

# 令和3年度 仙台市食育推進会議関係団体等 食育推進事業取り組み事例集

令和4年9月

### ★★★ 目 次 ★★★

| 主体·部署名                   | ページ |   | 推过 | きの柱 | <b>*</b> |   |
|--------------------------|-----|---|----|-----|----------|---|
| 学校法人 仙台佛教学園 古城幼稚園        | 1   |   |    |     | 4        |   |
| 学校法人 仙台佛教学園 若林幼稚園        | 4   |   |    |     | 4        |   |
| 公益財団法人 みやぎ・環境とくらし・ネットワーク | 7   |   |    |     | 4        |   |
| 宮城大学食産業学群                | 8   |   |    |     | 4        |   |
| 宮城大学食産業学群・みやぎ生活協同組合生活文化部 | 9   | 1 |    |     |          |   |
| 仙台市                      |     |   |    |     |          |   |
| 市民局生活安全安心部消費生活センター       | 10  | 1 |    |     |          |   |
| 健康福祉局保健衛生部健康政策課          | 11  | 1 |    |     |          |   |
| 環境局廃棄物事業部家庭ごみ減量課①        | 12  |   |    |     | 4        |   |
| 環境局廃棄物事業部家庭ごみ減量課②        | 13  |   |    |     | 4        |   |
| 経済局農林部農政企画課              |     |   |    | 3   |          |   |
| 経済局中央卸売市場業務課             |     | 1 |    |     |          |   |
| 青葉区保健福祉センター家庭健康課         |     | 1 |    |     |          |   |
| 青葉区宮城総合支所保健福祉課           | 18  | 1 |    |     |          |   |
| 宮城野区保健福祉センター家庭健康課        | 19  | 1 |    |     |          |   |
| 若林区保健福祉センター家庭健康課         | 21  | 1 |    |     |          |   |
| 太白区保健福祉センター家庭健康課         | 22  | 1 |    |     |          |   |
| 太白区秋保総合支所保健福祉課           | 23  | 1 |    |     |          |   |
| • 仙台市秋保食生活改善推進員会         |     |   |    |     |          |   |
| 泉区保健福祉センター家庭健康課          | 24  | 1 |    |     |          | ⑤ |
| 教育局総務企画部健康教育課            |     | 1 | 2  | 3   |          |   |
| 教育局生涯学習部生涯学習課            | 27  | 1 |    |     |          |   |
|                          |     |   |    |     |          |   |

#### ※仙台市食育推進計画(第2期)における推進の柱

- ①食を通じた健康づくりを実践しよう
- ②地域の食文化を伝えあおう
- ③地産地消をすすめよう
- ④環境を意識した食の取り組みをすすめよう
- ⑤食品を選ぶ確かな目を持とう

|         | 1111111111111111111111111111111111111  |  |  |
|---------|--|--|--|
| 主体名<br> | 学校法人 仙台佛教学園 古城幼稚園  |  |  |
| 連携機関・団体 | 仙台市私立幼稚園   |  |  |
| 取り組みの名称 | かいわれ大根の水耕栽培を通し、野<br>菜への興味・関心を深める。仙台市食育推進計画<br>推進の柱① ② ③<br>(4) ⑤   |  |  |
|         | <ol> <li>期間:令和3年6月14日~18日</li> <li>対象:年長児 22名</li> <li>ねらい:野菜が育つ過程を楽しみながら、野菜への興味・関心を高める。また、話題を家庭と共有することで、保護者の食への意識を高めていく。</li> </ol>   |  |  |
|         | <ul><li>4、 内容 ①各自のプラカップ 1 杯分のかいわれ大根を栽培する。</li><li>②観察をし、友だちや教師と共感する。</li><li>③家庭に持ち帰り、家族と共感する。</li><li>④家庭での様子を園で報告し、共感し合う。</li></ul>  |  |  |
|         | 5、 背景 : 核家族が増えているためか子どもの好きなものだけが食卓に並び、苦手なものや野菜を口にしない子どもが増えている。年少、年中組の時には、給食の中で様々な食べ物に挑戦する子どももいるが、なかなか進まない子どももいた。そこで、野菜を身近に感じ食べてみたいと感じるにはどのようにすればよいのか、探っていきたいと考えた。また、家庭との共有をしてみてはどうかと考えた。 |  |  |
|         | 6、 準備物 : かいわれ大根の種、プラカップ、キッチンペーパー、<br>暗くするための段ボール箱  |  |  |
|         | 7、 実践<br>導入・プラカップを使用して、部屋の中でも野菜が栽培できる<br>ことを知らせていく。→「えー!、うそ~!」との驚きの  |  |  |
|         | 反応がある。 ・いくつかの水耕栽培ができる野菜を知らせていき、かいわれ大根を栽培することに決まる。  実践 1 日目   |  |  |
|         | <ul> <li>・プラカップにキッチンペーパーを敷き、少量の水を入れていく。(一人一つ)</li> <li>・種をカップの中に蒔いていき、観察する。</li> <li>・段ボール箱の中に入れていき、暗い状態で保管する。</li> <li>・午後になり、箱を覗いてみると、種の殻が割れてクリー</li> </ul>                            |  |  |

ム色っぽいものが見えていた。「わ~!割れてる-!」と 驚いていた。

#### 実践2日目

- ・朝に箱から自分のカップをだし、水の交換をする。
  - →観察すると、種の大部分が割れている。 友だちと見せ 合いながら喜んでいる。

#### 実践3日目

- ・水の交換をする。箱から出して光に当てていく。
  - →観察すると、「芽が出てるー」「葉っぱがでてるー」と 見せ合う姿がある。

発芽しているものがある。「どんな味がするのかなー」「ままにも食べさせてあげたいなー」と、言う子どもがいる。 →教師から、持ち帰りをして家で食べるのはどうかと提案する。

#### 実践4日目

- 水の交換をする。
  - →観察すると、白い毛が生えていて大部分の種が発芽し キッチンペーパーに根づいている。「葉っぱが出てるー、 ハートのかたち~!」と気付く子もいる。また、芽が伸 びている。

きみどり色だった葉が緑色に変化しているのに気づく。

#### 実践5日目

- 水の交換をする。
  - →観察をすると、3~4cmくらいに伸びていてみんなも 驚いていた。
  - →家庭に持ち帰り、土日は家庭で育ててもらう。 程よい大きさに育ったら食してもらうよう手紙を配布する。



実践2日目



実践3日目





実践3日目

実践5日目

#### 8、 保護者の声

- ・家に持ち帰り、「こうやるんだよー」と水交換の仕方を教えてくれました。最初は「食べない」と言っていた娘でしたが、レンジでチンして辛味抜きをし、キムチチャーハンにしたところ、「おいし~」と連発。(パパが作りました。)野菜が苦手な娘が、少量でもおいしいと言って食べる姿はとても珍しいので、私もとてもうれしかったです。貴重な経験をさせていただきました。
- ・卵と椎茸のスープに入れていただきました。緑の野菜が苦手な息子ですが、鍋に入れるところから、一緒に作りました。いつもスープは後回しにするのですが、『自分で育てた』『自分で調理した』という気持ちなのか「今日はスープから食べよう」と一番に食べていてビックリしました。『おいしいかも』『食べられるかも』と自分から食べようというチャレンジがとてもうれしかったです。自分で育てたりするのは苦手なものでも食べてくれるということに、本当にびっくりしました。

