

2023年度 中期計画の評価報告

大江 宏典

OOE Hironori

要約

仙台市天文台では3年毎に中期計画を策定している。2023年度からは新たに社会的インパクト・マネジメントの考え方をもとに計画を策定し、事業推進および事業評価を行った。ここでは社会的インパクト・マネジメント・サイクルに則り、2023年度の1年間の取組みの結果や分析の結果を報告する。

1.はじめに

1.1 目的

仙台市天文台では3年毎に中期計画を策定している。2023年度からは新たに社会的インパクト・マネジメントの考え方を導入し計画を策定した。その目的は「仙台市天文台事業の社会的インパクトを可視化することにより、ステークホルダーへの説明責任を果たすとともに、事業改善への示唆を得る」ことである。

1.2 評価方法

2023年度からは以下のインパクト・マネジメント・サイクルに則り本計画を実行し、分析や評価をしていくこととした。

- ・計画 (Plan)
 - ロジックモデルの作成。評価目標の設定
- ・実行 (Do)
 - プロセス管理。指標に関するデータ収集
 - ・効果の把握 (Assess)
 - データの検証と分析
 - ・報告と活用 (Report&Utilize)
 - 分析結果の報告。事業改善に活用

2. 計画

2.1 ロジックモデルの策定

2022年度にTab.1のロジックモデルを作成し、2023年度から運用を開始した。このロジックモデルでは、「宇宙が身近な社会～市民の天文学リテラシーの向上～」を最終アウトカムに設定し、施設ミッションの追及や強化を重点に事業を展開していくこととしている。

2.2 ターゲットマトリクスの策定

最終アウトカム達成のために、ステークホルダーに応じた施策を開拓していく必要がある。そこでTab.2のとおり、市民の科学・宇宙への興味関心の度合いや発達段階に応じた「企画・交流活動ターゲットマトリクス」を策定した。その上で、

このマトリクスが示す興味関心の度合い「市民A～市民D」とロジックモデル内の各項目「A～D」を関連付け、ターゲット毎にターゲットに合った施策を開拓することとした。

3. 実行（プロセス評価）

Tab.1の具体的活動の実施と並行して、計画通りにアウトプットが生み出されているのか、プロセスの管理と測定値によるモニタリングを実施した。

3.1 アウトプット（2023年度実績）

2023年度の実績はTab.3のとおりである。

取組み内容の数および測定値における参加者数をみると、特に市民A～Bをターゲットとした取組みは充実していたことが伺える。一方、市民C以上の取組みは、アウトプット項目「C1-3一般向け天文学習プログラム」および「D1-2市民や研究者間の交流活性化」の2項目が未着手という結果となった。

4. 効果の把握（アウトカム評価）

施設内で実施している来館者Webアンケートからデータを収集し、検証・分析を行った。その結果はTab.4のとおりである。

4.1 評価範囲

今回の分析の評価範囲は黒枠で囲んだ部分である。なお、灰色部分は活動が十分に実施できていない項目や指標や測定方法が定まっていない項目があり、現時点での測定ができるまでの十分なデータ収集はできなかったため除外した項目である。

4.2 測定方法

中間アウトカムA「身近な出来事に科学・宇宙との関りを感じる市民の増加」とB「科学・宇宙に継続的な興味と好奇心をもって接する市民の増加」の測定はWebアンケートの結果をもとに実施した。アンケートでは来館の前後に科学・宇宙への興味関心の度合いを聞いて、その変化を分析した。

4.3 評価結果

クロス集計およびカイニ乗検定の結果は Tab.5 のとおりである。これによって以下のことがわかった。

- ・市民 A は来館後に、少し興味を高めている
- ・市民 A は来館後に、やや興味を高めてはいない
- ・市民 B は来館後に、少し興味を高めている
- ・市民 B は来館後に、非常に興味を高めてはない

これらの分析結果から市民 A も市民 B も来館後に少し興味を高めており、評価としてはポジティブな変化が見られたと言える。

5. 報告と活用

5-1 ロジックモデルの改善

当ロジックモデルを 1 年間運用した結果、以下のような課題が挙げられた。2024 年度はこれらの課題を改善した「第二期ロジックモデル」を作成し、事業評価を行っていくこととする。

