

| 事業種別 | 放課後等デイサービス | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------|---|---------------|------------|-------|--------------|--------|-------------|-------|-------|--------|-------|-------|----------|------------|------|------|---------|--------------|-------|-------|---------|-----------|-------------|----|--------|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|---|---|---|----|----|----|---|----|
| 対 象 | 小学校～高等部の児童・生徒 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 在籍/定員 | 52名 / 10名 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 事業所名 | リックイーガーデン仙台西多賀 | | 所在地等 〒982-0034 仙台市太白区西多賀2-7-30 TEL:022-281-8491 FAX:022-281-8492 E-mail: rickey.nishitaga@mitsui-co.jp URL:http://rickey.support | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 設置主体 | 株式会社ミツイ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 経営主体 | 同上 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 特 色 | 一人ひとりの個性を尊重し、みんなで楽しく活動しています。個々の特性や発達段階に合わせた活動を通して、成長とレベルアップを目指します。地域とのつながりを大切にし、交流を通して社会性を育みます。弊社理念「生まれてから最期までをサポートする」に基づき、将来を見据えた支援を実践します。 | | 管理者職氏名 | 佐藤 佳代子 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 設置年月日 | 平成27年 12月1日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 休 所 日 | 日曜日、12/30～1/3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 建 物 面 積 | 98.91㎡ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 園 庭 | 無(近隣に公園あり) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 支援目標 | <ul style="list-style-type: none"> ●基本的な生活習慣の形成 日常生活における挨拶やマナーなど、社会生活の基礎となる習慣を身につけられるよう支援します。 ●自己の力を伸ばす支援 一人ひとりの発達段階や興味に応じて、できることを増やし、自信を持って取り組めるよう支援します。 ●特性の理解と活かす支援 児童の特性や個性を理解し、自分らしさを活かした関わりと環境調整を行います。 ●自己肯定感の育成 成功体験や承認を積み重ねることで、自分を肯定的に受け止める力を育みます。 | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 主な行事 | 4月:お花見 /8月:七夕 /9月:お月見 10月:ハロウィン /12月:クリスマス /1月:お正月 2月:節分 /3月:ひなまつり ※上記の他、保護者会等の行事を実施します | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 活動内容 | 音楽活動:リズムや歌を通して、表現力と情緒を育てます。 運動活動:身体を動かす楽しさを感じ、体力や協調性を養います。 調理活動:食材に触れ、生活動作や感覚の発達を促します。 創作活動:自由な発想で、集中力と手先の器用さを育てます。 外出活動:地域での体験を通して、社会性を広げます。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 送迎 | 有 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (平日のスケジュール) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td>9:00</td> <td>10:00</td> <td>11:00</td> <td>12:00</td> <td>13:00</td> <td>14:00</td> <td>15:00</td> <td>16:00</td> <td>17:00</td> <td>18:00</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>児童通所</td> <td></td> <td></td> <td>始まりの会</td> <td>帰宅準備</td> <td>活動終了・帰りの会</td> <td>送迎開始</td> </tr> </table> | | | | | 9:00 | 10:00 | 11:00 | 12:00 | 13:00 | 14:00 | 15:00 | 16:00 | 17:00 | 18:00 | | | | | 児童通所 | | | 始まりの会 | 帰宅準備 | 活動終了・帰りの会 | 送迎開始 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9:00 | 10:00 | 11:00 | 12:00 | 13:00 | 14:00 | 15:00 | 16:00 | 17:00 | 18:00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 児童通所 | | | 始まりの会 | 帰宅準備 | 活動終了・帰りの会 | 送迎開始 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (学校休業日のスケジュール) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td>9:00</td> <td>10:00</td> <td>11:00</td> <td>12:00</td> <td>13:00</td> <td>14:00</td> <td>15:00</td> <td>16:00</td> </tr> <tr> <td></td> <td>放デイ通所</td> <td>活動開始</td> <td>活動終了 昼食</td> <td>活動再開</td> <td></td> <td>活動終了</td> <td>帰宅準備 帰りの会</td> <td>放デイ退所</td> </tr> </table> | | | | | 9:00 | 10:00 | 11:00 | 12:00 | 13:00 | 14:00 | 15:00 | 16:00 | | 放デイ通所 | 活動開始 | 活動終了 昼食 | 活動再開 | | 活動終了 | 帰宅準備 帰りの会 | 放デイ退所 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9:00 | 10:00 | 11:00 | 12:00 | 13:00 | 14:00 | 15:00 | 16:00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 放デイ通所 | 活動開始 | 活動終了 昼食 | 活動再開 | | 活動終了 | 帰宅準備 帰りの会 | 放デイ退所 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (利用者の状況) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ①年齢別・性別 