今は、トマトを育てています。トマトも苦手ですが、食べてくれました。これから、食育を大事にしていこうと思います。

#### 9、 反省と考察

- ・毎日観察したことで、日々の生長の変化に驚きと感動があったようだった。葉の形や根が伸びていく様子、根毛が生えてくる様子など、細かいところまで観察することができた。
- ・子どもには、少し辛い野菜だったが、身近な場所で育て生長 の様子を観察したことで、野菜が苦手だった子どもも食べてみ ようという意欲がもてた様子だった。
- ・親子で調理し食すこと、共感することで、楽しみながら挑戦することができた。家庭でも『食育』を見直すきっかけとなったようだった。

|         | 仙台市食育推進会議  |  |  |
|---------|--|--|--|
| 主体名     | 学校法人 仙台佛教学園 若林幼稚園  |  |  |
| 連携機関・団体 | 仙台市私立幼稚園   |  |  |
| 取り組みの名称 | オクラの栽培を通して、野菜が育つ   仙台市食育推進計画   ① ② ③  <br>過程を知り、興味や関心を深める。   推進の柱   ④ ⑤  |  |  |
| 日時•内容   | 1、期間: 令和3年5月~7月 2、対象: 全園児48名(年少6名、年中26名、年長16名) 3、ねらい: 野菜が育つ過程を知り、生長や収穫に対して期待をもち身近な食材に興味をもつ。 4、内容: 各クラスでオクラを育て、収穫する。その後、各学年で製作をする。 ①各クラス同時期に、プランターに苗を植える。②当番制で水やりをする。 ③子どもたちと日々、生長を観察する。 ④花が咲き、花が散ると、そこがオクラの形になっていくことに気づく。 ⑤数か月で、収穫の時期を迎える。 ⑥各クラス製作を行う。 |  |  |
|         | <ul> <li>(年少組》</li> <li>・オクラのフリップを使いながら、苗がどのように生長するかをクラスで考え、栽培に期待を持つ。</li> <li>・子どもたちが苗植えをした後、「オクラが大きくなりますように」と毎日水やりを行った。</li> <li>・自分の身長よりも高く伸びたことや、葉っぱが大きくなってきたとなど、生長を喜び合う。</li> <li>・収穫後は、星のような断面図のオクラでスタンプを楽しんだ。</li> </ul>                        |  |  |

#### 《年中組》

- ・苗植えを行う前に、オクラについて興味が持てるように、写真などを用いて話をする。
- ・苗植えの際、子どもたちから「おおきくな~れ」などの声が聞かれた。
- ・自由遊びの時間に当番の子どもが水やりを行う。
- ・苗植えを行った際に、オクラの高さが目に見えて分かるように 支柱にビニールテープで印をつけた。
- ・当番以外の子どもたちから、「黄色くてかわいいお花が咲いたね」 という声が聞かれた。
- 数か月で、オクラの収穫時期を迎え、「今日で〇本目だね」と収穫 するのを楽しみにしている。
- ・収穫したものを冷蔵庫で保管し、ある程度の本数になったところ で、オクラのスタンプを行う。
- ・絵具を何色か用意し、画用紙に空き瓶を描き、オクラを金平糖に 見立て、それぞれスタンプを楽しんだ。









#### 《年長組》

- ・毎日当番活動として、水やりをしながら観察を行った。
- 6~7月にオクラを数回収穫した。
- ・収穫したオクラの観察画を描いた。





#### 《まとめ》

- 子どもたちから出る、様々な発見を共有したり、共に考えながら 栽培への興味や関心を深めることができた。
- オクラは空に向かって伸びることへの驚きや、触った時の感触、 でこぼこしている形など、見て触って学んでいる子どもたちの姿 が見られた。
- ・他のクラスのオクラと、自分たちのオクラを比較してみたり、花 が咲き花が散ると、オクラの赤ちゃんがいる。等と、興味深く観 察することで、クラス全体で共通の話題ができた。

|         |  | , w   | 台巾食有推進会議                        |
|---------|--|---|---------------------------------|
| 主体名     | 公益財団法人みやぎ・環境とくらし   | <b>ノ・ネットワーク</b>   | (MELON)                         |
| 連携機関・団体 |  |   |                                 |
| 取り組みの名称 | ネオニコチノイド系農薬の危険性<br>を広める情報発信活動  | 仙台市食育推進計画<br>推進の柱   | 1 2 3<br>4 5                    |
| 日時・内容   | ●概要 強い効果で、且つ長期間にわたり影響の危険性を分かりやすく伝えるためにイド?』をエフエムたいはく「仙台長野オ」で朗読・解説して広く一般市民に原チノイド系農薬に関する影響についての141号」に掲載し発信しました。  ●日時 (1)「仙台長町紙芝居フェスティバル第1部:2021/11/20(土)11:00第2部:2021/11/20(土)18:00第3部:2021/11/21(日)11:00(2)「MELON情報紙141号」2022年4月発行、1400部  【紙芝居の表紙】 | こ、紙芝居『お家ので<br>可紙芝居フェスティル<br>句けて発信しました。<br>Dコラムを作成して<br>・オン・ラジオ」<br>)~12:00<br>)~19:00 | 中のネオニコチノ<br>バル・オン・ラジ<br>また、ネオニコ |

|         |  | 仙  | 台市食育推進会議   |
|---------|--|--|--|
| 主体名     | 宮城大学食産業学群  |  |  |
| 連携機関・団体 | フードバンク仙台   |  |  |
| 取り組みの名称 | 宮城大学ボランティア団体@グリーンによるフードバンク仙台への食品提供   | 仙台市食育推進計画<br>推進の柱  | 1 2 3  |
| 日時• 内容  | ○取り組みのねらい: 新型コロナウイルスの影響などで困窮さに、学生・教員からの食品の寄付を募り、に届けた。 ○日時:令和3年11月~令和4年3月、○場所:宮城大学食産業学群、フードバングの参加者:宮城大学食産業学群参加学生・企画学生約10名 ○内容:宮城大学ボランティア団体@グリー学類/食資源開発学類の森本素子教授の技本取り組みは、パッケージに記載された教会品を、講義棟・図書館・食堂・森本教ックスに提供してもらい、@グリーンメンク仙台に届けた。@グリーンは、ポス・寄付を募り、ボックス設置や寄付食品の行った。活動を通して、学生の食料支援のための食品は、受注・納品のために来支援の輪が広がった。 | 集めた食品をフー<br>毎月実施<br>7仙台<br>教員、その他の<br>リーンの活動は、<br>10世の<br>10世の<br>10世の<br>10世の<br>10世の<br>10世の<br>10世の<br>10世の | ードバンク仙台  Oべ約 40 名、 本学生物また。  おいるるとは、 をいるのでは、 のでは、 のでは、 のでは、 のでは、 のでは、 のでは、 のでは、 |

