

仙台市立仙台高等学校入試情報

(募集定員:普通科 280名)

第一次募集について

●選抜方法毎の募集人数の割合

共通選抜 80%(224人) 特色選抜 20%(56人)

●選抜順序 共通選抜 → 特色選抜

●共通選抜及び特色選抜について

共通 選抜

学力検査点(500点満点)と調査書点(195点満点)の満点を原点とした相関図を用いて選抜する(面接・実技・作文なし)。相関図での学力検査点と調査書点の比重は6:4とする。

特色 選抜

配点(720点満点)

学力検査点(500点満点)

調査書点(220点満点)

※調査書点

○国語、数学、社会、英語、理科

…1、2年の評定を1倍にし、3年の評定を2倍にする

○音楽、美術、保健体育、技術家庭

…全学年の評定を2倍にする

学力検査点と調査書点の合計点上位の者から、特色選抜で選抜する56人の200%の範囲に含まれる者を対象として行う。

学力検査点、調査書点を合計した点数を基に、調査書の記載事項(評定以外の特別活動の記録などの資料)も用いて、総合的に審査し、選抜する(面接・実技・作文なし)。

◆本校の選抜方法等の詳細については、
本校HPで、「スクールポリシー・選抜方法」を御覧ください。

<https://sites.google.com/g.sendai-c.ed.jp/301-sendai-hs>



access

- 電車 JR仙山線「国見駅」から徒歩15分
「東北福祉大前駅」から徒歩15分
- バス 仙台駅バスプール発着「青陵校行」にて「仙台高校・福祉大ウェルコム21前」下車、又は「国見ヶ丘一丁目行」にて「仙台高校南」下車(所要時間30分)



仙台市立仙台高等学校

〒981-8502 仙台市青葉区国見六丁目52-1
TEL 022-271-4471 FAX 022-271-1136



SENDAI HIGH SCHOOL 2027



仙台市立仙台高等学校案内



水平線が見える学校です。

仙台高校は、仙台市内を見渡せる丘の上にあります。

晴れた日には、はるか遠くに太平洋の水平線を見渡すことができます。

水平線は毎日見えるわけではなく、日によってかすんで見えないこともあります。

高校生活もきつとそんなふうに、遠くの目標や夢が時々見えなくなる時があると思います。

そんな時はあせらずじっと待つしてみることも必要です。

あせったり、つまずいたりするのは、多感な高校生にとっての日常です。

苦い思い出、悩み苦しんだこと、それらが人生を豊かにする糧だと思える時がきつときます。

失敗を恐れずに、自主自立の精神で創造し挑戦し続けること。

それは、仙台高校の長い歴史の中で、受け継がれ、ずっと生き続けていくスピリットです。

仙台高校は、水平線(行く先)が見える高校です。

望満つ 仙台高校

～中学生のみなさんへ～

校長 西城 光洋



本校は1940年に開校し、今年で創立86年となります。2022年4月にスクール・ポリシーを定め、そのうちのグラデュエーション・ポリシーに、卒業までに身に付けたい7つの力を決めました。

【仙高力(せんこうりょく) ～育てたい7つの力(資質・能力)】

- | | | | |
|------------|-------------|------------|---------|
| ① 幅広く学ぶ力 | ② 情報を処理する力 | ③ 探究する力 | ④ 表現する力 |
| ⑤ 他者と協働する力 | ⑥ 自ら考え行動する力 | ⑦ 自他を尊重する力 | |

この7つの力は、目まぐるしく変化し予測が難しいとされる未来社会を生きる上でよすがとなるものであり、生徒が将来的に自らの豊かな人生を築くとともに、地域や社会への貢献を果たす上で必要となる力を定めたものです。この力を、以下の本校の主な特徴等と関連づけながら育んでいます。

【本校の主な特徴】

- | | |
|---------------|---------------------|
| ● 進学重視型単位制高校 | 大学進学等に幅広く対応したシステム |
| ● 35人学級 | 生徒一人ひとりに目が行き届く教育環境 |
| ● フェニックス・プラン | SDGsの目標に関連付けたキャリア教育 |
| ● ホームルーム研修旅行 | クラスごとに研修先を決める修学旅行 |
| ● 活発で実績に富む部活動 | 運動部16部、文化部15部 |
| ● 仙高基金留学 | 独自の留学基金支援制度 |
| ● 自由な校風 | 生徒の良識を基にした自律的な学校生活 |

本校は、生徒が自ら目標を見出し、学校生活を創り上げる体験を通して一人の大人として成長し、持続可能でかけがえのない未来社会を築くために貢献する意志と行動力を育む学校です。

本校から望む太平洋の水平線を行く船に自分の姿を重ね、あなたの未来をデザインする航海に出ませんか。

君の大切な三年間を
充実させるために。

特色ある 取り組み



教育理念と教育目標

教育理念

「自主自立」

教育目標

より良い未来社会の
構築を牽引する
人間を育成する

教育目標

①

地球規模の視野と社会の一員としての自覚を持ち、的確な判断力と課題を解決する能力を備えた自立できる人間を育成する。

②

一人ひとりの才能や能力を伸ばすとともに、自他を尊重し社会に貢献できる自主的で実行力のある人間を育成する。

充実した英語・国際理解教育

仙高基金留学 / 国際理解ホームルーム交流会 等

英語・国際理解教育

- 『論理・表現I・II・III』の授業では全ての学年で、少人数クラスでの授業を展開し、きめ細かな指導を行います。
- 3年選択科目の『ディベートディスカッションI』ではALTを活用することでダイバーシティ(多様性)教育を実施し、グローバル人材を育成します。学校設定科目の『ワールドトピックス』は深い読解力や語彙力の定着を図ることをねらいにした授業です。
- 「オンライン英会話(ブレンディット)」を導入し、英語学習を支援。「読む」・「聞く」・「書く」・「話す」がバランスよく立体的に楽しく学べます。



▲(ブレンディット)オンライン英会話

基金留学

- 公立高校では珍しい本校独自の留学支援制度で、短期留学機会の提供と留学費用の一部を補助しています。(仙台高校教育振興会)
- 毎年10～20名が参加しています。令和8年度は、オーストラリア(ケアンズ)で実施する予定です。
- 海外での研修が難しい場合は国内施設での語学研修を行う予定です。



▲オーストラリア(ケアンズ)の生徒との交流

君の進む道は君自身が決める。
仙台高校は全力で君を応援します。

カリキュラム



3年間のステージ

1年次

自己理解と目的意識の醸成

- 1年生オリエンテーション
- フェニックスゼミ ●夏期講習
- 冬期講習 ●各種模擬テスト ●講演会

2年次

自我の確立をめざし、 人生観・職業観などの価値観の形成

- ホームルーム研修旅行 ●夏期講習
- 冬期講習 ●各種模擬テスト ●講演会
- 大学模擬授業 ●進路別ガイダンス

3年次

主体的な進路選択能力の 育成とその達成

- 研究レポート ●課外講習
- 夏期講習 ●冬期講習
- 各種模擬テスト ●講演会

カリキュラムを中心とした仙台高校の特徴

仙台高校は進学重視型単位制高校です

- 3年間の生活は、通常の学年制と変わりません。1クラス35人なので、担任による面接を頻繁に行う等、丁寧な指導を受けることができます。
- 3年次には、様々な進路希望に対応できるように、多くの選択科目を設定しております。特に前期・後期制をとることにより、自分の進路(受験科目)に応じた授業を選択することができます。例えば、後期から受験科目を中心とした授業を選択することができる等、進路決定に有利なカリキュラムになっています。
- 「論理・表現Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ」(英語)では全学年で少人数授業を行い、「数学Ⅰ」(1年次)・「情報Ⅰ」(2年次)の授業ではティームティーチングを行うなど、より分かりやすく、力のつく授業を実施しています。

令和8年度入学生 教育課程表

単位	1年次	2年次	3年次	週時	単位
1	現代の国語	論理国語	論理国語	1	1
2			古典探究	2	2
3	言語文化	古典探究	体育	3	3
4			英語コミュニケーションⅢ	4	4
5	地理総合	数学Ⅱ	論理・表現Ⅲ	5	5
6			文1 物理総合[学] 生物総合[学] 化学総合[学] 地学総合[学] 国語表現 ワールドトピックス[学]	6	6
7	歴史総合	数学Ⅱ	理1 数学Ⅲ 数学Ⅱ 文1バンド選択可能	7	7
8			文2 地理探究 日本史探究 世界史探究 理2 数学C プラクティカルイングリッシュ[学]	8	8
9	数学Ⅰ	数学B	文3 文学国語 保育基礎 音楽Ⅱ 美術Ⅱ 理3 文3バンド選択可能	9	9
10			文4 数学Ⅱ 数学Ⅲ 総合英語Ⅰ 古典文学概論[学] クラフトデザイン スポーツⅥ 情報Ⅱ 理4 物理 化学 生物 地学 文4バンド選択可能	10	10
11	数学A	公共	文5 倫理 政治・経済 理5 倫理 政治・経済 地理探究 日本史探究 世界史探究 ワールドトピックス[学]	11	11
12			文5 倫理 政治・経済 理5 倫理 政治・経済 地理探究 日本史探究 世界史探究 ワールドトピックス[学]	12	12
13	化学基礎	公共	総合的な探究の時間	13	13
14			LHR	14	14
15	生物基礎	公共	論理国語	15	15
16			古典探究	16	16
17	体育	体育	体育	17	17
18			英語コミュニケーションⅢ	18	18
19	保健	保健	論理・表現Ⅲ	19	19
20			文11 物理実践[学] 生物実践[学] 化学実践[学] 地学実践[学] 国語表現 ワールドトピックス[学]	20	20
21	音楽Ⅰ 美術Ⅰ	英語コミュニケーションⅡ	理11 応用数学Ⅱ[学] 物理実践[学] 生物実践[学] 化学実践[学] 地学実践[学]	21	21
22			文12 地理探究 日本史探究 世界史探究 エッセイライティングⅠ 理12 物理 生物 応用数学Ⅱ[学] 文12バンド選択可能	22	22
23	英語コミュニケーションⅠ	論理・表現Ⅱ	文13 文学国語 保育基礎 音楽Ⅲ 美術Ⅲ 理13 化学 地学 応用数学Ⅲ[学] 文13バンド選択可能	23	23
24			文14 数学Ⅱ 数学Ⅲ 言語学概論[学] 総合英語Ⅰ 古典文学概論[学] クラフトデザイン スポーツⅥ 情報Ⅱ 理14 数学Ⅲ 数学Ⅱ 文14バンド選択可能	24	24
25	論理・表現Ⅰ	情報Ⅰ	文15 倫理 政治・経済 エッセイライティングⅠ 理15 倫理 政治・経済 地理探究 日本史探究 世界史探究 ワールドトピックス[学]	25	25
26			文15 倫理 政治・経済 エッセイライティングⅠ 理15 倫理 政治・経済 地理探究 日本史探究 世界史探究 ワールドトピックス[学]	26	26
27	家庭基礎	情報Ⅰ	総合的な探究の時間 総合的な探究の時間	27	27
28			LHR LHR	28	28

※カリキュラムは部分的に変更する可能性があります。
※1日6時間(週2日間は7時間)の授業を行います。
※[学]は学校設定科目

君の夢を実現するための
次のステージ。

進路指導の特徴

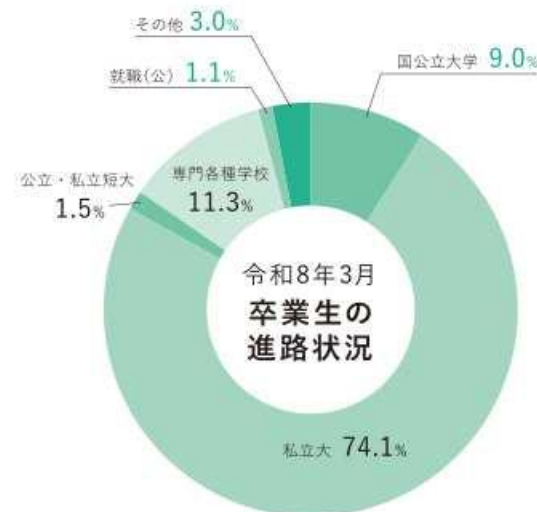
～個に応じた指導体制の充実～



総合型選抜・学校推薦型選抜受験者に対する個別指導体制の
充実(全教員が個別指導を担当)

