

令和 8 年度使用教科用図書採択申請書

仙台市立仙台青陵中等教育学校 (前期課程)

※中等教育学校は、() に前期課程または後期課程と明記してください。

教科	種 目 (科目)	発行者		教科書		令和8年度 使用学年	令和8年度 購入学年	採択希望の理由(観点)	(備考) 新規・継続・購入 済・給与済の区分 ※分冊は (分冊)と記入	目 録 の 頁
		番号	略 称	記 号	番号					
国語	国語	38	光村	国語	038-72	1	1	実用文を取り扱うなど、本校の後期課程に学習に つながるような題材が配置されている。	継続	1
国語	国語	38	光村	国語	038-82	2	2	実用文を取り扱うなど、本校の後期課程に学習に つながるような題材が配置されている。	継続	1
国語	国語	38	光村	国語	038-92	3	3	実用文を取り扱うなど、本校の後期課程に学習に つながるような題材が配置されている。	継続	1
国語	書写	2	東書	書写	002-72	1	1	字形に集中できる体裁になっていることに加え、楷 書と行書を系統立てて学習できると考える。	継続	1
国語	書写	2	東書	書写	002-72	2	/	令和7年度1学年で給与済。	給与済	1
国語	書写	2	東書	書写	701	3		令和6年度1学年で給与済。	給与済	1

教科	種 目 (科目)	発行者		教科書		令和8年度 使用学年	令和8年度 購入学年	採択希望の理由 (観点)	(備考) 新規・継続・購入 済・給与済の区分 ※分冊は (分冊)と記入	目 録 の 頁
		番号	略 称	記 号	番号					
社会	社会 (地理 的分野)	46	帝国	地理	046-72	1	1	各節ごと導入からまとめへの流れが丁寧で分かりやすく、生徒が基本的な内容から発展的な内容までをスムーズに学習することができ。配列については、本文を囲むように写真やグラフ、図表など資料が豊富に掲載されており、教師が活用しやすい工夫がされている。	継続	2
社会	社会 (地理 的分野)	46	帝国	地理	046-72	2		令和7年度1学年で給与済。	給与済	2
社会	社会 (歴史 的分野)	81	山川	歴史	081-72	1	1	各章のまとめが工夫されており、思考力・判断力・表現力の育成を図ることができる。また、史料や図版、地図が工夫されており、歴史的事象についての理解を深めやすい。内容量も多く、問いかけも複数の史実から考える必要があるなど工夫されていることから、高校の科目「歴史総合」や「世界史探究」、「日本史探究」にもつながっている	継続	2
社会	社会 (歴史 的分野)	81	山川	歴史	081-72	2		令和7年度1学年で給与済。	給与済	2
社会	社会 (公民 的分野)	2	東書	公民	002-92	3	3	教師の様々な指導方法に対応できるだけでなく、生徒が基礎・基本的な内容から物事を多面的・多角的に考察する発展的な学習、そして将来の主権者として考えをまとめる作業まで幅広い学習に活用できる。これにより、高校公民科の学習へ発展させる際にも有効に活用できる。	継続	3

教科	種 目 (科目)	発行者		教科書		令和8年度 使用学年	令和8年度 購入学年	採択希望の理由(観点)	(備考) 新規・継続・購入 済・給与済の区分 ※分冊は (分冊)と記入	目 録 の 頁
		番号	略 称	記 号	番号					
数学	数学	2	東書	数学	002-72	1	1	問題数が多く、つまづきの解消から基礎・基本の定着、活用問題など、さまざまな種類の問題を扱っている。	継続	4
数学	数学	2	東書	数学	002-82	1	1	基本から活用まで豊富な問題が用意されている。内容のつながりや、見方・考え方につながりがあることが実感できる。	継続	4
数学	数学	2	東書	数学	002-82	2		令和7年度1学年で給与済。	給与済	4
数学	数学	2	東書	数学	002-92	2	2	生徒の実態に合わせた指導ができる。また、生徒の関心や意欲に応じることができるようにしている。	継続	4
数学	数学	2	東書	数学	002-92	3		令和7年度2学年で給与済。	給与済	4
数学	数学Ⅰ	2	東書	数学	002-901	3	3	教科目標達成に必要な学習事項・定番問題がコンパクトに網羅されている。また、学習内容を表す小見出しを多用した内容のまとまりのよさ、具体例からの導入、内容理解を高めるための図解・色を使った説明など、効率的に学習効果が上げられるよう配慮されている。	新規	14

教科	種目 (科目)	発行者		教科書		教科書名	令和8年度 使用学年	令和8年度 購入学年	採択希望の理由(観点)	(備考) 新規・継続・購入 済・給与済の区分 ※分冊は (分冊)と記入	目録の ページ
		番号	略称	記号	番号						
理科	理科	2	東書	理科	002-72	新編 新しい科学1	1	1	問題発見がしやすい写真などがあり、課題を把握し、問題解決を行う流れが明確である。	継続	6
理科	理科	2	東書	理科	002-82	新編 新しい科学2	1	1	学習指導がしやすい構成となっており、表現力を育成するための項目も配置されている。	継続	6
理科	理科	2	東書	理科	002-82	新編 新しい科学2	2		令和7年度1学年で給与済。	給与済	6
理科	理科	2	東書	理科	002-92	新編 新しい科学3	2	2	課題を把握し、問題解決を行うという流れが明確で、学習指導がしやすい構成となっている。	継続	6
理科	理科	2	東書	理科	002-92	新編 新しい科学3	3		令和7年度2学年で給与済。	給与済	6
理科	化学基礎	61	啓林館	理科	061-901	高等学校 化学基礎 改訂版	3	3	基礎から発展までの内容が網羅されており、要点がよくまとめられている。	新規	25

-59-

教科	種 目 (科目)	発行者		教科書		教科書名	令和8年度 使用学年	令和8年度 購入学年	採択希望の理由(観点)	(備考) 新規・継続・購入 済・給与済の区分 ※分冊は (分冊)と記入	目録の ページ
		番号	略称	記号	番号						
音楽	音楽 (一般)	27	教芸	音楽	027-72	中学生の音楽 1	1	1	楽曲の性格、内容に即して、ねらいを明確化した教材が適切に配列されると共に、関連する表現教材と鑑賞教材は、効果的な学習が期待できるよう配列されている。	継続	7
音楽	音楽 (一般)	27	教芸	音楽	027-83	中学生の音楽 2・3上	2	2	歌唱教材の歌詞や内容は、生徒の心情的な発達段階に沿ったものであり、鑑賞教材の取り上げ方は学年の実態に合わせて適切に配慮されている。創作の学習では小学校の学習を継続、反復、発展させながら、生徒の発達段階に沿って系統的に学べるよう構成されている。	継続	7
音楽	音楽 (一般)	27	教芸	音楽	027-84	中学生の音楽 2・3下	2	2	歌唱教材の歌詞や内容は、生徒の心情的な発達段階に沿ったものであり、鑑賞教材の取り上げ方は学年の実態に合わせて適切に配慮されている。創作の学習では小学校の学習を継続、反復、発展させながら、生徒の発達段階に沿って系統的に学べるよう構成されている。	継続	7
音楽	音楽 (一般)	27	教芸	音楽	027-83	中学生の音楽 2・3上	3		令和7年度2学年で給与済。	給与済	7
音楽	音楽 (一般)	27	教芸	音楽	027-84	中学生の音楽 2・3下	3		令和7年度2学年で給与済。	給与済	7
音楽	音楽 (器楽合奏)	27	教芸	器楽	027-72	中学生の器楽	1	1	学びに向かう力や「音楽的な見方・考え方」の育成を後押しし、幅広い価値観を養うことができるように内容が工夫されているという理由で選定した。	継続	7
音楽	音楽 (器楽合奏)	27	教芸	器楽	027-72	中学生の器楽	2		令和7年度1学年で給与済。	給与済	7
音楽	音楽 (器楽合奏)	27	教芸	器楽	752	中学生の器楽	3		令和6年度1学年で給与済。	給与済	

