

家庭の情報モラル推進部会の取組

2023.11.29

第2回仙台市GIGAスクール推進協議会



仙台市教育委員会

家庭の情報モラル推進部会

1

方向性

2

今年度の取組

仙台市学校教育情報化推進計画 基本方針1

児童生徒が、ICTを適切に使いこなし、生涯学び続けるための資質・能力の育成

(1)-③ 学校・家庭・地域における情報モラル教育・情報セキュリティ教育の推進

情報社会で適正な活動を行うための基になる考え方と態度

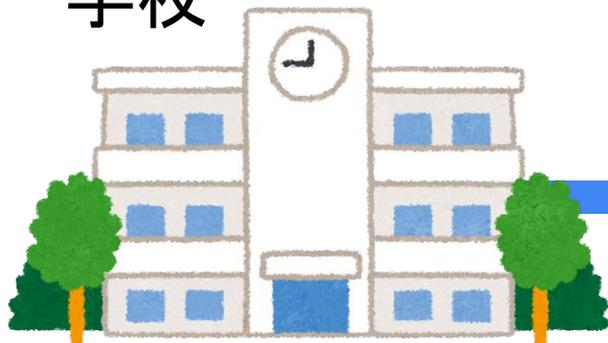
デジタル社会に参画する能力の育成

家庭や地域

1 方向性

授業をとおして
家庭や地域を巻き込む

学校



家庭や地域



親子で一緒に学ぶ授業

自分だったらどうするかを
問う授業

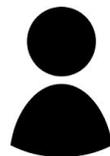
1 方向性

授業を実施するにあたり

仙台市GIGAスクール推進協議会

家庭の情報モラル
推進部会

家庭との連携



教育センター
教育の情報化研究委員会

情報モラル
情報セキュリティ部会

授業づくり

今年度の取組

1

家庭の情報モラル推進部会の方向性決定

6/9(金)

2

授業をとおした家庭へのアプローチの方法について協議

8/28(月)

10/3(火)授業実施

3

授業動画視聴、児童・保護者の振り返りについて協議

11/7(火)

4

まとめに向けて、周知の方法について協議

12/18(月)実施予定

事前

◆アンケートの実施

⇒児童・保護者に共通のアンケートを取り、互いの意見の違いが見えるようにする。

本時

◆アンケートを生かした授業

◆「自分だったらどうする」を問う授業

◆親子で学ぶ授業

事後

◆振り返り

◆目標に向かって実践
⇒保護者からのコメント。
保護者の協力や願いを受け、児童自身が生活の改善について考えていく。

今年度の取組 ～授業を参観して～

- 協議の視点① 親子で一緒に学ぶ授業＝家庭を巻き込む授業 となっていたか
② 自分だったらどうするを問う授業 となっていたか

- ・親子で一緒に考える授業だった。
- ・親も子も自分のことを考える場となった。
- ・自分事として、自分自身を振り返る機会となった。
- ・多くの学校で授業をやってほしい(我が子の学校 でも授業をやってほしい)。



今年度の取組

1

家庭の情報モラル推進部会の方向性決定
6/9(金)

2

授業をとおした家庭へのアプローチの方法について協議
8/28(月)

10/3(火)授業実施

3

授業動画視聴、児童・保護者の振り返りについて協議
11/7(火)

4

まとめに向けて、周知の方法について協議

12/18(月)実施予定