ・私は利用の予定はありませんが、利用したい方もいると思うので「希望者は利用できる」のには、大賛成です。

◎ご自身のことや子育てなどで、何か不安や困っていることはありますか？

- ・ありません。 ・なし(2)
- ・特にありません。(5) ・メディアの使用時間が長いこと。
- ・以前は時々行き渋りがあり、対応に苦慮しましたが、現在は“行きたくないなあ”など言いつつも楽しく通えています。ただ環境の変化やスタッフの方が変わったりすると、また慣れるまで時間がかかりそうで心配です。
- ・お友達と仲良くできているのか不安に思っています。
- ・同じ児童クラブの中で「死ぬ」と言うお友達が居るといこと、最初ドキッとしましたが、その子は皆に言うようで、本人もそこまで重く受け止めてはいないようですが、そういった時に誰に相談するのが良いのか、正直分からず今に至ります。大きくなる前に、お互いに心が成長できると良いのですが…。
- ・お迎えの時間が遅くなると不安に思うことがあるようです。

- ・親離れの方が大変…かもしれないと思う今日この頃です…。
- ・子どもがお友達と仲良くできるか、うまくやっていけるか。
- ・最近あまり言うことを聞かなくなってきた。反抗期のようなものを感じる事が多くなりました。私自身あまりイライラせず対応出来るよう心掛けています。なかなか上手くいかず苦労しています。
- ・仕事が忙しく子どもとの関りは今しかないと分かっている、時間が取れず、子供も親に対して“こうしてほしい”があるだろうと思っている。その埋めることのできない時間を職員の方々に埋めていただいているとつくづく感じています。感謝しかありません。
- ・仕事の内容がハードで、学校の提出物やイベントなどを見過ごして忘れてしまった事があり、とても嫌な気持ちになりました。自分に余裕がないのは良くないと感じています。
- ・宿題の取り組みを上手く促せないことに困っています。
- ・小1の後半から、反抗的な態度や言動が増えつい感情的になって怒ってしまい、子どもが大泣きするようなことがたまにあり…。自分の子育てについてや我が子の今後について不安になることがあります。
- ・沢山の児童がいる中で、スタッフの方に児童館での様子などを送迎時に教えていただけ、自分の子供の意外な一面を知れたり、見守られているなど感じる事ができ、感謝しています。これからもよろしくお願いします。
- ・とにかく時間がない。未就学児と小学低学年はいずれも手がかかる。第三者委員への苦情が無いことをもって市の活動報告に苦情がなかったと認識するのは違和感を感じた。内部での苦情もしっかり公表すべき。
- ・乳幼児は0歳だとこんなことが出来るようになるとか、イヤイヤ期というものが始まるとかいろんな情報があり対応しやすいのに比べ、思春期や高学年になるにつれ起こる心や行動の変化について参考に出来るのは、先輩ママさんとの会話だったりして、事前の情報（心構え）が得づらいので、それと気づかず感情的に対応してしまったり、反省してばかりです。何か良い方法はないものでしょうか。
- ・本人が問題であると感じていないお友達の言動について、どうしたら良いかを考えたことがあります。
- ・メディアから離れて、昔遊びをしたり、外遊びをしたりする放課後の時間がとても貴重であると実感しています。おもちゃやゲームに頼らない遊びを楽しんでもらいたいです。

★児童クラブの卒業時期について、高学年の保護者の中でも様々な意見があることがわかった。「子ども思いが違うことは分かっているが、通ってほしい」「長期休暇で一日中留守番は心配」、一部では「親としては卒業を考えているが、子どもが留守番に不安を覚えている」という声もある。

★メディアについての設問では、低学年の保護者が多いためか、SNSでのトラブル等より、視力低下や言葉遣いへの影響・ルールを守れないこと・他のものに興味を向けられないことへの不安が多くみられた。

★児童クラブの卒業・メディア漬けどちらにも関連する回答として、「家ではついメディアの使用時間が増えてしまうので、放課後児童館にいてほしい」という記述も毎年複数みられる。

