

仙台市の生涯学習事業について

本日の内容

- **本市の生涯学習事業の提供体制**
- **生涯学習施策の方向性について**
- **主な生涯学習事業について**

本市の生涯学習事業の提供体制

○生涯学習部

・生涯学習課

生涯学習にかかる総合的な企画調整、成人教育や文化芸術に関すること
せんだいメディアテーク、天文台ほか

・文化財課

文化財の保護と活用及び調査に関すること、歴史民俗資料館ほか

○博物館

○科学館

○市民図書館

・広瀬図書館／宮城野図書館／榴岡図書館／若林図書館／
太白図書館／泉図書館

○生涯学習支援センター

生涯学習施策の方向性について

基本理念

人がまちをつくり、まちが人を育む学びの循環のもと、
互いに認め合い、自分らしく学び続ける人を育てます

基本理念の実現に向けた教育施策の基本方針

基本方針 1

一人ひとりが安心して学べる学校教育

(主な施策) いじめ防止等対策の推進、
登校に不安や悩みを抱える児童生徒への支援の推進 など

基本方針 2

主体的に学ぶ意欲を伸ばし、よりよく生きる力を育む学校教育

(主な施策) 国際的な視点に立った教育の推進、
仙台自分づくり教育の推進 など

基本方針 3

多様性を尊重し、ともに学び合う学校教育

(主な施策) 豊かな心を育む教育の推進、

基本方針 4

学びを通じて、人と地域がつながる生涯学習

(主な施策) あらゆる市民が主体的に学び合える環境の充実、
歴史や文化を活かした学びの充実 など

基本方針 5

学びを支える持続可能な基盤づくり

(主な施策) 教職員が生き生きとした姿で児童生徒と向き合うための働き方改革、
地域とともに歩む学校づくりの深化 など

基本方針 4

学びを通じて、人と地域がつながる 生涯学習

- 4－1 あらゆる市民が主体的に学び合える環境の充実
- 4－2 社会教育施設の専門性を活かした多様な学びの提供
- 4－3 とともに学び合える共生社会の推進
- 4－4 地域における学びと実践の機会の充実
- 4－5 歴史や文化を活かした学びの充実
- 4－6 アートを活かした地域の魅力の創出

基本方針 5

学びを支える持続可能な基盤づくり

5－3 社会教育事業に携わる職員等の育成

5－4 自ら学ぶとともに、市民の学びを

サポートする地域人材の育成と活躍推進

5－5 地域とともに歩む学校づくりの深化

4－1 あらゆる市民が主体的に 学び合える環境の充実

市民センターにおける講座、生涯学習に関する情報提供



	令和 2年度	令和 3年度	令和 4年度	令和 5年度	令和 6年度
主催事業 参加者数	67,363	87,418	155,874	214,124	225,803
センター 利用者数	1,666,928	1,596,920	2,103,436	2,331,232	2,371,634

4－2 社会教育施設の専門性を活かした 多様な学びの提供

それぞれ施設の専門性を生かしながら相互に連携し、
市民の多面的な学びの場を提供

(1) 博物館

- ・ 展覧会の開催
- ・ 教育普及活動
- ・ 市史活用推進 等



〈展覧会の様子〉

(2) 科学館

- ・ 常設展・特別展、自然観察会・科学工作教室の開催等



〈科学館 常設展示〉

(3) 図書館

- ・ 仙台市図書館振興計画推進等



〈市民図書館 館内〉

さまざまな社会教育施設



〈せんだいメディアテーク〉



〈泉岳自然ふれあい館〉



〈大倉ふるさとセンター〉



〈天文台〉

さまざまな社会教育施設



〈歴史民俗資料館〉



〈縄文の森広場〉



〈富沢遺跡保存館（地底の森ミュージアム）〉

4－3 とともに学び合える共生社会の推進

年齢や障害の有無、言語の違い等にかかわらず参加できる
学びの機会づくり、社会教育施設における人材育成や
ノウハウの普及



〈障害者の生涯学習プログラム〉

「スープノアカデミア」

（NPO法人エイブル・アート・ジャパンと連携）



〈障害のある人のない人も共に学ぶ〉

「ミンナシデマザール」

（生涯学習支援センター）

4-4 地域における学びと実践の機会の充実

- ・ 社会学級、マイスクールプラン21推進事業等の学校を基盤とした地域の学びの活動の充実
- ・ 地域住民が学びを通して地域に愛着を持ち、地域づくりに参画する機会の充実



〈社会学級〉



〈住民参画・問題解決型学習推進事業〉

4－5 歴史や文化を活かした学びの充実

仙台の歴史や文化資源の発掘・調査・保全や、資料等の有効活用を推進するため、仙台の歴史や文化を学び、楽しむ機会の充実

- ・文化財の調査・普及啓発
- ・仙台城跡整備
- ・郡山遺跡整備
- ・仙台市文化財保存活用地域計画

ほか



〈「仙台城大手門復元基本構想」における整備イメージ図〉

4-6 アートを活かした地域の魅力の創出

- ・ せんだい・アート・ノード・プロジェクト
- ・ アートやメディアと地域資源の利活用を結ぶ先駆的な事業の実施



〈せんだい・アート・ノード・プロジェクト
ワケあり雑がみ部 セタ飾り〉



〈川俣正：仙台インプログレス
井戸浜テラス、井土の井戸〉

5 - 3 社会教育事業に携わる職員等の育成

社会教育に携わる人材の専門性等の向上と学校教育との連携の推進

- ・ 社会教育施設職員の育成
- ・ 嘱託社会教育主事制度
- ・ 社会教育士との連携



〈生涯学習支援センター〉

5 - 4 自ら学ぶとともに、市民の学びをサポートする地域人材の育成と活躍促進

自ら学んだ知識や経験を、地域のまちづくり等へ成果として生かし還元できる機会の提供



〈地域コーディネーターリーダー研修会〉



〈中高生によるジュニアリーダー〉

社会教育施設ボランティアの育成



〈天文台のスタッフサポーター〉



〈博物館の解説ボランティア〉



〈外国人来館者に対する接遇研修〉



〈ふれあい館のテント設営研修〉

5－5 地域とともに歩む学校づくりの深化

学校・家庭・地域が一体となり、地域のこどもたちの成長や学びを支える取組を推進

- ・ 仙台版コミュニティ・スクール、地域学校協働活動の推進



〈市内小学校での運営協議会〉



〈市内中学校での運営協議会〉