

こどもいけん広場

おし かんが みどり
教えて！みんなが考える、緑のある暮らし・まちづくり

ウェブアンケート



いけんのまとめ

仙台こども財団

アンケート概要

テーマ名	教えて！みんなが考える、緑のある暮らし・まちづくり
対象	小学校4年生～高校生年代
回答期間	令和7年10月6日（月）～11月3日（月・祝）
回答者数	39名 ご回答いただいたみなさん！ありがとうございました！

【このアンケートに出てくる「緑」とは、次のようなものを指します】

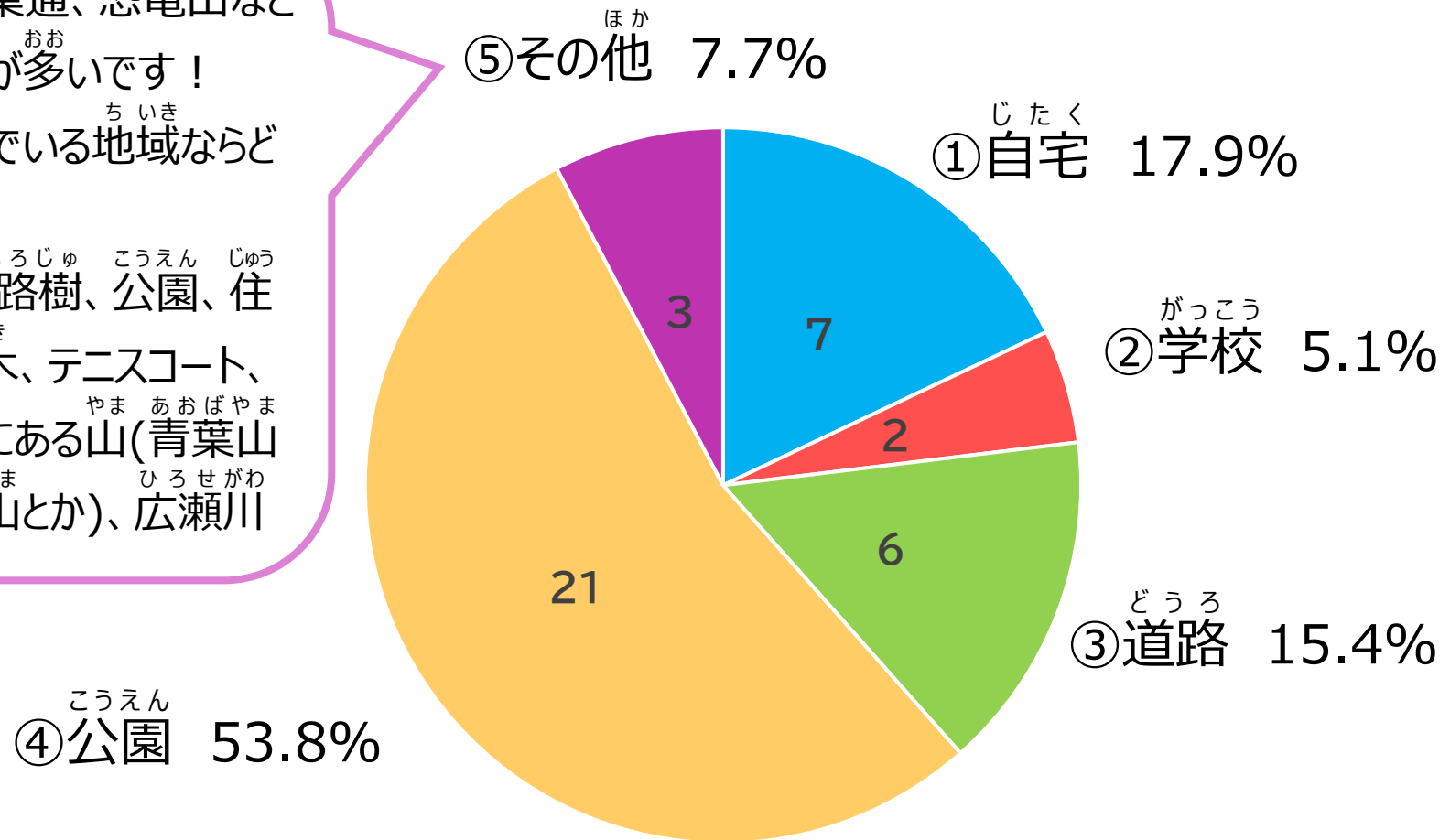
木や花、森や林、芝生や草が生えている場所、畑や田んぼ、川や池などの水があるところ

1. 普段、「緑」を最もよく見たりふれ合ったりする場所はどこですか？

小4～6年生

中高生年代

- 公園や、青葉通、恐竜山などで感じる人が多いです！
- 自分の住んでいる地域ならどこを見ても
- 通学路の街路樹、公園、住宅地にある木、テニスコート、景色のなかにある山(青葉山とか大年寺山とか)、広瀬川

