

仙台市学校情報化推進計画の進捗・評価について

2026.1.27

令和7年度第3回仙台市GIGAスクール推進協議会



仙台市教育委員会

仙台市学校情報化推進計画の進捗・評価について

1. 仙台市学校情報化推進計画の進捗・評価

2. 令和7年度行動計画の進捗・評価

1. 仙台市学校情報化推進計画の進捗・評価

(1) 児童生徒の情報活用能力の状況

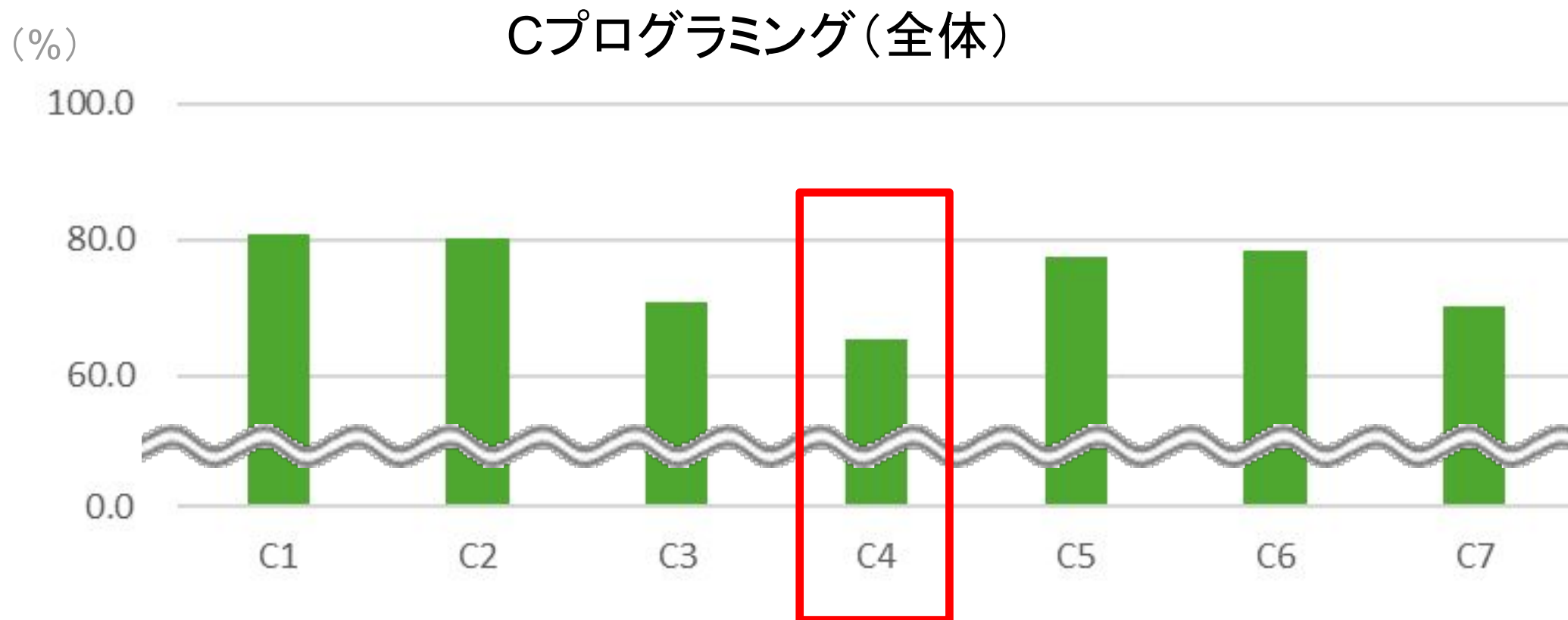
① 情報活用能力

情報活用能力意識調査(児童生徒へのアンケート調査 令和7年10月実施) (n=20,252)

項 目	令和 5年度	令和 6年度	令和7年度	令和7年度 小3	令和7年度 小6	令和7年度 中3	目標値 (令和9年度)
A活動スキル	76.5%	78.0%	78.6%(+0.6)	75.1%	77.0%	83.7%	概ね90%以上
B探究スキル	76.6%	77.7%	78.4%(+0.7)	76.5%	74.6%	84.1%	概ね90%以上
Cプログラミング	64.5%	74.7%	74.7%(+0.0)	75.7%	73.7%	74.8%	概ね90%以上
D情報モラル	86.2%	87.7%	87.0%(▲0.7)	85.9%	89.6%	85.6%	概ね100%

