

# こどもいきん広場

にしこうえん おくないあそば いっしょ かんが  
「西公園にできる屋内遊び場を一緒に考えよう！」

たいめん こう かい  
対面いきん交かん会



い け ん の ま と め

仙台こども財団

# もくじ

こ う か い が い よ う <b>いけん交かん会概要</b> .....	1
あ そ ば け い か く <b>遊び場の計画について（当日の配布資料より）</b> .....	2
に し こ う え ん お く な い あ そ ば せ い び た ん と う <b>西公園屋内遊び場整備を担当している仙台市職員からのメッセージ</b> .....	3
ぜ ん は ん <b>前半：A グループ（中学生4名）のいけんのまとめ</b> .....	4
ぜ ん は ん <b>前半：B グループ（小学生4名）のいけんのまとめ</b> .....	10
ぜ ん は ん <b>前半：C グループ（小学生4名）のいけんのまとめ</b> .....	17
ぜ ん は ん <b>前半：D グループ（小学生4名）のいけんのまとめ</b> .....	25
ぜ ん は ん <b>前半：E グループ（小学生4名）のいけんのまとめ</b> .....	29
こ う は ん <b>後半：A グループ（中学生2名）のいけんのまとめ</b> .....	39
こ う は ん <b>後半：B グループ（中学生2名）のいけんのまとめ</b> .....	44
ぜ ん は ん い け ん き よ う ゆ う じ か ん ★…前半の意見共有の時間（ギャラリーウォーク）に参加者から共感や賛同を得た「いいね！」を示しています	しめ

（注）この資料は、参加者の発言内容を可能な限りそのまま記載していますが、一部については内容を変えない範囲で要約・整理しています。また、個人や団体の特定につながる可能性のある表現については、内容を変えない形で修正しています。

# こ う かいがいよう いけん交かん会概要

テーマ名	にしこうえん おくないあそば いっしょ かんが 西公園にできる屋内遊び場を一緒に考えよう！
対象	しょうがっこう ねんせい こうこうせいねんだい 小学校4年生～高校生年代
実施日	れいわ ねん がつ にち ど 令和7年11月1日（土） 9:30～12:00（小学生は10:50まで）
場所	とうきょう みやぎ かい ちゅうかい ぎしつ 東京エレクトロンホール宮城 6階 602中会議室
参加者数	めい しょうがくせい めい ちゅうがくせい めい 20名（小学生：16名、中学生：4名）
流れ	はじめに 自己紹介・アイスブレイク せんだいし たんとうしょくいん にしこうえん おくないあそば せつめい 仙台市の担当職員から西公園・屋内遊び場について説明 ぜんはん こう しょうちゅうがくせい おくないあそば 前半：いけん交かん①（小中学生／屋内遊び場について） こうはん こう ちゅうがくせい こう 後半：いけん交かん②（中学生／いけん交かん①をふまえて）

あそ ば けいかく とうじつ はい ふ しりょう

# 遊び場の計画について（当日の配布資料より）

## 1. 屋内広場ゾーン

- ・広々とした空間
- ・思い切り体を動かす遊び場

## 2. ダイナミックゾーン

- ・全身を使うダイナミックな遊び場

## 7. 乳幼児ゾーン

- ・乳幼児が安全に過ごせる空間

## 5. 読書・くつろぎゾーン

- ・静かなスペース
- ・保護者との休息時間

## 2. ダイナミックゾーン

- ・全身を使うダイナミックな遊び場

## 8. メディアゾーン

- ・映像設備等による様々な遊びや活動ができる空間

## 6. 多目的ゾーン

- ・ワークショップ、イベントなど

## 4. 工作・アトリエゾーン

（屋内～半屋外）

- ・創造的な活動（ものづくり等）ができるスペース

## 3. 半屋外ゾーン

- ・自然遊びや外遊びができる空間

屋内

屋内・半屋外

屋外

※資料は「（仮称）西公園屋内遊び場基本計画の骨子」（令和7年7月策定）に基づくものです。

## 西公園屋内遊び場整備を担当している仙台市職員からのメッセージ

いけんかんに参加してくれた皆さん、当日はありがとうございました。また、6月から7月に行つた

ウェブアンケートに答えてくれた皆さんも、ありがとうございました。

皆さんからたくさんの意見やアイデアを聞くことができて、とても嬉しく思っています。みんなの意見や

アイデアは、これから屋内遊び場をつくる計画の中で、大切にし、参考にしていきます。

この屋内遊び場が、みなさんをはじめ、仙台のこどもたちにとって魅力的な「遊び」や「体験」を創り出

す場所にしていきたいと思っています。屋内遊び場の新しい情報は、仙台市ホームページや、

Instagram「せんだいことぐらむ」で発信していきます。皆さんのアイデアを集めるときは、また力を貸

してもらえると嬉しいです。

仙台市ホームページ



Instagram「せんだいことぐらむ」



[西公園への屋内遊び場の整備について | 仙台市](#)

せんだいことぐらむ

## 前半：A グループ（中学生 4 名）のいけんのまとめ

### ● 屋内遊び場の説明を聞いてどう思った？

- 意外と施設が大きかった。
- 色々なことができそう。
- 例えば「多目的ゾーン」では、散歩をしているおとなも休けいができたり、こどもは遊べたりするので、こどもおとなも楽しめそう。
- 運動が苦手な人も体を動かすこと以外のことで楽しめそう。
- 子どもの年れいによっては、子どもを外で遊ばせておいて、親は「多目的ゾーン」で遊ぶ、といったこともできそう。「多目的ゾーン」の中に置く本などは対象年れいが書いてあつたりすると良い。小学生向けや中学生以上向けとか、おとな向けの図かんとか。まんがもあると良い。
- 体を動かせたり、疲れたらそこで本が読めるスペースとかで休憩とか取れたりするから、とてもいい。

## ● 開いていてほしい時間は？

- ・ 夜は7時くらいまでは開いているといい。部活帰りに休憩したり、勉強してから帰りたい。
- ・ 休日は朝から1日中開いてほしい。
- ・ 平日は1時ぐらいからでも良い。幼稚園が終わった後、そこで遊んだり。小学生も4時間授業とか特別な日には行けると思う。
- ・ 休日はやっぱり行きたいと思う人も多いし、平日は逆に来る人が少ないから、長い時間は開けなくともいいのではないか。来る人が多い時間は開いていてほしい。（★）

