

第4回仙台市子ども読書活動推進計画（第三次）検討委員会 会議録

- 1 開催日 平成29年1月10日（火）
- 2 開会及び
閉会の時刻 午後3時00分開会 午後4時30分閉会
- 3 開催場所 仙台市役所教育局第1会議室
- 4 出席委員氏名 遠藤仁委員，加茂光孝委員，今野弘子委員，今野広元委員，
佐藤のりみ委員，澤田直美委員，中川美佳委員
- 5 事務局職員 千石生涯学習部長，伊藤運営支援課長，瀧澤総務課長，山崎学事課
長，猪股教育指導課長，奥山生涯学習課長，高橋市民図書館副館長，
佐藤生涯学習支援センター次長，西山生涯学習課企画係長，
泉図書館 伊藤主査，生涯学習課企画係 横内主任
- 6 会議の次第
 - (1) 開会
 - (2) 挨拶 遠藤委員長
 - (3) 協議事項
 - ①子ども読書活動推進計画（第三次）最終案について
 - ②その他
 - (4) その他
 - (5) 閉会
- 7 会議の概要
 - (1) 協議事項
 - ①子ども読書活動推進計画（第三次）最終案について
 - 事務局より資料に基づき，子ども読書活動推進計画（第三次）中間案に関する意見公募（パブリックコメント）の実施結果について説明がなされた。以下は委員から述べられた意見。
 - ・No10の教育委員会の考え方について、学習活動と密接な関連性を持たせた読書活動のような形の表現の方が適切ではないか。
 - ・No16の教育委員会の考え方は、コーディネートの機能強化についても回答したほうがいいのではないか。
 - 事務局より資料に基づき，子ども読書活動推進計画（第三次）最終案について説明がなされた。以下は委員から述べられた意見。
 - ・不読率について、p4にも文言として記載したほうがいいのではないか。
 - ・p13の計画の目的の説明について、「身近なことから国際的・専門的なことまで」とあるが、伝統的や科学的であるとか様々な視点があるため、すこし偏ったように感じる。もう少し言葉を補うなどしたほうがいいのではないか。
 - ・p22のア計画的、継続的な指導の充実について、学校全体で読書活動に取り組むよ

う「校長のリーダーシップの下」という言葉をいれてほしい。

- ・ p 22のア計画的、継続的な指導の充実について、アクティブ・ラーニングの説明が適切でないため、文言整理が必要ではないか。
- ・ p 23の読書会の注釈について、読書会は共通の本を読むことに限らないので、集団で本を読むとかの表現に修正したほうが誤解されないのではないか。
- ・ p 25のイ蔵書整備の充実と工夫について、書籍以外の整備するものの中に「新聞」を追記してほしい。
- ・ p 26のク司書教諭及び学校図書事務員の活動の推進について、学校図書事務員の役割が学校司書に近づけるような表現を加えてほしい。
- ・ 「主体的・対話的」と「主体的・協働的」が混在しているため整理が必要。
- ・ p 29のイ児童書のテーマ別展示会等の開催について、「児童文学者講演会」とあるが、読書活動推進に関わっている様々な人が対象になるため、児童文学者と特に制限しなくてもいいのではないか。
- ・ p 31のイ図書館と学校の連携事業の推進について、「震災を踏まえた防災・減災教育」とあるが、震災文庫を活用する視点が含まれていることが分かりづらいため、少し表現を変えたほうがいいのではないか。
- ・ p 31のオ支援を要する子どもへのサービスの充実について、バリアフリータイムについて説明が不足しているため、注釈などで補足説明したほうが良い。
- ・ 「図書館サポーター」と「図書サポーター」が混在しているため整理が必要。
- ・ 今回の会議で確認された点についての修正は、委員長と事務局に一任いただけるかと委員長より提案がなされ、了承された。

8 その他 特になし