

世界とつながろう 津波から未来を守るため



WORLD TSUNAMI
AWARENESS DAY
5 NOVEMBER

Connect with the world, to protect the future from tsunamis

東日本大震災の教訓と仙台防災枠組から、災害リスクと防災・減災を考える

Let's consider disaster risks, disaster risk reduction from the lessons of the Great East Japan Earthquake and the Sendai Framework for Disaster Risk Reduction

「世界津波の日」2025 高校生サミット in 仙台

High School Students Summit on "World Tsunami Awareness Day" 2025 in Sendai

報告書 Report

令和7年11月27日(木)～11月28日(金)

Nov.27^{THU} – Nov.28^{FRI}, 2025

主催／共催：仙台市、仙台市教育委員会、宮城県、宮城県教育委員会、
東北大学災害科学国際研究所、外務省、国連防災機関(UNDRR)
神戸事務所

Organizers: Sendai City / Sendai City Board of Education /
Miyagi Prefecture / Miyagi Prefecture Board of Education /
Tohoku University International Research Institute for
Disaster Science / Ministry of Foreign Affairs of Japan /
United Nations Office for Disaster Risk Reduction (UNDRR)
Kobe Office

1. 概要 / Overview	
仙台未来宣言 / Sendai “Future” Declaration	4
開催概要 / Overview	6
議長・副議長・司会 / Chairperson・Vice Chairpersons・MCs	11
参加校一覧 / List of participating schools	12
2. サミット : 1日目 / Summit: Day1	
プログラム / Program	16
開会式 主催者挨拶等 / Greetings from Organizer, etc.	18
開会式 スタディツアー報告 / Reports of Study Tour	24
開会式 被災体験講演 / Disaster Victim Experience Presentation	27
開会式 記録写真 / Documentary photos	32
全体記念撮影 / Commemorative group photo	33
分科会 / Workshops	34
レセプション / Reception	40
3. サミット : 2日目 / Summit: Day2	
プログラム / Program	46
総会・閉会式 主催者挨拶等 / Greetings from Organizer, etc.	47
総会・閉会式 分科会報告 / Reports from Workshops	52
総会・閉会式 高校生記者の取材発表 / Report Presentation	55
総会・閉会式 大会宣言発表 / Announcement of the Summit Declaration	56
総会・閉会式 記録写真 / Documentary photos	57
記者会見 / Press conference	58
4. 国連イベント（ニューヨーク）での高校生サミットに関する報告 / The Report at the United Nations Event in New York on “World Tsunami Awareness Day” 2025	60
5. 関連プログラム / Related programs	
事前学習会 / Pre-study session	64
スタディツアー / Study Tour	65
6. フォト・ギャラリー / Photo Gallery	70
7. アンケート / Questionnaire	74

概要 Overview

仙台未来宣言 (英文) Sendai “Future” Declaration (English)



Sendai “Future” Declaration

The “World Tsunami Awareness Day” was established by the United Nations General Assembly in 2015. The High School Students Summit on “World Tsunami Awareness Day” was created the following year, in 2016. In November 2025, we gathered in Sendai City, Miyagi Prefecture—a city that bears the memory of the Great East Japan Earthquake and the birthplace of the Sendai Framework for Disaster Risk Reduction 2015-2030, which guides global efforts for disaster resilience. Here, together with our peers, we reflected on the importance of learning from past lessons and passing on disaster risk reduction efforts to future generations.

We commit ourselves to take actions to confront the threats of disasters caused by natural hazards, including tsunamis, and to realize a safe and sustainable society for the future.

- For “Build Back Better” based on lessons learned from large-scale disasters, we will:
 - Advocate for building stronger infrastructure and facilities through reconstruction processes by learning from past disasters, so that same mistakes should not be repeated.
 - Promote mental resilience and preparedness of our society against disasters.
 - Create a recovery plan, including long term and short term, before disaster strikes in our communities.
- For the participation of multi-stakeholders in disaster risk reduction, we will:
 - Enhance communications among various stakeholders including improvement and development of easier communication tools and technologies.
 - Conduct capacity development activities, such as training programs, evacuation drills, and local workshops.
 - Create community platforms where stakeholders, including students, can share ideas and challenges which foster the ownership for actions. Such community platforms also facilitate dialogues with local governments to ensure inclusiveness in disaster risk reduction.
- For passing on lessons and fostering a culture of disaster resilience, we will:
 - Become storytellers by learning from others who directly experienced disasters, because anybody can become storytellers without having direct experiences.
 - Create enjoyable educational materials including games, so that the next generation can enjoy learning about disaster risk reduction.

We are thankful for the blessings of nature and we should also correctly understand threats it presents. We have a responsibility to pass on memories of disasters and culture of disaster resilience to future generations. Drawing strength from the bonds we forged at this summit, we hereby declare that each of us will act as a leader in disaster risk reduction, working toward building back better in recovery and realization of a resilient future.

November 28, 2025

High School Students Summit on “World Tsunami Awareness Day” 2025 in Sendai

**High School Students Summit
on “World Tsunami Awareness Day” 2025 in Sendai**

仙台未来宣言 Sendai "Future" Declaration



仙台未来宣言

2015年の国連総会において「世界津波の日」が制定されたことを契機に、翌2016年から開催されてきた「世界津波の日」高校生サミット。2025年11月、私たちが集った宮城県仙台市は、東日本大震災の記憶を刻む都市であり、世界の防災の取り組みを牽引する「仙台防災枠組2015-2030」が生まれた場所です。私たちはこの地で、過去の教訓を学び、防災・減災を未来につないでいくことの重要性を仲間とともに考えました。

私たちは、津波をはじめとする自然災害の脅威と向き合い、未来の安全と持続可能な社会を実現するために、行動することを決意します。

○私たちは、大規模災害を教訓としたより良い復興のために、

- 同じ過ちを繰り返さないよう過去の災害から学び、復興の過程でより強固なインフラや施設を整備することの重要性について提唱します。
- 私たちの社会の災害に対する精神面におけるレジリエンスと備えを促進します。
- 災害が私たちのコミュニティを襲う前に、長期・短期の両方を含む復旧計画を策定します。

○私たちは、防災への多様なステークホルダーの参画のために、

- より使いやすいコミュニケーションツールや技術の改善・開発などを通じて、さまざまな関係者間のコミュニケーションを強化します。
- 研修プログラム、避難訓練、地域ワークショップなど、能力開発のための活動を実施します。
- 学生を含む関係者がアイデアや課題を共有し、行動への主体性を育むためのコミュニティ・プラットフォームを構築します。このようなプラットフォームは、防災における包摂性を確保するための地方自治体との対話も促進します。

○私たちは、教訓をつないでいく伝承と災害文化のために、

- 災害を直接経験した人々から学び、語り部となります。なぜなら、直接の経験がなくても、誰もが語り部になることができるからです。
- 次世代が防災・減災について楽しく学べるよう、ゲームなどを含む魅力的な教材を作成します。

私たちには、自然の恵みに感謝し、その脅威を正しく理解するとともに、災害の記憶と文化を未来へとつなぐ責任があります。このサミットで育んだ絆を力に、私たち一人ひとりが防災リーダーとして、より良い復興と災害に強い未来の実現に向けて行動することを、ここに宣言します。

2025年11月28日

「世界津波の日」2025高校生サミットin仙台

**High School Students Summit
on "World Tsunami Awareness Day" 2025 in Sendai**

開催概要 Overview

■ 名称

「世界津波の日」2025高校生サミットin仙台

Name of the Event

High School Students Summit on “World Tsunami Awareness Day” 2025 in Sendai

■ 開催趣旨

Concept

11月5日の「世界津波の日」は、津波の脅威と対策について理解と関心を深めることを目的に、2015年12月の国連総会において日本が提唱し、日本を始め142か国が共同提案を行い、全会一致で採択されました。翌2016年からは、世界各国の高校生が津波の脅威と対策について学ぶ場として、「世界津波の日」高校生サミットが開催されています。

世界では、多数の犠牲者・被災者を出す大災害が頻発しています。また、気候変動の影響と考えられる災害も発生しており、世界の持続可能な開発を進める上で、災害による被害の軽減は国際社会の重要な課題となっています。

こうした世界共通の脅威である自然災害の経験を通じて培った知見や技術、教訓を共有し、国境を越えた深い相互理解と強い連携により、防災・減災、国土強靱化に取り組む必要があります。特に地震をはじめとする災害の頻発国である日本の災害の経験や教訓、それに基づく防災の取組の知見は、世界の災害リスクの軽減に貢献することができます。

仙台市は、豊かな緑や広瀬川の清流に象徴される自然環境と都市生活が調和する「杜の都」として知られ、市民社会と協力しながら環境保全に取り組んできました。一方で、仙台市は、地震や津波などの災害リスクがあり、1978年の宮城県沖地震以降は、建築物やライフラインの耐震化などの防災対策を進めてきました。

2011年の東日本大震災では、東北地方の太平洋沿岸部を中心に大規模津波による甚大な被害が発生し、多くの尊い命が失われましたが、未来を見据えた「より良い復興」を目指し、市民、企業、学術機関など、多様な主体が連携して取り組んできました。

2015年3月に仙台市において開催された第3回国連防災世界会議において、防災の国際的な指針となる「仙台防災枠組2015-2030」が採択され、世界の国々が2030年までにこれに基づいて防災・減災に取り組んでいくこととされています。仙台市は、将来の災害や気候変動リスクに備えた「しなやかで強靱な都市」を目指す「防災環境都市づくり」を推進し、その取組、知見や技術を国内外に発信することで、世界の防災・減災に貢献していきたいと考えています。

本年は宮城県・仙台市において、地震や津波などの自然災害による被害を最小化し、国土強靱化を担う将来のリーダーの育成と世界各国との交流を一層深めることを目的に、「世界津波の日」2025高校生サミットin仙台を開催します。

The resolution to designate November 5 as “World Tsunami Awareness Day,” advocated by Japan and later jointly proposed by 142 countries, including Japan, was adopted at the United Nations (UN) General Assembly in December 2015. The resolution was adopted with the intent of deepening international understanding and raising awareness of the threat of tsunamis, as well as the importance of risk reduction and preparedness. Since 2016, the High School Students Summit on “World Tsunami Awareness Day” has been held annually, serving as a platform for high school students around the world to learn about the threat of tsunamis, disaster risk reduction and preparedness. As major disasters are occurring more frequently and causing numerous casualties and victims worldwide. Disasters attributed to climate change are also on the rise, mitigating disaster damage is crucial for the international community in advancing sustainable development globally.

■ 開催趣旨

Concept

We need to share knowledge, technology and lessons learned from past disasters, and work together to build a resilient society and reduce disaster risk through deepening mutual understanding and strengthening partnerships across borders. Given Japan's frequent experience with earthquakes and other natural hazards, we believe that our experience, lessons learned, and knowledge of disaster risk reduction measures can contribute to global disaster risk reduction.

Sendai City is known as the "City of Trees," where harmony between urban life and nature symbolized by abundant greenery and the clear water of the Hirose River, has worked together with civil society to conserve the environment. However, it also faces disaster risks, such as earthquakes and tsunamis, and since the 1978 Miyagi earthquake, it has been promoting disaster risk reduction measures such as seismic reinforcement of buildings and lifelines.

The 2011 Great East Japan Earthquake caused extensive damage from large-scale tsunamis, primarily along the Pacific coast area of Tohoku, resulting in the loss of many precious lives. Sendai City has collaborated with various stakeholders, including citizens, businesses, and academic institutions, in order to "Build Back Better" for the future.

In March 2015, the Third UN World Conference on Disaster Risk Reduction was held in Sendai City, where the Sendai Framework for Disaster Risk Reduction 2015-2030 was adopted as an international guideline for disaster risk reduction. Countries worldwide are working to reduce disaster risk through 2030 in line with this framework. Sendai City is promoting the creation of a "Disaster-Resilient and Environmentally-Friendly City" prepared for future disasters and climate change risks, and contributes to global disaster risk reduction by sharing its technologies and knowledge around the world.

This year, Miyagi Prefecture and Sendai City will host the High School Students Summit on "World Tsunami Awareness Day" 2025 in Sendai, with the aim to minimize damage from disasters such as earthquakes and tsunamis, and to foster future leaders responsible for national resilience, and further deepen exchanges with countries worldwide.

開催概要 Overview

■主催／共催

Organizers / Co-organizers

仙台市、仙台市教育委員会、宮城県、宮城県教育委員会、東北大学災害科学国際研究所、外務省、国連防災機関（UNDRR）神戸事務所

Sendai City / Sendai City Board of Education / Miyagi Prefecture / Miyagi Prefecture Board of Education / International Research Institute of Disaster Science at Tohoku University / Ministry of Foreign Affairs of Japan / United Nations Office for Disaster Risk Reduction (UNDRR) Kobe Office

■後援

Supporting Organizations

国土強靱化推進本部、内閣府政策統括官（防災担当）、文部科学省、国土交通省、気象庁、復興庁、経済協力開発機構（OECD）、国際協力機構（JICA）、東アジア・アセアン経済研究センター（ERIA）、国連訓練調査研究所（UNITAR）広島事務所

National Resilience Promotion Headquarters / Director General for Disaster Management, Cabinet Office of Japan / Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology of Japan / Ministry of Land, Infrastructure, Transport and Tourism of Japan / Japan Meteorological Agency / Reconstruction Agency / Organisation for Economic Co-operation and Development(OECD) / Japan International Cooperation Agency (JICA) / Economic Research Institute for ASEAN and East Asia(ERIA) / United Nations Institute for Training and Research (UNITAR) Hiroshima Office

■開催日

Date

2025年11月27日（木）～11月28日（金）

Thursday, November 27 – Friday, November 28, 2025

■会場

Venue

東北大学災害科学国際研究所

東北大学青葉山コモンズ

ホテルメトロポリタン仙台（レセプション）

International Research Institute of Disaster Science at Tohoku University

Aobayama Commons at Tohoku University

HOTEL METROPOLITAN SENDAI(Reception)



東北大学災害科学国際研究所
International Research Institute of Disaster Science at
Tohoku University



ホテルメトロポリタン仙台
HOTEL METROPOLITAN SENDAI

開催概要 Overview

■参加者

Participants

総勢124名（高校生88名及び引率者36名）
国内参加者/ 高校生61名引率者27名/ 26校
海外参加者/ 高校生27名引率者9名/ 9か国・地域

124 participants (Students: 88, Supervisors: 36)
Domestic participants / Students: 61, Supervisors: 27 / 26 Schools
Overseas participants / Students: 27, Supervisors: 9 / 9 Countries·Regions

■使用言語

Language

英語
English

■スケジュール

Schedule in Japan Time (GMT+9)

月日 Date	時間 Time	プログラム Program
11月27日（木） Thursday, November 27	10:00-14:45	分科会（第1回・第2回） Workshops
	15:00-16:00	開会式 Opening Ceremony
	16:15-16:45	分科会（第3回） Workshops
	18:00-19:30	レセプション Reception
11月28日（金） Friday, November 28	10:00-11:00	総会・閉会式 General Meeting, Closing Ceremony

■全体テーマ

General Theme

“世界とつながろう。津波から未来を守るため”
—東日本大震災の教訓と仙台防災枠組から、
災害リスクと防災・減災を考える—

Connect with the world, to protect the future from tsunamis

-Let's consider disaster risks, disaster risk reduction from the lessons of the Great East Japan Earthquake and the Sendai Framework for Disaster Risk Reduction-

■分科会テーマ

Theme for Workshops

- 大規模災害を教訓としてより良い復興を考える
Build Back Better
- 防災における多様なステークホルダーの参画を考える
Multi-Stakeholder participation in disaster risk reduction
- 教訓をつないでいくための伝承と災害文化を考える
Passing on lessons learned and fostering a culture of disaster resilience

■ 関連プログラム Related Program

スタディツアー Study Tour

実施団体 株式会社JTB

Organized by JTB Corp.

開催日

2025年11月25日（火曜日）～11月26日（水曜日）

Date

Tuesday, November 25 - Wednesday, November 26, 2025

プログラム

参加者は福島県及び宮城県の被災地や防災関連施設を訪問し、現地で行われている防災・減災の取り組みや、災害に備えるための地域の仕組みについて学びました。視察や説明を通じて、津波・地震への備え、地域の防災インフラ、住民参加による防災活動など、多角的な防災体制への理解を深めました。

また、現地での交流や地域の暮らしに触れる中で、災害と向き合いながら安全な地域づくりを進める人々の姿勢に触れ、参加者自身の防災意識を高める貴重な機会となりました。今回の学びは、今後の国際的な視点に立った防災・減災への理解促進にもつながるものです。

Program

Participants visited disaster-stricken areas and disaster prevention facilities in Fukushima and Miyagi Prefectures, learning about local efforts for disaster risk reduction and local disaster preparedness systems. In the course of these site visits and briefings, they deepened their understanding of multi-faceted disaster management systems, including preparedness for tsunamis and earthquakes, regional disaster prevention infrastructure, and community-led activities for disaster risk reduction.

Furthermore, by interacting with local residents and experiencing their way of life, participants had a valuable opportunity to witness the resilience of people working to build safe communities while facing the reality of disasters, which heightened their own awareness of disaster risk reduction. These learning experiences are expected to promote a better understanding of disaster risk reduction from a global perspective in the future.

