

「(仮称)せんだいこども若者プラン 2025」(中間案)に 寄せられたご意見と、仙台市の考え方について

【こども(18歳未満)からの意見】

| 意見の種類 | 意見の数 |
|-------------------------------------------------------------------|------|
| 第3章 基本理念・基本的な視点などについての意見 | 5件 |
| 第4章 施策の展開についての意見 | 28件 |
| 視点1(こども・若者の最善の利益の実現に向けた施策の推進) 子どもの権利、こども意見 など | (3) |
| 視点2(こども・若者の成長を支える取り組みの充実と、安全・安心な環境の確保) 教育、遊び場、通学路、いじめ対策、居場所 など | (19) |
| 視点3(自分らしい暮らしの実現と、ライフステージに応じた切れ目のない支援の充実) 夢や希望の応援、子育て負担軽減 など | (5) |
| 視点4(地域社会全体で子どもの育ちと子育てを応援している環境づくり) 地域との交流 | (1) |
| 合計 | 33件 |

※18歳未満の人には、こども向けの中間案概要版を配ったり見てもらったりして、意見を募集しました。

※いただいた意見は、回答フォームなどで入力された区分もみながら、内容をみて分けています。

第3章 基本理念・基本的な視点等についての意見(5件)

| No. | 意見の内容 | 仙台市の考え方 |
|-----|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 障害があってもなくても、楽しく自分なりに過ごせる時間をふやしてほしい。 | 仙台市では、障害のある人にとっても、障害のない人にとっても、みんながくらしやすいまちにしていくため、障害のある人の生活のお手伝いをしたり、スポーツや趣味などの活動がもっと楽しめる機会をつくりたりする取り組みをしています。 ご意見を受けて、より分かりやすく伝わるように 計画の 45 ページ、「(3)自分らしくいられる |

| No. | 意見の内容 | 仙台市の考え方 |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | いほしょ ぶんしょ にちじょう なか ねんれい 居場所づくり」の文章を、「日常の中で、年齢や せいべつ こくせき しおうかい うむ かか だれ 性別、国籍、障害の有無などに関わらず、誰で きがる りよう しゅうせい も気軽に利用でき、……と修正しました。 これからも、障害のある・なしに関係なく、みん じぶん しあわ い なが自分らしく、幸せに生きられるまちづくりを すす かんけい 進めています。 |
| 2 | この2つ(※仙台市注:基本的な視点1の 施策の方向性)だけが子どもにとって最も よいことだと言えるとは思いません。 | 「①子どもにとって「最もよいこと」の実現を めざします！」の取り組みとしてあげている、「こ どもの権利をまもる」「みんなの意見を大切にし はづげん ばしょ きかい ふた て、発言できる場所や機会をつくる」の二つは、 子どもについて良いことをみんなで考えていく ときの、基本的な考え方としてここにのせま した。 |
| 3 | 子どもにとってよいこと、それは将来のた めになることだと思います。よいことの 実現のために、様々な政策が行われると よいと思います。 | ふた この二つだけが「よいこと」ではないというは そのとおりで、新しい計画では、この考え方を わす 忘れないようにしながら、子どものみなさんが しあわ とく 幸せにくらすためのいろいろな取り組みをたく さん考えていきます。 |
| 4 | 子どもをもっと優遇してほしい。 | |
| 5 | ひとり おも おとな こうどう 一人ひとりを思って大人には行動してほ しい。もし多数決をしても少数派の人の 意見も聞いてほしい。みんながかつやくで きるようなしゃかいでほしい。 | |

第4章 施策展開についての意見(28件)