一般選抜受験者(国公立2次・難関私立・県内私立大学)への
個別指導の徹底

3年次課外講習(4月からの平日放課後・土曜課外、夏期講習、
冬期講習)を通して、最後まで粘り強く学ぶ集団の育成



令和8年3月卒業生

大学等合格実績(延べ数)

国公立大学	宮城教育大学	東北学院大学	東北生活文化大学	大東文化大学		
	秋田大学	東北工業大学	東北文化学園大学	日本大学		
	福島大学	東北福祉大学	東北芸術工科大学	共立女子大学		
	埼玉大学	宮城学院女子大学	酪農学園大学	実践女子大学		
	山形大学	尚絅学院大学	駒澤大学	その他		
	宮城大学	東北医科薬科大学	東海大学			
	東北公益文科大学	仙台大学	東洋大学			
	川崎市立看護大学	石巻専修大学	専修大学			
		仙台青葉学院大学	成蹊大学			
	合計	26名	合計	405名		
短期大学(公立)	聖和学園短期大学	仙台医療センター附属	仙台看護助産学校	慶應義塾大学	東京電機大学	
	仙台青葉学院短期大学	仙台看護助産学校	仙台医師会看護専門学校	青山学院大学	芝浦工業大学	
	会津大学短期大学部			中央大学	拓殖大学	
				法政大学	日本体育大学	
				明治大学	関西学院大学	
				国学院大学	など	
	合計	5名	合計	8名		
	看護専門学校					
私立大学	室蘭工業大学	青森公立大学				
	岩手大学	秋田県立大学				
	信州大学	会津大学				
	横浜国立大学	埼玉県立大学				
	琉球大学	静岡県立大学				
	創路公立大学	など				
	慶應義塾大学	東京電機大学				
	青山学院大学	芝浦工業大学				
	中央大学	拓殖大学				
	法政大学	日本体育大学				
明治大学	関西学院大学					
国学院大学	など					



宮城大学
看護学部在学

伊藤 優莉

(仙台市長命ヶ丘中学校出身)

卒業生からのメッセージ | 仙台高校を目指す皆さんへ

仙台高校は「自主自立」を教育理念とし、自ら考え行動し、その経験を通して成長していく校風が代々受け継がれています。さらに、「文武両道」を掲げ、勉強と部活動の両立を目指す充実した学校生活を送れる学校です。私自身、仙台高校での三年間を通じて、頼もしい友人たちや、的確な指導力を持つ先生方に恵まれ、大きく成長することができました。

高校生活の思い出には、日常の学校生活はもちろん、体育祭や仙高祭などさまざまな行事がありますが、特に印象に残っているのがホームルーム研修旅行です。これは一般的な修学旅行にあたりませんが、仙台高校ではクラスごとに行き先を決めることができます。生徒主体でスケジュールや訪問先を考えることで、仲間との絆が深まると同時に、主体性を養う良い機会となりました。

仙台高校の大きな魅力の一つは、学びやすい環境と手厚い進路指導です。高校からは選択科目が増え、自分の進路や興味に合わせて学習を深めることができます。専門的な内容も多くなりますが、どの授業も先生方が工夫を凝らしており、楽しく、わかりやすく学ぶことができました。また、先生方はとても親身で、わからないことがあればすぐに相談できる環境が整っています。特に受験期には、進路相談や共通テスト・二次試験の対策など、最後まで熱心にサポートしてくださり、心から感謝しています。

最後に、仙台高校の受験を考えている皆さんへ。仙台高校は、生徒思いの先生方と、明るく前向きな仲間たちに出会える素敵な場所です。ここでの三年間を通して、多様な価値観に触れながら、自分自身を大きく成長させていってほしいと思います。ぜひ、頑張ってください。

探究の時間と特別活動の融合で
君の能力を最大限に引き出す。

フェニックス プラン

(三年間を系統立てた
独自のキャリアプラン)



▲ホームルーム研修旅行(大阪万博)



▲フェニックスゼミ(南三陸研修)



▲フェニックスゼミ(ビジネスプラン)



