

こどもいけん広場

にしこうえん おくないあそ ば いっしょ かんが
「西公園にできる屋内遊び場を一緒に考えよう！」

たいめん こう かい
対面いけん交かん会



いけんのまとめ

仙台こども財団

目 次

こう かいがいよう いけん交かん会概要	1
あそ ば けいかく とうじつ はい ふ しりよう 遊び場の計画について（当日の配布資料より）	2
にしこうえん おくないあそ ば せい び たんとう せん だい いししよくいん 西公園屋内遊び場整備を担当している仙台市職員からのメッセージ	3
ぜんはん ちゅうがくせい めい 前半：A グループ（中学生 4 名）のいけんのまとめ	4
ぜんはん しょうがくせい めい 前半：B グループ（小学生 4 名）のいけんのまとめ	10
ぜんはん しょうがくせい めい 前半：C グループ（小学生 4 名）のいけんのまとめ	17
ぜんはん しょうがくせい めい 前半：D グループ（小学生 4 名）のいけんのまとめ	25
ぜんはん しょうがくせい めい 前半：E グループ（小学生 4 名）のいけんのまとめ	29
こうはん ちゅうがくせい めい 後半：A グループ（中学生 2 名）のいけんのまとめ	39
こうはん ちゅうがくせい めい 後半：B グループ（中学生 2 名）のいけんのまとめ	44

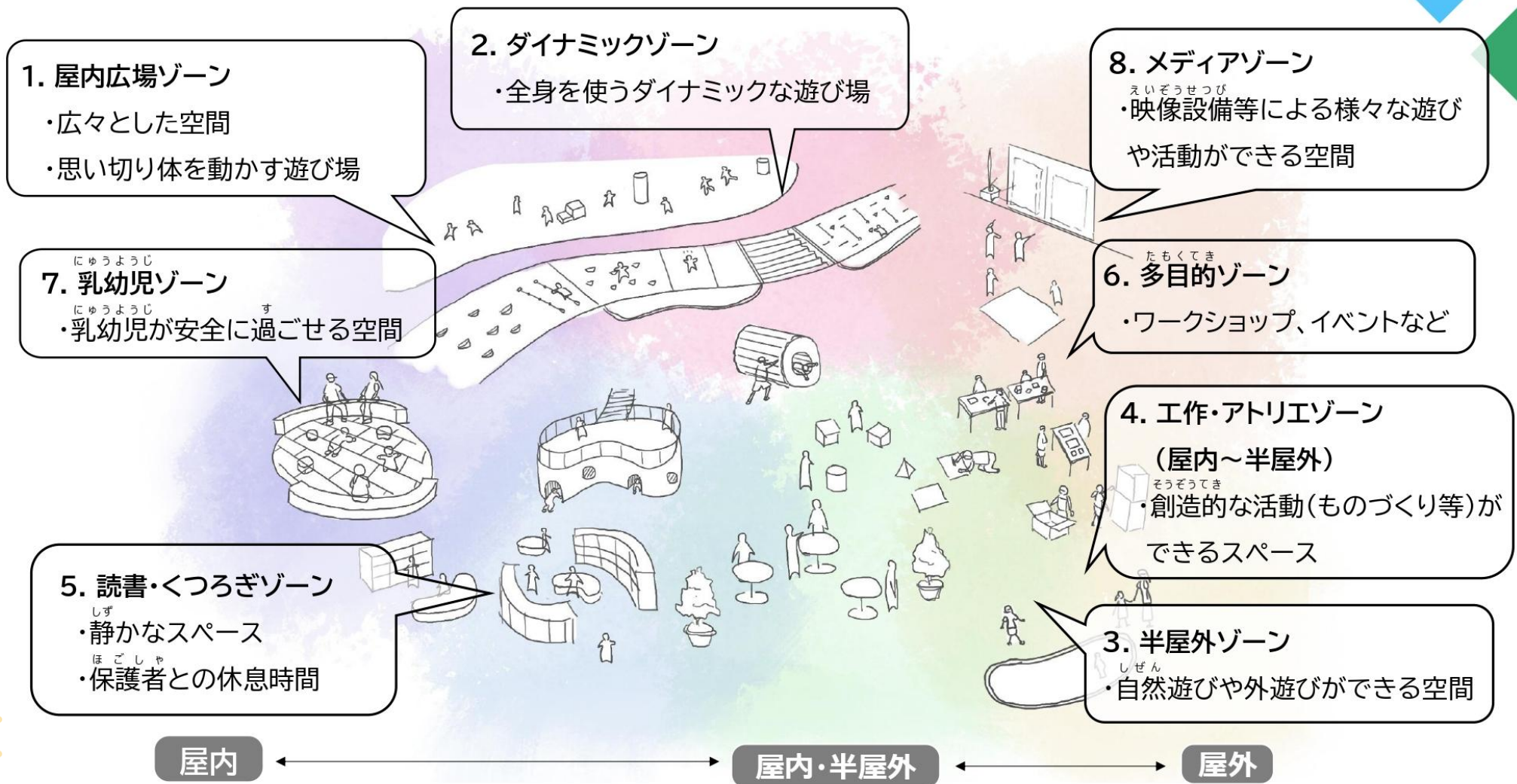
★…ぜんはんの意見共有の時間（ギャラリーウォーク）に参加者から共感や賛同を得た「いいね！」を示しています

（注）この資料は、参加者の発言内容を可能な限りそのまま記載していますが、一部については内容を変えない範囲で要約・整理しています。また、個人や団体の特定につながる可能性のある表現については、内容を変えない形で修正しています。

いけん交かん会概要

テーマ名	西公園にできる屋内遊び場を一緒に考えよう！
対象	小学校4年生～高校生年代
実施日	令和7年11月1日（土） 9：30～12：00（小学生は10：50まで）
場所	東京エレクトロンホール宮城 6階 602中会議室
参加者数	20名（小学生：16名、中学生：4名）
流れ	はじめに 自己紹介・アイスブレイク 仙台市の担当職員から西公園・屋内遊び場について説明 前半：いけん交かん①（小中学生／屋内遊び場について） 後半：いけん交かん②（中学生／いけん交かん①をふまえて）

あそ ば けいかく どうじつ はい ふ し りょう
遊び場の計画について（当日の配布資料より）



※資料は「(仮称) 西公園屋内遊び場基本計画の骨子」(令和7年7月策定)に基づくものです。

にしこうえんおくないあそ ば せい び たんとう せんだいししょくいん 西公園屋内遊び場整備を担当している仙台市職員からのメッセージ

こう かい さん か みな とうじつ がつ がつ おこな
いけん交かん会に参加してくれた皆さん、当日はありがとうございました。また、6月から7月に行った

こた みな
ウェブアンケートに答えてくれた皆さんも、ありがとうございました。

みな いけん き うれ おも いけん
皆さんからたくさんの意見やアイデアを聞くことができ、とても嬉しく思っています。みなさんの意見や

おくないあそ ば けいかく なか たいせつ さんこう
アイデアは、これから屋内遊び場をつくる計画の中で、大切に、参考にしていきます。

おくないあそ ば せんだい みりよくてき あそ たいけん つく だ
この屋内遊び場が、みなさんをはじめ、仙台のこどもたちにとって魅力的な「遊び」や「体験」を創り出

ばしよ おも おくないあそ ば あたら じょうほう せんだいし
す場所にしていきたいと思っています。屋内遊び場の新しい情報は、仙台市ホームページや、

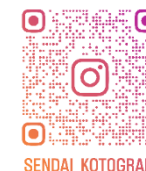
いんすたぐらむ はっしん みな あつ ちから か
Instagram「せんだいことぐらむ」で発信していきます。皆さんのアイデアを集めるときは、また力を貸

うれ
してもらえると嬉しいです。

仙台市ホームページ



Instagram「せんだいことぐらむ」



[西公園への屋内遊び場の整備について | 仙台市](#)

[せんだいことぐらむ](#)

前半：A グループ^{（中学生4名）}のいけんのまとめ

● 屋内遊び場の説明を聞いてどう思った？

- ・ 意外と施設が大きかった。
- ・ 色々なことができそう。
- ・ 例えば「多目的ゾーン」では、散歩をしているおとなも休けいができたり、こどもは遊べたりするので、こどももおとなも楽しめそう。
- ・ 運動が苦手な人も体を動かすこと以外のことで楽しめそう。
- ・ こどもの年れいによっては、こどもを外で遊ばせておいて、親は「多目的ゾーン」で遊ぶ、といったこともできそう。「多目的ゾーン」の中に置く本などは対象年れいを書いてあったりすると良い。小学生向けや中学生以上向けとか、おとな向けの図かんとか。まんがもあると良い。
- ・ 体を動かせたり、疲れたらそこで本が読めるスペースとかで休憩とか取れたりするから、とてもいい。