|         |   | 仙  | 台市食育推進会議   |
|---------|---|--|--|
| 主体名     | みやぎ生活協同組合生活文化部  |  |  |
| 連携機関・団体 | 宮城大学食産業学群   |  |  |
| 取り組みの名称 | みやぎ生協学習会における講演「健康寿<br>命の延伸に向けたフレイル予防の食事<br>と運動」   | 仙台市食育推進計画<br>推進の柱  | ① 2 3<br>4 5   |
| 日時• 内容  | ○取り組みのねらい: 健康寿命の延長をめざして、フレイル予防実践しやすいように具体的でわかりやすいの日時:令和3年11月30日 10:30~0場所:フォレスト仙台 ○参加者:みやぎ生協メンバー 会場・リークの容:講演 講師:宮城大学食産業学群・フレイルの簡易的な基準により、フレ・カかる予防対策 →低栄養にならないやせすぎないように)、適切な運動で終り食品に含まれるたんぱく質は、意外と・低栄養を防ぐ(フレイル・サルコペニ・オーラルフレイルとその予防について・フレイル予防のための運動を紹介・社会的フレイルの予防:「人とのつなが・ボランティアやスポーツ・趣味の会・「やりがい」「心のはり」が元気の・楽しく、おいしく、前向きに!「笑うくで講後の感想)「フレイル・サルコペニアすぐに役立つ内容だった」「毎日の食事たい」などの感想が寄せられた。 | ハアドバイスを行<br>・12:00<br>モートラクトを<br>・12:00<br>モートラクトを<br>・イクトのの<br>・イクトのの<br>・イクトのの<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イクトので<br>・イので<br>・イので<br>・イので<br>・イので<br>・イので<br>・イので<br>・イので<br>・イので<br>・イので<br>・イので<br>・イので<br>・イので<br>・イので<br>・イので<br>・イので<br>・イので<br>・イので<br>・イので<br>・イので<br>・イので<br>・イので<br>・イので<br>・イので<br>・イので<br>・イので<br>・イので<br>・イので<br>・イので<br>・イので<br>・イので<br>・イので<br>・イので<br>・イので<br>・イので<br>・イので<br>・イので<br>・イので<br>・イので<br>・イので<br>・イので<br>・イので<br>・イので<br>・イので<br>・イので<br>・イので<br>・イので<br>・イので<br>・イので<br>・イので<br>・イので<br>・イので<br>・イので<br>・イので<br>・イので<br>・イので<br>・イので<br>・イので<br>・イので<br>・イので<br>・イので<br>・イので<br>・イので<br>・イので<br>・イので<br>・イので<br>・イので<br>・イので<br>・イので<br>・イので<br>・イので<br>・イので<br>・イので<br>・イので<br>・イので<br>・イので<br>・イので | ラった。<br>94名<br>だについて説明<br>説明、そこから<br>十分では、<br>持分では、<br>まずできまの工夫<br>」が力<br>かかいます。<br>が大り<br>かかいます。<br>が大り<br>かかいます。<br>が大り<br>かがいます。<br>まがいる。<br>まから、<br>はずいまがないます。<br>まがないます。<br>まがないます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいます。<br>はずいまなななななななななななななななななななななななななななななななななななな |

|         |  | 仙  | 台市食育推進会議     |
|---------|--|--|--------------|
| 主体名     | 仙台市市民局生活安全安心部消費生活  | センター   |              |
| 連携機関・団体 |  |  |              |
| 取り組みの名称 | 消費生活講座   | 仙台市食育推進計画<br>推進の柱  | ① 2 3<br>4 5 |
| 日時・内容   | 日 時:令和3年11月25日   |  |              |
|         | <br>  テーマ:健康食品の安全性 〜コロナ禍でタ   | 知っておきたいこ   | こと~          |
|         | <br>  講 師:国立医薬品食品衛生研究所安全情報   | 報部 部長 畝山   | 」 智香子 氏      |
|         | <br>  対象者:市民   |  |              |
|         | <br>  参加者数:34 人  |  |              |
|         | <br> 内 容: • 健康食品の基礎知識  |  |              |
|         | ・ 健康食品と医薬品の違い  |  |              |
|         | ・ 食の安全に関するリスクコ:  | ミュニケーション   | ,            |
|         |  | PARTY DATE AND THE AND |              |
|         | 間違いの否定 Myths  「問題いの否定 Myths  「知知の知识のない。」  「知知の知识のない、」  「知知のない、」  「知知の知识のない、」  「知知のない、」  「知知のない、、知知のない、、知知のない、知知のない、知知のない、知知のない、知知のない、知知のない、知知のない、知知のない、知知のない、知知のない、知知のない、知知のない、知知のない、知知のない、知知のない、知知のない、知知のな | PACE:<br>Vitamin and<br>stell-wondermans   |              |

| 主体名     | 仙台市健康福祉局保健衛生部健康政策   | <u> </u>  |              |
|---------|---|---|--------------|
|         |   |   |              |
| 取り組みの名称 | 健康お役立ちレシピコンテスト  | 仙台市食育推進計画<br>推進の柱   | ① 2 3<br>④ 5 |
| 日時・内容   | 市民が考える健康的な料理のレシピを募集で、市民が主体となる健康的な食習慣づくりまり、 事集内容 ①「よく噛んで食べよう」早食い防止の野菜しレシピ部門・・・野菜を80g以上使い、噛み早食い防止が期待できる料理。 ②「しっかり食べても塩 eco」塩分控えめの時・・・肉、魚、大豆製品、卵がメインで、減り塩分を減らす調理の工夫がされている料理。 2. 応募資格 ①仙台市にお住まいまたは仙台市内の大き通学している方。 ②他のコンテストやインターネットで未公認。 募集期間 令和3年9月15日(水)~令和3年12分4. 審査・表彰 副菜部門42点、主菜部門27点の応募がられている方。 ②他のコンテストやインターネットで未公認。 第年期間 令和3年9月15日(水)~令和3年12分4. 審査・表彰 副菜部門42点、主菜部門27点の応急付生・2次審査:健康政策課管理栄養工による書類審査。 最優秀賞2名、食秀賞2名(各部門1名すを決定し、表彰状と副賞を送付。 5. 優秀作品のレシピコンテスト優秀作品のレシピ集を一般市民、学生に向けて配布(各区役所等での月間行事での配布、大学等への送付)・令和3年度コンテストの入賞作品を市ホームページ、健康政策課Facebook・Inseレシピカードを作成(令和4年度中に完成)・ロシピカードを作成(令和4年度中に完成)・ロシピカードを作成(令和4年度中に完成)・ロシピカードを作成(令和4年度中に完成) | りを推進すること<br>いっかり副菜<br>心っかり副菜<br>心っかがあり、<br>苦菜レシピよ<br>学・学校に<br>表のレシピである<br>月20日(月)<br>あり、資子<br>を審す・市民公募委会<br>で記し、特別賞8名 | である。         |

| 211 F                                       | <b>小八十四年日帝莽华李继令帝帝</b> 30 12  | · ===  |  |
|---|--|--|--|
| 主体名<br>———————————————————————————————————— | 仙台市環境局廃棄物事業部家庭ごみ減  | <b>道</b> 課<br>————————————————————————————————————   |  |
| 連携機関・団体                                     |  |  |  |
| 取り組みの名称                                     | せんだい食品ロス削減ガイドブック を活用した啓発   | 仙台市食育推進計画<br>推進の柱  | 1 2 3  |
| 日時•內容                                       | 令和3年3月に家庭でできる取り組みをまガイドブック」を発行した。  ガイドブックでは、ごみ減量・リサイクルキケルくん」と奥州・仙台おもてなし集団「食品ロスを減らすための方法などを分かりを記録する「せんだい食品ロス・ダイアリガイドブックは講座受講者等へ配付するほトからダウンロードすることが可能。  令和3年度は市立図書館と連携し、図書館やガイドブックを掲示し、一部図書館では、再生しガイドブックの活用及び食品ロス削せて、ガイドブック付属の「せんだい食品入して応募するチャレンジキャンペーンをの見える化に役立つホワイトボードと食品プレゼントする企画を行った。 | マンプランド アンドラン アンボーン アンボーン アンボーン ではない アンボーン ではない アンボール ではない ではない ではない ではない ではない ではない ではない ではない | ラクターの「ターの「ターの」を<br>一を<br>の「のないないないでは、<br>では、<br>では、<br>では、<br>では、<br>では、<br>では、<br>では、 |

