

令和6年度（令和5年実施）  
仙台市立学校教員採用選考の概要



※ 「2 選考内容と選考基準」には、当日提示した課題も併せて掲載しています。

# 1 選考結果

校種	教科等	出願者数	1次合格者数	名簿登載者数 ※
小学校		422	337	124
中学校	中社会	90	14	3
	中理科	35	9	4
	中技術	9	8	5
中学校・高等学校	中高国語	49	35	16
	中高数学	74	22	10
	中高英語	48	28	14
	中高音楽	30	8	1
	中高美術	13	6	1
	中高保体	64	15	5
	中高家庭	9	9	4
高等学校	地理歴史	11	5	1
	公民	10	5	1
	理科	15	7	1
	工業	8	6	1
	商業	9	7	1
	情報	1	1	1
養護教諭		91	24	9
栄養教諭A・B		20	7	2
合計		1008	553	204

※名簿登載者数は採用候補者名簿(A)(B)登載者数の合計です。

## 2 選考内容と選考基準

### (1) 第1次選考

#### ① 筆記試験

試験項目	総点	対象	評価の主な観点
筆記試験1 (専門)	100点	中学校・高等学校教諭 (音楽, 美術, 家庭, 保健体育)	教員として各教科で必要とされる専門知識を身に付けているか。
	200点	上記教科以外の校種(職種)・教科(科目)	
筆記試験2 (教養)	100点	全ての校種(職種)・教科(科目)	教員として職務を遂行する上で必要な教育に関する法令, 理論, 知識を身に付けているか。

#### 【高等学校教諭受験者の留意点】

※理科, 工業の筆記試験1は, 当該教科全ての領域にわたる共通問題(80点)と各専門領域の問題(120点)から構成。物理, 化学, 生物, 地学から, それぞれ1科目を出願時に選択。

#### ② 実技試験

校種・教科	総点	試験項目と配点	評価の主な観点
中学校・高等学校 <b>音楽</b>	100点	<p><b>【共通】</b></p> <p>・指揮(30点) 以下にあげる曲を, 指揮をしながら歌う。 「大地讃頌」(大木惇夫作詞/佐藤 真作曲) ※無伴奏・歌うパートと小節は当日指定</p> <p>・弾き歌い(30点) 以下にあげる曲から<b>1曲選択</b>し, ピアノ伴奏しながら歌唱する。調は問わない。ピアノ伴奏は, 教科書に記載されている程度とする。 「赤とんぼ」(三木露風作詞/山田耕筰作曲) 「夏の思い出」(江間章子作詞/中田喜直作曲) 「花の街」(江間章子作詞/團伊玖磨作曲)</p> <p><b>【選択】(40点)</b> ※ア, イいずれか1つを出願時に選択 伴奏を必要とする場合は, 伴奏者を同伴すること。また, 楽譜を持参してもよいこととする。</p> <p><b>ア. 器楽</b> ピアノ, 管, 弦, 打楽器のいずれかの楽器で任意の1曲を演奏する。ピアノ以外の楽器を使用する場合は各自持参すること。</p> <p><b>イ. 歌唱</b> 歌曲, アリアから任意の1曲を演奏する。</p>	音楽を指導する上での基本的な技能や表現力を身に付けているか。
中学校・高等学校 <b>美術</b>	100点	<p>・<b>絵画表現(100点)</b></p> <p>① <b>デッサン</b> 鉛筆を使い, 写實的に描く。(60分)</p> <p>② <b>水彩表現(作品構想の記述を含む)</b> アクリル絵の具を使い, 作品の構想を踏まえて描く。(100分)</p>	美術を指導する上での基本的な技能や表現力を身に付けているか。

中学校・高等学校 <b>保健体育</b>	100 点	<b>【共通】</b> ・水 泳 (20点) (中止) 全受験者 20点 ・陸上競技 (20点) ハードル走 ・器械運動 (20点) マット運動※ ※マット運動の種目は当日提示する。 ・球技選択 (20点) ※ア, イいずれか1種目を出願時に選択 ア. バスケットボール イ. バレーボール ・武道選択 (20点) ※ア, イいずれか1種目を出願時に選択 ア. 柔 道 イ. 剣 道	体育分野を指導する上での基本的な技能を身に付けているか。
中学校・高等学校 <b>家庭</b>	100 点	・食 物 (50点) 調理器具の使い方など, 調理に関する実技(60分) ・被 服 (50点) ミシン操作や手縫いなど, 被服に関する実技(60分)	家庭を指導する上での基本的な技能を身に付けているか。
中学校・高等学校 <b>英語</b>	50 点	・英文朗読 (10点) 当日指定する英文の朗読 ・英語による面接 (40点) 英語による質疑応答 (教育に関する話題等)	英語を指導する上での基本的な技能を身に付けているか。