● 開いていてほしい時間は？

- ・ 夜は7時くらいまでは開いているといい。部活帰りに休憩したり、勉強してから帰りたい。
- ・ 休日は朝から1日中開いてほしい。
- ・ 平日は1時ぐらいからでも良い。幼稚園が終わった後、そこで遊んだり。小学生も4時間授業とか特別な日には行けると思う。
- ・ 休日はやっぱり行きたいと思う人も多いし、平日は逆に来る人が少ないから、長い時間は開けなくてもいいのではないかな。来る人が多い時間は開いてほしい。（★）

● 中学生のみなさんは、「多目的ゾーン」がどんな場所だったら行きたいと思う？

- ・ 自習室があったら良い。ちょっと勉強できる場所だったらいいな。
- ・ 自習室みたいな静かなところと、みんなが話せるようなワイワイしてるところを分けて作れば良い。
- ・ 自宅はここからは遠いので、そこでわざわざしゃべるのだったら、他のところに行く。勉強するとしても図書館とか、自宅からもっと近いところに行く。

- ほか あそ ば じ た も く て き お そ く ちゅうがくせい いじょう べんきょう ばしよ
他の遊び場は 19時までだけど、「多目的ゾーン」は遅くまで中学生以上が勉強できる場所にしてほしい。

- 「多目的ゾーン」でおとなが快適に過ごせるようにするにはどんなものがあるといい？

- おとながイライラしないで落ち着いて待つことができると良い。カフェなど。（★）
- カフェにはおとなや中高生のためにWi-Fiがついているとありがたい。
- 机と椅子があれば、勉強ができる。

- 中学生のみなさんは、どんなイベントがあったら行きたいと思う？

- スタンプラリーなどやってみたい。遊び場ゾーンは中学生は使えないかもしれないけど、スタンプラリーとして活用すれば中学生も来てくれるかも。
- スタンプラリーの特典があったら良い。抽せん券を配るとか。

- 中学生のみなさんは、「半屋外ゾーン」がどんな場所だったら行きたいと思う？

- バドミントン、バレーをしたい。

- ・ バレーとバドミントンのネットがほしい。
- ・ ボールなどを貸し出してほしい。
- ・ 中高生以上限定の開放日をつくると良い。そしたらみんなにもこの場所を知ってもらえそう。

(★)

- ・ チャレンジ精神を育てるために、自然のツタを使ってツタ登り。最初は縄で練習して、最後にツタ登りにチャレンジ。

● 乳幼児が安全に過ごしたり遊んだりするためにはどんな場所があるといい？

- ・ 幼児でも使えるような遊具とかがあったら良い。少し難しいチャレンジゾーンもあったら面白い。

● 屋上はどんな場所だといい？

- ・ カフェが欲しい。
- ・ お店とかがあればみんな寄る機会や知る機会が増えてどんどん広がっていくんじゃないかなと思う。
- ・ チェーン店じゃなくて、個人で経営しているお店が良い。

● 「屋内広場ゾーン」はどんな場所だといひ？

- ・ 鬼ごっこだったら「半屋外ゾーン」とかでもできるから、「屋内広場ゾーン」ならではのできるものを置いたら、小学生や幼稚園児も楽しめる。

● （屋内遊び場の説明を聞いて）中学生のみんなは来たいと思った？

- ・ 中高生の観点だったらどうだろうってなるかもしれないけど、小学生とか乳幼児とかだったら行きたいと思う。
- ・ 小学生以下は行きたいと思う。それ以外の人はどうかな。でも「多目的ゾーン」とかは、宣伝とかしなくても、休けいで使うことは多分あると思うけど、それ以外の用途で来るっていうのはあまりないかも。（★）

● みんなが来たいと思える工夫はある？

- ・ イベントをするっていうのはありだと思ひ。どの年代でも楽しめるイベント。（★★★★）
- ・ 音楽のフェス。音楽を聴きたい。

- ・「^{はん おく が い}半屋外ゾーン」にキッチンカーに^き来てもらって、^{おん が く}音楽の^{おこな}フェスを行う。（★★★★）
- ・バーベキュー^{じょう}場。（★）

● ^{し せ つ ぜん ぱん}施設全般^{い け ん}についての意見

- ・^{こう}高^{しゃ}れい者^{ば し ょ}だけの^よ場所も良い。
- ・^{しょうがくせい}小学生と^{こう}高^{しゃ}れい者^{こうりゅうかい}の交流会。
- ・^{しょうがっこう}小学校にこの^かスペースを^だ貸し出して、^{しょうがくせい}小学生と^{こう}高^{しゃ}れい者^{いっしょ}が、^{あそ}一緒に遊んだりする。
- ・^{こう}高^{しゃ}れい者^{へいじつ}が平日も^{きゅうじつ}休日も^こいつでも^よ来れるようにすると良い。
- ・^{ちか}近くに^{かわ}川があるのに、^{みずあそ}わざわざ^ばを^{つく}水遊び場^{ひつよう}を作る必要はあるか。^{かわ}川で^{あそ}遊ぶのが^{むずか}難しいのは、^{どうぐ}道具が
^{そろ}揃ってないから。^{かわあそ}川遊びに^{つか}使う^{どうぐ}道具^{むりよう}を^か無料で^だ貸し出し^よするところがあると^{こういしつ}良い。更衣室^よがあったら
良い。（★★）
- ・^{ちゅうがくせい}中学生も^{こうこうせい}高校生も^{あそ}遊ぶところ^ほがちょっとは欲しい。（★）

● ^{しょうがくせい}小学生のグループ^でで^{い け ん}出た意見^みを見た感想^{かんそう}

- ・^{きつえんじょ}喫煙所^{つく}を作るという^{い け ん}意見^{ぜん かん きん えん}があったが、全館禁煙^{ぜん かん きん えん}にしてほしい。

- 駄菓子屋さんというアイデアが良かった。
- 店員さんと交流できる駄菓子屋さんがいいと思う。
- 自然を使って遊具を作るのはいいと思った。

前半：Bグループ（小学生4名）のいけんのまとめ

● 屋内遊び場の説明を聞いてどう思った？

- わくわくしてきた。
- いろんな遊びができそうだった。
- 遊びに行きたいけど、完成する頃には中学生になっているから、もしかしたら自分は遊びに行けないかもしれないと思った。

● 今まで屋内遊び場には行ったことがある？

- 2～3年前に山形の屋内遊び場に行ったことがある。
- トランポリンがある大阪の屋内遊び場に行ったことがある。

- 1年生の頃に木のボールプールや秘密基地がある屋内遊び場に行ったことがある。

● その時に楽しかった思い出はある？

- バドミントンができたり、小さいテントの中に遊具があったりしたのが思い出に残っている。
- うんていとか体が動かせるアスレチックで遊んだのが思い出に残っている。
- 自分の秘密基地を作れる場所があったのが思い出に残っている。
- 室内にボルダリングやトランポリンがあったのが思い出に残っている。

● 西公園にできる屋内遊び場の説明を聞いて、印象に残ったゾーンは？

- 「半屋外ゾーン」、「メディアゾーン」。
- 「ダイナミックゾーン」、「メディアゾーン」。
- 「屋内広場ゾーン」、「ダイナミックゾーン」。
- 「読書・くつろぎゾーン」、「ダイナミックゾーン」。

● 「屋内広場ゾーン」でやりたいこと、あったらいいなと思うもの

- ・ 鉄棒、うんてい（★）、バスケットボールのコート、バドミントンのコート。
- ・ 卓球（★）、トランポリン。
- ・ ボルダリングがあると良い。
- ・ 鉄棒。
- ・ 他のゾーンにいる人と話せるマイクがあったら良い。（★★）

● 「ダイナミックゾーン」でやりたいこと、あったらいいなと思うもの

- ・ アスレチックゾーンを置いてほしい。
- ・ アスレチックは、タイム計測ができるようにしてほしい。“○秒間でやり切る！”みたいな感じ。
- ・ ネット遊具とかがあると良い。
- ・ ボールを火山に投げて、たまると爆発するみたいな仕掛けがあるボールプールがあったら良い。他の屋内遊び場にそういうのがあった。
- ・ ランニングマシーンもあったら良い。（★）

- ・ おじいちゃんおばあちゃんが、くつろいだり、^{からだ うご}体を動かしたりできる^{ばしよ}場所もいいかなと思った。（★★★）

- ・ ^{こうえん}公園によくあるおとな用の^{よう けんこう ゆうぐ}健康遊具もあったら良い。^{よ けんこう ゆうぐ}健康遊具はおとな向けだけど、こどもに^{おも}付き添^{つ そ}って来たおとなが^{き ま}待っている間に^{あいだ つか}使えるように^お置いたらいいと思う。
- ・ ^おトランポリンは置いてほしい。（★）

● 「^{はん おく が い}半屋外ゾーン」でやりたいこと、^{おも}あったらいいなと思うもの

- ・ ^{たからさ が}宝探しゲーム。ダイヤモンドみたいな^{いし}石がいろんな^{ところ}所にかくれていて^{さが}探すゲーム。^み見つけた^{いし も}石は持ち^{かえ}帰られたら良い。（★★★）

● 「^{どくしよ}読書・くつろぎゾーン」でやりたいこと、^{おも}あったらいいなと思うもの

- ・ くつろぎながら^{ほん よ}本を読めるのもいいけど、^{としょかん}図書館みたいに^{い す}椅子と^{つか}テーブルを使って^よ読める^{おも}ところもあつたらいいと思う。どっちも^{つく}作ってほしい。（★★）

●「多目的ゾーン」でやりたいこと、あったらいいなと思うもの

- ・ 食事^{しょくじ}をできるところがあると良い^{よい}。
- ・ 開催時間^{かいさいじかん}を内緒^{ないしょ}にして、予告^{よこく}なしでいきなり始まるイベントがあると面白^{おもしろ}そう。工作^{こうさく}とか。
- ・ 小中学生^{しょうちゅうがくせい}が勉強^{べんきょう}できるエリアがあったら良い^{よい}。（★★★）

●「乳幼児ゾーン」でやりたいこと、あったらいいなと思うもの

- ・ 赤ちゃん^{あか}が乗れる木^のの乗り物^{きのもの}があったらいいと思う^{おも}。

●「メディアゾーン」でやりたいこと、あったらいいなと思うもの

- ・ プロジェクターで屋内遊び場^{おくないあそば}のキャラクターが映し出されたいと思った^{おも}。（★）
- ・ 赤・青・黄等^{あか あお き など}の色のタイルが映像^{えいぞう}で映し出されて、どこに何色^{なにいろ}があったか暗記^{あんき}するゲームがあったら、体^{からだ}も頭^{あたま}も使えていいと思う^{おも}。
- ・ スクリーン^{つか}を使った○×クイズ^{おも}があったらいいと思う^{おも}。（★）
- ・ 映像^{えいぞう}を使ったアスレチック^{つか}があったら良い^{よい}。

● 全部のゾーンで共通してやりたいこと、あったらいいなと思うもの

- ・ ゾーンごとに、それぞれの色をテーマにしたキャラクターがいたらいいと思う。
- ・ ポーズもゾーンごとに変えたらいいと思う。たとえば、「ダイナミックゾーン」だったら元気そうなポーズをしていたり、「読書・くつろぎゾーン」だったら、眼鏡をかけてリラックスしているポーズをしていたり、乳幼児ゾーンだったらおしゃぶりをした格好をしていたり。（★）

〈ミニゲームについて〉

- ・ 季節によって変わるミニゲームがあったら面白そう。例えば、時間内に靴下が何個干せるかを競うゲームとか、洗濯たたみゲームとか、コップを何個重ねられるとか、水をコップに入れて何個運べるとか。（★★）
- ・ 日替わりとか週替わりとかで開催されたら面白そう。
- ・ ニックネームをつけて参加して、週末にランキングが出たらいいと思う。（★★★）
- ・ いろんなゾーンに散らばって開催されていたら良い。
- ・ 週によって開催場所を変えるのもよさそう。

● その他

- ・ 屋上おくじょうで天体観測てんたいかんそくができるイベントイベントがあったら良いよ。
- ・ 小学生以下しょうがくせいっていう制限せいげんはつけないでほしい。
- ・ 1階かいは遊ぶところあそ、2階かいは静しずかに過すごすところところっていい感じかんで分わけたらいいと思うおも。
- ・ 「多目的ゾーン」は1階かいにも2階かいにも作つくったらいいと思うおも。
- ・ 安い駐車場やす ちゅうしゃじょうがあったらいいと思うおも。
- ・ こどもが一人ひとりでも安全あんぜんに行けるように、遊び場あそ ばの近くちかまで行くバスいがほしい。100円えんくらいで安く行やす いけると良いよ。
- ・ 屋内遊び場おくないあそ ばが完成かんせいするときに、こどもたちが壁かべに絵具え の ぐで絵えを描かいて、明るい雰囲気あか ふん い きにしたい。

● 他のグループで出た意見を見た感想

- ・ 中学生グループちゅうがくせいの意見い けんは、中学生ちゅうがくせいだからこそ出でてくる意見い けんが多おほくて面白おもしろそうだと思ったおも。
- ・ 中学生グループちゅうがくせいで出でていた「フリーWi-Fi」ワイ ファイはいいなと思ったおも。
- ・ 色んな意見いろ い けんがあつて楽しいたのなと思ったおも。

- ・ あんまり意見^{いけん}を言えないかなと思^{おも}っていたけど、みんなの意見^{いけん}を聞^きいていたならアイデアがわいてきて、話^{はなし}をするのが楽し^{たの}かった。知らない人^{ひと}とも話^{はなし}して仲良^{なかよ}くなれたと思^{おも}うからよかった。

前半：Cグループ（小学生4名）のいけんのまとめ

● 屋内遊び場の説明を聞いての感想とアイデア

- ・ 中学生も遊べる施設^{ちゅうがくせい あそ し せつ}にしてほしい。中学校3年生^{ちゅうがっこう ねんせい}まで遊べるような安全管理^{あんぜん かんり}をし、ダイナミックな遊び^{あそ}ができるようにしてほしい。
- ・ 多く^{おお}の人が訪^{ひと}れると思^{おも}うので、くつ箱^{おとず}は多め^{おお}にするべき。
- ・ 木登^{きのぼ}りができる木の多い^{き おお}ゾーンや、プラスチック^{しつないあそ}でできた室内遊び^わゾーンとかが分^わかれていると良い。
- ・ 「工作・アトリエ^{こうさく}ゾーン」には水道^{すいどう}を並^{なら}べて置^おいてほしい。
- ・ 室内^{しつない}で本^{ほん}が置^おいてあるところ（「読書・くつろぎ^{どくしょ}ゾーン」）の近^{ちか}くに、トランプとかオセロとかボードゲ-ム^{へ や なか}など、部屋^よの中^{なか}でできるゲームがあると良い。（★）

- ・ 可能^{かのう}だったら地下^{ちか}もほしい。上級者^{じょうきゅうしゃ}向け「ダイナミックゾーン」は地下^{ちか}から登^{のぼ}ってこれるとワクワクすると思う^{おも}。
- ・ 地下^{ちか}を作るときは、光^{ひかり}の入^{はい}るところを多^{おお}めにして、登^{のぼ}ったら「ここ光^{ひか}ってる」「あれは何^{なん}だろう」ってなるようにしたい。(★)
- ・ 地下^{ちか}への入り口^{いぐち}は4か所^{かしよ}くらいにして、出^でてきたときに「ここはアトリエの近^{ちか}くなのだな」「ここは『ダイナミックゾーン』のところか」とワクワクできるようにすると良い。
- ・ 冷^{れい}ぼうが苦手^{にがて}なので、弱^{じゃく}冷^{れい}ぼうのところとか冷^{れい}ぼうがあまりきかないところがあると良い^よなと思う^{おも}。
- ・ 天窓^{てんまど}とかから日光^{にっこう}が入^{はい}って暖^{あた}かいところを作^{つく}ったり、運動^{うんどう}が多^{おお}めになる「ダイナミックゾーン」とかはすずしくしたりすると良い^よと思う^{おも}。
- ・ 大町西公園^{おおまちにしこうえん}駅から地下鉄^{ちかてつ}が出^でてくるところがあり、地上^{ちじょう}でそれを見^みるのが好き^す。屋内^{おくない}遊び場^{あそば}ができたときに、それが見え^みなくならないようにしてほしい。
- ・ 屋上^{おくじょう}を天窓^{てんまど}にしてほしい。でも、夏^{なつ}は暑^{あつ}くなり過ぎ^すないようにしてほしい。
- ・ 「乳幼児^{にゅうようじ}ゾーン」は、親^{おや}も歩^{ある}きやすいようにしてほしい。