教科	種・目 (科目)	発行者		教科書		教科書名	令和8年度 使用学年	令和8年度 購入学年	採択希望の理由(観点)	(備考) 新規・継続・購入 済・給与済の区分 ※分冊は (分冊)と記入 継続	目録 の 頁
		番号	略称	記号	番号						
美術	美術	116	日文	美術	116-72	美術1 美術との 出会い	1	1	様々な分野の表現を取り上げ、基礎的、基本的な知識、技能が幅広く身につけられるようになっている。鑑賞の視点が具体的に明記されていて、導入に活かしやすい。図版が大きく鮮明で、レイアウトなども工夫されている。	継続	8
美術	美術	116	日文	美術	116-83	美術2・3上 学びの 実感と深まり	2	2	表現のヒントや造形的な視点を明記することで、導入がしやすく、生徒の理解も深まり学びの実感を得られやすい。現代的な諸課題等について、美術科との関わりを通して考えが深められるようになっている。	継続	8
美術	美術	116	日文	美術	116-84	美術2・3下 学びの 探求と未来	2	2	表現のヒントや造形的な視点を明記することで、導入がしやすく、生徒の理解も深まり学びの実感を得られやすい。現代的な諸課題等について、美術科との関わりを通して考えが深められるようになっている。	継続	8
美術	美術	116	日文	美術	116-83	美術2・3上 学びの 実感と深まり	3		令和7年度2学年で給与済。	給与済	8
美術	美術	116	日文	美術	116-84	美術2・3下 学びの 探求と未来	3		令和7年度2学年で給与済。	給与済	8

9 / 12 枚中

様式2-1

教科	種目 (科目)	発行者		教科書 番号	略称	記号	教科書 番号	教科書名	令和8年度	令和8年度	購入学年	採択希望の理由 (観点)	(備考) 新規・継続・購入 済・給与済の区分 ※分冊は (分冊)と記入	目録 の 頁
		番号							使用	購入				
外国語	英語	15	三省堂	英語	015-72	NEW CROWN English Series 1	1	1	1	1	小学校での学習からの連携の工夫がされており、聞くことの活動も多く取り入れられており、スムーズに中学校の学習へと進めることができる。4技能5領域がバランスよく配置されており、単元ごとに生徒の発達段階に合わせて指導ができるという理由で選定した。	継続	10	
外国語	英語	15	三省堂	英語	015-82	NEW CROWN English Series 2	1	1	1	1	言語活動が段階的に発展していくように配列されており、生徒がインプットだけではなくアウトプットしていく活動も多く設定されている。学年を通して一貫した流れで指導でき、目標やプロセスが明確に示されているという理由で選定した。	継続	10	
外国語	英語	15	三省堂	英語	015-82	NEW CROWN English Series 2	2	2	2	2	令和7年度1学年で給与済。	給与済	10	
外国語	英語	15	三省堂	英語	015-92	NEW CROWN English Series 3	2	2	2	2	読むための英文は、全体として十分な量を確保しつつ、段階的に読解力が身につくように工夫され、簡単なディスカッションができるように段階的に言語活動が配置されており、高等学校の論理表現につながるように構成されているという理由で選定した。	継続	10	
外国語	英語	15	三省堂	英語	015-92	NEW CROWN English Series 3	3	3	3	3	令和7年度2学年で給与済。	給与済	10	

教科	種目 (科目)	発行者		教科書		令和8年度 使用学年	令和8年度 購入学年	採択希望の理由(観点)	(備考) 新規・継続・購入 済・給与済の区分 ※分冊は (分冊)と記入	目録 の 頁
		番号	略称	記号	番号					
技術 家庭	技術・家庭 (技術分野)	9	開隆堂	技術	009-72	1	1	生徒が見方・考え方をはたらかせながら問題を解決する流れの例が示されていて、生徒が適切な場面で見方・考え方をはたかせられるようになっている。	継続	9
技術 家庭	技術・家庭 (技術分野)	9	開隆堂	技術	009-72	2		令和7年度1学年で給与済。	給与済	9
技術 家庭	技術・家庭 (技術分野)	2	東書	技術	701	3		令和6年度1学年で給与済。	給与済	
技術 家庭	技術・家庭 (家庭分野)	9	開隆堂	家庭	009-72	1	1	教科書全体で自立をテーマに、生活を問い直し改善できるよう、考え、体験する学習を充実させている。課題をもって主体的な取り組みができるよう多様な課題例を掲載している。	継続	9
技術 家庭	技術・家庭 (家庭分野)	9	開隆堂	家庭	009-72	2		令和7年度1学年で給与済。	給与済	9
技術 家庭	技術・家庭 (家庭分野)	2	東書	家庭	701	3		令和6年度1学年で給与済。	給与済	

教科	種 目 (科目)	発行者		教科書 番号	略 称	記 号	教科書 番号	教科書名	令和 8年度 使用学年	令和 8年度 購入学年	採択希望の理由(観点)	(備考) 新規・継続・購入 済・給与済の区分 ※分冊は (分冊)と記入	目 録 の 区 分 の 頁
		番号											
道徳	道徳	2	東書	道徳	002-72	新編	新しい道徳1		1	1	「いじめ問題」をはじめ、生命の尊さ、情報モラル、SDGs, 多様性, 自己肯定感の向上などの現代的課題を重点的に取りあげ、深く、多面的・多角的に考えられるような工夫がなされている。生命の尊さについでには新たに「防災道徳」の教材を取り入れ、道徳的判断力を養うことを目指している。生徒の発達段階に応じて定番教材を増やしたり、小中連携、学年間連携した教材を取り入れたり、年間行事に即した教材配置など、様々な工夫がなされている。多様な学びをサポートし、充実したコラムで深く学ぶことで生徒の心の成長を促すことができると考え、選定した。	継続	11
道徳	道徳	2	東書	道徳	002-82	新編	新しい道徳2		2	2	「いじめ問題」をはじめ、生命の尊さ、情報モラル、SDGs, 多様性, 自己肯定感の向上などの現代的課題を重点的に取りあげ、深く、多面的・多角的に考えられるような工夫がなされている。生命の尊さについでには新たに「防災道徳」の教材を取り入れ、道徳的判断力を養うことを目指している。生徒の発達段階に応じて定番教材を増やしたり、小中連携、学年間連携した教材を取り入れたり、年間行事に即した教材配置など、様々な工夫がなされている。多様な学びをサポートし、充実したコラムで深く学ぶことで生徒の心の成長を促すことができると考え、選定した。	継続	11

道徳 道徳	2	東書	道徳	002-92	新編 新しい道徳 3	3	3	「いじめ問題」をはじめ、生命の尊さ、情報モラル、SDGs、多様性、自己肯定感の向上などの現代的課題を重点的に取りあげ、深く、多面的・多角的に考えられるような工夫がなされている。生命の尊さについては新たに「防災道徳」の教材を取り入れ、道徳的判断力を養うことを目指している。生徒の発達段階に応じて定番教材を増やしたり、小中連携、学年間連携した教材を取り入れたり、年間行事に即した教材配置など、様々な工夫がなされている。多様な学びをサポートし、充実したプログラムで深く学ぶことで生徒の心の成長を促すことができると考え、選定した。	継続	11
-------	---	----	----	--------	------------	---	---	---	----	----

教科	科目	主たる教材	補助教材						※	
			発行者の		教科書の 記号・番号	教科書名	令和8年度 使用する 学年	購入済		使用の目的及び使用法
			番号	略称						
国語	国語	文科省検定教科書	50	大修館	言文 050-901	言語文化 改訂版	3		古文・漢文において比較読解の視点で言語活動が組まれており、そのパリエーションも豊かであり、3年生の発展的な学習に活用したいと考える。	令和9年度
外国語	英語	文科省検定教科書	231	いっすな	CI 231-901	New Rays English Communication I Revised Edition	3		現代の諸問題に関連した幅広いテーマと多様なスタイルの英文を通して若い学習者に訴えかける内容であり、それぞれのレッスンを主体的に探究できる構成となっていることから、「話すこと」「書くこと」を中心に、各言語活動で活用できると考える。	令和9年度

