

令和8年度（令和7年実施） 仙台市立学校教員採用選考の概要



※「2 選考内容と選考基準」には、当日提示した課題も併せて掲載しています。

1 選考結果

校種	教科等	出願者数	1次合格者数	名簿登載者数 ※
小学校		457	336	157
中学校	中社会	111	46	17
	中理科	35	30	13
	中技術	4	4	3
中学校・高等学校	中高国語	48	33	20
	中高数学	85	61	27
	中高英語	49	39	24
	中高音楽	17	14	9
	中高美術	13	12	4
	中高保体	74	39	27
	中高家庭	11	9	4
高等学校	理科	7	6	2
	商業	6	4	2
養護教諭		111	24	9
栄養教諭A・B		27	5	2
合計		1055	662	320

※名簿登載者数は採用候補者名簿(A)・(B)の合計の登載者数の人数です。

2 選考内容と選考基準

(1) 第1次選考

① 筆記試験

試験項目	総点	対象	評価の主な観点
筆記試験1 (専門)	100点	中学校・高等学校教諭 (音楽, 美術, 保健体育)	教員として各教科で必要とされる専門知識を身に付けているか。
	200点	上記教科以外の校種(職種)・教科(科目)	
筆記試験2 (教養)	100点	全ての校種(職種)・教科(科目)	教員として職務を遂行する上で必要な教育に関する法令, 理論, 知識を身に付けているか。

【高等学校教諭について】

※工業の筆記試験1は, 当該教科全ての領域にわたる共通問題(80点)と各専門領域の問題(120点)から構成。機械, 電気・電子, 建築, 土木から1科目を出願時に選択。

② 実技試験

校種・教科	総点	試験項目と配点	評価の主な観点
中学校・高等学校 音楽	100点	<p>【共通】</p> <p>・指揮(30点) 以下にあげる曲を, 指揮をしながら歌う。 「大地讃頌」(大木惇夫作詞/佐藤 眞作曲) ※無伴奏・歌うパートと小節は当日指定</p> <p>・弾き歌い(30点) 以下にあげる曲から1曲選択し, ピアノ伴奏しながら歌唱する。調は問わない。ピアノ伴奏は, 教科書に記載されている程度とする。 「赤とんぼ」(三木露風作詞/山田耕筰作曲) 「夏の思い出」(江間章子作詞/中田喜直作曲) 「花の街」(江間章子作詞/團伊玖磨作曲)</p> <p>【選択】(40点) ※ア, イいずれか1つを出願時に選択 伴奏を必要とする場合は, 伴奏者を同伴すること。 また, 楽譜を持参してもよいこととする。</p> <p>ア. 器楽 ピアノ, 管, 弦, 打楽器のいずれかの楽器で任意の1曲を演奏する。ピアノ以外の楽器を使用する場合は各自持参すること。</p> <p>イ. 歌唱 歌曲, アリアから任意の1曲を演奏する。</p>	音楽を指導する上での基本的な技能や表現力を身に付けているか。
中学校・高等学校 美術	100点	<p>・絵画表現(100点)</p> <p>① デッサン 鉛筆を使い, 写実的に描く。(60分)</p> <p>② 水彩表現(作品構想の記述を含む) アクリル絵の具を使い, 作品の構想を踏まえて描く。(100分)</p>	美術を指導する上での基本的な技能や表現力を身に付けているか。

中学校・高等学校 保健体育	100 点	【共通】 ・陸上競技（30点） ハードル走 ・器械運動（30点） マット運動※ ※マット運動の種目は当日提示する。 ・球技選択（20点） ※ア、イいずれか1種目を出願時に選択 ア. バスケットボール イ. バレーボール ・武道選択（20点） ※ア、イいずれか1種目を出願時に選択 ア. 柔 道 イ. 剣 道	体育分野を指導する上での基本的な技能を身に付けているか。
中学校・高等学校 英 語	50 点	・英文朗読（10点） 当日指定する英文の朗読 ・英語による面接（40点） 英語による質疑応答（教育に関する話題等）	英語を指導する上での基本的な技能を身に付けているか。

③ 選考基準

筆記試験1，筆記試験2（又は個人面接），実技試験の結果を選考資料として総合的に選考。筆記試験1，筆記試験2（又は個人面接），実技試験のいずれかにおいて、著しく低い成績があった場合には、不合格となることがある。

（2）第2次選考

① 適性検査

第2次選考を受験する全ての校種（職種）・教科（科目）の受験者に対して実施。（仙台市退職者特別選考を除く）

② 実施内容

試験項目	内容	評価の主な観点・評価の区分
集団討論	提示されたテーマをもとに、集団討論を行う。	<ul style="list-style-type: none"> ・他者とのコミュニケーション能力を身に付けているか。 ・学習指導や生徒指導等における場面对応力を備えているか。 ・教員としての適性を備えているか。等 ○集団討論を総合的に評価し、AからEまでの5段階評定を行う。
個人面接1	複数の面接委員による質問に答える。	<ul style="list-style-type: none"> ・社会人としての常識を身に付けているか。 ・コミュニケーション能力を身に付けているか。 ・教員としての適性を備えているか。等 ○人物を総合的に評価し、AからEまでの5段階評定を行う。
個人面接2		

③ 選考基準

集団討論及び個人面接の結果を選考資料とし、第1次選考の成績、願書・履歴書や勤務状況申告書の記載内容等を勘案して、総合的に選考。

集団討論、個人面接のいずれかにおいて、著しく低い成績があった場合には、不合格となることがある。

集団討論のテーマ

A 日程 対象：小学校教諭

①	・担任する児童 A は、いつも元気で学習に集中できる児童ですが、ここ一週間ほど元気がありません。珍しく忘れ物も目立ち、「どうしたの。」と声を掛けても「何でもない。」と返答するだけです。あなたは担任として、どのように対応しますか。皆さんで話し合ってください。
②	・担任する児童 A は、休み時間に「先生、僕はみんなからいじめられている。」と訴えてきました。日頃の A の様子を見てみると、友達に厳しい言葉を使ったり、時に手が出てしまったりすることがあります。あなたは担任として、どのように対応しますか。皆さんで話し合ってください。
③	・児童 A の忘れ物が続いたため、担任であるあなたは、保護者に連絡帳で「Aさんの持ち物の確認をお願いします。」と伝えたところ、保護者から「Aが理解できるよう伝えていないのは担任のせい。もっと個別で声掛けしてほしい。」と電話がきてきつく言われました。あなたは担任として、どのように対応しますか。皆さんで話し合ってください。
④	・担任する児童 A と児童 B が教室でけんかをしていたため、二人から事情を聞いて話し合い、下校させました。下校後、Bの保護者から「うちのこどもが一方向的に悪者にされた。うちの子は何もしていないと言っている。」という電話を受けました。あなたはどのように対応しますか。皆さんで話し合ってください。
⑤	・学年全体で運動会の練習をしている際、隣の学級の児童 A は「やりたくない。」といって整列に入ろうとせず、遊具で遊んでいます。あなたは教師としてどのように声を掛け、どのように対応しますか。皆さんで話し合ってください。
⑥	・あなたは学年内で学習発表会指導の担当になりました。どんな演目がよいか、どのように指導すればよいかなど、指導の仕方に悩む場面が多くあります。同じ学年の先生方も毎日忙しく仕事をしているので、聞きづらさもあります。今後、あなたはどのように指導を進めますか。皆さんで話し合ってください。
⑦	・ワークライフバランスを考える上で、あなたが大切だと思うことはどんなことですか。また、教師の働きがいとプライベートな時間のバランスをどのように取ろうと思いますか。皆さんで話し合ってください。
⑧	・昨今、多様性理解の推進が重要視されています。子どもたちに「様々な考えの良さ」を実感させながら指導する上で、教師としてどんなことを伝えたいですか。皆さんで話し合ってください。
⑨	・あなたが担任する学級では、4月から給食の残食がとても多く、完食する児童が半分もいません。子どもたちから「昨年度も同じくらい残していた。」と聞きました。あなたは担任としてどのように指導しますか。皆さんで話し合ってください。

B日程 対象：中学校教諭 高等学校教諭 養護教諭 栄養教諭

①	・担任する生徒 A は、4月から不登校が続いています。朝方までゲームをして、保護者が起こしても朝に起きることができません。夕方に家庭訪問をすると「ゲームがやめられない。」と言っていました。担任として、あなたはどのように対応しますか。皆さんで話し合ってください。
②	・あなたが教科指導を担当する授業で、ある学級は私語や立ち歩きが多く、授業が成立しません。生徒に聞くと、「他の先生の時は静かにしている。」と言っています。担当として、あなたはどのように対応しますか。皆さんで話し合ってください。
③	・生徒 A が提出したレポート課題について、生成 A I で作成されたことが疑われる文面が多くありました。教科指導担当として、あなたはどのように対応しますか。皆さんで話し合ってください。
④	・担任する生徒 A の保護者から「うちの子が部活の顧問 B 先生から厳しい言葉で注意を受けた。人権の侵害ではないか。」という電話を受けました。B 先生は部活での実績もあり、生徒や保護者の信頼も厚い先生です。担任としてあなたはどのように対応しますか。皆さんで話し合ってください。
⑤	・担任する生徒 A の保護者から「うちの子が同じクラスの B からいじめられている。前から続いていた。向こうが謝罪するまではうちの子を登校させない。」という電話を受けました。担任として、あなたはどのように対応しますか。皆さんで話し合ってください。
⑥	・あなたが担任する学級の生徒 A が、他の学級の生徒が仲良く遊んでいる様子を無断で撮影し、SNS に投稿しました。「あの二人は付き合っている。」という噂が流れ、心配した他の生徒が教師に伝えました。担任としてあなたはどのように対応しますか。皆さんで話し合ってください。
栄養教諭	・ある学級の児童が「うちのクラスは、給食を残すと先生に怒られる。嫌いでどうしても食べられないものがあるのに、先生は半分以上食べないと下膳させてくれない。給食の時間が楽しくない。」と訴えてきました。あなたは、どのように対応しますか。皆さんで話し合ってください。
養護教諭	・保健室に来室した生徒 A から、「親との関係がうまくいっていない。勉強が手につかない。話をしたが、進学先の希望が一致せず、親が学校を決めようとする。自分は絵の勉強をしたいから、その高校ではないところに進みたい。」と相談を受けました。あなたは、どのように対応しますか。皆さんで話し合ってみてください。

<集団討論について>

- ・当日指定された「テーマ」に沿って、5～6人1グループで討論。
- ・面接時間は、入退室を含め約40分。

3 育児休業代替任期付教員採用候補者選考

育児休業代替任期付教員について

育児休業代替任期付教員は育児休業を取得する教員の代替として勤務する職員で、正規教員と同様の職務に従事します。任期は1年を超え3年未満を原則とします。任期付教員の任用期間中に正規教員の採用選考に合格した場合は、正規採用が優先されます。

任期が定められていることを除き、勤務条件（給与、勤務時間、休暇、服従等）は、原則として正規教員と同等の扱いになります。ただし、育児休業を取得することはできません。

なお、育児休業期間が短縮された場合等において、人事異動を行うことがあります。また、職員の育児休業の取得状況によっては、名簿に登載されても採用されない場合や、任期付教員につながる臨時的任用教育職員（常勤講師）の身分で任用される場合があります。

※教員採用選考の各校種・教科との併願となり、単独での出願はできません。

育児休業代替任期付教員選考結果

校種	教科等	任期付出願者数 (教員採用選考に併願)	任期付教員採用候補者 名簿登載者数※
小学校		289	5
中学校	中社会	57	0
	中理科	18	0
	中技術	2	0
中学校・高等学校	中高国語	33	0
	中高数学	57	0
	中高英語	30	0
	中高音楽	8	0
	中高美術	5	0
	中高保体	40	0
	中高家庭	8	0
高等学校	理科	3	0
	商業	2	0
養護教諭		91	1
栄養教諭A・B		17	0
合計		660	6