

すべての市民の学びに向けた生涯学習施策について（答申書骨子案・構成案 概要）

資料 1

骨子・構成案			担当者
大	中	小	
はじめに			小形副委員長
審議の経過について			高橋委員長
1 障害者・貧困問題への教育的アプローチ			高橋委員長 【データ事務局確認】
2 仙台市における現状 —障害者・貧困—	2（1）仙台市における障害者をめぐる現状		高橋委員長 【データ事務局確認】
	2（2）仙台市における貧困をめぐる現状		
	2（3）子どもの貧困をめぐる現状		
	2（4）まとめ		
3 障害のある人たちの学習の促進	3（1）社会教育機会へのアクセス	①柔軟で、多様な学習機会の提供 ②障害者の社会教育活動を推進する指導員等の育成 ③アクセスしやすい学習機会の創出	加茂委員 高城委員
	3（2）行政、学校、企業、市民活動組織、諸個人との連携と協働	①福祉行政の提供する学習機会との区別と連携・協働 ②障害者支援団体、企業、個人との区別と連携・協働 ③支援学校・福祉施設との連携と協力	齊藤委員 庄司委員
	3（3）障害者への理解を促進する	①支援情報の広報活動強化 ②市民が障害をめぐる現状や課題を理解する学習機会の提供 (③その他：行政の予算獲得について)	高山委員 庄司委員
4 貧困のなかにある人たちの学習の促進	4（1）社会教育機会へのアクセス	①魅力的で多様な学習機会の提供 ②社会教育活動を推進する指導員等の育成 ③アクセスしやすい学習機会の創出	小形副委員長 野原委員
	4（2）行政、学校、企業、市民活動組織、諸個人との連携と協働	①福祉行政の提供する学習機会との区別と連携・協働 ②支援団体、企業、個人との区別と連携・協働 ③学校・福祉施設との連携と協力	広瀬委員 阿部委員
	4（3）貧困問題の理解を促進する	①支援情報の広報活動強化 ②市民が貧困をめぐる現状や課題を理解する学習機会の提供 ③貧困のなかにある人びとの学習への参加を支えるボランティア活動の促進 (④その他：仙台市が考える新しい生涯学習像等の生涯学習に対する根底的スキームづくり)	佐藤委員 松本委員 松山委員
おわりに（まとめ）			高橋委員長
資料編	I 調査報告書	訪問調査票をもとに編集作業を行う。	事務局編集
	II 参考資料	①仙台市社会教育委員名簿 ②仙台市社会教育委員の会議 審議の経過	