★子どもの参画についての設問では今年度も大変ご理解をいただいている。現在低学年生をもつ保護者からは、対象の学年になったら、ぜひ参加させたいとの記述もあった。また、実際に子どもスタッフの活動を見て子どもの成長も実感したようだった。

★今年度より低学年（1・2年生に限定）でおやつを再開した。おやつを食べられる対象の保護者からは半数を超えた「満足している」という声を頂いたが、一方で児童クラブから習い事へと向かう児童の保護者からも「エネルギーチャージをさせたい」など、対象児童、学年の幅を広げてほしいという声も多く挙がっていた。

★注文弁当について伺ったところ、様々なご意見を頂くことができた。仙台市内の児童館とも共有していきたい。

★今後さらに保護者の方ひとり一人に寄り添い納得いただけるよう職員一同がより意識を高めていく必要がある。

令和5年度 榴岡児童館利用者アンケート 小学校教員・地域の方対象集計結果

回答数：34

◎年代

20代以下	30代	40代	50代	60代以上
11	4	7	9	2

◎榴岡児童館に来たことがありますか。

ある	ない
24	10

◎来たことがある場合、どのような時ですか。

児童クラブの様子を見る	児童の忘れ物を届ける、伝言等	授業の一環	イベントに参加	遊びに来た	その他
5	5	5	4	2	4

〈その他の内容〉

- ・保護者に会うため。
- ・子どもが登録している。
- ・調査。

◎榴岡児童館の雰囲気はいかがですか。

満足	やや満足	やや不満	不満
26	3	1	0

◎榴岡児童館のスタッフの雰囲気や姿勢はいかがですか。

満足	やや満足	やや不満	不満
27	4	0	0

◎児童館の対応や協力する上で感じたことや気になった点など、お聴かせください。

- ・とにかく職員共々みんな元気！！
- ・日々お疲れ様です。
- ・なし。(2)
- ・職員の方が忙しそうだというのが印象で、スタッフ不足も少し心配。
- ・たくさんのイベントを行っていて、楽しみにしている児童も多い。
- ・学校と共に同じ方向を向いている雰囲気がありがたいです。
- ・いつも子どもたちのことを考え、寄り添ってくださっていると思います。ありがとうございます。
- ・いつも職員の皆さんがにこやかに迎えてくださって、安心感のある場所だと感じています。
- ・これまでどおり、子どもを起点とした児童館運営を継続していただきたいと思っています。
- ・気さくな方が多く、気兼ねなく話をできる。
- ・直接うかがうチャンスがないので、わかりません。
- ・子どもたちの主体性を育てようとする姿勢を感じます。

- ・児童館の楽しい雰囲気が出ていると思います。わかりやすく楽しんで読んでいます。
- ・職員の方々の感じがよく、いるも暖かく子どもたちと接して下さっていると感じています。
- ・読み聞かせなどしていただいて、下級生にはとても良いと思います。
- ・学校・児童館と分けるのではなく「みんなで子どもたちを育てよう！」と云ってくださるのがありがたいです。
- ・学校では見せない、見えない子どもたちの姿が知れるので、連携していくことが大切だと感じています。
- ・こんなに近くにいながら、職員同士顔見知りになる機会が少ないなあと思っています。いつも子どもたちが、大変お世話になっています。
- ・始めは児童館に行くこと緊張しましたが、スタッフの方々の歓迎ムードで気軽に言っている場所なのだと認識できました。
- ・放課後、校庭を楽しそうに走り回る子どもたちを見ていると児童館は学校と少し違って、児童館でだからこそ輝ける子どももいて素敵だなと思いました。スタッフの皆さんが明るく元気で、退勤時「お疲れ様です」と声を掛けられるといやされます。