|         | T                 | ,  | 口川及月抵進去議                                 |
|---------|-------------------|--|--|
| 主体名     | 仙台市環境局廃棄物事業部家庭ごみ減 | 量課   |  |
| 連携機関・団体 |                   |  |  |
| 取り組みの名称 | モッタイナイキッチン        | 仙台市食育推進計画<br>推進の柱  | 1 2 3                                    |
| 日時・内容   |                   | 決や生ごみ分別の<br>9年9月1日公園<br>大切さを再発見する<br>大切さを再発見する<br>大切さを再発見する<br>で野菜の優を掲示し、食品に<br>イキッチンに誘導<br>でサンに誘導<br>を掲示し、に誘導 | 用,生ごみを出<br>かヒントにつな<br>開)により,食<br>するきっかけづ |
|         |                   |  |  |

|         |   | 1Ш                | 台巾茛育推進会議  |
|---------|---|-------------------|---|
| 主体名     | 仙台市経済局農林部農政企画課  |                   |   |
| 連携機関・団体 |   |                   |   |
| 取り組みの名称 | 地産地消イベント  | 他台市食育推進計画<br>推進の柱 | <ul><li>(1)</li><li>(2)</li><li>(3)</li><li>(4)</li><li>(5)</li></ul> |
| 日時•内容   | 【目的】<br>生産者等との交流を通じて、地元・仙台<br>もらい、地産地消を推進する。  | の農産物についっ          | て関心を高めて   |
|         | 【内容】  1. 農とふれあう秋の果樹園見学 ブドウやナシ、イチジクなど、せん だい農業園芸センター内の果樹の栽培 現場を見学した。 ・日 時:令和3年9月24日(金) 10:00~12:00 ・参加者:16名                       |                   |   |
|         | 2. 仙台農家の鏡餅づくりとお正月料理生産者を講師に迎え、鏡餅づくり体験と仙台の農家の正月料理(雑煮、あんこ餅、柿なます)の試食をした。 ・日時:令和3年12月18日(土) 11:00~12:30 ・参加者:小学生と保護者7組               |                   |   |
|         | 3. 仙台産野菜のお話-旬の野菜をおいし野菜ソムリエの斉藤緑里氏から、仙台で採れる冬野菜についてのお話と、旬の野菜ならではの栄養価を生かしたおいしいしシピの紹介をしてもらった。 ・日 時:令和4年2月26日(土) 11:00~12:45 ・参加者:12名 | く食べよう             |   |

|         |                                      | Ш                 | 台市食育推進会議     |
|---------|--------------------------------------|-------------------|--------------|
| 主体名     | 経済局中央卸売市場業務課                         |                   |              |
| 連携機関・団体 | 仙台おさかな普及協会                           |                   |              |
| 取り組みの名称 | 「サンマのつみれ汁」授業                         | 仙台市食育推進計画<br>推進の柱 | ① 2 3<br>④ ⑤ |
| 日時•内容   | 日時 令和3年10月22日(金)                     |                   |              |
|         | 錦ケ丘中学校33名参加                          |                   |              |
|         | 目的 生徒自身が調理した、「旬」のサンマさに思いを巡らす機会を創出する。 | を味わい、魚食           | 文化の素晴らし      |
|         | 内容 授業の一環として、家庭科の2時間き、つみれ汁に調理し、食した。   | を利用。生徒が回          | 直接サンマを捌      |
|         |                                      |                   |              |
|         |                                      |                   |              |

|         |   |   |   | 国口で及り出席 立場  |
|---------|---|---|---|---|
| 主体名     | 仙台市青葉区保健福祉  | 上センター家庭健  | 康課  |   |
| 連携機関・団体 | 木町通市民センター   |   |   |   |
| 取り組みの名称 | 常備菜レシピ集を活用食生活の普及啓発事業  |   | 仙台市食育推進計<br>推進の柱  | (1) (2) (3)<br>(4) (5)  |
| 日時•内容   | 【目的】 宮城県のメタボリック野菜の摂取量は男女ともっている。生活習慣病予的な食習慣を啓発する必座を市民センターと共催常強な、毎日の事ので常備菜し、毎日のもので常備菜しかとしたもので常備菜しかといってある。 【内容】木町通市民セン | にすべての年代で防のために、野菜のために、野菜で開催する。<br>しにかかせない食<br>、災害時にも活用<br>成30年度より青<br>成事業」にて、常 | き目標とする3<br>の摂取量を増<br>、常備菜レシリ<br>事の中で作り<br>できるものでは<br>葉区の重点事<br>備菜レシピ集 | 50g/日を下回<br>やすといった健康<br>ピ集を活用した講<br>置きができる野菜<br>ある。<br>業として実施して |
|         | 会場・日時   | 内容  | -   | 参加者   |
|         | 木町通市民センター   | く災害時にも役立  | <br>つ親子の  | 未就学児親子  |
|         | 令和3年11月18日(水)   | ごはん>  |   | 6組  |
|         | 10時00分~11時30分   | ・防災士の講話、  | 食の備蓄リス  | (大人6人、  |
|         |   | 卜作成、常備菜   | レシピを活用  | 子ども5人)  |
|         |   | した災害時の調   | 理デモ   |   |
|         |   | ・当課による常備  | 菜レシピ集の  |   |
|         |   | 説明  |   |   |
|         |   | • 質疑応答  |   |   |
|         | 【当日の様子】   |   |   |   |
|         |   | 1   |   |   |





| 【今後に向けて】                         |
|----------------------------------|
| 若い世代への普及啓発のため、子育て世代等を対象に講座の開催や健康 |
| 教育を継続する。                         |
|                                  |
|                                  |

|         |                      | <b>仙台巾茛育推進会議</b>  |
|---------|----------------------|---|
| 主体名     | 仙台市青葉区宮城総合支所保健福祉課    | 2   |
| 連携機関・団体 | 西花苑たんぽぽホーム、(青葉区家庭健康課 | 2)  |
| 取り組みの名称 | 保護者勉強会「楽しく食べる子どもに」   | 仙台市食育推進計画     ①     ②     ③       推進の柱     ④     ⑤  |
| 日時• 内容  | 1. 1                 | を行い、「楽しく食べる」ことに<br>月1日(水)<br>して」<br>後教室を通じて依頼があったもめ、青葉区家庭健康課栄養指導<br>り<br>しく食べる」という視点で講話<br>での悩み(野菜嫌い、丸飲みな<br>遊び食べや食べこぼしのことで<br>工夫して『楽しく食べる』こと<br>きっかけとなるようなヒントが<br>、参加者にとって普段の食事を |