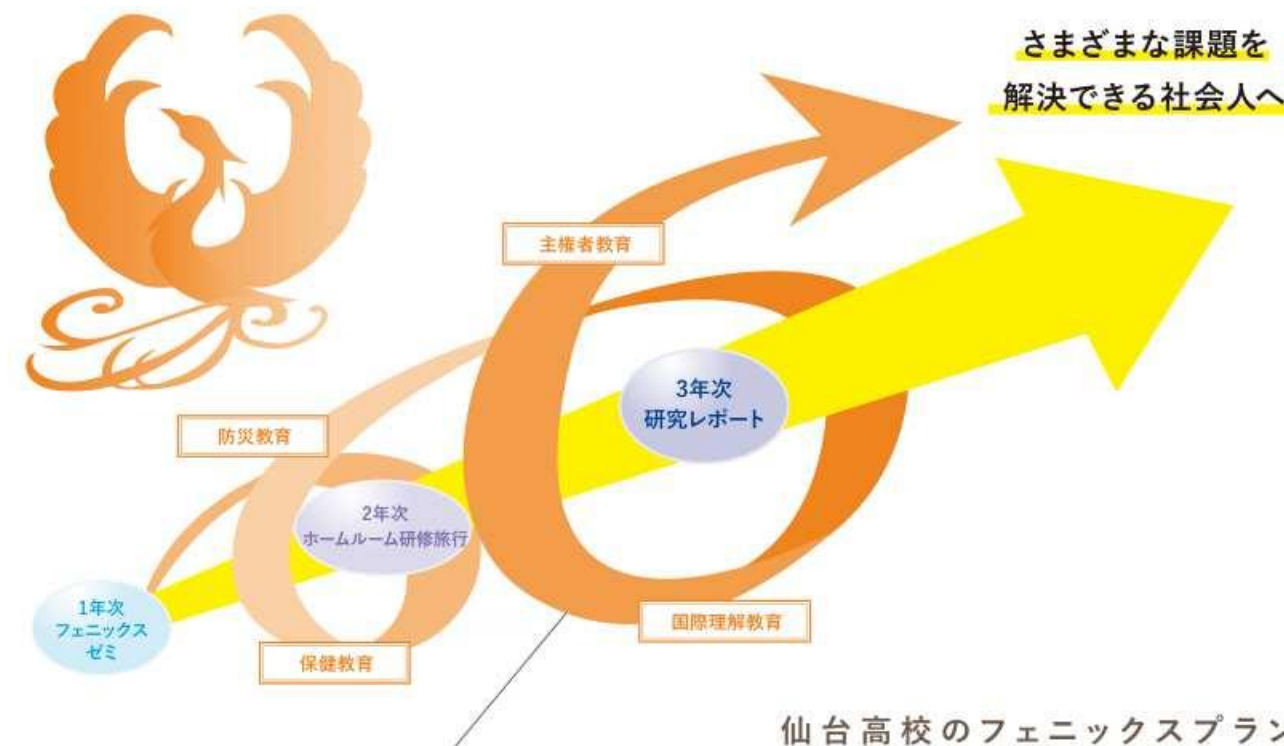
総合的な探究の時間において、
自ら課題を発見し、問いを深め、
解決策を模索し続ける態度を育む。

特別活動のロングホームルームや学校
行事などの集団活動を通し、課題を見つけ、
協働して解決する力を育む。

具体的な
キャリア
プラン

総合的な
探究の時間
特別活動

1年次:フェニックスゼミ、2年次:ホームルーム研修旅行、3年次:研究レポート、
SDGsフォーラム(全学年)、職業ガイダンス、ボランティア学習、交通安全学習、
生徒大会、国際理解ホームルーム交流会、大学模擬授業、租税講話、
卒業生体験談、防災学習、保健講話、主権者教育(模擬投票)、消費者教育... etc.



フェニックスプランで目指すイメージ

総合的な探究の時間

横断的・総合的
な探究学習

自発的・自治的
活動を通じた
社会参画

自己の在り方
生き方を考察

集団における
人間関係形成

特別活動

国連が呼びかけるSDGs(持続可能な開発目標)の課題に目を向け、その
解決のために自分たちは何をすべきなのか、何ができるのかについて先生
方や仲間と意見を交わしながら自己の才能や能力を伸ばす、まさにグロー
バル人材育成を目指したキャリア教育です。

