

平成20年度全国学力・学習状況調査  
**[学校質問紙] 回答結果**  
 仙台市 小中学校

	<b>小学校数</b>	<b>中学校数</b>	差: 全国より±5ポイント以上
仙台市	123	63	▼仙台市が全国より下回っている

質問番号	質問事項	小学校			中学校		
		仙台市	全国	差	仙台市	全国	差
(1)	学校の全児童生徒数(249人以下)	18.7	46.8	▼28.1	15.9	41.1	▼25.2
(2)	学校の全学級数(特別支援学級を除く)(11学級以下)	24.4	51.2	▼26.8	47.6	60.9	▼13.3
(3)	学校の特別支援学級数(2学級以下)	56.9	86.3	▼29.4	74.5	87.9	▼13.4
(4)	第6学年(中学校3学年)の全児童生徒数(特別支援学級の児童生徒数を除く)(80人以下)	58.6	73.9	▼15.3	15.9	40.6	▼24.7
(5)	第6学年(中学3学年)の学級数(特別支援学級を除く)(2学級以下)	61.0	71.9	▼10.9	19.1	38.5	▼19.4
(6)	学校の全教員数(教諭・養護教諭・講師等)(21人以下)	54.4	69.0	▼14.6	31.7	49.8	▼18.1
(7)	教員(教諭・養護教諭・講師等)の教職経験年数別割合(3年以上)(30%未満)	72.3	69.9	2.4	77.7	71.0	6.7
(8)	教員(教諭・養護教諭・講師等)の教職経験年数別割合(10年以上)(30%未満)	60.9	58.4	2.5	31.7	51.8	▼20.1
(9)	教員(教諭・養護教諭・講師等)の教職経験年数別割合(20年以上)(30%未満)	14.7	37.6	▼22.9	12.7	32.8	▼20.1
(10)	教員(教諭・養護教諭・講師等)の教職経験年数別割合(30年以上)(30%未満)	91.9	79.1	12.8	100.0	91.7	8.3
(11)	児童生徒は、熱意をもって勉強していると思いますか	90.2	91.8	▼1.6	82.6	85.1	▼2.5
(12)	児童生徒は、授業中の私語が少なく、落ち着いていると思いますか	87.0	90.0	▼3.0	93.6	91.2	2.4
(13)	児童生徒は、礼儀正しいと思いますか	89.4	87.1	2.3	88.9	88.0	0.9
(14)	第6学年(中学3年生)の児童生徒のうち、就学援助を受けている児童生徒の割合(10%以上)	36.6	42.4	▼5.8	46.0	48.3	▼2.3
(15)	第6学年(中学3年生)の児童生徒のうち、日本語指導が必要な児童生徒の割合(数値は在籍していない割合)	99.2	91.3	7.9	87.3	87.6	▼0.3

平成20年度全国学力・学習状況調査  
**[学校質問紙] 回答結果**  
 仙台市 小中学校

	<b>小学校数</b>	<b>中学校数</b>	差: 全国より±5ポイント以上
仙台市	123	63	▼仙台市が全国より下回っている

質問番号	質問事項	小学校			中学校		
		仙台市	全国	差	仙台市	全国	差
(16)	通常学級に在籍している児童生徒のうち、発達障害により学習上や生活上で困難を抱えている児童生徒の数(6人以上)	51.2	29.9	21.5	34.9	20.0	14.9
(17)	学校の教育用コンピュータ1台当たりの児童生徒数(6人未満)	15.4	47.2	▼31.8	31.7	47.7	▼16
(18)	学校の職員用コンピュータ1台当たりの職員数(事務職員は除く)(3人未満)	34.2	50.5	▼16.3	47.6	49.4	▼1.8
(19)	普通教室にLANが整備されていますか	91.1	44.9	46.2	90.5	45.3	45.2
(20)	学校図書館図書標準が達成されていますか	59.3	47.9	11.4	69.8	42.3	27.5
(21)	「朝の読書」などの一斉読書の時間を設けていますか	95.9	93.2	2.7	93.7	86.4	7.3
(22)	学校図書館を活用した授業を計画的に行っていますか	84.6	67.3	17.3	41.3	39.7	1.6
(23)	放課後を利用した補足的な学習サポートを実施していますか	35.0	41.9	▼6.9	61.9	57.2	4.7
(24)	土曜日を利用した補足的な学習サポートを実施していますか	0.0	1.7	▼1.7	1.6	3.4	▼1.8
(25)	長期休業期間を利用した補足的な学習サポートを実施していますか	40.7	50.0	▼9.3	79.4	77.0	2.4
(26)	児童生徒の様々な考えを引き出したり、思考を深めたりするような発問や指導をしていますか	95.9	94.2	1.7	95.2	88.8	6.4
(27)	児童生徒の発言や活動の時間を確保して授業を進めていますか	96.8	96.9	▼0.1	96.8	91.5	5.3
(28)	児童生徒に将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導をしていますか	66.7	66.2	0.5	98.4	95.9	2.5
(29)	学習規律(私語をしない、話をしている人の方を向いて聞く、聞き手に向かって話をするなど)の維持を徹底していますか	95.1	96.6	▼1.5	98.4	95.7	2.7
(30)	学習方法(適切にノートをとる、テストの間違いを振り返って学習するなど)に関する指導をしていますか	97.6	97.7	▼0.1	100.0	97.1	2.9