|         |  |                                | <u></u> ш         | 台巾食有推進会議     |
|---------|--|--------------------------------|-------------------|--------------|
| 主体名     | 仙台市宮城野   | 区保健福祉センター家庭                    | 健康課               |              |
| 連携機関・団体 | 仙台スイーツ&カフェ専門学校、食育サポーター                             |                                |                   |              |
| 取り組みの名称 | おやつレシピ   | コンテスト                          | 仙台市食育推進計画<br>推進の柱 | ① 2 3<br>4 5 |
| 日時・内容   | 【目的】   |                                |                   |              |
|         | ・コロナ禍で外  | 出自粛が続く中、自宅で調                   | 理をする親子もは          | 増えており、手      |
|         | 作りおやつを通  | じて食育に関心を持つきっ                   | かけを作り、家園          | 庭での食育活動      |
|         | につなげる。   |                                |                   |              |
|         | <ul><li>若い世代がレシピコンテストに参加することで、食への意識を高めるこ</li></ul> |                                |                   |              |
|         | とができるようにする。  |                                |                   |              |
|         | 【実施内容】   |                                |                   |              |
|         | 区内の専門学校  | 生より親子で作る簡単おや                   | つレシピを募集し          | し,審査を行っ      |
|         | た。   |                                |                   |              |
|         | ○募集テーマ   |                                |                   |              |
|         | <ul><li>手に入りやす</li></ul>                           | い材料で,「これなら作れる                  | う」と思わせる           | もの           |
|         | <ul><li>野菜が好きに</li></ul>                           | なるよう材料に野菜を使った                  | たもの               |              |
|         | 〇審査方法  |                                |                   |              |
|         | 実食審査による  | 合計点数と投票による点数を                  | をもとに選考            |              |
|         | ①投票審査  |                                |                   |              |
|         | (実施日)  | 令和3年11月16日(火                   | )、30日(火)。         | の2回          |
|         |  | 3歳児健康診査のため来所し                  |                   |              |
|         |  | 受付時に対象レシピを写真の                  |                   |              |
|         |  | 受診後、興味を持ったおや                   | つレシピに投票           | (子どもがシー      |
|         | _  | ルを貼る)                          |                   |              |
|         | ②実食審査  | ATROT ( 0 D 0 D ( A )          |                   |              |
|         |  | 令和3年12月3日(金)                   |                   |              |
|         |  | 食育サポーター<br>原型児童館(のズオオノ宮城!      | は、 乗号 0 々         |              |
|         |  | 原町児童館(のびすく宮城<br>寛奈サポーター (2 グルー |                   |              |
|         |  | 食育サポーター(2 グルー]<br>区長,副区長       | ノノゼム              |              |
|         |  | △☆,副△☆<br>見栄え・味,アイディア,饕        | ・                 | 総合の5項円       |
|         |  | 兄朱ん・咏,アイナイア,<br>各5点(合計 20 点)   | ョメに、未して、          | 心ロシン次日       |
|         |  |                                |                   |              |
|         |  |                                |                   |              |

#### ○審査結果

最優秀賞:人参とホワイトチョコレートのマフィン

区長賞:カラフルベジ玉







|         |                                | 100   | 台巾艮有推進云議                        |
|---------|--------------------------------|---|---------------------------------|
| 主体名     | 仙台市若林区保健福祉センター家庭健              | 康課  |                                 |
| 連携機関・団体 | フレッシュフードモリヤ今泉店                 |   |                                 |
| 取り組みの名称 | モリヤ&家庭健康課コラボ企画 (六郷地区健康づくり推進事業) | (六郷地区健康づくり推進事業) 推進の柱 ④ ⑤                            |                                 |
| 日時•内容   | 【ねらい】                          | 画で「六郷地区版において「食」にあり、地域の台所が<br>の組みを行うことが<br>が組みを行うことが | 建康づくり推進 は重要な要素と が的存在である とにより、食生 |
|         | - 198620CC                     |   |                                 |





|         |  | IMI  | 台巾良有推進会議  |
|---------|--|--|---|
| 主体名     | 仙台市太白区保健福祉センター家庭健  | 康課   |   |
| 連携機関・団体 | 太白区管内保育園 2 施設、幼稚園 2 施設   |  |   |
| 取り組みの名称 | 野菜食育プログラムを活用した幼児 食育推進連携事業  | 仙台市食育推進計画<br>推進の柱  | ① 2 3<br>④ ⑤  |
| 日時・内容   | 【目的】 太白区では、食育推進の標語を「Morrを~)」、略して「モーベジ!」とし、関係が子育て世代の朝食と野菜摂取を推進してい設と連携し、モデル施設で実し、野菜食育プログラムを活用し、別ないまで、カカーの場合では、大きなでは、食食を食べる。 「対象」 太白の野菜の食物を食物を含め、物種園とのでは、物ででは、食育の取り組み紹介等を含めて、またので、おりの野菜食育動画を施設にて上映・動画上映でで配信、施設に配布・野菜良育動画をが表して、おりの野菜のでで配信、施設に配布・野菜摂取継続を促すぬり絵を変に配布・野菜摂取継続を促すぬり絵を変に配布・動画の内容を楽しく振り返ることを目的とした野菜ぬり絵を施設で実施の事業評価:事後アンケーレグラムに野菜への関心がみられた。今後も食育のし、デジタル化に対応した食育の推進、過で高めたい。 | を設と連携しながいる。その一環とする。その一環とである。その一環とである。その一環とである。その一環をいる。その一環をいる。その一環をいる。のである。し、動画を表し、動画を表し、動画を表し、動画を表している。では、一般である。とした食育・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | がら若い世代・<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>にたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>にとでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>はたでは、<br>は、<br>は、<br>は、<br>は、<br>は、<br>は、<br>は、<br>は、<br>は、<br>は、<br>は、<br>は、<br>は |

#### 仙台市食育推進会議

| 主体名     | 仙台市太白区秋保総合支所保健福祉課・仙 | 台市秋保食生活改善推進員会                          |
|---------|---------------------|--|
| 連携機関・団体 |                     |  |
| 取り組みの名称 | 秋保食生活改善推進員 学習会      | 仙台市食育推進計画     ① ② ③       推進の柱     ④ ⑤ |
| 日時•内容   | 食生活改善推進員会とは、「私たちの健康 | は私たちの手で」を基本目標に                         |

活動する、食を通じた健康づくりのボランティア団体です。秋保管内では 10名の会員が活動しています。

例年は、地域の方々を対象とした調理実習の開催やイベントでの試食提 供などの活動を行っていますが、令和 2 年度からコロナ禍により従来の活 動ができていません。そこで、昨年度はコロナ禍でもできる範囲で何か活 動をしようと、保健福祉課栄養指導員と会員で学習会を実施しました。

| 開催日    | テーマ                  | 参加人数 |
|--------|----------------------|------|
| 5月27日  | フレイルを予防しよう           | 9名   |
| 7月8日   | 食事の基本(栄養バランス・食事量の目安) | 9名   |
| 10月7日  | コロナ禍での健康づくり          | 9名   |
| 10~11月 | (自宅学習)               | 9名   |
|        | 家庭の食事の塩分を測ってみよう      |      |
| 12月2日  | 減塩の理解を深めよう           | 8名   |
| 3月10日  | 食事量の目安 おさらい          | 7名   |