★**基本的な視点1(子ども・若者の最善の利益の実現に向けた施策の推進)についての意見(3件)**

| No. | 意見の内容 | 仙台市の考え方 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | 「子どもの権利を守る」の中で、差別されないというのは、みんなが平等であるので、とてもいいことだと思う。 ですが、以前、私の学校には、海外から きた女の子がいて、その子のことを、周り の子が肌の色のことでからかっていました。 わたし 私やまたその周りの人たちはそのことを 知っていましたが、これは言うべきかどう | がっこう じゅぎょう じんけんきょういく なまえ きょうか 学校の授業に「人権教育」という名前の教科は ありませんが、道徳や特別活動といった授業の なか さべつ ぼうし ふく 中で、いじめや差別の防止などを含めた、よりよ い仲間づくりについて学べる機会を作っています。 また、基本的人権や子どもの権利条約、男女 きょうどうさんかく こう しゃ しょうがいしゃ ふくし 共同参画、高齢者や障害者の福祉などにつ いては、社会科や家庭科、保健体育の授業の なか がくしゅう ほけんたいへん じゅぎょう 中でも学習します。 |

| No. | 意見の内容 | 仙台市の考え方 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | <p>まよ ひと こんど か迷つたり、からかっていた人たちに今度 は自分がいじめられないかと思い、なかなか か先生に言い出せないまでした。</p> <p>けつきょく こ じぶん くに かえ 結局、その子は自分の国に帰つてしまつ て、そのからかっていた人たちはすごく喜 んで、面白がっていました。今考えると、 なんで言えなかつたのだろうとずっと後悔 しています。</p> <p>がつこう じんけん じゅぎょう 学校では人権についての授業があまりな いので、このようなことが起きてしまつたの かと思います。</p> <p>がつこう じんけん まな なので、もっと、学校で人権について学べ る機会があればと思います。</p> | <p>せんだいし かんが かた 仙台市でも、子どものみなさんが持つてゐる 権利について、みなさん自身が知つていくこと は、みなさんが自分らしく、幸せに生きられるま ちをつくるため、とても大切なことだと考えてい ます。</p> <p>いきか ご意見にあつたようなことをなくすためにも、こ れからもそれぞれの学校で、教育活動全体を 通して人権教育に取り組み、権利について学べ る機会をつくりていきます。</p> |
| 7 | いきか こどもが意見を言いやすくするにはどうす るのですか。 | <p>れいわ ねん おこな 令和5年に行つたアンケートでは、「子どもの声 を取り入れていく方法について、どんなものが あればいいと思ひますか。また、どんなものが 意見を言いやすいですか」という質問に、こど のみなさんから「インターネットがいい」、「紙で のアンケートがいい」、「名前を出さないで意見 をいいたい」、「意見を言うのが苦手なので大人 に意見を出す手伝いをしてほしい」など、いろい ろな意見がありました。</p> <p>せんだいし いきか だいじ かんが かた 仙台市では、意見を聞くときに大事な考え方 について、こどもに関わる大人みんなで共有しな がら、意見を言う方法をいつも用意するなど、 みなさんが意見を言いやすい工夫をしていきま す。</p> |
| 8 | <p>わたし たんにん せんせい ぼうげん は 私の担任の先生は、暴言を吐いたり、す ぐ怒つたりするし、誤った解釈で怒つて、 生徒が何か言っても聞く耳を持ちません。 さらに、「俺は大人だから君たちより俺の ほうが上だ」などと言つたりします。</p> | <p>きほんほう なか ねん こども基本法の中では、年れいにかかわらず、 こどもの意見も大切にしながら、こどもに関わる いろいろな取り組みを決めていかなければなら ないとされていて、仙台市の新しい計画でも、 この考え方を大事にしています。</p> <p>せんせいひとり けんり いきか 先生一人ひとりが、子どもの権利や意見を聞く ことの大切さを理解し、児童に寄りそつた教え</p> |

| No. | 意見の内容 | 仙台市の考え方 |
|-----|---------------------------------------------------------|-----------------------------|
| | なので、ちゃんと生徒の言っていることも聞いて欲しいし、こども(生徒)に誤った考え方を吹き込まないでほしいです。 | 方、関わり方をしていくよう、これからも努めていきます。 |