	小学校数	中学校数	差:全国より±5ポイント以上
仙台市	123	63	▼仙台市が全国より下回っている

質問番号	質問事項	小学校			中学校		
		仙台市	全国	差	仙台市	全国	差
(31)	学校や地域であいさつをするよう指導していますか	99.2	99.4	▼0.2	96.8	98.7	▼1.9
(32)	児童に対して、学級全員で取り組んだり挑戦したりする課題やテーマを与えていますか	91.8	91.3	0.5	88.8	84.6	4.2
(33)	国語の指導として、普通教室でのインターネットを活用した授業を行っていますか(学期に1回以上)	63.3	34.8	28.5	19.1	15.3	3.8
(34)	国語の指導として、発表や自分の考えを整理する際に、児童がコンピュータ等を使う学習活動を行っていますか(学期に1回以上)	74.8	62.7	12.1	36.5	33.6	2.9
(35)	国語の指導として、教員がコンピュータ等を使って、資料等を拡大表示したり、デジタル教材を活用するなどの工夫をしていますか(学期に1回以上)	79.7	70.4	9.3	34.9	44.1	▼9.2
(36)	算数・数学の指導として、普通教室でのインターネットを活用した授業を行っていますか(学期に1回以上)	44.7	22.8	21.9	17.5	11.1	6.4
(37)	算数・数学の指導として、発表や自分の考えを整理する際に、児童がコンピュータ等を使う学習活動を行っていますか(学期に1回以上)	50.4	39.1	11.3	17.5	21.1	▼3.6
(38)	算数・数学の指導として、教員がコンピュータ等を使って、資料等を拡大表示したり、デジタル教材を活用するなどの工夫をしていますか(学期に1回以上)	73.2	64.3	8.9	39.7	47.2	▼7.5
(39)	平成19年度全国学力・学習状況調査の自校の結果を分析し、指導計画等に反映させましたか	95.1	86.9	8.2	95.2	86.0	9.2
(40)	平成19年度全国学力・学習状況調査の結果を分析し、具体的な教育指導の改善に活用しましたか	99.2	88.1	11.1	98.4	82.9	15.5
(41)	平成19年度全国学力・学習状況調査の自校の結果を調査対象学年・教科だけではなく、学校全体で活用しましたか	92.7	77.4	15.3	93.7	71.4	22.3
(42)	平成19年度全国学力・学習状況調査の調査問題を授業の中で活用しましたか	55.3	48.6	6.7	47.6	39.2	8.4
(43)	学校の指導計画や取組を検討するにあたり、平成19年度全国学力・学習状況調査の調査結果や報告書の内容を参考にしましたか	91.1	81.8	9.3	85.7	78.9	6.8
(44)	国語の指導として、習熟の遅いグループに対して少人数による指導を行い、習得できるようにしましたか(年間の授業のうち1/4以上行った)	6.5	9.3	▼2.8	3.2	7.5	▼4.3
(45)	国語の指導として、習熟の早いグループに対して発展的な内容について少人数による指導を行いましたか(年間の授業のうち1/4以上行った)	6.5	7.4	▼0.9	3.2	6.3	▼3.1

