

事業種別	放課後等デイサービス		
対 象	小学校～高等部の児童・生徒		
在籍/定員	放課後等デイサービス26名		10名 / 定員

事業所名	カラットプラス	所在地等 〒981-0944 仙台市青葉区子平町1-15 グレイスハイツ子平町102 TEL:022-346-9766 FAX:022-346-9768 E-mail: plus@karat-dc.co.jp URL:www.karat-dc.com
設置主体	ドリームクライム株式会社	
経営主体	同 上	

特 色	・プログラミング、ソーシャルスキルトレーニング、パソコンスキルアップを中心に活動しながら、集団生活における社会性を自然に育みます。 ・一人ひとりの発達の特性、偏りに応じた認知機能の定期的なアセスメントに基づき、支援を行います。	管理者職氏名	管理者:佐藤 睦
		設置年月日	令和4年4月1日
		休 所 日	土・日・祝・8/12～16・12/29～1/3
		建 物 面 積	94.25㎡
		園 庭	無

支援目標	将来『働く』、『自立する』に向けて必要となる基本的な生活習慣、知識マナーを身につけ、一人ひとりの“自信”を見つめられるようサポートしていきます。	施設の概観(または地図, 作業の様子など)
主な行事	果物収穫(7・8月), ハロウィン(10月), クリスマス会(12月) ひなまつり会(3月), ボウリング大会, 陶芸, 動物ふれあい(水族館・動物園・その他), 物づくり体験 利用者誕生会(該当者のいる月) 他各種イベント開催	



活動内容	プログラミング, ソーシャルスキルトレーニング, PC, 創作活動, イベント活動, 等
送迎	有

送迎	有
----	---

(平日のスケジュール)

9:00	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00	17:00	18:00
					学校へお迎え	放デイ通所	等レルシンの活ニグル	帰宅準備	放デイ退所

(学校休業日のスケジュール)

9:00	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00
自宅へお迎え	放デイ通所	活動先での外出	昼食				帰宅準備
							放デイ退所

(利用者の状況) ①年齢別・性別 <table border="1"> <tr> <th rowspan="2">年齢 性別</th> <th>小学1-3年</th> <th>小学4-6年</th> <th>中学生</th> <th>高校生</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th>合計</th> </tr> <tr> <td>2</td> <td>10</td> <td>8</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>女</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td>2</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td></td> <td>26</td> </tr> </table> ②障害別 <table border="1"> <tr> <th rowspan="2">知的障害</th> <th colspan="4">発達障害</th> <th rowspan="2">身体障害</th> <th rowspan="2">精神障害</th> <th rowspan="2">重症心身障害</th> <th rowspan="2">医ケア</th> <th rowspan="2">難病</th> </tr> <tr> <th>LD</th> <th>ASD</th> <th>ADHD</th> <th>その他</th> </tr> <tr> <td>8</td> <td></td> <td>7</td> <td>5</td> <td>6</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	年齢 性別	小学1-3年	小学4-6年	中学生	高校生					合計	2	10	8	2					22	女			2	2					4	合計	2	10	10	4	0	0	0		26	知的障害	発達障害				身体障害	精神障害	重症心身障害	医ケア	難病	LD	ASD	ADHD	その他	8		7	5	6						(職員) ※常勤換算 <table border="1"> <tr> <td>管理者</td> <td>兼務1名</td> </tr> <tr> <td>児童発達支援管理責任者</td> <td>1名</td> </tr> <tr> <td>児童指導員</td> <td>3名</td> </tr> <tr> <td>保育士</td> <td>名</td> </tr> <tr> <td>機能訓練担当職員</td> <td>名</td> </tr> <tr> <td>看護師</td> <td>名</td> </tr> <tr> <td>その他の従業者</td> <td>1名</td> </tr> <tr> <td>実 職 員 数</td> <td>5名</td> </tr> </table> <その他体制> <table border="1"> <tr> <td>強度行動障害児支援加算</td> <td>有</td> </tr> <tr> <td>延長支援加算</td> <td>無</td> </tr> </table>	管理者	兼務1名	児童発達支援管理責任者	1名	児童指導員	3名	保育士	名	機能訓練担当職員	名	看護師	名	その他の従業者	1名	実 職 員 数	5名	強度行動障害児支援加算	有	延長支援加算	無
年齢 性別		小学1-3年	小学4-6年	中学生	高校生					合計																																																																										
	2	10	8	2					22																																																																											
女			2	2					4																																																																											
合計	2	10	10	4	0	0	0		26																																																																											
知的障害	発達障害				身体障害	精神障害	重症心身障害	医ケア	難病																																																																											
	LD	ASD	ADHD	その他																																																																																
8		7	5	6																																																																																
管理者	兼務1名																																																																																			
児童発達支援管理責任者	1名																																																																																			
児童指導員	3名																																																																																			
保育士	名																																																																																			
機能訓練担当職員	名																																																																																			
看護師	名																																																																																			
その他の従業者	1名																																																																																			
実 職 員 数	5名																																																																																			
強度行動障害児支援加算	有																																																																																			
延長支援加算	無																																																																																			

※LD=学習障害 ASD=自閉症スペクトラム障害 ADHD=注意欠陥/多動性障害