テーマは毎回、会員と栄養指導員が相談 して決めています。「自分はどれ位の食事量 が必要なのか」「減塩に気を付けているが、 実際に減塩できているかどうかわからない」 といった会員の疑問から、学習会の内容を 組み立てました。一方的な講話ではなく、



座談会のような雰囲気ですすめているので、会員それぞれの健康づくりの 取り組みや食生活の工夫、疑問、悩みなども様々聞かれ、お互いの良い刺 激になっています。



学習会は今年度も同様に企画しており、体験 入会も募集中です。

|         |  | 仙   | 台市食育推進会議                      |
|---------|--|---|-------------------------------|
| 主体名     | 仙台市泉区保健福祉センター家庭健康  | ·····································   |                               |
| 連携機関・団体 | 将監児童館  |   |                               |
| 取り組みの名称 | 子どものための食育 「おやつの食べ方について考えよう」  | 仙台市食育推進計画<br>推進の柱   | ① 2 3<br>4 ⑤                  |
| 日時・内容   | 【ねらい】 児童館を利用しなくなるとおやつを自めか、肥満気味になる児童が多い傾向であたため、今後自分でおやつを選択するときよいか、30分程度の食育講座を実施しまれか、30分程度の食育講座を実施しまれか、30分程度の食育講座を実施しまれた。 「対象】将監児童館在籍の3・4年生で実施内容】 ・よく食べるおやつのアンケート結果が、カウシートを使用し、食べたいおできまたの選び方のポイントについて、栄養成分表示の紹介・ポイントを確認した上で再度おやつなら、今日の講座の振り返り 【成果】 おやつを選択するときに、今までは特が、1日200キロカロリーを目安とする意識するという動機付けが出来たと考えば | あるという情報を<br>きにどんなことに<br>もした。<br>1 0名<br>発表<br>かつを選択<br>を選択<br>に気をつけない<br>ること、量や組み | 正児童館より得<br>に気をつければ<br>いで選んでいた |
|         | 【講座の様子】  |   |                               |