議長・副議長・司会 Chairperson・Vice Chairpersons・MCs



議長
小椋 琉華
仙台第一高校（2学年）
Chairperson
OGURA Ruka
Sendai Daiichi High School
（2nd Grade）



副議長
小松 光月
仙台第三高校（2学年）
Vice Chairperson
KOMATSU Mitsuki
Sendai Daisan High School
（2nd Grade）



副議長
平間 夢人
多賀城高校（2学年）
Vice Chairperson
HIRAMA Yumeto
Tagajo High School
（2nd Grade）



司会
小野 蒼介
仙台第三高校（2学年）
Master of Ceremony
ONO Sosuke
Sendai Daisan High School
（2nd Grade）



司会
栗原 脩司
仙台第三高校（2学年）
Master of Ceremony
KURIHARA Shuji
Sendai Daisan High School
（2nd Grade）

国内参加校一覧

List of domestic participating schools

番号 No.	都道府県 / 国 Prefecture / Country	学校名 School name
1	北海道 Hokkaido	北海道室蘭栄高等学校 Hokkaido Muroran Sakae High School
2	宮城県 Miyagi	宮城県多賀城高等学校 Miyagi Prefectural Tagajo High School
3	宮城県 Miyagi	宮城県仙台第一高等学校 Miyagi Prefectural Sendai Daiichi High School
4	宮城県 Miyagi	宮城県仙台第三高等学校 Miyagi Prefectural Sendai Daisan High School
5	宮城県 Miyagi	宮城県気仙沼高等学校 Miyagi Prefectural Kesenuma High School
6	宮城県 Miyagi	石巻市立桜坂高等学校 Ishinomaki Municipal Sakurazaka High School
7	宮城県 Miyagi	宮城県石巻西高等学校 Miyagi Prefecutural Ishinomaki Nishi High School
8	山形県 Yamagata	山形県立山形南高等学校 Yamagata Prefecutural Yamagataminami High School
9	埼玉県 Saitama	西武学園文理高等学校 Seibu Gakuen Bunri High School
10	東京都 Tokyo	東京学芸大学附属国際中等教育学校 Tokyo Gakugei University International Secondary School
11	神奈川県 Kanagawa	神奈川県立有馬高等学校 Kanagawa Prefecutural Arima Senior High School
12	新潟県 Niigata	新潟第一高等学校 Niigata Daiichi High School
13	石川県 Ishikawa	石川県立輪島高等学校 Ishikawa prefectural Wajima High School
14	岐阜県 Gifu	岐阜県立岐南工業高等学校 Gifu prefectural Ginan Technical High School
15	静岡県 Shizuoka	静岡県立浜松湖北高等学校 Shizuoka Prefecutural Hamamatsukohoku High School
16	静岡県 Shizuoka	静岡聖光学院中学校・高等学校 Shizuoka Seiko Gakuin

国内参加校一覧

List of domestic participating schools

番号 No.	都道府県 / 国 Prefecture / Country	学校名 School name
17	京都府 Kyoto	ヴィアートル学園 洛星高等学校 St.Viator Rakusei Senior High School
18	大阪府 Osaka	関西創価高等学校 Kansai Soka Senior High School
19	兵庫県 Hyogo	兵庫県立姫路東高等学校 Hyogo Prefectural Himejihigashi Senior High School
20	和歌山県 Wakayama	和歌山県立那賀高等学校 Wakayama Prefectural Naga High school
21	広島県 Hiroshima	山陽女学園高等部 Sanyo Girls' School, Senior High
22	愛媛県 Ehime	愛媛県立松山南高等学校 Ehime Prefectural Matsuyama Minami High School
23	高知県 Kochi	高知県立室戸高等学校 Kochi Prefectural Muroto High School
24	大分県 Oita	大分県立佐伯鶴城高等学校 Oita Prefectural Saiki Kakujo High School
25	宮崎県 Miyazaki	宮崎県立五ヶ瀬中等教育学校 Miyazaki Prefectural Gokase Secondary School
26	鹿児島県 Kagoshima	鹿児島情報高等学校 Kagoshima Joho High School

海外参加校一覧

List of overseas participating schools

番号 No.	都道府県 / 国 Prefecture / Country	学校名 School name
27	ブルネイ Brunei	Masin Secondary School
28	カンボジア Cambodia	Samdach Euv High School
29	インドネシア Indonesia	SMA Negeri-10 Fajar Harapan, Banda Aceh
30	ラオス Laos	Vientiane Secondary School
31	マレーシア Malaysia	SEKOLAH MENENGAH SAINS KOTA TINGGI
32	フィリピン Philippines	General Luna National High School
33	シンガポール Singapore	Ngee Ann Polytechnic
34	タイ Thailand	Saparachinee Trang School
35	ベトナム Vietnam	Phan Boi Chau high school for the gifted

サミット : 1日目
Summit: Day1

11月27日 (木) / Thursday, November 27	
分科会 / Workshops	
10:00~12:00	分科会 (第1回) Workshops
12:00~13:00	昼食 Lunch
13:00~14:45	分科会 (第2回) Workshops
開会式 / Opening Ceremony	
15:00~15:11	オープニング ドキュメンタリー-「大津波」上映 Opening : Documentary "The Great Tsunami"
15:11~15:12	来賓紹介 Introduction of Honored Guests
15:12~15:15	「世界津波の日」国連イベント参加報告 高校生議長・副議長 Report on Participation in the UN Event for World Tsunami Awareness Day - High School Chair and Vice-Chairs
15:15~15:18	参加国紹介 Introduction of Participating Countries
15:18~15:20	開会宣言 高校生議長・副議長 Opening Statement - High School Chair and Vice-Chairs
15:20~15:24	主催者挨拶 仙台市長 郡 和子 Greetings from Organizer - KOHRI Kazuko, Mayor of Sendai City
15:24~15:27	共催者挨拶 外務大臣政務官 英利 アルフィヤ Greetings from Co-Organizer - ERI Arfiya, Parliamentary Vice-Minister for Foreign Affairs of Japan
15:27~15:30	内閣総理大臣メッセージ 内閣総理大臣 高市 早苗 (代読: 内閣総理大臣補佐官 宇野 善昌) Message from the Prime Minister of Japan - TAKAICHI Sanae, Prime Minister of Japan(Read by UNO Yoshimasa, Special Advisor to the Prime Minister)
15:30~15:34	「世界津波の日」提唱者挨拶 「世界津波の日」提唱者 二階 俊博 (代読: 高校生議長 小椋 琉華) Greetings from the Advocate - NIKAI Toshihiro, The advocate of "World Tsunami Awareness Day"(Read by OGURA Ruka, High School Chairperson)
15:34~15:37	来賓挨拶 仙台市議会議長 野田 譲 Greetings from Honored Guest - NODA Yuzuru, Chairperson of Sendai City Council
15:37~15:44	スタディーツアー報告 海外高校生 Reports of Study Tour - International High School Students
15:44~15:54	被災体験講演 石巻市立桜坂高等学校 吉田 美彩 Disaster Victim Experience Presentation - YOSHIDA Misa, Sakurazaka High School, Ishinomaki
15:54~15:55	閉会 Closing

11月27日 (木) / Thursday, November 27	
記念撮影 / Commemorative Group Photo	
15:55~16:00	全体記念撮影 Commemorative group photo
分科会 / Workshops	
16:15~16:45	分科会 (第3回) Workshops
レセプション / Reception	
18:00	開会 Opening
18:01~18:04	主催者挨拶 外務大臣政務官 英利 アルフィヤ Greetings from Organizer – ERI Arfiya, Parliamentary Vice-Minister for Foreign Affairs of Japan
18:04~18:07	乾杯 宮城県石巻西高等学校 Toast – Ishinomaki Nishi High School
18:17~18:22	高校生発表 宮城県気仙沼高等学校、海外高校生 Presentation by High School Students – Kesenuma High School and International Students
18:22~18:37	高校生パフォーマンス 聖和学園高等学校 雀組 (すずめぐみ) High School Student's Performance – Seiwa Gakuen High School "Suzumegumi"
18:52~19:14	仙台市・宮城県パフォーマンス 伊達武将隊、むすび丸 Sendai City & Miyagi Performance – Date Busyoutai and Musubimaru
19:30	閉会 Closing

開会式 主催者挨拶

Greetings from Organizer



郡 和子

仙台市長

KOHRI Kazuko

Mayor, City of Sendai

皆さま、こんにちは。仙台市長の郡和子です。

日本を含む世界10か国からご参加いただいた高校生の皆さん、そしてご来賓の皆さまを仙台にお迎えできることを、心より嬉しく思います。

このサミットは、2015年に国連総会で「世界津波の日」が制定されたことを契機に始まり、今回で第7回を迎えます。

仙台市は2011年の東日本大震災を経験し、復興の途上で現在の世界的な防災指針である「仙台防災枠組」が採択された地です。そうした背景を持つ仙台で本サミットが開催されることは、大変意義深いものです。

海外からお越しの高校生の皆さんには、宮城、福島の被災地を訪問していただきました。災害の現実を体感することで、命の尊さや防災の重要性を実感していただけたのではないのでしょうか。震災の経験と教訓を次世代へ伝えることは、私たちの重要な使命です。2027年には、ここ仙台でアジア太平洋防災閣僚級会議が開催されます。こうした機会も通じ、国内外の防災に貢献してまいります。

サミットにご参加の高校生の皆さんには、防災・減災・復興について深く考え、議論を重ねる中で多くの学びを得ていただきたいと思います。そして、国や言語の違いを越えて交流を深め、互いの「きずな」を育んでください。皆さんの意見や取り組みに、私も大いに期待しています。また、今回のサミットを通じて仙台の魅力を感じていただき、またご来訪いただけることを心よりお待ちしております。

最後に、本サミットの開催にご尽力いただいた国連防災機関をはじめ、国、関係省庁、団体の皆さまに深く感謝申し上げます。開会のご挨拶とさせていただきます。ありがとうございました。

Good afternoon, everyone. My name is KOHRI Kazuko, the mayor of the City of Sendai. I am grateful to welcome high school students from across ten different countries including Japan, as well as our other attendees who have taken time out of their day to be here.

This summit began after the World Tsunami Awareness Day, that was designated at the UN General Assembly Committee in December 2015. This year marks its 7th assembly.

Amidst reconstruction from the Great East Japan Earthquake that Sendai city experienced in 2011, this City was the venue of the conference that the Sendai Framework for Disaster Risk Reduction was adopted, which is the global guideline for its field.

As such, is the significance of holding this summit in Sendai city.

I have learned that students from overseas high schools have visited the areas of Miyagi and Fukushima that suffered damage from the disaster, and I believe everyone who experienced the reality of the disaster through these visits, are able to understand the importance of life, as well as disaster risk reduction. Passing down our experiences and lessons that we learned from the disaster to the future, is one of our core missions. In 2027, the Asia-Pacific Ministerial Conference on Disaster Risk Reduction will be held in this City. Additionally, through such opportunities, we are contributing to Disaster Risk Reduction at home and abroad.

I hope all high school participants will gain valuable insights through deep reflections and extensive discussions on Disaster Risk Reduction and reconstruction.

I hope mutual interactions will be deepened beyond borders or language, creating new connections. I am eagerly anticipating everyone's opinions and efforts during this summit.

Moreover, I hope you will come to understand the charms of Sendai city during this summit, bringing you back to this city once again.

Lastly, I would like to sincerely express my appreciation to all individuals involved from the UNDRR, relevant ministries and related groups.

Thank you all very much.

開会式 共催者挨拶

Greetings from Co-Organizer



英利 アルフィヤ

外務大臣政務官

ERI Arfiya

Parliamentary Vice-Minister for Foreign Affairs of Japan

若き津波大使の皆さん、そして、ご来賓の皆様、皆さん、こんにちは。外務大臣政務官の英利アルフィヤと申します。私は、かつて、ここ仙台で暮らしていました。思い出がたくさんあるこの地で、本日、外務省を代表して「世界津波の日」高校生サミットの開会式に参加することができ、大変嬉しく思います。

ここ仙台、宮城そして東北地方は豊かな自然があり、人々はこの自然と共生してきました。しかし、2011年の東日本大震災や度重なる台風など、多くの災害にも見舞われてきました。自然がもたらす恵みと厳しさとは表裏一体です。

一昨日も、熊本が地震に見舞われたように、日本は様々な災害を経験してきました。被災された方々にお見舞いを申し上げます。日本人は、数々の経験から、自然災害への対応を事前に準備する重要性を、社会の知恵として後世に伝えてきました。

例えば、和歌山県の村々では、津波の接近を知らせるため、収穫した稲の束、「稲むら」を燃やし、人々の命を救ったという「稲むらの火」の話があります。これは、効果的な防災・減災の手段として早期警戒を強調する「世界津波の日」の始まりです。

この貴重な教訓は、2011年の東日本大震災の際に発生した大津波への対応にも活かされました。大きな被害を受けた地域の一つである、岩手県釜石市鶴住居町のある小中学校の児童や生徒のほぼ全員がこの津波から避難することができ、命を守ることができました。

また、日本では、防災のためのインフラ整備も進めています。それと同様に、教育、啓発、防災に関する能力開発などのソフト面での取り組みも重要です。このような観点からも、世界中が力を合わせて、さまざまな災害から学び、それを次世代に伝えていくという使命があります。本日、私自身も被災地を訪問し、防災・減災への決意を新たにしました。

ご来賓の皆様、私は政治の最大の使命は、人々の命を守り、救うことだと考えております。私自身も、防災・減災への取り組みの推進に積極的に関わってきました。防災・減災は命を救うという、まさにその意味で重要です。このサミットが、防災・減災に対する理解を深める貴重な機会となることを心から願っております。ここで学んだことをご家族やご友人と話し合い、防災意識とレジリエンスの輪を広げてください。

本日ここにお集まりの高校生の皆さんは、防災・減災を通じてより安全な暮らしとより安心な未来を築くという呼びかけを推進する聖火ランナーです。

最後になりましたが、皆さんのご活躍とご列席の皆様のご多幸をお祈りしつつ、この高校生サミットの成功を祈念して、私からのご挨拶とさせていただきます。

ご清聴ありがとうございました。

開会式 共催者挨拶

Greetings from Co-Organizer

Dear Tsunami Youth Ambassadors, Distinguished Guests,

Good afternoon, everyone. I am Eri Arfiya, Parliamentary Vice-Minister for Foreign Affairs. I once lived here in Sendai, and it is my great pleasure to return today, representing the Ministry of Foreign Affairs, to participate in the opening ceremony of the High School Students Summit on "World Tsunami Awareness Day".

Here in Sendai, Miyagi, and the Tohoku region, we are blessed with abundant nature, and its people have long lived in harmony with it.

However, this region has also been subjected to numerous disasters, including the Great East Japan Earthquake in 2011 and various typhoons. The blessings and the hazards of nature are indeed two sides of the same coin.

Just as there was an earthquake in Kumamoto the day before yesterday, Japan has experienced various disasters throughout its history. We express our condolences to those affected. These experiences have passed down the importance of preparing in advance for such disasters as collective wisdom from each generation to the next.

For example, the story of "The Fires of Inamura" ("Inamura-no-Hi"), in which villages of Wakayama prefecture sacrificed their own rice sheaves by burning them to let others know about an approaching tsunami; thereby saving lives. This is the origin of World Tsunami Day, a day that spotlights early warning as a tool for effective disaster risk reduction.

The invaluable lessons of this past event were also put into practice in response to the massive tsunami that followed the Great East Japan Earthquake in 2011. In the community of Unosumai, Kamaishi City, in Iwate Prefecture, one of the more severely affected areas, nearly all students from particular elementary and junior high schools were able to evacuate before the tsunami struck, which saved their lives.

Japan has been advancing infrastructure development for disaster prevention as well. Efforts on the 'soft' side, including, capacity building in education, awareness and prevention is equally important. From this perspective as well, we have a mission to learn from various disasters together with the world and to pass these lessons on to future generations. I myself visited the disaster affected area today and renewed my own commitment to disaster risk reduction.

Distinguished Guests,

As a politician, I believe that the core duty of politics is to protect and save lives. Personally, I have been actively engaged in promoting initiatives for disaster risk reduction. Disaster risk reduction is important because it is just that it saves lives. I sincerely hope that this summit will provide a valuable opportunity for all of us to deepen our understanding of disaster preparedness. I strongly encourage you to share the lessons you learn here with your families and friends and thereby expand the circle of disaster awareness and resilience.

Every high school student present here today is a torchbearer who will carry forward the call to build safer lives and a more secure future through disaster risk reduction.

Finally, I would like to conclude my remarks by wishing you all success in your endeavors, happiness to all distinguished guests, and the utmost success for this High School Summit.

Thank you for your kind attention.

開会式 総理大臣メッセージ（代読） Message from the Prime Minister of Japan



高市 早苗

内閣総理大臣

TAKAICHI Sanae

Prime Minister of Japan

（代読：内閣総理補佐官 宇野 善昌 / Read by
UNO Yoshimasa, Special Advisor to the Prime Minister）

高市早苗内閣総理大臣の写真については、内閣官房のホームページ
(https://www.kantei.go.jp/jp/105/meibo/daijin/takaichi_sanae.html) に掲載の写真を使用

この度、『「世界津波の日」2025 高校生サミットin仙台』が盛大に開催されますこと、大変うれしく思います。

2011年、巨大津波で、約2万人もの尊い命を失うなど甚大な被害をもたらした東日本大震災が発生しました。ここ宮城県でも、1万人を超える方々がお亡くなりになりました。改めて、お亡くなりになられた方々のご冥福をお祈り致しますとともに、被災された全ての皆様に対し、心よりお見舞いを申し上げます。

私たちは、応急対策や復旧・復興に全力を挙げる中で、普段からの準備や防災教育の大切さなど多くのことを学びました。得られた教訓を風化させることなく、今後の自然災害への対応へと活かすとともに、経験と教訓を世界に広め、分かち合うことは、我々の使命であると考えます。

「世界津波の日」高校生サミットは、世界各地から若者が集い、地震・津波の脅威や防災・減災について学び、絆を深める貴重な機会です。東日本大震災を経験し、その教訓を活かした様々な取組が行われている、ここ宮城県仙台市で、「世界とつながろう。津波から未来を守るため」をテーマに掲げ、東日本大震災の教訓から、災害リスクと防災・減災を考える高校生サミットが開催されることは、大変意義深いと考えています。

「世界津波の日」は、一人のリーダーが自らの稲むらに火をつけて避難を呼びかけ、迫り来る大津波から多くの命を救った逸話に由来しています。こうした精神が受け継がれ、未来を担う若い皆さんが、このサミットを通じて深めた知見や相互の絆を活かして、将来、防災や国土強靱化のリーダーとして、国内外で活躍されることを祈念し、また、政府としても令和の国土強靱化対策として災害への対策を強力に進めていくことをお約束して、私からのご挨拶と致します。

令和7年11月27日

内閣総理大臣 高市早苗

I am very pleased that the “High School Students Summit on ‘World Tsunami Awareness Day’ 2025 in Sendai” is being held with such grandeur.

In 2011, the Great East Japan Earthquake struck, which brought about devastating damage, including the loss of approximately 20,000 precious lives due to the massive tsunami. Here in Miyagi Prefecture as well, more than 10,000 people lost their lives. I would like to once again offer my heartfelt thoughts and prayers for those who lost their lives, and extend my deepest sympathies to all who were affected.

While dedicating our utmost efforts to the emergency response as well as recovery and reconstruction, we learned many important lessons, including the significance of daily preparedness and disaster management education. It is our mission not only to ensure that these lessons are never forgotten and are fully applied to future responses to natural disasters, but also to share these experiences with the world.

The High School Students Summit on “World Tsunami Awareness Day” is a good opportunity for the global youth to gather, deepen their understanding of the threats of earthquakes and tsunamis, and strengthen their bonds while learning about disaster risk reduction. It is highly meaningful that this summit is being held here in Sendai City, Miyagi Prefecture—which directly suffered the devastations of the Great East Japan Earthquake, and where many measures have been taken based on its lessons—under the theme “Connect with the world, to protect the future from tsunamis.” I believe that this summit will encourage students to think about disaster risk reduction from the perspectives drawn through the lessons of the Great East Japan Earthquake.

The “World Tsunami Awareness Day” is named after a true story in which many lives were saved from an enormous approaching tsunami by a single leader who set fire to his precious sheaves of rice to sound the alarm for the other villagers to evacuate. I would like to conclude my remarks by expressing my hope that this spirit will continue to be passed down, and that the young people who will lead the future will take advantage of the knowledge and mutual bonds deepened by this summit and play an active role in Japan and abroad as leaders in disaster prevention and building national resilience in the future. The Government of Japan also pledges to continue advancing strong disaster countermeasures as a part of the national resilience measures of the Reiwa era. With this commitment, I sincerely ask for your continued support.

November 27, 2025

Sanae Takaichi, Prime Minister of Japan

開会式 「世界津波の日」提唱者挨拶 Greetings from the Advocate



二階 俊博

「世界津波の日」提唱者

NIKAI Toshihiro

The advocate of "World Tsunami Awareness Day"
(代読：高校生議長 小椋 琉華 / Read by OGURA Ruka, High School Chairperson)

国内外の高校生の皆様、
ご来賓の皆様、

本日は「世界津波の日」高校生サミットの開催、誠におめでとうございます。国内外から多くの若者、来賓の方にお集まりいただき、誠に喜ばしく思います。

このサミットは、2016年にはじまり、今年で7回目の開催となりました。これまでに2千名を超える高校生の皆様が参加し、今回は9か国から27人の高校生が参加し、日本の高校生と併せて88名が参加していると伺っています。国境を越えて災害について学び、交流を深める機会は、極めて貴重なものでございます。皆様の学びが、未来の安全な社会を築く礎となることを期待してやみません。

2011年3月11日、ここ仙台を含む東北地方は、東日本大震災という未曾有の巨大な地震を経験いたしました。7メートルにも及ぶ津波がこの地を襲い、多くの尊い命が犠牲となりました。私たちはこの悲しい経験から、常に教訓を学び続けなければなりません。皆様がこの仙台的地において多くのことを心に刻み、災害への備えについて深く考察されることを心より願っております。

近年は気候変動の影響もあり、世界各地で自然災害が頻発しています。私はこれまで、こうした自然災害から国民の命を守るため、災害に強く、しなやかな国土を構築すべく、「国土強靱化」に全身全霊で取り組んでまいりました。同時に、仙台防災枠組に基づき、国際的な防災の取組にも力を入れております。「世界津波の日」の活動は、SDGs、すなわち「誰一人取り残さない」という理念にも通じるものでございます。

最後に、皆様にお願ひがあります。もし地震が発生した場合、躊躇することなく高台などの安全な場所へ避難してください。そして、それぞれの故郷において、そしてご家族やご友人に伝えてください。この行動こそが、大切な命を守ることに繋がります。「災害で一人の命も失わせない」との固い決意のもと、世界の人々と心を合わせて取り組んでいきます。皆様の今後のご活躍を心よりお祈りし、私の挨拶とさせていただきます。本日は誠にありがとうございました。

Dear high school students from Japan and abroad and distinguished guests:

I would like to extend my heartfelt congratulations on the opening of the High School Students Summit on World Tsunami Awareness Day. It is a great pleasure to see so many young people and distinguished guests gathered here from both Japan and around the world.

