

## 教育普及事業について①（平成 30 年度事業報告）

## 1. 学校との連携

## (1) 学校への対応

## ①来館件数

526 件 13,294 人（市内 141 件 5,246 人，市外 385 件 8,048 人）

## ②館内・館外講師利用件数

館内講師： 83 件 3,719 人（市内：61 件 2882 人，市外 22 件 837 人）

館外講師： 7 件 658 人（市内小学校 6 件，市内大学 1 件）

## ③来館・館内講師内訳

	市内学校（件）		市外学校（件）	
	来館	館内講師	来館	館内講師
小学校	62	38	185	19
中学校	15	3	175	2
高等学校	20	2	11	1
大学等	33	12	8	0
その他	11	6	6	0

※大学等は高専，専門学校を含む。その他は幼稚園，特別支援学校，児童福祉施設等。

## ②職場体験の受け入れ

市内中学校の職場体験として 5 校 16 人を受け入れた。

## ③その他

パネル「楽山公行列図巻」を始め 6 件（10 点）の教材の貸出を行った。

## (2) 大学への対応

## ①キャンパスメンバーズの利用状況

特別展 1,702 人 常設展 1,592 人 計 3,294 人（平成 30 年度の加入校は 18 校。）

館内講師 12 件，361 人（博物館の施設概要や博物館と学校連携，特別展の解説等）

## ②学生サポーター（平成 30 年度までの延べ登録数 5 校 44 人）

平成 30 年度は 11 人が活動しており，変身タイム，夏休み工作教室の 2 つの館内イベントや PTA フェスティバルに博物館のスタッフとして参加した。

## ③博物館実習

学芸員資格習得を目指す学生を対象に，合同実習 1 日の他，前期，後期に分かれての実習をそれぞれ 4 日行った。市内外の大学生，計 17 人を受け入れた。

## (3) 学校教員・教育機関への対応

## ①ミュージアムセミナー

教員を対象に特別展・企画展の展示解説を，展覧会の開催に合わせ 3 回実施し，計 138 人（博物館ボランティア含む）が参加した。

## ②博物館活用研修会

社会科，図工・美術科を中心とした博物館学習の具体例，仙台市史を活用した授業づくりのポイ

ントについて解説した。計 17 人が参加した。

### ③教育機関，教育研究会との共催研修

宮城県小学校社会科研修会，仙台市の教科研究会との共催で教員対象の研修会を開催した。

## 2. 講座・イベント

### (1) 一般向け館内・館外講師

館内講師 35 件 1,265 人（主に企画展，特別展の解説）

館外講師 17 件 722 人（市民センター等，団体の要望に応じた内容。）

### (2) しろ・まち講座

仙名城と城下町仙台についての理解を深めたり，展覧会の見どころについて紹介したりするために，職員による講座を実施した。平成 30 年度は計 3 回実施し，合計 605 人が参加した。

### (3) 「まちなか」博物館講座

平成 28 年度より東北工業大学との連携事業として，歴史や美術に関する講座を実施している。会場は東北工業大学一番町ロビー。平成 30 年度は企画展「手仕事の日本」と特別展「戊辰戦争150年」にちなみ，それぞれの展覧会に合わせた内容の講座を実施。合計 220 人が参加した。

### (4) イベント

#### ①プレイミュージアムイベント

変身タイム・・・平成 30 年度は 3 回の変身タイムを実施し，計 29 人の参加があった。

特別イベント・・・「ミニ土人形に絵付けしよう」，「プラ板でアンデスキャラ！」「袖章・小旗をつくろう」の他，特別展の開催や季節の行事に合わせ 7 つの特別イベントを実施した。

#### ②夏休み工作教室

「螺鈿蒔絵に挑戦しよう」を開催し螺鈿蒔絵の製作体験に親子ペア 20 組(42 人)が参加した。

#### ③仙台っ子歴史探検隊

小学生 16 人が参加し，クイズラリーやよろいの調べ等の体験を通して，伊達政宗について楽しく学んだ。

### (5) 館外イベントへの参加

#### ①こどもひかりプロジェクト「ミュージアムキッズ全国フェア in KYOTO 2018」

仙台市博物館のブースを設け「伊達政宗に変身！」(かぶとと陣羽織の試着体験)や「伊達なもんきり遊びをしよう」(伊達家の家紋を折り紙で切り抜く遊び)を実施。2 日間で 598 人が体験した。

#### ②PTA フェスティバル

仙台市 PTA フェスティバルでは，来場者に紋切遊びを体験してもらうとともに博物館の広報を行った。体験ブース「伊達なもんきり遊びをしよう」には子供から大人まで 213 人が参加した。