

# 令和8年度「杜の都の学校教育」が目指すものと重点取組事項

## 一人ひとりが安心して学べる学校教育

- いじめ防止等対策の推進  
相談支援体制の充実、いじめへの組織的対応力向上 等
- 登校に不安や悩みを抱える児童生徒への支援の推進  
ステーションの運営・教育支援センターにおける支援の充実 等
- 保護者の不安や悩みに寄り添う取組の推進  
スクールカウンセラー等の専門職による相談支援の充実 等
- 互いを理解し思いやる心を育む教育の推進  
児童生徒による主体的ないじめ防止活動推進 等

## 多様性を尊重し、ともに学び合う学校教育

- 豊かな心を育む教育の推進  
命を大切にする心や、互いを理解し、思いやる心を育む教育の推進 等
- 特別支援教育の充実  
相互理解を深める障害理解教育の一層の推進 等
- 様々な学びの求めに応じた支援の充実  
帰国・外国人児童生徒等の支援、夜間学級生徒一人ひとりに応じた学びの支援

互いに  
認め合い、  
自分らしく  
学び続ける  
こどもを  
育てます

## 主体的に学ぶ意欲を伸ばし、 よりよく生きる力を育む学校教育

- 国際的な視点に立った教育の推進  
柔軟な思考や国際感覚を身に付けるための教育推進 等
- 仙台自分づくり教育の推進  
たくましく生きる力、時代を生き抜く力の育成 等
- 仙台版防災教育の推進  
命を守り安全を確保する防災対応力の育成 等
- きめ細かな指導の充実  
市標準学力検査の結果等を活用した効果的指導の工夫 等
- デジタル学習基盤を活用した協働的で  
一人ひとりに適切な学びの推進 情報活用能力の育成等
- 幼児期からの切れ目ない教育の推進  
義務教育期間の系統的な教育と校種間の連携推進 等
- 魅力ある高校教育の推進  
社会に必要な資質・能力の育成や特色ある教育活動の推進等
- 望ましい食習慣・生活習慣づくりの推進  
食に関する学習機会の充実や生活習慣向上の取組推進 等
- 体力の向上を目指した運動の日常化の推進  
運動の魅力や楽しさを味わう機会の提供 等

## 学びを支える持続可能な基盤づくり

- 教職員が生き生きとした姿で児童生徒と向き合うための働き方改革 業務効率化などにより教職員が教育活動に専念できる環境づくりの推進 等
- 教員の資質・能力の向上と人材確保 教育センターにおけるキャリアステージに応じた体系的な研修の充実 等
- 地域とともに歩む学校づくりの深化 仙台版コミュニティ・スクールと学校と地域が協働する体制の推進 等