This summit began in 2016 and it's now in its seventh year. Over 2,000 high school students have participated to date, with 27 students from nine countries participating this time along with Japanese high school students for a total of 88 participants. This is an extremely valuable opportunity to learn about disasters and deepen exchanges across borders, and I sincerely hope that what you learn here will serve as the foundation for building a safe society in the future.

On March 11, 2011, the Tohoku region, including Sendai City, experienced an unprecedented, devastating earthquake, the Great East Japan Earthquake. Waves reaching as high as seven meters claimed many precious lives. We must never stop learning the lessons from this tragic experience. It is my sincere hope that, here in Sendai, you will take these lessons to heart and reflect deeply on disaster preparedness.

In recent years, disasters have become more frequent worldwide, partly due to the effects of climate change. To protect the lives of our citizens from such disasters, I have devoted myself wholeheartedly to national resilience, building a nation that is resilient and robust. At the same time, I am also focusing on international efforts in disaster risk reduction based on the Sendai Framework for Disaster Risk Reduction. The activities of World Tsunami Awareness Day are in line with the SDGs and their core principle of "leaving no one behind."

Lastly, I have a request for you: in the event of an earthquake, please evacuate immediately to a safe place, such as higher ground. And please share this message in your own hometowns with your families and with your friends. These actions will help protect precious lives.

With firm determination to ensure that not a single life is lost to disasters, we are committed to working together with people around the world. Let me conclude my remarks by wishing you all great success in your future endeavors. Thank you very much for being here today.

開会式 来賓挨拶

Greetings from Honored Guest



野田 譲
仙台市議会議長

NODA Yuzuru
Chairperson of Sendai City Council

皆さん、こんにちは。仙台市議会議長の野田譲です。ようこそ仙台へお越しくださいました。仙台市議会一同、心から歓迎をいたします。

世界津波の日 高校生サミットが盛大に開催されることをお慶び申し上げますとともに、開催に尽力された関係者の皆様に心よりの敬意と感謝を申し上げます。

東日本大震災から間もなく15年が経過しますが、あの時の長時間にわたる激しい揺れ、津波が街を飲み込む恐怖は今でも鮮明に憶えています。大切な人を失う悲しみを二度と繰り返さないために、多くの犠牲と引き換えに得た教訓を後世に残す大きな責務があります。

そのような中、今回、ここ仙台で世界津波の日高校生サミットが開催されることは大変意義深いものと感じております。世界各国より参加された高校生の皆さんには、今回の学びをそれぞれの国や地域にお持ち帰りいただくとともに、将来、皆さんが多くの命を守る防災リーダーとして活躍されることを期待しています。

最後になりますが、本サミットの成功、そしてご臨席の皆様方の一層のご活躍とご健勝を心より祈念申し上げ、歓迎の挨拶といたします。

Hello everyone. I'm Noda Yuzuru, Chairperson of the Sendai City Council. Welcome to Sendai City. On behalf of the entire City Council, I would like to extend our warmest welcome to you all.

I would like to offer my heartfelt congratulations on the grand opening of the High School Students Summit on World Tsunami Awareness Day and express my sincere respect and gratitude to all those involved for their dedicated efforts in organizing this event.

It will soon be 15 years since the Great East Japan Earthquake, but I still vividly remember the prolonged, violent shaking and the terror of the tsunami swallowing the city. To ensure that the tragedy of losing loved ones is never repeated, we have a great responsibility to pass on to future generations the lessons learned at the cost of so many sacrifices.

For this reason, I feel it is profoundly meaningful that the High School Students Summit on World Tsunami Awareness Day is being held here in Sendai. I hope that the high school students participating from around the world will take what they have learned back to their respective countries and regions, and that they will become active leaders in disaster risk reduction who will save many lives in the future.

Lastly, I would like to conclude my welcome remarks by sincerely wishing for the success of this summit and for the continued success and good health of all those in attendance.



カンボジア Cambodia

皆さん、おはようございます。こんにちは、そしてこんばんは。私の名前はSovi Chea Kongです。

今日はスタディツアーのご報告をしたいと思います。

私たちは最初に皇居を見学しました。皇居は日本の伝統の中心であり、歴史と、現代日本の美しさが融合した場所です。それから、日本の中でもとても歴史のある寺院の一つである、活気にあふれた浅草寺を参拝しました。

この旅で私たちは文化を体験することができました。

私たちは防災の現場に触れるため、福島県相馬市に移動しました。それから塩釜港湾・空港整備事務所を訪ね、日本の人々、働く人々や地元で暮らす人々が、大津波によってどれほど苦しめられているかを目にしました。また、町の復興に取り組み、将来の世代を守るために働く場面に触れました。

特に印象深かったのは、2011年の津波で被害を受けた荒浜小学校です。多くの人の命が失われました。その後私は、今回の旅を通じて、日本人はいつでも3つのことを大切にしているということ学びました。それは、準備と協力、そして何があっても決してあきらめない精神です。

2025年の世界津波の日に当たって、この教訓を大切にし、意識を怠ることなく、準備に取り組み、いつでもお互いに支え合うことができるようにしたいと思います。

ありがとうございました。

Good morning, everyone, good afternoon. Good evening, everyone. My name is Kong Sovi Chea.

Today I'm going to report on my study tour. We began our tour at the Imperial Palace, which was the first stop as well as the heart of traditional Japan, a place where the history and beauty of modern Japan come together. Next, we visited Asakusa Temple, which is one of the oldest temples and colorful temples in Japan and where we learned about its rich history and cultural significance.

For this part of the trip, we joined the culture.

We visited the disaster prevention center and the traveled to Soma City in Fukushima. Next, we went to Shiogama Port and Airport Development Office where we learned of the damage to the Japanese communities from the great tsunami. We saw how local residents and engineers suffered from the disaster and are now working to rebuild their cities and protect future generations.

The most emotional place I visited was Arahama Elementary School, which was deeply affected by the 2011 tsunami and the tragic loss of so many lives. From this journey, I learned that the Japanese people always hold three powerful values: preparation, cooperation, and persistence.

As we celebrate Tsunami Awareness Day 2025, I hope we all carry this lesson with us and stay aware, stay ready, and always support each other.

Thank you.

開会式 スタディツアー報告

Report of Study Tour



マレーシア Malaysia

皆さん、こんばんは。

私たちはマレーシアから来ました。これから、私たちが参加したスタディツアーについてご報告します。

最初に行ったのは、東京臨海広域防災公園です。ここでは、地震の発生時と発生後のシミュレーションを体験することができました。例えば、地震が起きた後の避難シミュレーションでは、日本のコミュニティが、どれほどストレスの多い状況にさらされていたのかということ想像することができました。とても恐ろしいと思いました。

また、どんな場所においても、状況を打開するためにできることがあるということを学びました。

2日目は相馬市の復興の現場を見学しました。

そこで、2011年3月11日の津波災害を体験したという女性に会うことができました。

とても悲しい話でした。家族を失ったことで受けた精神面でのショックから立ち直るのにも、自分の体験を、悲しいと思わずに話せるようになるのにも、長い年月がかかるだろうと思いました。

ありがとうございました。

荒浜小学校の見学では、2011年3月11日に起きた東日本大震災に基づいた話をしてもらうことができ、とてもためになりました。

また、地元の人たちの避難方法についての話にとっても感銘を受けました。地元のコミュニティが迅速に行動し、密接に協力し合うことで、困難な状況でも無事に避難をすることができるのです。

また、荒浜で行われている森林再生プロジェクトの現場も訪れました。

現在進行中のプロジェクトですが、防災・減災への日本の早期対策の先進性について触れることができ、とても興味を引かれ、また感銘を受けました。

最後になりましたが、スタディツアーは私たちにとって本当にためになるものでした。災害リスクの早期準備についての情報を得ることができました。ここにおいでの方々に、知識を下さったことに対して、心からの感謝を伝えたいと思います。

ありがとうございました。

Good evening, everyone.

We are from Malaysia, and we are about to report on our study tour. First, we went to Tokyo Rinkai Disaster Prevention Park. There, we experienced a simulation during and after the earthquake. For an example, we experienced a simulation of an evacuation after an earthquake. This simulation allowed us to imagine the stress of the situation that the Japanese community experienced. It was very terrifying.

Next, we learned about what to do to overcome the situation.

For the second day, we viewed the reconstruction of Soma City.

We met a woman who shared her personal experience of surviving the tsunami on March 11, 2011. Her story was deeply moving and touched my heart. It reminded me that recovering from the emotional pain of losing family members was going to take many years and that even sharing such memories without feeling sad was very difficult.

Thank you.

The tour of Arahama Elementary School really benefited us because it shared the story of the Great East Japan Earthquake that occurred in 11 March 2011. It taught us about the evacuation process, and I was very impressed by how quickly the local communities responded and worked together while evacuating.

We also visited the Arahama Forest Restoration Project. Although it is still ongoing, it was fascinating to see how advanced and well-prepared Japan was in terms of disaster risk.

In conclusion, the study tour provided us with valuable information on early disaster preparedness and disaster risk. We truly appreciate everyone who shared their knowledge with us and made this experience meaningful.

Thank you.



シンガポール Singapore

ご来賓の皆様、こんにちは。

私は、シンガポールのニーアン・ポリテクニク人文科学・学際的研究校のメイソンと申します。

今回のスタディツアーは特に、大規模な自然災害がまれにしか発生しないシンガポールから来た私たちの、災害対策の理解の仕方を変えてくれました。東京臨海広域防災公園では地震シミュレーションを通じて、冷静さを保ち、明確な指示に従い、適切に設計された緊急システムを頼りにすることの重要性を強調していました。また、備えは覚えておくべき知識だけでなく、身に付けておくべきスキルであるということを再認識しました。

相馬市の原釜尾浜の話や、地元の語り手の女性の話聞いて、社会的な絆から生まれる強さを知ることができました。

私たちのようなシンガポールから来た人にとって、物理的なインフラだけではなく、全く先が見えない状況で互いに支え合う生活の中にもレジリエンスがあるということが強く印象に残りました。

相馬市では備蓄倉庫を訪問し、災害ワークショップに参加しました。さまざまな都市の間での緊密な調整、詳細な計画、コミュニケーションの準備が、危機的状況を管理できるか、それともその状況に圧倒されてしまうかを左右するということを理解するのに役立ちました。

シンガポールで暮らす私たちは、今のところ、近隣諸国で発生するいくつかの脅威を別とすれば、自然災害に直面することはありません。しかし荒浜小学校を訪ねてみて、2メートルを超す津波は来ないと思っただけで準備をして、それで満足してしまうことが有害な結果につながると学びました。

ですから私たちは、大災害の発生という最悪の事態に備えて、さらなる準備をする必要があります。

シンガポールは緑に囲まれた国ですから、災害を予防する沿岸林は、筋の通った概念であると思います。シンガポールは間違いなく、樹木という既存の資源の一つを活用したソリューションを取り上げることができるはずです。

また私たちは、宮城県の塩釜港湾・空港整備事務所を訪問しました。シンガポールは貿易とビジネスのための国際的な港として機能し、この国の生活の重要な部分を占めていることから、とても重要な機会となりました。

私たちは輸入に依存しているため、港が1年で再建され、震災の混乱から1週間以内に輸出が行われたということにも感銘を受けました。

このような予防対策から、シンガポールは多くを学ぶことができるでしょう。

気候変動によって世界中に起きている変化から目を逸らさないことが重要です。

シンガポールとニーアン・ポリテクニクを代表して、この場に招いていただいたことを光栄に思うとともに、心から感謝したいと思います。

ありがとうございました。

Distinguished guests, ladies and gentlemen, a very good afternoon.

My name is Mason from Ngee Ann Polytechnic School of Humanities and Interdisciplinary Studies in Singapore.

This study tour reshaped the way we understand disaster preparedness, especially because we come from Singapore where large scales natural disasters are rare.

At Tokyo Rinkai Disaster Prevention Park, the earthquake simulation highlighted the importance of remaining calm, following clear instructions, and relying on a well-designed emergency system, which reminded me that preparedness is not just something to remember but a skill to have.

In Soma City, listening to the stories of Haragama and Obama and the local recounting of the story from Ms. Igarashi shows us the strength that comes from social bonds.

As someone from Singapore, it was a powerful reminder that resilience goes beyond the physical infrastructure but extends into the lives of those who support one another through uncertainties.

Our visits to the stockpile warehouse in Soma City and the disaster workshop helped me understand how strong coordination between cities, detailed planning by different cities, and communication readiness can determine whether a crisis becomes manageable or overwhelming.

As Singaporeans, we do not face natural disasters other than a few threats from neighboring countries. However, the experience at the elementary school taught us that complacency can be detrimental, such as when a community prepared for tsunami thinking that it would not exceed two meters.

Thus, we should always prepare for the worst in the case of a major disaster.

Understanding the concept of coastal forests for forest preservation is a smart concept because Singapore is surrounded by greenery, and we can definitely adopt solutions that use the existing resources of trees in the environment.

We also visited Miyagi Prefecture and Shiogama Port and Airport Development Office, which is close to the heart of Singapore since we serve as an international port for trade and business and is an important part of Singapore's livelihood.

Because we depend on imports, we are impressed by how the ports were rebuilt in a year and exports restarted within a week of disruption.

These precautionary measures are crucial pieces of information for Singapore.

It is important for us not to be complacent given that the changes happening to the world are due to climate change. On behalf of Singapore and Ngee Ann, we are honored and thankful for this invitation.

Thank you.

開会式 被災体験講演 Disaster Victim Experience Presentation



吉田 美彩

石巻市立桜坂高等学校

YOSHIDA Misa

Ishinomaki Municipal Sakurazaka
High School

私が通う石巻市立桜坂高校は、県内唯一の公立女子校です。海が近く、教室の窓から美しい景色が見えるのが特徴で、個性豊かな生徒たちが集まる学校です。商業研究部では、「チカラモチ」という非常食や、無添加で長期保存がきくため災害時に活用できるペットフードを開発し、お祭りや地域イベントなどで地域の方々に販売しています。

そんな学校です。

私が住む石巻市は、2011年3月11日にマグニチュード9.0の地震と大津波に見舞われ、3,464人が亡くなり、現在も414人が行方不明となっています。

今年は震災から14年目を迎え、石巻市は将来の災害に強いまちづくりに取り組んでいます。防潮堤の建設、避難所の確保・整備、津波被害を減らすため施設整備など、様々な取り組みが進められています。

また、毎年11月頃には、地震や津波から身を守るための訓練「シェイクアウト訓練」が市内全域で実施されています。市内の小中学校はすべて、通常の授業時間中にこの訓練に参加しています。

さらに、町内会での訓練も実施されており、市全体で防災活動に取り組んでいます。

しかし、大きな問題が一つあります。それは、参加率の低さです。

そこで大切になるのが、本日のテーマである「災害の備え・発生した災害を乗り越える力を高める災害文化の醸成」です。災害文化とは、災害を特別な出来事として捉えるのではなく、日常の中に備えや学びを組み込み、世代を超えて受け継いでいく文化・日常の中のことだと私は考えています。

現在、これらの活動への参加者は60代以上が中心で、20代～40代の参加率は非常に低いことが分かりました。市の昨年のアンケートでは、「非常食や災害用品の備えはしていますか？」という質問に対し、「はい」と答えた人はわずか80%でした。さらに、被災直後は備えていたものの、時間が経つにつれて準備しなくなった人も20%いました。この参加率の低さに驚くと同時に、震災を直接経験した石巻ですらこのような状況であれば、他の地域ではさらに低いのではないかと危機感を覚えました。

だからこそ私は、子どもから大人へ、防災の大切さを伝えていくことが必要と考えます。

私の学校では、「防災運動会」というイベントが行われました。

競技を通して防災を学ぶ取り組みで、私たちは楽しみながら防災について学ぶことができました。競技の例としては、低い姿勢で逃げるアヒル歩きや一輪車で障害物を避ける体験、毛布を担架代わりにして人を運ぶ体験などがあります。最後には炊き出しの豚汁も振る舞われ、非常時の食事を体験しました。

このように私たちが防災について学び、それを親などに発信していくべきだと思います。

また、災害についての語り部を増やすことだと思います。

私は宮城県にある東日本大震災の記憶を継承する施設の一つ、石巻市震災遺構門脇小学校で、語り部として活動しています。

震災の記憶は、当時の匂いなど、ほんのわずかなものですが、震災関連死で亡くなった祖父から学んだ経験を、聞きに来てくださった方々に伝えています。そして、一日一日を大切に、後悔なく生きることの大切さも伝えています。

昨年、東日本大震災の語り部伝承育成講座に応募し、参加しました。この講座を通して、震災を語り継ぐには、物や展示物があるだけではつたわず、自分たちの声で語り継いでいくことの大切さを学びました。大切な人を亡くされた方々の話を聞か中で、震災の記憶を風化させてはいけない！という思いや、震災で亡くなった方々の命を無駄にたくない、という思いが芽生え、語り部になることを決めました。

ある日、語り部としての発表を終えた後、同年代の若い男性が私に尋ねました。

「活動の中で、何かひどいことを言われたことはありますか？」

彼と話していくと彼は内陸出身で、以前は他の地域で震災の記憶を伝える活動をしていたことを明かしました。しかしある時、聞きに来ての方の一人が彼にこう言ったのです。

「あなたに何がわかるというの？何もわかってないじゃない」

彼はその言葉に深く傷つき、今も心に残っていると私に教えてくれました。

私は、彼にそんなことを言うのは間違っていると思いました。震災を経験した人だけが、震災の教訓を伝えていけばいいのでしょうか？

私はそうは思いません。

開会式 被災体験講演

Disaster Victim Experience Presentation

語り部であることに、震災を経験したかどうかや、沿岸部か内陸部かに住んでいたかどうかは関係ないと思っています。「災害がどのようなものだったのか」と「命を守るための行動」を伝えたいという思いさえあれば、誰でもこの活動続けることができるはずです。

語り部として活動している石巻市震災遺構門脇小学校で若い語り部は私を含めてわずか2人です。

日常生活が「当たり前」になると、災害のことは忘れがちになります。

このまま語り継ぐ若い世代が減っていくと、震災の教訓を伝えても、記憶は薄れ、行動にはつながらないかもしれません。そして、あの日の教訓が忘れられてしまえば、再び多くの命が失われるのではないかという危機感を抱いています。

語り部は特別な人ではありません。防災について語り、共有し、考える一歩を踏み出した時点で、誰もが語り部です。一人ひとりが語り手となり、行動を広げていくことこそ、災害文化をつくる力になります。

若い世代が、引っ張っていき、震災の記憶と教訓を未来へ語り継ぎ、命を守る災害文化をみなさんで作っていきませんか？

ありがとうございました。

The high school I attend, Sakurazaka High School in Ishinomaki City, is the only public all-girls school in the prefecture.

It's defining features are its proximity to the sea and the beautiful scenery visible from the classroom windows. It's a school full of unique personalities.

In the Commerce Research Club, we developed an emergency food product called, Chikaramochi which also translates as "Power Rice Cake", and additive-free pet food that can be stored for a long time, making it useful during disasters.

We sell it to local residents during festivals and community events.

This is the kind of school I attend.

The city where I live, Ishinomaki, experienced a magnitude 9.0 earthquake and a massive tsunami on March 11, 2011, which claimed the lives of 3,464 people, with 414 still missing to this day.

This year marks 14 years since the disaster, and Ishinomaki City has been working to build a community that is more resilient to future disasters.

The city has constructed seawalls, secured and built evacuation buildings, and developed other facilities to help reduce tsunami damage in the future.

Every year around November, a citywide "Shake Out" drill is held to teach people how to protect themselves during an earthquake or tsunami.

All elementary, junior high, and high schools in the city participate as part of their regular school day.

In addition, community-based drills are conducted by local neighborhood associations, with the entire city taking part in disaster risk reduction efforts.

However, there is one major problem that is, the participation rate is low.

That's why today's theme, "Fostering a culture of disaster resilience that enhances disaster risk reduction and the ability to overcome disasters," is so important.

I believe that culture of disaster resilience is not about viewing disasters as special events, but rather about incorporating preparation and learning into everyday life and passing it down through generations.

Right now, I found that most participants in these activities are in their 60s or older, while the participation rate among people in their 20s to 40s is quite low. Furthermore, according to a survey conducted by the city last year, when asked, "Do you have emergency food and disaster supplies prepared?", only 80% of respondents said yes.

However, nearly 20% of respondents said that although they had prepared supplies right after the disaster, they had stopped doing so over time.

I was surprised by how low the participation rate was, and at the same time, I felt a sense of crisis that if this is the situation even in Ishinomaki, which directly experienced the disaster, then the rates in other areas might be even lower.

That is why I believe it is essential to teach the importance of disaster risk reduction from children to adults.

At my school, we held an event called the "Disaster Risk Reduction Sports Day."

Through different competitions, we learned about disaster risk reduction in a fun and interactive way.

For example, we practiced duck-walking to escape while staying low, experienced avoiding obstacles using a wheelbarrow, and learned how to carry someone using a blanket as a stretcher.

At the end, we were served tonjiru (pork soup) as an emergency meal, allowing us to experience what food might be like in a disaster situation.

I believe that we should learn about disaster risk reduction and share that knowledge with our parents and others.

Also, I think it's important to increase the number of people who tell stories about disasters.

I also serve as a storyteller at Ishinomaki City Kadonowaki Elementary School Ruins one of the facilities in Miyagi Prefecture that preserves the memory of the Great East Japan Earthquake.

Although I have memories of the disaster, it is only limited to the smell from that time. However, I share the experiences my family learned from my grandfather's death due to disaster-related death causes with those who come to listen. I also tell them about the importance of cherishing each and every day and living without regrets.

Last year, I applied for and participated in the Great East Japan Earthquake Storyteller Training Program.

During the program, I realized that simply having objects and exhibits is not enough to pass down the earthquake's legacy. I learned the importance of continuing to share these stories in our own voices.

Listening to the stories of those who lost loved ones made me feel strongly that we must not let the memory of the disaster fade! I decided I didn't want the lives lost in the disaster to be in vain.

And I resolved to become a storyteller.

One day, after I finished presenting as a storyteller, a young man around my age asked me a question:

"Have you ever been told something cruel during your activities?"

As we talked, he said that he was originally from an inland area in Japan and had previously done disaster remembrance work elsewhere.

But one time, someone in the audience said to him,

"What would you know about it? You don't understand anything."

He told me those words deeply hurt him and still linger in his heart.

I thought it was wrong for someone to say that to him. Should only those who experienced a disaster pass on its legacy? I don't believe that's the case.

I believe that being a storyteller isn't about whether you experienced the disaster or where you lived, coastal or inland. As long as you have the desire to convey "what the disaster was like" and "actions to protect lives", anyone should be able to continue this activity.

Currently, there are very few young storytellers. At Ishinomaki City Kadonowaki Elementary School Ruins, At the Ishinomaki City Disaster Remains

Kadonowaki Elementary School, there are only two young storytellers even including myself.

When everyday life feels 'normal,' we tend to forget about disasters

If the number of young people continues to decrease, I fear that even if schools continue to teach about the disaster, the memories of it will gradually fade away.

And I feel a sense of crisis that many lives could be lost again if the lesson of the day are forgotten.

But storytellers are not special people.

The moment someone takes the first step to talk about, share, or think about disaster risk reduction. That person has already become a storyteller.

Each of us can pass on lessons and inspire others to take action and that is what truly creates a culture of disaster resilience.

So, I want the younger generation to take the lead and pass down the memories and lessons of the disaster to the future, and to build a culture of disaster resilience that protects lives.

To everyone here today, let's create this culture among our generation, so that the lessons of disasters will continue to live on, and no lives will be lost in vain.

Thank you for listening.

開会式 被災体験講演 Disaster Victim Experience Presentation

Disaster Victim Experience Presentation

YOSHIDA Misa

Sakurazaka High School

High School Students Summit on "World Tsunami Awareness Day" 2022 in Sendai

1

Ishinomaki Municipal Sakurazaka High School
third year high school

Misa Yoshida

2

01. School Introduction

Ishinomaki Municipal Sakurazaka High School




3

01. School Introduction

Commerce Research Club developed

- "Chikaramochi" → "Power Rice Cake"
- Additive-free pet food that can be stored for a long time



4

02. Situation in Ishinomaki City


Ishinomaki and the disaster

- Ishinomaki experienced a M9.0 earthquake and tsunami
- Many lives were lost
- Continues many efforts to build a disaster-resilient community (Safety measures: seawalls, evacuation buildings, etc.)


5

02. Situation in Ishinomaki City

"Shakeout" drill is held



- However... participation rates are low.




6

02. Situation in Ishinomaki City

2024...

80% have emergency food and supplies prepared.
20% stopped preparing over time.



7

02. Situation in Ishinomaki City

My school held "Disaster Risk Reduction Sports Day"

8



9





10



11

02. Situation in Ishinomaki City

Child → Adult

- Learning about disaster risk reduction...
- Communication the importance of disaster risk reduction

12

02. Situation in Ishinomaki City

+plus alpha


We need more storytellers about disasters

13

03. Earthquake disaster memorial activities

Activities as a storyteller

One of the earthquake legends in Miyagi Prefecture's



14

03. Earthquake disaster memorial activities

Last year ...



- The lives of those who passed away in the disaster matters and we must not let the memories of the earthquake disaster fade away.

15

03. Earthquake disaster memorial activities

One day, after my presentation



"Have you ever been told something cruel during your activities?"

16

03. Earthquake disaster memorial activities

He has been told this...



"What would you know about it? You don't understand anything"

17

03. Earthquake disaster memorial activities

He said that...



His words deeply hurt me.

18

開会式 被災体験講演 Disaster Victim Experience Presentation

03. Earthquake disaster memorial activities



Should only those who experienced a disaster pass on its legacy?

19


03. Earthquake disaster memorial activities

I don't think so.

Anyone can!

20

03. Earthquake disaster memorial activities



The decline in storytellers...

↓

Memories of the disaster will fade

If the lesson of the day are forgotten, many lives could be lost again.

21

04. What I want to convey

- The moment you start
- talking,
- sharing,
- thinking about disaster risk reduction


↓

Everyone are storyteller

22

04. What I want to convey

Let's protect the future of the younger generation!



23

Thank you for listening!

24

開会式 Opening Ceremony

■ 記録写真

Documentary photos



全体記念撮影 Commemorative group photo



■ 概要

Outline

分科会では、88名の生徒が3つのグループ（27名から31名）に分かれ、事前に与えられたテーマについてプレゼンテーションやディスカッションを行いました。

In the Workshops, 88 students were divided into 3 groups (27-31 students per group), presented and discussed an assigned theme.

■ 目的

Purpose

グループごとにディスカッションを通じて意見を集約し、具体的な行動計画（グループ・アクションプラン）を作成。その後、グループアクションプランをテーマごとのアクションプランにまとめ、最後に、議長・副議長が「自分たちができることやその決意」として宣言文にとりまとめます。

Through discussion, each group consolidates their opinions and creates a group action plan. These group action plans are combined into action plans for each theme. Finally, the chairperson and vice chairperson compile these into a declaration as “what we can do and what we are committed to do.”

■ 分科会のテーマ

Theme for workshops

A) 大規模災害を教訓としてより良い復興を考える

Build Back Better

災害からの復興を単なる復旧にとどめず、将来の災害に対してより強いまちを目指す「より良い復興」について考えます。

To consider "Build Back Better", aiming for a city prepared for future disasters, not just restoring to the previous state after a disaster.

B) 防災における多様なステークホルダーの参画を考える

Multi-Stakeholder participation in disaster risk reduction

災害に備えるためには、一人一人が適切に行動し、互いの力を結集することが重要です。様々な立場の人が防災に参加し、社会全体の災害に対するレジリエンス（強靭性）の向上につなげるための取組について考えます。

To prepare for disasters, it is important for each individual to act appropriately and to combine their strengths. Let's consider initiatives to encourage people from various backgrounds to participate in disaster risk reduction and contribute to improving the disaster response capacity of society as a whole.

C) 教訓をつないでいくための伝承と災害文化を考える

Passing on lessons learned and fostering a culture of disaster resilience

災害で命を失わないため、経験と教訓を未来へつなぐ伝承の取組、また、災害に備え・発生した災害を乗り越えていく力を向上してゆく災害文化の醸成について考えます。

To consider initiatives to connect experiences and lessons learned from the past with the future to avoid losing lives in disasters, and fostering a culture of disaster resilience to prepare for and overcome disasters.

分科会 Workshops

■ 宣言文作成の流れ Steps to complete the Declaration

分科会 Workshops

【Section 1】各校（国・地域）プレゼンテーション

学校（国・地域）での取組、研究、調査等について発表する。

【Section 1】Presentation by each school (country / region)

Make a presentation about the current situation, Issues, suggestions.

【Section 2】グループ・ディスカッション

6～7人のグループに分かれディスカッションを行い、意見を整理して「グループワークシート」に記入する。

【Section 2】Group Discussion

Divide into groups of 6 or 7 students, discuss, and summarize their opinions on the “GROUP WORKSHEET”.

【Section 3】グループ・プレゼンテーション

各グループが、分科会内の生徒に対し「グループワークシート」の内容を発表する。

【Section 3】Group Presentation

Each group will present the contents of their “GROUP WORKSHEET” to the students in their workshop.

【Section 4】グループ代表者・ディスカッション

グループ代表者によるディスカッションを行い、「分科会アクションプラン」を作成する。

【Section 4】Group Representative Discussion

Group representatives discuss and develop a “Workshop Action Plan.”

【Section 5】分科会プレゼンテーション

分科会代表者が、分科会内の生徒に対し、「分科会アクションプラン」を発表する。

【Section 5】Workshop Presentation

The Workshop representatives present the “Workshop Action Plan” to the students in their workshop.

宣言文調整会

Declaration Coordination Meeting

分科会代表者によるディスカッションを通じて「分科会アクションプラン」を集約し、各テーマの「テーマ・アクションプラン」を作成する。

Through discussions among workshop representatives, “Workshop Action Plans” are consolidated and “Theme Action Plans” are developed for each theme.

宣言文最終調整

Final adjustments to the

議長、副議長が「テーマ・アクションプラン」を「宣言文」として取りまとめる。

The chairperson and vice chairpersons compile the “Theme Action Plan” as a “Declaration.”



Group	都道府県・国 Prefecture/Country	学校名 School name
I -A	東京都 Tokyo	東京学芸大学附属国際中等教育学校 Tokyo Gakugei University International Secondary School
I -A	新潟県 Niigata	新潟第一高等学校 Niigata Daiichi High School
I -A	大阪府 Osaka	関西創価高等学校 Kansai Soka Senior High School
I -A	カンボジア Cambodia	Samdach Euv High School
I -B	宮城県 Miyagi	宮城県仙台第三高等学校 Miyagi Prefectural Sendai Daisan High School
I -B	高知県 Kochi	高知県立室戸高等学校 Kochi Prefectural Muroto High School
I -B	シンガポール Singapore	Ngee Ann Polytechnic
I -C	宮城県 Miyagi	石巻市立桜坂高等学校 Ishinomaki Municipal Sakurazaka High School
I -C	静岡県 Shizuoka	静岡県立浜松湖北高等学校 Shizuoka Prefecutural Hamamatsukohoku High School
I -C	京都府 Kyoto	ヴィアートル学園 洛星高等学校 St.Viator Rakusei Senior High School
I -C	インドネシア Indonesia	SMA Negeri-10 Fajar Harapan, Banda Aceh

■ ファシリテーター / Facilitator

UNDRR 神戸事務所 松岡駐日代表

Ms. Matsuoka, Head of the UNDRR Kobe Office



Group	都道府県・国 Prefecture/Country	学校名 School name
II -A	宮城県 Miyagi	宮城県多賀城高等学校 Miyagi Prefectural Tagajo High School
II -A	岐阜県 Gifu	岐阜県立岐南工業高等学校 Gifu prefectural Ginan Technical High School
II -A	広島県 Hiroshima	山陽女学園高等部 Sanyo Girls' School, Senior High
II -A	ベトナム Vietnam	Phan Boi Chau high school for the gifted
II -B	北海道 Hokkaido	北海道室蘭栄高等学校 Hokkaido Muroran Sakae High School
II -B	山形県 Yamagata	山形県立山形南高等学校 Yamagata Prefecutural Yamagataminami High School
II -B	大分県 Oita	大分県立佐伯鶴城高等学校 Oita Prefectural Saiki Kakujo High School
II -B	ブルネイ Brunei	Masin Secondary School
II -C	宮城県 Miyagi	宮城県仙台第一高等学校 Miyagi Prefectural Sendai Daiichi High School
II -C	兵庫県 Hyogo	兵庫県立姫路東高等学校 Hyogo Prefectural Himejihigashi Senior High School
II -C	鹿児島県 Kagoshima	鹿児島情報高等学校 Kagoshima Joho High School
II -C	タイ Thailand	Saparachinee Trang School

■ ファシリテーター / Facilitator

UNITAR 広島事務所 島津プログラムオフィサー

Ms. Shimazu, Programme Officer, UNITAR Hiroshima Office



Group	都道府県・国 Prefecture/Country	学校名 School name
Ⅲ-A	埼玉県 Saitama	西武学園文理高等学校 Seibu Gakuen Bunri High School
Ⅲ-A	神奈川県 Kanagawa	神奈川県立有馬高等学校 Kanagawa Prefecutural Arima Senior High School
Ⅲ-A	石川県 Ishikawa	石川県立輪島高等学校 Ishikawa prefectural Wajima High School
Ⅲ-A	ラオス Laos	Vientiane Secondary School
Ⅲ-B	宮城県 Miyagi	宮城県石巻西高等学校 Miyagi Prefecutural Ishinomaki Nishi High School
Ⅲ-B	静岡県 Shizuoka	静岡聖光学院中学校・高等学校 Shizuoka Seiko Gakuin
Ⅲ-B	宮崎県 Miyazaki	宮崎県立五ヶ瀬中等教育学校 Miyazaki Prefectural Gokase Secondary School
Ⅲ-B	マレーシア Malaysia	SEKOLAH MENENGAH SAINS KOTA TINGGI
Ⅲ-C	宮城県 Miyagi	宮城県気仙沼高等学校 Miyagi Prefectural Kesenuma High School
Ⅲ-C	和歌山県 Wakayama	和歌山県立那賀高等学校 Wakayama Prefectural Naga High school
Ⅲ-C	愛媛県 Ehime	愛媛県立松山南高等学校 Ehime Prefectural Matsuyama Minami High School
Ⅲ-C	フィリピン Philippines	General Luna National High School

■ ファシリテーター / Facilitator

東北大学災害科学国際研究所 小野教授

Prof. Ono, International Research Institute of Disaster Science at Tohoku University

■ 記録写真

Documentary photos



■主催

Organizer

外務省

Ministry of Foreign Affairs of Japan

■会場

Venue

ホテルメトロポリタン仙台

HOTEL METROPOLITAN SENDAI

■スケジュール

Schedule

時間 Time	プログラム Program
18:00	開会 Opening
18:01~18:04	主催者挨拶 外務大臣政務官 英利 アルフィヤ Greetings from Organizer – ERI Arfiya, Parliamentary Vice-Minister for Foreign Affairs of Japan
18:04~18:07	乾杯 宮城県石巻西高等学校 Toast – Ishinomaki Nishi High School
18:17~18:22	高校生発表 宮城県気仙沼高等学校、海外高校生 Presentation by High School Students – Kesenuma High School and International Students
18:22~18:37	高校生パフォーマンス 聖和学園高等学校 雀組（すずめぐみ） High School Student's Performance – Seiwa Gakuen High School "Suzume-gumi"
18:52~19:14	仙台市・宮城県パフォーマンス 伊達武将隊、むすび丸 Sendai & Miyagi Performance – Date Busyoutai and Musubimaru
19:30	閉会 Closing

■概要

Outline

主催者の挨拶から始まり、宮城県内の高校生が乾杯の音頭を取ってから歓談の流れとなりました。また、日本及び海外の高校生がサミットの感想等についてスピーチも行いました。その後、ゲストとして仙台市の高校から雀組の高校生達が、地元である仙台市の郷土芸能で知られる雀踊りを披露しました。加えて、伊達武将隊や宮城県のご当地キャラクターむすび丸も参加し、会場内を盛り上げました。参加高校生たちは自由に食事を楽しみながら、終始、リラックスした雰囲気の中で会話を弾ませ、交流を深めました。

The event began with opening remarks from the organizer, followed by a toast led by students from Miyagi Prefecture, after which the gathering transitioned into socializing. Additionally, high school students from Japan and overseas gave speeches sharing their impressions of the summit. Later, as guests, high school students from Sendai City's Suzume-gumi group performed the Suzume Odori, a traditional dance from their hometown of Sendai City. Furthermore, the Date Busyoutai and Miyagi Prefecture's local mascots, Musubimaru, also joined in, warming up the event. The participating high school students enjoyed their meals, engaging in lively conversation throughout the relaxed atmosphere and deepening their bonds.

レセプション 主催者挨拶

Reception: Greetings from Organizer



英利 アルフィヤ

外務大臣政務官

ERI Arfiya

Parliamentary Vice-Minister for Foreign Affairs of Japan

若き津波大使の皆さん、そして、ご来賓の皆様、

「世界津波の日」高校生サミットin仙台のレセプションにお越しいただきありがとうございます。開会式に続き、「より良い復興」、「多様なステークホルダーの参画」、「伝承と災害文化」という3つの防災に関する分科会に参加され、長く、また濃い一日を過ごされたことと思います。

今から14年前の2011年3月11日、日本は未曾有の大災害、東日本大震災に見舞われました。家屋は津波に流され、多くの尊い命が失われ、日本は本当に深い悲しみの中にありました。

私自身、その2年後の2013年、日本銀行の仙台支店で勤務していました。被災地から届けられるお札や貨幣の引き換え業務に携わり、破れた1万円札や変色した1円玉の一つ一つから、震災から2年経っても残る爪痕を感じました。

高校生の皆さんは、未来を担う大切な存在です。皆さんの交流は、やがて各国の「防災」基盤を築く一端を担うと信じています。今日のこのレセプションが、新しい発見や国境を越えた友情の種を蒔く機会、「絆」を強める機会となることを心から願っています。

ぜひ、お互いに積極的に声をかけ、笑顔で交流を楽しんでください。その経験は、きっと皆さんの人生を豊かにし、今後の大きな財産となるはずです。

私も今日、皆さんと直接お話しできることを心待ちにしております。短い時間ではございますが、有意義で楽しいひとときを共に過ごしましょう。

Dear Tsunami Youth Ambassadors and Distinguished Guests,

Thank you for joining us today at the reception for the High School Students Summit on "World Tsunami Awareness Day" 2025 in Sendai. Following the opening ceremony, I imagine that you have had a long yet incredibly substantive day, participating in three disaster-risk reduction workshops: "Build Back Better," "Multistakeholder participation in disaster risk reduction," and "Passing on the lessons learned and fostering a culture of disaster resilience."

Fourteen years ago, on March 11, 2011, Japan was struck by an unprecedented catastrophe, the Great East Japan Earthquake and Tsunami. Houses were swept away, countless precious lives were lost, and Japan was plunged into deep sorrow.

Two years later, in 2013, I was working at the Sendai Branch of the Bank of Japan. I was involved in exchanging damaged banknotes and coins sent from the affected areas. From each torn 10,000 yen note to each discolored 1-yen coin, I could distinctly perceive the profound impact of the Great East Japan Earthquake, even two years after the catastrophic event.

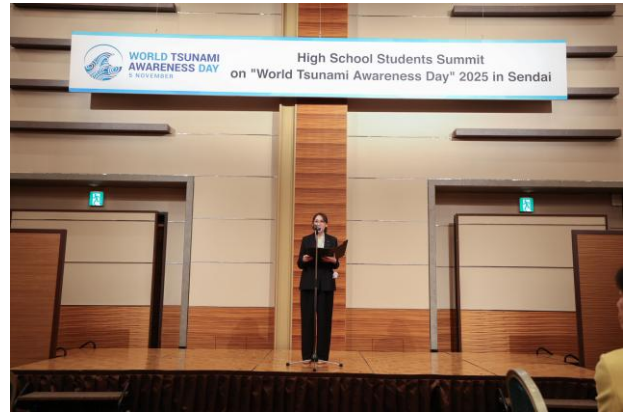
You, the high school students, are the architects of our future. I believe that your interactions here will help to lay a robust foundation for disaster risk reduction across all nations. It is my heartfelt wish that today's reception serves as an opportunity to sow the seeds of new discoveries and cross-border friendships, and to strengthen the kizuna or "bonds", between you.

