関連事業について

- 1 仙台市における現状 -学校外のこどもの学びの場や居場所づくり-
- (1) 仙台市が推進している事業

	ま光柳西	부ロ 기/ ∋H
事業名	事業概要	担当課
放課後子ども	学校等を活用し安全・安心なこどもたちの居場所(活動拠	教育局生涯学習
教室事業	点)を設け、地域の大人を指導員として配置し、放課後や週	課
	末等におけるスポーツや文化活動などのさまざまな体験	
	活動や地域住民との交流活動を図る。	
土曜日の教育	学校区単位で、地域の多様な経験や技能を持つ人材・団体	教育局生涯学習
支援体制等構	の協力を得て、土曜日等に地域のこどもを対象とした学習	課
築事業	支援や体験活動等の教育活動を企画・実施する。	
学校図書室等	市立小学校の図書室等を週末等に開放し、読書の機会を提	教育局生涯学習
開放事業	供するとともに、こどもの居場所を拡大し、地域の生涯学	課
	習の場としての活用を図る。	
校庭・体育館	土曜日の午前中に、児童及び生徒の自由な活動の場として	教育局生涯学習
の自由活動開	の利用に供するため、市立小中学校、特別支援学校の校庭	課
放事業	及び体育館を開放する。	
小中学校夏季	小・中・特別支援学校のプールを夏季休業日に開放し、こ	教育局生涯学習
プール開放事	どもたちの健康増進、体力づくりを行うとともに、居場所	課・仙台市PT
業	を拡大し、地域の生涯学習の場としての活用を図る。	A協議会
親子食育講座	PTAや社会学級等の協力を得て親子食育講座を開設し、	教育局生涯学習
	「早寝・早起き・朝食・あいさつ」など、こどもの基本的	課
	生活習慣の確立と家庭での食育を推進する。	
楽学プロジェ	各分野の職業の専門家がボランティア講師として小中学	教育局生涯学習
クト	生に対して、仕事の内容や仕事に就いたきっかけ、仕事を	課・学びの連携
	する上での心構えなどの講話や、実際に仕事内容を体験す	推進室
	る機会を提供する。	
わくわく映画	市内の幼児・児童を対象に、優れた 16 ミリフィルム映画	教育局生涯学習
館	を鑑賞する機会を設け、こどもの健全育成を図る。	課
子ども参画型	小学校中学年の児童から中学校・高等学校の生徒まで、こ	教育局生涯学習
社会創造支援	どもたちがそれぞれに地域社会の構成員としての意識を	支援センター・
事業	育みながら成長していくことを目指し、こどもたち自身が	各区中央市民セ
	主体的に参画し、こどもならではの役割と可能性を自由に	ンター
	発揮できるよう支援する。	
ジュニアリー	市民センターを拠点としてボランティア活動をしている	教育局生涯学習
ダー育成支援	中学生・高校生のジュニアリーダーを育成し、活動等の支	支援センター
事業	援を行う。	