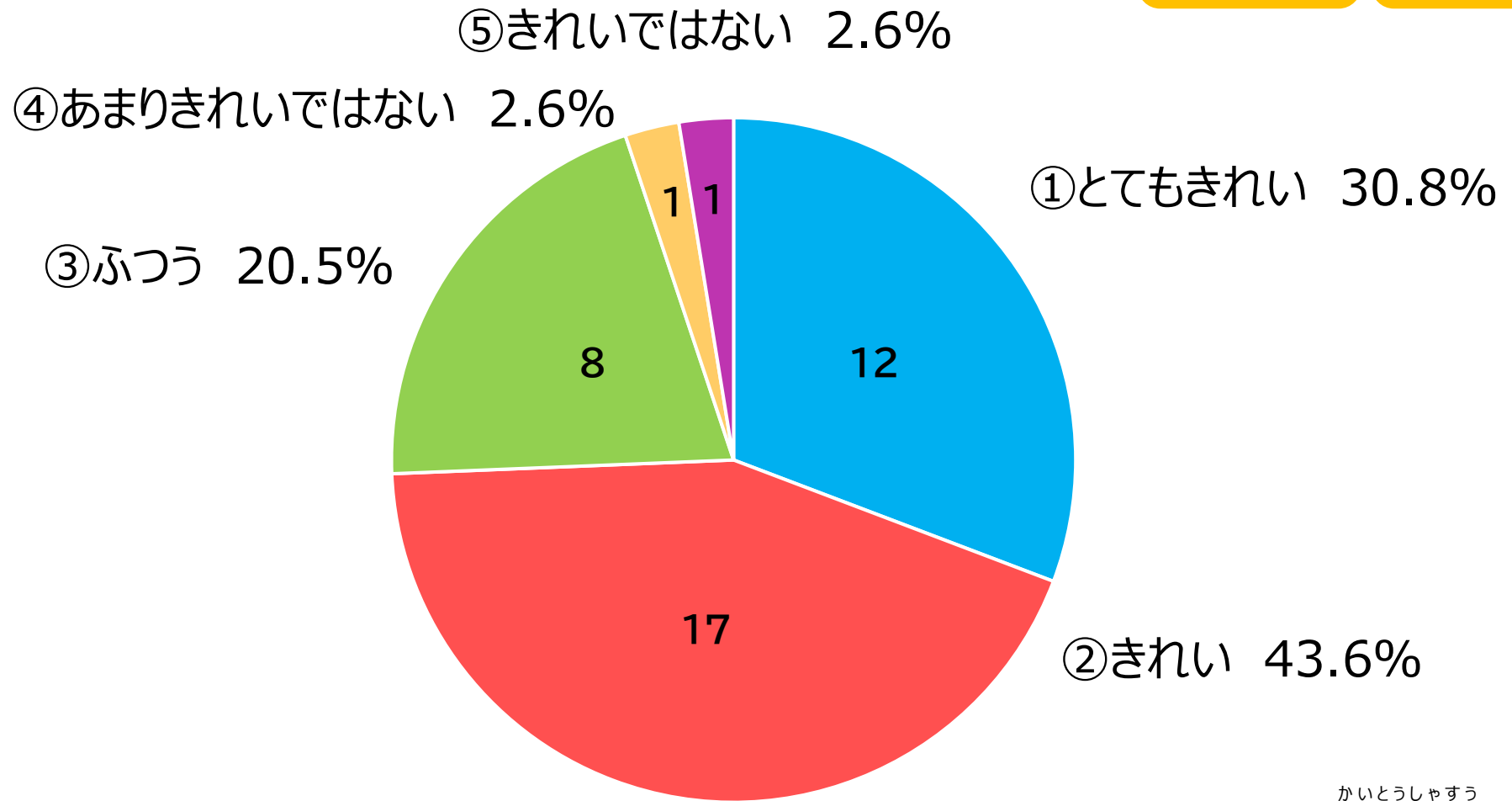


回答者数：39人

ふだん みどり おも 2. 普段見ている「緑」はきれいだと思いますか？

小4～6年生

中高生年代



かいとうしゃすう にん
回答者数：39人

2-2. 2のように感じた理由があれば、教えてください。

2で「①とてもきれい」と答えた人

小4～6年生

中高生年代

- 私が育てているから
- 森などをみると心が落ち着くから。
- 緑が青々としている
- 緑は季節を感じさせてくれたり、癒してくれたりするから。
- 山の木が風になびいているときや、家の庭にある花や木が光に当たったりしてきれい
- いろんな形の葉があり、色々な色の葉があるから。
- 自然を見るのが好きだから
- お庭のお花が可愛いから。
- いつも自分は身近だとしか感じていなかったが、仙台に遊びに来てくれる友だちや親戚は仙台はとってもきれいだと言ってくれたり、テニスコートに向かう途中の青葉山や広瀬川の

けしき さいこう ぜいたく はは かんどう はな あさけしき じぶん
景色は最高で贅沢だなといつも母が感動して話していたり、朝景色をみると自分もそう
かん
感じるから。

2で「②きれい」と答えた人

- みどり き み お つ
緑の木を見ていると落ち着く
- し ぜん かん
自然を感じるから
- み き も お つ き
見ていると気持ちが落ち着くような気がするから。
- き き れ い つち き た な き
木などは綺麗だけど、土はどっちかというと汚い気がするから
- し き お り お り へ ん か みどり き も よ たの
四季折々の変化がある。緑があると、なんとなく気持ち良い（楽しい）
- はる さくら さ なつ さ あき ひ が ん ば な さ ふゆ
春に桜が咲いていたり 夏にひまわりが咲いていたり 秋に彼岸花が咲いていたり 冬に
き ま し ろ ゆ き つ みどり かん
木に真っ白な雪が積もっていたり…すべて、緑があるから感じられる
- ほとんどの場所がきれいで良い「緑」だと思うけれど、ごくまれにゴミがあつたりして ざんねん
おも
思うこともあるから。
- かたち き れ い そろ は はな さ はな にお
形が綺麗に揃えられた葉っぱに花が咲いていたりするので、花の匂いがたまにしてくれし

いです」

- 緑を見るところが癒されるから。
- きれいと言っても、整えられている「きれい」と、自然がそのままで生き物がいる「きれい」とあると思うけれど、生き物がいる方がいい。うちの庭は、小さいけれど生き物も暮らしているので。
- 紅葉、とくにイチョウ並木がきれいだと思うから。通学路に季節を感じられる桜や金木犀があるのが好き。強いて言うなら、秋にぎんなんの実が落ちて、人に踏まれていると、少し汚れたように見えてしまうと思う。
- 公園に行ったとしても施設によっては綺麗ではない場所もあるから
- 無し

2で「③ふつつ」と答えた人

- 木が多すぎてごちゃごちゃしてるから
- 緑に興味はないですが家族などと旅行に行った時に観る絶景は普通に好きです。

- いつもみてるから

- 葉^はっぱが^{すく}少ない木もあれば^き多い木もあ^{おお}ってば^きらば^きらだから。

- 自然^{しぜん}というものに代表^{だいひょう}される緑^{みどり}は、植物^{しよくぶつ}でもっとも一般的^{いっぽんてき}であり、それらが身近^{みぢか}に存在^{そんざい}