I urge each and every one of you to actively engage with one another and embrace this opportunity for interaction with a smile. I am certain that the experiences and connections you cultivate here will profoundly enrich your lives and prove to be a tremendous asset for your journey ahead.

I am also very much looking forward to speaking directly with many of you today. Our time together may be short but let us make it meaningful and enjoyable! Thank you.

■ 記録写真

Documentary photos



■ 記録写真 Documentary photos



サミット : 2日目
Summit: Day2

11月28日（金） / Friday, November 28	
総会・閉会式 / General Meeting, Closing Ceremony	
10:00～10:01	総会・開会宣言 高校生司会 Opening Statement of the General Meeting – High School Masters of Ceremony
10:01～10:04	主催者挨拶 宮城県副知事 伊藤 哲也 Greetings from Organizer – ITO Tetsuya, Vice Governor of Miyagi Prefecture
10:04～10:09	共催者挨拶（ビデオメッセージ） 国連事務総長特別代表（防災担当）兼 国連防災機関長 カマル・キショー Greetings from Co-Organizer (Video Message) – Kamal Kishore, Special Representative of the UN Secretary-General for Disaster Risk Reduction and Head of the UN Office for Disaster Risk Reduction
10:09～10:12	共催者挨拶 東北大学 副学長 今村 文彦 Greetings from Co-Organizer – IMAMURA Fumihiko, Vice President of Tohoku University
10:12～10:15	来賓挨拶 県議会議長 佐々木 幸士 Greetings from Honored Guest – SASAKI Koshi, Chairperson of Miyagi Prefectural Assembly
10:15～10:39	分科会報告 分科会代表者 Reports from Workshops – Workshop Representatives
10:39～10:45	取材報告 かほく防災記者 Report Presentation– Kahoku Disaster Risk Reduction Reporters
10:45～10:54	大会宣言発表 高校生議長・副議長 Announcement of the Summit Declaration – High School Chair and Vice-Chairs
10:54～10:55	閉会宣言 高校生議長・副議長 Closing Statement – High School Chair and Vice-Chairs
記念撮影 / Commemorative Photo	
10:55～11:00	全体記念撮影 Commemorative group photo

総会・閉会式 主催者挨拶

Greetings from Organizer



伊藤哲也

宮城県副知事

ITO Tetsuya

Vice Governor of Miyagi Prefecture

皆様、こんにちは。宮城県副知事の伊藤哲也です。

このたび、日本全国、世界各国から高校生の皆様に宮城県へおいでいただき、本サミットが開催できましたことを大変嬉しく思っております。

さて、我が県をはじめ東北地方を中心に甚大な被害をもたらした東日本大震災から、14年半が経過いたしました。未曾有の大災害から、ここまで復旧・復興を遂げることができましたのも、国内外の多くの方々からの温かい御支援のおかげであり、この場をお借りしまして、改めて厚く御礼申し上げます。

今回の分科会では、「大規模災害を教訓としてより良い復興を考える」、「防災における多様なステークホルダーの参画を考える」、「教訓をつないでいくための伝承と災害文化を考える」という3つのテーマに沿って、防災・減災・復興について深く考え、議論を重ねていただけたかと思えます。

実際に、これらのテーマは、我々宮城県が直面してきた課題であり、また、これからも長く向き合っていく課題であります。

日本には、「きずな」という言葉があります。私たちは、災害により多くの犠牲を強いられましたが、希望をもって復興を進めてくることができたのは、人と人とのつながりである「きずな」に支えられたからだと思っております。

災害は、いつどのような形で起きるかわかりません。世界のそれぞれの地域で災害によって生じる影響も、さまざまな姿になるでしょう。

しかしながら、我々は、地域や国を超えた「きずな」を一層強めることにより、多くの教訓や知見を共有することができます。災害を乗り越える力を強くすることができます。

そして、今回、国や言語の違いを越えて交流を深め、育まれた「きずな」を大切に、それぞれの国と地域における防災・減災を担うリーダーとして御活躍されますことを心から御期待申し上げます。

結びに、本サミットの開催にあたり御尽力を賜りました関係者の皆様に、心から敬意と感謝の意を表しますとともに、御参加いただきました全ての皆様の益々の御健勝と御多幸を祈念いたしまして、挨拶の言葉とさせていただきます。

Hello everyone. My name is Tetsuya Ito, and I am the vice-governor of Miyagi Prefecture.

On this occasion, high school students from across Japan and around the world have gathered in Miyagi. It is a great honor to have this summit held here in our prefecture.

Fourteen and a half years have passed since the Great East Japan Earthquake and Tsunami Disaster, which greatly affected Miyagi and the Tohoku Region.

I would like to take this opportunity to once again express my appreciation to everyone from Japan and overseas for their kind support, which has allowed us to recover and rebuild from this unprecedented disaster.

The workshops during the summit focused on three themes: "Build Back Better", "Multi-Stakeholder participation in disaster risk reduction", and "Passing on lessons learned and fostering a culture of disaster resilience". Through these themes, we can continue to engage in thoughtful discussion regarding disaster prevention, reduction, and recovery. Indeed, these themes represent challenges that Miyagi Prefecture has faced and will continue to face for a long time to come.

In Japan, we have the word "kizuna". Although there were many casualties due to the disaster, I believe it was the bonds between people, or "kizuna", that enabled us to have hope and move forward in our recovery.

We cannot predict when and how a disaster will strike. The impact that disasters have will also take various forms in different regions around the world. However, by strengthening our "kizuna", which transcends regions and nations, we can share many lessons and insights. We can strengthen our capacity to overcome disasters.

I hope that you will cherish the "kizuna" or ties that you have built through this exchange across nations and languages, and that you will go on to play active roles as leaders in disaster risk reduction in your respective countries and regions.

In conclusion, I would like to express my appreciation for everyone involved in the organization of this summit and offer my wishes for the good health and happiness of everyone in attendance today. Thank you very much.

総会・閉会式 共催者挨拶（ビデオメッセージ）

Greetings from Co-Organizer (Video Message)



カマル・キショー

国連事務総長特別代表（防災担当）兼 国連防災機関長

Kamal Kishore

Special Representative of the UN Secretary-General for Disaster Risk Reduction and Head of the UN Office for Disaster Risk Reduction

若き津波防災大使の皆さん、ご来賓の皆様、そしてご来場の皆様

10カ国から約100人の生徒が参加する世界津波の日2025高校生サミットの開催に際し、国連防災機関を代表してお祝いを申し上げます。

2030年までに世界での災害による損失を軽減することを目的として、仙台防災枠組が10年前に採択されました。その仙台防災枠組の誕生の地である仙台市で開催されるという点で、今回のサミットは特に意義深いものです。

また、津波は、極めて壊滅的な被害をもたらすハザードの一つです。

だからこそ、2015年に日本が提唱し、国連総会が11月5日を世界津波の日に定めたのです。

制定されてから10周年となる今年の世界津波の日のテーマ「津波に備えよう：津波対策への投資」は、単なるスローガンではなく、行動を起こそうという呼びかけです。このようなテーマになったのは、「レジリエンス（強靱性）への投資は成果をもたらす」ということを私たちは知っているからです。

2004年に壊滅的なインド洋大津波が発生した後、世界中が早期警報に投資しました。その決定によって、今日までに多くの人命が救われています。7月にロシア沖で巨大地震が発生した際、警報は日本から太平洋諸島やカリフォルニアに至るまで、何百万という人々に届きました。

しかし海面が上昇し、沿岸部で暮らす人が増加する中、各国は津波早期警報システムの維持と改善に投資しなければなりません。

また各国は、災害に対する意識を高め、防災訓練を実施するとともに、学校などの重要なインフラを、災害に耐えられるよう強化するために投資する必要があります。

昨年私は、仙台市の荒浜小学校を訪れる機会に恵まれました。現在、同小学校は、震災遺構 兼 展示施設となっています。この学校は、2011年の東日本大震災で津波が襲ったときに屋上に避難した320人の命を救いました。

また同じ震災の時、東北地方の別の町では、教育の力というものが発揮されました。中学生が360人以上の小学生を連れて高台に上がって津波から避難したのです。この出来事は「釜石の奇跡」と呼ばれるようになりました。

日本から得られたこれらの教訓は、レジリエンスへの投資の価値を示しています。

私は日本が防災・減災においてリーダーシップを発揮し、日本の知見を共有し、ほかの国々のレジリエンスの構築を支援するというコミットメントに対して、日本の皆様に心から感謝しています。

11月5日にニューヨークで行われた世界津波の日啓発イベントに参加された高校生の皆さんと仙台市の関係者の皆様にも、感謝したいと思います。

特に、日本政府がUNDRR及び毎年ニューヨークで開催している世界津波の日のイベントを継続的に支援してくださっていることに感謝致します。

個人的なことを申し上げますが、日本は私自身のキャリアにも大きな影響を与えました。1995年の阪神・淡路大震災が発生した後に、大学生であった私は初めて日本を訪れ、日本の人々のレジリエンスに感銘を受けました。

だからこそ、2016年以来、UNDRRと日本が世界津波の日高校生サミットを共催してきたことを誇りに思っています。将来の世代にインスピレーションを与えるために、今後も長年にわたってこのイベントが開催されることを願っています。

若き津波防災大使の皆さん。

皆さんは防災・減災の未来のリーダーです。

防災意識を高め、防災のための行動を起こし、仙台防災枠組の目標を前進させてください。

ありがとうございました。

総会・閉会式 共催者挨拶 (ビデオメッセージ)

Greetings from Co-Organizer (Video Message)

Dear Youth Ambassadors, Distinguished Participants, Ladies and Gentlemen,

On behalf of the United Nations Office for Disaster Risk Reduction, I congratulate you on organizing the High School Students Summit on World Tsunami Awareness Day 2025, bringing together around 100 students from 10 countries.

This year's Summit is especially meaningful as it is being held in Sendai City, the birthplace of the Sendai Framework for Disaster Risk Reduction, which was adopted 10 years ago to reduce global disaster losses by the year 2030.

And tsunamis are among the most destructive hazards.

That is why, in 2015, at Japan's urging, the UN General Assembly designated the 5th of November as World Tsunami Awareness Day.

This year's 10th anniversary theme, "Be Tsunami Ready: Invest in Tsunami Preparedness," is not just a slogan - it is a call to action, because we know "resilience pays."

After the catastrophic 2004 Indian Ocean tsunami, the world invested in early warning systems - a decision that continues to save lives to this day. When a massive earthquake struck off Russia's coast in July, alerts reached millions: from Japan to the Pacific Islands to California.

But with sea levels rising, and more and more people living in coastal areas, countries must invest in maintaining and improving their tsunami early warning systems.

Countries must also invest in raising disaster awareness, conducting preparedness drills, and reinforcing critical infrastructure, such as schools, to be disaster resilient.

Last year, I had the honour of visiting the Arahama Elementary School in Sendai City, which is now a museum and memorial. This school saved the lives of 320 people who went up to its roof when the 2011 tsunami struck.

Also, during that same disaster, we saw in a different city in the Tohoku Region, the power of education, when junior high school students led more than 360 elementary school students to higher ground to escape the waves. This became the "Miracle of Kamaishi."

These lessons from Japan demonstrate the value of investing in resilience.

I am extremely grateful to Japan for its leadership in disaster risk reduction and its commitment to sharing its expertise and helping other countries build their resilience.

I would also like to thank the high school students and the Sendai City officials who joined our commemoration event in New York on the 5th of November.

I especially thank the Government of Japan for its continued support to UNDRR and this annual commemoration.

On a personal note, Japan has also shaped my own professional journey. I first visited Japan after the 1995 Kobe earthquake as a student and was inspired by the resilience of its people.

That is why I am proud that UNDRR and Japan have co-organized these High School Students Summits since 2016, and I hope they continue for many years to inspire future generations.

Dear Youth Ambassadors for World Tsunami Awareness Day,

You are the future leaders of disaster risk reduction.

I ask: please commit to raising awareness, to taking action to reduce risks, and to advancing the goals of the Sendai Framework.

Thank you.

総会・閉会式 共催者挨拶

Greetings from Co-Organizer



今村文彦

東北大学副学長

IMAMURA Fumihiko

Vice President of Tohoku University

ご来賓の皆様、教職員の皆様、そして生徒の皆さん

「世界津波の日」を記念するこの意義深い高校生サミットが閉幕を迎えようとするにあたり、皆さんの熱意と深い議論、そしてより安全で強靱な世界をつくるという取り組みに対し、心より感謝申し上げます。

特に意義深いのは、私たちが東北大学災害科学国際研究所（IRIDeS）のある仙台に集ったことです。仙台は2011年に壊滅的な東日本大震災を経験し、2015年には第3回国連防災世界会議を開催し、「仙台防災枠組」を生み出した土地です。あの悲劇から、私たちは自然の力、備えの重要性、そして人間の連帯の力について計り知れない教訓を得ています。

このサミットを通じて、皆さんは学校や地域社会で津波への意識を高め、災害リスクを減らす方法について、革新的なアイデア、創造的なプロジェクト、そして心のこもった考察を共有してくださいました。ここで目にしたものは、私に大きな希望を与えてくれます。若い世代である皆さんは、過去から学ぶだけでなく、知識と共感と行動が命を救う未来へと私たちを導いています。

世界津波の日は、災害に国境がないことを私たちに思い出させます。災害は共通の理解と協力が必要な地球規模の課題です。今、皆さん一人ひとりが防災とレジリエンスの伝道者となる責任を担っています。他の人々に刺激を与え、このサミットを超えて学び、協力し続ける責任です。

真の強靱性は、認識から始まり、教育を通じて育まれ、思いやりによって持続することを心に留めましょう。

東北大学を代表し、この重要なサミットに参加して下さったことに感謝申し上げます。そして高校卒業後は、東北大学で学ぶことも考えてみてください！

本日はありがとうございました。

Distinguished guests, teachers, and dear students,

I am Fumihiko Imamura, Prof. of Tsunami Engineering and Vice President of Tohoku University.

On behalf of Tohoku University, I would like to express my gratitude for your participation in this important summit.

As we come to the conclusion of this meaningful High School Students Summit on “World Tsunami Awareness Day,” I would like to extend my deepest appreciation to all of you—for your productive and thoughtful discussions, and commitment to creating a safer and more resilient world.

It is especially significant that we gather here at the International Research Institute of Disaster Science (IRIDeS) at Tohoku University in Sendai—the city that experienced the devastating the 2011 Great East Japan Earthquake and Tsunami and the city that hosted the third UN World Conference on Disaster Risk Reduction in 2015 and gave a birth to the Sendai Framework for Disaster Risk Reduction 2015-2030. From that tragedy, we learned invaluable lessons about the power of nature, the importance of preparedness, Build Back Better and the strength of human solidarity.

Throughout this summit, you have shared innovative ideas, creative projects, and heartfelt reflections on how to raise tsunami awareness and reduce disaster risks in your schools and communities. What I have witnessed here gives me great hope. You—the younger generation—are not only learning from the past, but also leading us toward a future where knowledge, empathy, and action can save lives.

World Tsunami Awareness Day reminds us that disasters know no borders. They are a global challenge requiring shared understanding and cooperation. Each one of you now carries the responsibility to be a messenger of preparedness and resilience—to inspire others, and to continue learning and working together beyond this summit.

Let us remember that true resilience begins with awareness, grows through education, and endures through compassion.

On behalf of Tohoku University, I would again like to express my gratitude for your participation in this important summit. And after graduating high school, please consider studying at Tohoku University!

I thank you.

総会・閉会式 来賓挨拶

Greetings from Honored Guest



佐々木幸士

宮城県議会議長

SASAKI Koshi

Chairperson of Miyagi Prefectural Assembly

皆さん、こんにちは。宮城県議会議長の佐々木幸士です。県議会を代表いたしまして、一言御挨拶を申し上げます。日本全国、そして世界各国からお集まりいただいた高校生の皆さん、数日間にわたる本サミットへの参加、大変お疲れ様でした。慣れない場所、異なる文化や環境の中においても、熱心に議論を交わし、精力的に活動された皆さんの高い志と真摯な姿勢に、心から敬意を表します。

さて、東日本大震災の発生から、間もなく14年9ヶ月が経過いたします。この間(かん)、国内外の皆様から賜りました温かい御支援と多大なる御協力に、この場をお借りしまして改めて厚く御礼申し上げます。未曾有の被害を受けた、ここ宮城の地から、皆さんの取組の成果が、本日、「大会宣言」として世界に発信されますことは、誠に意義深いことと存じます。

御参加いただいた高校生の皆さんには、是非、本サミットを通じて学んだことを御友人や御家族、そして後輩や次の世代へと伝えていただくとともに、世界の防災、減災を牽引する担い手として、未来に向かって大きく羽ばたかれることを心より御期待申し上げます。

結びに、本サミットの開催に当たり、御尽力いただきました全ての皆様に、深く感謝と敬意を表しますとともに、御臨席の皆様方の今後ますますの御健勝、御活躍を祈念いたしまして、御挨拶とさせていただきます。

Hello everyone. I am Koshi Sasaki, Chairperson of Miyagi Prefectural Assembly. On behalf of the Prefectural Assembly, I would like to say a few words.

Thank you very much to all the high school students who have gathered from all over Japan and around the world to participate in this summit over the past few days. I would like to express my sincere respect for your high aspirations and earnest dedication as you engage in passionate discussions and work energetically, many of you in an unfamiliar place and a different cultural environment.

It has now been nearly 14 years and 9 months since the Great East Japan Earthquake. I would like to take this opportunity to once again express my deepest gratitude for the warm support and tremendous cooperation we received from everyone both in Japan and abroad. I find it extremely significant that the results of your efforts will be conveyed to the world today in the form of the Conference Declaration, from here in Miyagi, a place that suffered unprecedented devastation.

I hope that all the high school students who participated will pass on what they learned at this Summit to their friends, families, juniors, and the next generation, and that they will distinguish themselves in the future as leaders in global disaster risk reduction efforts.

In closing, I would like to express my deepest gratitude and respect to all those who have worked hard to make this Summit possible, and I would like to wish all of you in attendance continued good health and success in the future.

総会・閉会式 分科会報告 (I)

Reports from Workshop (I)



WORLD TSUNAMI AWARENESS DAY

Workshop Report

Workshop I

ISHIKAWA Sara
Yong Shen Lam

A. Build back better

What we think is important and its reason	What we can do
<ul style="list-style-type: none"> ● Build stronger infrastructure through reconstruction process by learning from past disasters and mistakes →To ensure tragedy doesn't happen again ● Build mental resilience through hope and encouragement →Ensuring smooth calm evacuation/reducing long term trauma 	<ul style="list-style-type: none"> ● Create community platforms where people share ideas and challenges including conducting workshops

High School Students Summit on "World Tsunami Awareness Day" 2025 in Sendai

B. Multi-stakeholder participation

What we think is important and its reason	What we can do
<ul style="list-style-type: none"> ● Connecting with local government for feedback and collaboration →to ensure inclusiveness in DRR(Disaster Risk Reduction) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Exploring opportunities to have dialogue with local government so that we can share views,concerns and proposals. Ex. Forums,Summits,City Congresses,Town halls

High School Students Summit on "World Tsunami Awareness Day" 2025 in Sendai

C. Passing on lessons & culture of disaster resilience

What we think is important and its reason	What we can do
<ul style="list-style-type: none"> ● Building resilience through experience sharing of the past disaster →Because storytelling evokes empathy that can give a more genuine encouragement and opportunities to listen to actual experiences are declining 	<ul style="list-style-type: none"> ● We can all become storyteller by learning from others who had the direct experiences. Ex. Such as creating interactive educational materials to evoke interest amongst the next generations

High School Students Summit on "World Tsunami Awareness Day" 2025 in Sendai

総会・閉会式 分科会報告（Ⅱ）

Reports from Workshop（Ⅱ）



WORLD TSUNAMI AWARENESS DAY

Workshop Report

Workshop Ⅱ

FUJIMOTO Kazuma
Viet Duc Ta

A. Build back better

What we think is important and its reason	What we can do
<ul style="list-style-type: none"> ● Due to lack of awareness on building back better and a sense of crisis among young people, we should as ambassadors should teach younger generations how to prepare before and after disasters. ● We can also share information about the planning and process of building back better after a disaster in order to reconstruct more effectively. 	<ul style="list-style-type: none"> ● We can communicate better with each other about the planning, process and importance of building back better by using SNS. ● We can use AI to make applications that can help when disasters strikes such as 3D hazard maps.

