

# はじめに

本市では、社会のグローバル化やAIをはじめとする技術革新の急速な進展などにより、大きく変化し、複雑化・多様化する教育環境を踏まえ、今後5年間の本市教育の基本理念や基本方針を定めた「仙台市教育構想 2026」をこのたび策定しました。

新たな教育構想では、「人がまちをつくり、まちが人を育む学びの循環のもと、互いに認め合い、自分らしく学び続ける人を育てます」を基本理念に掲げています。また、「生涯にわたって学び続ける人」「多様な主体と互いに認め合う人」「自分の成長を信じ、自分を大切に作る人」という、本市が育てたい「人」の姿を明確に示しております。

令和8年度「杜の都の学校教育～推進の指針と指導の重点～」では、「仙台市教育構想 2026」に掲げる基本理念を踏まえ、地域や家庭との連携をより一層深めながら、「一人ひとりが安心して学べる学校教育」「主体的に学ぶ意欲を伸ばし、よりよく生きる力を育む学校教育」「多様性を尊重し、ともに学び合う学校教育」という三つの柱を中心に、こども一人ひとりの個性を尊重し、「互いに認め合い、自分らしく学び続けるこども」の育成を目指します。

具体的には、専門家で構成する学校支援チームにより、いじめ事案のより丁寧な解決につなげるとともに、未然防止プログラムの開発など、安心が広がる学校づくりを進めるほか、在籍学級外教室「ステーション」の拡充など、不登校児童生徒の支援をさらに進めます。

多様性が増す社会にあっては、世界とつながり、自ら行動できる力を育むことも重要です。令和11年度の新教科「(仮称)国際探究科」の全市展開に向け、協力校での実践研究を開始するほか、小学校へのALTの配置拡充や、外国人児童生徒の初期日本語指導支援など、国際的な視点に立った教育の推進に引き続き取り組みます。

このほか、部活動の地域展開や民間プール施設での水泳授業の実施など、専門的な指導の推進や教員の働き方改革にも取り組み、学びの環境の充実を図ります。

仙台市教育委員会は、国の動向や次期学習指導要領の議論も注視しつつ、仙台らしい学校教育のさらなる深化を図るため、こどもたちが直面する社会や生活上の変化を的確に捉え、各学校の教育活動を支援し、一人ひとりのウェルビーイングの実現に努めます。

幼稚園、小・中・高等学校、中等教育学校、特別支援学校においては、この「杜の都の学校教育～推進の指針と指導の重点～」に示した内容を十分に踏まえ、教職員の専門性向上と働きやすい環境づくりを推進しつつ、家庭や地域と協働して、こどもたち一人ひとりの可能性を最大限に引き出す学校教育をさらに進めてくださいますようお願いいたします。

令和8年3月 仙台市教育委員会 教育長 天野 元

# 【目次】

|                                     |    |                        |    |                             |    |
|-------------------------------------|----|------------------------|----|-----------------------------|----|
| 「仙台市教育構想 2026」について                  | 1  | II 校内研究と各種教育の充実        |    | IV 中等教育学校・高等学校・特別支援学校 指導の重点 |    |
| 仙台市教育構想に係る分野別計画・取組方針等               | 2  | 1 校内研究の充実              | 27 | 1 中等教育学校 指導の重点              | 37 |
| 「杜の都の学校教育」が目指すものと重点取組事項             | 3  | 2 各種教育の充実              |    | 2 高等学校 指導の重点                | 38 |
|                                     |    | (1) 道徳教育               | 27 | 3 特別支援学校 指導の重点              | 39 |
| I 重点施策                              |    | (2) 人権教育               | 27 |                             |    |
| 基本方針1 一人ひとりが安心して学べる学校教育             |    | (3) 環境教育               | 28 | V 教育委員会（各課・室・公所）の事業紹介       |    |
| 1-1 いじめ防止等対策の推進                     | 5  | (4) 読書活動に係る教育          | 28 | 1 総務人事部                     |    |
| 1-2 登校に不安や悩みを抱える児童生徒への支援の推進         | 6  | (5) N I E教育            | 28 | 総務課、人事課、教職員課                | 41 |
| 1-3 保護者の不安や悩みに寄り添う取組の推進             | 7  | (6) 主権者教育              | 29 | 働き方改革推進室、教育センター             | 42 |
| 1-4 互いを理解し思いやる心を育む教育の推進             | 8  | (7) 消費者教育              | 29 | 2 学校環境整備部                   |    |
| 基本方針2 主体的に学ぶ意欲を伸ばし、よりよく生きる力を育む学校教育  |    | (8) 租税教育               | 29 | 学事課、学校規模適正化推進室、学校施設課        | 43 |
| 2-1 国際的な視点に立った教育の推進                 | 9  | (9) 動物介在教育             | 30 | 保健体育課、学校給食課、学校給食センター        | 44 |
| 2-2 仙台自分づくり教育の推進                    | 11 | (10) 福祉教育              | 30 | 3 学校教育推進部                   |    |
| 2-3 仙台版防災教育の推進                      | 12 | (11) 情報モラル教育           | 30 | 教育指導課、国際教育推進課、学びの連携推進室      | 45 |
| 2-4 きめ細かな指導の充実                      | 14 |                        |    | 高校教育課                       | 46 |
| 2-5 デジタル学習基盤を活用した協働的で一人ひとりに適切な学びの推進 | 15 | III 幼稚園・小学校・中学校 指導の重点  |    | 4 学校教育支援部                   |    |
| 2-6 幼児期からの切れ目ない教育の推進                | 16 | 1 幼稚園 指導の重点            | 32 | 多様な学び支援課、児童生徒安心課、特別支援教育課    | 47 |
| 2-7 魅力ある高校教育の推進                     | 17 | 2 小学校・中学校 教科等の指導の重点    |    | 5 生涯学習部                     |    |
| 2-8 望ましい食習慣・生活習慣づくりの推進              | 18 | 小学校生活、小学校国語、中学校国語      | 32 | 生涯学習課、文化財課                  | 48 |
| 2-9 体力の向上を目指した運動の日常化の推進             | 19 | 小学校社会、中学校社会            | 32 |                             |    |
| 基本方針3 多様性を尊重し、ともに学び合う学校教育           |    | 小学校算数、中学校数学、小学校理科      | 33 | VI その他                      |    |
| 3-1 豊かな心を育む教育の推進                    | 20 | 中学校理科、小学校音楽、中学校音楽      | 33 | 学校教育との連携情報・学習支援情報           | 50 |
| 3-2 特別支援教育の充実                       | 21 | 小学校図画工作、中学校美術、小学校家庭    | 34 | 教育局各課室公所作成刊行物               | 51 |
| 3-3 様々な学びの求めに応じた支援の充実               | 22 | 中学校技術・家庭、小学校体育、中学校保健体育 | 34 | 相談窓口一覧・緊急事態発生時の対応           | 52 |
| 基本方針5 学びを支える持続可能な基盤づくり              |    | 小学校外国語活動・外国語、中学校外国語、   | 35 |                             |    |
| 5-1 教職員が生き生きとした姿で児童生徒と向き合うための働き方改革  | 23 | 小学校 特別の教科 道徳           | 35 |                             |    |
| 5-2 教員の資質・能力の向上と人材確保                | 24 | 中学校 特別の教科 道徳           | 35 |                             |    |
| 5-5 地域とともに歩む学校づくりの深化                | 25 | 小・中学校 総合的な学習の時間        | 35 |                             |    |
|                                     |    | 小・中学校 特別活動             | 35 |                             |    |