- ・ロジックモデルに示した具体的活動に該当しないがアウトプットには紐づくような活動が散見された。よって今後は、現場のアイデアや定常的な活動でもアウトプットに紐づく活動は柔軟に採用、評価していく方がよい。
- ・中間アウトカム「E 科学・宇宙の知識や能力を提供する等により、豊かに生きる社会づくりに参画する市民の増加」について、具体的活動「36. SDGs に関する取組みの活性化」との紐付けが弱く、アウトカム評価が難しい状況である。よって、中間アウトカム E に関する部分は、再定義の上、ロジックモデルに修正を加えていく必要がある。

5-2 評価方法の改善

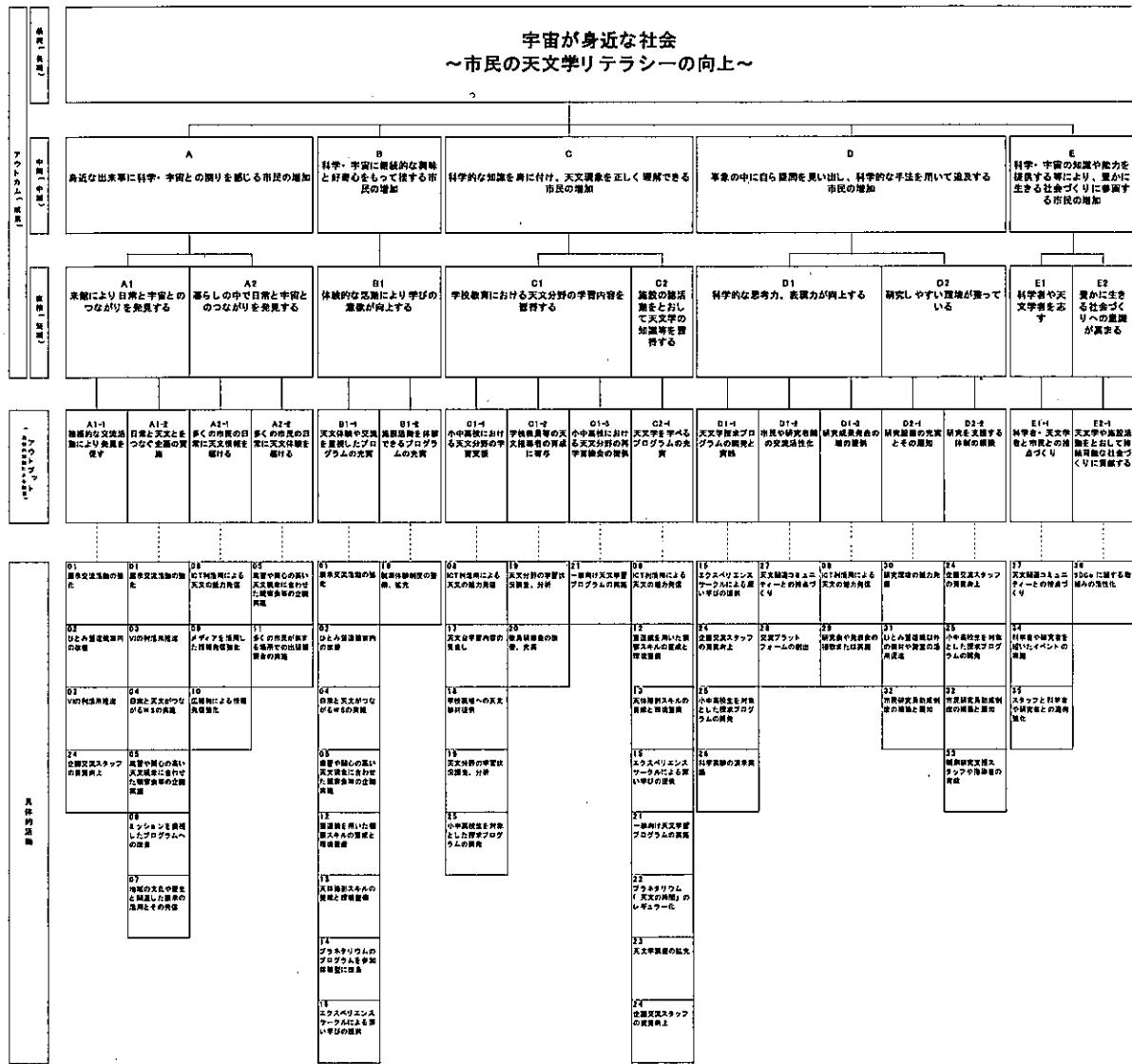
1 年間の具体的活動の蓄積に伴い、ロジックモデル策定時には未設定だったアウトカム C～D の評価指標を Tab. 4 のとおり設定した。2024 年度はこれらの評価指標を用いて評価していくこととする。なお、アウトカム E については、再定義後に評価指標を設定することとする。