	小学校数	中学校数	差: 全国より±5ポイント以上
仙台市	123	63	▼仙台市が全国より下回っている

質問番号	質問事項	小学校			中学校		
		仙台市	全国	差	仙台市	全国	差
(46)	国語の指導として、少人数による指導を行うにあたり、どのように指導計画や教材等の検討・決定を行いましたか						
(47)	算数・数学の指導として、習熟の遅いグループに対して少人数による指導を行い、習得できるようにしましたか(年間の授業のうち1/4以上行った)	39.0	40.5	▼1.5	47.5	36.7	10.8
(48)	算数・数学の指導として、習熟の早いグループに対して発展的な内容について少人数による指導を行いましたか(年間の授業のうち1/4以上行った)	31.7	33.7	▼2.0	46.0	32.5	13.5
(49)	算数・数学の指導として、少人数による指導を行うにあたり、どのように指導計画や教材等の検討・決定を行いましたか						
(50)	習熟度別の少人数による指導を行うにあたり、学習プリント等の教材として、主にどのようなものを用いましたか						
(51)	国語の指導として、補充的な学習の指導を行いましたか	67.5	71.7	▼4.2	79.4	74.5	4.9
(52)	国語の指導として、発展的な学習の指導を行いましたか	35.8	37.7	▼1.9	63.5	48.6	14.9
(53)	国語の指導として、目的や相手に応じて話したり聞いたりする授業を行いましたか	87.0	85.7	1.3	79.4	73.7	5.7
(54)	国語の指導として、書く習慣を付ける授業を行いましたか	93.5	87.4	6.1	87.3	89.8	▼2.5
(55)	国語の指導として、様々な文章を読む習慣を付ける授業を行いましたか	86.2	82.9	3.3	77.8	83.1	▼5.3
(56)	国語の指導として、漢字・語句など基礎的・基本的な事項を定着させる授業を行いましたか	99.2	97.9	1.3	95.2	97.7	▼2.5
(57)	国語の授業では、教科担任制を実施していましたか	4.1	2.1	2.0			
(58)	算数・数学の指導として、補充的な学習の指導を行いましたか	90.3	90.0	0.3	88.9	88.8	0.1
(59)	算数・数学の指導として、発展的な学習の指導を行いましたか	65.1	57.8	7.3	61.9	59.1	2.8
(60)	算数・数学の指導として、実生活における事象との関連を図った授業を行いましたか	65.9	60.8	5.1	63.5	49.8	13.7

平成20年度全国学力・学習状況調査  
**[学校質問紙] 回答結果**  
 仙台市 小中学校

	<b>小学校数</b>	<b>中学校数</b>	差: 全国より±5ポイント以上
仙台市	123	63	▼仙台市が全国より下回っている

質問番号	質問事項	小学校			中学校		
		仙台市	全国	差	仙台市	全国	差
(61)	算数・数学の指導として、計算問題などの反復練習をする授業を行いましたか	100.0	98.0	2.0	85.8	95.1	▼9.3
(62)	算数の授業では、教科担任制を実施していましたか	13.0	4.9	8.1			
(63)	学校の教員は、特別支援教育について理解し、子どもの特性に応じた指導ができていますか	96.8	91.7	5.1	93.6	84.9	8.7
(64)	学校全体として特別支援教育の校内支援体制が機能していますか	95.2	88.7	6.5	81.0	79.1	1.9
(65)	地域の人材を外部講師として招聘した授業を行いましたか	75.6	74.8	0.8	63.5	57.9	5.6
(66)	ボランティア等による授業サポート(補助)を行いましたか	41.5	35.8	5.7	22.2	18.1	4.1
(67)	博物館や科学館、図書館を利用した授業を行いましたか	56.1	36.5	19.6	66.7	18.2	48.5
(68)	職場見学や職場体験活動を行っていますか	28.5	34.4	▼5.9	96.8	96.8	0.0
(69)	P T Aや地域の人が学校の諸活動にボランティアとして参加してくれますか	96.8	95.8	1.0	93.6	93.0	0.6
(70)	国語の指導として、家庭学習の課題(宿題)を与えましたか	99.1	98.7	0.4	85.7	86.5	▼0.8
(71)	国語の指導として、保護者に対して児童の家庭学習を促すよう働きかけを行っていますか	97.6	90.6	7.0	68.2	66.6	1.6
(72)	国語の指導として、家庭学習の継続的な実施や習慣付けを図るために家庭学習の課題を与えていましたか	99.2	97.9	1.3	85.7	85.5	0.2
(73)	国語の指導として、授業の内容の定着を図るために家庭学習の課題を与えていましたか	95.1	95.4	▼0.3	88.9	90.6	▼1.6
(74)	国語の指導として、授業の内容と関連させて、調べさせたり、発展的に考えさせたりするために家庭学習の課題を与えていましたか	78.8	70.5	8.3	58.7	61.9	▼3.2
(75)	国語の指導として、児童生徒が行った家庭学習の課題について、評価・指導を行いましたか	98.4	97.3	1.1	93.7	94.3	▼0.6