1年次のフェニックスゼミでは、興味・関心や将来像から課題を見だし、
自分の考えを表現する力を身につけます。2年次のホームルーム研修旅行
では、1年次からの継続課題を発展させ、他地域における現地学習による
調査研究を行います。3年次には探究学習の集大成として研究レポートを作
成することで、具体的な将来像をイメージし、自身の社会における役割を見
いだしていきます。変化の激しいこれからの時代に対応する力を身につける
ため、上記に挙げた探究学習を軸に防災教育・保健教育・主権者教育・国
際理解教育等によって、社会人として自立していくための「生きる力」を育む
プログラムです。

何かに夢中になることは
君たちの特権だ。

学校生活



生徒代表
生徒会長

高木 元気

(仙台市立五城中学校出身)

生徒代表の言葉

皆さんこんにちは。我が仙台高校は「自主自立」を校是とした、自由で開かれた学校です。校是である「自主自立」とは、「自ら進んで物事を決定し、他者に依存せず行動すること」をいいます。よって、体育祭や仙高祭など、学校行事のほとんどが生徒主導で企画・運営が行われています。それらの経験や、日々の学校生活によって培われる、＜仙高力＞は、この時代を生きる皆さんに特に必要となる力だと思います。この力を身につける事ができることは仙台高校ならではの強みです。また部活動においても運動部・文化部ともに優秀な成績を収め、お互いに切磋琢磨し合いながら活動しています。数多くある部活動の中から、ぜひ自分が一番輝ける部活動を見つけ、その部活動で頑張りたいと思います。仙台高校では、思考力や判断力、責任能力を鍛え、それらに基づき、日常生活のあらゆる場面で自ら行動することが求められています。この学舎での三年間の学びを通して、「自主自立」が遂行できる人間を目指して生活していきませんか。そして、私達と一緒に楽しく、学びのある学校生活を送りましょう。在校生一同、皆さんの入学を心からお待ちしております。

主な年間行事



入学式



SDGsフォーラム



仙高祭



読書会



総体壮行式



体育祭



ホームルーム研修旅行



卒業式

※行事については予定のものです

新たな君を見つけよう。

部活動紹介



運動部 (16部)

*陸上競技部／硬式野球部／軟式野球部
サッカー部／ハンドボール部／*バスケットボール部
*バレーボール部／ラグビー部／*テニス部
*ソフトテニス部／*卓球部／*バドミントン部
*弓道部／*剣道部／*フェンシング部／
ソフトボール部

文化部 (16部)

