

国際的な視点に立った教育の推進と ICTの活用について

2025.10.28

令和7年度第2回仙台市GIGAスクール推進協議会



仙台市教育委員会

国際的な視点に立った教育の推進と ICTの活用について

○本日の内容

- 1 国際的な視点に立った教育
- 2 新教科とICTの活用
 - ・新教科のねらいに迫るためのICTの効果的な活用
- 3 AIの活用による英語教育強化事業「WorldClassroom」
- 4 帰国・外国人児童生徒等への支援

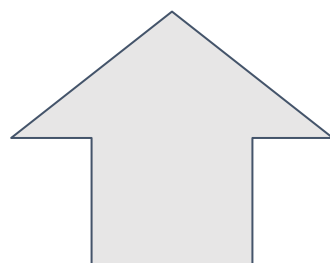
国際的な視点に立った教育の推進と ICTの活用について

1 国際的な視点に立った教育

(参考 [杜の都の学校教育](#))

**国際的な視点に
立った
教育のねらい**

**どのように社会・世界と関わり、
よりよい人生を送るかを考え、
その実現を目指して学び続ける子どもたちの育成**



国際的な視点に立った教育を推進するための四つの柱

教育課程特例校制度に基づく
新教科の創設

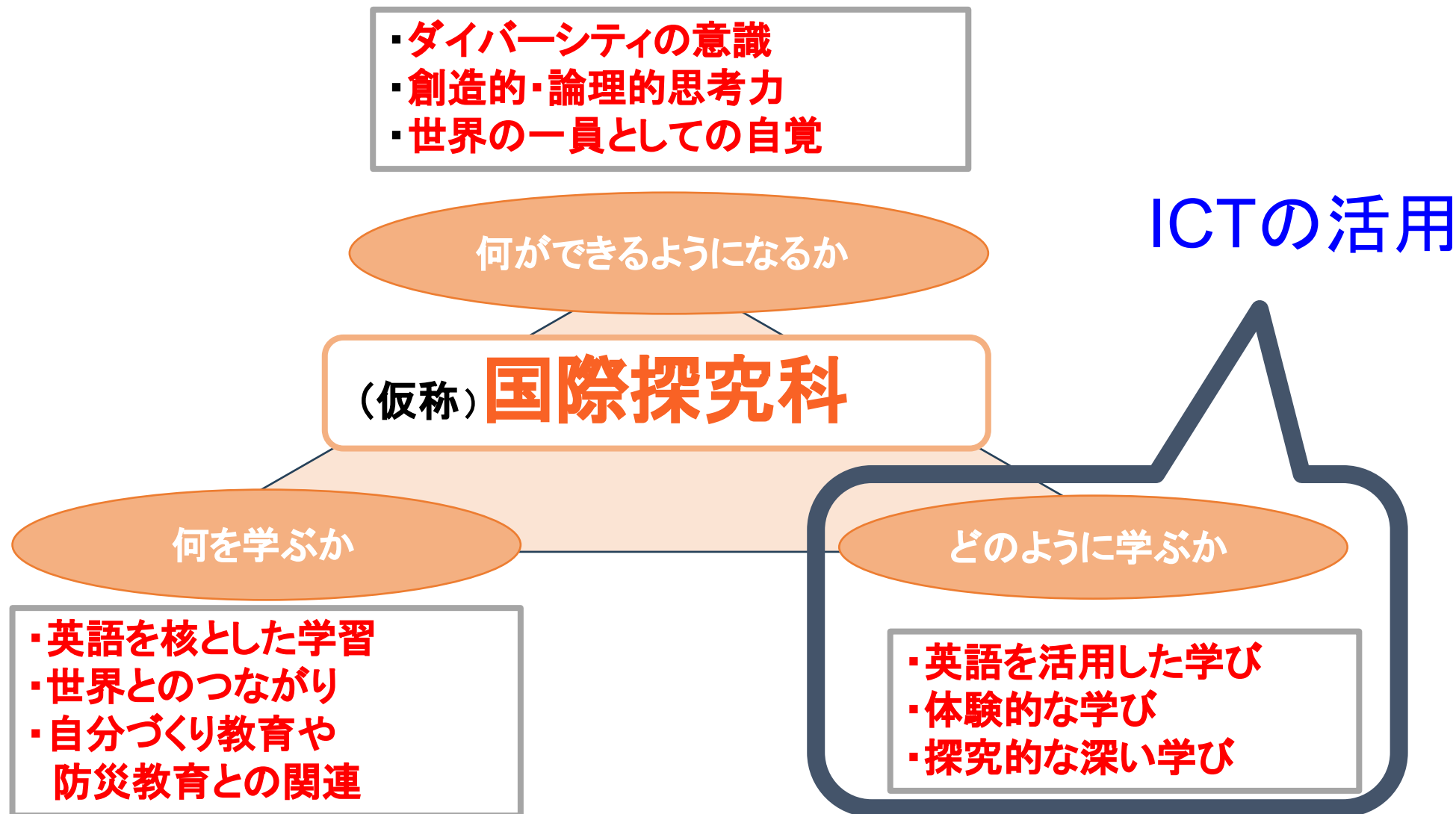
**国際交流事業の充
実**

ALT配置の拡充

**帰国・外国人
児童生徒等への支
援**

国際的な視点に立った教育の推進と ICTの活用について

2 新教科とICTの活用



国際的な視点に立った教育の推進と ICTの活用について

2 新教科とICTの活用

《英語を活用した学び》

- ①留学生に英語で伝えたいことを調べる

【Google翻訳 Gemini】

- ②地域探検で見つけた英語の意味を調べる。

【Googleレンズ】

- ③災害時の避難の仕方について地域の外国人向けに英語でポスターをつくる。

【Google翻訳 Gemini】

- ④自分の学校の先生方をALTに英語で紹介する動画を作成する。

【Gemini】

- ⑤デジタル教科書等を活用して、自分が使いたい英語表現を学ぶ(個別最適な学び)

【デジタル教科書】

国際的な視点に立った教育の推進と ICTの活用について

2 新教科とICTの活用

《体験的な学び》

