

はじめに

本市では、令和3年3月に、これまでの「教育の振興に関する施策の大綱」と「教育振興基本計画」を一体化して「仙台市教育構想2021」（教育構想）を策定し、本市教育が目指す理念と方針を新たに定め、その下で効果的な教育施策を進めているところです。

令和4年度においては、教育構想を踏まえて、持続可能な開発目標（SDGs）と、これまでの学校教育の取組とを関連付けることで、社会における諸課題をより身近な問題と捉え、意識の向上を図るとともに、「杜の都の学校教育」が目指すものとして、個性を尊重しつつその能力を伸ばし、「たくましく、しなやかに自立する子ども」の育成を掲げております。その実現に向けて、「未来の創り手となるための力の育成」を主たる柱として位置付け、「豊かな心」「確かな学力」「健やかな体」の育成を図ってまいります。また、震災の教訓や記憶の風化の防止を踏まえた「仙台版防災教育」を核とした「危機対応力」の向上に努めてまいります。さらに、「多様性に応じた教育機会」を確保することで、児童生徒一人一人に丁寧に向き合い、きめ細かな取組を十分に行えるよう環境づくりに努めてまいりたいと考えております。

社会全体で子どもを育てる環境整備の観点から、令和2年度から導入してきたコミュニティ・スクールの設置を促進し、「地域とともに歩む学校づくり」を、学校の教育活動すべての基盤として位置付け、継続して推進してまいります。

令和4年度から、高等学校において新学習指導要領が全面実施となり、これで小・中・高等学校すべてにおいて新学習指導要領への移行が図られます。各学校は、「生きる力」の育成という理念の下、新しい時代に求められる資質・能力を児童生徒に確実に身に付けさせることを目指し、「社会に開かれた教育課程」の編成とともに、GIGAスクール構想も踏まえた「主体的・対話的で深い学び」の視点での授業改善を推進することが、一層求められています。

幼稚園、小・中・高等学校、中等教育学校、特別支援学校においては、この「杜の都の学校教育～推進の指針と指導の重点～」の内容を十分に踏まえ、「たくましく、しなやかに自立する子ども」の育成に向け、全教職員が一丸となり、家庭、地域と手を携えながら、自校の教育活動の充実を図るようお願いいたします。

令和4年3月

仙台市教育委員会
教育長 福田 洋之

目 次

はじめに

目次

「仙台市教育構想2021」について……………1

持続可能な社会づくりに向けて……………2～3

令和4年度仙台市教育委員会の

学校教育に関する主要施策……………4

令和4年度「杜の都の学校教育」が目指すもの……………5

令和4年度「杜の都の学校教育」の重点取組事項…6

I 夢と希望を持ち、自らの可能性に挑戦する力を育てる学校教育

1 未来の創り手となるための力の育成……………7～9

① 仙台自分づくり教育の推進

2 ICTを活用した教育の推進……………10

① 協働的で一人一人に適切な学びの推進

II 健やかな心身を備え、豊かな人生を拓く力を育てる学校教育

1 豊かな心の育成……………11～13

① 命と心を守り育む教育

・保護者の不安や悩みに寄り添う取組の推進※

2 確かな学力の育成……………14～16

① 学びに向かう力の向上を図る取組の推進

② 魅力と活力ある高校教育の推進

3 健やかな体の育成……………17～18

① 望ましい食習慣・生活習慣づくり及び運動の日常化の推進

・感染症を踏まえた生活習慣づくり※

4 危機対応力の育成……………19～23

① 安心を創る「仙台版防災教育」

② 子どもたちの安全・安心の確保

III 個性に応じた一人一人の学びを促し、長所を引き出す学校教育

1 多様性に応じた教育機会の確保……………24～26

① 特別支援教育の充実※

② 不登校対策の推進※

③ 様々な学びの求めに応じた支援の充実

・帰国・外国人児童生徒等への教育

・夜間中学設置に向けて

2 一人一人に向き合える環境づくり……………27

3 魅力ある教職の実現……………27

V 学びでつながり、郷土を愛し絆を深める地域づくり

1 社会全体で子どもを育てる環境づくり…28～34

『地域とともに歩む学校づくりの推進』

① 学びの連携の充実

・幼児期からの切れ目のない教育の推進※

② コミュニティ・スクールの推進

③ 協働型学校評価の充実

教育課程の編成と実施

1 校内研究の充実……………35

2 各種教育の充実

(1) 道徳教育……………36

(2) 人権教育……………36

(3) 国際理解教育・外国語教育……………37

(4) 環境教育……………37

(5) 読書活動に係る教育……………38

(6) N I E教育……………38

(7) 主権者教育……………38

(8) 消費者教育……………39

(9) 租税教育……………39

(10) 動物介在教育……………39

3 幼稚園……………40

4 小・中学校（教科等の指導の重点）

※主体的・対話的で深い学びの充実

小学校（生活・国語）中学校（国語）……………40

小学校（社会・算数）中学校（社会・数学）41

小学校（理科・音楽）中学校（理科・音楽）42

小学校（図画工作・家庭）

中学校（美術・技術・家庭）……………43

小学校（体育・外国語活動・外国語科）

中学校（保健体育・外国語）……………44

小・中学校（特別の教科 道徳・総合的な

学習の時間・特別活動）……………45

5 中等教育学校……………46

6 高等学校……………47

7 特別支援学校……………48

教育委員会（各課・室）の事業紹介……………49

1 総務企画部

総務課……………50

学事課……………50

学校規模適正化推進室……………51

学校施設課……………52

健康教育課……………53

2 教育人事部

人事課……………54

教職員課……………54

教育センター……………54

3 学校教育部

教育指導課……………55

学びの連携推進室……………55

高校教育課……………55

教育相談課……………56

特別支援教育課……………56

4 生涯学習部

生涯学習課……………57～58

文化財課……………59

相談窓口一覧……………60

緊急事態発生時の対応（裏表紙）

目次について

各項目については、「仙台市教育構想2021」を踏まえた配列となっております。（※は項目に関連する教育構想の施策で配列が異なっているもの）