◎毎月児童館だよりを発行し小学校にもお届けしておりますが、内容はいかがですか。

- ・good！
- ・いいね！！
- ・いつもありがとうございます。
- ・工夫を感じています。
- ・児童と一緒に拝見しております！
- ・充実していると思います。
- ・詳細が書かれて分かりやすいです。
- ・すみません、見ていませんでした。
- ・楽しみにしています。
- ・いつも拝見しています。子どもたちも楽しく読んでいます。
- ・いつも読ませていただいています。おたよりの内容で、児童館の様子を知ることが出来ています。
- ・いろんな活動しているのが伝わり、いい経験になっていると思います。
- ・子ども達も興味を持って試しています。たまに部数が足りないことがあります。
- ・様々なイベントの様子などを知ることができ、楽しく拝見させていただいております。
- ・児童館のイベントや日々の出来事が知れるため良いと思う。
- ・内容が分かりやすく、子どもの様子も描いてあり良いと思います。
- ・イラストもあり、とても見やすいです。子どもスタッフのことなど、学校外での子どもたちの活躍が知れてうれしいです。
- ・毎回、楽しみに拝見しております。児童館が、榴岡の子ども居場所「地域の児童館」として機能をしていることがよく分かります。
- ・特にありません。
- ・内容が充実していて素晴らしい。
- ・様子が分かってよいと思う。
- ・活動内容がよくわかってよいと思う。
- ・楽しく、わかりやすい内容だと思います。
- ・分かりやすく子どもたちもよく読んでいます。
- ・イベントが楽しそうだと思って読んでいます。
- ・子どもたちがワクワクして受け取っています。

◎今年度児童館では、コロナ禍と比べ、制限の緩和をし、下記のようなイベントを実施しました。知っているものについて番号を選択し、感想やご意見をお聞かせください。(この集計結果には回答のあったイベントのみ記載しております。)

とあとの庭(坪沼ワークショップ)

- ・自然に触れることは大切だと思う。
- ・子どもたちからお話を聞いてとても楽しそうだと思います。
- ・理科教育の教員から話を聞いていました。外での体験学習も充実していますね。
- ・自然に触れることで、子どもの好奇心や運動能力・非認知能力が育つ、面白いイベントだと思います。
- ・坪沼の自然の中に嬉々として入っていく子どもたちの様子に、町中では味わえない体験をさせてもらっていると感じました。

マップづくり

- ・充実した内容のマップができましたね。
- ・素敵なマップですね!!
- ・総合の学習にも役立てられたようです。
- ・地域連携の取り組みでとても良いものだと思います。
- ・1年生で参加した子どもたちもとても楽しそうに報告してくれました。
- ・子どもの目線で見ると榴岡という街に、新しい発見をさせてもらいました。
- ・大変にお世話になりました。子どもたちが楽しく地域を知るWSでした。
- ・長時間の町歩きでも興味を持ってたくさんの宝物を発見し、それを自分たちの言葉で表現できていました。

ハロウィンパレード

- ・子どもたちがとても楽しみにしていました。
- ・児童クラブではありませんが、子どもが参加させていただきました。ありがとうございました。
- ・子どもが当日に向けてコスチュームなどを自分で考えて、自分のしたいことに向けてどうしたらよいか考えていて、良い行事だと思う。
- ・子どもたちが「出たよ!」と去年も報告してくれていました。子どもたちの話しぶりから、とても楽しかったのだと感じました。

こどもまつり

- ・子どもスタッフたちの自分たちで考えて自分たちで行っている、という自信が現れていて素敵です。
- ・子どもたちも楽しみにしていて、どのお店がすごかったか教えてくれます。
- ・様子を直接見ておらず、お話だけ聞いていました。地域と子どもたちの大事なつながりの場と思います。

夜の児童館 2023(3~6年生)

- ・肝試しの時の不安そうな表情が、帰ってきたときに誇らしげになるのがとても良いと思います。

ドローンを飛ばそう!(3年生)

- ・大人の自分もワクワクする、気になるイベントです!