- ①海外の小学校とオンライン国際交流し、互いの文化等を伝え合う

【ZOOM／Google meet 文書作成機能】

- ②近隣の小小、小中、中中学校間で英語で交流をする

【ZOOM／Google meet】

- ③外国の料理を作る際に事前に調べる

【カメラ機能 文書作成機能】

- ④英語劇を作る際に、セリフを作文したり、動画を撮って振り返りをしたりする

【カメラ機能 文書作成機能】

- ⑤地域の外国人と地域探検をし、パンフレットを作る

【カメラ機能 文書作成機能】

- ⑥英会話の練習をする

【WorldClassroom AI英会話】

国際的な視点に立った教育の推進と ICTの活用について

2 新教科とICTの活用

《探究的な深い学び》

- ①英語の学習を通して学んだことを成果物として蓄積し、必要に応じて活用する

【Googleドライブ】

- ②ALTクラスルームを活用して、児童生徒が作成した作品等の評価やコメントを書いてもらう

【Google Classroom】

- ③日本の生活やルール(ごみ捨て、避難所)などについて調べ、スライドやパンフレット等を使ってALTや地域の外国人の方に発表する

【インターネット検索機能 動画作成アプリ Googleスライド／ロイロノート】

- ④修学旅行で学んだことをwebページにまとめ発信する

【Googleサイト カメラ機能 動画作成アプリ Googleスライド／ロイロノート】

- ⑤学習したことをクイズ形式でまとめ、出題する

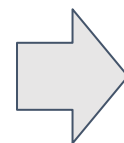
【Kahoot!等オンライン学習サイト】

国際的な視点に立った教育の推進と ICTの活用について

3 AIの活用による英語教育強化事業「WorldClassroom」

(1) 現状

- ・令和6年度全国学力学習状況調査より「**話すこと**」「**書くこと**」に課題
- ・生徒の英語力は向上傾向にあるが、社会の期待とは依然大きな乖離
- ・**英語を使う機会の圧倒的少なさ** や学ぶ動機付けの弱さが積年の課題



- ・生成AIの効果的活用により、**練習量の増加や動機付けの強化** が期待できる

文科省では:

AIの活用による英語教育強化事業

AIを英語の授業等で活用するモデル校を指定

仙台市のモデル校

中野中学校 第二中学校 柳生中学校 鶴が丘中学校
「WorldClassroom」を活用

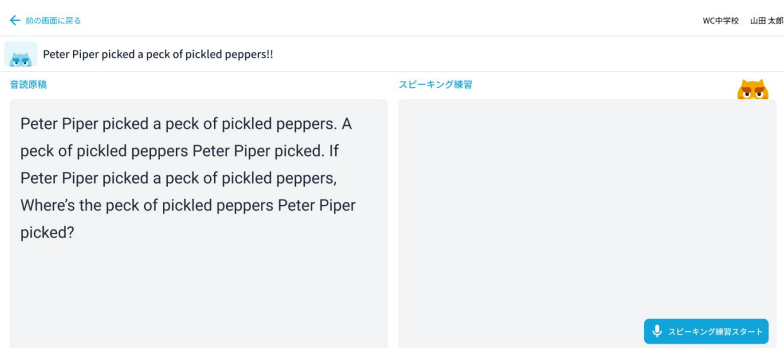
国際的な視点に立った教育の推進と ICTの活用について

3 AIの活用による英語教育強化事業「WorldClassroom」

(2)「WorldClassroom」について

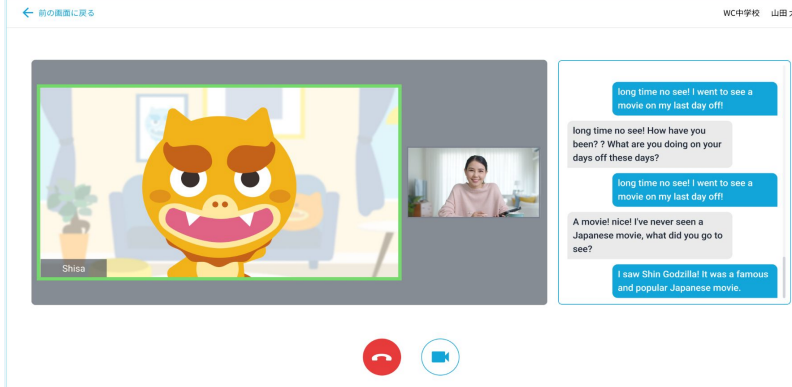
(参考 [WorldClassroomサイト](#))

音読・プレゼン練習機能



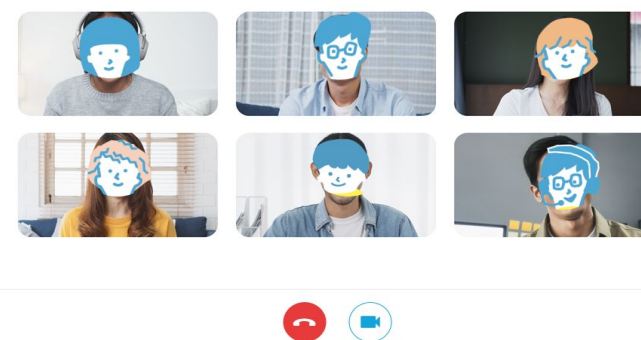
音読練習機能では、あらかじめ登録された文章の発音を確認しながら、生徒主体となって練習を進めます。
生徒のスピーキングは、音声認識率としてスコア表示されます。プレゼン練習機能では、テーマに沿って生徒がオリジナルの文章を登録し、プレゼン動画撮影まで行います。

AIやりとり練習



海外の同世代との交流の前に、指導要領に準拠する形でAIと即興的なやり取りを行い、生徒の話す力を大幅に向上させます。それだけではなく、やりとりの評価をAIが補助し、CEFRに準拠した難易度の設定や、達成度の判定が可能です。

オンライン国際交流



WorldClassroomが提携している海外の教室とオンラインで繋ぎ、国際交流を行うことができます。練習したプレゼンテーションの披露や、1対1のコミュニケーションを通じて生きた英語を学ぶとともに、英語学習のモチベーションを向上させます。

国際的な視点に立った教育の推進と ICTの活用について

3 AIの活用による英語教育強化事業「WorldClassroom」

(3) モデル校での授業の振り返り(中野中学校)

○感想

- ・学校だけでなく家でも、AIキャラクターとのやり取り練習を事前に行ったことにより、英語のアウトプットの量が増えて、自信を持って国際交流に臨むことができた。
- ・「国際交流に満足した」「英語をもっと上手に話したくなった」の自己評価で良かったとする評価が100%であった。
- ・外国の中学生とリアルなコミュニケーションが取れてうれしかった。