### ③ 選考基準

筆記試験 1, 筆記試験 2 (又は個人面接), 実技試験の結果を選考資料として総合的に選考。筆記試験 1, 筆記試験 2 (又は個人面接), 実技試験のいずれかにおいて, 著しく低い成績があった場合には, 不合格となることがある。

## (2) 第2次選考

### ① 適性検査

第2次選考を受験する全ての校種(職種)・教科(科目)の受験者に対して実施。  
(仙台市退職者特別選考を除く)

### ② 実施内容

試験項目	内容	評価の主な観点・評価の区分
集団討論	提示されたテーマをもとに, 集団討論を行う。	・他者とのコミュニケーション能力を身に付けているか。 ・学習指導や生徒指導等における場面对応力を備えているか。 ・教員としての適性を備えているか。等 ○集団討論を総合的に評価し, A から E までの 5 段階評価を行う。
個人面接 1	複数の面接委員による質問に答える。	・社会人としての常識を身に付けているか。 ・コミュニケーション能力を身に付けているか。 ・教員としての適性を備えているか。等 ○人物を総合的に評価し, A から E までの 5 段階評価を行う。
個人面接 2		

### ③ 選考基準

集団討論及び個人面接の結果を選考資料とし, 第1次選考の成績, 願書・履歴書や勤務状況申告書の記載内容等を勘案して, 総合的に選考。

集団討論, 個人面接のいずれかにおいて, 著しく低い成績があった場合には, 不合格となることがある。

# 集団討論のテーマ

A 日程 対象：小学校教諭

## 【社会一般に関すること】

①	人とコミュニケーションを取る上で、最も大切なことは何ですか。みなさんで話し合ってください。
②	教職員同士が相談しやすい職員室の雰囲気をつくるためにどのようなことが大切ですか。みなさんで話し合ってください。
③	現在の小学生は震災後に生まれた子供たちです。震災経験の継承やこれから起こるかもしれない災害に備えるために、みなさんはどのように子供たちに関わっていきますか。話し合ってください。
④	学校と地域が連携するために、教員として大切にすべきことはどんなことですか。みなさんで話し合ってください。
⑤	「人生100年時代」と言われるようになりました。人生の初期段階に当たる小学校時代に子供たちに身に付けさせたいことはどんなことですか。みなさんで話し合ってください。
⑥	現在日本の学校には、保護者が外国人であるなど、外国にルーツのある子供たちがいます。どんなことに気を付けながらそのような子供たちに関わっていきますか。みなさんで話し合ってください。
⑦	授業で「協働的な学び」を充実させるためには、どのような工夫をするとよいと思いますか。みなさんで話し合ってください。
⑧	一人一台端末が貸し出され子供たちの ICT 活用能力が高まっていますが、情報モラルの育成、健康面への配慮などが課題としてあげられています。今後学校においてどのような工夫が必要ですか。みなさんで話し合ってください。
⑨	教職員の働き方が課題となっています。学校が教職員にとって働きやすい環境であるためにはどのようなことが必要ですか。みなさんで話し合ってください。

## 【学校での指導場面に関すること】

①	暴言を吐いたり、暴力を振るったりする児童に注意をすると、「自分だけじゃない。」と言い訳をします。この児童に対して、どのように対応しますか。みなさんで話し合ってください。
②	いじめ事案の聞き取りで、加害児童の保護者から「したことは悪いが、最初にいじめを受けたのは我が子だ。うちの子も被害者だ。」という訴えを受けました。どのような対応をしますか。みなさんで話し合ってください。
③	障害のある児童の保護者と面談をすることになりました。どのような配慮を心がけますか。みなさんで話し合ってください。
④	保護者から「昨年度の先生は授業が分かりやすかったのに、あなたの授業は分からないと子供が話をしている」との訴えがありました。その後の対応について、みなさんで話し合ってください。
⑤	席替えをしたところ、保護者から「子供が新しい席が嫌で学校に行きたくないと言っている。」と訴えがありました。その後の対応について、みなさんで話し合ってください。
⑥	授業中に手紙の受け渡しを繰り返していた児童を注意したところ、「すみません。でも、保護者には言わないでください。」と言われました。どのように対応しますか。みなさんで話し合ってください。
⑦	あなたの学級に宿題を全く提出しない児童がいます。どのように対応しますか。みなさんで話し合ってください。
⑧	あなたの学級で修学旅行の部屋割りを決めようとしています。部屋割りの決め方について、みなさんで話し合ってください。
⑨	水泳の授業になると、「お腹が痛い」といつも訴えてくる児童がいます。あなたはどのように対応しますか。みなさんで話し合ってください。

