

※**A**の「◇移動」及び**B**「身辺処理」～**G**「社会性」は、もっとも近い数字1つに○を付けてください。

ふりがな ＜氏名＞		男 ・ 女	＜生年月日＞平成 年 月 日	
＜所属施設名＞			＜記入日＞ 令和 年 月 日	
＜電話番号＞ (特別支援保育・一般保育)			＜記入者氏名＞	
健康と身体状況	A	◇慢性疾患の有無 <u>ない・ある</u> (疾患名: , 必要な配慮:) * 医療的ケアが必要 (経管栄養・吸引・導尿・その他) ◇健康面・身体面での配慮 <u>ない・ある</u> (・食形態の調整・てんかん・アレルギー・骨折しやすい・運動の制限がある・その他:) ◇移動 ①一人で歩ける ②補助具(クラッチ, 補装具等)あれば一人で歩ける ③介助すれば歩ける ④歩くことは難しい(車いす使用)⇒(座位保持は可能・座位保持は難しい)		
	B 身 辺 処 理	食 事	①最初から最後まで一人で食べる ②スプーン, フォーク, 箸で食べるが援助は必要 ③手づかみで食べることが多い ④ほとんどの場合または常に援助が必要 ⑤経管栄養 (必要な援助等)	
ト イ レ		①一人で排尿, 排便ができる ②排便の時は援助が必要 ③尿意や便意を伝えることができる ④ほとんどの場合または常に援助が必要 (定時排泄, オムツ着用等) (必要な援助等)		
着 替 え		①一人で着衣, 脱衣ができる ②一人で行おうとするが一部援助が必要 (服の前後・表裏の 確認等) ③着脱の一部が行える (パンツを脱ぐ, シャツに首を通す等) ④ほとんどの場合または常に援助が必要 (必要な援助等)		
C こ と ば い	理 解	①集団の中で指示を聞いて理解し行動できる ②個別に指示されると応じる ③名前を呼ばれると振り向く, 微笑む, 視線を向ける等で応じる ④言葉がけを理解しているかどうかわかりにくい (特記事項)		
	表 現	①相手が分かるように話す ②1～2語文で話そうとする ③自分の名前, 年齢が言える ④身振りや発声などで伝える ⑤まだはっきりとした表現は見られない (特記事項)		
D	文 字	①自分の名前をひらがなで書いたり読んだりできる ②いくつかの文字を書くことができる ③絵本などの文字に関心を持つ ④まだ興味がない (特記事項)		
E	絵	①人の顔や全身が描ける ②クレヨン等で○を描く ③なぐり書きをする ④まだ興味がない (特記事項)		

F数	①10 までの数の簡単な足し引き算ができる ② () 個程度まで物を数えることができる ③ (1～) までの数を順に唱えられる ④まだ興味がない (特記事項)	
	G 社会性	友達関係 ①約束やルールを守って遊ぶ ②他の子からの働きかけに応じてかかわる ③大人からの援助を受けて他の子とかかわる ④一人遊びを好む, または大人とだけかかわることが多い (特記事項)
集団参加 ①集団での活動を楽しむ ②大人の援助があれば集団に参加できる ③大人の援助があれば小さな集団に参加できる ④まだ集団に参加することは難しい (特記事項)		
H 遊び	(具体的に)	
I 行動	①相手が言った言葉をそのまま繰り返す ②会話が噛み合いにくく意思疎通が難しい ③著しいこだわり () ④自傷行為 () ⑤他害行為 () ⑥突発的な飛び出し () ⑦動きが多く注意がそれ易い ⑧かんしゃく, パニック, 動かなくなる等の行動が ⑨感覚過敏 () 見られる () (特記事項)	

その他, 配慮事項や特記事項等をご記入ください。

※ この資料は, 就学支援の目的で使用するほか, 保護者の同意の上, 入学予定の小学校または特別支援学校に教育委員会から送付します。

※ 保護者の意向により相談を行わない等, 就学支援で使しなかった場合には, 一定期間当課で保管した後, 責任をもって処分いたします。