

令和6年度 仙台市教育委員会の学校教育に関する主要施策

基本方針	事業・取組等	担当課(室)	
I 夢と希望を持ち、自らの可能性に挑戦する力を育てる学校教育	I-1 未来の創り手となるための力の育成		
	<p>仙台自分づくり教育の推進 (I-1-①) 児童生徒が自ら学ぶ意欲を持ち、人や社会との関わりを大切にしながら、将来の社会的・職業的自立に必要な態度や能力を育むため、仙台版キャリア教育「仙台自分づくり教育」を推進する。</p> <p>持続可能な社会づくりに向けた教育の推進 (I-1-②) 各教科等での学習を通じ、持続可能な開発目標 (SDGs) の策定経緯や趣旨、地球規模の課題への理解を体系的に学びながら、自らの課題として受け止め、行動に生かす姿勢を育成する。</p>	<p>学びの連携推進室</p> <p>各課・室</p>	
	I-2 ICT教育の推進		
	<p>ICTを活用した協働的で一人ひとりに適切な学びの推進 (I-2-①) クラウドの活用により、児童生徒の多様な学習状況を把握し授業改善につなげ、互いの考えや情報を共有し他者との関わり合いを通して、一人ひとりに協働的で適切な学びを推進する。</p>	教育指導課	
	I-3 教育の機会均等に向けた支援		
	<p>学びを支える経済的な支援 (I-3-①) 社会経済情勢や家庭の所得状況の動向を注視しながら、就学援助制度等の適切な運用を図るとともに、必要な世帯に制度が確実に利用されるよう家庭へのきめ細かな周知を行う。</p>	学事課	
II 健やかな心身を備え、豊かな人生を拓く力を育てる学校教育	II-1 豊かな心の育成		
	<p>互いを理解し、思いやる心を育む教育の推進 (II-1-①) 学校教育全体を通して、命を大切にすることや自己肯定感、規範意識、公共の精神、自他を尊重し思いやる心、よりよい人間関係を築く力など健やかな成長の礎となる豊かな心を育む。</p> <p>いじめ防止等対策の総合的な推進 (II-1-②) 学校におけるいじめの未然防止や早期発見・早期対応を推進するとともに、生徒指導上の課題が多様化・複雑化していることを受け、様々な視点からの対応を通じ、改善を図る。</p>	<p>教育指導課</p> <p>教育相談課</p>	
	II-2 確かな学力の育成		
	<p>学びに向かう力の向上を図る取組の推進 (II-2-①) 学力検査、生活・学習状況調査等の科学的な分析を行い、その結果の効果的な周知により学習意欲の基礎となる生活習慣づくりを支援する。</p> <p>主体的・対話的で深い学びの充実 (II-2-②) 学習指導要領に沿って、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善やカリキュラム・マネジメントの適切な運用を図りながら、児童生徒の資質・能力の育成を推進する。</p> <p>幼児期からの切れ目のない教育の推進 (II-2-③) 幼保小連携により、小1の円滑な適応に向けた取組を進めるとともに、小中の学習や生徒指導の連携を深め、9年間を通じた切れ目のない教育を展開する。</p> <p>魅力ある高校教育の推進 (II-2-④) 将来の社会人としての姿を見据え、市立高等学校及び中等教育学校において、生徒の実態に即した教育課程の編成・創意工夫を凝らした魅力ある、そして特色のある教育活動の充実を図る。</p>	<p>学びの連携推進室 教育センター</p> <p>教育指導課 教育センター</p> <p>学びの連携推進室</p> <p>高校教育課</p>	
	II-3 健やかな体の育成		
	<p>望ましい食習慣・生活習慣づくりの推進 (II-3-①) 新しい生活様式の中で、給食等と関連させながら学校における食育を推進するとともに、家庭への啓発を図り保護者と連携しながら、生活習慣や健康づくりに取り組む。</p> <p>体力の向上を目指した運動の日常化の推進 (II-3-②) 体力・運動能力調査を実施し児童生徒の実態を把握したうえで、感染症対策に留意した体育・保健体育の授業例、運動等の実践例を広げつつ、体力向上の新たな取組と運動の日常化を推進する。</p>	<p>健康教育課</p> <p>健康教育課</p>	
