

仙台市食育推進計画(第3期)最終案における主な変更点

No	ページ	中間案	最終案(変更内容)
1	2p		【コラム】「食育とSDGs」を追加しました
2	6p		【コラム】「主食・主菜・副菜をそろえた食事」を追加しました
3	11p		目指す姿【1/健康-全体】について「健康管理にICTを活用している」を追加しました
4	12p		目指す姿【3/環境-全体】について「食と環境との関係について関心を持っている」を追加しました
5	12p	目指す姿【3-3/環境-環境負荷低減】 農薬・化学肥料の使用が少ない食品に関心を持っている	目指す姿【3-3/環境-環境負荷低減】 農薬・化学肥料の使用が少ない食品に <u>関心を持ち、理解している</u>
6	12p		【コラム】「食育と歯と口の健康」、「和食について」、「食と脱炭素」を追加しました
7	20p	期待される役割-(1)家庭 単独世帯においては、勤務形態や生活習慣に応じて自分に適した食習慣を身に付けることが期待されます。定期的に健康診断を受ける、共食の場で互いの食生活について話し合う等、食習慣の見直しの機会も持ちながら取り組むことが大切です。	期待される役割-(1)家庭 また、近年は勤務形態等のライフスタイルも多様化しているため、自分に適した食習慣を身に付けることも重要です。 <u>健診結果をしっかりと確認する、人と食生活について話す等、食習慣の見直しの機会を定期的に持つことも大切になります。</u>
8	20p	期待される役割-(2)保育所・学校等 学校においては、学童期、思春期における食育の重要性を踏まえ、給食の時間に加えて、総合的な学習の時間などにおいても食育の推進を進めるとともに、学校給食における地場産物・国産食材の使用についても、供給する側と学校側、双方の取り組みが重要です。	期待される役割-(2)保育所・学校等 学校においては、学童期、思春期における食育の重要性を踏まえ、給食の時間に加えて、総合的な学習の時間などにおいても <u>栄養教諭等による食育の推進を進めることが期待されます。また、学校給食における地場産物・国産食材の使用についても、供給する側と学校側、双方の取り組みが重要です。</u>
9	21p	(1)家庭の取り組み-環境 農薬や化学肥料、有機農産物について学ぶ	(1)家庭の取り組み-環境 農薬や化学肥料、有機農産物について <u>学び、知識を活用する</u>
10	22p	(2)保育所・学校等での取り組み-食育全体 給食時間における学級担任等による給食指導	(2)保育所・学校等での取り組み-食育全体 給食時間における学級担任、 <u>栄養教諭等による給食指導</u>
11	23p		(3)関係団体の取り組み-食文化・環境 「 <u>エシカル消費の推進</u> 」を追加しました
12	24p		(3)関係団体の取り組み-環境 「 <u>フードドライブの実施</u> 」を追加しました
13	24p		【コラム】「 <u>エシカル消費について</u> 」を追加しました
14	25p		(4)行政の取り組み-食育全体 「 <u>災害に備えたローリングストック等の食料備蓄の普及啓発</u> 」を追加しました
15	25p	(4)行政の取り組み-健康 ・市民等に対するパンフレット配布や講習会等による食品の安全性の啓発や情報提供 ・食品等事業者に対するHPや講習会等による食品の安全性の啓発や情報提供	(4)行政の取り組み-健康 ・市民等に対するパンフレット配布や講習会、 <u>動画配信等による食品の安全性の啓発や情報提供</u> ・食品等事業者に対するHPや講習会、 <u>動画配信等による食品の安全性の啓発や情報提供</u>
16	26p		(4)行政の取り組み-食文化・環境 「 <u>エシカル消費に関する情報発信・啓発</u> 」を追加しました
17	26p		【コラム】「 <u>ソーシャルメディア(SNS等)を活用した情報発信</u> 」を追加しました
18	28p		検討経過・会議委員名簿を追加しました