	小学校数	中学校数	差: 全国より±5ポイント以上
仙台市	123	63	▼仙台市が全国より下回っている

質問番号	質問事項	小学校			中学校		
		仙台市	全国	差	仙台市	全国	差
(76)	算数の指導として、家庭学習の課題(宿題)を与えましたか	98.4	98.8	▼0.4	92.1	90.4	1.7
(77)	算数の指導として、保護者に対して児童の家庭学習を促すよう働きかけを行っていますか	96.7	90.4	6.3	76.2	66.9	9.3
(78)	算数・数学の指導として、家庭学習の継続的な実施や習慣付けを図るために家庭学習の課題を与えていましたか	98.4	98.0	0.4	87.3	87.9	▼0.6
(79)	算数・数学の指導として、授業の内容の定着を図るために家庭学習の課題を与えていましたか	98.3	98.1	0.2	95.2	96.5	▼1.3
(80)	算数・数学の指導として、授業の内容と関連させて、調べさせたり、発展的に考えさせたりするために家庭学習の課題を与えていましたか	77.2	65.2	12.0	52.4	51.6	0.8
(81)	算数・数学の指導として、児童が行った家庭学習の課題について、評価・指導を行いましたか	99.2	97.4	1.8	95.2	94.2	1.0
(82)	第6学年(3年生)の児童生徒に対して、前年度、定期的な家庭訪問をどれくらい行いましたか(1回以上)	80.4	93.3	▼12.9	71.4	83.2	▼11.8
(83)	第6学年(3年生)を対象とした授業参観を、前年度、どれくらい実施しましたか(年間3回以上)	98.3	93.9	4.4	52.4	75.0	▼22.6
(84)	学校の教育活動の情報について、ホームページを開設して情報提供を行っていますか	100.0	75.6	24.4	100.0	74.5	25.5
(85)	保護者からの意見や要望を聞くために、懇談会の開催やアンケート調査を実施していますか	100.0	98.4	1.6	98.4	97.6	0.8
(86)	地域の人が自由に授業参観などができる学校公開日を設けていますか	78.0	81.2	▼3.2	69.8	76.9	▼7.1
(87)	学校でテーマを決め、講師を招聘するなどの校内研修を行っていますか	90.2	92.1	▼1.9	69.8	82.9	▼13.1
(88)	模擬授業や事例研究など、実践的な研修を行っていますか	96.7	92.7	4.0	88.8	81.2	7.6
(89)	発達障害を含む障害のある児童に対する理解や指導方法の研究など、特別支援教育についての研修を行っていますか	87.8	86.1	1.7	76.2	75.9	0.3
(90)	教員が、他校や外部の研修機関などの学校外での研修に積極的に参加できるようにしていますか	99.1	96.1	3.0	92.1	90.9	1.2

平成20年度全国学力・学習状況調査  
**[学校質問紙] 回答結果**  
 仙台市 小中学校

	<b>小学校数</b>	<b>中学校数</b>	差: 全国より±5ポイント以上
仙台市	123	63	▼仙台市が全国より下回っている

質問番号	質問事項	小学校			中学校		
		仙台市	全国	差	仙台市	全国	差
(91)	授業研究を伴う校内研修を前年度、何回実施しましたか(年間7回～8回以上)	83.0	64.1	18.9	34.9	37.9	▼3.0
(92)	教職員は、校内外の研修や研究会に参加し、その成果を教育活動に積極的に反映させていますか	95.2	93.9	1.3	90.4	86.6	3.8
(93)	指導計画の作成にあたっては、教職員同士が協力し合っていますか	95.1	96.1	▼1.0	93.7	90.9	2.8
(94)	学校の教育目標やその達成に向けた方策について、全教育職員の間で共有し、取組にあたっていますか	99.2	98.0	1.2	95.2	96.7	▼1.5
(95)	指導計画の作成や校内研修の実施、保護者・地域との連携など、学校運営に校長のリーダーシップが発揮できていると思いますか	87.8	91.5	▼3.7	93.6	89.3	4.3
(96)	現在勤務する学校に、校長として勤務して何年目ですか(3年目以内)	97.6	88.3	9.3	95.2	87.6	7.6
(97)	校長は、校内の授業をどの程度見て回っていますか(ほぼ毎日～週2、3日程度)	84.5	77.5	7.0	71.4	65.2	6.2