学びのコミュ	こどものすこやかな成長を支援するための地域ネットワ	教育局生涯学習
ニティづくり	ークづくりを目的に、地域のさまざまな団体が連携し、児	支援センター
推進事業	童、保護者、住民等を対象とし、地域の実情に合わせてこ	
	どもと大人の交流や自然体験等の事業を実施する。	
各区中央市民	嘱託社会教育主事研究協議会各区部会と各区中央市民セ	各区中央市民セ
センター主催	ンターが協働し、地域の学習資源や人材を活用した体験活	ンター・嘱託社
体験事業	動を企画・運営することによって、こどもたちの豊かな学	会教育主事研究
	びや交流の機会を創出する。	協議会
障害者の生涯	障害がある人もない人も、こどもも大人も、外国にルーツ	教育局生涯学習
学習推進事業	のある人も、誰でも一緒に学ぶことができるように、様々	支援センター
「ミンナシテ	な団体と連携しながら活動プログラムを工夫し、学習機会	
マザール」	を創出する。	
小中学生のた	日本語を母語としない小中学生に、ボランティア等の協力	教育局教育指導
めの日本語教	を得て、日本語や学校の宿題等の学習をサポートするとと	課・仙台観光国
室	もに、参加者同士の交流を図る。	際協会
ハートフルサ	市内の有志教員ボランティアで組織するハートフルサポ	教育局教育相談
ポーター事業	ーターが、休日に、不登校児童生徒と一緒にスポーツや芸	課教育支援セン
	術、自然体験などの活動をしながら、不登校で悩む児童生	ター
	徒や保護者の話し相手となり、交流を深める。	
外国につなが	外国人児童生徒をはじめとする、外国につながるこどもの	文化観光局交流
る子ども支援	学習支援について、「外国につながる子どもサポートせん	企画課
事業	だい」「日本語を母語としない子どもと親のための進路ガ	
	イダンス」「日本語を母語としない小中学生のための夏休	
	み教室」「外国人児童と家族のための小学校入学準備講座」	
	等を行い、学校や地域、市民団体が協働して支援するため	
	の環境づくりを行う。	
どこでもパス	仙台市及び周辺の市町村の小中学生を対象として、公立の	まちづくり政策
ポート事業	社会教育施設等を相互に無料で開放することにより、こど	局政策調整課
	もたちの学びの機会の創出を図る。	
仙台ジュニア	小学5年生から高校2年生までの児童生徒が団員として	文化観光局文化
オーケストラ	所属するジュニアオーケストラにおいて、春と秋に実施す	振興課
の運営	る演奏会開催を中心とした活動を行い、本市における音楽	
	文化の振興に寄与するとともに、音楽活動を通じ、青少年	
	の健全育成を図る。	
学習生活サポ	活困窮世帯の中学生を対象に、学習支援及び心の安定を図	健康福祉局保護
ート事業	る居場所の提供を行うとともに、保護者からのこどもの養	自立支援課
	育に関する相談に対応し、学校や関係機関との連携により	こども若者局こ
	総合的な支援を行う。	ども支援給付課

こどもの居場	こどもが安心して過ごせる居場所の確保や、地域による見	こども若者局こ
所づくり支援	 守りから必要な支援策へつなぐ仕組みづくりを推進する	ども支援給付課
事業「こども	 ため、地域のこどもを対象として食事の提供を行うこども	
食堂」	食堂への費用助成や、ホームページ等を活用した広報、運	
	営団体のネットワーク会議の実施等の運営支援を行う。	
こどものため	家庭や学校で困難を抱える小学生年代のこどもが、将来の	こども若者局こ
のサードプレ	自立に向けて生き抜く力を身に付け生活の向上を図るこ	ども支援給付課
イス事業	とを目的に、安心して過ごせる居場所を提供し、生活習慣	
	や学習習慣を整えるとともに、保護者に相談支援を行う。	
こどもの遊び	こどもを見守りながら、遊びを導き出すスタッフ(プレー	こども若者局子
場展開事業	リーダー)を配置し、屋内外の既存資源を活用した幼児か	育て応援都市推
	ら小学生までのこどもの自由な遊び場を各区でイベント	進課
	的に実施する。	
プレーパーク	既存資源を活用したプレーパークを地域と連携しながら	こども若者局子
等推進	各区で展開すると共に、遊び場の担い手の発掘・育成を図	育て応援都市推
	る。	進課
	また、プレーパークの普及啓発に向けて、プレーパークを	
	始める方を対象とした補助事業やプレーパークの立ち上	
	げ・運営に関する研修等を実施する等遊びの環境の充実を	
	図る。	
朝の校内学	小学校の始業前の時間に、学校の施設内で児童が安全に学	こども若者局総
び・体験の居	び・体験活動ができる居場所を開設する。	務課
場所づくりモ		生涯学習課
デル事業		
【新規】		
中高生の居場	児童館において、中高生が主体的に企画運営する行事やボ	こども若者局子
所づくり・自	ランティア・職場体験等を通じ、児童館に関わる機会を増	育て応援都市推
主活動支援事	やし、施設の利用促進を図るほか、のびすく泉中央4階プ	進課・児童クラ
業	ラザ等において、放課後や学校休業日における家庭や学校	ブ事業推進課
	以外の居場所の提供を行うとともに、自主活動を通じて、	
	コミュニケーション能力や人的ネットワーク等、主体的な	
	社会参加のために必要な資質を養う場を提供する。	
こども若者会	こどもたちや若者が参画して意見交換や対話を重ねなが	こども若者局子
議	ら、企画の立案や提案の実現に向けた取り組みを行う。	育て応援都市推
		進課・こども財
		