5-3 総評

2023 年度の総評として、来館者の大半を占める市民 A と市民 B について、ポジティブな結果が出たことは成果といえる。しかし、通常の来館においても科学や宇宙に「少し興味が高まる」ことはあり得るため、この結果をもって社会的インパクトがあったと評価するのは早計である。よって今年度の結果を基準に来年度は「やや興味が高まった」または「非常に興味が高まった」と回答する市民の割合がどれくらい増加するのかを見ていく必要がある。

なお、市民 C 以上の評価については、5-2 に記した再定義をした上で、具体的活動から分析、評価までのサイクルに乗せることを目標に取り組んでいきたい。

Tab. 1 ロジックモデル



Tab. 2 企画・交流活動ターゲットマトリクス

			幼稚～小学校低学年期	小学校高学年～中学校期	高等学校・高等教育期	子育て期 （仕年期）	熟年期・高齢期
市民A	・科学・宇宙への一時的な関心を持つ市民 ・マスコミ報道などによる社会的関心の高まりに反応	出会いう (存在の認知)	身近な出来事に科学・宇宙との関りを感じる市民				
市民B	・科学・宇宙への継続的な関心を持つ市民 ・初心者から愛好者までの天文ファン	感じる (感性の活用)	科学・宇宙に継続的な興味と好奇心を持って接する市民				
市民C	・科学・宇宙への高い関心を持ち、自主的に活動をしている市民 ・サークル、天文クラブ員、天文ボランティア	知る (知識の習得・概念の理解)	科学的な知識を身に付け、天文現象を正しく理解できる市民				
市民D	・指導者、研究者	考える (科学的な思考習慣)	事象の中に自ら疑問を見出し、科学的な手法を用いて追及する市民				
市民D	・指導者、研究者	行動する (社会の状況に適切に対応する能力)	科学・宇宙の知識や能力を提供する等により、豊かに生きる社会づくりに参画する市民				