- ・「乳幼児ゾーン」でこどもが過ごしている間、おとなは近くで声をかけたり見守ったりすると思うので、おとながすわるところが必要。いすの場合、かたくて角があるものだとあぶないので、丸っこいおしゃれなものにするとか、ふかふかのクッションが置いてあるとか、こどもがケガしないような“すわる場所”にしてほしい。

- ・ 休けいするところには自動はん売機が必要。（★）
- ・ きつえん所をつくるのは絶対にダメ。（★）
- ・ 中学生とかが勉強できるような個室や、テーブル・いすが必要だと思う。（★）
- ・ 勉強部屋とか静かにしなければならない部屋に、小さいこどもが入らないように、カギとかを付ける
と良いのではないかな。
- ・ 「読書・くつろぎゾーン」の読書するところは、絶対静かにしなければいけないのではなくて、友達
同士で「ここおもしろいよ」とか小声で話すくらいは良いことにしてほしい。
- ・ 「読書・くつろぎゾーン」の本は、中高生向けのものも置いた方が良くと思う。
- ・ 中高生がスマホを使える場所があると良い。（★）じゅう電できるようにもしてほしい。

- ・ 入り口の近くにベビーカー置き場とロッカーを作るべき。ベビーカーのタイヤには土とかが付いてしまうから、荷物を入れるロッカーとは別にしてはどうか。
- ・ 室内用ベビーカーをレンタルすれば土などが入らないのではないか。
- ・ ベビーカーのタイヤの土とかを防ぐために、ぬらしたタオルをしいて、その上を通過してもらう方法もあると思う。
- ・ ふつうのマンションは 50 年くらいしか持たないが、屋内遊び場は 100 年くらい持つような、たい久性の高い建物にしてほしい。
- ・ 冬でも外遊びができるということだったが、（「半屋外ゾーン」の近くは）寒いときにすぐ温まれるようにした方がいい。
- ・ （「半屋外ゾーン」などの）外とつながっているところには、夏の暑いときのために、ミストが出る機器をつけてほしい。（★★★）
- ・ （「半屋外ゾーン」には）夏の暑いときのためにプールがあると良いが、本当のプールだと作るのが大変なので、ビニールプールがあると良い。高校生とかが入ると他の子が入れなくなってしまうので、高校生などはタライで足湯みたいな感じですずむのが良いと思う。

- ・「乳幼児ゾーン」に遊具を置いてほしい。
- ・（「乳幼児ゾーン」の遊具については）ドレミマットとかが良いのではないかな。
- ・屋上に天窓や太陽光パネルを置いたら、ポイ捨て禁止やエコバック使用など、SDGsを学ぶ機会を作ると良いと思う。（★）
- ・こどもたちが多く集まる施設になるので、“ここは走らない”などのポスターをこどもたちがルールを作っ
て貼れるようにしたい。（★）
- ・走ってはいけないところを多くしてしまうと、屋外と同じで、春のような良い時期しかのびのび遊べな
くなくなってしまってきゅうくつ。だから、屋内遊び場も屋外と同じような気持ちで年中遊べるようにした
い。
- ・（※施設の模型を確認しながら）地下部分を作るときは、施設オープンの段階では何もない
部屋にして、こどもたちが秘密基地を作っていくことにすると良いと思う。（★）
- ・（※施設の模型を確認しながら）地下鉄の橋の下でも自由に遊べるようにしてほしい。
- ・施設の周りは秋なら紅葉がキレイで、春は桜が咲く。公園で松ぼっくりとかを拾って、それを工作に
使うことができると、遊びながら学ぶことができると思う。

- ・ すみ^{ほう}この^{べんきょう}方に勉強できるスペースを作^{つく}ってはどうか。(★)
- ・ 自由^{じゆう}にひけるピアノや楽器^{がっき}があると良い。(★)
- ・ 入り口^{いぐち}みたい^{みち}なところにコンクリートの道があるので、そこに色^{いろ}を付^つけられると良い。丸^{まる}い形^{かたち}のものと
か^おを置^{あそ}いて「グリコ」のような遊^よびが、はし^よからはしまでできると良い。(★★)
- ・ おも^{あそ}ちゃで遊^{ひと}びたい人^へがいるから、ゆか^やだけの部屋^よがあると良いと思う。
- ・ ある施設^{しせつ}ではおか^もしの持^こち込^{かのう}みが可^も能^こ。持^しち込^めるよう^{しろ}にしてほ^めしいが、ゆか^{しろ}が白^{しろ}いとよごれ^めが目
立^だつし、黒^{くろ}いとよごれ^{きづ}に気^く付^{ふう}かないので、工^{ひつ}夫^{よう}が必^お要^も。
- ・ くつ下^{した}をはくかぬぐかは、ゾ^わーンによ^おって分^おかれてく^もると思う。
- ・ かべで穴^{あな}が空^あいているところに、本^{ほん}をつめ^{ちか}て、近^{どく}くにすわ^{しよ}って読^よ書^よできるスペースがあると良い。

● 課題・気^かをつ^{だい}けてほしいこと^き

- ・ 建^{たて}物^{もの}のたい久^{きゅう}性^{せい}は大^{だい}事^じ。(★)
- ・ 人^{ひと}がぶつ^じか^こって事^お故^ごが起^おきたり、ケガ^{けが}したりするかもしれないので、ば^{そな}んそ^ほうこ^{けん}うとか^{しつ}かを備^{そな}えた保^ほ健^{けん}室^{しつ}
のよう^{ばしよ}な場^{ひつ}所^{よう}が必^お要^もだと思^{おも}う。

● 追加の意見・アイデア

- かべに落書きしたい。かべがダメな場合は、ホワイトボードでも良いがふつうの大きさのものではなく、とても大きなものにしてほしい。
- あみでぴょんとはねることができるトランポリンみたいなものも「ダイナミックゾーン」に置いてほしい。
- 月に1回だけとかで良いから、おいしい食べ物（チョコバナナとか）を売りに来る日があると良い。
高校生とかもうれしくなるような企画だと良い。
- 季節ごとの要素も取り入れたいから、例えば入り口のところにクリスマスツリーを立てて、“今日は「工作・アトリエゾーン」でツリーのかざりを作れますよ”と呼びかけるなどのイベントをやってほしい。
- クリスマスツリーのかざりを乳幼児が口に入れて飲んでしまうかもしれないので、気を付ける必要があると思う。
- こども食堂があると良い。（★★）
- 屋内遊び場の施設は、10時から遅い時間までとか、9時から17時までとかいろいろ考えられる。
学校だと、3月から10月までは16時30分には出発して、17時までには家に着くよう、冬の11月から2月までは16時には出発して、16時30分には家に着くよう、などと言われている。

- 施設に来る前に一度家に帰ってからにするか、学校から直接来れるよう施設にランドセル置き場を作っちゃうかは、学区の外に出かけるときの決まりなどがあるので、屋内遊び場についてどうするかは教育委員会に決めてほしい。

● 他のグループの意見を見て思ったことなど

- ハンモックは必要。(★★★★★★)
- キャラクターを作っではどうかという意見があった。緑化フェアのときにフォレツピというキャラクターが作られたが、屋内遊び場にも、建物の外でも良いかもしれないが、新しく像を作ったら良いと思った。
- 観葉植物を置くと良いと思う。
- (市役所の人や設計会社の人など、関わりのあるおとなは) こどもになりきって考えるのがとても大事。

前半：Dグループ^{（しょうがくせい 4 名）}のいけんのまとめ

● 屋内遊び場の説明を聞いてどう思ったか？

- ・ 良いけど、^{しょうがっこう}高学年の人は来づらい。^{ちい こ}小さい子がいっぱい来そうだから。
- ・ ^{だれ い}誰でも行きやすい計画にするはず。
- ・ ^{にゅうようじ あそ ば おお}乳幼児の遊び場が多い。
- ・ ^{こうがくねん む ゆ う ぐ}高学年向けの遊具がない。
- ・ ^{ちゅうがくせい あそ こう あそ}中学生が遊べるところ、高 1 まで遊ぶところがほしい。
- ・ ^{こうがくねん い よ}高学年も行きやすいようにできたら良い。（★★）
- ・ ^{わたし こうさく い おも}私は「工作・アトリエゾーン」に行きたいと思った。
- ・ ^{ゆ う ぐ やまがた おく ない あそ ば かん ま なか おお}ネット遊具がほしい（★）、ハンモックとか。山形にある屋内遊び場みたいな感じで、真ん中に大
^{ゆ う ぐ ちい こ のぼ かいだん のぼ う え ある こわ}きいネット遊具があって、小さい子が登れる階段がある。登ってネットの上を歩いたり、怖くないよう
^{まも ゆ う ぐ うご}に守られている。ネット遊具ははねたりいろんな動きができる。
- ・ ^{たか だい}とても高いすべり台がほしい。