| 取り組みの名称 学校給食フェア 2022 推進の柱 推進の柱 (4) ⑤ (5) 日時・内容 (目 的) 市民の皆様に学校給食への理解を深め、関心を持っていただくことを目的に、全国学校給食週間(1月24日~1月30日)に合わせ、本市における学校給食週間の取組の一環として実施。 (日 時】 令和4年1月17日(月)~1月21日(金) (会 場】 仙台市役所 本庁舎 (内 容) (1) 学校給食に関する展示 本庁舎1階ロビーにて、学校給食に関する下記の展示を行った。・特色ある給食の紹介(食育の日、水産の日、和食の日など)・給食の歴史パネル、給食レプリカ等の展示・各学校での掲示資料、さんまの食べ方指導資料など・調理器具、児童用白衣の展示・学校からの給食標語入質作品(2)学校給食献立の提供 仙台市の学校給食で実際に提供されている学校給食の献立を可との所食堂にて「給食セット」として提供した。・テーマ 『毎月19日は食育の日!!』・食数と価格 1日50食限定 1食520円 |               | Г                        |   | ,,,,             |             |
|--|---------------|--------------------------|---|------------------|-------------|
| 連携機関・団体 公益財団法人宮城県学校給食会 ほか食材提供協力業者 13 社   | 主体名           | 仙台市教育局総務                 | 路企画部健康教育課                               |                  |             |
| 公益財団法人宮城県学校給食会 ほか食材提供協力業者 13 社   | \ <del></del> | 株式会社魚国総本社                | <b>上東北支社</b>                            |                  |             |
| 取り組みの名称 学校給食フェア 2022   | 連携機関・団体       | _<br>  公益財団法人宮城県         | 学校給食会 ほか食材料                             | 是供協力業者 13        | 3 ネᡮ        |
| 取り組みの名称 学校給食フェア 2022 推進の柱 推進の柱 (4) ⑤ (5) 日時・内容 (目 的) 市民の皆様に学校給食への理解を深め、関心を持っていただくことを目的に、全国学校給食週間(1月24日~1月30日)に合わせ、本市における学校給食週間の取組の一環として実施。 (日 時】 令和4年1月17日(月)~1月21日(金) (会 場】 仙台市役所 本庁舎 (内 容) (1) 学校給食に関する展示 本庁舎1階ロビーにて、学校給食に関する下記の展示を行った。・特色ある給食の紹介(食育の日、水産の日、和食の日など)・給食の歴史パネル、給食レプリカ等の展示・各学校での掲示資料、さんまの食べ方指導資料など・調理器具、児童用白衣の展示・学校からの給食標語入質作品(2)学校給食献立の提供 仙台市の学校給食で実際に提供されている学校給食の献立を可との所食堂にて「給食セット」として提供した。・テーマ 『毎月19日は食育の日!!』・食数と価格 1日50食限定 1食520円 |               |                          | (3 KINDEZ 10/3 KIND                     |                  |             |
| 日時・内容 【目 的】 市民の皆様に学校給食への理解を深め、関心を持っていただくことを目的に、全国学校給食週間(1月24日~1月30日)に合わせ、本市における学校給食週間の取組の一環として実施。 【日 時】 令和4年1月17日(月)~1月21日(金) 【会 場】 仙台市役所 本庁舎 【内 容】 (1)学校給食に関する展示 本庁舎1階ロビーにて、学校給食に関する下記の展示を行った。・特色ある給食の紹介(食育の日、水産の日、和食の日など)・給食の歴史パネル、給食レプリカ等の展示・各学校での掲示資料、さんまの食べ方指導資料など・調理器具、児童用白衣の展示・学校からの給食標語入賞作品(2)学校給食献立の提供 仙台市の学校給食で実際に提供されている学校給食の献立を可役所食堂にて「給食セット」として提供した。・テーマ 『毎月19日は食育の日!!』・食数と価格 1日50食限定 1食520円  |               |                          |   | 仙台市食育推進計画        | (1)23       |
| 日時・内容 【目 的】 市民の皆様に学校給食への理解を深め、関心を持っていただくことを目的に、全国学校給食週間(1月24日~1月30日)に合わせ、本市における学校給食週間の取組の一環として実施。 【日 時】 令和4年1月17日(月)~1月21日(金) 【会 場】 仙台市役所 本庁舎 【内 容】 (1)学校給食に関する展示 本庁舎1階ロビーにて、学校給食に関する下記の展示を行った。・特色ある給食の紹介(食育の日、水産の日、和食の日など)・給食の歴史パネル、給食レプリカ等の展示・各学校での掲示資料、さんまの食べ方指導資料など・調理器具、児童用白衣の展示・学校からの給食標語入賞作品(2)学校給食献立の提供 仙台市の学校給食で実際に提供されている学校給食の献立を市役所食堂にて「給食セット」として提供した。・テーマ 『毎月19日は食育の日!!』・食数と価格 1日50食限定 1食520円  | 取り組みの名称       | <sub> </sub> 学校給食フェア 2   | 2022                                    | 推進の柱             |             |
| 市民の皆様に学校給食への理解を深め、関心を持っていただくことを目的に、全国学校給食週間(1月24日~1月30日)に合わせ、本市における学校給食週間の取組の一環として実施。  【日 時】 令和4年1月17日(月)~1月21日(金)  【会 場】 仙台市役所 本庁舎  【内 容】  (1)学校給食に関する展示 本庁舎1階ロビーにて、学校給食に関する下記の展示を行った。・特色ある給食の紹介(食育の日、水産の日、和食の日など)・給食の歴史パネル、給食レプリカ等の展示・各学校での掲示資料、さんまの食べ方指導資料など・調理器具、児童用白衣の展示・学校からの給食標語入賞作品 (2)学校給食献立の提供 仙台市の学校給食で実際に提供されている学校給食の献立を持役所食堂にて「給食セット」として提供した。・テーマ 『毎月19日は食育の日!!』・食数と価格 1日50食限定 1食520円   |               |                          |   | JE/ECO/JIT       | 4 5         |
| を目的に、全国学校給食週間(1月24日~1月30日)に合わせ、本市における学校給食週間の取組の一環として実施。  【日 時】 令和4年1月17日(月)~1月21日(金)  【会 場】 仙台市役所 本庁舎  【内 容】  (1)学校給食に関する展示 本庁舎1階ロビーにて、学校給食に関する下記の展示を行った。・特色ある給食の紹介(食育の日、水産の日、和食の日など)・給食の歴史パネル、給食レプリカ等の展示・各学校での掲示資料、さんまの食べ方指導資料など・調理器具、児童用白衣の展示・学校からの給食標語入賞作品(2)学校給食献立の提供  仙台市の学校給食で実際に提供されている学校給食の献立をす役所食堂にて「給食セット」として提供した。・テーマ 『毎月19日は食育の日!!』・食数と価格 1日50食限定 1食520円   | 日時•内容         |                          | 当な公会への理解を深い                             | カー 胆小 左 性 って     | アハキゼノート     |
| 本市における学校給食週間の取組の一環として実施。 【日 時】 令和4年1月17日(月)~1月21日(金) 【会 場】 仙台市役所 本庁舎 【内 容】 (1)学校給食に関する展示 本庁舎1階ロビーにて、学校給食に関する下記の展示を行った。 ・特色ある給食の紹介(食育の日、水産の日、和食の日など) ・給食の歴史パネル、給食レプリカ等の展示 ・各学校での掲示資料、さんまの食べ方指導資料など ・調理器具、児童用白衣の展示 ・学校からの給食標語入賞作品 (2)学校給食献立の提供 仙台市の学校給食で実際に提供されている学校給食の献立を市役所食堂にて「給食セット」として提供した。 ・テーマ 『毎月19日は食育の日!!』 ・食数と価格 1日50食限定 1食520円   |               |                          |   |                  |             |
| 【日 時】 令和4年1月17日(月)~1月21日(金) 【会 場】 仙台市役所 本庁舎 【内 容】 (1)学校給食に関する展示 本庁舎1階ロビーにて、学校給食に関する下記の展示を行った。 ・特色ある給食の紹介(食育の日、水産の日、和食の日など) ・給食の歴史パネル、給食レプリカ等の展示 ・各学校での掲示資料、さんまの食べ方指導資料など ・調理器具、児童用白衣の展示 ・学校からの給食標語入賞作品 (2)学校給食献立の提供 仙台市の学校給食で実際に提供されている学校給食の献立を市役所食堂にて「給食セット」として提供した。 ・テーマ 『毎月19日は食育の日!!』 ・食数と価格 1日50食限定 1食520円  |               |                          |   |                  |             |
| 【会 場】 仙台市役所 本庁舎  【内 容】  (1) 学校給食に関する展示 本庁舎1階ロビーにて、学校給食に関する下記の展示を行った。 ・特色ある給食の紹介(食育の日、水産の日、和食の日など) ・給食の歴史パネル、給食レプリカ等の展示 ・各学校での掲示資料、さんまの食べ方指導資料など ・調理器具、児童用白衣の展示 ・学校からの給食標語入賞作品 (2) 学校給食献立の提供 仙台市の学校給食で実際に提供されている学校給食の献立を市役所食堂にて「給食セット」として提供した。 ・テーマ 『毎月19日は食育の日!!』 ・食数と価格 1日50食限定 1食520円  |               | 7116161017               |   |                  |             |
| 【内 容】 (1) 学校給食に関する展示 本庁舎1階ロビーにて、学校給食に関する下記の展示を行った。 ・特色ある給食の紹介(食育の日、水産の日、和食の日など) ・給食の歴史パネル、給食レプリカ等の展示 ・各学校での掲示資料、さんまの食べ方指導資料など ・調理器具、児童用白衣の展示 ・学校からの給食標語入賞作品 (2)学校給食献立の提供 仙台市の学校給食で実際に提供されている学校給食の献立を市役所食堂にて「給食セット」として提供した。 ・テーマ 『毎月19日は食育の日!!』 ・食数と価格 1日50食限定 1食520円   |               | 【日 時】 令和                 | 4年1月17日(月)                              | ~ 1月21日          | (金)         |
| (1) 学校給食に関する展示<br>本庁舎1階ロビーにて、学校給食に関する下記の展示を行った。<br>・特色ある給食の紹介(食育の日、水産の日、和食の日など)<br>・給食の歴史パネル、給食レプリカ等の展示<br>・各学校での掲示資料、さんまの食べ方指導資料など<br>・調理器具、児童用白衣の展示<br>・学校からの給食標語入賞作品<br>(2)学校給食献立の提供<br>仙台市の学校給食で実際に提供されている学校給食の献立を重<br>役所食堂にて「給食セット」として提供した。<br>・テーマ 『毎月19日は食育の日!!』<br>・食数と価格 1日50食限定 1食520円   |               | 【会 場】 仙台市                | 节役所 本庁舎                                 |                  |             |
| (1) 学校給食に関する展示<br>本庁舎1階ロビーにて、学校給食に関する下記の展示を行った。<br>・特色ある給食の紹介(食育の日、水産の日、和食の日など)<br>・給食の歴史パネル、給食レプリカ等の展示<br>・各学校での掲示資料、さんまの食べ方指導資料など<br>・調理器具、児童用白衣の展示<br>・学校からの給食標語入賞作品<br>(2)学校給食献立の提供<br>仙台市の学校給食で実際に提供されている学校給食の献立を重<br>役所食堂にて「給食セット」として提供した。<br>・テーマ 『毎月19日は食育の日!!』<br>・食数と価格 1日50食限定 1食520円   |               | 【内 容】                    |   |                  |             |
| 本庁舎1階ロビーにて、学校給食に関する下記の展示を行った。 ・特色ある給食の紹介(食育の日、水産の日、和食の日など) ・給食の歴史パネル、給食レプリカ等の展示 ・各学校での掲示資料、さんまの食べ方指導資料など ・調理器具、児童用白衣の展示 ・学校からの給食標語入賞作品 (2)学校給食献立の提供     仙台市の学校給食で実際に提供されている学校給食の献立を重役所食堂にて「給食セット」として提供した。 ・テーマー『毎月19日は食育の日!!』 ・食数と価格 1日50食限定 1食520円  |               |                          | 関する展示                                   |                  |             |
| <ul> <li>・給食の歴史パネル、給食レプリカ等の展示</li> <li>・各学校での掲示資料、さんまの食べ方指導資料など</li> <li>・調理器具、児童用白衣の展示</li> <li>・学校からの給食標語入賞作品</li> <li>(2)学校給食献立の提供</li> <li>仙台市の学校給食で実際に提供されている学校給食の献立をす役所食堂にて「給食セット」として提供した。</li> <li>・テーマ 『毎月19日は食育の日!!』</li> <li>・食数と価格 1日50食限定 1食520円</li> </ul>  |               |                          |   | こ関する下記の原         | 展示を行った。     |
| <ul> <li>各学校での掲示資料、さんまの食べ方指導資料など</li> <li>調理器具、児童用白衣の展示</li> <li>学校からの給食標語入賞作品</li> <li>(2)学校給食献立の提供</li> <li>仙台市の学校給食で実際に提供されている学校給食の献立を†役所食堂にて「給食セット」として提供した。</li> <li>・テーマ 『毎月19日は食育の日!!』</li> <li>・食数と価格 1日50食限定 1食520円</li> </ul>   |               | • 特色ある給資                 | 食の紹介(食育の日、2                             | k産の日、和食の         | か日など)       |
| <ul> <li>調理器具、児童用白衣の展示</li> <li>学校からの給食標語入賞作品</li> <li>(2)学校給食献立の提供</li> <li>仙台市の学校給食で実際に提供されている学校給食の献立を重役所食堂にて「給食セット」として提供した。</li> <li>・テーマ 『毎月19日は食育の日!!』</li> <li>・食数と価格 1日50食限定 1食520円</li> </ul>  |               | <ul><li>給食の歴史/</li></ul> | パネル、給食レプリカ等                             | 等の展示             |             |
| <ul> <li>学校からの給食標語入賞作品         <ul> <li>(2)学校給食献立の提供</li></ul></li></ul>   |               |                          |   | ド方指導資料なる         | <u></u>     |
| (2)学校給食献立の提供<br>仙台市の学校給食で実際に提供されている学校給食の献立を市<br>役所食堂にて「給食セット」として提供した。<br>・テ ー マ 『毎月 19 日は食育の日!!』<br>・食数と価格 1日 50 食限定 1 食 520 円   |               |                          |   |                  |             |
| 仙台市の学校給食で実際に提供されている学校給食の献立を市役所食堂にて「給食セット」として提供した。 ・テーマー『毎月 19 日は食育の日!!』 ・食数と価格 1日 50 食限定 1 食 520 円   |               |                          |   |                  |             |
| 役所食堂にて「給食セット」として提供した。 ・テ ー マ 『毎月 19 日は食育の日!!』 ・食数と価格 1日 50 食限定 1 食 520 円   |               |                          |   | カブハフ労物の          | ) 舎のおさたま    |
| <ul><li>・テーマ 『毎月 19 日は食育の日!!』</li><li>・食数と価格 1日 50 食限定 1 食 520 円</li></ul>   |               |                          |   |                  | 良の触址を中      |
| ・食数と価格 1日50食限定 1食520円  |               |                          |   | - " '            |             |
|  |               | -                        |   |                  |             |
|  |               | •提供献立                    | I LI OO RAKAL                           | 1 & 02013        |             |
| 日にち 献立提供校 献立名  |               |                          | 是供校                                     | 献立名              |             |
| 【東京オリンピック・開催地東京にちなん  |               |                          | 【東京オリンヒ                                 | <b>ピック・</b> 開催地見 | 東京にちなん      |
| 1/17   枡江   だメニュー】   |               | 1/17   枡江                | だメニュー】                                  |                  |             |
| (月)   小学校   深川飯、牛乳、生揚げのおろし煮、   |               | (月)   小学校                |   |                  | ノ煮 <b>、</b> |
| えび団子汁、みかん  |               |                          |   |                  |             |
| 【東京オリンピック・イタリアチームホス  |               |                          |   |                  |             |
| 1/18   秋保   トタウンにちなんだメニュー】   |               | 1/18 秋保                  |   |                  |             |
| パパ   水水   米粉フォカッチャ、牛乳、   小学校   鶏肉のバジル焼き イタリアンサラダ   |               | (火) 小学校                  | , |                  | ·,++=,5i    |
| '^\   ', '-\   |               |                          |   |                  | /           |
| 【鉄分たっぷりメニュー】   |               |                          |   |                  |             |
|  |               |                          | 表ごはん 生乳                                 | _                |             |
| 1/19   恨日石   |               |                          |   |                  | 野菜炒め、       |
| (水)   中学校   凍り豆腐と小松菜のみそ汁、  |               | (水)   甲字校<br>            | ) · · · · ·                             |                  | •           |
| グレープフルーツ   |               |                          | グレープフルー                                 | -ツ               |             |