Tab. 3 アウトプット（2023年度の実績）

アウトプット		具体的活動	2023年度実績				
対象	取組み内容	件数	測定値				
A1-1	積極的な交流活動により発見を促す	1 展示交流活動の強化	・スタッフサポート	73名	・1人あたりの展示会 登録者数	約0.62回	
		2 ひとみ望遠鏡案内の改善	来館者	305回	・参加者数	7103名	
		24 企画・交流スタッフの資質向上	企画・交流 スタッフ	5回	・トワイライトサロ ンができるスタッフ 数	4名	
A1-2	日常と天文とをつなぐ企画の実施	3 VIの利活用推進	来館者	・webサイトのVIイメージパンく充実と周知	29件	・webのVIコンセプ トページアクセス数	8,372回
		4 日常と天文がつながるWSの実施	来館者	・WS「宇宙のぐるぐるターフィー！」「石のひみつにせま ろう」「太陽について調べよう」の開催	9回	・参加者数	48名
		5 風景や関心の高い天文現象に合 わせた親睦会等の企画実施	来館者	・夕暮れ観察会「金星をみよう！」実施	4回	・参加者数	97名
			来館者	・スタッフサポートによる七夕装飾とWSの実施 ・ミニ企画展「七夕の開催	2回	・参加者数	53名
			来館者	・伝統的七夕特別投映	54日間	・展示登録者数 ・観覧者数	31,204名 444名
		6 ミッションを重視した協働企画の実施	来館者	・ペルセウス座流星群特別投映 ・ふくご座流星群特別投映	9回	・参加者数	1,995名
			来館者	・中秋の名月特別投映	3回	・参加者数	238名
			来館者	・お台見「スヌーピーーーってなんだろ？」開催 ・お台見「中秋の名月をみよう！」	2回	・観覧者数	137名
			来館者	・書籍展示「月に朝む」開催	1回	・参加者数	118名
		7 地域の文化や歴史と関連した企 画実施	来館者	・書籍展示「音楽の時間」を「夏と音楽の時間」に変更し投映	33日間	・参加者数 ・展示登録者数	105名 8,264名
A2-1	多くの市民の日常に天文情報を届ける	8 ICT利活用による天文の魅力発 信	非来館者	・SNSによる天文情報投稿頻度up	189件	・各SNSのフォロ ワー数	X 12,080名 Instagram 5,798名
		・展示解説動画をyoutubeで公開		1件	・閲覧数	78回	
		9 メディアを活用した情報発信強 化	メディア 担当者	情報提供した企業			
				・大手メディアへの情報提供 (テレビ、広告、出版、新聞など)	・NHK仙台 ・東北放送 ・仙台放送 ・ミヤギテレビ ・仙台放送 ・東日本放送 ・JOCOM ・河北新報 ・共同通信 ・読売新聞 ・朝日新聞	・プラネットリウムリ ニユーアル	11社
						・東亞天文学会記念 講演	11社
		10 広報物による情報発信強化	非来館者	・季刊誌「ソラリスト」の電子ブック化	1件	・電子ブックの閲覧 数	388回
				・全国都市緑化仙台アートへの移動天文車の出動 ・サイエンス・デイ2023への移動天文車の出動 ・松島離宮への移動天文車の出動 ・PTAフェスティバルへの移動天文車の出動	8回	・参加者数	608名
					1回	・参加者数	372名
		11 多くの市民の日常に天文体験を届ける	非来館者		1回	・参加者数	137名
					1回	・参加者数	149名

アウトプット		具体的活動		2023年度実績			
		対象	取組み内容	件数	測定値		
B1-1	天文体験や交流を重視したプログラムの充実	4	日常と天文がつながるWSの実施	来館者 ・WST「宇宙のぐるぐるみつけた!」「石のみみにせまろう」「太陽について調べよう!」の開催	9回 ・参加者数 40名		
		5	星雲や関心の高い天文現象に合わせた観察会等の企画実施	来館者 ・夕暮れ観察会「星をみよう!」実施	4回 ・参加者数 97名		
				来館者 ・スタッフサポーターによるセラ藝術とWSの実施	2回 ・参加者数 53名		
				来館者 ・ペルセウス座流星群特別投映	8回 ・参加者数 1880名		
				来館者 ・ふたご座流星群特別投映	3回 ・参加者数 238名		
		12	高校生 高校教員 望遠鏡を用いた観察スキルの養成と環境整備	来館者 ・中秋の名月特別投映	2回 ・観覧者数 137名		
				来館者 ・お月見「スーパームーンってなんだろう?」開催	1回 ・参加者数 118名		
				来館者 ・お月見「中秋の名月をみよう!」	1回 ・参加者数 105名		
				高校生 高校教員 来館者 ・高校を対象とした「出張!天体望遠鏡講座」の実施	1回 ・受講者数 11名 ・受講者数 5名		
		13	天体撮影スキルの養成と環境整備	来館者 ・はじめての望遠鏡教室～手作り望遠鏡～の開催	3回 ・受講者数 57名		
				来館者 ・はじめての望遠鏡教室～経緯台鏡～の開催	1回 ・受講者数 15名		
				来館者 ・はじめての望遠鏡教室～赤道儀鏡～の開催	1回 ・受講者数 5名		
		14	プラネタリウムのプログラムを参加体験型に改良	企画・交流 スタッフ 来館者 ・「星空の時間～今夜の星空散歩～」を交流、体験重視に変更	1枚 1枚 54日間 ・交換・体験型の授業ができるいるスタッフの割合	約78% 約100%	
				企画・交流 スタッフ 来館者 ・「こどもの時間～プラネクンとあそぼう!～」を交流、体験重視に変更	1枚 1枚 3回 ・交換・体験型の授業ができるいるスタッフの割合		
		15	エクスペリエンスサークルによる深い学びの提供	来館者 ・ミニ企画展「七夕の夏」開催 ・伝統的七夕特別投映 ・「七夕さんの夏見会」開催	54日間 3回 1回 ・全てのイベントを体験した来館者の割合	測定不能	
				来館者 ・ペルセウス座流星群特別投映 ・特別観察会「ペルセウス座流星群をみよう!」開催	8回 中止 ・全てのイベントを体験した来館者の割合	測定不能	
				来館者 ・中秋の名月特別投映 ・お月見「スーパームーンってなんだろう?」開催 ・お月見「中秋の名月をみよう!」 ・書籍展示「月に魅しむ」開催	2回 1回 1回 33日間 ・全てのイベントを体験した来館者の割合	測定不能	
B1-2	施設活動を体験できるプログラムの充実	16	就業体験制度の整備、拡充	中学生 ・企画・交流体験を重視した職場体験に見直し実施	3回 ・体験者数 8名		