	II-4 危機対応力の育成		
	<p>仙台版防災教育の推進 (II-4-①) 震災の教訓・体験や記憶の風化の防止を踏まえ、自助・共助の力を育むため、震災遺構仙台市立荒浜小学校活用学習の推進や仙台版防災教育実践ガイドの活用、自校化を図ったカリキュラム作成を推進する。</p> <p>感染症を踏まえた生活習慣づくり (II-4-②) 感染症対策の長期化を見据え、家庭の協力も得ながら、児童生徒が感染症や免疫力等についての正しい知識を身に付け、健康を管理していくための生活習慣づくりを進める。</p>	<p>教育指導課</p> <p>健康教育課</p>	
	III 個性に応じた一人ひとりの学びを促し、長所を引き出す学校教育	III-1 多様性に応じた教育機会の確保	
		<p>不登校支援の推進 (III-1-①) 本市における喫緊の課題である不登校児童生徒数の増加を受け、不登校の未然防止と初期対応を推進するとともに、相談支援体制の充実を図る。</p> <p>特別支援教育の充実 (III-1-②) 「心のバリアフリー推進事業」「特別支援学級パワーアップサポート事業」等を推進するとともに個別的教育支援計画等の作成と活用の推進を図る。</p> <p>様々な学びの求めに応じた支援の充実 (III-1-③) 関係機関と連携を図りながら帰国・外国人児童生徒等への支援の充実を進め、また、義務教育を修了しないまま学齢期を経過した方等への教育機会の確保のため、夜間学級(夜間中学)の教育の充実を図る。</p>	<p>教育相談課</p> <p>特別支援教育課</p> <p>教育指導課</p>
		III-2 一人ひとりに向き合える環境づくり	
		<p>35人以下学級の実施 (III-2-①) 教職員がこれまで以上に児童生徒一人ひとりとしっかり向き合える体制を強化するため、35人以下学級を実施し、きめ細かな指導・支援を行う。</p>	教職員課
III-3 魅力ある教職の実現			
<p>学校における働き方改革 (III-3-①) 業務内容の適正化、勤務時間に関する意識改革、環境整備等により働き方改革を推進し、教職員が自らのワーク・ライフ・バランスを意識しながらゆとりを持って児童生徒に向き合えるようにする。</p> <p>教員の資質・能力の向上と人材の確保 (III-3-②) 教職員の養成・採用・育成(研修・支援)を体系化・一本化することにより、教職員の資質・能力の向上を図るとともに、多様で優秀な人材の確保に向けた教員採用選考の実施に努める。</p>		<p>教職員課</p> <p>教職員課 教育センター</p>	
V 学びでつながり、郷土を愛し絆を深める地域づくり	V-1 社会全体で子どもを育てる環境づくり		
	<p>地域とともに歩む学校づくりの推進 (V-1-①) 社会全体で子どもを育てる環境づくりを進めるため、すべての市立学校・園で「仙台版コミュニティ・スクール」を推進し、学校支援地域本部と連携・協働して地域一体となった教育の実現を図る。</p>	学びの連携推進室	
	V-2 家庭教育の支援		
	<p>家族がともに学び、ふれあう機会づくりの推進 (V-2-①) より多くの家庭に生活習慣や食習慣を考える機会を提供し、家族形態や働き方の変化も踏まえ、子育てや親子食育講座を推進する。また、家庭学習の中で、学ぶ楽しさを感じながら、必要な学習を自分で考えて、取り組む力を育成する。</p> <p>保護者の不安や悩みに寄り添う取組の推進 (V-2-②) 保護者がより安心して相談できる環境づくりを進めるため、子育て部門などの相談支援を行う関係部局と連携を図りながら、支援の充実に取り組む。</p>	<p>生涯学習課 学びの連携推進室</p> <p>教育相談課</p>	