● 高学年の人も来やすくなるためにはどんな工夫をした方がいいか？

- ・ 低学年の子がたくさん集まっていると遠慮して、高学年の子が来づらいから、年れいで分けて、遊具を変えるのが一番無難だと思う。

● 高学年向けの遊具ってなんだろう？

- ・ バッティングセンター。
- ・ ゲーム機。

● 高学年向けの身体を使う遊びはなんだろう？

- ・ VRで体を動かす。
- ・ フリーWi-Fiが使えるとゲーム機を持ってきて遊べる。
- ・ アスレチックが好き。（★★）（「ダイナミックゾーン」のボルダリングとは違う）

● アスレチックはどんな感じのものが良いのか？

- ・ 北海道にある、木をいっぱい使っていて、レベルがいっぱいあるアスレチック。とても大きくて、難易度もバラバラ。すごく高い滑り台みたいなものがある。
- ・ ターザンロープとか楽しい。（★★）
- ・ ジップラインでブースを移動する。（★）

● 他に屋内遊び場でどんな遊びがしたい？

- ・ 水かけプール。温水を使った水遊び。冷たいと冬は遊べないから。（★）
- ・ 中学生も遊べるところがほしい。
- ・ ぜったいに近所の公園じゃできないものが良い。
- ・ ふわふわドーム。
- ・ まわるジャングルジム。遠心力で飛ばされても屋内ならマットを敷いておけば安心。
- ・ せっかく木がいっぱいあるから、木を使えないかな。生のまま生かしたい。木を生かした遊具（★）
- ・ モルック、特殊なボーリングみたいなもの。

- ・ 二段に分けてロープを作ってバランスをとってるやつ。片方足場でバランスをとる遊具。木にブランコ。タイヤがついている遊具、西公園のプレーパークにあるようなもの。
- ・ 自分たちで作れるツリーハウス。（★★）

● ツリーハウスはなぜほしいの？

- ・ 自分はちょっと野性的かもしれないけど、好きだから。

● 温水はどのように遊ぶの？

- ・ 水鉄砲、竹鉄砲とか。（★）
- ・ 近くに広瀬川があるから、夏は川で水遊びをする。（★）

● 「工作・アトリエゾーン」ではどんなことをしたい？

- ・ シーズンに合わせて取れるもので遊ぶ（★）。春は桜、夏はひまわりの種、秋は紅葉の葉っぱ、クリスマスだったら松ぼっくりを使ってリースとか。
- ・ 折り紙を置いておいて、高学年の子は自分の好きなものを取って作る。自分で自由に作る。

● 他^{ほか}のグループ^みを見た^{あと}後^い、言い^た足りない^{さい}とか最後^いに言^いっておきたい^いことはある？

- ・ 月^{つき}いちでイベント。音楽^{おんがく}フェスでも食^たべ物^{もの}系^{けい}でも。
- ・ 煙^{けむり}を吸^すうと体^{からだ}によくないから、喫^{きつ}煙^{えん}所^{じょ}をつくる。

前半^{ぜんはん}：Eグループ^{しょうがくせい}（小学生^{めい}4名）のいけんのまとめ

● 他^{ほか}の屋内^{おくない}遊び^{あそ}場^ばと何^{なに}が違^{ちが}っていた？

- ・ 福^{ふく}島^{しま}の遊^{あそ}び場^ばでは、部^へ屋^やの中^{なか}で遊^{あそ}べる砂^{すな}場^ばがあっ^たた。
- ・ 他^{ほか}の遊^{あそ}び場^ばでは、椅^い子^すを木^も琴^{っきん}と一^い緒^すにし^て、椅^い子^すとし^て座^{すわ}ることもできるし木^も琴^{っきん}とし^て叩^{たた}いて音^{おと}が
出^でるベンチ^でのよう^なもの^があっ^たた。（★）
- ・ 体^{たい}育^{いく}館^{かん}のよう^なとこ^ろに出^だしたり閉^しまったりできるトランポリン^しがあっ^たた。
- ・ こじゅうろうキッズランド^ひと比^か較^くして考^{かん}えて一^{いち}番^{ばん}違^{ちが}うと思^{おも}ったのは、「乳^に幼^{ゅう}児^{よう}ゾー^ん」が計^{けい}画^{かく}されてい^る
とこ^ろ。こじゅうろうキッズランド^には「乳^に幼^{ゅう}児^{よう}ゾー^ん」が大^{だい}々^{だい}的^{てき}にない^で、西^{にし}公^{こう}園^{えん}につく^くること^で今^{いま}
課^か題^{だい}とされ^てい^る少^{しょう}子^し高^{こう}れい^{こう}化^かの改^{かい}善^{ぜん}につな^づがる^のでは^と考^{かん}え^たた。

- あそ ば たても の か い だ ほ か あ そ ば ち が
遊び場の建物が2階建てになっているところは他の遊び場と違う。

● 8つのゾーンの中でどこで一番遊びたい？

- し ず あ そ う ご ひ と お お お も お く な い ひ ろ ば な か い ろ い ろ わ
静かなところよりは、遊びたい・動きたい人が多いと思うので、「屋内広場ゾーン」の中で色々分
あ そ よ わ す よ さ い て い げ ん た の
れて遊べると良い。ただ、分かれ過ぎても良くない。最低限でも楽しめるようにしないといけないから
む ず か
難しい。
- 「ダイナミックゾーン」が行きたいところ。からだ う ご う ん ど う げ ん き で
「ダイナミックゾーン」が良いと思った。
- な か い ち ば ん り よ う お も た い し ょ う お も に ゆ う よ う じ し ょ う が く せ い
この中で一番利用されるかなと思うのは「ダイナミックゾーン」。対象が主に乳幼児から小学生
い か ね ん だ い ひ と み や ぎ け ん う ん ど う ぶ そ く か だ い お も ふ ゆ あ つ な つ て が る
以下で、その年代の人は宮城県では運動不足が課題だと思っているので、冬や暑い夏でも手軽
う ん ど う た の き が る う ん ど う お も
に運動できるところがあれば、もっとみんなが楽しく気軽に運動できるようになるのではないかと思っ
た。（★）
- き つ か お く な い
「ダイナミックゾーン」で木を使った（★★★）、屋内だからこそできるアスレチック（★）みたいな
つ く き か ん し ょ く て ざ わ た の よ
ものを作ったらおもしろい。木などの感触や手触りを楽しめるダイナミックなアスレチックができれば良
い。

- ・ 木^{きの}登^{のぼ}りと説^{せつ}明^{めい}の中^{なか}であつたが、木^きで手^てをケガ^{けが}してしま^{おも}うこと^かもあると思^{おも}うので、代^かわり^かにボルダ^{ボルダ}リング^{リング}にする^{つか}か、疲^{つか}れた^{つか}とき^{やす}に休^{きゅう}める^{けい}休^{きゅう}憩^{けい}ス^スペース^{ペース}みた^{ほう}いな^よもの^よがあ^{ほう}つた^よ方^よが良^よい。（★）

● 「ダイナミックゾーン」で課題^{かだい}があるとしたら？

- ・ 人^{ひと}が遊^{あそ}び場^ばに來^きすぎ^きて、ケガ^{けが}を^きする。
 - ・ 人^{にん}気^き過^すぎ^すて人^{ひと}であふれかえ^{あそ}って遊^{あそ}べな^{あそ}くな^{あそ}ってしま^{あそ}う。そ^{あそ}うな^{あそ}ら^{あそ}ない^{あそ}よう^{あそ}に、有^{ゆう}料^{りょう}にせ^{ゆう}ざる^{りょう}をえ^{ゆう}ない^{りょう}と思^{おも}う。
 - ・ 人^{ひと}がい^にすぎ^{ゆう}ると、乳^に幼^{ゆう}児^じと^{から}か^だ体^ちの^こ小^こさい^こ子^こがケガ^{おも}を^けする^がと思^{おも}う。怪^{ちい}我^{ちい}し^{ちい}ない^{ちい}よう^{ちい}に、小^{ちい}さい^{ちい}こ^{ちい}ども^{ちい}の^{ちい}利^{ちい}用^{ちい}を^{ちい}制^{ちい}限^{ちい}する^{ちい}とか、^{ちい}「^{ちい}ダイ^{ちい}ナ^{ちい}ミ^{ちい}ク^{ちい}ゾ^{ちい}ン^{ちい}」^{ちい}を^{ちい}使^{ちい}う^{ちい}対^{ちい}象^{ちい}を^{ちい}決^{ちい}める^{ちい}の^{ちい}も^{ちい}良^{ちい}い。（★）
 - ・ 乳^に幼^{ゆう}児^じが^ほ他^ほの^ほゾ^ほン^ほに^ほ行^ほって^ほ怪^い我^けし^がない^いよう^いに、^い乳^に幼^{ゆう}児^じが^ほ出^いられ^いない^いよう^いな^い壁^かを^かつ^かく^かる^かみ^かたい^かな^か工^く夫^{ふう}があ^よると^よ良^よい。
 - ・ 「ダイ^{しょう}ナ^{がく}ミ^{せい}ク^{せい}ゾ^{せい}ン^{せい}」^{すこ}で、^{すこ}小^{すこ}学^お生^おく^おら^おい^おの^お少^{ひと}し^{ひと}大^{すこ}き^{すこ}い^{すこ}人^{ちい}と^{ちい}少^{ちい}し^{ちい}小^{よう}さい^{よう}幼^じ児^じで^じ2^じつ^じの^じ空^く間^うに^く分^わける^わ。
- （★）