アウトプット		具体的活動		2023年度実績			
		対象	取組み内容	件数	測定値		
C1-1	小中高校における天文分野の学習支援	8	IOT利活用による天文の魅力発信	小学校 中学校 ・学習投映プログラム動画のYouTubeでの公開	2件 1件 ・閲覧数 330回 97回		
		17	天文台学習内容の見直し	小学校 中学校 ・中学校天文台学習を新学習指導要領に則った内容に変更	1件 ・天文台学習校数 未年度から測定		
		18	学校現場への天文教材提供	小学校 中学校 ・学習投映プログラム動画のYouTubeでの公開	2件 1件 ・閲覧数 330回 57回		
		19	天文分野の学習状況調査、分析	高校 ・理科教員にヒヤリングを実施	3件 ・レポート作成 1件		
		25	小中高校生を対象とした探求プログラムの開発	高校 ・「天文高校」企画作成	1件 ・参加生徒数 実施後に測定		
C1-2	学校教員等の天文指導者の育成に寄与	19	天文分野の学習状況調査、分析	高校 ・理科教員にヒヤリングを実施 ・「天文台活用ナビ」企画作成	3件 1件 ・レポート作成 ・利用者数 実施後に測定		
		20	教員研修会の改善、充実	小学校 中学校 ・天文台学習が組み込まれた授業計画作成のための研修実施	1回 ・参加教員数 15名		
C1-3	小中高校における天文分野の再学習機会の提供						
C2-1	天文学を学べるプログラムの充実	12	望遠鏡を用いた観察スキルの養成と環境整備	高校生 高校教員 来館者 ・「出張!天体望遠鏡講座」の実施	1回 1回 54日間 ・参加生徒数 ・参加教員数 11名 5名		
		16	エクスペリエンスサークルによる深い学びの提供	来館者 ・ミニ企画展「七夕の夏」開催 ・伝統的七夕特別投映 ・「七夕さんの夏見会」開催	3回 1回 ・全てのイベントを体験した来館者の割合	測定不能	
				来館者 ・ペルセウス座流星群特別投映 ・特別観察会「ペルセウス座流星群をみよう!」開催	9回 中止 ・全てのイベントを体験した来館者の割合	測定不能	
				来館者 ・中秋の名月特別投映 ・お月見「スーパームーンってなんだろう?」開催 ・お月見「中秋の名月をみよう!」 ・書籍展示「月に魅しむ」開催	2回 1回 1回 33日間 ・全てのイベントを体験した来館者の割合	測定不能	
				来館者 ・特別投映「仙台のプラネタリウム史」 ・企画展示「仙台のプラネタリウム史」	108回 182日間 ・全てのイベントを体験した来館者の割合	測定不能	
		24	企画・交流スタッフの質質向上	企画・交流 スタッフ 来館者 ・調査研究を個々の目標に設定し研究を実施	10名 ・1人あたりの年間の研究成果アウトプット数 3件		

