

（プランの目標）

望ましい食習慣・運動習慣・生活習慣を身に付け、毎日の生活を明るく、生き生きと健康的に過ごすことができる児童生徒の育成

- ① 食事の楽しさを感じる児童生徒の増加  
（食事をすることが楽しみ）
- ② 食事の大切さを理解し生活に生かす児童生徒の増加  
（苦手なものも食べてみる、給食を残さず食べる）
- ③ 望ましい食習慣を実践する児童生徒の増加  
（毎日朝食を食べる、バランスよく食べる）

1日3食をバランス  
よく食べる食習慣

体力の向上・肥満の減少

規則正しく健康を  
意識した生活習慣

- ① 健康に関心を持つ児童生徒の増加  
（健康について気を付けている）
- ② 生活習慣の大切さを理解し生活に生かす児童生徒の増加  
（スクリーンタイムを減らす、十分な睡眠時間を確保する）
- ③ 望ましい生活習慣を実践する児童生徒の増加  
（同時刻に寝る、同時刻に起きる）

目標達成のための  
総合的な6つの施策と主な取組体力向上につながる  
運動習慣

- ① 運動の楽しさを感じる児童生徒の増加  
（運動が好き、運動をもっとやりたい）
- ② 運動の大切さを理解し生活に生かす児童生徒の増加  
（進んで運動や外遊びをする）
- ③ 望ましい運動習慣を実践する児童生徒の増加  
（1日あたり1週間あたりの運動時間を確保する）

## 【施策1：児童生徒の健康実態の把握と活用】

- ① 健康実態を把握するための調査の実施
- ② 調査を正確に実施するための学校支援
- ③ 調査結果を改善に生かすための分析と取組
- ④ 結果活用のための学校支援

## 【施策2：学校・家庭・地域・関係機関との連携・協働】

- ① 学校・家庭・地域との連携（三者連携）による健康教育の推進
- ② 食育関係での連携・協働
- ③ 体育関係での連携・協働
- ④ 保健関係での連携・協働

## 【施策3：健康教育の充実と普及・啓発】

- ① 健康教育推進校やモデル校の取組と成果の普及
- ② 健康教育の幅広い普及と啓発

## 【施策4：教員の資質能力の向上と指導の充実】

- ① 教員の資質能力の向上や授業づくりへの支援
- ② 指導の充実のための資料等の作成と活用

## 【施策5：運動環境づくりの推進】

- ① 運動の日常化を図るための取組支援
- ② 運動部活動の地域移行の推進

## 【施策6：学校支援体制の構築】

- ① 授業の充実を図るための人材派遣
- ② 指導計画・啓発資料の作成と活用