- 「ダイナミックゾーン」は適れい期があると思う。たとえば大きなボルダリングで幼児が遊ぶと危ない。
小学生以上のブース、幼稚園児以下のブースなどと分けないと、ケガや衝突のおそれがある。

(★)

- 乳幼児など小さなこどもが「ダイナミックゾーン」で遊びたいときはどうすればよい？

- 優先して使える時間をつくり、よびかける。
- もっとこうだったら良いと思うことはあるか？
- 「ダイナミックゾーン」に人が集まりそう。「ダイナミックゾーン」以外にも楽しめるような要素を散りばめると良い。
- 図書室をもう少し自由に、みんなでくつろいだりハンモックに座って本を読んだりできれば良い。

(★★★)

- 全身を使うダイナミックな遊びが好きな人もいれば、図書室でゆったりとくつろぐことが好きな人もい
ると思う。
- この施設を作ること自体に費用もかかるので、「読書・くつろぎゾーン」につくる小規模な図書室の
本を寄附で集める手もあると思う。

- ・ 図書室以外にも静かに勉強できるところなど、静かに過ごせるところをもう少し増やしてほしい。
- ・ 福島の室内遊び場では、「メディアゾーン」のようなところで、自分で描いた絵が壁に映るものがあり、それをやったらもっとこのゾーンに人気が出る。
- ・ 「工作・アトリエゾーン」では、月限定で特別なものをつくったりすれば人気が出ると思う。

● 遊び場には誰と行きたい？

- ・ 家族で行きたい。弟やいとこを連れて行きたい。
- ・ おとなと一緒にないと入れない年れい制限のある遊び場が多かったので、友達と気軽に、自分たちが好きな時に行けるのが良い。
- ・ おとなや保護者はいた方が良い。保護者だということがわかるタグがあると良い。
- ・ 保護者が、こどもが遊んでいる様子を2階から見下ろせるようにしたら良い。
- ・ おとなが小さい子と大きい子を連れてきたときに、近いところにいれる方が良い。
- ・ 「屋内広場ゾーン」と「ダイナミックゾーン」が一番人が来ると思う。「乳幼児ゾーン」の位置を「屋内広場ゾーン」や「ダイナミックゾーン」の近くにすると、保護者は上の子も下の子も遊んでいる様子が見やすくなる。おとなも駆けつけられるし、乳幼児が他のゾーンに行きたい場合も、近いので良い。

- こどもとおとなが一緒に遊ぶ遊具も作った方がよい。
- 「メディアゾーン」や「工作・アトリエゾーン」もおとなと一緒に遊ぶ。
- 最近(さいきん)は家族(かぞく)よりも友達(ともだち)と遊び場(あそびば)に行くことが多(おほ)くなってきたが、行動範囲(こうどうはんいてき)的にも遊ぶ範囲(あそびはんい)が限(かぎ)られて飽(あ)きてきたので、友達(ともだち)と一緒に(いっしょ)こどもだけで行(い)ける場所(ばしょ)を作(つく)っても良(よ)いと思う。でも、小学校(しょうがっこう)低学年(ていがくねん)だと他(ほか)の人(ひと)に迷(めい)惑(わく)をかけることもあるかもしれないので、た(た)とえ(え)ば小(しょう)学(がく)3年生(ねんせい)未(み)満(まん)や以下(い)は保(ほ)護(ご)者(しゃ)と一(いっ)起(しょ)に遊(あそ)ぶ、と一(いっ)決(けつ)まりを作(つく)っても良(よ)い。(★)

● 施設(しせつ)の中(なか)にはど(ど)んな人(ひと)にいてもらいたい？

- きちん(みまも)と見守(みまも)ってくれたり、すぐ(たいおう)に対応(たいおう)できるようにゾ(ゾ)ーンご(ご)とにいて欲(ほ)しい。(★)
- 見守(みまも)る人(ひと)は2～3人(にん)いて欲(ほ)しい。
- 見守(みまも)るス(ス)タッフも楽(たの)しめると良(よ)い。ス(ス)タッフにゾ(ゾ)ーンご(ご)との遊(あそ)び方(かた)を教(おし)えてもらいたい。
- けが(げんぶ)をした(した)とき(とき)のため(ため)に全(ぜん)部(ぶ)のゾ(ゾ)ーンにス(ス)タッフを置(お)くか、休(きゅう)憩(けい)ス(ス)ペースを(を)つ(つく)る。

● 「工作・アトリエゾーン」ではど(ど)んなこと(こと)がしたい？

- 木(き)が生(は)えている近(ちか)くに置(お)いた方(ほう)が良(よ)い。遠(とお)い(い)と行(い)くの(の)にも時(じ)間(かん)がか(か)かる。

- 木^きがあつて、葉^はっぱや枝^{えだ}をつか^{つか}って色々^{いろいろ}つく^{つく}ことができる。(★★★)
- 「工作^{こうさく}・アトリエゾーン」は、自然^{しぜん}と工作^{こうさく}が融合^{ゆうごう}したイメージ。外^{そと}からどんぐりや松^{まつ}ぼっくり、木^きの枝^{えだ}を拾^{ひろ}ってきて工作^{こうさく}がで^{でき}出来^よたら良い。
- 「工作^{こうさく}・アトリエゾーン」にはボンドなどを常設^{じょうせつ}しておいたり、みんなが外^{そと}から何^{なに}か持^もってきたりできると良い。
- 例^{たと}えば雪^{ゆき}の日^ひなど外^{そと}から持^もってこられない日^ひは、室内^{しつない}に木^きの小さいブロック^{ちい}があり、それを組^くみ合^あわせて工作^{こうさく}ができると面白^{おもしろ}い。

● 木^きの実^みを用意^{ようい}するのはおとな^{ひと}の人^{ひと}だけ？

- こどもたちの遊^{あそ}びの時^{とき}に拾^{ひろ}ってもらったものを冬^{ふゆ}に使^{つか}う。

● 季節^{きせつ}ごとの遊^{あそ}びは？

- 葉^はっぱの形^{かたち}を比^{くら}べたい。
- 秋^{あき}なら紅葉^{こうよう}の葉^はっぱ、春^{はる}なら桜^{さくら}など。
- 四季^{しき}を楽し^{たの}しめるように、近^{ちか}くにいろん^{しゅるい}な種^き類^うの木^きを植^うえておくと良^よい。(★)

- どんぐりの木が欲しい。
- 原っぱで四つ葉探しをする。

● 夏のとても暑いときはどうする？

- 夏休みの実験で、溶けないように寒天でアイスをつくった経験がある。そこは有料にして良い。

(★★)

- 調理ゾーンなど、遊びも兼ねて学べるところを作った方が良い。
- 「多目的ゾーン」でワークショップやイベントをするので、近くにキッチンなどがあると良い。
- 料理の先生を招いて、親子で参加できる料理教室をやってみるのも楽しい。
- 「読書・くつろぎゾーン」で1か月に2～3回、読書会や読み聞かせ会を開くと良い。

● 夏の暑い日はどこで遊んでいると思うか？

- 「半屋外ゾーン」で濡れても良い、水を使った遊び。
- せっかく屋内なので、「ダイナミックゾーン」の階段を上るときに、一段ずつ冷房や暖房が出るようにして、足に空気が当たるようにして欲しい。

- 各ゾーンに夏は冷房、冬は暖房を入れて欲しい。
- 遊びに行ったことがあるところがエアコンの台数が少なく、暑くて熱中症になった経験があった。広いのでエアコンの台数は調整してほしい。
- エアコンがあっても暑いと思う人もいるので、水を補給できるような水場があると良い。