アウトプット		具体的活動		2023年度実績			
		対象	取組み内容	件数	測定値		
D1-1	天文学探求プログラムの開発と実践	25	小中高校生を対象とした探求プログラムの開発	高校生 ・「もしも君が社の都で天文学者になったら2023」実施	3日間 ・参加生徒数 12名		
D1-2	市民や研究者間の交流活性化						
D1-3	研究成果発表の場の提供	28	研究会や発表会の招致または実施	天文関連団体 ・仙台天文友好会の公開成果発表会の開催支援 ・東亞天文学会の実施	1件 1件 ・参加者数 30名 40名		
D2-1	研究設備の充実とその周知	30	研究環境の魅力発信	大学 研究機関 ・東北大「競測機器の性能評価予備規制」への協力	1件 ・利用者数 7名		
		31	ひとみ望遠鏡以外の機材や講室の活用促進	大学 研究機関 ・東京工業大学「観測障壁者を対象とした宇宙データ可視化技術の有効性の研究」をプラネタリウムで実施	1件 ・利用者数 ・周知数 2名 5つの大学の研究者にも周知		
D2-2	研究を支援する体制の構築	24	企画・交流スタッフの質質向上	企画・交流係 ・調査研究を個々の目標に設定し研究を実施	10名 ・研究支援ができるスタッフ数 3名		
		25	小中高校生を対象とした探求プログラムの開発	高校生 ・「山形東高校による体験観測!トランジット惑星の半径測定と質量と密度との関係性」の実施	1件 ・参加生徒数 2名		

アウトプット		具体的活動	2023年度実績			
対象	取組み内容	件数	測定値			
E1-1 科学者、天文学者と市民との接点づくり	天文関連コミュニティとの接点づくり 科学者や研究者を招いたイベントの実施	27	学会員 ・東亞天文学会の実施	1回	・参加会員数 40名	
		34	来館者 ・東北大医学部との連携講演会の実施	1回	・講師数 4名 ・参加者数 28名	
			来館者 ・若田宇宙飛行士のミッショングローバルピューリング発表	1回	・講師数 1名 ・参加者数 10名	
			来館者 ・東北大医学部理学研究科と連携したサイエンス講度の実施	3回	・講師数 15名, 1名, 1名 ・参加者数 300名, 34名, 62名	
			来館者 ・地震電磁気・地球惑星学会との連携講度の実施	1回	・講師数 40名 ・参加者数 155名	
			来館者 ・東亞天文学会による講演会の実施	1回	・講師数 1名 ・参加者数 80名	
			来館者 ・星のソリエ機構との連携講演会の実施	2回	・講師数 1名 ・参加者数 40名, 23名	
			来館者 ・宮城教育大学と連携したスペースラボの実施	4回	・講師数 4名, 6名, 5名 ・参加者数 8名, 8名, 13名	
E2-1 天文学や施設活動を通じて持続可能な社会づくりに貢献する	SDGsに関する取組みの活性化		運営スタッフ ・サステナブルをテーマとしたプラネットリウム機器更新	1件	<機器活用の度合い> ・地球環境に関する映像データの追加 ・指向性スピーカーの導入 ・座席システムの導入 ・座席下照明の追加 ・プラネットリウムモニターや追加	
		38	来館者 ・サステナブルをテーマしたりニューアル販賣投映	135回	・観覧者数 14,001名	
			運営スタッフ ・スタッフがSDGsバッジを着用	2023年4月~	・着用人数 25名	
			来館者 ・「アースデイ 地球の事を考える日」講演会実施とwebによるレポート	1回 1件	・参加者数 14名 ・webレポート閲覧者数 116件 (webアクセス数)	
			非来館者 ・全国都市緑化仙台フェアへの移動天文車の出勤	6回	・参加者数 608名	
			来館者 ・プラネットリウム番組「VOYAGER」フレショーでの地球環境保護に関する解説	119回	・観覧者数 11,484名	
			来館者 ・震災特別番組「震よりも、遠くへ」の投映	10回	・観覧者数 639名	
			出展者 ・希望の里展示会の実施	4回	・出展者数 12名	
			来館者 ・「天文台de・描き放題～描く、伝える 夏のふもとの復興鉄道～」による防災環境都市の活動への寄与	2023年6月~10月	・来館者数 測定不可	