★**基本的な視点2(こども・若者の成長を支える取り組みの充実と、安全・安心な環境の確保)についての意見(19件)**

| No. | 意見の内容 | 仙台市の考え方 |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9 | 宿題の廃止(自主学習を毎日やるのがいい) | <p>宿題などの家庭学習は、それぞれの学校で、授業の内容や学年に合わせて、内容を考えながら決めています。</p> <p>最近では、一人ひとりの興味・関心のある内容を選んで取り組む自主学習や、それぞれのペースや力にあわせて取り組めるデジタルドリルなども取り入れながら、これから社会を生きる子どものみなさんが、自分で目標を持って取り組む力、課題を解決する力などを高めていく工夫しています。</p> <p>今後は、決められた課題に取り組むだけでなく、みなさんが学ぶ楽しさを感じながら、必要な学習を自分で見つけて取り組めるような方法についても、学校と一緒に考えていきます。</p> |
| 10 | <p>私は、環境のことについて興味があり、世界の気候変動のことなどもいろいろ調べています。</p> <p>ですが、自分の住んでいる仙台市の環境の置かれている状況や取組はよく知りません。もっと仙台市の環境のことについて知れる機会があったらと思います。</p> | <p>仙台市の環境の状況や、環境に関する取り組みについては、1年ごとに「仙台市の環境」という報告書にまとめており、仙台市のホームページで見ることができます。</p> <p>ほかにも、環境について学べるイベントやキャンペーン、市内の生き物、資源循環の活動について、</p> <p>「せんだい環境Webサイトたまきさん」や環境局公式Instagramでお知らせしているので、ぜひ見てみてください。</p> |

| No. | 意見の内容 | 仙台市の考え方 |
|-----|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>みんながくらす仙台市の環境について、みなさん自身に知つてもらう機会をつくることは、大切なことと考えています。</p> <p>これからも、わかりやすく伝えられるよう努めていきます。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>【仙台市の環境】</p> <p>https://www.city.sendai.jp/kankyo-chose/kurashi/machi/kankyochozen/chosa/kankyo/index.html</p> <p>【せんだい環境Webサイトたまきさん】</p> <p>https://www.tamaki3.jp/</p> <p>【環境局公式Instagram】 @sendai.kankyo</p> </div> |
| 11 | もっと公園を作つてほしいです。理由は私の住んでいる地域に公園がないからです。 | 公園は、「都市公園法」という法律で、作ることができます。公園をつくることができる場所なのに、周りに公園がない場合は、その場所がどんな状況かも考えながら、どこに作るのがよいかなどをみんなで話し合っています。 |
| 12 | 公園を増やしてほしい。 | これからも、そこに住んでいるみなさんの意見を聞きながら、新しい公園づくりについて考えていきます。 |
| 13 | 子どもが遊びやすい公園を作る、遊びを教える人をふやすのがいい。 | <p>公園は、小さい子どもからお年寄りまで、いろいろな年齢のひとが利用するところです。</p> <p>仙台市では、公園をつくったり、ルールを決めたりするときは、こどもたちを含めたみんなが楽しく公園を使えるよう、近くに住んでいるひとたちの意見を聞きながら、公園づくりを進めています。</p> <p>また、こどもに遊びを教えてくれる人を増やす取り組みもしています。</p> <p>これからも、子どもが楽しく遊べる場所をつくるため、いろいろな取り組みを進めていきます。</p> |