High School Students Summit
on "World Tsunami Awareness Day" 2025 in Sendai

B. Multi-stakeholder participation

What we think is important and its reason	What we can do
<ul style="list-style-type: none"> ● It is important for all people to take action to evacuate properly when disaster hits. ● It is also important to cooperate with people in their community to build stronger bonds in order to better respond to a disaster. 	<ul style="list-style-type: none"> ● We can organize training programs for all communities to strength ties between people. ● For example, through workshops, people can not only strengthen cooperation in evacuation drills but also learn how to use the 3D hazard maps.

High School Students Summit
on "World Tsunami Awareness Day" 2025 in Sendai

C. Passing on lessons & culture of disaster resilience

What we think is important and its reason	What we can do
<ul style="list-style-type: none"> ● Since younger generations don't know the previous cases of natural disasters, the stories and the lessons about disasters might not be passed down from one generation to the next. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Storytellers can tell their experiences to younger generation and also teach them how to prepare for future disasters by playing games such as karuta.

High School Students Summit
on "World Tsunami Awareness Day" 2025 in Sendai

総会・閉会式 分科会報告（Ⅲ）

Reports from Workshop（Ⅲ）



WORLD TSUNAMI AWARENESS DAY

Workshop Report

Workshop III

Bianca Emmanuelle C. Abelarde
TOMITA Haruki

A. Build back better

What we think is important and its reason	What we can do
<ul style="list-style-type: none"> Support the construction of strong facilities in order for disasters to cause less damages. Create a plan before a disaster strikes, such as a long term plan for recovery and short term plan for basic human needs. 	<ul style="list-style-type: none"> A faster and safer recovery requires communication with the government, community as well as family and friends. Create and spread better and easier communication tools such as universal hand signs for tsunamis.

High School Students Summit
on "World Tsunami Awareness Day" 2025 in Sendai

B. Multi-stakeholder participation

What we think is important and its reason	What we can do
<ul style="list-style-type: none"> Enjoyable and creative community-level preparation meetings that everyone can join and encourage them to take ownership for their own actions (such as creating disaster risk reduction plans for themselves and their families) if a disaster strikes. 	<ul style="list-style-type: none"> Evacuation drills will be conducted by students and participated by everyone.

High School Students Summit
on "World Tsunami Awareness Day" 2025 in Sendai

C. Passing on lessons & culture of disaster resilience

What we think is important and its reason	What we can do
<ul style="list-style-type: none"> Promoting storytelling and documentation as reminders of how harsh disasters are, in order for the same mistakes not to be repeated. 	<ul style="list-style-type: none"> Storytelling events will be organized by schools so that the youth can gain knowledge and basic skills on disaster risk reduction from the older generations that has faced the disasters in the past.

High School Students Summit
on "World Tsunami Awareness Day" 2025 in Sendai

総会・閉会式 高校生記者の取材発表 Report Presentation



高橋 杏奈
仙台青陵中等教育学校
高橋 彩葵
仙台市立七北田中学校

山口 岳人
仙台高等専門学校名取キャンパス

TAKAHASHI Anna
Sendai Seiryō Secondary School

TAKAHASHI Saki
Ishinomaki Municipal Nanakita Junior High School

YAMAGUCHI Gakuto
National Institute of Technology, Sendai College

皆さん、こんにちは。私たちは「かほく防災記者」です。宮城県内の中学生・高校生で活動しており、地元の新聞社「河北新報社」のサポートを受けて、2021年から活動を続けています。

東日本大震災から、来年の3月で15年になります。あの日、宮城県内だけで1万人以上の方が亡くなり、今も1200人以上の方の行方が分かっていません。多くの方が家を失いました。震災当時、私たちはまだ幼かったり、生まれていなかったりして、当時の様子をはっきりと覚えていない世代です。

しかし、だからこそ、私たちは「知らないまま」ではいけないと思っています。将来、同じような悲しみを繰り返さないために、被災地を歩き、遺族や被災者の方からお話を聞いて、真剣に学んでいます。

学ぶだけではありません。家族と防災グッズを見直したり、避難訓練に参加したりして、そこで気づいたことを新聞記事にしています。私たちの記事を読んだ人が、災害を「自分ごと」として捉え、備えを始めるきっかけにしてほしい。そう願って活動しています。

この5年間で、仲間は65人に増えました。中には、専門的な「防災士」の資格を取ったり、学校や地域でリーダーとして活動したりしているメンバーもいます。

今回の「世界津波の日」2025高校生サミット in 仙台には、私たちの中から9名が取材班として参加しました。世界中から集まった皆さんが、震災遺構の荒浜小学校を視察し、熱心に議論する姿を取材しました。

同世代である皆さんを見て、強く感じたことがあります。それは、国や地域が違っても「自然災害の脅威」と「命を守る大切さ」は同じだということです。そして、「次の時代を担う自分たちの手で、災害に強い社会を作りたい」という熱い思いも、私たちと同じでした。

今回のサミットが、次世代のリーダーである皆さん自身の成長と、将来の国際的な協力につながることを期待して、「高校生サミット新聞」を作りました。次の自然災害で犠牲を繰り返してほしくない。そんな私たちの願いが詰まっています。ぜひ読んでください。ご静聴、ありがとうございました。

Good afternoon, ladies and gentlemen. We are the "Kahoku Disaster Risk Reduction Reporters."

We are a group of junior high and high school students active here in Miyagi Prefecture. Since 2021, we have been working with the support of our Tohoku-based newspaper, the *Kahoku Shimpo*.

Next March will mark 15 years since the Great East Japan Earthquake and Tsunami. On that day, more than 10,000 people lost their lives in Miyagi Prefecture alone, and over 1,200 are still missing today. Countless people lost their homes. When the earthquake struck, we were either very small children or had not even been born yet. We belong to a generation that does not have clear memories of those days.

However, that is exactly why we believe we cannot afford to remain uninformed.

To ensure that such sorrow is never repeated, we visit disaster-affected areas, listen to the stories of bereaved families and survivors, and dedicate ourselves to learning the truth.

But we don't just learn; we act. We review emergency supplies with our families, participate in evacuation drills, and turn our realizations into newspaper articles. Our goal is for our readers to stop seeing disasters as someone else's problem and start preparing themselves. That is the wish that drives our activities.

Over the past five years, our group has grown to 65 members. Some of us have even obtained professional "Disaster Risk Reduction Expert" certifications, while others are serving as leaders in their schools and communities.

For this "World Tsunami Awareness Day" 2025 High School Student Summit in Sendai, nine of us are participating as a reporting team. We covered your visit to the ruins of Arahama Elementary School and watched as students from all over the world engaged in passionate discussions.

Watching you—our peers—we felt something very strongly.

We realized that even though our countries and regions may differ, the threat of disasters caused by natural hazards and the importance of protecting lives are universal. We also share the same passion: a desire to build a disaster-resilient society with our own hands, as the leaders of the next generation.

We created the "High School Summit Newspaper" with the hope that this summit leads to your personal growth and future international cooperation. It is filled with our heartfelt wish that lives will not be sacrificed in the next disaster.

We hope you enjoy reading it.

Thank you.

総会・閉会式 大会宣言発表 Announcement of the Summit Declaration



総会・閉会式 General Meeting, Closing Ceremony

■ 記録写真

Documentary photos



記者会見

Press conference



Q : 今回のサミットで得た経験を、今後どのような活動に生かし、発信していきたいですか。

A : 小椋議長 : 東日本大震災からもう15年経つということで、若い世代・震災を知らない世代に、歴史としてではなく、経験として伝えていきたいという思いが私たちにはあります。自分の考えや経験を身近な人でもいいので、どんどん発信していくことが本当に大切だと感じました。

A : 小松副議長 : 今回のサミットでは、言語の違いをジェスチャーで伝えるなど、広い視野を持って防災について向き合えたかなと思うので、こうした知識は自分たちの研究に生かしていくとともに、そこにとどめず、学校の人や地域の人に発信していきたいです。

A : 平間副議長 : 私は、防災・減災の仕方は科学的な知識がなくても、意外と考えることができると思っています。今回のサミットを参考に、幅広い世代の人が集まって考えられるような場を設けて、防災を考えていきたいと思っています。

A : 小野司会 : 行動するという自覚をもって、自分の防災品持ち出しバッグを準備することや、実際に学校において取り組んでいる防災に関する探求活動を推進していくことなど、そういうことから取り組んでいきたいです。

A : 栗原司会 : 災害に強い未来の実現に向けて行動するためにも、小松副議長と小野司会と進めている探求活動にサミットの経験を生かしながら今後、学校で行われる活動なども通じて、みんなに伝えていけたらと思います。

Q: In what activities will you make use of and disseminate the experience gained at this Summit?

A: Chairperson Ogura:

Because it has already been 15 years since the Great East Japan Earthquake, we have a feeling that we would like to tell it as our experience, rather than history, to younger generations and generations that do not know of the earthquake. I felt it was truly important to constantly communicate my thoughts and experience to anyone who was even close to me.

A: Vice Chairperson Komatsu :

At this Summit, I think that I could face disaster risk reduction from a broad perspective, such as telling of the differences in languages using gestures. So, I would like to not only make use of such knowledge in our research but also communicate it to the people in my school and community.

A: Vice Chairperson Hirama:

I think we can actually think about how to achieve disaster risk reduction even if we do not have scientific knowledge. I would like to use this Summit as a reference, set up a place for people of all ages to gather and think, and think about disaster risk reduction with them.

A: Host Ono:

I would like to start working on things like being aware of taking action and preparing an emergency bag or promoting research activities on disaster risk reduction that we have actually been working on in my school.

A: Host Kurihara:

To take action toward the realization of a disaster-resilient future, I would like to tell it to everyone through the activities conducted in our school while making use of the experience gained at the Summit in research activities that I have been working on with Vice Chairperson Komatsu and Host Ono.

国連イベント（ニューヨーク）での
高校生サミットに関する報告
The Report at the United Nations Event
in New York
on “World Tsunami Awareness Day”
2025

「世界津波の日」2025国連イベント “World Tsunami Awareness Day 2025” Event in New York

■ 概要 Outline

「世界津波の日」である11月5日、津波防災への意識向上に向け、国連防災機関（UNDRR）や国連日本政府代表部などの共催による「世界津波の日」2025啓発イベントが、ニューヨークの国連本部で開催されました。当日は11月27日、28日に仙台市で開催される「世界津波の日」2025高校生サミット in 仙台の議長・副議長を務める県内の高校生が同イベントに出席し、サミットへの意気込みや防災の取り組みについてスピーチを行いました。

また、仙台市職員も同イベントで、防災環境都市づくりの取り組みや、仙台市でUNDRRが開催予定の2027年「アジア太平洋防災閣僚級会議」について周知を行いました。

On November 5, World Tsunami Awareness Day, a World Tsunami Awareness Day 2025 event was held at the United Nations Headquarters in New York to raise awareness of tsunami disaster prevention. The event was co-organized by the United Nations Office for Disaster Risk Reduction (UNDRR), the Permanent Mission of Japan to the United Nations, and other partners. High school students from the prefecture who would serve as chair and vice-chair of the 2025 High School Students Summit on World Tsunami Awareness Day in Sendai on November 27 and 28 attended the event and gave speeches about their expectations for the summit and the state of disaster prevention efforts.

Sendai city officials also took advantage of the event to publicize efforts to create a disaster-resistant, environmentally friendly city, as well as the 2027 Asia-Pacific Ministerial Conference on Disaster Risk Reduction, to be organized by UNDRR in Sendai city.

■ 主催・共催 Organizers / Co-organizers

国連防災機関（UNDRR）、日本及び関係国（チリ、モルディブ、スリランカ、タイ）の国連代表部

United Nations Office for Disaster Risk Reduction (UNDRR), and the Permanent Missions of Japan and other countries (Chile, the Maldives, Sri Lanka and Thailand) to the United Nations.

■ スケジュール Schedule

2025年11月5日（水）17時～18時20分（現地時間）

Wednesday, November 5, 2025, 17:00–18:20 (Local Time)

■ 会場 Venue

国連本部（ニューヨーク）

United Nations Headquarters in New York

■ 報告者 Reporters

サミットで議長と副議長を務めた高校生3名

Three students who served as chairperson and vice chairpersons of the summit

■ 記録写真 / Documentary photos



「世界津波の日」2025国連イベント “World Tsunami Awareness Day 2025” Event in New York

World Tsunami Awareness Day 2025
November 5, 2025

Youth Voices from Japan

Ruka Ogura
Mitsuki Komatsu
Yumeto Hirama

High School Students Summit
on “World Tsunami Awareness Day” 2025 in Sendai

1

High School Students Summit on “World Tsunami Awareness Day” 2025 in Sendai

Dates : November 27th (Thu.) to 28th (Fri.), 2025
Venues: Tohoku University and other locations

◆The summit was launched following the establishment of “World Tsunami Awareness Day”, and this year marks its 7th occurrence.
◆The summit brings together high school students to learn about tsunamis, share ideas, and build global connections.
◆Sendai City has experienced major disasters, and the 3rd UN Conference on DRR was held in Sendai City, where the Sendai Framework was adopted.

2

Schedule

Day 1 Workshops and group-based action plan development
Day 2 Group presentations and adoption of a declaration
Other Reception and other activities to encourage interaction among students
Pre-summit Two-day study tour for overseas students: Visit disaster-affected areas in Miyagi and Fukushima, and learn about DRR

3

Participants

91 students (11 countries)
Overseas participants: 30 students
Domestic participants: 61 students

Brunei	Cambodia	China
Indonesia	Laos	Malaysia
Philippines	Singapore	Thailand
Vietnam	Japan	

4

Theme

○Theme of the summit:
“Connect with the world, to protect the future from tsunamis”

○Themes for the workshop:

- “Build Back Better”
- “Multi-Stakeholder participation in disaster risk reduction”
- “Passing on lessons learned and fostering a culture of disaster resilience”

5

Our voices I

Preparations and Aspirations for the Summit

6

Our voices II

Experiences and Efforts in Disaster Risk Reduction

7

Our voices III

Future Actions in DRR Based on What We Have Learned

8

Announcement

To be held in Sendai City, JAPAN

APMCDRR 2027

Asia-Pacific Ministerial Conference on DRR

Autumn 2027

The 3rd WCDRR
(14 to 18 March 2015, Sendai)

9

Thank you for hearing our voices!

High School Students Summit
on “World Tsunami Awareness Day” 2025 in Sendai

10

国際連合日本政府代表部・UNDRRニューヨーク事務所表敬訪問

Courtesy visit to the Permanent Mission of Japan to the United Nations & The UNDRR New York Liaison Office

■ 概要

Outline

サミットの高校生議長と副議長が、国際連合日本政府代表部及びUNDRRニューヨーク事務所を表敬訪問し、「世界津波の日」2025国連イベントに参加した感想や、「世界津波の日」2025高校生サミットin仙台の開催に向けた抱負等を報告しました。

The chairperson and vice chairperson paid a courtesy visit to the Permanent Mission of Japan to the United Nations and the UNDRR New York Liaison Office, during which they reported the following,

- Impressions of participating in the 2025 United Nations event for World Tsunami Awareness Day.
- Aspirations for the High School Students Summit on “World Tsunami Awareness Day” 2025 in Sendai, etc.

■ スケジュール

Schedule

2025年11月6日（木）10:00～12:15（現地時間）

Thursday, November 6, 2025, 10:00-12:15 (Local Time)

■ 報告者

Reporters

サミットで議長と副議長を務めた高校生2名

Two students who served as chairperson and vice chairperson of the summit

■ 対応者

Hosts

- 国際連合日本政府代表部 The Permanent Mission of Japan to the United Nations
森尊俊公使
MORI Takatoshi – Minister, the Permanent Mission of Japan to the United Nations
- UNDRRニューヨーク事務所 The UNDRR New York Liaison Office, Toni-Shae Freckleton - Chief, New York Liaison Office, Martina Muller - Programme Officer.

■ 記録写真

Documentary photos



国連日本政府代表部
Permanent Mission of Japan to the
United Nations



UNDRRニューヨーク事務所
The UNDRR New York Liaison Office

関連プログラム
Related programs

事前学習会 Pre-study session

■開催日 2025年10月20日（月）13時15分～16時00分

Date Monday, October 20, 2025, 13:15-16:00

■会場 オンワード櫛山仙台ビル

Venue Onward Kashiyaama Sendai Building

■参加者 宮城県内高校生15名、引率6名

Participants 15 high school students in Miyagi Prefecture and 6 supervisors

■概要 サミットに参加する県内高校生が一堂に会し、地域の災害や防災対策について学ぶことで、防災・減災・復興の取組等について理解を深めるとともに、分科会の進行やプレゼンテーションにおける留意点を学ぶことで当日に向けた準備を行いました。

Outline

High school students from across the prefecture participating in the summit gathered together to learn about local disasters and disaster prevention measures, deepening their understanding of disaster prevention, mitigation and reconstruction efforts. They also prepared for the day by learning key points to keep in mind when leading breakout sessions and giving presentations.

■プログラム / Program

時間 Time	項目 Item	講師 Lecturer
13:15～ 13:17	開会 Opening	
13:17～ 13:25	参加者 自己紹介 Participant Introductions	
13:25～ 13:30	高校生サミットについて Overview of the High School Students Summit	仙台市防災環境都市推進室 Disaster-Resilient and Environmentally Friendly City Promotion Office, City of Sendai
13:30～ 14:30	自然災害と防災気象情報 Natural hazards and information on disaster risk reduction	仙台管区気象台 Sendai Regional Headquarters, JMA
14:45～ 15:30	防災環境都市・仙台の取組 Sendai City's Efforts toward a Disaster-Resilient and Environmentally Friendly City	仙台市防災環境都市推進室 Disaster-Resilient and Environmentally Friendly City Promotion Office, City of Sendai
15:30～ 15:55	分科会の進め方と効果的なプレゼンテーション The workshop process of the summit and tips for better presentations	仙台市防災環境都市推進室 Disaster-Resilient and Environmentally Friendly City Promotion Office, City of Sendai
15:55～ 16:00	閉会 Closing	

■記録写真
Documentary photos



スタディツアー Study Tour

■実施団体
Organized by 株式会社JTB
JTB Corp.

■日程
Schedule 2025年11月25日(火)～11月26日(水)
Tuesday, November 25 - Wednesday, November 26, 2025

■参加者
Participants 海外参加者：高校生27名、引率者9名
Overseas participants : Students: 27, Supervisors: 9

■概要
Outline 次のプログラムを通じて、東北の自然や地域の歩みに触れながら、防災・減災に関する経験や取り組みについて学び、災害と向き合う地域の姿勢への理解を深めました。
The following program allowed participants to gain firsthand experience of the nature and history of the Tohoku region while learning about disaster risk reduction efforts, deepening their understanding of the region's approach to disasters.