児童館まつり

- ・学校でも「おまつりがあったんだよ。」と教えてくれました。
- ・様々なイベントがとても魅力的だと思います。

ミニ四駆大会

- ・子どもたちがとても楽しみにしていました。
- ・参加したことはありませんが、クラスの子どもたちがいつも楽しそうに大会の話をしています。
- ・サッカーの試合観戦が好きな子がそれを辞めてまで参加していると、彼のおじいさんから教えてもらいました。代表(?)だかに選ばれたと本人が喜んでいたので、そのご家族が喜ばれていたのも、良い活動だと思いました。

◎**福岡児童館**では、「児童館まつり」や「こどもまつり」での、子どもの参画(参加者として遊ぶだけでなく子ども同士で考えを出し、計画し、子ども主体で実行していくこと)を目指して「子どもスタッフ会」を立ち上げてきました。今年度は1年を通して3~6年生を対象に、「児童館まつり」や「こどもまつり」の開催、そして小学校の「榴魂祭」での出店などで活躍しました。このような子どもの参画について、ご意見やご感想をお聴かせください。

- ・良いと思います。
- ・とても素敵だと思います。
- ・責任感でるので良いと思う。
- ・どれも素晴らしい!!「榴魂祭」は大成功!!
- ・楽しかったようです。
- ・活躍する場面があって良いと思います。
- ・とても良いと思います。
- ・子ども達主体で運営していく、素晴らしいと思います。
- ・子どもたちにとって貴重な機会になっていると思います。
- ・「子ども主体」は小学校を卒業しても必要な力なのでありがたいです。
- ・大人が後ろから支援するところが素晴らしいと思いました。
- ・子どもがいろいろと活躍できる場所があるのは良いと思います。
- ・とても良い取り組みを感じます。続けて頂けることを期待しています。
- ・子どもたちが主体的に「まつり」に関わる経験は、とても大事なことと思います。続けてほしいです。
- ・子どもたちの主体性や思考力・表現力を育成する上で役立つものだと考えられます。
- ・子どもたちが主体となって、生き生きしている姿にエネルギーや子どもの持っている可能性を感じ、嬉しく見えます。
- ・子どもたちの主体性を楽しみながら伸ばすことができ、当事者意識を持って行動する力につながっていると思います。
- ・子ども主体で参加できる機会があることはとても良いことだと思います。子どもたちの良い経験になると思います。
- ・数日前からとてもわくわく楽しみにしている様子で、参加後もたくさん楽しい話も聞かせてくれました。
- ・児童館主催のおまつりの準備を生き生きと楽しそうに行っていました。企画や運営をすることのやりがいを感じていたように思います。
- ・素晴らしいと思います。その積み重ねにより、子どもたちの主体性がどんどん育ち、大人になっても役立つものになると思います。
- ・なるべく子どもが主で進むといいなあと思います。子どものイベントに必要以上に大人が手を掛けないのが望ましいと感じます。
- ・榴魂祭盛況だったそうですね。参加できずにすみません。参加した子どもたちはすごく楽しかったとお話してくれました。次年度もぜひ継続を。
- ・学級の活動の中で、児童館の子たちが主体となって周りを引っ張ってくれる場面が良くあります。主体性がかなり育っているように感じます。
- ・自分で考えたことが形になり、それを自分たちの力で実現させていくことが、子どもたちの自信につながり、また新しい挑戦へとつながっていくのだと思います。

【小学校教員・地域の方対象】

・学校の活動ではない場所で、信頼できる大人に見守られながら、そのような活動ができ、幸せ者だと思います。学校内よりも自立した気持ちになれると思います。

・子どもたちが主体となる活動が増えていくのはいいことだと思います。今年度スタッフを経験した人は来年も、今年経験した友だちの姿に影響を受けて来年は「スタッフをやりたい」と意欲を持つことができれば、どんどんイベントが楽しくなるのではないのでしょうか。

・これからの時代、ただ教えてもらうのではなく「何ができるようになるか」ということが大切だと言われています。子どもスタッフの活動はまさにそんな力をつけさせるために素晴らしい活動だと思います。子どもたちが「やりたいこと」を行うことで主体性は伸び、さらに企画する力伝える力…など様々な力も身につきます。学校でも子どもたちが「やりたいこと」をできる限りさせてあげたいなと思っています。

・小さな頃から運営に関わり、イベントの裏側をみられることは大変すばらしく、なかなかできないことだと思います。子どもにやらせるのは、大人側からは苦勞もありますが、未来につながる取り組みだと思っています。

◎**橿岡児童館の遊具や備品、イベントで「あったらいいな」「こんなことしてほしいな」等がありましたら、お聴かせください。**

- ・アート活動、自然と関わること。
- ・特になし。(2)
- ・考えておきます！
- ・今までコロナ禍でできなかった「夜のおとまり」が、小・中ともにできるといい。
- ・館長さんはじめ、いつもたくさん協力していただいております。
- ・今までの物でも多いため、あとは子どもたちが工夫して遊べばよいと思うので、今まで以上のものは必要ないかな、と思う。

◎**小学校と児童館で協力してやりたいことはありますか。**

- ・総合の時間など。
- ・中学生に肝試しを手伝ってもらうなど？
- ・校庭遊びなど決まり事を共有できたらいいなと思います。
- ・総合で協力してできそうだなと…お力をお借りしたいです。
- ・これまでの協力・連携事業を継続することが大切と考えます。
- ・イベントなどを企画し、物より事をより増やせるような協力をしたい。
- ・児童館での子どもの様子、学校での子どもの様子（特に気になるお子さん）の情報を交換する時間がもっとあったらいいなと思っています。
- ・学習の中で、去年は歌を作り、今年はCMを作っています。よりたくさんの方々に聞いてもらったり位見てもらったりすることが一番だと思っています。どこかでそういうイベント？（じゃなくても構いませんが…）出来たらいいなと思っています。

◎**近年は、児童のスマートフォン・タブレット等(学習教材は除く)の利用時間が増え、インターネット・SNS等によるメディア漬けも不安視されています。日常生活で影響や何か不安に感じることはありますか。**

- ・親の管理が重要！！
- ・集中力の低下。
- ・SNS上のトラブル。
- ・外遊びの不足。会話の不足。
- ・体調面。
- ・利用時間。

- ・私自身（親側）の方が、課題かもしれません。
- ・寝不足や自分の感情を抑えられない。（特に男子。）
- ・目に入る情報量が多く、正しく取り入れられるか心配です。
- ・SNS を通じて覚えた悪い言葉を使ってしまう時があり、心配です。
- ・学校、児童館での決まりごとが統一されているといいと思います。
- ・情報モラルのない児童が、不適切な使い方をする→トラブルになる…
- ・生活習慣の乱れ。視力低下。インターネットによる事件など。
- ・学校にお任せということではなく、学校と家庭が協働して考えていきたい問題ですね。
- ・学校の宿題よりもゲームを優先してしまい、宿題がおろそかになっていること。
- ・ルールを決めても継続できないので、何とか持続させる方法がないかと思っています。
- ・メッセージのやり取りでのトラブルや使い過ぎによる夜更かしから生活リズムの乱れなどが不安です。
- ・子どもたちが何でもかんでも「クロームブック」と年度当初言っていたことに驚きました（もはや心配ですね…）。
- ・子ども同士の連絡手段が LINE だけでなく、インスタの DM になっており、うっかり知らない人と連絡を取ってしまう確率が上がっていきそうなので心配です。
- ・コロナもあり、子どもたちの視力低下はとても不安に思っています。不登校児童のメディア漬けも、学校では介入することが出来ず悩んでいます。
- ・低学年でも「LINE で～」という話をしているのを聞き、ルールやマナーが定着する前にアプリを利用しているのではないかと不安に思います。
- ・テレビと違って子どもが見ているものを一緒に視聴することが難しく、共通の話題が減ったり、子どもの目に映っているものが見えず不安になります。
- ・ネット（ゲーム含む）の低年齢化。親の知らないところで子どもが「遠くの誰か」とつながっていることが心配です。
- ・寝不足や体調不良、朝起きられない等の理由が夜遅くまでゲームをしていたということもあり、生活リズムへの影響が心配です。
- ・普段騒がしいくらいの子どもたちが、タブレットに向かったとたんにシーンとなる姿に、少し不安を感じる時があります。
- ・本当にその通りです。電子書籍ではなく、本を読む機会があること、多いことを切望します。
- ・夢中になり過ぎて周りの様子に気が付かないときには、少し心配です。バランスが大切だと思うので、利用するのがいけないわけではありませんが…。
- ・ルールからはみ出た使い方や利用時間が多いことが、日常生活のルールを破ることにもつながってしまっていると感じます。
- ・メッセージのやり取りでのトラブルや使い過ぎによる夜更かしから生活リズムの乱れなどが不安です。

◎あなたは児童館をどのような場所だと思いますか。

- ・安心できる場所。（2）
- ・憩いの場。
- ・家庭に近い場所。雰囲気。
- ・心の安らぐ場所。
- ・子どもが安心して遊べる場所。
- ・子どもが楽しく過ごせる場所。
- ・子どもが生き生きと過ごせる場所。
- ・第2の家庭。
- ・地域とつながる場所。
- ・地域の人たちが集まる場所・拠点。
- ・共に子どもたちを育む場所。
- ・勉強以外の学びの場所。
- ・とても素敵な場所だと感じています。
- ・家でも学校でもなく、居心地のいい場所。
- ・子どもの経験を増やしてあげられる場所。
- ・地域になくてはならないもの。子どもの居場所。

- ・子どもたちが伸び伸びと安心して過ごす居場所。
- ・ケア。子供と大人をつなぐ大事な場所と思います。
- ・学校以外で子どもたちが安心して過ごせる居場所。
- ・子どもたちがホッと一息つき、安心して過ごせる所。
- ・家庭学校と並ぶ、子どもたちにとっての大きな居場所だと思います。
- ・子育てする上での相談できる場所。子どもの健やかな成長に欠かせない場所。
- ・子どもたちが自分らしさを生かして、活動できる場所だと思います。
- ・子どもたちの保護者の方々にとっても第二の家のような存在かなと思っています。
- ・子どもはもちろん、保護者にとってもホッと安心できる場所だと思います。
- ・放課後の預かりだけでなく、親や先生以外の大人に見守られて育つ場所。
- ・放課後の児童の居場所づくりに大いに貢献していると思います。
- ・安心、安全に過ごせる場所、職員の皆様や異学年の多くの子どもたちと関わりながら成長できる場所だと思います。
- ・子どもたちにとっては居場所の一つだと思います。私自身も子どもが赤ちゃんの時に利用させていただき、とても助けられた場所です。
- ・親にとっても子どもにとっても、なくてはならない場所。学校でもなく家庭でもなく、両親共働きが当たり前の世の中で、子どもたちが「ただいま」と言える、安心した居場所は必須となりました。日々あたたかく見守って下さりありがとうございます。

◎今、何か心配していることや困っていることはありますか。

- ・特になし。(8)
- ・過労。職員の方々が、つぶれないこと。
- ・登録人数が多くなり、感染症などが心配。
- ・今はありませんが、新年度の配置により何かお願いすることがあるかもしれません。その際はよろしく願いします。

- ★児童館やスタッフに対して好意的な印象を持ってくださっている方が多い。
- ★児童館だよりやイベントについての記述から、家族で児童館について話題に上がっていることが分かる。
- ★子どもスタッフが小学校の「榴魂祭」に関わったことによって、先生方・地域の方からの子どもスタッフへの認知や理解がより深まったと感じる。
- ★メディアについては年々、記述が多くなっている。特に大人の目が届かない範囲での使用に、不安を覚える記述が多く見られた。