し、特別^{とくべつ}感^{かん}などは、特^{とく}に感^{かん}じないから

- -綺麗^{きれ}と感じた点^{かん}-

いろ ^{ふか} ^{みどり} ^{きれ} ^い ^は ^{おお}
色^{いろ}が深^{ふか}い緑^{みどり}で綺麗^{きれ}な葉^はが多い^{おお}

ふゆ ^{ほう} ^{きれ} ^い ^{いちねんじゅう}
冬^{ふゆ}だとアーケード^{ほう}の方^{ほう}でイルミネーション^{イルミネーション}があ^あって綺麗^{きれ}(一年中^{いちねんじゅう}ではない)

- -綺麗^{きれ}ではないと感じた点^{かん}-

て ^{わたし} ^{きんじょ} ^が ^{いろじゅ} ^は ^{すく} ^み ^{きれ} ^い
手^て入れ^いがされて^さてい^いないのか^のか私^{わたし}の近所^{きんじょ}の街路樹^{がいろじゅ}は葉^はが少^{すく}なく見^みえてあ^あまり綺麗^{きれ}とはい^いい
がた
難^{がた}い

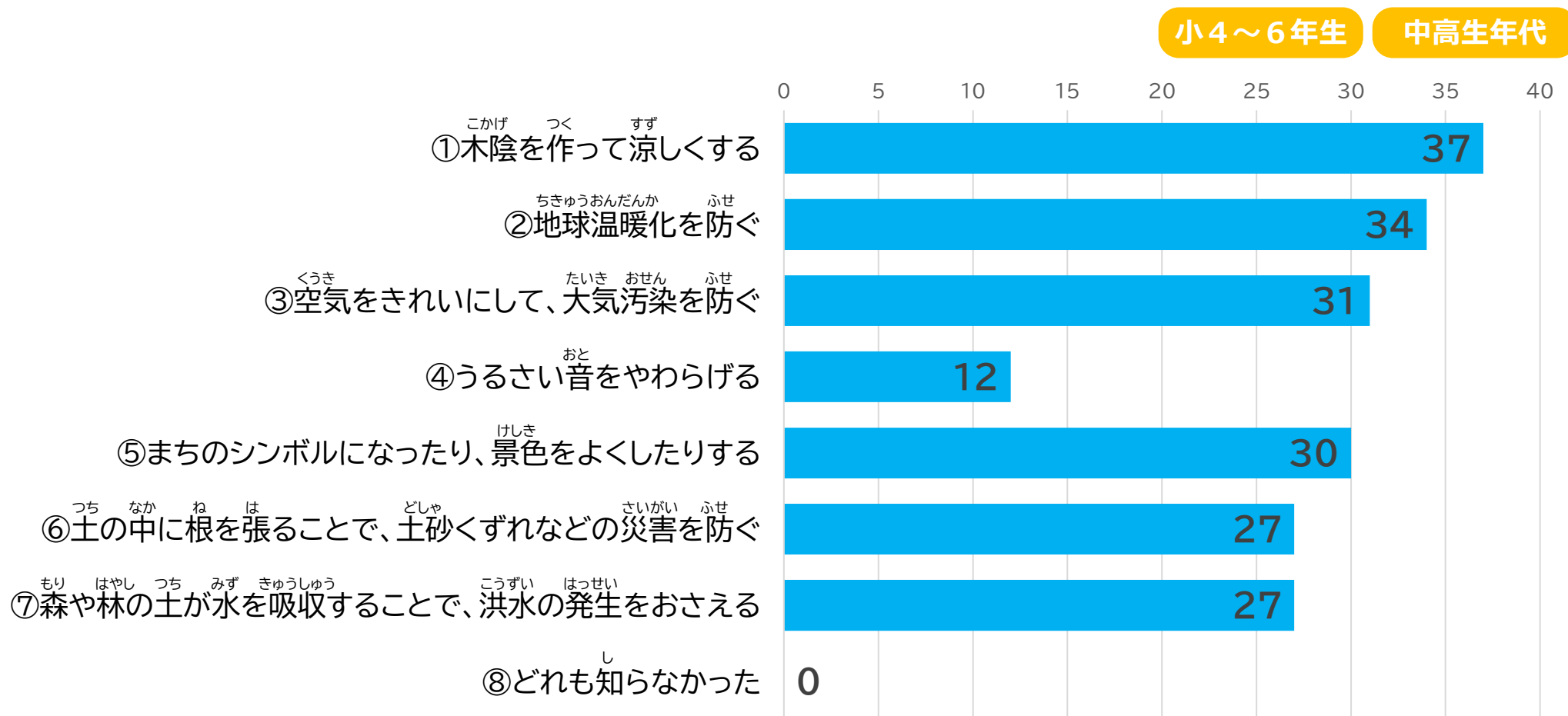
^{あいだ}
→ 間^{あいだ}をとって「ふつう」

2で「④あまりきれいではない」と答えた人

- 緑がある場所にゴミがあつたり、タバコを吸ってる大人がいたり、鳩がいたりすると汚く感じる

かいとうしゃすう 29にん
回答者数：29人

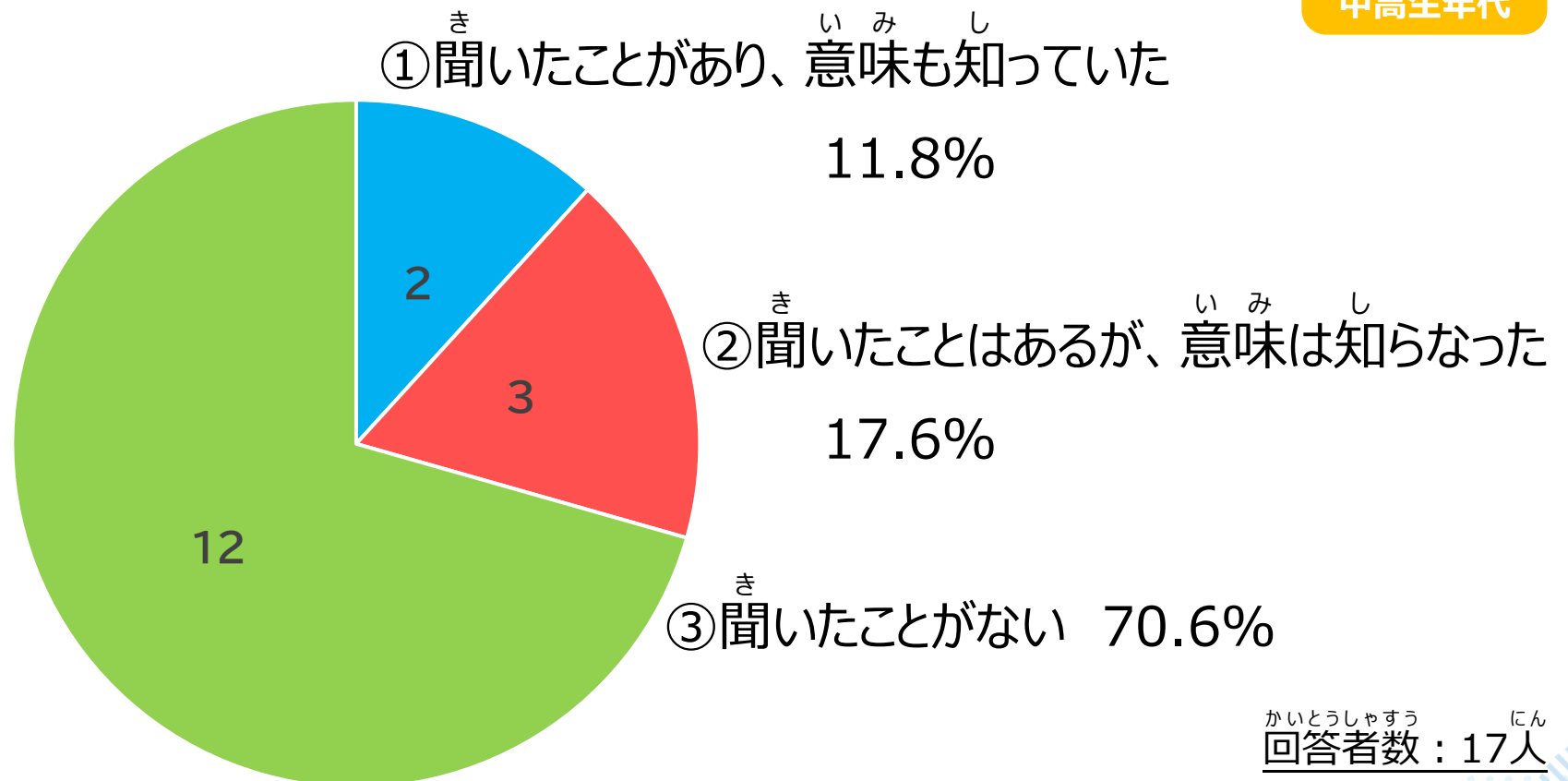
みどり せいかつ やくだ さまざま きのう
3. 「緑」には、わたしたちの生活に役立つ様々な機能があります。
し きのうすべ
知っている機能全てにチェックをつけてください。



かいとうしゃすう にん
回答者数：39人

4. ^{しめ}3で示したような^{きのう}機能をまちづくりに^い活かす^{とりくみ}取組を「グリーンインフラ」と呼びます。あなたは、「グリーンインフラ」という^{ことば}言葉を^き聞いたことがありますか？