■コース及びスケジュール Course, Schedule in Japan time (GMT +9)

日付 Date	時間 Time	地域 Area	訪問先 Places visited
11月25日(火) Tuesday, November 25	13:30～16:30	福島県相馬市 Soma City, Fukushima Prefecture	【視察】相馬市復興視察ツアー [Inspection] Soma City reconstruction inspection tour
11月26日(水) Wednesday, November 26	9:30～11:00	宮城県仙台市 Sendai City, Miyagi Prefecture	【視察】塩釜港湾・空港整備事務所 [Inspection] Shiogama Port and Airport Development Office
	13:00～14:30		【視察】震災遺構 仙台市立荒浜小学校 [Inspection] Ruins of the Great East Japan Earthquake: Sendai Arahama Elementary School
	15:00～16:30		【視察・体験】海岸防災林 [Inspection/Experience] Coastal disaster prevention forest

スタディツアー Study Tour

■ 記録写真

Documentary photos



スタディツアー Study Tour

■ 記録写真

Documentary photos



スタディツアー Study Tour

■ 記録写真

Documentary photos



フォト・ギャラリー
Photo Gallery

フォト・ギャラリー Photo Gallery

■会場 Venue



フォト・ギャラリー Photo Gallery

■ 展示ブース Exhibition booths



アンケート
Questionnaire

参加者アンケートの結果について

About the results of the participant survey

■ 概要

Outline

サミットに参加した国内外の高校生及び引率者に事後アンケートを行い、その結果を取りまとめました。多くの参加者が、サミットの場面（分科会、プレゼンテーション、ディスカッション）を通して防災・減災・復興に関する知識の深まりや新たな気づきがあったと回答しています。サミットを通して防災・減災・復興の重要性に対する意識の高まり、今後もこのような国際交流の場に積極的に参加したいという意向、そしてサミット参加に対する満足度の高さが示されています。自由記述では、国内参加者からは、グループディスカッションを高く評価し、ネットを介さない対面での海外生との交流が良かったという意見や、更なる英語学習への意欲に関する記述も見られました。また、被災地での開催という点で印象深かったという感想もあります。海外参加者からは、視野が広がった、見識が深まった、など新しい知識の取得に関することや、交流や新しい友人ができたとの記述も多く見られました。このような回答から、将来の防災リーダーの育成と東日本大震災の教訓から災害リスクと防災・減災を考えるという主旨は、参加者に広く共有されて、「仙台未来宣言」に繋がったと考えられる結果となっています。

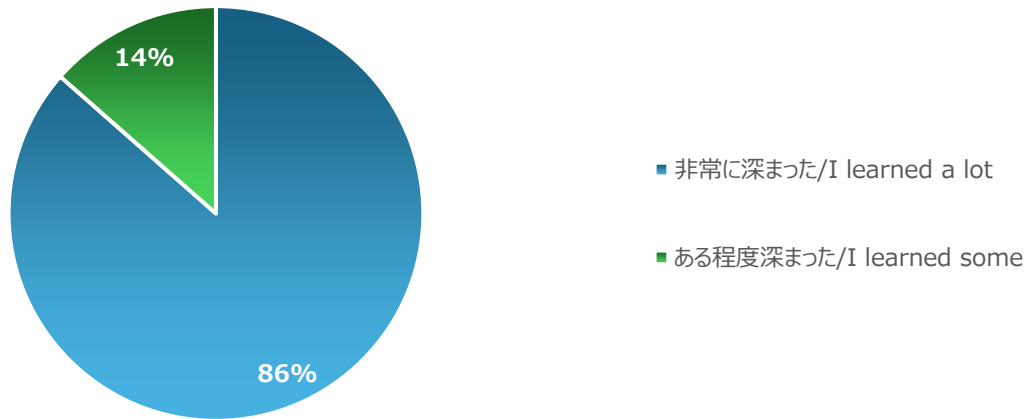
We have conducted a post-event survey of both domestic and overseas high school students and their teachers who participated in the Summit and compiled the results. Many participants responded that through the summit's sessions such as workshops, presentations and discussions, they gained deeper knowledge and new insights regarding disaster risk reduction, mitigation and recovery. Responses strongly indicated a heightened sense of the importance of disaster risk reduction, mitigation, and recovery gained through the Summit, a desire to actively participate in similar international exchange opportunities in the future, and overall high satisfaction with attending the Summit. In the open-ended comments, Japanese students frequently praised the group discussions, valued the face-to-face interaction with overseas students without relying on the internet, and expressed increased motivation to study English further. Many also shared deeply memorable impressions about the Summit being held in a disaster-affected city. Overseas participants frequently mentioned broadening their horizons, deepening their understanding, acquiring new knowledge, and forming new friendships and connections. These responses indicate that the summit's objectives—cultivating “future DRR leaders” and encouraging reflection on disaster risks and mitigation based on lessons from the Great East Japan Earthquake—were widely shared among participants, leading to the adoption of the Sendai Future Declaration.

国内参加者のアンケート結果

Survey results of domestic participants

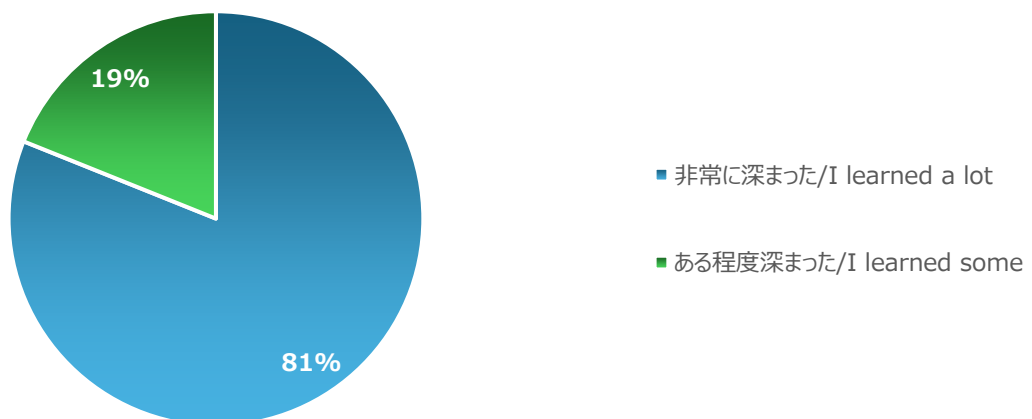
発表のための事前準備を通して、防災・減災・復興・震災伝承に関する知識は深まりましたか？

As you prepared for your presentation, did you learn more about disaster prevention, disaster risk reduction, and reconstruction, and passing on lessons?



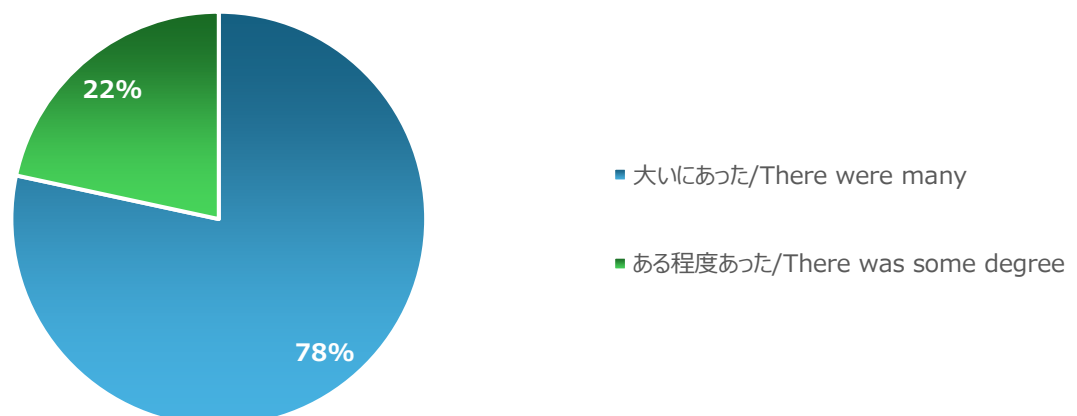
他校（国）のプレゼンテーションを聞いて、防災・減災・復興・震災伝承に関する知識は深まりましたか？

Did you learn more about disaster prevention, disaster risk reduction, and reconstruction, and passing on lessons after attending presentations from other schools (countries)?



他校（国）の生徒とのディスカッションを通して、防災・減災・復興・震災伝承に関する新たな発見や気づきはありましたか？

Did you learn anything new about disaster prevention, disaster risk reduction, and reconstruction, and passing on lessons through discussions with students from other schools (countries)?

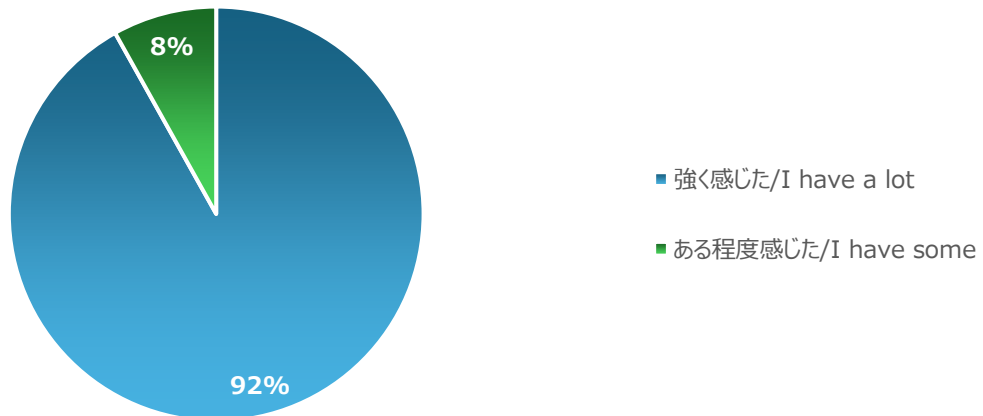


国内参加者のアンケート結果

Survey results of domestic participants

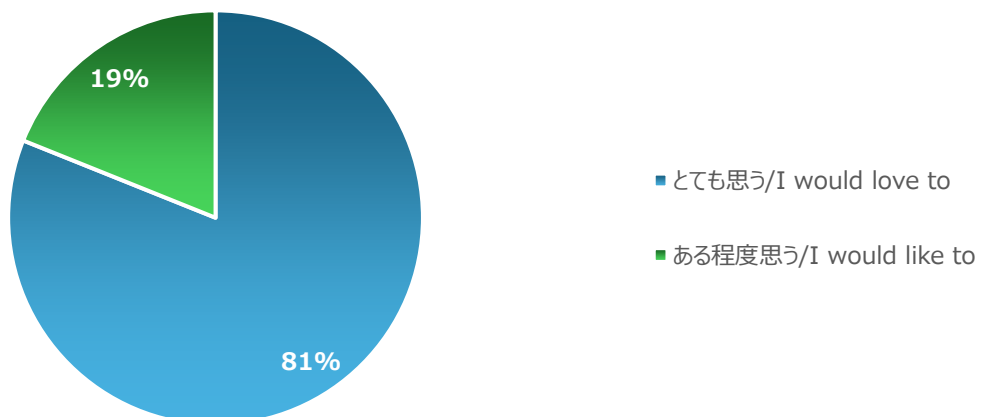
このサミットを通して、防災・減災・復興・震災伝承の重要性をより感じることができましたか？

Through this summit, have you become more aware of the importance of disaster prevention, disaster risk reduction, and reconstruction, and passing on lessons?



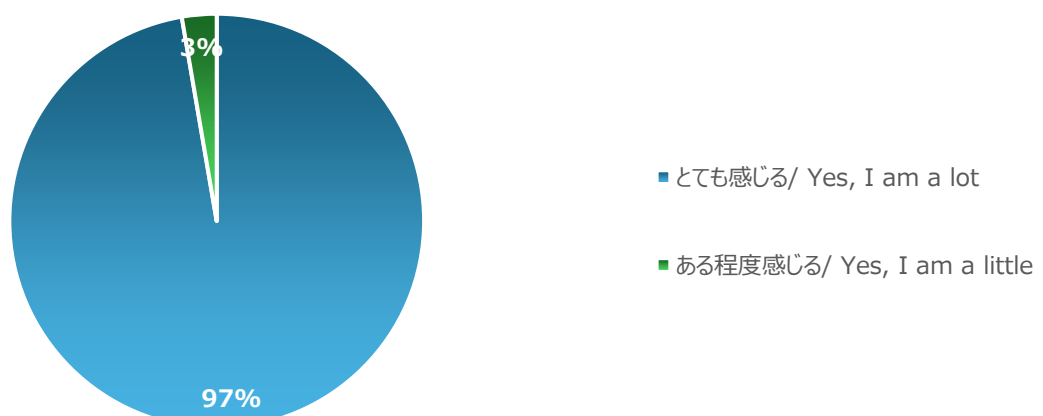
今後、このような国際交流の場があれば、積極的に参加したいと思いますか？

Would you be willing to proactively participate in such an international exchange opportunity in the future?



サミットに参加してよかったと感じましたか？

Are you glad you attended the Summit?



国内参加者のアンケート結果

Survey results of domestic participants

■ 国内参加者の感想等（抜粋）

Comments from domestic participants (excerpt)

・サミットのプログラムで最も良かった内容について記載してください。

Please describe the best content of the summit program.

- レセプションにて、参加者の生徒の方々とともに楽しく話せ、地域、国の話をできたこと
I enjoyed chatting with participating students at the reception and discussing the region and the country.
- 分科会がとても楽しかったです。英語で言いたいことを伝えたり、相手の英語を聞き取ったりするのは大変な部分もありましたが、英語が上手に話せなくてもコミュニケーションが取れると言うことが実感できました。時間がなくて焦っていてもみんなで考えるのは楽しかったです。
I really enjoyed the workshops. While it was sometimes difficult to express what I wanted to say in English and understand what the other person was saying, I realized that communication is possible even if I'm not fluent in English. Even when pressed for time and feeling rushed, brainstorming together was fun.
- 海外生徒とのネットを介さない対面での交流。拙い英語で、決して上手く話せはしなかったが、それでもどうにか極力英語で話さなくてはならない環境に恵まれたこと。
I was able to interact with students from overseas face-to-face, not online. My English is poor, so I wasn't able to speak very well, but I felt fortunate to be in an environment where I had to speak in English as much as possible.
- グループで意見を出し合い、ワークシートにまとめたこと。例えば、どのようにして語り部活動を続けていくのかなど、具体的なアイデアを共有することができた。
I was able to brainstorm ideas in groups and summarize them on a worksheet. For example, I was able to share specific ideas, such as how to continue my storytelling activities.
- 災害がどのような被害をもたらすのかより深く知ることが出来ました。各学校の活動についても知り、私達の取り組むべきことが明らかになったと思います。
I gained a deeper understanding of the damage disasters can cause. Learning about the activities of each school helped clarify what we should focus on.
- 日本国内外の様々な地域の高校生とディスカッションする事で、津波といった災害が発生した時に対する姿勢や意識の違いがはっきりとし、新しい視点を身につけることができた。
By discussing with high school students from various regions both in Japan and abroad, I was able to clearly see the differences in attitudes and awareness toward disasters like tsunamis and gain a new perspective.
- 分科会でそれぞれグループにわかれてディスカッションをしたことです。他の地域や国の災害対策など、町の復興について知れてとても良かったです。
We split into groups for discussions in the workshops. It was very beneficial to learn about disaster countermeasures and reconstruction efforts in other regions and countries.
- このようなイベントでないとこれほど多くの場所から色々な文化や考えを持った人が集まることができなかつたし、色々な場所の災害やそれに対する対策方法など色々な知識をつけることができた。また多くの人と仲を深めることができイベントに前向きに取り組めた
Without an event like this, it would have been impossible to gather so many people from different places with diverse cultures and perspectives. We gained knowledge about disasters in various locations and the countermeasures taken to prevent them. Furthermore, we were able to deepen friendships with many people and approach the event with a positive attitude.

国内参加者のアンケート結果

Survey results of domestic participants

■ 国内参加者の感想等（抜粋）

Comments from domestic participants (excerpt)

・宮城・仙台を訪れた感想を教えてください。

How did you feel about your visit to Miyagi Prefecture and Sendai City?

- とてもいい町だなと思った！住みたくなった！
I thought it was a great town! I would like to live there!
- 自然に囲まれた中で、発展した街並みや駅。何よりも食べ物が美味しかったです。
Surrounded by nature, yet with well-developed streets and train stations. Above all, the food was delicious.
- 仙台は都会だなと思います。ビルの高さに圧倒されます。また、東北大学のキャンパスがとても綺麗で広く、いい大学だと思いました。牛タンやずんだ餅も美味しかったです。
Sendai really is a metropolis. I was overwhelmed by the height of the buildings. Also, Tohoku University's campus is very beautiful and spacious, and I thought it was a great university. The beef tongue and zunda mochi rice cakes were delicious.
- 被災後の写真と比較すると復興が進んでいることがよくわかり、自分の住んでいる地域よりも都会だと感じた。
Looking at photos from after the disaster, it was clear that reconstruction had progressed, and it felt more urban than the area where I live.
- 被災した地域とは思えないくらい栄えていて活気があった
It was so prosperous and lively, it was hard to believe it had been a disaster-stricken area.
- 地震・津波の痕跡が残っていたことが印象に残っている。
The lingering traces of the earthquake and tsunami left a strong impression on me.
- とてもいい場所だと思いました。初めて宮城にきてみて、改めて東北のことをもっと知りたいとおもえるようになりました。移住も検討したいです。宮城は人も温かくて、ご飯もおいしく、景色も綺麗でした！
I thought it was a wonderful place. Visiting Miyagi for the first time made me want to learn more about Tohoku. I'd even consider moving here. Miyagi has warm people, delicious food, and beautiful scenery!
- 地震の被害がどれだけ大きかったかを感じることができた。建物があつた場所は草むらになっておりそこに住宅があつたのかと思えるくらい跡形もなくて見ていて辛くなった。
I was able to get a sense of the extent of the damage caused by the earthquake. Where housing once stood, there were only patches of grass. and it was heartbreaking to think that houses had been there.
- 初めて訪れたのですがとてもいい所でした。小学校の方も行って、防災についての語り手の方がたくさんいることも素敵だなと思いました。
It was my first time visiting, and it was a wonderful place. I also went to the elementary school, and I thought it was great that there were so many disaster prevention speakers.
- 時間の関係で訪れられなかった、今度実際に名取市の震災復興伝承館等に行ってみたい
This time I wasn't able to go due to time constraints, but I'd like to visit the Natori City Earthquake Reconstruction Tradition Hall next time.

国内参加者のアンケート結果

Survey results of domestic participants

■ 国内参加者の感想等（抜粋）

Comments from domestic participants (excerpt)

・その他ご意見・感想があれば記入してください。

Please fill in any other comments or impressions if you have any.

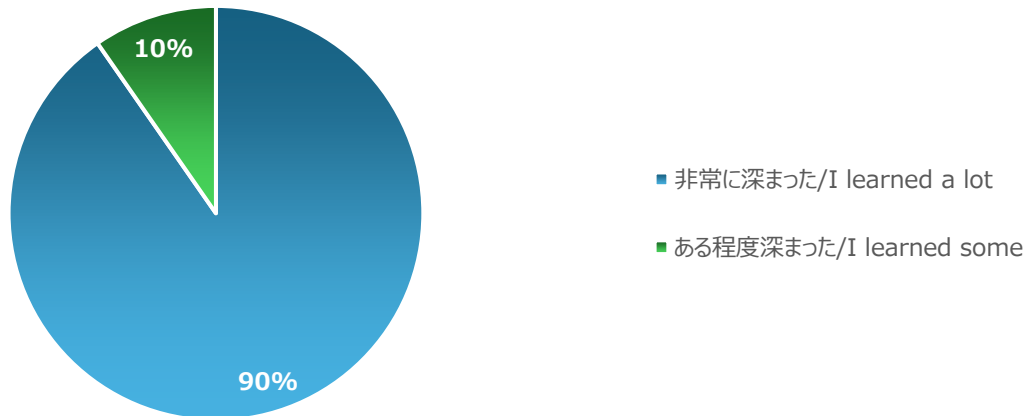
- とてもいい経験になったので、日本でこう言った国際的な交流の場はもっと設けてもいいと思いました。
It was a great experience, and I think Japan could benefit from creating more opportunities for international exchange like this.
- 再び機会があれば参加したい。そしてもし、次の機会があるならばもっと多くの人とも交流したい。
I would like to participate again if given the chance. And if there is a next time, I would like to interact with even more people.
- 最初の段階で英語を聞くのに慣れていなかったからか、今から何をすればいいのか全然理解できなくて気づいたら分科会が終わってた。分科会をする前にアイスブレイクの時間が少し欲しいと思った。あともう少し英語を勉強してくれば良かったと思った。
Perhaps because I wasn't used to hearing English at the beginning, I couldn't understand what we were supposed to do at all, and before I knew it, the workshop was over. I wish there had been a little more time for breaking the ice before the workshops. I wish I had studied English a little more.
- またこのような機会があればぜひ参加して、自分の英語力を伸ばしていきたいと思います。
If another opportunity like this arises, I definitely want to participate and improve my English skills.
- プレゼンやディスカッションを通して県やさらに日本を超えた仲間と意思疎通をできてとても良い機会になりました。またこのような機会があればぜひ参加したいと思いました。
Through presentations and discussions, it was a great opportunity to communicate with peers from other prefectures and even beyond Japan. I definitely want to participate again if such an opportunity comes up.
- 私は、東日本大震災の恐ろしさが分からない世代ですが、この先南海トラフ巨大地震を経験すると言われており、多くの知識が欲しいと強く思いました。
I belong to a generation that doesn't fully grasp the threats of the Great East Japan Earthquake. However, we are told we will experience the Nankai Trough mega-earthquake in the future, and I strongly felt the need to gain more knowledge.
- 私は今回このサミットを通して、防災意識の向上と、国際的な人になりたいと、強く思うことができ、たくさんの学びを得ました。本当に貴重な経験ができました。ありがとうございました。
At this summit, along with many valuable lessons, I gained a strong desire to raise awareness for disaster risk reduction and become a global citizen. It was a truly valuable experience. Thank you very much.
- もう少し、参加者と交流できる時間を設けて欲しい。
I wish there had been more time to interact with the participants.
- とても恵まれた環境の中でこのような活動をさせて頂いたことを本当に感謝しています。運営に携わった仙台市防災環境都市推進室をはじめとする多くの方々のおかげで私たち高校生にとってかけがえのない2日間となりました。レセプションにちゃんと参加したかったことだけが心残りですが、私の人生のターニングポイントになり得る秋となりました。本当にお世話になりました。お疲れ様でした。
I am truly grateful for the opportunity to participate in this activity within such a privileged environment. Thanks to the many people involved in the operation, including the Sendai City Disaster Resilient and Environmentally-Friendly City Promotion Office, these two days were invaluable for us high school students. My only regret is that I couldn't fully participate in the reception, but this autumn may have been a turning point in my life. Thank you very much for all your help and your hard work.