## ● 中学生のみなさんは、「多目的ゾーン」がどんな場所だったら行きたいと思う？

- ・ 自習室があつたら良い。ちょっと勉強できる場所だつたらいいな。
- ・ 自習室みたいな静かなところと、みんなが話せるようなワイワイしてるところを分けて作れば良い。
- ・ 自宅はここからは遠いので、そこでわざわざしゃべるのだったら、他のところに行く。勉強するとしても図書館とか、自宅からもっと近いところに行く。

他の遊び場は 19時までだけど、「多目的ゾーン」は遅くまで中学生以上が勉強できる場所にしてほしい。

## ● 「多目的ゾーン」でおとなが快適に過ごせるようにするにはどんなものがあるといい？

- おとながイライラしないで落ち着いて待つことができると良い。カフェなど。（★）
- カフェにはおとなや中高生のためにWi-Fiがついているとありがたい。
- 机と椅子があれば、勉強ができる。

## ● 中学生のみなさんは、どんなイベントがあったら行きたいと思う？

- スタンプラリーなどやってみたい。遊び場ゾーンは中学生は使えないかもしれないけど、スタンプラリーとして活用すれば中学生も来てくれるかも。
- スタンプラリーの特典があったら良い。抽せん券を配るとか。

## ● 中学生のみなさんは、「半屋外ゾーン」がどんな場所だったら行きたいと思う？

- バドミントン、バレーをしたい。

- ・ バレーとバドミントンのネットがほしい。
- ・ ボールなどを貸し出してほしい。
- ・ 中高生以上限定の開放日をつくると良い。そしたらみんなにもこの場所を知ってもらえそう。

(★)

- ・ チャレンジ精神を育てるために、自然のツタを使ってツタ登り。最初は縄で練習して、最後にツタ登りにチャレンジ。

## ● 乳幼児が安全に過ごしたり遊んだりするためにはどんな場所があるといい？

- ・ 幼児でも使えるような遊具とかがあると良い。少し難しいチャレンジゾーンもあつたら面白い。

## ● 屋上はどんな場所だといい？

- ・ カフェが欲しい。
- ・ お店とかがあればみんな寄る機会や知る機会が増えてどんどん広がっていくんじゃないかなと思う。
- ・ チェーン店じゃなくて、個人で経営しているお店が良い。

## ● 「屋内広場ゾーン」はどんな場所だといい？

- 鬼ごっこだったら「半屋外ゾーン」とかでもできるから、「屋内広場ゾーン」ならではのできるものを置いたら、小学生や幼稚園児も楽しめる。

## ● (屋内遊び場の説明を聞いて) 中学生のみんなは来たいと思った？

- 中高生の観点だったらどうだろうってなるかもしれないけど、小学生とか乳幼児とかだったら行きたいって思う。
- 小学生以下は行きたいと思う。それ以外の人はどうかな。でも「多目的ゾーン」とかは、宣伝とかしなくても、休けいで使うことは多分あると思うけど、それ以外の用途で来るっていうのはあまりないかも。（★）

## ●みんなが来たいと思える工夫はある？

- イベントをするっていうのはありだと思う。どの年代でも楽しめるイベント。（★★★★）
- 音楽のフェス。音楽を聴きたい。

- ・「半屋外ゾーン」にキッチンカーに来てもらって、音楽のフェスを行う。 (★★★★)
- ・バーベキュー場。 (★)

## ● 施設全般についての意見

- ・高齢者だけの場所も良い。
- ・小学生と高齢者の交流会。
- ・小学校にこのスペースを貸し出して、小学生と高齢者が、一緒に遊んだりする。
- ・高齢者が平日も休日もいつでも来れるようにすると良い。
- ・近くに川があるので、わざわざを水遊び場を作る必要はあるか。川で遊ぶのが難しいのは、道具が揃っていないから。川遊びに使う道具を無料で貸し出しするところがあると良い。更衣室があったら良い。 (★★)
- ・中学生も高校生も遊ぶところがちょっとは欲しい。 (★)

## ● 小学生のグループで出た意見を見た感想

- ・喫煙所を作るという意見があったが、全館禁煙にしてほしい。

- ・ 駄菓子屋さんというアイデアがいいと思った。
- ・ 店員さんと交流できる駄菓子屋さんがいいと思う。
- ・ 自然を使って遊具を作るのはいいと思った。

## 前半：B グループ（小学生4名）のいけんのまとめ

### ● 屋内遊び場の説明を聞いてどう思った？

- ・ わくわくしてきた。
- ・ いろんな遊びができそうだと思った。
- ・ 遊びに行きたいけど、完成する頃には中学生になっているから、もしかしたら自分は遊びに行けないかもしれないと思った。

### ● 今まで屋内遊び場には行ったことがある？

- ・ 2～3年前に山形の屋内遊び場に行ったことがある。
- ・ トランポリンがある大阪の屋内遊び場に行ったことがある。

1年生の頃に木のボールプールや秘密基地がある屋内遊び場に行ったことがある。

## ● その時に楽しかった思い出はある？

- ・ バドミントンができたり、小さいテントの中に遊具があつたりしたのが思い出に残っている。
- ・ うんていとか体が動かせるアスレチックで遊んだのが思い出に残っている。
- ・ 自分の秘密基地を作れる場所があつたのが思い出に残っている。
- ・ 室内にボルダリングやトランポリンがあつたのが思い出に残っている。

## ● 西公園にできる屋内遊び場の説明を聞いて、印象に残ったゾーンは？

- ・ 「半屋外ゾーン」、「メディアゾーン」。
- ・ 「ダイナミックゾーン」、「メディアゾーン」。
- ・ 「屋内広場ゾーン」、「ダイナミックゾーン」。
- ・ 「読書・くつろぎゾーン」、「ダイナミックゾーン」。

## ● 「屋内広場ゾーン」でやりたいこと、あつたらいいなと思うもの

- ・ 鉄棒、うんてい（★）、バスケットボールのコート、バドミントンのコート。
- ・ 卓球（★）、トランポリン。
- ・ ボルダリングがあると良い。
- ・ 鉄棒。
- ・ 他のゾーンにいる人と話せるマイクがあつたら良い。（★★）

## ● 「ダイナミックゾーン」でやりたいこと、あつたらいいなと思うもの

- ・ アスレチックゾーンを置いてほしい。
- ・ アスレチックは、タイム計測ができるようにしてほしい。“○秒間でやり切る！”みたいな感じ。
- ・ ネット遊具とかあると良い。
- ・ ボールを火山に投げて、たまると爆発するみたいな仕かけがあるボールプールがあつたら良い。他の屋内遊び場にそういうのがあった。
- ・ ランニングマシーンもあつたら良い。（★）