❖ 児童生徒を対象に実施した意識調査の質問で「とてもそう思う」「そう思う」と回答した割合

1. 仙台市学校情報化推進計画の進捗・評価



C4: 問題解決の手順

小3: 問題解決の流れを手順に表す

小6: 問題解決の手続きを順序・繰り返し・分岐などを組み合わせて表現する

中3: 問題解決の手続きをアクティビティ図等を用いてモデル化する

1. 仙台市学校情報化推進計画の進捗・評価

%)

100.0

Cプログラミング(各学年)

80.0

60.0

0.0

C1

C2

C3

C4

C5

C6

C7

小3

質問内容

問題を解決するまでの流れを順番にあらわすことができますか。(プログラミング学習やロイロノートを使用した学習などから考えよう)

C1

C2

C3

C4

C5

C6

C7

小6

質問内容

疑問に思ったことの解決方法や手順を図またはプログラミングで表現することができますか。(プログラミング学習やロイロノートを使用した学習などから考えよう)

C1

C2

C3

C4

C5

C6

C7

中3

質問内容

作業の処理の手順や構造について開始から終了までを実行される順序どおりに記述されたアクティビティ図等を用いて、問題解決の手続きを図や表で表すことができる。

1. 仙台市学校情報化推進計画の進捗・評価

(1) 児童生徒の情報活用能力の状況

② プログラミング教育

プログラミング教育の実施状況学校アンケート(令和7年10月実施)

校種	令和5年度	令和6年度	令和7年度	目標値 (令和9年度)
小学校 (118校)	92.4%	97.5%	100%(+2.5)	概ね100%
中学校 (64校)	84.4%	96.9%	100%(+3.1)	概ね100%

()内は前年度比較

- ❖ 「校種間の連携を考慮」「教科等横断的に実施」「全学年で実施」「総合的な学習の時間に実施」等、選択式で「実施した」と回答した割合

1. 仙台市学校情報化推進計画の進捗・評価

(2) 教員のICT活用指導力の状況

学校における教育の情報化の実態等に関する調査(仙台市分を独自集計)

(n=4,643)

項 目	令和6年度 (令和5年度調査)	令和7年度 (令和6年度調査)	全国	目標値 (令和9年度)
A教材研究・指導の準備・評価・校務 などのICTを活用する能力	86.7%	87.8%(+1.1)	90.7%	概ね90%以上
B授業にICTを活用して指導する能力	77.0%	79.2%(+2.2)	82.2%	概ね90%以上
C児童生徒のICT活用を指導する能力	80.6%	81.6%(+1.0)	83.1%	概ね90%以上
D情報活用の基盤となる知識や態度 について指導する能力	88.2%	88.5%(+0.3)	89.2%	概ね90%以上

❖ 文部科学省「学校における教育の情報化の実態等に関する調査」の質問で「できる」「ややできる」と回答した割合

1. 仙台市学校情報化推進計画の進捗・評価

(3) 環境整備の効果状況

教育データ利活用に関する学校アンケート(令和7年10月) (n=182)

	令和5年度	令和6年度	令和7年度	目標値 (令和9年度)
児童生徒の指導等に 教育データを活用して いる学校の割合	90.1%	83.6%	84.6%(+1.0)	概ね100%

❖ デジタルドリルの取組状況やまなびポケットの「先生ポータル」のデータを分析し、個に応じた指導を行う等、学習データを見児童生徒の指導に生かしていますか。」の問いに対し「実施している」と回答した市立小中学校の割合

(4) 仙台市の取組についての理解の状況

GIGAスクール構想の推進に係る保護者アンケート(令和7年10月) (n=7,431)

	令和5年度	令和6年度	令和7年度	目標値 (令和9年度)
市の取り組みを知っている 保護者の割合	80.1%	94.1%	92.6%(▲1.5)	概ね100%

❖ 授業や学校行事の取組／家庭学習の取組／プログラミング教育／情報モラル／仙台市GIGAスクールサポートサイト／仙台市学校教育情報化推進計画 のいずれかについて「知っている」「見たことがある」と回答した割合

仙台市学校情報化推進計画の進捗・評価について

1. 仙台市学校情報化推進計画の進捗・評価

2. 令和7年度行動計画の進捗・評価

2. 令和7年度行動計画の進捗・評価

(1) 場面ごとの端末活用目標…全国との比較

項 目	R7 仙台市	R7 全国	R7 市目標	国KPI (R8)
児童生徒が自分で調べる場面において1人1台端末を週3回以上使用させている学校の率	小81.3%	小72.9%	95%	100%
	中71.5%	中71.2%	90%	
児童生徒が自分の考えをまとめ、発表・表現する場面において1人1台端末を週3回以上使用させている学校の率	小63.5%	小52.2%	75%	80%
	中49.2%	中52.3%	70%	
教職員と児童生徒がやりとりする場面において1人1台端末を週3回以上使用させている学校の率	小71.2%	小61.4%	80%	80%
	中55.5%	中55.9%	65%	
児童生徒同士がやりとりする場面において1人1台端末を週3回以上使用させている学校の率	小53.4%	小46.3%	70%	80%
	中38.0%	中39.3%	55%	
児童生徒が自分の特性や理解度・進度に合わせて課題に取り組む場面において1人1台端末を週3回以上使用させている学校の率	小66.1%	小51.0%	75%	80%
	中49.2%	中41.2%	65%	