海外参加者のアンケート結果

Survey results of overseas participants

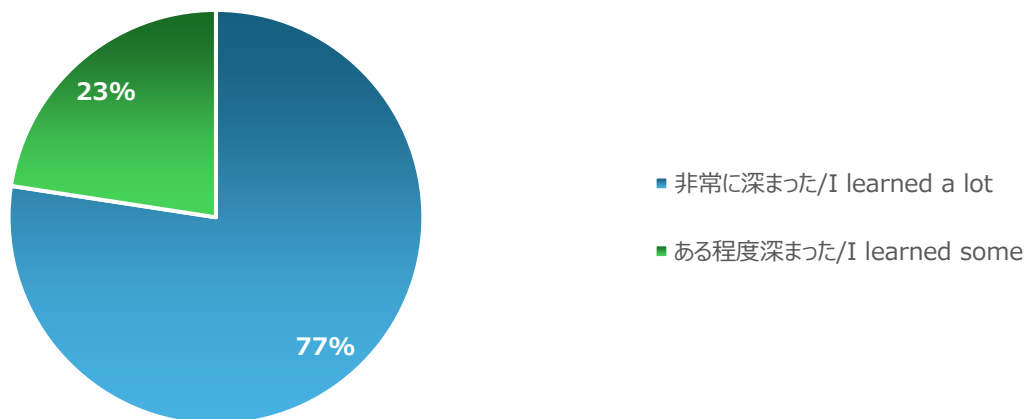
発表のための事前準備を通して、防災・減災・復興・震災伝承に関する知識は深まりましたか？

As you prepared for your presentation, did you learn more about disaster prevention, disaster risk reduction, and reconstruction, and passing on lessons?



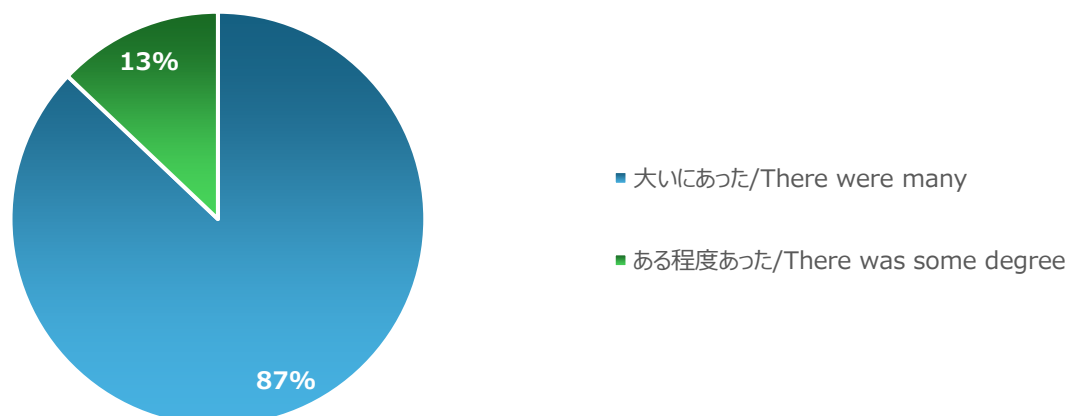
他校（国）のプレゼンテーションを聞いて、防災・減災・復興・震災伝承に関する知識は深まりましたか？

Did you learn more about disaster prevention, disaster risk reduction, and reconstruction, and passing on lessons after attending presentations from other schools (countries)?



他校（国）の生徒とのディスカッションを通して、防災・減災・復興・震災伝承に関する新たな発見や気づきはありましたか？

Did you learn anything new about disaster prevention, disaster risk reduction, and reconstruction, and passing on lessons through discussions with students from other schools (countries)?

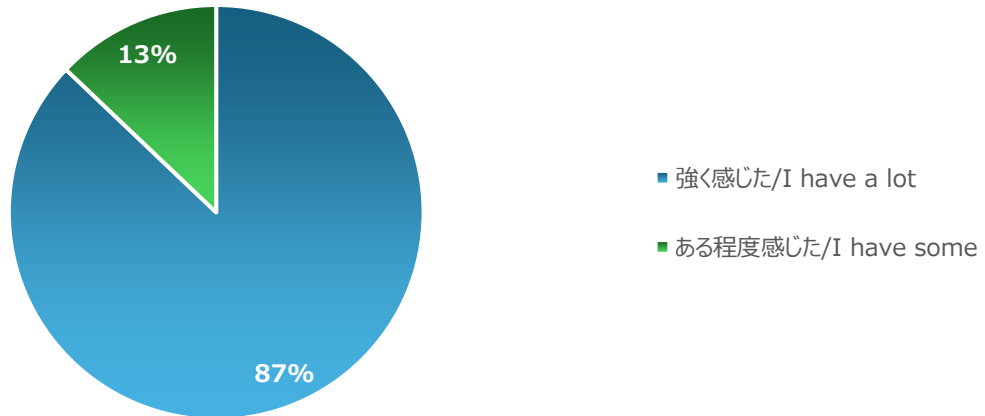


海外参加者のアンケート結果

Survey results of overseas participants

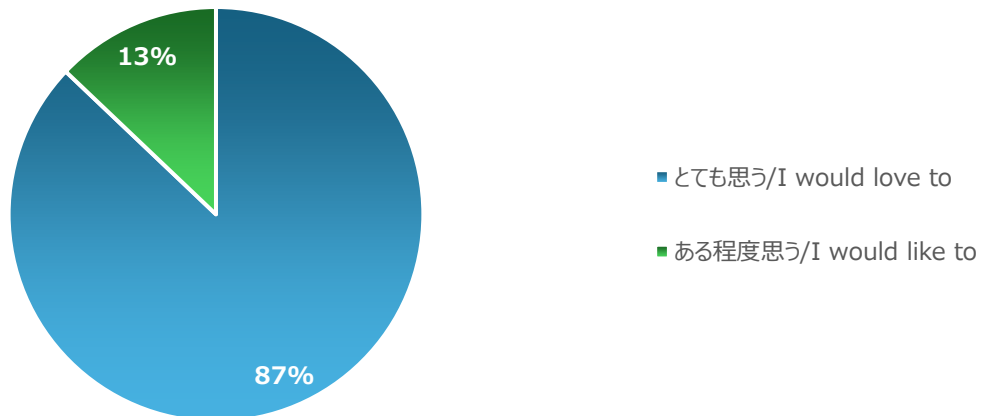
このサミットを通して、防災・減災・復興・震災伝承の重要性をより感じることができましたか？

Through this summit, have you become more aware of the importance of disaster prevention, disaster risk reduction, and reconstruction, and passing on lessons?



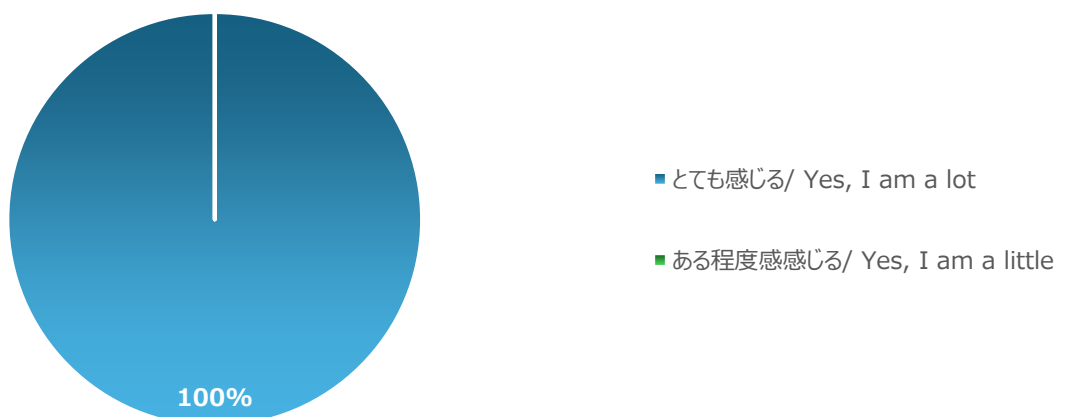
今後、このような国際交流の場があれば、積極的に参加したいと思いますか？

Would you be willing to proactively participate in such an international exchange opportunity in the future?



サミットに参加してよかったと感じましたか？

Are you glad you attended the Summit?



海外参加者のアンケート結果

Survey results of overseas participants

■ 海外参加者の感想等（抜粋）

Comments from overseas participants (excerpt)

・サミットのプログラムで最も良かった内容について記載してください。

Please describe the best content of the summit program.

- 日本についてのプレゼンテーションや経験などから得た知識が重要だと思いました。
For me its about the knowledge i've gain from the presentations, experience and more about japan.
- サミットのプログラムの中で、防災と減災について学ぶことができたのが一番良かったと思います。活動や議論を通じて、災害が起こる前に協力することの重要性について理解することができました。
the best part of the summit program was learning about disaster prevention and disaster risk reduction. The activities and discussions helped me understand how important it is work together before disasters happen.
- 特に良かったのは、東京臨海広域防災公園でのシミュレーションです。ここで多くの知識や経験を得ることができるとよいと思いました。地震などの自然災害への適切な対処法も学びました。また、ひでこ先生の話もとても印象に残りました。自然災害が発生し、自分がその状況にいるかのように感じることができました。
One of the best contents is doing a simulation at the Tokyo Rinkai Disaster Prevention Park. There I prayed for a lot of knowledge and experience. I also learned how to deal with natural disasters such as earthquakes correctly. In addition, Miss Hideko's storytelling also had a great impact on me. I got an idea of the natural disaster that happened and could feel like I was in the situation.
- 日本の高校生と一緒に分科会で、プレゼンテーションやディスカッションをするのがとても楽しかったです。直接の経験に基づいた、目を覚まさせられるような話を聞かせてもらったので、私たちも解決策を改善させることができます。
I love the workshop presentation and discussion alongside japanese high schoolers as coming from their first hand experience it was really eye opening to hear and we can better our solutions as well.
- 私がサミットで一番楽しいと思ったのは、分科会です。分科会では、全国各地の学校から来た他の生徒たちと自分たちの発見を共有することができました。他のグループのプレゼンテーションに耳を傾けていた生徒たちは、多くのことを学んだことでしょう。
The best part of the summit in my opinion is the workshops. There students get to share their findings with other students from different schools and countries. Students listening learn a lot from other group's presentation.
- サミットで最も良いと思ったのは、2011年の東日本大震災と津波の生存者によるプレゼンテーションでした。プレゼンテーションを通じて、直接の経験や学んだ教訓について知ることができました。それから、被災地の迅速な復興と回復に関する議論も重要だったと思います。またフォーラムでは、災害が発生したときには落ち着き、みんなでまとまって対応することに重点が置かれました、生徒と教師を対象としてよく構成されたワークショップが行われました。フォーラムでは命を救う情報を、退屈な方法ではなく、若者が楽しめるような楽しい方法で提供してくれました。
The best content of the summit included presentations from survivors of the 2011 Great East Japan Earthquake and Tsunami, who shared their firsthand experiences and lessons learned. Another significant highlight was the discussion on the rapid reconstruction and recovery of the affected areas. The forum also provided well-structured workshops for students and teachers, focusing on how to remain calm, organized, and prepared when a disaster occurs. The forum gave life-saving information not in a boring way, but in a fun way that the youth can enjoy.

海外参加者のアンケート結果

Survey results of overseas participants

■海外参加者の感想等（抜粋）

Comments from overseas participants (excerpt)

・宮城・仙台を訪れた感想を教えてください。

How did you feel about your visit to Miyagi Prefecture and Sendai City?

- 本当に、宮城県と仙台市を訪れたのはとても意味のあることでした。ここに来る前は、話に聞いていただけだったのですが、自分の目で見たことで、より現実のこととして感じられましたし、大いに衝撃を受けました。そして、人々の強さや、これまでに起こったことについて考えさせられました。それと同時に、とても刺激を受けました。町は美しく穏やかで、皆さんからとても親切にしてもらいました。2011年に大きな災害に直面したにもかかわらず、強く希望を持ち、たくさんの努力をしてコミュニティを再建しました。またとても真剣になって防災計画を立て、十分な備えをしているということにも感銘を受けました。
Honestly, my visit to Miyagi Prefecture and Sendai City meant a lot to me. Before going, I had only heard about what happened there, but seeing everything with my own eyes made it feel so much more real and I could truly feel the impact. It made me think a lot about how strong the people are and everything they've been through. At the same time, I felt really inspired. The city is beautiful and peaceful, also the people were so kind to us. Even though they faced such a huge disaster in 2011, they rebuilt their community with so much hope and effort. I was also impressed by how seriously they plan for disaster prevention and how well-prepared they are.
- いくつもの町のことを知り、そこを訪問することができてとても良かったと思います。なぜなら、その過去の悲劇を通じて、私はこれらの町がどのようにしてその悲劇を乗り越えたか、そしてどのようにして自分たちの町を以前よりも強く、より安全な場所にすることができるのかを知ったからです。
I'm so glad to know and visit those cities, because from that past tragedy I can know how those cities passed that tragedy and build the city stronger and more safe than before.
- 今回の経験で多くのことを学ぶことができ、とても良かったと思います。
so many things I learned from it and it's fantastic.
- 宮城県と仙台市への訪問は、本当に有意義なことで、目を覚まさせられる思いをしました。このような壊滅的な災害を経験した場所を訪れたことで、2011年の津波がもたらした影響を、より深いレベルで理解することができました。喪失感と強靱化の話に感銘を受け、コミュニティが、希望と決意をもって力強く再建への道を歩んでいるということに刺激を受けました。今回の訪問を通じて、準備、教育、コミュニティの支援の重要性を改めて考えさせられました。決して忘れることのない体験になりました。
My visit to Miyagi Prefecture and Sendai City was truly meaningful and eye-opening. Being in a place that had experienced such a devastating disaster allowed me to understand the impact of the 2011 tsunami on a much deeper level. I felt both emotional and inspired—emotional because of the stories of loss and resilience and inspired by how the community has rebuilt itself with strength, hope, and determination. The visit reminded me of the importance of preparedness, education, and community support. It was an experience that I will never forget.
- 悲しかったですが、それでも地域が力を合わせて災害を克服したことに強い感銘を受けました。
Sad but yet felt so strong on how the community came together to overcome the disaster.
- 本当に、東日本大震災の津波で命を落とした人たちのことを考えて、とても悲しくなりました。けれども、日本政府が被災地の復興支援に積極的に取り組んでいることを知って、安心感も覚えました。
To be honest, I felt pity for those people who lost their lives during the Great East Japan Tsunami. However, I also felt relieved that Japan government had taken proactive measures to help the affected community to recover.

海外参加者のアンケート結果

Survey results of overseas participants

■ 海外参加者の感想等（抜粋）

Comments from overseas participants (excerpt)

・その他ご意見・感想があれば記入してください。

Please fill in any other comments or impressions if you have any.

- 今回のサミットに参加する機会を得られたことを本当に嬉しく思いました。なぜなら、Aグループの一員として、決められたテーマに沿って発表し、議論することを通じて、知識を身に付け、多くの情報を得ることができたことがとても良かったと思うからです。このようなサミットにもっと参加して、自分の知識を増やしたいと思っています。
I was really really glad that i was given this oppurtunity to join this summit because i am the person who love to present and discuss as A group on the fixed topic to gather more information for my knowledge and i hope that i will join more of this kind of summit to improve my knowledge.
- このプログラムを通じて、知識を身に付け、友情を育み、そしてこれからも忘れることのない思い出を作ることができました。私たちを温かく迎え、経験を話してくれた、主催者、ボランティア、そして日本の皆さんに感謝します。ここで学んだ教訓をカンボジアに持ち帰り、より多くの若者に災害対策の重要性を理解してもらいたいと思っています。また、このような国際協力が引き続き行われ、より安全な未来を共に築くことができるようにと願っています。
This program has given me knowledge, friendships, and memories that I will carry with me for a long time. I am grateful to the organizers, volunteers, and Japanese people who warmly welcomed us and shared their experiences. I hope to bring the lessons I learned back to Cambodia and encourage more young people to understand the importance of disaster preparedness. I also wish that international cooperation like this will continue, so that we can build a safer future together.
- 自然災害のことや、あらゆる種類の災害を防止するヒントについて学び、新しい知識を得ることができて、このプログラムはとてもためになったと思います。未来の世界を守るためには、次の世代の全員が、こうしたことを知っておく必要があると思うので、このプログラムが継続されることを願っています。
I love this program so much because i can learn and get new knowledge about the natural disasters and the prevention tips for any kind of disaster. I hope this program will continue because every next generation must know about it to protect the world in the future.
- このサミットは本当に意義深く、生徒たちが自然災害についての視野を広げ、他の国とのつながりを築くのに役立っています。その他のことについては、上で述べたとおりです。ありがとうございました。
This summit is really meaningful, it helps students to broaden our horizon about natural disasters and connect with other countries. For other things, it is all above. Thank you.
- JTBのスタッフと通訳の方々は、私たち学生が疑問を持ち、学び、成長するための、素晴らしく、そして心地良い環境を作ってくれました。皆さんがいなかったら、これほど楽しい旅にはならなかったと思います。皆さんの歓迎の気持ちに、心から感謝します！ :)
The JTB staff and interpreters created a wonderful and welcoming environment for students like us to question, learn, and grow. Without them the trip would not have been as enjoyable, so I hope they are well appreciated and we are very grateful for their hospitality! :)
- 日本滞在中の一週間、ずっと感動していました。日本はとても未来的な国です。多様性に富んでいて、豊かで、どこを見ても美しい場所ばかりでした。
I was impressed all throughout the week during my stay in Japan. Japan is a very futuristic-like country it's very diverse, it's rich and its even good looking whenever you look around.

「世界津波の日」2025高校生サミットin仙台 報告書
Report of the High School Students Summit
on “World Tsunami Awareness Day” 2025 in Sendai

2026年3月発行
Published in March 2026
編集・発行「世界津波の日」2025高校生サミットin仙台 事務局
Edited and published by
Secretariat of the High School Students Summit
on “World Tsunami Awareness Day” 2025 in Sendai

無断複製、転載を禁じます。
All rights reserved



**WORLD TSUNAMI
AWARENESS DAY**
5 NOVEMBER