| No. | 意見の内容 | 仙台市の考え方 |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14 | 仙台市には無料遊具施設がないので、雨でものびのびと運動できる場所が欲しいです。 | 仙台市では、雨の日でも運動できる建物の中の遊び場について、令和7年度から新しい計画を作り始め、どこに作るか、いつ作るか、どんな風に使ってもらうかなどを決めていきます。 これからも、こどもや周りのみなさんの意見を聞きながら、いろいろな体験や活動ができる場所をつくっていきます。 |
| 15 | みんなが楽しく過ごせる場所を増やすことで、こどもが楽しめる場所を増やしたり、児童館などのこどもが行く施設のサービスを増やしたりしてほしいです。 | 仙台市では、こどもが楽しめる場所・施設として、屋内の遊び場を作る準備を進めていきます。それ以外にも、自然遊びができるイベントなどを開催していく予定です。 また、児童館では、やってみたいことやほしいものなど、利用するこどもたちの意見を聞きながら、みんなが楽しく過ごせる場所になるように、一緒に考えていくたいと思っています。 |
| 16 | 幼稚園や学校などをもっと衛生的にすると、のびのびと安全に過ごせると思います。 | 仙台市では、幼稚園や保育園、学校の建物は、古くなった順番に建て替えたり、こわれたところを直したり、こまめに掃除をしたりするなどしています。 みなさんが安心して気持ちよく学校などすごせるよう、よりいっそう施設を安全・清潔に保つための取り組みを進めています。 |
| 17 | 街にもっと緑を増やせば空気がきれいになると、地球温暖化を防止することができると思います。 | 仙台市では、「仙台市みどりの基本計画2021-2030」という計画の中で、「みどりと共生するまち」という基本的な考え方を決めていて、くらしにかかせない、いろいろなみどりの恵みをこれからもずっと受け取ることができ、「持続可能な都市」(未来に向けてずっと続くまち)として成長できるまちを目指しています。 この考え方について、街路樹を植えたり、生垣をつくるのを助けたりするなど、仙台のまちにみどりを増やす取り組みを日々進めています。 これからも、みどりの持っているいろいろな力をいかして、まちづくりを進めています。 |

| No. | 意見の内容 | 仙台市の考え方 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18 | ひとりでふ人手を増やす。 | <p>令和5年度に行なったこどもや大人へのアンケートや意見の聞き取りでは、こどもを安全に見守れるよう、また、一人ひとりの仕事が大変ならないように、学校の先生やこどもに遊びを教えるひと、こどもに関わる施設ではたらく人などの人数を増やしてほしいというような意見がありました。</p> <p>新しい計画の中でも、楽しくはたらけるようにしたり、こどもに関係する仕事をもっと知つてもらうようにしたりして、こどもに関わる仕事がしたいという人が増えるように取り組んでいきます。</p> <p>また、はたらく人たちが大変になり過ぎないように、意見を聞きながら、より良いはたらき方について一緒に考えていきます。</p> |
| 19 | わたしたちす私達が住んでいる地域には、防犯カメラが少なく、登校や下校のときと公園にいるときに少し「大丈夫かな？」と不安になることがありますので、防犯カメラを付けて欲しいです！ | <p>防犯カメラは、その場所にくわしい、そこに住んでいる人たちが話し合って、みんなが納得した上で取り付けが大切です。</p> <p>そのため、仙台市では、そこに住んでいるひとたちが考えて取り付けたカメラに、市がお金を出して支援するという形が一番よいと考えています。いまは、防犯活動をしている町内会など地域の団体に、防犯カメラを取り付けるためのお金の一部を補助しています。</p> <p>「安全のため、ここに防犯カメラが必要だ」と思った時は、まずはまわりの大人にそのことを話してみてください。そして、みんなで話し合って取り付けることが決まったら、ぜひこの制度を使ってみてください。</p> <p>これからも、仙台市に住むみなさんの安全を守れるよう、取り組みを進めて行きます。</p> |
| 20 | ぼく僕らが住んでいる地域は道が細く、車と車がすれ違うと周りの建物に当たりそうなときがあるので少し道の幅を広げて | 仙台市の道路については、「仙台市道路事業方針」というものの中で、これからどんなみちづ |