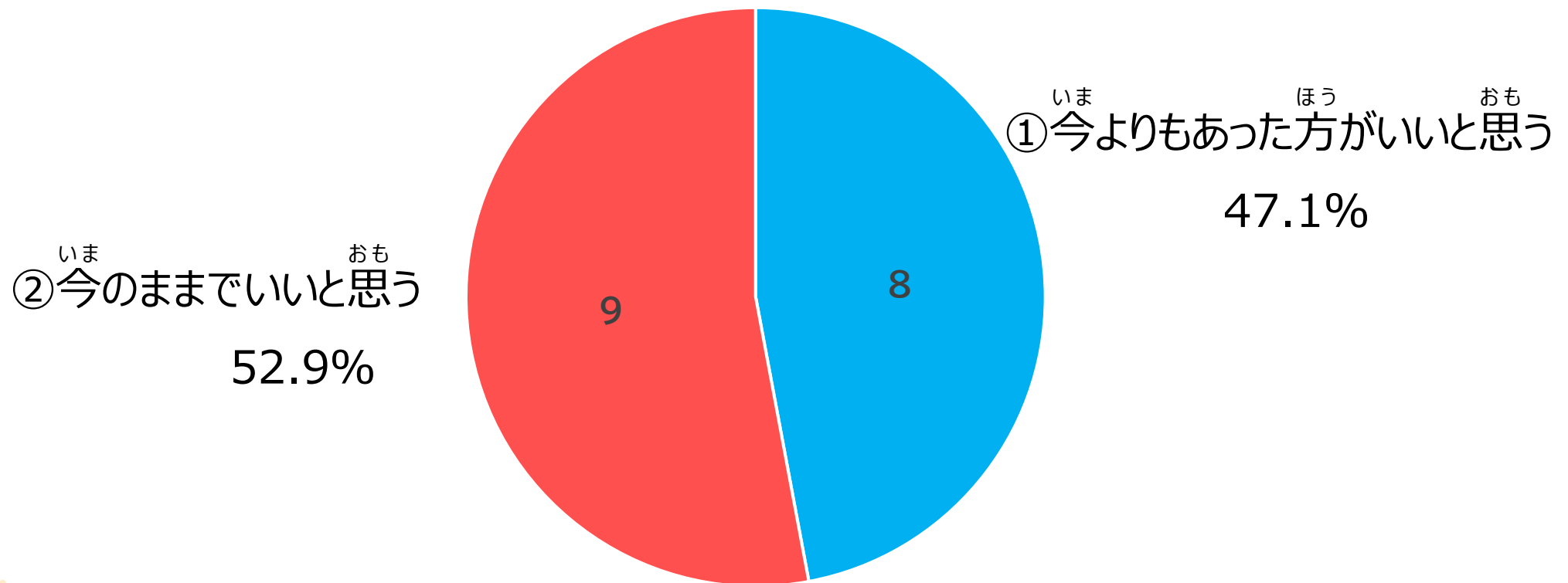
中高生年代



かいとうしゃすう
回答者数：17人

5. あなたが^す住んでいる^{まち}街に「^{みどり}緑」がどれくらいある^{おも}といいと思いますか？

中高生年代



※「③ ^{いま}今よりも^{すく}少ない方が^{ほう}いいと思う」は ^{おも}0%

^{かいとうしゃすう}回答者数：17人^{にん}

6. 「^{みどり}緑」とふれ合うことは好きですか？

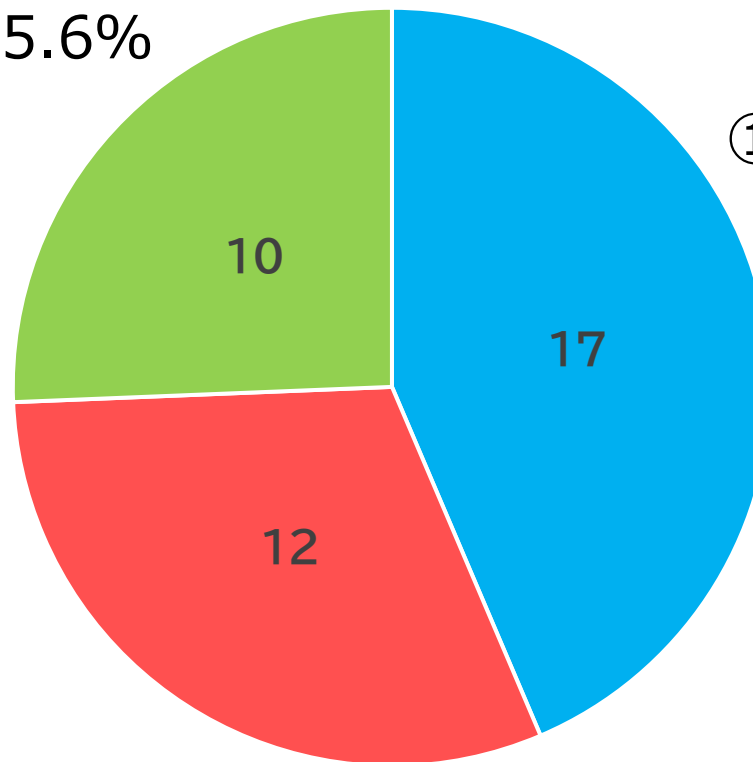
小4～6年生

中高生年代

③どちらでもない 25.6%

①とても^す好き 43.6%

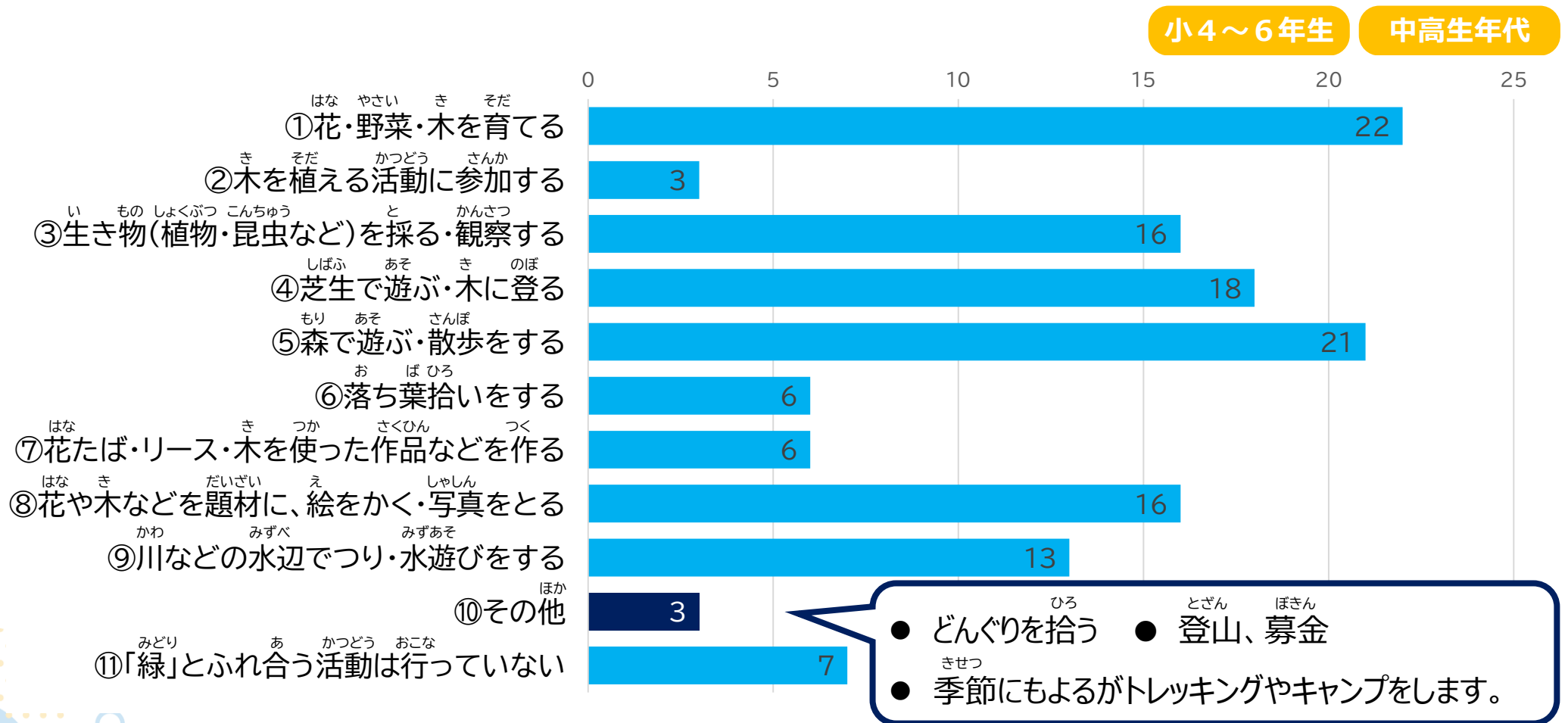
②^す好き 30.8%



※「④あまり^す好きではない」、「⑤^{まった}全く^す好きではない」は 0%

かいとうしゃすう
回答者数 : 39人

7. 普段よく行っている「緑」とふれ合う活動は何ですか？（あてはまるものをいくつでも選んでください）

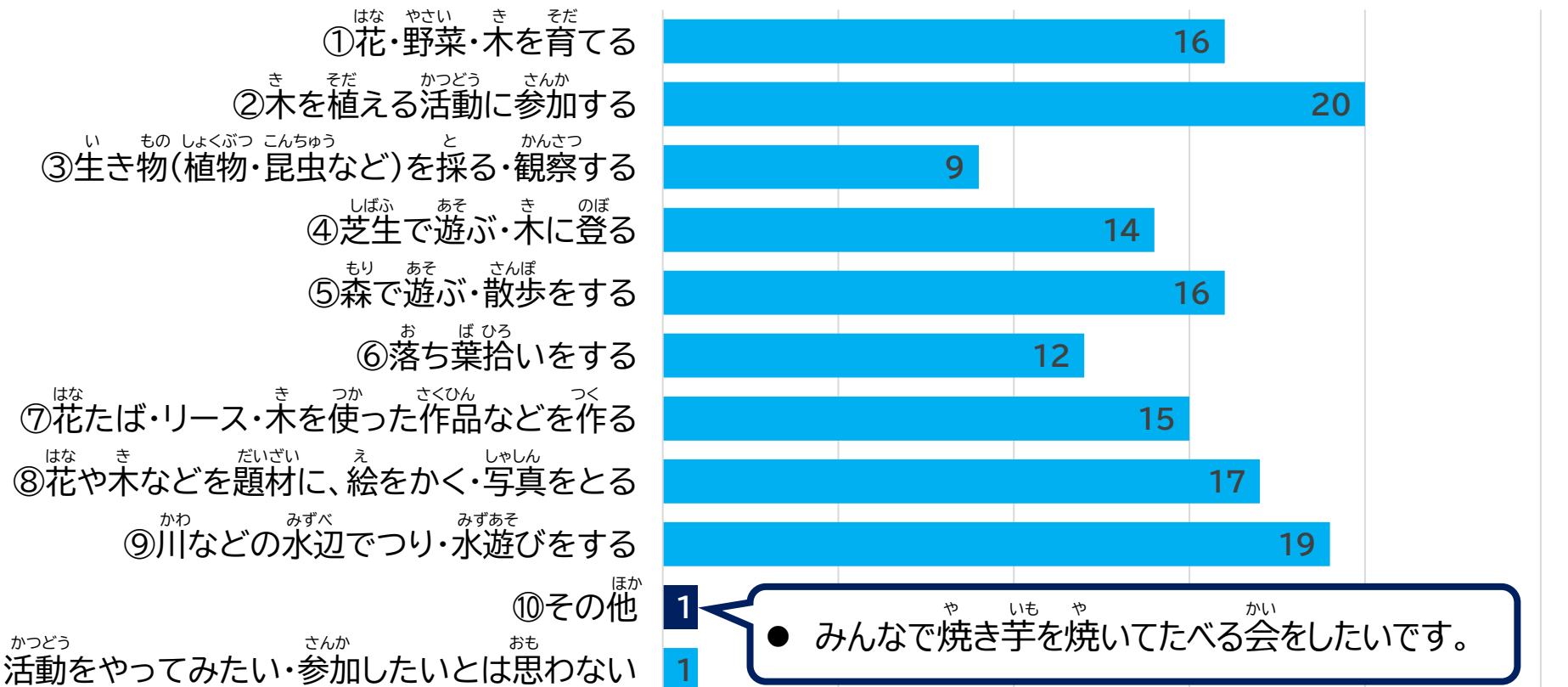


かいとうしゃすう にん
回答者数：39人

8. これからやってみたい、または参加してみたい「緑」にふれ合う活動は何ですか？（あてはまるものをいくつでも選んでください）

小4～6年生

中高生年代

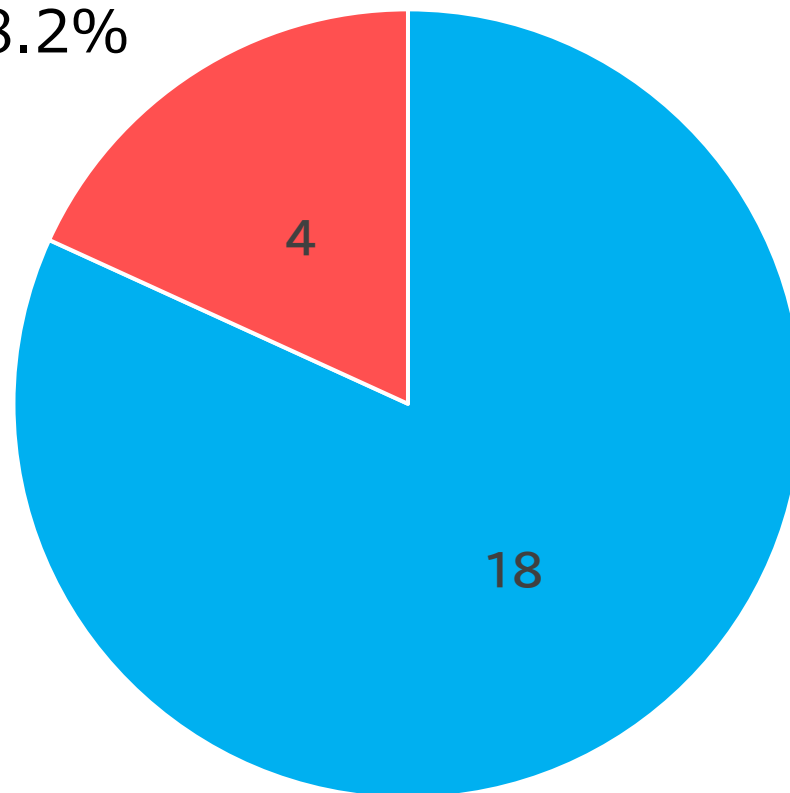


かいとうしゃすう
回答者数：39人

9. 仙台市に「杜の都」という愛称があることを知っていますか？

小4～6年生

②知らない 18.2%



①知っている 81.8%

かいとうしゃすう
回答者数：22人

10. 仙台市では「百年の杜づくり」に取り組んでいます。あなたが 100年後にも残したい仙台の「緑」は何ですか？

中高生年代



- 「杜の都」の象徴である定禅寺通のケヤキ並木は一番残したいです！あとは西公園の「緑」や道路の真ん中（晩翠通など）の「緑」も残したいです。
- 愛宕上杉通の並木
- 道の多くの割合をしめる、大きな街路樹。青葉通や定禅寺通など
- 仙台の街路樹などの美しさ
- 街路樹（2人）
- 定禅寺通のケヤキ並木
- たくさんの桜が残ったら嬉しいです！紅葉が見れる木も残って欲しいです

● ざる川の桜の木。



● 青葉山や太白山などの山々

● 私は青葉山の自然を 100年後にも残したいです。市の中心部にありながら、多くの動植物が生きる貴重な森だからです。季節ごとに色を変える木々や鳥の声は、仙台らしい豊かな緑の象徴だと思います。未来の人たちにも、この自然の美しさを感じてほしいです。



緑全般・その他

● 定禅寺通の並木、台原森林公園など

● ^{なな き た こうえん}七北田公園 ^{じょうぜんじどおり}定禅寺通 ^{いずみがたけ}泉ヶ岳

● ^{せんだいいちこう}仙台北 ^{さくら}一の桜

● ^{ひろ せがわ}広瀬川 ^{けし き まち}のいまの景色、^み町から見える ^{あおばやま}青葉山 ^{けし き}の景色、^{こうとうだいこうえん}勾当台公園や ^{にしこうえん}西公園などみんな

^{あつ}が集まれる公園、^{こうえん}川内の ^{かわうち}二高や ^{に こう}美術館 ^{びじゅつかん}にかかる ^{はし}橋からみえる ^{けし き}景色、^{あおばどおり}青葉通や

^{じょうぜんじどおり}定禅寺通にある ^{みどり}緑ある ^{とお}通り、^{ひろ せどおり}広瀬通の ^{たちまちしょう}立町小あたりの ^{ゆうぐ}夕暮れの ^{けし き}景色、^{し ない}市内から ^{ながまち}長町

^{ほうめん}方面に ^ぬ抜けていくときの ^{はし}橋がある ^{ひろ せがわ}広瀬川の ^{けし き}すべての ^{おたまやばし}景色(^{あたごおおはし}霊屋橋、 ^{ひろ せばし}愛宕大橋、 ^{ひろ せばし}広瀬橋、

^{な とりおおはし}名取大橋とか) ^{あおばじょうし}青葉城址、^{せんだい}仙台は ^{てつどう}鉄道と ^{し ぜん}自然と ^{くるましゃかい}車社会 ^{けい かん}もしっかり ^{けい かん}景観になっているから