2. 令和7年度行動計画の進捗・評価

(1) 場面ごとの端末活用目標…前年度比較(全国)

項 目	R6 全国	R7 全国	国KPI (R8)
児童生徒が自分で調べる場面において1人1台端末を週3回以上使用させている学校の率	小76.6%	小72.9%(▲3.7)	100%
	中70.4%	中71.2%(+0.8)	
児童生徒が自分の考えをまとめ、発表・表現する場面において1人1台端末を週3回以上使用させている学校の率	小55.1%	小52.2%(▲2.9)	80%
	中51.9%	中52.3%(+0.4)	
教職員と児童生徒がやりとりする場面において1人1台端末を週3回以上使用させている学校の率	小59.7%	小61.4%(+1.7)	80%
	中57.4%	中55.9%(▲1.5)	
児童生徒同士がやりとりする場面において1人1台端末を週3回以上使用させている学校の率	小45.0%	小46.3%(+1.3)	80%
	中41.1%	中39.3%(▲1.8)	
児童生徒が自分の特性や理解度・進度に合わせて課題に取り組む場面において1人1台端末を週3回以上使用させている学校の率	小52.8%	小51.0%(▲1.8)	80%
	中42.2%	中41.2%(▲1.0)	

2. 令和7年度行動計画の進捗・評価

「目標を達成した」項目（抜粋）

基本方針1	1－(3)－③ 特別支援教育におけるICT教育	<ul style="list-style-type: none">● 各校が、病気療養や障害等の個別のニーズに対して、きめ細やかな支援を提供するため、ICTを活用した取組を周知し支援する。	<ul style="list-style-type: none">● 教育課程研究協議会等で教員同士が活用事例について共有する機会を設定した。● 鶴谷特別支援学校に視線入力装置等を整備し、活用している。
			<ul style="list-style-type: none">● 年度初めに「療養中の児童生徒に対する学習保障事業」に関する通知を全市立学校へ発出した。● 学校管理のLTE機を活用した遠隔授業により学習機会を保障し出席扱いとしている。

2. 令和7年度行動計画の進捗・評価

「目標を達成した」項目（抜粋）

基本方針2	2-(1)-①G 支援を必要とする 学校への研修や 訪問支援	<ul style="list-style-type: none">● 教員スキルの変容を把握し、研修内容を充実させ改善を行う。● オンライン環境を活用して、教員同士が学び合える場を提供する。	<ul style="list-style-type: none">● 生成AIに係る研修、OJTサポート訪問やGIGAスクール端末活用研修での支援を行っている。● ICT活用に関する校内研修を実施した学校:90.1%
-------	---	---	--

2. 令和7年度行動計画の進捗・評価

「目標を達成した」項目（抜粋）

基本方針3	3-(1)-①B 1人1台端末の補充と更新	<ul style="list-style-type: none">● 児童生徒用及び教員用1人1台端末について、安定的な稼働に向けた、故障分の補充等や更新を実施する。	<ul style="list-style-type: none">● 1人1台端末について、小学校を令和7・8年度、中学校を令和9年度に更新する計画を策定しており、計画に基づき順次更新していく。● 後年度に更新する学校には、令和7年度更新校から回収した端末状態のよい端末を補充した。
-------	--------------------------	--	---

仙台市学校情報化推進計画の進捗・評価について

令和8年度に向けた課題

課題	今後の対応
<p>【1人1台端末の活用】</p> <p>端末活用状況調査の結果から、「児童生徒同士がやりとりする場面」における端末活用を中心に推進する必要がある。各校の実態や学習内容に応じた「必要な場面での効果的な活用」を支援し、活用推進につなげたい。</p>	<ul style="list-style-type: none">● 各校の実態や学習内容に応じた実践的な活用支援
<p>【教員のICT活用指導力】</p> <p>教員のICT活用指導力調査の結果から、「授業にICTを活用して指導する能力」と「児童生徒のICT活用を指導する能力」を中心に教員のICT活用指導力をさらに向上させる必要がある。</p>	<ul style="list-style-type: none">● 授業支援ソフトウェアや生成AI、デジタルドリルの活用支援