



# 仙台三高「時習の森」を活用した 環境教育と地域社会への貢献

宮城県仙台第三高等学校

所在地：仙台市宮城野区鶴ヶ谷1-19



## 概要

本校はSSH（スーパーサイエンスハイスクール）です。  
SSHとは・・・**将来の国際的な科学技術関係人材を育成するため**，先進的な理数教育を実施する高等学校等を「スーパーサイエンスハイスクール」として文部科学省が指定し，学習指導要領によらないカリキュラムの開発・実践や課題研究の推進，**観察・実験等を通じた体験的・問題解決的な学習等**を行う。

## 本校SSH研究開発課題（第Ⅲ期）

「尚志ヶ丘フィールド」を舞台にした持続可能な社会を共創する  
科学技術人材の育成

⇒地域資源を利用しながらPBLを取り入れた教科等横断的な  
科目や授業プログラムを開発



## 三高型STEAM教育



時習の森（面積約1ha）

住所：仙台市宮城野区安養寺3丁目16（学校に隣接）

- 昭和20年代後半に一度スギの植林
- 昭和30年代後半から昭和40年代前半にかけて鶴ヶ谷団地造成に伴い，一度すべて伐採され，その後，再度スギを植林（植林50～60年ほど経過）

引用元：国土地理院地図



# 時習の森を使った活動

## 小学生の環境教育の場



「時習の森」グリーンアドベンチャー  
近隣の小学校の校外活動

グリーンアドベンチャーは講師役の高校生が小学生と学校林を観察し、植物種を同定する等の環境教育。非認知能力を育成。

## 海外の協力校との交流の場



台湾師範大学附属高級中学との交流

英語での会話をしながら、学校林を散策。学校林で台湾の高校生は、台湾では見られない植物への驚きと、生徒が管理する姿勢に感動！

## 授業での活用



- ①生物基礎、地理総合でのフィールドワークや植物観察
- ②イノベーション理数探究基礎での林業課題の発見と把握のPBL型授業、課題研究の研究対象他、多数の授業での活用。

時習の森を通じて学校教育の質向上につながる活動・アイデアがあったら、御連絡をお願いいたします。

## 学校林の開発に伴う教育的効果



### 【困りごと】

①時習の森の管理②安全性（クマ・ハチなど）③モニタリング

PR 第2回 PLIJ STEAM・探究グランプリで本校の産学官連携での三高型STEAM教育の実践が評価されて**グランプリおよび朝日新聞社賞を受賞**しました。令和8年1月26日（月）に東京大学にて表彰式と受賞式が開催されます。※PLIJ…学びのイノベーションプラットフォーム