| 1/20<br>(木) | 沖野<br>小学校 | 【教科と関連したメニュー・2年道徳<br>「大すきなフルーツポンチ」】<br>チキンピラフ、牛乳、<br>わかさぎフリッター、<br>ふわふわ卵スープ、<br>フルーツポンチ |
|-------------|-----------|---|
| 1/21<br>(金) | 加茂中学校     | 【宮城県の特産物を使ったメニュー】<br>ごはん、牛乳、さばの西京焼き、<br>じゃがいもと油麩の煮物、うーめん汁、<br>りんご                       |

#### 【展示・給食セットの様子】













| 主体名     | 仙台市教育局生涯学習部生涯学習課  |  |  |  |  |
|---------|---|--|--|--|--|
| 連携機関・団体 |   |  |  |  |  |
| 取り組みの名称 | 親子食育講座  | 仙台市食育推進計画     ① ② ③       推進の柱     ④ ⑤ |  |  |  |
| 日時・内容   | 「早寝・早起き・朝食・あいさつ」などの子供の基本的生活習慣の確立と   |  |  |  |  |
|         | 生活リズムの改善を推進するため、PTAや社会学級等と連携し、親子で   |  |  |  |  |
|         | 取り組む食育講座を開設し,家庭での食育の取り組みを推進している。  |  |  |  |  |
|         | <ul><li>○実施時期:令和3年6月~令和4年1月</li><li>○対象者:小学生とその保護者</li><li>○講座内容:食育に関する講話及び調理実習</li><li>○令和3年度実績</li><li>12校実施 延べ開催回数24回 参加者数1,769名</li></ul> |  |  |  |  |
|         |   |  |  |  |  |
|         |   |  |  |  |  |
|         |   |  |  |  |  |
|         |   |  |  |  |  |
|         |   |  |  |  |  |
|         | 沖野東小学校 親子食育講座   |  |  |  |  |
|         | 社会学級主催のもと開催。講話『枝豆のお話』の後、枝豆をつぶして「ずんだ」  |  |  |  |  |
|         | ずんだ白玉を作った。宮城の食材について学び、今まで知らなかった知識を得られたこ   |  |  |  |  |
|         | と、また親子が協力して調理することで親子のふれあいが深まった。   |  |  |  |  |
|         |   |  |  |  |  |
|         | 七北田小学校 親子食育講座   |  |  |  |  |
|         | PTA 主催のもと開催。袋に大根の種をまき、親子で成長を観察。残った種は畑にもま  |  |  |  |  |
|         | き、成長の違いを見ることもできた。10 月には収  | 、収穫祭として親子で収穫。 収穫した大                    |  |  |  |
|         | 根を使い、自宅で「親子お料理教室」を楽しんだ。大根レシピを募集し参加した皆さん   |  |  |  |  |
|         | にレシピ集として紹介した。苦手な野菜にも関心が持つことができたと好評だった。  |  |  |  |  |
|         |   |  |  |  |  |