○今後について

- ・音読・プレゼン練習機能やAIキャラクターとのやり取り練習は、あくまでも手段であり、国際交流だけでなくリアルな場面での生徒同士や教師・ALTとの積極的な英語でのやり取りをできるようにさせたい。
- ・授業内での生成AIの効果的な活用と教師やALTによる指導をどう結びつけるかを検討していきたい。

国際的な視点に立った教育の推進と ICTの活用について

4 帰国・外国人児童生徒等への支援

(1) 現状

- ① 日本語指導担当教諭の加配
- ② 帰国・外国人児童生徒等指導協力者派遣事業
- ③ 日本語指導支援研修会(年 3回)
- ④ 自動翻訳機・自動翻訳ツールの貸与

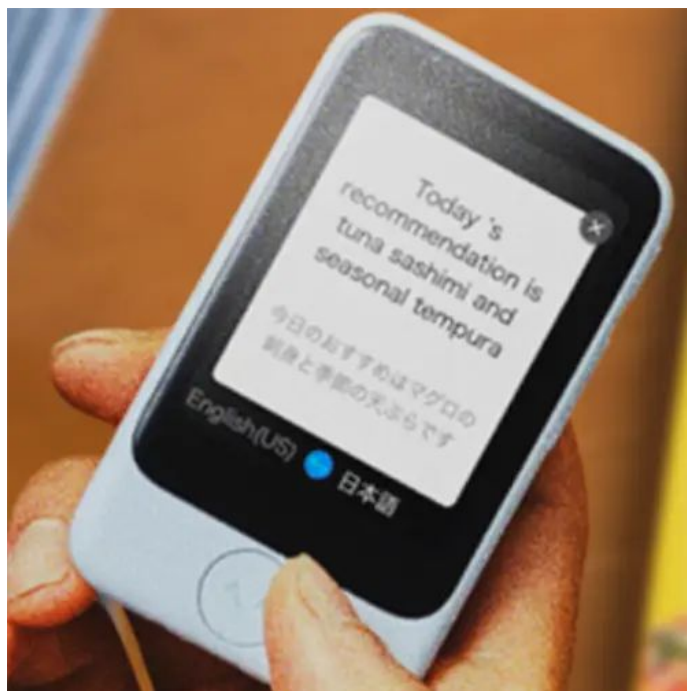
国際的な視点に立った教育の推進と ICTの活用について

4 帰国・外国人児童生徒等への支援

(2) 翻訳機について

(参考 [ポケットサイト](#) [ポケットforスクールサイト](#))

自動翻訳機 ポケットーク
(スマホ型の手のひら翻訳機)

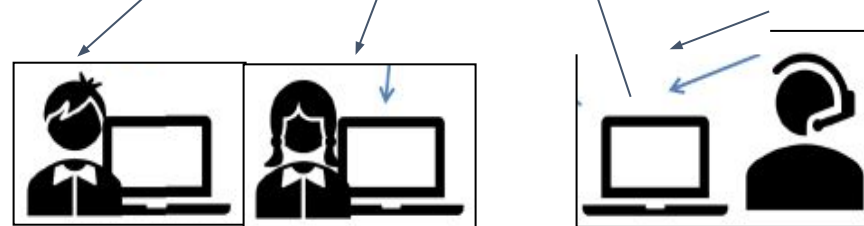


自動翻訳ツール ポケットークforスクール
(パソコンで動作する長時間連続翻訳が可能な翻訳ツール)

②音声クラウド
に送信され同時通
訳される



①先生がマイクで
話す



③児童生徒用パソコンで通訳結果を見る

国際的な視点に立った教育の推進と ICTの活用について

3 帰国・外国人児童生徒等への支援

(3) ポケットークの活用状況

ポケットーク	○活用状況 ・32校に52台(小41台 中11台)【課保有台数67台】 ○活用場面 ・入学初期の基本的なやりとり(健康状態・学校生活のルール説明など) ・理科や社会など専門用語の多い授業で、母語に翻訳して理解の補助 ・校外学習等での指示や児童生徒同士の会話の補助 ・三者面談や学校行事の案内
ポケットーク forスクール	○活用状況 ・24校に29アカウント(小21アカウント 中8アカウント)【課保有台数35アカウント】 ○活用場面 ・一斉授業や学校行事等で話者の日本語の翻訳 ・国際交流等で相手の言語を日本語に翻訳 ・PTA総会や学級懇談会等で外国籍の保護者の母語に翻訳