● ここに來れなさそうな人、來たことがない人は？

- 対象が小学生以下なので、中学生が勉強や部活では使いづらい。
- 「多目的ゾーン」に勉強スペースを作る。（★★★）

● 屋内遊び場ができた 10年後、100年後はどうか？（遊び場の将来について）

- ここができたなら行きたい！
- 1週間に3回は行きたい。
- 1か月に2回くらい行くと思う。
- 市民が交流することになりそう。
- 來た人同士が仲良くなれるので良いと思う。（★）

- ・ スポーツや料理など色々なことで、アイスブレイクの共通点探しをする。
- ・ 交流してもらうことで、楽しいから寄附しても良い、という人も増えると思う。
- ・ これだけでも楽しいと思うが、100年後を考えると、新しいものも出てくるので時代に乗り遅れてしまう。（★）
- ・ 3年に1回など、みんなにアンケートを取って、遊びたい遊具などを書いてもらって、遊具を入れ替えていく。
- ・ 遊具が進歩したときはアンケートを取るのには良いと思うが、3年に1回アンケートを取って全スペースで新しいものを買いたいとなると、もう1回作り直すくらいの費用がかかるかも。5年に1回くらいだ良いと思う。
- ・ ワークショップやイベントがあると飽きないと思う。
- ・ 「ダイナミックゾーン」でも「今日はこういう遊びができる」みたいな、日によって遊びを変える。

● 「屋内広場ゾーン」はどんな遊びができると良い？

- ・ テニス、サッカー、しゃぼん玉、キャッチボール。みんながオクケーならドッジボールなどもできたら良い。野球もできると思う。

● 他^{ほか}のグループ^{いけん}の意見^みを見て気付^{きづ}いたことは？

- ・ 自由^{じゆう}に過^すごせるところで、全身^{ぜんしん}を使^{つか}う遊^{あそ}びの意^い見^{けん}が出^でていた。
- ・ 木^きのボ^おール^くプ^{ない}ール^{ひろ}など、屋^き内^{つか}広^{あそ}場^いで木^{けん}を使^でった遊^{あそ}びの意^い見^{けん}が出^でていた。
- ・ 水^{みず}鉄^{てつ}砲^{ぽう}や体^{からだ}を動^{うご}かす意^い見^{けん}が出^でていたの^で、体^{からだ}を動^{うご}かすところ^{じゅうじつ}が充^に実^んして^でいると人^{にん}気^きが出^でる。
- ・ 「『多^た目^も的^{くて}ゾ^きーン』や屋^{おく}上^{じょう}に屋^や台^{たい}や出^{しゅ}展^{ってん}を^{ひと}する^{あつ}と^より人^いが^{けん}集^でま^{きょう}って^{かん}良^きい」とい^いう意^い見^{けん}が出^でて^きいて^{かん}共^き感^{かん}した。
- ・ 「半^{はん}屋^{おく}外^{がい}ゾ^きーン」で、た^すだ^な砂^あ場^そで遊^たぶ^のだ^たけ^ので^たは^た楽^たしく^さな^がい^よい^よので、宝^た探^{から}し^{さが}な^がど^があ^とる^と良^よい。

後半^{こうはん}：Aグループ^{ちゅうがくせい}（中^{めい}学^{めい}生^{めい}2名）のい^いけん^{けん}のま^まと^とめ

● 小^{しょう}学^{がく}生^{せい}グ^いル^{けん}ー^みプ^{おも}の意^い見^{けん}を^みて^{おも}思^{おも}った^{おも}こ^こと

〈良^よい^{おも}と^い思^{けん}った^{けん}意^{けん}見^{けん}〉

- ・ ハン^{しん}モ^{せん}ッ^{かん}ク⇒ゆ^{おも}っ^{おも}たり^よで^よき^{おも}る^{おも}し、新^{しん}鮮^{せん}な^{かん}感^{かん}じ^{かん}にな^{おも}る^{おも}と思^{おも}う^{おも}から、良^よい^{おも}と思^{おも}った。^{はん}「半^{はん}屋^{おく}外^{がい}ゾ^きーン」に^ああ^つつ^たら^ら良^よい^{おも}と思^{おも}う。

- ・ ミスト⇒熱中症対策にもなるし、気持ちよさそうで良いと思った。
- ・ 水鉄砲や竹鉄砲⇒みんなで作って遊べそう。
- ・ ゲーム機⇒みんなでゲームをするイベントがあっても良いと思った。「多目的スペース」に置いたら、おとなも子どもも参加できそう。“おとなが子どもに教える”っていうのがあっても良いと思う。
- ・ アスレチック⇒「ダイナミックゾーン」でできそうだった。親とのふれあいにもなりそうだから良いと思う。ターザンロープとか、ジャングルジムと滑り台が合体したものとかがあったら良いと思う。

〈現実的に難しそうだった意見〉

- ・ ツリーハウス⇒費用的にも難しいと思うし、高さがあるから危ないと思った。
- ・ 自然遊び⇒楽しいけど危険な面もあると思うから、安全に整備された環境だと良いと思った。
- ・ 川遊び⇒川は浅くても危険だと思うから、水遊びは川ではなく「半屋外ゾーン」でやるのが良いと思った。魚が住んでいたら環境破壊にもなってしまうから、やっぱり「半屋外ゾーン」に水遊び場を作るのが良いと思う。
- ・ 喫煙所⇒遊び場に来る人が減っちゃいそうだし、メリットは少ないと思うから、作らなくて良いと思う。

〈その他〉

- ・ 食べながら遊んだら危ないし、食べ物や飲み物をこぼしたら汚いから、飲食可能なスペースと飲食不可能なスペースを分けたら良いと思う。
- ・ ご飯を食べるスペースを作るなら、ゴミ箱も所々に置いた方が良いと思う。
- ・ ゴミ捨てと2択クイズをかけ合わせたら、面白そう。例えば、犬派のゴミ箱とネコ派のゴミ箱を置いて、ゴミの量でどっちが多いか分かるようにする。
- ・ ゴミ箱以外にも、何か身近なものに仙台ならではのアレンジを足せたら、観光スポットにもなりそう。
- ・ 秋の枯れ葉の片付けもイベントにしたら楽しくできそう。

● 追加で思ったこと

- ・ 手作りできる遊具や遊び場のルールはこどもたちが自ら作られると良いと思う。そしたら「みんなの遊び場」になると思う。屋内遊び場ができるときに、ルールを作るためのイベントを開いてこどもたちに来てもらったら良いと思う。
- ・ 遊具の使い方のルールもこどもたちが決めたら良いと思う。

- 遊び場が完成した後も定期的に遊び場に関する意見交換会をこどもとおとなと一緒にやるのもよさそう。

- こどもとおとなを分けすぎるのもよくないと思うから、「ダイナミックゾーン」や「屋内広場ゾーン」で、こどももおとなも一緒に遊べるイベントがあったら良いと思う。
- 普段の生活であまり触れられない経験ができれば良いと思う。例えば高れい者がゲームをする、こどもが高れい者にスマホを教える、高れい者が昔遊びを教えるとか。
- ボードゲームとかトランプを世代関係なくこどもとおとなみんなでやるのもよさそう。

● 中高生が屋内遊び場と関わりを持つとしたらどんなことができそう？

- 利用者の誘導。
- 「多目的ゾーン」で高れい者と話す。おしゃべりボランティアみたいな感じ。
- 小学生と遊ぶボランティア。
- 物を移動するのを手伝うボランティア。
- ゾーンをアレンジするときに、中高生がデザインを決めたりするのも良いと思う。
- 中高生がイベントの企画をする。

じぶん いえ しょうがくせい い か いっしょ あそ ゆうぐ も い
・ 自分の家から小学生以下と一緒に遊べそうな遊具を持って行く。

しょうがくせい い か ちゅうこうせい いっしょ あそ
・ 小学生以下があまりいないときは、中高生も一緒に遊ぶ。

あぶ たす
・ 危なそうなときは助けてあげる。

● どんなスタッフがいたらよさそう？

けいびいん ふしんしゃ こ たいさく ほう
・ 警備員⇒不審者が来ないように。クマ対策もしっかりしておいた方がよさそう。

かく あんぜんかくにん あそ かた おし よ おも
・ 各ゾーンに安全確認をするスタッフと遊び方を教えるスタッフがいたら良いと思う。

ちゅうこうせい き か く とき
・ 中高生がイベントの企画をする時にサポートしてくれるスタッフ。

づく そうだん
・ こどもたちがルール作りをするときに相談できるスタッフ。

● いけん交かん会の感想

ふだん しょうがくせい かか すく しょうがくせい いけん き
・ 普段小学生と関わる機会が少ないから、小学生の意見も聞けたのがよかったし、さらにいろんな視点で考えることができたのがよかった。

