

2年度

No.	部会名	グループ	重複部会	グループ
性( )				現在校
氏名	年			年
生年月日	年	月	日	手帳 手帳2

③

《実態の整理》事前に、事務局で記載  
⇒審議の中で、読み上げながら実態を確認

断	過去判断年度	校内の判断
<input type="checkbox"/> 通常配慮	<input type="checkbox"/> 知的学級	<input type="checkbox"/> 通常配慮
<input type="checkbox"/> 知的学級	<input type="checkbox"/> 知的学級	<input type="checkbox"/> 知的学級
<input type="checkbox"/> 自情学級	<input type="checkbox"/> 自情学級	<input type="checkbox"/> 自情学級
<input type="checkbox"/> 特支学校	<input type="checkbox"/> 特支学校	<input type="checkbox"/> 特支学校

事務局検討

項目	必要な支援の程度や量	
知的発達	<input type="checkbox"/> 標準 <input type="checkbox"/> 境界域 <input checked="" type="checkbox"/> 軽度遅れ <input type="checkbox"/> 中度以上	<input type="checkbox"/> (22条 3-1) 知的発達遅滞あり意思疎通困難で日常生活に <u>頻繁に</u> 援助
学習状況	<input type="checkbox"/> 学年相応 <input checked="" type="checkbox"/> 2学年程度の遅れ <input type="checkbox"/> それ以上	<input type="checkbox"/> (22条 3-2) 知的発達遅滞は前号に達せず、社会生活への適応が <u>著しく</u> 困難
(学校生活において)言語理解	<input type="checkbox"/> 少ない <input checked="" type="checkbox"/> 必要あり <input type="checkbox"/> 非常に大きい	<input checked="" type="checkbox"/> (756号知的) 知的発達遅滞あり、意思疎通に <u>軽度</u> 困難、日常生活に <u>一部</u> 援助、社会生活への適応が <u>困難</u>
(学校生活において)言語表出	<input type="checkbox"/> 少ない <input checked="" type="checkbox"/> 必要あり <input type="checkbox"/> 非常に大きい	
対人関係	<input checked="" type="checkbox"/> 少ない <input type="checkbox"/> 必要あり <input type="checkbox"/> 非常に大きい (相手の心情理解等 自閉症等で)	<input type="checkbox"/> (756号自情-1) <u>自閉症等</u> で意思疎通及び対人関係の形成に <u>困難</u>
固執	<input checked="" type="checkbox"/> 少ない <input type="checkbox"/> 特定のもの <input type="checkbox"/> 非常に強い	<input type="checkbox"/> (756号自情-2) 選択性かん黙等、社会生活への適応 <u>困難</u>
社会生活	<input type="checkbox"/> 少ない <input checked="" type="checkbox"/> 必要あり <input type="checkbox"/> 非常に大きい (集団行動、社会的ルール、危険回避等)	<input type="checkbox"/> 該当せず
日常生活	<input checked="" type="checkbox"/> 少ない <input type="checkbox"/> 必要あり <input type="checkbox"/> 非常に大きい (食事、排泄、着脱衣等)	
アーチル所見	<input type="checkbox"/> 通常 <input checked="" type="checkbox"/> 小集団 <input type="checkbox"/> 大人と個別 <input type="checkbox"/> なし	
併せ有する障害	<input type="checkbox"/> 肢 <input type="checkbox"/> 言 <input type="checkbox"/> 聴 <input type="checkbox"/> 視 <input type="checkbox"/> 病	

事務局案  
特記事項

通常配慮  知障学級  自情学級  知障学校  経過観察  他部会審議

就学支援委員会

審議年月日  
R 年 月 日

④

《事務局案の作成》  
事前に事務局が案を作成

↓  
事務局案を参考にしながら、  
審議

審議要旨	<特記事項>
	1 知的障害の程度は <input type="checkbox"/> 特別支援学校に該当 <input type="checkbox"/> 特別支援学級に該当 <input type="checkbox"/> 該当しない 2 自閉症・情緒障害の程度は <input type="checkbox"/> 特別支援学級に該当 <input type="checkbox"/> 該当しない
	<付帯事項>
部会判断	a 通常学級配慮 b 通級指導教室適切(言語障害・LD等) c 難聴学級・難聴通級指導適切 d 特別支援学級入級適切(種別: ) e 特別支援学校入・転学適切(種別: ) f 判断保留(資料収集のうえ再審議など) g 経過観察 h 他部会で審議(部会: )

※委員の意見等について、その要旨を記録する。

※ 複数の部会で審議した場合は別々の用紙に記録し、写しをとってそれぞれの部会のファイルに保管する。

①	障害区分	審議部会	No.	審議年月日	説明者	記録者
	<b>元年度</b>			令和 年 月 日		
	生年月日	平成 年 月 日	生			

《実態について》  
審議の中で、資料を基に実態を確認しながら専門員が記載

項目	必要な支援の程度や量	特記事項
知的発達	<input type="checkbox"/> 標準 <input type="checkbox"/> 境界域 <input type="checkbox"/> 遅れあり	
学習状況	<input type="checkbox"/> 学年相応 <input type="checkbox"/> 2学年程度の遅れ <input type="checkbox"/> それ以上	
(学校生活において)言語理解	<input type="checkbox"/> 少ない <input type="checkbox"/> 必要あり <input type="checkbox"/> 非常に大きい	
(学校生活において)言語表出	<input type="checkbox"/> 少ない <input type="checkbox"/> 必要あり <input type="checkbox"/> 非常に大きい	
対人関係	<input type="checkbox"/> 少ない <input type="checkbox"/> 必要あり <input type="checkbox"/> 非常に大きい	(凡例) 他児との意思疎通, 相手の心情理解等
社会生活	<input type="checkbox"/> 少ない <input type="checkbox"/> 必要あり <input type="checkbox"/> 非常に大きい	(凡例) 集団行動, 社会的ルール, 危険回避等
日常生活	<input type="checkbox"/> 少ない <input type="checkbox"/> 必要あり <input type="checkbox"/> 非常に大きい	(凡例) 食事, 排泄, 着脱衣等
固執	<input type="checkbox"/> 少ない <input type="checkbox"/> 特定のもの <input type="checkbox"/> 非常に強い	
アーチル所見	<input type="checkbox"/> 通常 <input type="checkbox"/> 小集団 <input type="checkbox"/> 大人と個別	
併せ有する障害	肢 言 聴 視 病	

審議要旨	

② 《審議について》  
各委員が意見を出し合いながら、審議

部会判断	a 通常学級配慮	<del>b 通級指導教室適切 (言語障害・LD等)</del>
	<del>c 難聴学級・難聴通級指導適切</del>	d 特別支援学級入級適切 (種別: )
	e 特別支援学校入・転学適切 (種別: )	f 判断保留 (資料収集のうえ再審議など)
	g 経過観察	h 他部会で審議 (部会: )

※ 委員の質問とそれに対する専門員の説明すべてについて、その要旨を記録する。  
 ※ 委員の意見すべてについて、その要旨を記録する。  
 ※ 複数の部会で審議した場合は別々の用紙に記録し、写しをとってそれぞれの部会のファイルに保管する。