| No. | 意見の内容 | 仙台市の考え方 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ほしいなと思いました。もしくは道路を一方通行にするなどをしてほしいです。 | くりをしていくかの基本的な考え方を示し、いろいろな取り組みを進めています。 たとえば、通学路や、園児などがいつもみんなで通る道路、日常でよく使う生活道路などについて、安全性や緊急性、歩道のつながりなどを考えながら、歩道を広げたりする整備を進めています。 これからも、子どもや高齢者、障害のある人をはじめとした、仙台市でくらす人々の安全を守るために、地域にあった交通安全対策や、歩道の整備などを進めていきます。 |
| 21 | 虐待やいじめがあったときに、うまく対応できるかどうか。それに起こさないようにするための案をもっと考えてほしい。 | 仙台市では、虐待やいじめをしてはいけないとなど、「子どもの権利」について広めたり、子どもの大変な状況にすぐに気づく、大変な状況になる前に子どもを守るため、家庭に訪問して様子を見たり、いつでも相談できるところを作ったりするなど、いろいろな人と協力しながら、子どもを守るための取り組みをしています。 これからも、子どもを守るため何ができるかを考えながら、取り組みを考え、進めていきます。 |
| 22 | 私はいじめを受けていたころがあるので、当時の私は時間が解決してくれると思っていて、ずっと相談せずにいたら、結局次の学年になるまでいじめは続いてしまいました。いつでも相談できる場所を作っても相談する人がいなければ意味がないと思うので、「時間が解決してくれることはほぼない」というようなことを認知させられるイベント等の開催をプランに追加するはどうでしょうか。 | 仙台市では、いじめになやむ児童生徒・保護者のみなさんに向けて、リーフレットや、ホームページ「はじめのいっぽ」などにより、なやみをかかえこまずに相談してもらえるよう、相談窓口をお知らせしています。 これからも、子どもたちが一人でなやむことのないように、いただいたご意見を参考にしながら、早めに相談することの大切さを伝えるとともに、相談窓口をより多くの方にお知らせする取り組みを考え、進めていきます。 |
| 23 | 大人とコミュニケーションを取る機会を多くする。 | 仙台市では、令和5年度に行つた子どもや大人へのアンケートや意見の聞き取りの結果などから、「子ども・若者が自分らしく幸せに生きられ |

| No. | 意見の内容 | 仙台市の考え方 |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>「まち」の実現のためにには、こどもがいろいろな年齢の人と交流をもつことのできる機会や場所があることが大切だと考えています。</p> <p>新しく計画を進めていく中では、そのような機会や場所を作ることについて、こどものみなさんの意見を聞きながら考えていきます。</p> |
| 24 | <p>図書館に自習室を作って欲しいです。 図書館だと静かなので勉強に集中できると思ったからです。</p> <p>もし、作るなら自習室をなるべく広くしてほしいです。なぜなら、高校生や中学生が使っていて、席がうままでいて使えないときがあるかもしれませんからです。</p> | <p>図書館は、「図書館の本を読んだり、調べものに使ったりしてもらうこと」を目的にした場所なので、「自習室」という部屋を作ることはむずかしいですが、図書館の本を使って調べものをするための席のほかに、勉強など自由に使うことができる席(自由閲覧席)があるので、集中して勉強したいときは、ぜひ使ってください。</p> <p>これからも、ご意見を参考にしながら、みなさんが利用しやすい図書館をつくりていきます。</p> |
| 25 | <p>友達と勉強できるところが少なく、あまり友達と一緒に勉強ができません。なので、コミュニティーセンターや土日に学校を開放して、自習室を作って欲しいです！</p> | <p>コミュニティ・センターは、こどもを含めた近所に住む人たちが、いろいろな活動をしていくために使ってもらう場所なので、使う目的を決めた「自習室」という部屋を作ることは少しまずかしいです。ごめんなさい。</p> |
| 26 | <p>私は、勉強をしているときに集中力が切れ、あまり集中できないことがあります！なので、運動ができる勉強もできる施設を作って欲しいです！</p> | <p>こどもが利用できる施設や居場所を新しく作るときは、どこに作るか、どれくらいお金がかかるか、どれだけその施設が必要か、今ある施設の使い方を変更するはどうか、などについて、みんなで話し合いながら決めていく必要があります。</p> <p>今回いただいたご意見を参考にし、どういう施設がこどもや若者にとって利用しやすいかを考えながら、みなさんの居場所づくりの取り組みを進めています。</p> |
| 27 | <p>私は学校に行きたくないのですが、自分らしくいられる場所はありません。</p> | <p>仙台市には、学校に行くことに不安やなやみを持つ生徒が通うことのできる校外の施設として、「見遊の杜」や「杜のひろば」があります。</p> |

