

令和6年度 杜の都のエコ・スクール活動報告書

学校番号	20	学校名	仙台市立六郷小学校	校長名	石橋 雅之
------	----	-----	-----------	-----	-------

1 取組のタイトル、テーマ

「残食を減らす取り組み～単独調理校の特徴を生かして～」



2 取組の紹介

〈現状〉六郷小学校の残食率は、仙台市の単独調理校の平均と比べると残食率が大きく上回っています。

割合 (%)	ごはん	パン	おかず
仙台市の平均	約9%	約7%	約11%
六郷小学校 (6月)	12.3  +0.3	11.2  +0.3	17.5  -1.2
六郷小学校 (11月)	12.6  +0.3	12.9  +0.3	16.3  -1.2
仙台市の平均との差 (11月)	▼3.6	▼5.9	▼5.3

〈クラス別の取組〉

それぞれのクラスで、実態に合わせて以下のような取組を行っています。

- ① 食べ始める時間を12時40分を目指し、食事時間の確保を心掛けています。
- ② 配膳時に量の調節をしています。
- ③ 「いただきます」の挨拶の後に、減らす時間を設けています。
- ④ おかわりは食べ終わっている人優先にし、食べきれない自信のある人、残すけど食べたい人の順に行い、すべての食材を分けきるようにしています。
- ⑤ 下膳は食べ終わっている人から行っています。

〈給食室での取組〉

食育に力を入れ、昼の放送で紹介しています。

- (1) 外国の料理を取り入れるとともに、その国の環境や文化なども紹介しています。

【例 ロシア：ボルシチ 韓国：ヤンニョムチキン】

- (2) 図書と連携して、絵本に出てくるメニューを取り入れています。

【例 「3びきのくま」 よりかぼちゃとにんじんのポタージュ】

- (3) 学習内容と関連した食材を使ったメニューを取り入れています。

【例 3年生わかめ学習：わかめうどん 6年生家庭科学習より児童の献立を再現】

- (4) 保健室と連携して、健康的な食事について知らせています。

【例 よく噛んで食べようカミカミデー：いろいろまめのかりんとう】



3 取組の成果（児童生徒の変容）

〈クラス別の取組の成果〉

子供たちは時間を考えながら給食を食べたり、担任の声掛けにより給食を食べ切ろうという意識が高まったりしました。また、昼の放送でのクイズや読み聞かせを観たり聞いたりして、自分が食べているものと関連付けながら給食を楽しんでいます。おかわりの後に食缶が全て空になることが増え、児童は喜びの声を上げるようになりました。

〈給食室での取組の成果〉

給食室でも残食の量が少しずつ減っていると実感しており、学級ごとの声掛けや給食室の取組の成果だろうと予測できます。しかし、仙台市平均から比較するとまだまだ残食が多く、野菜が多い和食や、油が少なくシンプルな味付けのメニューを児童は残しがちです。今後はこのようなメニューでも、より残食が減っていくような取組を工夫していきたいと考えています。