おじいちゃんおばあちゃんが、くつろいだり、体を動かしたりできる場所もいいかなと思った。 (★★)  
★)

- 公園によくあるおとな用の健康遊具もあつたら良い。健康遊具はおとな向けだけど、こどもに付き添って来たおとなが待っている間に使えるように置いたらいいと思う。
- トランポリンは置いてほしい。 (★)

## ● 「半屋外ゾーン」でやりたいこと、あつたらいいなと思うもの

- 宝探しゲーム。ダイヤモンドみたいな石がいろんな所にかくれていて探すゲーム。見つけた石は持ち帰られたら良い。 (★★★)

## ● 「読書・くつろぎゾーン」でやりたいこと、あつたらいいなと思うもの

- くつろぎながら本を読めるのもいいけど、図書館みたいに椅子とテーブルを使って読めるところもあつたらいいと思う。どちらも作ってほしい。 (★★)

## ● 「多目的ゾーン」でやりたいこと、あったらいいなと思うもの

- ・ 食事をできるところがあると良い。
- ・ 開催時間を内緒にして、予告なしでいきなり始まるイベントがあると面白そう。工作とか。
- ・ 小中学生が勉強できるエリアがあつたら良い。 (★★★)

## ● 「乳幼児ゾーン」でやりたいこと、あったらいいなと思うもの

- ・ 赤ちゃんが乗れる木の乗り物があつたらいいと思う。

## ● 「メディアゾーン」でやりたいこと、あったらいいなと思うもの

- ・ プロジェクターで屋内遊び場のキャラクターが映し出されたらしいと思った。 (★)
- ・ 赤・青・黄等の色のタイルが映像で映し出されて、どこに何色があつたか暗記するゲームがあつたら、体も頭も使っていいと思う。
- ・ スクリーンを使った○×クイズがあつたらいいと思う。 (★)
- ・ 映像を使ったアスレチックがあつたら良い。

## ● 全部のゾーンで共通してやりたいこと、あったらいいなと思うもの

- ・ ゾーンごとに、それぞれの色をテーマにしたキャラクターがいたらしいと思う。
- ・ ポーズもゾーンごとに変えたらいいと思う。たとえば、「ダイナミックゾーン」だったら元気そうなポーズをしていたり、「読書・くつろぎゾーン」だったら、眼鏡をかけてリラックスしているポーズをしていたり、乳幼児ゾーンだったらおしゃぶりをした格好をしていたり。（★）

## 〈ミニゲームについて〉

- ・ 季節によって変わるミニゲームがあつたら面白そう。例えば、時間内に靴下が何個干せるかを競うゲームとか、洗濯たたみゲームとか、コップを何個重ねられるかとか、水をコップに入れて何個運べるかとか。（★★）
- ・ 日替わりとか週替わりとかで開催されたら面白そう。
- ・ ニックネームをつけて参加して、週末にランキングが出たらいいと思う。（★★★）
- ・ いろんなゾーンに散らばって開催されていたら良い。
- ・ 週によって開催場所を変えるのもよさそう。

## ● その他

- ・ 屋上で天体観測ができるイベントがあつたら良い。
- ・ 小学生以下っていう制限はつけないでほしい。
- ・ 1階は遊ぶところ、2階は静かに過ごすところっていう感じで分けたらいいと思う。
- ・ 「多目的ゾーン」は1階にも2階にも作つたらいいと思う。
- ・ 安い駐車場があつたらいいと思う。
- ・ こどもが一人でも安全に行けるように、遊び場の近くまで行くバスがほしい。100円くらいで安く行  
けると良い。
- ・ 屋内遊び場が完成するときに、こどもたちが壁に絵具で絵を描いて、明るい雰囲気にしたい。

## ● 他のグループで出た意見を見た感想

- ・ 中学生グループの意見は、中学生だからこそ出てくる意見が多くて面白うだと思った。
- ・ 中学生グループで出ていた「フリーWi-Fi」はいいなと思った。
- ・ 色んな意見があつて楽しいなと思った。

・ あんまり意見を言えないかなと思っていたけど、みんなの意見を聞いていたらアイデアがわいてきて、話をするのが楽しかった。知らない人とも話して仲良くなれたと思うからよかったです。

## 前半：C グループ（小学生 4 名）のいけんのまとめ

### ● 屋内遊び場の説明を聞いての感想とアイデア

- ・ 中学生も遊べる施設にしてほしい。中学校 3 年生まで遊べるような安全管理をし、ダイナミックな遊びができるようにしてほしい。
- ・ 多くの人が訪れると思うので、くつ箱は多めにするべき。
- ・ 木登りができる木の多いゾーンや、プラスチックでできた室内遊びゾーンとかが分かれていると良い。
- ・ 「工作・アトリエゾーン」には水道を並べて置いてほしい。
- ・ 室内で本が置いてあるところ（「読書・くつろぎゾーン」）の近くに、トランプとかオセロとかボードゲームなど、部屋の中でできるゲームがあると良い。（★）

可能だったら地下もほしい。上級者向け「ダイナミックゾーン」は地下から登ってこれるとワクワクする  
と思う。

- 地下を作るときは、光の入るところを多めにして、登ったら「ここ光ってる」「あれは何だろう」ってなる  
ようにしたい。（★）
- 地下への入り口は4か所くらいにして、出てきたときに「ここはアトリエの近くなのだな」「ここは『ダイ  
ナミックゾーン』のところか」とワクワクできるようにすると良い。
- 冷ぼうが苦手なので、弱冷ぼうのところとか冷ぼうがあまりきかないところがあると良いなと思う。
- 天窓とかから日光が入って暖かいところを作ったり、運動が多めになる「ダイナミックゾーン」とかはす  
ずしくしたりすると良いと思う。
- 大町西公園駅から地下鉄が出てくるところがあり、地上でそれを見るのが好き。屋内遊び場がで  
きたときに、それが見えなくなないようにしてほしい。
- 屋上を天窓にしてほしい。でも、夏は暑くなり過ぎないように也要してほしい。
- 「乳幼児ゾーン」は、親も歩きやすいようにしてほしい。

・「乳幼児ゾーン」で子どもが過ごしている間、おとなは近くで声をかけたり見守ったりすると思うので、おとながすわるところが必要。いすの場合、かたくて角があるものだとあぶないので、丸っこいおしゃれなものにするとか、ふかふかのクッションが置いてあるとか、子どもがケガしないような“すわる場所”にしてほしい。