B日程 対象：中学校教諭 高等学校教諭 養護教諭 栄養教諭

【社会一般に関すること】

①	国連は「SDGs～持続可能な社会の実現～」を提唱しています。持続可能な社会を実現するために子供たちとどのようなことに取り組みたいです。みなさんで話し合ってください。
②	猛暑や局地的な豪雨など、異常気象が多くなっています。教員としてどのようなことに気を付けながら教育活動に当たりますか。みなさんで話し合ってください。
③	生徒がSNSを利用することについて、どのようなメリットとデメリットがあると思いますか。みなさんで話し合ってください。
④	情報過多の時代になっています。情報の取捨選択方法などについて生徒に何をどう伝えていきますか。みなさんで話し合ってください。
⑤	生徒が進路目標を達成するために、学校にはどのような指導や支援が求められますか。みなさんで話し合ってください。
⑥	コロナが落ち着き、外国からたくさんの観光客が日本にやってきました。外国人にとって日本はとても魅力的な国だそうです。「日本の良さ」はどんなところだと思いますか。みなさんで話し合ってください。
⑦	時代の移り変わりに伴い、「学校に求められること」も変化しています。今、学校に求められていることは何だと思いますか。みなさんで話し合ってください。
養護教諭	現在学校には、心と体のアンバランスさのある、いわゆる LGBTQ の児童生徒がいます。あなたはどのように関わっていきますか。みなさんで話し合ってください。
栄養教諭	食べ物を簡単に購入し食べられる時代です。しかし食品の大量廃棄など、フードロスの問題が取り上げられています。子供たちに食の大切さを伝えるために、どのように関わっていきますか。みなさんで話し合ってください。

【学校での指導場面に関すること】

①	担任している学級で、「子供がどうしても学校に行きたくない、苦しいと言っている。」と毎日登校していた生徒の母親から連絡がありました。あなたはどのように対応しますか。みなさんで話し合ってください。
②	SNS上で生徒Aが生徒Bのことをニックネームで呼び、悪口を掲載していたことが発覚しました。担任のあなたが指導したところ、「氏名は出していないのに、なぜだめなのですか。」と意見を述べてきました。どのように対応しますか。みなさんで話し合ってください。
③	あなたは全く経験のない部活動の顧問をすることになりました。どのように対応しますか。みなさんで話し合ってください。
④	ある生徒から「性格的に合わないクラスメートと距離を置いて接していたら、いじめだと言われた。」と相談がありました。その後の対応について、みなさんで話し合ってください。
⑤	合唱コンクールに向けた練習が始まりましたが、なかなか練習に集中できずにいる生徒がいました。その後の対応について、みなさんで話し合ってください。
⑥	あなたが担任している生徒の保護者から「あなたの授業の進め方はおかしい。」と電話で言われました。あなたはどのように対応しますか。みなさんで話し合ってください。
⑦	あなたが担任する生徒の保護者から「副担任のA先生は子供を育てたことがないから、子供のことは分からないでしょう。」と言われました。どのように対応しますか。みなさんで話し合ってください。
養護教諭	母と二人暮らしの女子生徒が、最近「家に帰りたくない。」と言い、保健室にいたことが増えてきました。理由を聞いても何も答えません。様々な要因を考えながら、その後の対応について、みなさんで話し合ってください。
栄養教諭	複数の食品にアレルギーを持っている新入生の保護者から「子供が自校給食ならアレルギーに配慮してみんなと同じ給食が食べられると楽しみにしている。みんなと同じように給食を食べられるよう献立を工夫してもらいたい。」と相談がありました。どのように対応しますか。みなさんで話し合ってください。

<集団討論の注意事項>

- ・当日指定された「テーマ」にそって、受験者5～6人1グループで討論。
- ・面接時間は入退室を含め約40分。

### 3 育児休業代替任期付教員採用候補者選考 育児休業代替任期付教員について

育児休業代替任期付教員は育児休業を取得する教員の代替として勤務する職員で、正規教員と同様の職務に従事します。任期は1年を超え3年未満を原則とします。任期付教員の任用期間中に正規教員の採用選考に合格した場合は、正規採用が優先されます。

任期が定められていることを除き、勤務条件（給与、勤務時間、休暇、服従等）は、原則として正規教員と同等の扱いになります。ただし、育児休業を取得することはできません。

なお、育児休業期間が短縮された場合等において、人事異動を行うことがあります。また、職員の育児休業の取得状況によっては、名簿に登載されても採用されない場合や、任期付教員につながる臨時的任用教育職員（常勤講師）の身分で任用される場合があります。

**※教員採用選考の各校種・教科との併願となり、単独での出願はできません。**

#### 育児休業代替任期付教員選考結果

校種	教科等	任期付出願者数 (教員採用選考に併願)	任期付教員採用候補者 名簿登載者数※
小学校		292	15
中学校	中社会	57	0
	中理科	21	0
	中技術	4	0
中学校・高等学校	中高国語	30	1
	中高数学	46	0
	中高英語	35	1
	中高音楽	25	0
	中高美術	10	0
	中高保体	47	0
	中高家庭	7	0
高等学校	地理歴史	5	0
	公民	2	0
	理科	7	0
	工業	6	0
	商業	3	0
	情報	1	0
養護教諭		75	0
栄養教諭A・B		15	0
合計		688	17

※名簿登載者数は教員採用候補者名簿(B)との重複登載者を含みます。