^{のこ}それ ^{のこ}も残したい。

● ^{な み き}ケヤキ並木、^{あおばやま}青葉山、^た田んぼの ^{し ぜん}自然、^{にわ}庭のある ^{いえ}家、^{おおぬま}大沼

● ^{つぎ}次の ^{せだい}世代や ^{みらい}未来でも ^{きれい}綺麗と ^{おも}思えるような ^{みどり}緑を ^{のこ}残していきたい。

^{かいとうしゃすう}回答者数： ^{にん}17人

11. ^{せんだいし}これから^{みどり}も^{まも}そだ^{もり}もり^{みやこ}みやこ^{あいしょう}愛称にふさわ^{とし}しい^{つづ}都市^{ひつよう}であり^{なん}続ける^{おも}ために、^{なに}必要な^{おし}ことは何だ^{おし}と思いますか？ 何かアイデアがあれば教えてください。

中高生年代



緑の手入れ・清掃活動など

- ^{がいろじゅ}いまある^{もり}街路樹^{きぎ}、森^{てい}の木々^{つぎ}を手入れし、^{せだい}次の^{つな}世代^{つな}に繋げる。
- ^{がいろじゅ}街路樹^{かんり}の管理
- ^{こころ}いま^{ひと}心ある^{ひろ}人が^{かたづ}ごみ^{せいそう}を^{ちやうないかい}拾^{さんか}ったり^{さんか}片^{きかい}付け^{また}て^{でき}清掃^{でき}くださいます。町内会^{さんか}で^{さんか}それ^{きかい}に^ま参加^ました^まことも
あるのですが、^{しょうがくせい}小学生^{こう}以降^{さんか}は^{さんか}それ^{きかい}に^ま参加^まする^ま機会^まが^ま全^まく^まな^まくなる^まこと^まもある^まので、^ま出来^まれ^ま
^{ちゅうこうだいせい}ば^{さんか}中^{さんか}高^{きかい}大^ふ生^ほも^{つぎ}参加^{せだい}できる^{まも}機会^{まも}を増^{まも}や^{まも}して^{まも}欲^{まも}しい。こども^{まも}が^{まも}また^{まも}次^{まも}の^{まも}世代^{まも}に^{まも}また^{まも}『^{まも}守^{まも}る^{まも}』
^う受^つけ^つ継^つげる^つよう^つに^つして^つ欲^つしい。