- ・休けいするところには自動はん売機が必要。 (★)
- ・きつえん所をつくるのは絶対にダメ。 (★)
- ・中学生とかが勉強できるような個室や、テーブル・いすが必要だと思う。 (★)
- ・勉強部屋とか静かにしなければならない部屋に、小さい子どもが入らないように、カギとかを付けると良いのではないか。
- ・「読書・くつろぎゾーン」の読書するところは、絶対静かにしなければいけないではなくて、友達同士で「ここおもしろいよ」とか小声で話すくらいは良いことにしてほしい。
- ・「読書・くつろぎゾーン」の本は、中高生向けのものも置いた方が良いと思う。
- ・中高生がスマホを使える場所があると良い。 (★) じゅう電できるようにもしてほしい。

・入り口の近くにベビーカー置き場とロッカーを作るべき。ベビーカーのタイヤには土とかが付いてしまうから、荷物を入れるロッカーとは別にしてはどうか。

- ・室内用ベビーカーをレンタルすれば土などが入らないのではないか。
- ・ベビーカーのタイヤの土とかを防ぐために、ぬらしたタオルをしいて、その上を通ってもらう方法もあると思う。
- ・ふつうのマンションは 50年くらいしか持たないが、屋内遊び場は 100年くらい持つような、たい久せいたかたてもの 性の高い建物にしてほしい。
- ・冬でも外遊びができるということだったが、（「半屋外ゾーン」の近くは） 寒いときにすぐ温まるようとした方がいい。
- ・（「半屋外ゾーン」などの） 外とつながっているところには、夏の暑いときのために、ミストが出る機き器をつけてほしい。 (★★★)
- ・（「半屋外ゾーン」には） 夏の暑いときのためにプールがあると良いが、本当のプールだと作るのが大変なので、ビニールプールがあると良い。高校生とかが入ると他の子が入れなくなってしまうので、高校生などはタライで足湯みたいな感じですすむのが良いと思う。

・「乳幼児ゾーン」に遊具を置いてほしい。

・（「乳幼児ゾーン」の遊具については）ドレミマットとかが良いのではないか。

・屋上に天窓や太陽光パネルを置くなら、ポイ捨て禁止やエコバック使用など、SDGsを学ぶ機会を作ると良いと思う。（★）

・こどもたちが多く集まる施設になるので、“ここは走らない”などのポスターをこどもたちがルールを作つて貼れるようにしたい。（★）

・走ってはいけないところを多くしてしまうと、屋外と同じで、春のような良い時期しかのびのび遊べなくなってしまってきゅうくつ。だから、屋内遊び場も屋外と同じような気持ちで年中遊べるようにしたい。

・（※施設の模型を確認しながら）地下部分を作るとときは、施設オープンの段階では何もない部屋にして、こどもたちが秘密基地を作っていくことにすると良いと思う。（★）

・（※施設の模型を確認しながら）地下鉄の橋の下でも自由に遊べるようにしてほしい。

・施設の周りは秋なら紅葉がキレイで、春は桜が咲く。公園で松ぼっくりとか拾って、それを工作に使うことができると、遊びながら学ぶことができると思う。

- ・ すみっこの方に勉強できるスペースを作つてはどうか。 (★)
- ・ 自由にひけるピアノや楽器があると良い。 (★)
- ・ 入り口みたいなところにコンクリートの道があるので、そこに色を付けられると良い。丸い形のものとかを置いて「グリコ」のような遊びが、はしからはしまでできると良い。 (★★)
- ・ おもちゃで遊びたい人がいるから、ゆかだけの部屋があると良いと思う。
- ・ ある施設ではおかしの持ち込みが可能。持ち込めるようにしてほしいが、ゆかが白いとよごれが目立つし、黒いとよごれに気付かないので、工夫が必要。
- ・ くつ下をはくかぬぐかは、ゾーンによって分かれてくると思う。
- ・ かべで穴が空いているところに、本をつめて、近くにすわって読書できるスペースがあると良い。

## ● 課題・気をつけてほしいこと

- ・ 建物のたい久性は大事。 (★)
- ・ 人がぶつかって事故が起きたり、ケガしたりするかもしれないので、ばんそうこうとかを備えた保健室のような場所が必要だと思う。

## ● 追加の意見・アイデア

- ・ かべに落書きしたい。かべがダメな場合は、ホワイトボードでも良いがふつうの大きさのものではなく、とても大きなものにしてほしい。
- ・ あみでぴょーんとはねることができるトランポリンみたいなものも「ダイナミックゾーン」に置いてほしい。
- ・ 月に1回だけとかで良いから、おいしい食べ物（チョコバナナとか）を売りに来る日があると良い。高校生とかもうれしくなるような企画だと良い。
- ・ 季節ごとの要素も取り入れたいから、例えば入り口のところにクリスマスツリーを立てて、“今日は「工作・アトリエゾーン」でツリーのかざりを作れますよ”と呼びかけるなどのイベントをやってほしい。
- ・ クリスマスツリーのかざりを乳幼児が口に入れて飲んでしまうかもしれない、気を付ける必要があると思う。
- ・ こども食堂があると良い。（★★）
- ・ 屋内遊び場の施設は、10時から遅い時間までとか、9時から17時までとかいろいろ考えられる。学校だと、3月から10月までは16時30分には出発して、17時までには家に着くよう、冬の11月から2月までは16時には出発して、16時30分には家に着くよう、などと言われている。

施設に来る前に一度家に帰ってからにするか、学校から直接来れるよう施設にランドセル置き場を作っちゃうかは、学区の外に出かけるときの決まりなどがあるので、屋内遊び場についてどうするかは教育委員会に決めてほしい。

## ● 他のグループの意見を見て思ったことなど

- ・ ハンモックは必要。（★★★★★★）
- ・ キャラクターを作つてはどうかという意見があった。緑化フェアのときにフォレッピというキャラクターが作られたが、屋内遊び場にも、建物の外でも良いかもしれないが、新しく像を作つたら良いと思った。
- ・ 観葉植物を置くと良いと思う。
- ・ (市役所の人や設計会社の人など、関わりのあるおとなは) こどもになりきって考えるのがとても大事。

## ぜんはん しょうがくせい めい 前半：D グループ（小学生 4 名）のいけんのまとめ

## ● 屋内遊び場の説明を聞いてどう思ったか？

- よ しょ う が っ こ う こ う が く ね ン ひ と き ち い こ き  
良いけど、小学校高学年のは人は来づらい。小さい子がいっぱい来そだから。
  - だ れ い け い か く  
誰でも行きやすい計画にするはず。
  - に ゆ う よ う じ あ そ ば お お  
乳幼児の遊び場が多い。
  - こ う が く ね ン む ゆ う ぐ  
高学年向けの遊具がない。
  - ち ゆ う が く せ い あ そ こ う あ そ  
中学生が遊べるところ、高1まで遊ぶところがほしい。
  - こ う が く ね ン い よ  
高学年も行きやすいようにできたら良い。(★★)
  - わたし こ う さ く い お も  
私は「工作・アトリエゾーン」に行きたいと思った。
  - ゆ う ぐ や ま が た お く な い あ そ ば か ん ま な か お お  
ネット遊具がほしい(★)、ハンモックとか。山形にある屋内遊び場みたいな感じで、真ん中に大き  
いネット遊具があって、小さい子が登れる階段がある。登ってネットの上を歩いたり、怖くないよう
  - ま も ゆ う ぐ う ご  
に守られている。ネット遊具ははねたりいろんな動きができる。
  - ま た か だ い  
とても高いすべり台がほしい。

## ● 高学年の人も来やすくなるためにはどんな工夫した方がいいか？

- ・ 低学年ていがくねんの子こがたくさん集あつまつてると遠慮えんりょして、高学年こうがくねんの子こが来づらいから、年としいで分わけて、遊具ゆうぐを変えるのが一番無難いちばんぶなんだと思う。

## ● 高学年こうがくねん向けの遊具ゆうぐってなんだろう？

- ・ バッティングセンター。
- ・ ゲーム機き。

## ● 高学年こうがくねん向けの身体からだを使う遊びはなんだろう？

- ・ ブイアールブイアールで体からだを動かす。
- ・ フリーWワ - Fイが使えるとゲーム機きも持もってきて遊あそべる。
- ・ アスレチックアスレチックが好きす。（★★）（「ダイナミックゾーン」のボルダリングちがとは違う）

## ● アスレチックはどんな感じのものが良いのか？

- ・ 北海道にある、木をいっぱい使っていて、レベルがいっぱいあるアスレチック。とても大きくて、難易度もバラバラ。すごく高い滑り台みたいなのがある。
- ・ ターザンロープとか楽しい。 (★★)
- ・ ジップラインでブースを移動する。 (★)

## ● 他に屋内遊び場でどんな遊びがしたい？

- ・ 水かけプール。温水を使った水遊び。冷たいと冬は遊べないから。 (★)
- ・ 中学生も遊べるところがほしい。
- ・ ぜったいに近所の公園じゃできないものが良い。
- ・ ふわふわドーム。
- ・ まわるジャングルジム。遠心力で飛ばされても屋内ならマットを敷いておけば安心。
- ・ せっかく木がいっぱいあるから、木を使えないかな。生のまま生かしたい。木を生かした遊具 (★)
- ・ モルック、特殊なボーリングみたいなもの。

- 二段に分けてロープを作つてバランスをとつてゐるやつ。片方足場でバランスをとる遊具。木にブランコ。タイヤがついてゐる遊具、西公園のプレーパークにあるやうなもの。
- 自分たちで作れるツリーハウス。（★★）

## ● ツリーハウスはなぜほしいの？

- 自分はちょっと野性的かもしれないけど、好きだから。

## ● 湯水はどのように遊ぶの？

- 水鉄砲、竹鉄砲とか。（★）
- 近くに広瀬川があるから、夏は川で水遊びをする。（★）

## ● 「工作・アトリエゾーン」ではどんなことをしたい？

- シーズンに合わせて取れるもので遊ぶ（★）。春は桜、夏はひまわりの種、秋は紅葉の葉っぱ、クリスマスだったら松ぼっくりを使ってリースとか。
- 折り紙を置いておいて、高学年のは自分好きなものを取つて作る。自分で自由に作る。

## ● 他のグループを見た後、言い足りないとか最後に言っておきたいことはある？

- ・ 月いちでイベント。音楽フェスでも食べ物系でも。
- ・ 煙を吸うと体によくないから、喫煙所をつくる。

## 前半：E グループ（小学生 4名）のいけんのまとめ

### ● 他の屋内遊び場と何が違っていた？

- ・ 福島の遊び場では、部屋の中で遊べる砂場があった。
- ・ 他の遊び場では、椅子を木琴と一緒にして、椅子として座ることもできるし木琴として叩いて音がで出るベンチのようなものがあった。（★）
- ・ 体育館のようなところに出したり閉まったりできるトランポリンがあった。
- ・ こじゅうろうキッズランドと比較して考えて一番違うと思ったのは、「乳幼児ゾーン」が計画されているところ。こじゅうろうキッズランドは「乳幼児ゾーン」が大々的ないので、西公園につくることで今課題とされている少子高齢化の改善につながるのではと考えた。

遊び場の建物が2階建てになっているところは他の遊び場と違う。

## ● 8つのゾーンの中でどこで一番遊びたい？

- 静かなところよりは、遊びたい・動きたい人が多いと思うので、「屋内広場ゾーン」の中で色々分かれて遊べると良い。ただ、分かれ過ぎても良くない。最低限でも楽しめるようにしないといけないから難しい。
- 「ダイナミックゾーン」が行きたいところ。体を動かせるから運動もいっぱいできるし、元気が出るから「ダイナミックゾーン」が良いと思った。
- この中で一番利用されるかなと思うのは「ダイナミックゾーン」。対象が主に乳幼児から小学生以下で、その年代の人は宮城県では運動不足が課題だと思っているので、冬や暑い夏でも手軽に運動できるところがあれば、もっとみんなが楽しく気軽に運動できるようになるのではないかと思った。（★）
- 「ダイナミックゾーン」で木を使った（★★★）、屋内だからこそできるアスレチック（★）みたいなものを作ったらおもしろい。木などの感触や手触りを楽しめるダイナミックなアスレチックができたら良い。

木登りと説明の中であったが、木で手をケガしてしまうこともあると思うので、代わりにボルダリングにするか、疲れたときに休める休憩スペースみたいなものがあった方が良い。（★）

## ● 「ダイナミックゾーン」で課題があるとしたら？

- 人が遊び場に来すぎて、ケガをする。
- 人気過ぎて人であふれかえって遊べなくなってしまう。そうならないように、有料にせざるをえないと思う。
- 人がいすぎると、乳幼児とか体の小さい子がケガをすると思う。怪我しないように、小さい子どもの利用を制限するとか、「ダイナミックゾーン」を使う対象を決めるのも良い。（★）
- 乳幼児が他のゾーンに行って怪我しないように、乳幼児が出られないような壁をつくるみたいな工夫があると良い。
- 「ダイナミックゾーン」で、小学生くらいの少し大きい人と少し小さい幼児で2つの空間に分ける。（★）

・「ダイナミックゾーン」は適齢期てき きがあると思う。たとえば大きなボルダリングで幼児おもが遊ぶと危ない。  
小学生以上しょうがくせい以上のブース、幼稚園児以下ようちえんじいのブースなどと分けないと、ケガや衝突しようとつのおそれがある。

(★)

## ● 乳幼児など小さなこどもが「ダイナミックゾーン」で遊びたいときはどうすればよいか？

・優先して使える時間ゆうせん じかんをつくり、よびかける。

## ● もっとこうだったら良いと思うことはあるか？

・「ダイナミックゾーン」に人が集まりそう。「ダイナミックゾーン」以外あつにも楽しめるような要素いがいを散りばめると良い。

・図書室としょしつをもう少し自由すこ じゆうに、みんなでくつろいだりハンモックに座すわって本ほんを読よんだりできれば良い。

(★★★)

・全身ぜんしんを使うダイナミックな遊びあそが好きな人もいれば、図書室としょしつでゆったりとくつろぐことが好きな人もいると思う。

・この施設しせつを作ること自体に費用つくもかかるので、「読書どくしょ・くつろぎゾーン」につくる小規模しょうきばな図書室としょしつの本ほんを寄附きふで集める手あつてもあると思う。

- 図書室以外にも静かに勉強できるところなど、静かに過ごせるところをもう少し増やしてほしい。
- 福島の室内遊び場では、「メディアゾーン」のようなところで、自分で描いた絵が壁に映るものがあり、それをやつたらもっとこのゾーンに人気が出る。
- 「工作・アトリエゾーン」では、月限定で特別なものをつくりすれば人気が出ると思う。

## ●遊び場には誰と行きたい？

- 家族で行きたい。弟やいとこを連れて行きたい。
- おとなと一緒にでないと入れない年齢制限のある遊び場が多かったので、友達と一緒に気軽に、自分たちが好きな時に行けるのが良い。
- おとなや保護者はいた方が良い。保護者だということがわかるタグがあると良い。
- 保護者が、子どもが遊んでいる様子を2階から見下ろせるようにしたら良い。
- おとなが小さい子と大きい子を連れてきたときに、近いところにいれる方が良い。
- 「屋内広場ゾーン」と「ダイナミックゾーン」が一番人が来ると思う。「乳幼児ゾーン」の位置を「屋内広場ゾーン」や「ダイナミックゾーン」の近くにすると、保護者は上の子も下の子も遊んでいる様子が見やすくなる。おとなも駆けつけられるし、乳幼児が他のゾーンに行きたい場合も、近いので良い。

- ・ こどもとおとなが一緒に遊べる遊具も作った方が良い。
- ・ 「メディアゾーン」や「工作・アトリエゾーン」もおとなと一緒に遊べる。
- ・ 最近は家族よりも友達と遊び場に行くことが多くなってきたが、行動範囲的にも遊ぶ範囲が限られて飽きてきたので、友達と一緒に子どもだけで行ける場所を作っても良いと思う。でも、小学校低学年だと他の人に迷惑をかけることもあるかもしれないで、たとえば小学3年生未満や以下は保護者と一緒に遊ぶ、という決まりを作っても良い。（★）

## ● 施設の中にはどんな人いてもらいたい？

- ・ きちんと見守ってくれたり、すぐに対応できるようにゾーンごとにいて欲しい。（★）
- ・ 見守る人は2～3人いて欲しい。
- ・ 見守るスタッフも楽しめると良い。スタッフにゾーンごとの遊び方を教えてもらいたい。
- ・ けがをしたときのために全部のゾーンにスタッフを置くか、休憩スペースをつくる。

## ● 「工作・アトリエゾーン」ではどんなことがしたい？

- ・ 木が生えている近くに置いた方が良い。遠いと行くのにも時間がかかる。

- 木があるって、葉っぱや枝を使って色々作ることができる。（★★★）
- 「工作・アトリエゾーン」は、自然と工作が融合したイメージ。外からどんぐりや松ぼっくり、木の枝を拾ってきて工作が出来たら良い。
- 「工作・アトリエゾーン」にはボンドなどを常設しておいたり、みんなが外から何か持ってきたりできると良い。
- たとえば雪の日など外から持てこられない日は、室内に木の小さいブロックがあり、それを組み合せて工作ができると面白い。

## ● 木の実を用意するのはおとなの人だけ？

- 子どもたちの遊びの時に拾ってもらったものを冬に使う。

## ● 季節ごとの遊びは？

- 葉っぱの形を比べたい。
- 秋なら紅葉の葉っぱ、春なら桜など。
- 四季を楽しめるように、近くにいろんな種類の木を植えておくと良い。（★）

- ・ どんぐりの木が欲しい。
- ・ 原っぱで四つ葉探しをする。

## ● 夏のとても暑いときはどうする？

- ・ 夏休みの実験で、溶けないように寒天でアイスをつくった経験がある。そこは有料にして良い。

(★★)

- ・ 調理ゾーンなど、遊びも兼ねて学べるところを作った方が良い。
- ・ 「多目的ゾーン」でワークショップやイベントをするので、近くにキッチンなどがあると良い。
- ・ 料理の先生を招いて、親子で参加できる料理教室をやってみるのも楽しい。
- ・ 「読書・くつろぎゾーン」で1か月に2～3回、読書会や読み聞かせ会を開くと良い。

## ● 夏の暑い日はどこで遊んでいると思うか？

- ・ 「半屋外ゾーン」で濡れても良い、水を使った遊び。
- ・ せっかく屋内なので、「ダイナミックゾーン」の階段を上るときに、一段ずつ冷房や暖房が出るようにして、足に空気が当たるようにして欲しい。

- 各ゾーンに夏は冷房、冬は暖房を入れて欲しい。
- 遊びに行ったことがあるところがエアコンの台数が少なく、暑くて熱中症になった経験があった。広いのでエアコンの台数は調整してほしい。
- エアコンがあっても暑いと思う人もいるので、水を補給できるような水場があると良い。

## ● ここに来れなさそうな人、来たことがない人は？

- 対象が小学生以下なので、中学生が勉強や部活では使いづらい。
- 「多目的ゾーン」に勉強スペースを作る。（★★★）

## ● 屋内遊び場ができた 10年後、100年後はどうなるか？（遊び場の将来について）

- ここができたら行きたい！
- 1週間に3回は行きたい。
- 1か月に2回くらい行くと思う。
- 市民が交流することになりそう。
- 来た人同士が仲良くなれるので良いと思う。（★）

- ・ スポーツや料理など色々なことで、アイスブレイクの共通点探しをする。
- ・ 交流してもらうことで、楽しいから寄附しても良い、という人も増えると思う。
- ・ これだけでも楽しいと思うが、100年後を考えると、新しいものも出てくるので時代に乗り遅れてしまう。（★）
- ・ 3年に1回など、みんなにアンケートを取って、遊びたい遊具などを書いてもらって、遊具を入れ替えていく。
- ・ 遊具が進歩したときはアンケートを取るのは良いと思うが、3年に1回アンケートを取って全スペースで新しいものを買いたいとなると、もう1回作り直すくらいの費用がかかるかも。5年に1回くらいだといいと思う。
- ・ ワークショップやイベントがあると飽きないと思う。
- ・ 「ダイナミックゾーン」でも「今日はこういう遊びができる」みたいな、日によって遊びを変える。

## ● 「屋内広場ゾーン」はどんな遊びができると良い？

- ・ テニス、サッカー、しゃぼん玉、キャッチボール。みんながオッケーならドッジボールなどもできたら良い。野球もできると思う。

## ● ほかのグループの意見を見て気付いたことは？

- ・ 自由に過ごせるところで、全身を使う遊びの意見が出ていた。
- ・ 木のボールプールなど、屋内広場で木を使った遊びの意見が出ていた。
- ・ 水鉄砲や体を動かす意見が出ていたので、体を動かすところが充実していると人気が出る。
- ・ 「『多目的ゾーン』や屋上に屋台や出展をするとより人が集まって良い」という意見が出ていて共感した。
- ・ 「半屋外ゾーン」で、ただ砂場で遊ぶだけでは楽しくないので、宝探しなどがあると良い。

## 後半：A グループ（中学生 2名）のいのんのまとめ

### ● 小学生グループの意見を見て思ったこと

#### 〈良いと思った意見〉

- ・ ハンモック⇒ゆったりできるし、新鮮な感じになると思うから、良いと思った。「半屋外ゾーン」にあつたら良いと思う。

- ・ミスト⇒熱中症対策にもなるし、気持ちよさそうで良いと思った。
- ・水鉄砲や竹鉄砲⇒みんなで作って遊べそう。
- ・ゲーム機⇒みんなでゲームをするイベントがあっても良いと思った。「多目的スペース」に置いたら、おとなもこどもも参加できそう。“おとながこどもに教える”っていうのがあっても良いと思う。
- ・アスレチック⇒「ダイナミックゾーン」できそうだと思った。親とのふれあいにもなりそうだから良いと思う。ターザンロープとか、ジャングルジムと滑り台が合体したものとかがあったら良いと思う。

## 〈現実的に難しそうだと思った意見〉

- ・ツリーハウス⇒費用的にも難しいと思うし、高さがあるから危ないと思った。
- ・自然遊び⇒楽しいけど危険な面もあると思うから、安全に整備された環境だと良いと思った。
- ・川遊び⇒川は浅くても危険だと思うから、水遊びは川ではなく「半屋外ゾーン」でやるのが良いと思った。魚が住んでいたら環境破壊にもなってしまうから、やっぱり「半屋外ゾーン」に水遊び場を作るのが良いと思う。
- ・喫煙所⇒遊び場に来る人が減っちゃいそうだし、メリットは少ないと思うから、作らなくて良いと思う。

## ほか <その他>

- ・ 食べながら遊んだら危ないし、食べ物や飲み物をこぼしたら汚いから、飲食可能なスペースと飲食不可能なスペースを分けたら良いと思う。
- ・ ご飯を食べるスペースを作るなら、ゴミ箱も所々に置いた方が良いと思う。
- ・ ゴミ捨てと2択クイズをかけ合せたら、面白そう。例えば、犬派のゴミ箱とネコ派のゴミ箱を置いて、ゴミの量でどっちが多いか分かるようにする。
- ・ ゴミ箱以外にも、何か身近なものに仙台ならではのアレンジを足せたら、観光スポットにもなりそう。
- ・ 秋の枯れ葉の片付けもイベントにしたら楽しくできそう。

## ● 追加で思ったこと

- ・ 手作りできる遊具や遊び場のルールはこどもたちが自ら作られると良いと思う。そしたら「みんなの遊び場」になると思う。屋内遊び場ができるときに、ルールを作るためのイベントを開いてこどもたちに来てもらったら良いと思う。
- ・ 遊具の使い方のルールもこどもたちが決めたら良いと思う。

遊び場が完成した後も定期的に遊び場に関する意見交換会をこどもとおとなと一緒にやるのもよさそう。

- こどもとおとなを分けすぎるのもよくないと思うから、「ダイナミックゾーン」や「屋内広場ゾーン」で、こどももおとなも一緒に遊べるイベントがあつたら良いと思う。
- 普段の生活あまり触れられない経験ができたら良いと思う。例えば高齢者がゲームをする、こどもが高齢者にスマホを教える、高齢者が昔遊びを教えるとか。
- ボードゲームとかトランプを世代関係なくこどもとおとなみんなでやるのもよさそう。

## ● 中高生が屋内遊び場と関わりを持つとしたらどんなことができそう？

- 利用者の誘導。
- 「多目的ゾーン」で高齢者と話す。おしゃべりボランティアみたいな感じ。
- 小学生と遊ぶボランティア。
- 物を移動するのを手伝うボランティア。
- ゾーンをアレンジするときに、中高生がデザインを決めたりするのも良いと思う。
- 中高生がイベントの企画をする。

・ **じぶん いえ しょうがくせい いのか いっしょ あそ ゆうぐ もい**  
自分の家から小学生以下と一緒に遊べそうな遊具を持って行く。

・ **しょうがくせい いのか ちゅうこうせい いっしょ あそ**  
小学生以下があまりいないときは、中高生も一緒に遊ぶ。

・ **あぶ たす**  
危なそうなときは助けてあげる。

## ● どんなスタッフがいたらよさそう？

・ **けいびいん ふしんしゃ こ たいさく ほう**  
警備員⇒不審者が来ないように。クマ対策もしっかりしておいた方がよさそう。

・ **かく あんせんかくにん あそ かた おし よ おも**  
各ゾーンに安全確認をするスタッフと遊び方を教えるスタッフがいたら良いと思う。

・ **ちゅうこうせい きかく とき**  
中高生がイベントの企画をする時にサポートしてくれるスタッフ。

・ **こどもたちがルール作りをするときに相談できるスタッフ。**

## ● いけん交かん会の感想

・ **ふだんしょうがくせい かか すく しょうがくせい いけん き**  
普段小学生と関わることが少ないから、小学生の意見も聞けたのがよかったですし、さらにいろんな  
視点で考えることができたのがよかったです。

・ **あたら つく けいかく たい じぶん あん だ はな あ すこ せんだい**  
新しく作る計画に対して自分たちが案を出して話し合うのがすごく楽しかったし、少しでも仙台の  
活性化に協力できたならよかったです。

こうはん

## 後半：B グループ（中学生 2 名）のいけんのまとめ

### 〈小学生の意見を見て聞いて思ったこと〉

#### ● 「屋内広場ゾーン」について

- ・ バドミントンや卓球、トランポリンなど気軽にできるスポーツがいい。学校ではできないスポーツをやりたい。

#### ● 「多目的ゾーン」について

- ・ 工作の日を決めて、事前予約と当日受付どちらの方法もあると良い。

#### ● アスレチックについて

- ・ ある程度の高さが必要だと思う。ツリーハウスはアスレチックとテントをかね備えているから、ツリーハウスを置くといい。
- ・ 時期で置く遊具を分けて、色々な遊びができるといい。

## ● こども食堂について

- ・ こども食堂は、少しお腹すいた時とか気軽に食べることが出来るのがいいと思う。ただアレルギーとかがあったら食べることが出来ないこどももいるかもしれないけど、事前に看板にアレルギーの案内を出したらいい。
- ・ アレルギーがない料理を作ると、はば広い人に食べてもらえるのではないか。
- ・ こども食堂でだれでも一食、250円とかで食べられたら親もありがたいと思う。
- ・ こども食堂で平日の16時ぐらいに食べたら、親が作ったご飯は食べられなくなるから、休日のお昼ならいい。
- ・ こども食堂は親がおそらくまで仕事をしていて晩ご飯を食べる時間がおそくなるような時に、よつたらけつこういいんじゃないかな。晩ご飯を食べずに親を待つと、こどもに負担がかかる。
- ・ 親がインフルとかコロナとか病気にかかる時に、親に無理させないために行くのはいいと思う。
- ・ だがし屋もあるといい。

## ● 木登りについて

- 木登り場はいい。小さいころは木登りをたくさんしていた。
- 自然の木を使って木登りをしたい。
- 無理に自然じゃなくても、少し木っぽく見せた感じでもいい。
- 選べるように、木っぽく見せたものと、自然の木、両方用意したらいい。

## ● 勉強スペースについて

- 勉強スペースは欲しい。
- 西公園にはバスと地下鉄で行けるから、自転車で図書館に行くよりつかれを感じなくて楽。
- 勉強スペースがあるのはよい。近くの中学生はよく使うと思う。冬は受験だから中学3年生は遅くまで使って、中学2年生以下は19時まで使える時間など、時間帯を分けるといい。2月ぐらいになると中学3年生は勉強する人が多くて図書館が使えないこともあるから、時間で分けても良さそう。勉強スペースを探すのが、本当に大変。

## ● どんな勉強スペースだったら行きたいと思う？

- ・ 横に仕切りがあって、となりが見えない方がいい。
- ・ うるさくない環境がいい。ヘッドフォンを貸し出してほしい。

## 〈中学生としての遊び場への関わり方について〉

## ● 中学生や高校生はどのように関わりたい？

- ・ 小さな運動会をやる。玉入れば、高れい者は一番近いところから投げたりすると良い。スポーツも一緒にやると楽しそう。
- ・ 運動会の運営スタッフに中高生を取り入れたらどうか。
- ・ 小学生、中学生、高校生とおとなたちみんなで運動をする。チームスポーツは仲良くなるきっかけになると思う。
- ・ 施設に来た人との交流が大事。交流を増やして、他のこどもと友達になればいい。

工作などでも交流したい。小学生や高齢者などが、年齢ごとの文化や遊びと一緒にやってみて、おたがいを知るきっかけを作る。スポーツじゃなくても、昔に作ってた折り紙のやり方とかを教えてもらい、交流したい。

- ・「メディアゾーン」でプロジェクトマッピングとかを使ったら、プロジェクトマッピングと演劇をゆう合してダイナミックな演劇ができそう。また、「ダイナミックゾーン」を使って演劇ができそう。
- ・四季折々のイベントをやつたらいい。クリスマス会とか、四季の折り紙イベントとか。七夕まつり、ハロウイン、お花見とか。
- ・おまつり。あまり混まないおまつりがいい。子どもが迷子にならないように入場制限をかけて、60分か90分の交代制でやれば、混まないで快適に過ごすことができる。

## ● どんなボランティアをしたいと思う？

- ・ボランティアできるけど、一緒に遊べる。
- ・「多目的ゾーン」や「工作・アトリエゾーン」では、ボランティアも作りながら子どもたちを見て、自分が作ったやつは自分で持ち帰れるようにしたい。ボランティアの中高生を見て、中高生も遊んでいいんだと間違われると困るので、中高生のボランティアはベストを着ると良い。

## ● ボランティアするときにもらえると嬉しいものはある？

- ・ ボランティアをしないと行きたい高校の推せんが受けられないから、何ももらえなくても行く。
- ・ ボランティアが楽しかったら、何ももらえなくても行くと思う。長時間で大変だったらボランティアをするが悩むが、ボランティアポイントやまかないがもらえるならやってもいい。
- ・ だし屋で使えるだし券がもらえると、もっとボランティアをやりたいと思う。
- ・ なるべく短時間がいい。長くとも5時間くらい。4時間半以上やるならそれ相応のものが欲しい。
- ・ 長時間なら、ボランティアポイントをもらえることが出来れば頑張れる。

## ● 感想・言い残したこと

- ・ 思ったよりいろんな体験ができることが分かったし、それを一緒に考えていけるというのは本当に楽しいと思った。
- ・ どうやつたらみんなで楽しく使えるかを考えるのが難しかった。
- ・ ゾーンの説明のイラストに記載されている色に合わせて、各ゾーンに敷くマットの色を変えたら良いと思った。