Tab. 4 アウトカム評価（2023年度の成果）

最終	アウトカム		指標	測定方法	結果
	中間	直接			
宇宙が身近な社会～市民の天文学リテラシーの向上～	A 身近な出来事に科学・宇宙とのつながりを感じる市民の増加	A1 来館により日本と宇宙とのつながりを見えるする	来館者(市民A)の科学・宇宙への興味・関心の変化	Webアンケート調査によって、来館前に「科学・宇宙への興味がなかった」と答えた来館者の来館後の興味・関心の変化を測定	宇宙への興味が特になかった来館者(市民A)は、来館後に少し興味が高まっていることがわかった
		A2 来館の中で日常と宇宙とのつながりを見えるする			
	B 科学・宇宙に純粋的な興味と好奇心をもって接する市民の増加	B1 体験的な活動により学びの意欲が向上する	来館者(市民B)の科学・宇宙への興味・関心の変化	Webアンケート調査によって、来館前に「科学・宇宙への興味が少しあった」と答えた来館者の来館後の興味・関心の変化を測定	宇宙への興味が少しあった来館者(市民B)は、来館後に少し興味が高まっていることがわかった
	C 科学的な知識を身に付け、天文現象を正しく理解できる市民の増加	C1 学校教育における天文分野の学習内容を獲得する	仙台市標準学力検査における天文分野の正答率の推移	来館者(市民C)の科学・宇宙への興味・関心の変化	来館者(市民C)は、来館前の興味・関心を基礎として令和6年度の結果と比較
		C2 施設の講座などを通じて天文学の知識を獲得する	活動前後の知識の変化	活動者に測定方法を検討	-
	D 事業の中に自ら趣向を見い出し、科学的な手法を用いて進める市民の増加	D1 科学的な思考力、表現力を向上する	市民による研究活動や研究発表数の推移	2023年度の活動数や活動内容を基礎に横浜を測定	-
		D2 研究しやすい環境が整っている	施設において研究活動をした市民の中での研究がしやすさと感じた市民の割合	2024年度より研究活動をした市民を対象としたアンケートにて測定	-
	E 科学・宇宙の知識や能力を提供する等により、豊かに生きる社会づくりに参画する市民の増加	E1 科学者や天文学者を志す	-	-	-
		E2 豊かに生きる社会づくりへの意識が高まる	-	-	-

Tab. 5 クロス集計表

(△は有意に多い、▼は有意に少ない)

来館前の宇宙への興味の度合い	来館後の宇宙への興味の度合い				合計		
	1.変わらなかつた	2.少し興味が高まつた	3.やや興味が高まつた	4.非常に興味が高まつた			
来館前の宇宙への興味の度合い	1.特に興味はなかった	度数	10	△ 26	▼ 4	24	34
		調整済残差	0.8	2.2	-3.3	0.3	
	2.少し興味があつた	度数	33	△ 145	69	▼ 46	102
		調整済残差	-0.9	9.6	0.4	-8.8	
	3.興味があつた	度数	32	▼ 67	△ 94	▼ 86	32
		調整済残差	-0.7	-2.0	5.2	-2.2	
	4.非常に興味があつた	度数	39	▼ 20	▼ 39	△ 169	39
		調整済残差	1.2	-9.1	-3.8	11.1	