- (注) 1. 学校設定教科・科目の場合は教科科目に(学校設定)と付記すること。
 2. 購入済の場合「購入済」の欄に○をつける。
 3. 令和8年度以降教科書として使用予定の場合は、その年度を※の欄に記入すること。

令和 8 年度使用教科用図書採択申請書

仙台市立仙台青陵中等教育学校 (後期課程)

※中等教育学校は、() に前期課程または後期課程と明記してください。

教科	種 目 (科目)	発行者		教科書		教科書名	令和8年度 使用学年	令和8年度 購入学年	採択希望の理由 (観点)	(備考) 新規・継続・購入 済・給与済の区分 ※分冊は (分冊)と記入 新規	目 録 の 頁
		番号	略 称	記 号	番号						
国語	現代の国語	104	数研	現国	104-902	増補新版 現代の国語	4	4	評論文のバリエーションが豊かであり、様々な文章を用いた言語活動が編成されている。	新規	1
国語	言語文化	15	三省堂	言文	703	精選 言語文化	4		令和7年度3学年で購入済。	購入済	
国語	論理国語	104	数研	論国	707	精選 論理国語	5	5	読解力の養成をするために必要な文章が掲載されており、図や資料とともに編成されている。	新規	4
国語	古典探究	104	数研	古探	711	高等学校 古典探究	5	5	読解、語彙、言語活動に関する問いの例がバランス良く掲載されており、語彙力を高めつつ、読解の力を身に付けるのに適切である。	新規	6
国語	論理国語	104	数研	論国	708	論理国語	6		令和7年度5学年で購入済。	購入済	4
国語	古典探究	2	東書	古探	702	精選古典探究 古文編	6		令和7年度5学年で購入済。	購入済	6
国語	古典探究	2	東書	古探	703	精選古典探究 漢文編	6		令和7年度5学年で購入済。	購入済	6

教科	種目 (科目)	発行者		教科書	教科書名	令和8年度 使用学年	令和8年度 購入学年	採択希望の理由(観点)	(備考) 新規・継続・購入 済・給与済の区分 ※分冊は (分冊)と記入	目録 の 頁
		番号	略称	記号						
地理 歴史	世界史探究	81	山川	世探	詳説世界史	5	5	歴史事項の記述が詳細であり、理解を助けるための資料も適切に配されている。また世界と日本の関連についても詳しく記載されており、主体的・対話的で深い学びを実現できる工夫がされている。	継続	10
地理 歴史	世界史探究	81	山川	世探	詳説世界史	6		令和7年度第5学年で購入済。	購入済	10
地理 歴史	地理総合	46	帝国	地総	高等学校 新地理総合	4	4	系統的な学習内容だけでなく、地理的技術育成のための資料が豊富である。探究的な学びのための問いも豊富であり、主体的な学びを実現するための工夫がされている。	新規	8
地理 歴史	地図	46	帝国	地図	新詳高等地図	4	4	工夫された配列であり、内容が豊富で充実している。主題図が豊富にため授業で取り扱いやすい。	新規	11
地理 歴史	地理探究	46	帝国	地探	新詳地理探究	5	5	内容豊富でバランスが取れており、配列も適切である。作業課題が豊富で、生徒の自発的な学習を促す配慮がされている。地図・図表・写真が豊富で、内容・配色・配列等がよく工夫されていて見やすい。	継続	8
地理 歴史	地図	46	帝国	地図	新詳高等地図	5		令和7年度第4学年で購入済。	購入済	
地理 歴史	地理探究	46	帝国	地探	新詳地理探究	6		令和7年度第5学年で購入済。	購入済	8
地理 歴史	地図	46	帝国	地図	新詳高等地図	6		令和6年度第4学年で購入済。	購入済	
地理 歴史	歴史総合	7	実教	歴総	詳説歴史総合・新訂版	4	4	近現代史の流れや事象の背景などが分かりやすく詳細に記述されている。全体の内容・程度・分量のバランスがとれており、生徒が歴史を理解しやすい工夫がされている。	新規	9
地理 歴史	日本史探究	81	山川	日探	詳説日本史	5	5	問いが適切で、学習するテーマ・流れを捉えやすい構成となっている。かつ諸資料が効果的に使用されており、歴史的思考力を高める工夫がなされている。	継続	10

市様式 2-1

地理 日本史探		81	山川	日探	705	詳説日本史	6	令和6年度第5学年で購入済。		3 / 1 2	3 / 1 2	枚中)
歴史 究										購入済		10

[illegible]

教科	種 目 (科目)	発行者		教科書 記 号	教科書 番 号	令 和 8 年 度 使用学 年	令 和 8 年 度 購入学 年	採択希望の理由 (観点)	(備考) 新規・継続・購入 済・給与済の区分 ※分冊は (分冊)と記入	目 録 の 区 分 の 頁
		番号	略 称							
数学	数学A	104	数研	数A	104-902	4	4	何を、なぜ学んでいるかを意識させることで、より本質的な知識・技能を習得でき、どのように考えるかを意識させることで思考力・判断力・表現力を養うことができるようになっている。また、生徒自身で読み進められるように工夫されている。	新規	19
数学	数学II	104	数研	数II	713	4	4	例題を振り返ることができる問いかけがあり、本質的な理解ができるよう工夫されている。また、デジタルコンテンツが充実しており、視覚的に理解できるよう工夫されている。	継続	16
数学	数学B	104	数研	数B	715	5	5	例題の解答の後に、その内容を真に理解しているかを確認できる問いが設けられており、単なる暗記ではなく、理解して定着できるよう工夫されている。	継続	20
数学	数学C	104	数研	数C	712	5	5	見方を変えて考え、内容の正確な理解が必要となる問題や学んだ内容を総合的に活用して解く長文の問題が掲載されている。また、デジタルコンテンツが充実しており、視覚的に理解できるよう工夫されている。	継続	21
数学	数学III	104	数研	数III	712	5	5	何を何のために学んでいるのか、生徒自身が意識しながら読み進めることができ、数学の良さを認識し、それらを積極的に活用する態度が養えるよう工夫されている。	継続	17

教科	種目 (科目)	発行者			教科書名	令和8年度 使用学年 令和8年度	令和8年度 購入学年 令和8年度	採択希望の理由(観点)	(備考) 新規・継続・購入 済・給与済の区分 ※分冊は (分冊)と記入	目録の 頁
		番号	略称	教科書 記号						
理科	物理基礎	183	第一	物基	高等学校 改訂 物理基礎	4	4	基礎段階の学習として重要な、日常生活との関わりを重視しているため、物理現象を実感しながら学びやすい。	新規	23
理科	生物基礎	104	数研	生基	改訂版 生物基礎	4	4	基礎的事項を理解しやすい簡潔な本文であり、発展では簡潔ながらも適切な図を用いて学習が深められるようになっている。また、二次元コードの内容なども自学に適している。	新規	27
理科	物理	183	第一	物理	高等学校 物理	5	5	図や動画で実際に起きている現象をイメージできるように工夫されており、生徒が自ら学びを深められるようになっている。	継続	24
理科	生物	104	数研	生物	生物	5	5	簡潔な内容の文章と丁寧な計算過程の解説など、つまずきやすい部分への配慮がなされている。	継続	28
理科	化学	61	啓林館	化学	高等学校 化学	5	5	高度な内容まで適切な分量で記載されている。写真が多く、記述も分かり易い。基礎的な内容から発展的な内容まで、生徒の能力に応じて学習することが出来る。	継続	26
理科	物理	183	第一	物理	高等学校 物理	6		令和7年度第5学年で購入済。	購入済	24
理科	生物	104	数研	生物	生物	6		令和7年度第5学年で購入済。	購入済	28
理科	化学	61	啓林館	化学	高等学校 化学	6		令和7年度第5学年で購入済。	購入済	26

目録の頁

教科	種目 (科目)	発行者			教科書名	令和8年度 使用学年	令和8年度 購入学年	採択希望の理由(観点)	(備考) 新規・継続・購入 済・給与済の区分 ※分冊は (分冊)と記入	目録の ページ
		番号	略称	教科書 記号番号						
芸術	美術 I	116	日文	美 I	新・高校生の美術 1	4	4	歴史的に重要な作家や作品と共に、最新の作家や作品を多く取り上げている。基礎から発展的な内容まで、幅広く取り上げられている。美術書としても生涯活用できるものと考ええる。	新規	32
芸術	音楽 I	27	教芸	音 I	MOUSA 1	4	4	「ジャンル別MAP」が示され、生徒が幅広く音楽と関わるができるよう、また多様な状況に対応できるよう配慮されている。スモールステップを意識した構成で、丁寧に学習プロセスが提示され、生徒が達成感を得られるような工夫が見られる。	新規	31
芸術	書道 I	2	東書	書 I	書道 I	4	4	釈文、書き下し文、大意、及び硬筆による字形と筆順の提示など学習の手がかりが豊富に用意されている。生徒が進んで学習に取り組めるように考えられている。	新規	33
芸術	美術 II	116	日文	美 II	高校生の美術 2	6	6	図版が鮮明で、最新の表現も紹介しているため幅の広い学習が可能である。また、内容は情報量が多く、充実している。	継続	32
芸術	音楽 II	27	教芸	音 II	MOUSA 2	6	6	音楽 I からさらに知識を深められるよう教材や配列に工夫がなされている。楽譜も見やすくなっている。	継続	31

教科	種目 (科目)	発行者		教科書		令和8年度 使用学年	令和8年度 購入学年	採択希望の理由・(観点)	(備考) 新規・継続・購入 済・給与済の区分 ※分冊は (分冊)と記入	目録 の 頁
		番号	略称	記号	番号					
外国語	英語コミュニケーションⅠ	61	啓林館	CI	712	4		令和7年度3学年で購入済。	購入済	35
外国語	英語コミュニケーションⅡ	61	啓林館	CII	712	4	4	時代に即した題材が多く取り入れられており、問題形式が多岐にわたることでも思考力・判断力・表現力を養うことができる。	新規	37
外国語	論理・表現Ⅰ	212	桐原	論Ⅰ	212-901	4	4	実社会において必要なコミュニケーションを英語で行うために発信にかかわる3領域を効果的に学習できる。文法事項についても問題数が豊富で語彙や語法の力の育成につながる。	新規	40
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2	東書	CII	703	5		令和7年度4学年で購入済。	購入済	37
外国語	英語コミュニケーションⅢ	2	東書	CIII	703	5	5	リーディングだけでなくリスニングを通して題材について深められるように構成されている。情報量が多く、補助リーディング用題材を通して背景知識について思考力・判断力を深められる発展的な指導が可能となっており、実践的な英語力を高められることが可能な構成となっている。4技能のバランスがよく考えられた内容となっている。	新規	38
外国語	論理・表現Ⅱ	50	大修館	論Ⅱ	707	5	5	馴染みのある話題から社会問題まで多様なトピックが扱われていて、自分の考えや意見を表現するために段階的に取り組む内容になっている。Unitが進むにつれて、短い文の構成からディベートやパラグラフのある文章の構成の仕方など発展的に学習できる。	新規	41
外国語	英語コミュニケーションⅢ	231	いっずな	CIII	721	6		令和7年度5学年で購入済。	購入済	39

外国語	論理・表 現Ⅲ	50	大修館	論Ⅲ	705	Genius English Logic and Expression Ⅲ	6	ワークブックを始めとした周辺教材も充実していて、論理的文章を書くための総合的な指導が可能である。	継続	42
-----	------------	----	-----	----	-----	---------------------------------------	---	--	----	----

11/12 (枚中)

-78-

[illegible]

教科	科目	主たる教材	補 助 教 材				※
			発行者の 番号	略称	教科書の 記号・番号	教科書名	
国語	文化と論 理α(学 校設定)	学校作成教材	104	数研	論国・708	論理国語	文章のジャンルが多岐にわたることと、補足資料が豊富であることから、思考を深めるために使用する。
国語	文化と論 理β(学 校設定)	学校作成教材	2	東書	古探・702	精選古典探究 古文編	幅広いジャンルから普通の作品が適切に選択されており、語彙力と文法力を高めつつ、読解力を身につけるために使用する。
国語	文化と論 理β(学 校設定)	学校作成教材	2	東書	古探・703	精選古典探究 漢文編	幅広いジャンルから普通の作品が適切に選択されており、語彙力と文法力を高めつつ、読解力を身につけるために使用する。
地理歴史	応用日本 史(学校 設定)	学校作成教材	2	東書	歴総・702	詳解歴史総合	近現代史の流れや事象の背景などが丁寧に記述されており、全体として内容・難易度・分量などのバランスがとれ、配慮が行き届いた、授業展開しやすい教科書である。
地理歴史	応用世界 史(学校 設定)	学校作成教材	2	東書	歴総・702	詳解歴史総合	近現代史の流れや事象の背景などが丁寧に記述されており、全体として内容・難易度・分量などのバランスがとれ、配慮が行き届いた、授業展開しやすい教科書である。
地理歴史	応用地理 (学校設 定)	学校作成教材	46	帝国	地総・703	高等学校 新	系統的な学習内容だけでなく、地理的技術育成のための資料や探究的な学習のための問いが豊富であり、発展的な学習に対応できる。
地理歴史	応用地理 (学校設 定)	学校作成教材	46	帝国	地図・702	新詳高等地図	地理的技術育成のための資料が非常に豊富であり、探究的な学習や発展的な学習に有用である。
公民	応用公共 (学校設 定)	学校作成教材	7	実教	公共 703	詳述公共	基礎から応用まで単元の内容が系統的に網羅されており、生徒の習熟度に合わせたきめ細かな学習が可能であるため。また、特集頁により時事的課題についても学習しやすい内容であるため。

数学	数学概論 ^{α} (学校設定)	学校作成教材	104	数研	数 I・717	NEXT 数学 I	5	○	数学 I・II・A で学習した分野を系統的にとらえなおし、異なる分野を融合させて考察すること、数学の知識及び理解をより深めさせることを目的とする。また、既習分野の確認として使用する。
数学	数学概論 ^{α} (学校設定)	学校作成教材	104	数研	数 II・713	NEXT 数学 II	5	○	数学 I・II・A で学習した分野を系統的にとらえなおし、異なる分野を融合させて考察すること、数学の知識及び理解をより深めさせることを目的とする。また、既習分野の確認として使用する。
数学	数学概論 ^{α} (学校設定)	学校作成教材	104	数研	数 A・717	NEXT 数学 A	5	○	数学 I・II・A で学習した分野を系統的にとらえなおし、異なる分野を融合させて考察すること、数学の知識及び理解をより深めさせることを目的とする。また、既習分野の確認として使用する。
数学	数学概論 ^{β} (学校設定)	学校作成教材	104	数研	数 I・717	NEXT 数学 I	6	○	数学 I・II・A・B・C で学習した分野を系統的にとらえなおし、異なる分野を融合させて考察すること、数学の知識及び理解をより深めさせることを目的とする。また、既習分野の確認として使用する。
数学	数学概論 ^{β} (学校設定)	学校作成教材	104	数研	数 II・713	NEXT 数学 II	6	○	数学 I・II・A・B・C で学習した分野を系統的にとらえなおし、異なる分野を融合させて考察すること、数学の知識及び理解をより深めさせることを目的とする。また、既習分野の確認として使用する。
数学	数学概論 ^{β} (学校設定)	学校作成教材	104	数研	数 A・717	NEXT 数学 A	6	○	数学 I・II・A・B・C で学習した分野を系統的にとらえなおし、異なる分野を融合させて考察すること、数学の知識及び理解をより深めさせることを目的とする。また、既習分野の確認として使用する。
数学	数学概論 ^{β} (学校設定)	学校作成教材	104	数研	数 B・715	NEXT 数学 B	6	○	数学 I・II・A・B・C で学習した分野を系統的にとらえなおし、異なる分野を融合させて考察すること、数学の知識及び理解をより深めさせることを目的とする。また、既習分野の確認として使用する。
数学	数学概論 ^{β} (学校設定)	学校作成教材	104	数研	数 C・712	NEXT 数学 C	6	○	数学 I・II・A・B・C で学習した分野を系統的にとらえなおし、異なる分野を融合させて考察すること、数学の知識及び理解をより深めさせることを目的とする。また、既習分野の確認として使用する。
数学	数学概論 ^{γ} (学校設定)	学校作成教材	104	数研	数 I・717	NEXT 数学 I	6	○	数学 I・II・III・A・B・C で学習した分野を系統的にとらえなおし、異なる分野を融合させて考察すること、数学の知識及び理解をより深めさせることを目的とする。また、既習分野の確認として使用する。

数学	数学概論 (学校設定)	学校作成教材	104	数研	数Ⅱ・713	NEXT 数学Ⅱ	6	○	数学Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・A・B・Cで学習した分野を系統的にとらえなおし、異なる分野を融合させて考察することで、数学の知識及び理解をより深めさせることを目的とする。また、既習分野の確認として使用する。
数学	数学概論 (学校設定)	学校作成教材	104	数研	数Ⅲ・712	NEXT 数学Ⅲ	6	○	数学Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・A・B・Cで学習した分野を系統的にとらえなおし、異なる分野を融合させて考察することで、数学の知識及び理解をより深めさせることを目的とする。また、既習分野の確認として使用する。
数学	数学概論 (学校設定)	学校作成教材	104	数研	数A・717	NEXT 数学A	6	○	数学Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・A・B・Cで学習した分野を系統的にとらえなおし、異なる分野を融合させて考察することで、数学の知識及び理解をより深めさせることを目的とする。また、既習分野の確認として使用する。
数学	数学概論 (学校設定)	学校作成教材	104	数研	数B・715	NEXT 数学B	6	○	数学Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・A・B・Cで学習した分野を系統的にとらえなおし、異なる分野を融合させて考察することで、数学の知識及び理解をより深めさせることを目的とする。また、既習分野の確認として使用する。
数学	数学概論 (学校設定)	学校作成教材	104	数研	数C・712	NEXT 数学C	6	○	数学Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・A・B・Cで学習した分野を系統的にとらえなおし、異なる分野を融合させて考察することで、数学の知識及び理解をより深めさせることを目的とする。また、既習分野の確認として使用する。
理科	生命化学 基礎 (学校設定科目)	学校作成教材	104	数研	化基・708	化学基礎	5	○	科学史と生命科学の横断的かつ融合的学習を行う上で、化学基礎の基本事項を確認する為に活用する。
理科	生命化学 基礎 (学校設定科目)	学校作成教材	104	数研	生基・707	生物基礎	5	○	科学史と生命科学の横断的かつ融合的学習を行う上で、生物基礎の基本事項を確認する上で活用する。
理科	生命化学 (学校設定科目)	学校作成教材	104	数研	化基・708	化学基礎	6	○	科学史と生命科学の横断的かつ融合的学習を行う上で、化学基礎の基本事項を確認する為に活用する。
理科	生命化学 (学校設定科目)	学校作成教材	104	数研	生基・707	生物基礎	6	○	物質と生命科学の横断的かつ融合的学習を行う上で、生物基礎の基本事項を確認する上で活用する。

(注) 1. 学校設定教科・科目の場合は教科科目に(学校設定)と付記すること。
 2. 購入済の場合「購入済」の欄に○をつける。
 3. 令和8年度以降教科書として使用予定の場合は、その年度を※の欄に記入すること。

令和 8 年度使用教科用図書採択申請書

仙台市立仙台大志高等学校 ()

※中等教育学校は、() に前期課程または後期課程と明記してください。

教科	種 目 (科目)	発行者		教科書		教科書名	令和8年度 使用学年	令和8年度 購入学年	採択希望の理由 (観点)	(備考) 新規・継続・購入 済・給与済の区分 ※分冊は (分冊)と記入	目 録 の 頁
		番号	略 称	記 号	番号						
国語	現代の国語	104	数研	現国	104-904	改訂版 新編 現代の国語	1～4	1～4	単元目標が明確化されており、生徒も指導者も見通しをもって、段階的に国語力を高められる内容となっている。また身近なテーマで取り組みやすい評論題材が多いので、実際の社会生活で活きる言葉の力を養える教科書である。	新規	1
国語	言語文化	104	数研	言文	104-903	改訂版 新編 言語文化	1～4	1～4	3つの領域がバランスよく配置され、実社会で活きる国語を目指し、生徒が国語の基礎・基本を丁寧に身につけられる教科書と思われる。また便覧なしに学びを1冊で網羅できるように工夫されている。	新規	2
国語	論理国語	50	大修館	論国	706	新編 論理国語	2～4	2～4	生きた論理の力を身につけられるよう、「読む」「書く」の観点ごとにねらいとする資質・能力が明示されており、生徒も目的意識を持ちやすい。「論理を使いこなす」「発想法・思考法」等の資料も効果的に提示されている。	継続	4
国語	文学国語	50	大修館	文国	705	新編 文学国語	2～4	2～4	学習のねらいが明示され、生徒が身につけるべき資質・能力を意識しながら学習に取り組める。本校生徒に必要な「生涯にわたって読書に親しむ態度」を養うことをねらいとする「読書の広場」、現代文・古文・漢文の詩歌を統合的に扱う「恋のうた」が収録されている。	継続	5
国語	国語表現	50	大修館	国表	701	国語表現	2～4	2～4	社会人として必要とされる表現力を身につけるための工夫が随所に盛り込まれている。また探究的な活動に役立つ教材も豊富である。	継続	5
国語	古典探究	104	数研	古探	711	高等学校 古典探究	2～4	2～4	定番教材、漢文と古文の比べ読みの教材、古文・漢文融合題材等、読解の教材が充実している。また図版や表も多用されており、基礎・基本の確認も行いやすい構成になっている。加えて多くの題材を収録し、授業での選択の幅が広いのも魅力的である。	継続	6

教科	種 目 (科目)	発行者		教科書		令和8年度 使用学年 度	令和8年度 購入学年 度	採択希望の理由 (観点)	(備考) 新規・継続・購入 済・給与済の区分 ※分冊は (分冊)と記入	目 録 の 頁
		番号	略 称	記 号	番号					
地理 歴史	地理総合	81	山川	地総	081- 902	1～ 4	1～ 4	基礎的な知識・技能が過不足なく身につくとともに、多様な世界の生活文化を多面的・多角的に理解できるよう、配列に工夫がなされている。	新規	8
地理 歴史	地理探究	2	東書	地探	701	2～ 4	2～ 4	基礎的な内容から発展的な内容まで幅広く網羅されており、さらに探究的な活動や主体的な学習、アクティブラーニングなどにも対応したページも用意されており、充実した内容・構成となっている。	継続	8
地理 歴史	歴史総合	81	山川	歴総	081- 903	1～ 4	1～ 4	高校で学習する歴史の導入書として日本と世界のつながりを中心に学習できる配慮がなされている。見開きのページ毎に「問い」が示されており、生徒が主体的に資料や振り返りを通して歴史的思考力を育成できる教科書である。	新規	9
地理 歴史	日本史探究	81	山川	日探	706	2～ 4	2～ 4	文章が分かりやすい表現であり、要点も簡潔にまとめられている。豊富な史資料や写真・図版等により生徒の興味関心を喚起しながら学習に取り組み、視覚的に歴史を捉えることが期待できる。また、単元ごとに適切な問いやまとめが設けられており、生徒の考察力や読解力を高める効果も期待できる。	継続	10
地理 歴史	世界史探究	81	山川	世探	705	2～ 4	2～ 4	基礎的な歴史の流れを生徒が把握しやすいように、必要十分にまとめられている。歴史の全体像を捉えやすい、生徒の好奇心をかき立てる教科書である。	継続	10
地理 歴史	地図	81	山川	地図	081- 901	1～ 4	1～ 4	地図を通して分布や空間を正しく認識でき、幅広い知識や教養を身につけることができる。地図の概念や地図記号を説明した「地図帳の使い方」や、地理総合の重要項目である地図と地理情報システムの内容を扱った「地図とGIS」も掲載され、地図の技能の習得が期待できる。	新規	11

教科	種 目 (科目)	発行者		教科書 記 号	教科書 番 号	令 和 8 年 度 学 年 度	令 和 8 年 度 学 年 度	購入 学 年 度	採択希望の理由 (観点)	(備考) 新規・継続・購入・ 済・給与済の区分 ※分冊は (分冊)と記入	目 録 の 頁
		番号	略 称								
公民	公共	35	清水	公共	035-902	1～4	1～4	1～4	内容が的確に提示されている。基礎的な項目から発展的学習まで網羅されており、図や資料も豊富でバランスが良い。カラーページによる視覚的効果によって内容を理解しやすい。生徒が自ら課題を発見し、そのことについて主体的に考える力を涵養することが期待できる。	新規	12
公民	倫理	183	第一	倫理	705	2～4	2～4	2～4	大判で記述が豊かであり、多くの哲学者や思想家が取り上げられ適切に配列されている。項目立てが明快で、学習目標がよく分かる。内容的に難しすぎず、要点が適切に示されており、知識が散漫にならない。テーマ学習のページも充実しており、生徒の興味関心を引き出すと思われる。	継続	13
公民	政治・経済	7	実教	政経	703	2～4	2～4	2～4	基礎から発展的学習までを網羅した教科書である。B5判のサイズがうまく活用され、図や資料も豊富であり、カラーページによる視覚的効果によって内容を理解しやすい。生徒が自ら課題を発見し、そのことについて考える力を涵養することが期待できる。	継続	13
数学	数学 I	104	数研	数 I	104-906	1～4	1～4	1～4	基本事項の定着を重視した平易な記述と例や練習問題を豊富に配置した構成になっている。生徒がつまづきやすい内容についても丁寧に解説されており、中学校の既習事項から高校の内容へスムーズな展開になっている。	新規	15
数学	数学 II	104	数研	数 II	719	2～4	2～4	2～4	既習事項を含め基本的学習事項を精選し、それを基に学習内容の展開を図っている。例題、問題の傍らに関係する計算のヒントが式、図表等で提示されており、学習支援への配慮がなされている。	継続	16

教科	種 目 (科目)	発行者		教科書 記 号	教科書 番 号	令 和 8 年 度	購 入 学 年 度	採択希望の理由 (観点)	(備考) 新規・継続・購入 済・給与済の区分 ※分冊は (分冊)と記入	目 録 の 区 分 の 頁
		番号	略 称							
数学	数学Ⅲ	104	数研	数Ⅲ	711	3～4	3～4	例や例題の後にある練習は、直前の例や例題の反復問題になっており、無理なく学習の基礎が身につくようになっている。また、本文の内容に関連する少し高度な内容についても、必要なものが必ず必要な場所に扱われており、より深い内容も学べるようになっている。	継続	17
数学	数学A	104	数研	数A	104-906	1～4	1～4	既習内容の丁寧な復習とそれらを土台としたスムーズな学習展開により、生徒が無理なく数学を学べるよう構成されている。	新規	19
数学	数学B	104	数研	数B	714	2～4	2～4	既習事項の丁寧な振り返りや具体的な問題提起による学習の動機付けによって、生徒が苦手意識なく学習を進められる工夫がされている。	継続	20
数学	数学C	104	数研	数C	710	2～4	2～4	代表的かつ重要な教材が厳選されており、基礎的な力をつけることができる内容となっている。また、数学に対する興味・感心を高めるための工夫が見られる。	継続	21
理科	科学と人間生活	2	東書	科人	002-901	1～4	1～4	中学校での学習との関連性が意識され、平易でわかりやすい記述で一貫している。また、2次元コードを利用した問題や学習内容のまとめが充実しており、生徒が主体的に学習しやすいように工夫されている。図版の解説も詳しく、実験・観察の話題も豊富なため生徒の関心を引き出しやすい。	新規	22
理科	物理基礎	7	実教	物基	007-902	1～4	1～4	大判で見やすく、單元ごとに見開きの2ページで構成されており、なじみやすく学習内容を整理しながら理解できる工夫が見られる。中学までの既習内容にも触れながら基礎基本に絞って詳しく解説しており、生徒の理解度に合わせやすい内容となっている。また、そのことにより生徒が自信と満足感を持って学習に取り組むことができ、意欲を喚起できる内容となっている。	新規	23

教科	種目 (科目)	発行者		教科書		令和8年度	令和8年度	購入 学年 年度	採択希望の理由(観点)	(備考) 新規・継続・購入 済・給与済の区分 ※分冊は (分冊)と記入	目録の 頁
		番号	略称	記号	番号						
理科	物理	7	実教	物理	702	2 4	2 4	2 4	大判の紙面を活用し生徒にとって馴染みやすい内容となっているばかりか、重要な公式が見やすくまとめられている。また、例題の解説がとても詳細で親切に表現されているため、生徒の理解と自学自習を促しやすい。 基礎基本を重視した解説が豊富で学びやすい。2次元コードのコンテンツも実験動画や解説動画、要点のまとめ等豊富に用意されており、深い学びをサポートしている。特に図版の解説が秀逸であり、生徒が勘違いをしやすい部分をしっかりと記述しており、学習内容の正しい理解が得られるように配慮されている。	継続	24
理科	化学基礎	2	東書	化基	002-902	1 4	1 4	1 4	ユニバーサルデザインを採用したフォントと目に優しい紙面であり、読みやすい。また2次元コードを用いた動画への案内が多くページに載っており、主体的に学習を深めることができる。章末問題も豊富かつ解説が丁寧で学習内容の定着が期待できる。	新規	25
理科	化学	104	数研	化学	707	2 4	2 4	2 4	全体として印刷の色調も抑えめで落ちついた印象を与えている。また、学習内容が自然にまとまっていく構成になっているため、生徒が各学習内容を関連づけ体系的に学べる内容になっている。さらに授業展開に複数のバリエーションを持たせやすい構成となっている。	継続	26
理科	生物基礎	104	数研	生基	104-903	1 4	1 4	1 4	章末で重要事項がまとめられており分かりやすい。身近な内容や例が豊富で、興味関心を持ちやすい構成となっている。問いが適切に入り、思考や発展的学習にも適している。	新規	27
理科	生物	104	数研	生物	704	2 4	2 4	2 4		継続	28

教科	種目 (科目)	発行者		教科書		令和8年度 使用学年	令和8年度 購入学年	採択希望の理由(観点)	(備考) 新規・継続・購入 済・給与済の区分 ※分冊は (分冊)と記入	目録 の 頁
		番号	略称	記号	番号					
理科	地学基礎	183	第一	地基	183-901	1～4	1～4	大判で見やすく、見開きで一つの項目が完結するようにページが構成されていて、学習内容を整理しやすいような工夫がみられる。基礎的事項に重点を置きながら、中学校での内容にもさりげなく言及し、様々な実態の生徒に対応できる内容である。	新規	29
理科	地学	61	啓林館	地学	701	2～4	2～4	説明や解説に十分なページ数を確保し、興味関心をしっかりと満足させることができる。また、図もカラーで、写真は新しい物に更新され、視覚的に理解しやすくなっている。フォントや配色にも配慮が見られ、多様な生徒の学習においても高い効果が期待できる。	継続	29
保健体育	保健体育	50	大修館	保体	050-901	1～4	1～4	基礎、基本を重要に捉え、そこから発展へと繋がっていく構成になっている。イラストや写真も見やすく配置されていて、興味、関心をわかせる内容になっている。	新規	30
保健体育	保健体育	50	大修館	保体	701	2～4	2～4	令和5～7年度の各年次で購入済み。	購入済	
芸術	音楽I	27	教芸	音I	027-901	1～4	1～4	創作のページが充実しており、リズムやアンサンブルを通して創作過程の解説がわかりやすく、興味を深められる。歌唱曲のジャンルが幅広く、各曲のポイントも丁寧に記されており、豊富な内容を学ぶことができる。	新規	31
芸術	音楽II	50	大修館	音II	701	2～4	2～4	音楽の要素や創作の説明について、親しみやすい表現で、詳しく、かつ分かりやすく記述されており、楽典への導入がしやすい。また、唱歌・器楽・鑑賞の各分野とも内容が充実しており、興味関心が深まるように工夫されている。	継続	31

教科	種 目 (科目)	発行者		教科書		令 和 8 年 度	令 和 8 年 度	採択希望の理由(観点)	(備考) 新規・継続・購入 済・給与済の区分 ※分冊は (分冊)と記入	目 録 の 頁
		番号	略 称	記 号	教科書					
芸術	美術 I	38	光村	美 I	701 美術1	1～4	1～4	一つの題材や作品鑑賞をじっくり深めることができる程よい内容である。また、2次元コードから詳細動画を視聴することで発展的な内容を学習することができる。現代の作家を多く取り上げており、インタビュ어도充実していることから、制作者の声を理解しながら生徒自身の作品制作につなげていける内容である。	継続	32
芸術	美術 II	38	光村	美 II	701 美術2	2～4	2～4	最新の美術作品から古典的作品まで幅広く掲載され、作品や技法についての解説も詳しく、より応用的な内容を学習しやすいように工夫されている。	継続	32
芸術	書道 I	38	光村	書 I	038-901 書 I	1～4	1～4	文字が大きく示され日本語を母国語としない生徒でも学びやすいように配慮されている。表現方法の違いなども明確に説明されており、特徴を捉えて書くことができるように工夫されている。	新規	33
芸術	書道 II	38	光村	書 II	704 書 II	2～4	2～4	紙面が明るく、手本として教科書を開いて置く際にも、置きやすい装丁であり、見開きのページに要点が分かりやすく配されるなど工夫されている。	継続	34
外国語	英語コミュニケーション I	2	東書	CI	002-901 All Aboard! English Communication I Revised	1～4	1～4	中学校からの既習事項も含まれており、2次元コードでの動画アクセスなど、その学習を円滑に進められる内容となっている。また、身近な関心事が提示されており、学習者の学ぼう意欲を掻き立てる工夫がされた教材である。実践的な表現を活かした言語活動もでき、発展的な内容を系統的に学ぶことができるようになっている。自らの考えを深め広げることができ、効果的な学習指導を行うことができる。	新規	35

教科	種目 (科目)	発行者		教科書		令和8年度 使用学年	令和8年度 購入学年	採択希望の理由(観点)	(備考) 新規・継続・購入 済・給与済の区分 ※分冊は (分冊)と記入	目録 の 頁
		番号	略称	記号	番号					
外国語	英語コミュニケーションⅡ	9	開隆堂	CⅡ	704	2～4	2～4	全ての単元において、写真や地図・イラスト等により視覚でイメージが膨らみ理解へつながり、無理なく学習に取り組める構成となっている。また、導入部に動画、資料映像があり、より学習者の学習意欲を掻き立てる工夫がなされており、本文で登場した表現をもとに実践的な表現を活かした言語活動から話す活動につなげられるよう配慮されている。	継続	37
外国語	英語コミュニケーションⅢ	104	数研	CⅢ	715	3～4	3～4	文法事項はすべて「英語コミュニケーションⅠⅡ」で既習のものとし、反復活動による確実な定着を目指す工夫がされている。また随所に既習単語として活用可能な語彙リストが見られ表現活動が行いやすい。社会生活において活用できる英語力の育成を目指し、身近に考えることのできる題材や実生活を意識した言語活動を随所に盛り込んだ内容となっている。	継続	39
外国語	論理・表現Ⅰ	9	開隆堂	論Ⅰ	009-902	1～4	1～4	基礎学力の定着から、表現活動に至る内容が精選されており、学習を進めていく過程が分かりやすい工夫がなされている。さらに親しみやすいイラストや図など視覚的な題材を含め、2次元コードでのコンテンツ学習など興味関心を引きつけやすい。教材の構成も段階的に学習を進めることができ、実用的な表現を身につけ、系統的な学習をすることができる。	新規	39
外国語	論理・表現Ⅱ	15	三省堂	論Ⅱ	706	2～4	2～4	導入の準備段階で、イラストや写真を見ながら、新しい表現を習得できる。すべての単元でスピーチ、ライティングなどが用意され、段階を踏みながらコミュニケーション活動ができる。またテーマが日常生活、日本の文化・技術、言語、国際理解など多様な内容で、スピーチなどを通し論理的思考力や批判的思考力を養うことができる。	継続	41

教科	種 目 (科目)	発行者			教科書 番号	教科書 記号	略 称	令 和 8 年 度	令 和 8 年 度	購入 学 年 度	採択希望の理由 (観点)	(備考) 新規・継続・購入 済・給与済の区分 ※分冊は (分冊)と記入	目 録 の 頁
		番号	略 称	教科書									
家庭	家庭基礎	7	実教	家基	007-903	新図説家庭基礎		1 4	1 4		資料から日々の生活の課題に気づき、これからの生活について興味・関心をもって考えたり学んだりすることができる。	新規	43
情報	情報 I	2	東書	情 I	002-901	新編情報 I		1 4	1 4		理論編, 資料編それぞれが簡潔でわかりやすい内容になっており, 必要とされている。さらに, 生徒の理解を助ける図やイラストが豊富で, 自主的な学習がしやすいようになっている。また, 比較的短い時間で実施できる実習が多数用意されており, これまでに培った情報活用能力を確認・定着させるための配慮が随所に見られる。	新規	45
商業	ビジネス基礎	7	実教	商業	007-901	ビジネス基礎 新訂版		1 4	1 4		事例やコラムが豊富に取り上げられているほか, 「+Study」「+work」が設けられていたり, 欄外が充実しているため, より深い学びにつながる内容になっている。巻末の「実習」を用いることで実践的な学習ができる。	新規	54
商業	ビジネス・コミュニケーション	7	実教	商業	007-902	ビジネス・コミュニケーション 新訂版		1 4	1 4		ダイバーシティの概念が随所に見られ, 近代的な構成となっている。教科書において多様性に配慮したことが, 生徒にとって感覚的に受け入れやすい。今後, ビジネス活動において, 多くの生徒が活躍できる社会をイメージすることができる教科書である。	新規	54
商業	情報処理	190	東法	商業	190-904	情報処理 新訂版		1 4	1 4		ビジネスの場で必要とされる一連の活動 (情報の収集・処理・分析・表現) において知識が定着できるように, 分かりやすくまとめている。基礎基本を充実させ, すっきりとしたレイアウトになっており, 図やイラスト, 文字との配置が良く, 読みやすく構成されている。添付された2次元コードを使用した動画でも学習することができ, 生徒が自主的に学習できる内容になっている。	新規	56

教科	種 目 (科目)	発行者			教科書名	令和8年度 使用学年 度	令和8年度 購入学年 度	採択希望の理由(観点)	(備考) 新規・継続・購入 済・給与済の区分 ※分冊は (分冊)と記入	目 録 の 頁
		番号	略 称	教科書 記 号 番 号						
家庭 (専門)	フードデザ イン	7	実教	家庭 703	フードデザイン	2～ 4	2～ 4	料理はもちろん、栄養価に関するグラフが多く、 食品や年齢ごとの変化が分かりやすい。また、事 例の写真が豊富で情報を収集しやすいため、食生 活における知識と技術を身につけやすい。	継続	58

教科	種 目 (科 目)	発 行 者	図 書 名	令 和 8 年 度 使 用	令 和 8 年 度 購 入	採択希望の理由 (観点)	(備考) 新規・継続
外国語	韓国語基礎	DEKIRU 出版	できる韓国語 # 中・高校生の基本 編	1 ~ 4	1 ~ 4	中高生に人気の話題やイラストが多く掲載されており、学習内容が頭に残りやすい。また、2 次元コードを読み取れば発音や動画での解説を聞くことができ、実践的な学習も可能である。	継続
外国語	韓国語会話	DEKIRU 出版	できる韓国語 # 中・高校生の基本 編	1 ~ 4	1 ~ 4	自然な会話表現や会話を多く行う機会が各レッスンの設けられており、より実践的な会話表現を学ぶ事ができる。	継続
外国語	中国語基礎	同学社	新訂・ゼロから学ぶ 中国語	1 ~ 4	1 ~ 4	発音編や入門編のように明確に区分されており、はじめて中国語に挑戦する学習者にとってわかりやすいように工夫されている。	継続
外国語	中国語会話	同学社	新訂・ゼロから学ぶ 中国語	1 ~ 4	1 ~ 4	単語リストや文法ポイントの他に、知識を確認できる例題などもあるため、総合的に能力を伸ばすのに最適である。	継続

令和 8 年度使用教科用図書採択申請書

仙台市立鶴谷特別支援学校

教科	種目 (科目)	発行者	図書名	使用学年 令和8年度	購入学年 令和8年度	採択希望の理由(観点)	(備考) 新規・継続
国語	国語	日本教育研究出版	ひとりだちするための国語	1G	1G	・「聞く」「話す」「読む」「書く」を横断的に学べるようになっている。コミュニケーション能力の基礎の習得や定着を図るための学習から発展的な学習まで展開できるような内容になっている。 ・卒業後の実生活に即した題材を取り扱い、体験的・自発的な学習が展開できようになっている。 ・本文には全体を通してルビが付けられており、本校の生徒の実態に合っている。	継続
国語	国語	日本教育研究出版	ひとりだちするための国語	2G		・令和7年度1学年で購入済み	購入済
国語	国語	日本教育研究出版	ひとりだちするための国語	3G		・令和6年度1学年で購入済み	購入済
国語	国語	小学館	例解学習国語辞典 (ドラえもん版)	1G	1G	・カラーで見やすく、身近なキャラクターが使われており、生徒の関心を引き出しやすい辞典となっている。 ・見出し語の文字が大きく調べやすい。収録語数も48,800語と豊富で、グラフや表もある。 ・意味の近い言葉には使い分け表や例文表がついており、問題解決の問題にも対応できるように工夫されている。	継続
国語	国語	小学館	例解学習国語辞典 (ドラえもん版)	2G		・令和7年度1学年で購入済み	購入済
国語	国語	小学館	例解学習国語辞典 (ドラえもん版)	3G		・令和6年度1学年で購入済み	購入済

教科	種目 (科目)	発行者	図書名	令和8年度 使用学年	令和8年度 購入学年	採択希望の理由(観点)	(備考) 新規・継続
国語	国語	くもん出版	楽しく遊ぶ学ぶ こくごの図鑑	1P	1P	- 季節、自然、身の回りの道具といった普段の生活に工夫されている。楽しみながら言葉や文法を学ぶことができる。 - イラストや慣用語、名作等も扱っており、豊かなイラストと情動を育める。 - 全ページの漢字に振りが付せられ、イラストや写真も豊富で、視覚的に楽しく学べる内容となっている。	継続
国語	国語	くもん出版	楽しく遊ぶ学ぶ こくごの図鑑	2P		令和7年度1学年で購入済み	購入済
国語	国語	くもん出版	楽しく遊ぶ学ぶ こくごの図鑑	3P		令和6年度1学年で購入済み	購入済
国語	国語	くもん出版	生活図鑑カード お店カード	1P	1P	- 普段の生活の中で接することの多いお店や公共施設が取り上げられており、社会生活に関する知識を広げられる教材となっている。 - カード裏面には振りが付せられ、施設の紹介がある。 - 生徒の実態に応じて発展的に学習できる内容になっている。	継続
国語	国語	くもん出版	生活図鑑カード お店カード	2P		令和7年度1学年で購入済み	購入済
国語	国語	くもん出版	生活図鑑カード お店カード	3P		令和6年度1学年で購入済み	購入済

教科	種目 (科目)	発行者	図書名	令和8年度 使用学年	令和8年度 購入学年	採択希望の理由(観点)	(備考) 新規・継続
数学	数学	日本教育研究 出版	ひとりだちするための 算数・数学	1G	1G	- 生活に役立つ数学的な力を身に付けるための課題が多岐に渡って分かりやすくまとめられている。 - 生活に関することが、具体的にに取り上げられており、本校生徒の学習に適している。 - 説明に振り仮名が振ってあり、簡潔で分かりやすく読みやすい。	継続
数学	数学	日本教育研究 出版	ひとりだちするための 算数・数学	2G		令和7年度1学年で購入済み	購入済
数学	数学	日本教育研究 出版	ひとりだちするための 算数・数学	3G		令和6年度1学年で購入済み	購入済
数学	数学	小学館	楽しく遊ぶ学ぶかず かたちの図鑑	1P	1P	「かず」「かたち」「おおきさ」の三つに分けてまとめられており、数学の基礎となる内容を学ぶことができる。 - 身近にあるものをカラフルなイラストや写真で提示しており、生徒が興味を持って学習に活用することができ。 - 学習の手順が丁寧に提示されているので、視覚的に分かりやすい内容になっている。	継続
数学	数学	小学館	楽しく遊ぶ学ぶかず かたちの図鑑	2P		令和7年度1学年で購入済み	購入済
数学	数学	小学館	楽しく遊ぶ学ぶかず かたちの図鑑	3P		令和6年度1学年で購入済み	購入済

教科	種目 (科目)	発行者	図書名	令和8年度 使用学年	令和8年度 購入学年	採択希望の理由(観点)	(備考) 新規・継続
音楽	音楽	教育芸術社	6訂版 歌はともだち	1 GPS	1 GPS	・季節の歌や学校生活に沿った曲など、様々な分野の楽曲が収録されており、指導時期に合わせて学習の中に取り入れやすい。イラストや写真などが効果的に掲載されており、生徒の楽曲理解を助けるものと期待される。 ・令和7年度1学年で購入済み	継続
音楽	音楽	教育芸術社	6訂版 歌はともだち	2 GPS		・令和6年度1学年で購入済み	購入済
音楽	音楽	教育芸術社	6訂版 歌はともだち	3 GPS		・令和6年度1学年で購入済み	購入済
家庭	家庭	小学館	楽しく遊ぶ学ぼうせい かつの図鑑	1 GPS	1 GPS	・衣・食・住に関する生活に必要な知識や動作などが写真やイラストで具体的に掲載されており、分かりやすい内容になっている。体験的・問題解決的な学習や自主的、自発的な学習にも適しており、生徒の実態に合っている。 ・令和7年度1学年で購入済み	継続
家庭	家庭	小学館	楽しく遊ぶ学ぼうせい かつの図鑑	2 GPS		・令和6年度1学年で購入済み	購入済
家庭	家庭	小学館	楽しく遊ぶ学ぼうせい かつの図鑑	3 GPS		・令和6年度1学年で購入済み	購入済