| No. | 意見の内容 | 仙台市の考え方 |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>なので、不登校でも自分らしくいられる 場所(フリースクールなど)をもっと増やしてほしいです。</p> <p>あと、学校に行きたくない人への支援をもつと増やしてほしいです。</p> | <p>また、フリースクールなども増えてきています。 学校に行きたくない人が利用できる場所や支援についてどんな取り組みがあるのか知りたいときは、ホームページを見たり、その施設に電話やメールで聞いてみたりしてください。</p> <p>教育支援センターのホームページには、仙台市で行っているそのほかの支援も含めて、いろいろな情報を載せているので、ぜひ見てみてください。</p> |

★基本的な視点3(自分らしい暮らしの実現と、ライフステージに応じた切れ目のない支援の充実)についての意見(5件)

| No. | 意見の内容 | 仙台市の考え方 |
|-----|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 28 | 夢や希望の実現を支えることを大事にして欲しいです。 | <p>令和5年度に行ったこどもへのアンケートでは、「夢や目標をかなえるためにまわりの大人にしてほしいこと」について、「夢や目標実現のためのアドバイスがほしい」「夢や目標を見つける手助けをしてほしい」「お金の援助をしてほしい」「大人の意見を押し付けず、子どもの意見を聞いてほしい」などの回答がありました。</p> <p>新しい計画の中では、将来に明るい希望を持ったこども・若者の数を増やすことを目標の一つとしています。</p> <p>お金の補助なども含めて、こども・若者の夢や希望を実現する手助けとなるような取り組みを、みなさんから意見を聞きながら考えていくます。</p> |
| 29 | 海外留学の、補助金を出してほしい。 | |
| 30 | 未就学児や、小学生の子育てや、こどもへの支援をより多くしてほしいと思います。 | <p>仙台市ではこれまで、お父さんやお母さんなど、こどもを育てている人の負担が少しでもへるように、こどもを預かるサービスをしたり、お金があまりかからないようにしたり、困った時に相談できる場所をつくったり、いろいろな情報</p> |
| 31 | お母さんやお父さんの子育てをサポートしたり、支援金を作ったりして、より良い子育てができるようにしてほしいです。 | |

| No. | 意見の内容 | 仙台市の考え方 |
|-----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 32 | 税金の一部免除や、出産・教育にかかる費用について、高めの補助金を出して市が負担してほしい。 | 受け取れるようにするなど、さまざまな取り組みをしてきました。 これからも、みなさんのご意見を参考にしながら、仙台市にくらすみなさんの負担をへらすため、必要な取り組みについて考えていきます。 |

★**基本的な視点4(地域社会全体で子どもの育ちと子育てを応援している環境づくり)についての意見(1件)**

| No. | 意見の内容 | 仙台市の考え方 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 33 | 仙台市のどの地域でも一般の人と交流できる場所、時間を作り、さらに、小学生になったら、周りの人と仲良くできる場所や時間をあって、地域の人と仲良くなっていくことがいいと思います。 | 仙台市では、どの地域の人でも遊びにいける「プレーパーク」と呼ばれる遊び場がふえるよう取り組んでいます。引き続き、プレーパークなど、子どもが地域の人と交流できる場づくりに取り組んでいきます。 |