守る・増やすための工夫や活動など

- 木をきらない
- 都市開発をするだけでなく、建物の外装や内装のなかでも緑化活動をするといった工夫
- 植樹活動、水やり活動など地域で協力して緑を守れる活動
- 植樹活動
- 仙台駅周辺の緑はあまり多くないように感じるから、木を増やしたり、花を植えたり、可能であれば仙台駅や商業施設などの、窓際や壁、空いたスペースに植物のプランターを設置したりすると思う。



伝えるための活動など

- 自然を畏れ、大切にしようという風潮を作る、今の若い人でも気軽に参加できるイベントづくり

- 住民が何をしてしまったら緑が守れなくなってしまうのかを住民に熟知させる
- 今ある植物を元気に生かし、美しい「緑」を保つためにしっかり管理をして木々や花を大事にし続けることや「緑」(植物)に関する絵画コンクールや作文コンクールなど少しでも目を向けてもらえるような募集をしたら良いと思います。



その他

- まちの木を「自分たちの木」として、地域でお世話をする活動を広げたり、学校や地域で植樹や清掃を定期的に行い、子どもたちが自然と関われる機会を増したりする必要があると思います。私の学校には、桜の木が植えてあるだけで実際に緑に触れることはほぼありません。全小中高等学校で緑についての教育や触る機会が増えるとなお良いと思いました。
- 仙台市にある街路樹や緑地などはたくさんあるが、全てを管理するためには多大な費用

がかかる。この問題^{もんだい}を解決^{かいけつ}するためには行政^{ぎょうせい}だけでなく市民^{しみん}一体^{いったい}となった管理^{かんり}体制^{たいせい}を
確立^{かくりつ}させる必要^{ひつよう}がある。具体的^{ぐたいてき}には学校^{がっこう}で木^きを植^うえる活動^{かつどう}を増^ふやし、子供^{こども}たちに木^きの
大切^{たいせつ}さを実感^{じっかん}してもらい、管理^{かんり}も含^{ふく}めた活動^{かつどう}を行^{おこな}ってもらおう。

● 特^{とく}になし

かいとうしゃすう にん
回答者数：14人

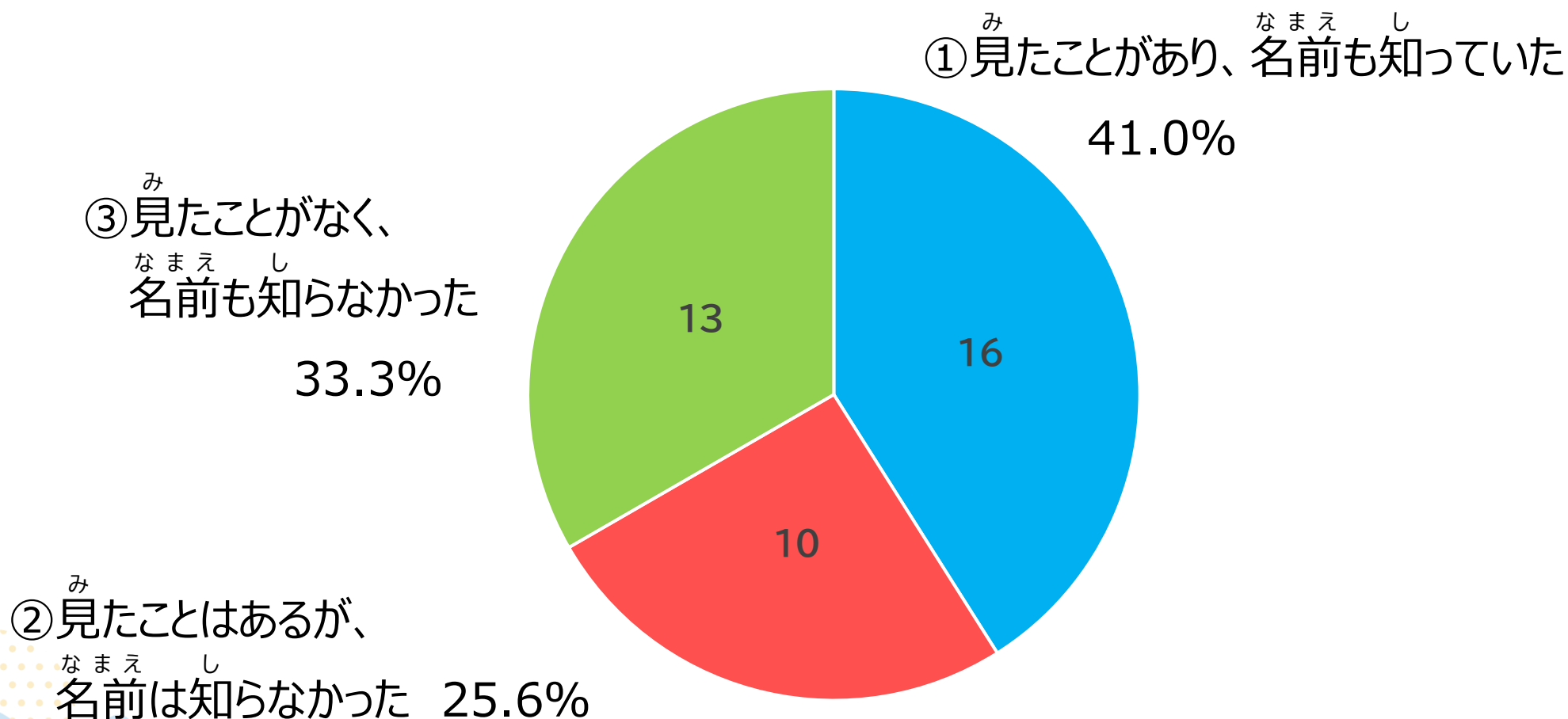
12. このキャラクターを知っていますか？

小4～6年生

中高生年代



百年の杜づくりキャラクター
フレッビ



^{かいとうしゃすう}回答者数：39人^{にん}

つた
たくさんのいけんを伝えていただき、



ありがとうございました！



こえ せんだいし きほんけいかく い
みなさんの声を「仙台市みどりの基本計画」に生かし、

たの みどり あ とりくみ じゅうじつ
楽しく緑とふれ合える取組を充実させていきます！