吹奏楽部／文芸部／写真部／生物部／美術部／書道部
天文学部／映画部／語学部／茶道部
放送部／情報処理部／家庭部／ダンス部／演劇部



令和7・8年度 主な部活動の記録

軟式野球部	春季東北地区高等学校 軟式野球大会宮城県大会 春季東北地区高等学校 軟式野球大会	準優勝 ベスト4
	県新人大会 東北新人大会 県総体	男子110mH第5位・男子八種競技第3位 男子八種競技第5位 男子4×100mR第8位 男子走幅跳第3位[東北大会出場] 男子三段跳第7位 男子走高跳第3位[東北大会出場] 男子走高跳第8位 男子八種競技第2位[東北大会出場]
陸上競技部	県新人大会 東北新人大会 県総体	男子110mH第5位・男子八種競技第3位 男子八種競技第5位 男子4×100mR第8位 男子走幅跳第3位[東北大会出場] 男子三段跳第7位 男子走高跳第3位[東北大会出場] 男子走高跳第8位 男子八種競技第2位[東北大会出場]
ラグビー部	県新人大会	ベスト8
フェンシング部	県新人大会 県民体育大会フェンシング競技 JOCジュニアオリンピックカップ県予選	男子団体ベスト8・男子個人サーブル第7位 男子個人フルール第7位 男子団体第3位・男子個人シニア第3位 女子個人ジュニアベスト8 男子個人カデエベ第4位 女子個人カデエベ第2位[全国大会出場] 女子個人ジュニアエベ第4位 男子個人ジュニアサーブル第3位 男子個人カデサーブル第6位・第7位 女子個人カデサーブル第7位 男子個人カデフルール第3位
	県フェンシング選抜選手権大会 県総体 福島県フェンシング選手権大会 国民スポーツ大会宮城県代表選考会 全日本選手権大会宮城県予選会 全日本選手権大会北海道東北ブロック予選会	男子フルール団体第3位・男子サーブル団体第3位 女子個人エベ第4位・男子個人フルールベスト8 男子団体第3位・男子個人サーブル第7位 一般女子エベ第3位 少年男子個人第4位 男子個人サーブル第3位 女子個人エベ第5位[全国大会出場]
剣道部	県新人大会 国スポ県予選会 県総体	男子団体第3位[東北大会出場] 女子団体第3位[東北大会出場] 男子個人第3位・女子個人第2位 男子少年の部第7位・女子少年の部第8位 女子団体準優勝[東北大会出場] 男子個人ベスト8[東北大会出場] 女子個人ベスト8[東北大会出場]
卓球部	県新人大会	男子個人ダブルスベスト8
テニス部	県新人大会	男子団体ベスト8
美術部	県高校美術展 JAMキャラクターイラストコンテスト	優秀ポスター賞、奨励賞 ファイナリスト
書道部	県高校書道展覧会	漢字部門推薦
文芸部	県高校文芸作品コンクール 全国高校文芸コンクール 宮城県文化連盟表彰 全国高校総文祭かがわ総文 落合直文全国短歌大会 万葉の郷ととりけん 全国高校生短歌大会 長塚節文学賞 さかい与謝野晶子 青春短歌大会 東洋大学「現代学生百人一首」 万葉の里・短歌募集「あなたを想う恋のうた」 四国大学第6回富士正晴全国高校生文学賞 「はがき歌」全国コンテスト 塩竈市ジュニア俳句コンクール	団体文芸部誌部門優秀賞 俳句部門最優秀賞、優良賞、奨励賞、入選 短歌部門優秀賞、優良賞、入選 随筆部門入選 俳句部門優良賞 俳句部門宮城県高等学校文化連盟賞 文芸部門(短歌、文芸部誌)宮城県代表 高校生の部落合書文賞、佳作賞 個人部門入選 短歌部門入賞・俳句部門入賞 入選 短歌入選 短歌入選 小説奨励賞、佳作 一般の部松山市長賞 俳句塩竈市観光物産協会長賞、 むじな賞、ビルドフルーガス賞、 高校生優良賞 高校生の部優秀賞 全国大会出場
	上田三四二記念「小野市短歌フォーラム」 枚木・短歌甲子園	全国大会出場
写真部	県高校写真展 県高校夏季写真撮影大会 県高校冬季写真撮影大会 松島モデル大撮影会高校生部 県高校春季写真撮影大会	団体優秀校・個人入選 最優秀賞、入選 入選 最優秀賞、優秀賞、入選 最優秀賞、優秀賞、入選
吹奏楽部	県吹奏楽コンクール高等学校小編成の部	金賞
天文学部	県高校生徒理科研究発表会 日本地球惑星科学連合高校生ポスター発表 サイエンスディWARD	地学分野優秀賞・物理分野優秀賞 努力賞 ミウラセンサー賞、発想が華丸で賞
ダンス部	県高校文化連盟主催ダンスフェスティバル 全国高校ダンスドリル選手権大会東北大会	奨励賞 ヒップホップ男女混成部門 ミディアム編成第1位
演劇部	県高校演劇コンクール中央大会 東北地区高等学校演劇発表会	優秀賞 優良賞

部活動代表者メッセージ

仙台高校の部活動は人間として成長できる場であり、それは、普通の授業では得られない貴重な経験だと思います。
私は、演劇部と文芸部の2つの部活に所属し、どちらの活動も本気で取り組んできました。兼部をすることで中途半端になってしまうのではないかと不安もありましたが、自分を伸ばしたい、期待に応えたいと、どちらの活動も全力を出すことができたと思います。
演劇と文芸は、形は違えど、どちらも「自己表現」が評価される世界です。この自己表現には日々の生活や活動が表れます。何を見て何を感じたのか。そして、それが形となるのは指導してくださる顧問の先生や互いに高めあう仲間といった周りの支えがあるからです。たとえ結果が出なくとも、ここで得た経験は人間としての土台となり、高校生活の要になると思います。
仙台高校の部活動は様々な方に支えられ、長い歴史と共に歩んできました。「今取り組んでいるものを極める」もよし。「新しいことに挑戦したい」もよし。仙台高校の部活動には、その思いがある限り支えてくれる環境があります。私は、このような環境で過ごせたことに、心から感謝しています。



演劇部・文芸部
3年

立花 雫

(仙台市立加茂中学校出身)