あたら つく けいかく たい じぶん あん だ はな あ たの すこ せんだい
・ 新しく作る計画に対して自分たちが案を出して話し合うのがすごく楽しかったし、少しでも仙台の活性化に協力できたならよかったと思う。

後半：Bグループ（中学生2名）のいけんのまとめ

〈小学生の意見を見て聞いて思ったこと〉

●「屋内広場ゾーン」について

- ・ バドミントンや卓球、トランポリンなど気軽にできるスポーツがいい。学校ではできないスポーツをやりたい。

●「多目的ゾーン」について

- ・ 工作の日を決めて、事前予約と当日受付どちらの方法もあると良い。

● アスレチックについて

- ・ ある程度の高さが必要だと思う。ツリーハウスはアスレチックとテントをかね備えているから、ツリーハウスを置くといい。
- ・ 時期で置く遊具を分けて、色々な遊びができるといい。

● こども食堂について

- こども食堂は、少しお腹すいた時とか気軽に食べることが出来るのがいいと思う。ただアレルギーとかがあったら食べることが出来ないこどももいるかもしれないけど、事前に看板にアレルギーの案内を出したらいい。
- アレルギーがない料理を作ると、はば広い人に食べてもらえるのではないかな。
- こども食堂でだれでも一食、250円とかで食べられたら親もありがたいと思う。
- こども食堂で平日の16時ぐらいに食べたら、親が作ったご飯は食べられなくなるから、休日のお昼ならいい。
- こども食堂は親がおそくまで仕事をしていて晩ご飯を食べる時間がおそくなるような時に、よったらけっこういいんじゃないかな。晩ご飯を食べずに親を待つと、こどもに負担がかかる。
- 親がインフルとかコロナとか病気にかかっている時に、親に無理させないために行くのはいいと思う。
- だがし屋もあるといい。

● 木登りについて

- ・ 木登り場はいい。小さいころは木登りをたくさんしていた。
- ・ 自然の木を使って木登りをしたい。
- ・ 無理に自然じゃなくても、少し木っぽく見せた感じでもいい。
- ・ 選べるように、木っぽく見せたものと、自然の木、両方用意したらいい。

● 勉強スペースについて

- ・ 勉強スペースは欲しい。
- ・ 西公園にはバスと地下鉄で行けるから、自転車で図書館に行くよりつかれを感じなくて楽。
- ・ 勉強スペースがあるのはよい。近くの中学生はよく使うと思う。冬は受験だから中学3年生は遅くまで使えて、中学2年生以下は19時まで使える時間など、時間帯を分けるといい。2月ぐらいになると中学3年生は勉強する人が多くて図書館が使えないこともあるから、時間で分けても良さそう。勉強スペースを探すのが、本当に大変。

● ^{べんきょう}どんな勉強スペースだったら^い行きたい^{おも}と思う？

- ・ ^{よこ}横に^し仕切り^きがあって、^みとなりが^{ほう}見えない方がいい。
- ・ うるさくない^{かんきょう}環境^かがいい。ヘッドフォンを^だ貸し出してほしい。

〈^{ちゅうがくせい}中学生としての^{あそ}遊び場^ばへの^{かか}関わり方^{かた}について〉

● ^{ちゅうがくせい}中学生や^{こうこうせい}高校生はどのように^{かか}関わりたい？

- ・ ^{ちい}小さな^{うんどうかい}運動会^{たま}をやる。玉入れは、^{こう}高^{しゃ}れい^{いちばんちか}者は一番近^ないところから^よ投げたりすると良い。スポーツも
- ・ ^{いっしょ}一緒に^{たの}やると楽しそう。
- ・ ^{うんどうかい}運動会^{うんえい}の運営^{ちゅうこうせい}スタッフ^とに中高生^いを取り入れたらどうか。
- ・ ^{しょうがくせい}小学生、^{ちゅうがくせい}中学生、^{こうこうせい}高校生とおとなたち^{うんどう}みんな^{なか}で運動^よをする。チームスポーツは仲良くなるきっかけ
- ・ になると^{おも}思う。
- ・ ^し施設^{せつ}に来た人^きとの交流^{ひと}が^{こうりゅう}大事^{だいじ}。交流^{こうりゅう}を増^ふやして、他^{ほか}のこどもと^{ともだち}友達^{ともだち}になればいい。

- 工作^{こうさく}などでも交流^{こうりゅう}したい。小学生^{しょうがくせい}や高^{こう}れい者^{しゃ}などが、年^{ねん}れいごとの文化^{ぶんか}や遊び^{あそ}を一緒^{いっしょ}にやってみて、おたがいをし^し知るき^{つく}っかけを作る。ス^{むかし}ポーツ^{つく}じゃなくても、昔^{むかし}に作^{つく}った折^おり紙^{がみ}のやり方^{かた}とかを教^{おし}えてもらい、交^{こうりゅう}流^{りゅう}したい。
- 「メディアゾ^{つか}ーン」でプロジェク^{つか}ションマッピン^{えんげき}グとかを使^{つか}えたら、プロジェク^{つか}ションマッピン^{えんげき}グと演劇^{えんげき}をゆう合^{ごう}してダイナミッ^{えんげき}クな演劇^{えんげき}ができそう。また、「ダイナミッ^{つか}クゾ^{えんげき}ーン」を使^{つか}って演劇^{えんげき}ができそう。
- 四季^{しき}折^{おり}々のイ^{おり}ベントをや^{しき}ったらい^おい。ク^{かい}リスマス^{しき}会^おとか、四^お季^{がみ}の折^{たな}り紙^{ばた}イ^しベントとか。七^し夕^きまつり、ハロ^おウ^{がみ}ィン、お花^{はな}見^みとか。
- おまつり。あ^こま^こり混^{まい}まないおまつ^ごりがいい。こどもが迷^{まい}子^ごにならないように入^{にゅう}場^{じょう}制^{せい}限^{げん}を^{ふん}か^{ふん}けて、60分^{ふん}か90分^{ふん}の交^{こう}代^{たい}制^{せい}でや^これば、混^こま^こないで快^{かい}適^{てき}に過^すご^すこと^すができる。

● どん^{おも}なボラン^{おも}ティア^{おも}を^{おも}し^{おも}たい^{おも}と思^{おも}う？

- ボラン^{いっしょ}ティア^{あそ}できる^{いっしょ}けど、一^{いっ}緒^{しょ}に遊^{あそ}べる。
- 「多^た目^も的^{くてき}ゾ^こーン」や「工^{こう}作^{さく}・アトリエゾ^こーン」では、ボラン^{つく}ティア^{つく}も作^{つく}り^みなが^みらこども^じたち^{ぶん}を見^みて、自^じ分^{ぶん}が作^{つく}ったや^じつ^{ぶん}は自^も分^{かえ}で持^ちち^{ちゅう}帰^{こう}れる^{せい}よう^みに^{あそ}し^{あそ}たい。ボラン^{ちゅう}ティア^{こう}の^{せい}中^み高^{ちゅう}生^{こう}を見^{せい}て、中^{あそ}高^{あそ}生^{あそ}も遊^{あそ}んでい^{あそ}いい^{あそ}んだと間^ま違^{ちが}わ^これ^{こま}ると困^{ちゅう}るので、中^{ちゅう}高^{こう}生^{せい}のボラン^きティア^よはベ^きス^よトを^き着^よると良^きい。

● ボランティアするときにもらえると嬉しいものはある？

- ・ ボランティアをしないと行きたい高校の推せんが受けられないから、何ももらえなくても行く。
- ・ ボランティアが楽しかったら、何ももらえなくても行くと思う。長時間で大変だったらボランティアをする
か悩むが、ボランティアポイントやまかないがもらえるならやってもいい。
- ・ だがし屋で使えるだがし券がもらえると、もっとボランティアをやりたいと思う。
- ・ なるべく短時間がいい。長くても5時間くらい。4時間半以上やるならそれ相応のものが欲しい。
- ・ 長時間なら、ボランティアポイントをもらえることが出来れば頑張れる。

● 感想・言い残したこと

- ・ 思ったよりいろんな体験ができることが分かったし、それを一緒に考えていけるというのは本当に楽し
いと思った。
- ・ どうやったらみんなで楽しく使えるかを考えるのが難しかった。
- ・ ゾーンの説明のイラストに記載されている色に合わせて、各ゾーンに敷くマットの色を変えたら良い
と思った。