

仙台市子ども読書活動推進計画（第三次）構成案

第二次計画構成	第三次計画構成（案）
<p>はじめに</p> <p>第1章 子どもの読書活動の意義と基本的な考え方</p> <p>1 子どもの読書活動の意義</p> <p>2 第一次計画の取組と成果・課題</p> <p>3 子ども読書活動推進計画（第二次）の位置づけ等</p> <p>    (1) 計画の位置づけ</p> <p>    (2) 計画の期間</p> <p>    (3) 計画の目的</p> <p>4 基本的方針</p> <p>    (1) 子どもが読書に親しむ機会の提供</p> <p>    (2) 子どもの読書環境の整備・充実</p> <p>    (3) 子どもの読書に関する理解の促進</p> <p>    (4) 家庭、地域、学校、図書館、ボランティアなどの連携・協力</p> <p>5 成果指標の設定について</p>	<p>はじめに</p> <p>第1章 計画策定の趣旨と位置付け</p> <p>1 子どもの読書活動の意義</p> <p>2 計画の位置づけ</p> <p>3 計画の期間</p> <p>第2章 子ども読書活動を取り巻く現状と課題</p> <p>1 近年の子ども読書を取り巻く現状</p> <p>2 国の計画について （参考）県の計画について</p> <p>3 本市におけるこれまでの取組の成果・課題</p> <p>    ※第一次計画策定から10年以上が経過しており、現状把握を十分行う</p> <p>第3章 子ども読書活動推進計画（第三次）の目的</p> <p>1 目的</p> <p>2 基本的方針</p> <p>    (1) 子どもが読書に親しむ機会の提供</p> <p>    (2) 子どもの読書環境の整備・充実</p> <p>    (3) 子どもの読書に関する理解の促進</p> <p>    (4) 家庭、地域、学校、図書館、ボランティアなどの連携・協力</p> <p>3 成果指標の設定</p>

## 第2章 子ども読書活動の推進のための取組

### 1 家庭における読書活動の推進

- (1) 現状
- (2) 推進すべき施策

### 2 地域における読書活動の推進

- (1) 現状
- (2) 推進すべき施策

### 3 学校における読書活動の推進

- (1) 現状
- (2) 推進すべき施策

### 4 図書館における読書活動の推進

- (1) 現状
- (2) 推進すべき施策

## 第3章 関係機関の連携・協力と推進体制の整備

### 1 関係機関の連携・協力

### 2 推進体制の整備

## 第4章 子ども読書活動の推進のための取組

### 1 家庭における読書活動の推進

- (1) 施策の方向
- (2) 推進すべき施策

### 2 地域における読書活動の推進

- (1) 施策の方向
- (2) 推進すべき施策

### 3 学校における読書活動の推進

- (1) 施策の方向
- (2) 推進すべき施策

### 4 図書館における読書活動の推進

- (1) 施策の方向
- (2) 推進すべき施策

## 第5章 関係機関の連携・協力と推進体制の整備

### 1 関係機関との連携・協力

### 2 推進体制の整備