

「仙台市図書館振興計画（第二次）」 めざす図書館像---「地域・市民に役立ち、共に成長を続ける図書館」

- 方向性1 地域の創造性を継承・発展させるとともに、市民の課題解決や探求的活動を支援する地域・市民に役立つ図書館をめざします。
- 方向性2 子どもの年齢や障害の有無に応じた図書館サービスを行う、0歳から読書に親しめる読書文化を育む図書館をめざします。
- 方向性3 誰もが使いやすく、どこに住んでいても情報が身近に届く、市民一人ひとりに利用しやすい図書館をめざします。
- 方向性4 図書館資源の適正配分と適切な評価を踏まえた経営を行う、自らの変革を進める図書館をめざします。

平成30年度重点	令和元年度重点	令和2年度重点（案）
<p><b>(1) 「3.11 震災文庫」の活用</b> <span style="float: right;">方向性1</span></p> <p>各図書館で「3.11 震災文庫」を活用する企画を積極的に進めるほか、せんだい3.11メモリアル交流館との連携や、防災環境都市・震災復興室で今後推進予定の震災アーカイブ構築の取り組みへの参画等を通じ、活用を進めて行く。</p>	<p><b>(1) 「3.11 震災文庫」をはじめとした郷土資料の収集および活用促進</b> <span style="float: right;">方向性1</span></p> <p>本市の特色ある資料の継続収集とともに、広報物発行や博物館との連携イベント等を通じ、資料の利用促進を進める。</p>	<p><b>(1) 「3.11 震災文庫」の活用をはじめ、各館の特色を生かした取り組みの強化</b> <span style="float: right;">方向性1</span></p> <p>郷土資料の継続的な収集や各地区館の分担収集分野に関連した事業を実施するなど、各館の特色をアピールする取り組みを進め、図書館の魅力を伝える。</p>
<p><b>(2) 中高生（ヤングアダルト世代）の読書支援</b> <span style="float: right;">方向性2</span></p> <p>中高生や保護者等がいじめや命と向き合うことを手助けする取り組みや中高生を対象にした児童文学者講演会の開催、中高生の図書館サポーターによる同年代に向けた情報発信支援など、ヤングアダルト世代の読書支援を推進する。</p>	<p><b>(2) SNSを活用した広報への取り組み</b> <span style="float: right;">方向性2 方向性4</span></p> <p>ヤングアダルト世代にも効果が高いと考えられるツイッター等のSNSを活用したプッシュ型の広報への取り組みを進める。</p>	<p><b>(2) 小中学校の調べ学習支援の拡充</b> <span style="float: right;">方向性2</span></p> <p>児童・生徒が調べ学習を行う際に、図書館の資料を積極的に活用できるよう、リーフレットの作成やホームページで情報発信を行い、学習支援を図る。</p>
<p><b>(3) 図書館サービススポット設置に向けた調整</b> <span style="float: right;">方向性3</span></p> <p>図書館サービススポット第1号の設置に向けて庁内外の関係組織との調整を継続する。設置にあたっては、図書館の分室や移動図書館を含めた図書館サービスの全体像や、サービススポットの効果検証方法について、検討を行う。</p>	<p><b>(3) サービススポットの効果検証</b> <span style="float: right;">方向性3</span></p> <p>平成30年11月に開設した中田サービススポットについての効果検証を行いながら、今後に向けた図書館サービスのあり方についても検討を行う。</p>	<p><b>(3) さらなるサービス向上のための取り組みの強化</b> <span style="float: right;">方向性3</span></p> <p>利用者アンケート等を実施し、利用者ニーズを汲み取りながら、満足度の高い幅広いサービスの可能性や図書館の全体像を整理検討する。</p>
<p><b>(4) 不明資料低減への取り組み</b> <span style="float: right;">方向性4</span></p> <p>貴重な郷土資料等が特に多い市民図書館と利用者の多い太白図書館について、盗難防止装置の設置を進める。</p>		<p><b>(4) 広瀬図書館指定管理者の公募</b> <span style="float: right;">方向性4</span></p> <p>広瀬図書館について、令和3年度からの第4期の指定管理者の公募を行う。</p>