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <th rowspan="2">性別</th> <th colspan="8">年齢</th> </tr> <tr> <th>4歳以下</th> <th>5歳</th> <th>6歳</th> <th>小1-3</th> <th>小4-6</th> <th>中学生</th> <th>高校生</th> <th>合計</th> </tr> <tr> <td>男</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>13</td> <td>9</td> <td>6</td> <td>3</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>女</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>5</td> <td>8</td> <td>6</td> <td>2</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>18</td> <td>17</td> <td>12</td> <td>5</td> <td>52</td> </tr> </table> | | | | | 性別 | 年齢 | | | | | | | | 4歳以下 | 5歳 | 6歳 | 小1-3 | 小4-6 | 中学生 | 高校生 | 合計 | 男 | 0 | 0 | 0 | 13 | 9 | 6 | 3 | 31 | 女 | 0 | 0 | 0 | 5 | 8 | 6 | 2 | 21 | 合計 | 0 | 0 | 0 | 18 | 17 | 12 | 5 | 52 |
| 性別 | 年齢 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4歳以下 | 5歳 | 6歳 | 小1-3 | 小4-6 | 中学生 | 高校生 | 合計 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 男 | 0 | 0 | 0 | 13 | 9 | 6 | 3 | 31 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 女 | 0 | 0 | 0 | 5 | 8 | 6 | 2 | 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 合計 | 0 | 0 | 0 | 18 | 17 | 12 | 5 | 52 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ②障害別 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <th rowspan="2">知的障害</th> <th colspan="4">発達障害</th> <th rowspan="2">身体障害</th> <th rowspan="2">精神障害</th> <th rowspan="2">重症心身障害</th> <th rowspan="2">医ケア</th> <th rowspan="2">難病</th> </tr> <tr> <th>LD</th> <th>ASD</th> <th>ADHD</th> <th>その他</th> </tr> <tr> <td>17</td> <td>0</td> <td>22</td> <td>3</td> <td>9</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> </table> | | | | | 知的障害 | 発達障害 | | | | 身体障害 | 精神障害 | 重症心身障害 | 医ケア | 難病 | LD | ASD | ADHD | その他 | 17 | 0 | 22 | 3 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 知的障害 | 発達障害 | | | | | 身体障害 | 精神障害 | 重症心身障害 | 医ケア | | | | | | 難病 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | LD | ASD | ADHD | その他 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | 0 | 22 | 3 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <th colspan="2">〈職員〉 ※常勤換算</th> </tr> <tr> <td>管理者兼児童指導員</td> <td>1名</td> </tr> <tr> <td>児童発達支援管理責任者</td> <td>1名</td> </tr> <tr> <td>児童指導員</td> <td>5名</td> </tr> <tr> <td>保育士</td> <td>2名</td> </tr> <tr> <td>機能訓練担当職員</td> <td>0名</td> </tr> <tr> <td>看護師</td> <td>0名</td> </tr> <tr> <td>その他の従業者</td> <td>0名</td> </tr> <tr> <td>実職員数</td> <td>9名</td> </tr> <tr> <td colspan="2">〈その他体制〉</td> </tr> <tr> <td>強度行動障害児支援加算</td> <td>有</td> </tr> <tr> <td>延長支援加算</td> <td>有</td> </tr> </table> | | | | | 〈職員〉 ※常勤換算 | | 管理者兼児童指導員 | 1名 | 児童発達支援管理責任者 | 1名 | 児童指導員 | 5名 | 保育士 | 2名 | 機能訓練担当職員 | 0名 | 看護師 | 0名 | その他の従業者 | 0名 | 実職員数 | 9名 | 〈その他体制〉 | | 強度行動障害児支援加算 | 有 | 延長支援加算 | 有 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 〈職員〉 ※常勤換算 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 管理者兼児童指導員 | 1名 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 児童発達支援管理責任者 | 1名 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 児童指導員 | 5名 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 保育士 | 2名 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 機能訓練担当職員 | 0名 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 看護師 | 0名 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| その他の従業者 | 0名 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 実職員数 | 9名 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 〈その他体制〉 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 強度行動障害児支援加算 | 有 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 延長支援加算 | 有 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ※LD=学習障害 ASD=自閉症スペクトラム障害 ADHD=注意欠陥/多動性障害 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |