

第 16 号議案

令和 9 年度使用の仙台市立高等学校、仙台市立中等教育学校
及び仙台市立特別支援学校高等部用教科用図書の採択について

令和 9 年度使用の仙台市立高等学校、仙台市立中等教育学校及び仙台市立特別支援学校高等部用教科用図書として別紙のとおり採択することにつき、教育長に対する事務委任等に関する規則第 2 条第 13 号の規定により、議決を求める。

令和 8 年 7 月 29 日

仙台市教育委員会
教育長 天野 元

令和 9 年度使用の仙台市立高等学校、仙台市立中等教育学校及び
仙台市立特別支援学校高等部用教科用図書の採択について

令和 9 年度使用の仙台市立高等学校、仙台市立中等教育学校及び仙台市立
特別支援学校高等部用教科用図書の採択については、教科用図書協議会の報
告を踏まえ、各学校からの申請(別添)のとおり採択する。

令和 9 年度使用教科用図書 採択申請經過

- 1 仙台市立仙台工業高等学校全日制課程
- 2 仙台市立仙台工業高等学校定時制課程
- 3 仙台市立仙台高等学校
- 4 仙台市立仙台商業高等学校
- 5 仙台市立仙台青陵中等教育学校
- 6 仙台市立仙台大志高等学校
- 7 仙台市立鶴谷特別支援学校高等部

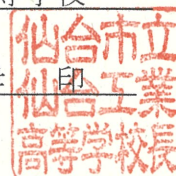
(市様式3)

令和8年 6月 19日

仙台市教育委員会教育長様

学校名 仙台市立仙台工業高等学校

校長 春日川 孝



令和9年度使用教科用図書採択申請経過について（報告）

月 日（曜）	教科用図書採択申請経過の内容
4月10日（金） @会議室	・校内カリキュラム委員会において令和9年度入学生の教育課程を確認する。
4月23日（木） @大講義室	・校長から「令和8年度 教科用図書選定事務推進委員会」（以下、推進委員会という）及び「令和9年度使用教科用図書調査研究委員会」の委員の委嘱が行われる。また教科用図書が公正かつ適正に行われるよう選定手順や方法について周知徹底する。
5月20日（水） @会議室	・推進委員会が行われ、教科用図書が公正かつ適正に行われるよう事務手続きの手順について協議し、その後カリキュラム委員会を開催し、委員を通じて各教科に伝達する。
5月21日（木） ～ 6月5日（金） @各教科職員室	・各教科で選定対象教科用図書について十分に調査・研究を行う。
6月12日（金） @会議室	・「令和8年度教科用図書調査研究委員会」を開催し、仙台市教育委員会へ採択申請する「令和9年度使用教科用図書」選定（案）を作成する。
6月18日（木）	・選定（案）に基づいて校長が選定・作成した「令和9年度使用教科用図書申請書」を仙台市教育委員会に申請する。

※教科用図書採択申請の経過がわかるように、教科用図書調査研究委員会、職員会議、教科書事務説明会、教科担当者会、採択事務処理（公正確保）に関する通知等を適宜記入のこと。

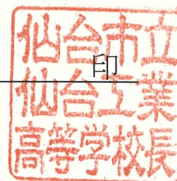
(市様式3)

令和8年6月17日

仙台市教育委員会教育長様

学校名 仙台市立仙台工業高等学校定時制課程

校長名 春日川 孝



令和9年度使用教科用図書採択申請経過について（報告）

月 日（曜）	教科用図書採択申請経過の内容
4月22日（水）	・教育課程委員会において令和9年度の教育課程を編成し、職員会議を経て決定する。
5月12日（火）	・仙台市教育局学校教育推進部高校教育課指導主事から仙台市立高等学校教科用図書採択事務説明会の案内および会議資料を受信し、事務説明会を経て、教務部長と教務部教科書担当で資料を確認する。
5月20日（水）	・校内における令和9年度使用教科用図書選定に係わる事務の推進を行うため「令和8年度教科用図書選定事務推進委員会」（以下推進委員会という。）を組織する。推進委員会において、教科用図書選定がより公正かつ適正に行われるよう協議し、令和8年5月12日に行われた教科用図書採択事務説明会で示された採択方針ならびに採択申請手続きを確認する。また、職員会議において教科用図書採択申請が公正かつ適正に行われるよう選定手順や方法について周知徹底する。
5月20日（水） ～6月2日（火）	・各教科で選定対象教科用図書すべてについて調査研究を行う。
6月3日（水）	・各教科で調査研究した「令和9年度使用教科用図書（案）」を選定事務推進委員会に提出する。その後、選定事務推進委員会で協議した結果を「令和8年度教科用図書調査研究委員会」に提出することとする。
6月10日（水）	・令和8年度教科用図書調査研究委員会を開催し、仙台市教育委員会へ採択申請するための「令和9年度使用教科用図書」選定（案）を作成する。
6月17日（水）	・選定（案）に基づいて校長が選定・作成した「令和9年度使用教科用図書申請書」を仙台市教育委員会に申請する。

※教科用図書採択申請の経過がわかるように、教科用図書調査研究委員会、職員会議、教科書事務説明会、教科担当者会、採択事務処理（公正確保）に関する通知等を適宜記入のこと。

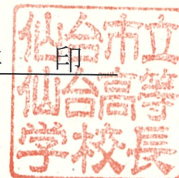
(市様式3)

令和8年6月18日

仙台市教育委員会教育長 様

学校名 仙台市立仙台高等学校

校長名 西城 光 洋



令和9年度使用教科用図書採択申請経過について（報告）

月 日（曜）	教科用図書採択申請経過の内容
5月18日（月）	・校内における令和9年度使用教科用図書選定に係わる事務の推進を行うための「令和8年度教科用図書選定事務推進委員会」（以下、推進委員会という。）を組織し、教科用図書選定が公正かつ適正に行われるよう協議する。
5月20日（水）	・教育課程委員会を経て、職員会議で令和9年度実施の教育課程を編成する。 ・教科用図書採択申請が公正かつ適正に行われるよう選定手順や方法について周知徹底する。
5月21日（木） ～ 6月 5日（金）	・各教科で選定対象教科用図書すべてについて調査研究を行う。
6月15日（月）	・各教科で調査研究した「令和9年度使用教科書選定資料」を推進委員会に提出する。
6月17日（水）	・「令和8年度教科用図書調査研究委員会」を開催し、仙台市教育委員会へ採択申請する「令和9年度使用教科用図書」の選定案を作成する。
6月18日（木）	・選定した「令和9年度使用教科用図書採択申請書」を、校長が仙台市教育委員会に申請する。

※教科用図書採択申請の経過がわかるように、教科用図書調査研究委員会、職員会議、教科書事務説明会、教科担当者会、採択事務処理（公正確保）に関する通知等を適宜記入のこと。

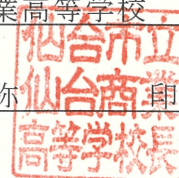
(市様式3)

令和8年6月18日

仙台市教育委員会教育長 様

学校名 仙台市立仙台商業高等学校

校長名 猪股 堅 弥



令和9年度使用教科用図書採択申請経過について（報告）

月 日（曜）	教科用図書採択申請経過の内容
5月12日（火）	・教科用図書の採択事務説明会が行われ、仙台市教育委員会から事務取扱に関する説明がある。
5月18日（月）	・校内における令和9年度使用教科用図書選定に係る事務の推進を行うための「令和8年度教科用図書選定事務推進委員会」を組織する。
5月18日（月）	・推進委員会において、教科用図書選定が公正かつ適正に行われるよう協議する。
5月18日（月） ～ 6月5日（金）	・各教科会で選定対象教科用図書について調査研究を行い、採択希望の教科用図書についての選定を行う。
5月19日（火）	・仙台市教育委員会より令和9年度使用教科用図書の採択に係る方針と手続きについての通知がある。
6月5日（金）	・各教科で調査研究した「令和9年度使用教科書選定資料」を推進委員会に提出する。
6月17日（水）	・「令和8年度 教科用図書調査研究委員会」を開催し、仙台市教育委員会へ採択申請する「令和9年度使用教科用図書」の選定案を作成する。
6月18日（木）	・選定した「令和9年度使用教科用図書採択申請書」を、校長が仙台市教育委員会に申請する。

※教科用図書採択申請の経過がわかるように、教科用図書調査研究委員会、職員会議、教科書事務説明会、教科担当者会、採択事務処理（公正確保）に関する通知等を適宜記入のこと。

(市様式 3)

令和 8 年 6 月 18 日

仙台市教育委員会教育長 様

学校名 仙台市立仙台青陵中等教育学校

校長名 山 田 善



令和 9 年度使用教科用図書採択申請経過について（報告）

月 日（曜）	教科用図書採択申請経過の内容
5月12日（火）	・ 令和 9 年度使用の仙台市立高等学校，仙台市立中等教育学校及び仙台市立特別支援学校高等部用教科書採択事務説明について，説明資料で確認をする。
5月18日（月）	・ 教育課程委員会において，各教科主任に対して，教科用図書選定が公正かつ適正に行われるよう選定手順や方法について再度周知徹底する。 ・ 教育課程委員会において，令和 9 年度の教育課程を確認する。
5月26日（火）	・ 職員会議において全教職員に対して，令和 9 年度使用の教科書採択に関わる事務についての概略説明を行う。教科用図書選定が公正かつ適正に行われるように周知徹底する。
5月20日（水）～ 6月1日（月）	・ 各教科において教科会を開催し，令和 9 年度使用の教科書採択に関わる事務についての報告を行い，選定対象教科用図書すべてについて調査研究を行う。
6月4日（木）	・ 各教科で調査研究し作成した「令和 9 年度使用教科書選定資料」を，教務部が集約する。
6月11日（木）	・ 「令和 8 年度教科用図書調査研究委員会」を開催し，仙台市教育委員会へ採択申請する「令和 9 年度使用教科用図書」選定（案）を作成する。
6月18日（木）	・ 選定（案）に基づいて校長が選定・作成した「令和 9 年度使用教科用図書申請書」を仙台市教育委員会に申請する。

※教科用図書採択申請の経過がわかるように、教科用図書調査研究委員会、職員会議、教科書事務説明会、教科担当者会、採択事務処理（公正確保）に関する通知等を適宜記入のこと。

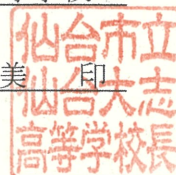
(市様式3)

令和8年 6月18日

仙台市教育委員会教育長 様

学校名 仙台市立仙台大志高等学校

校長名 越 坂 由 美



令和9年度使用教科用図書採択申請経過について（報告）

月 日 (曜)	教科用図書採択申請経過の内容
4月10日 (金)	・ R8 教学指第186号よる「教科書採択における公正確保の徹底等について」の通知を受け取り、校内で内容を確認する。
4月14日 (火)	・ R8 教学高号外による「高等学校用教科書の教科書見本の取扱いについて」の通知を受け取り、校内で内容を確認する。
5月12日 (火)	・ 令和8年度宮城県高等学校教務主任連絡会議において、令和9年度使用の仙台市立高等学校、仙台市立中等教育学校及び仙台市立特別支援学校高等部用教科用図書の採択申請について、事務取り扱いに関する説明を受ける。
5月19日 (火)	・ R8 教学高第292号による令和9年度使用の仙台市立高等学校、仙台市立中等教育学校及び仙台市立特別支援学校高等部用教科用図書の採択に係る方針と手続きについて（通知）を受け取る。
5月27日 (水)	・ 5月定例職員会議において、令和9年度使用教科用図書選定に係わる事務の推進を行うための「令和8年度仙台市立仙台大志高等学校教科用図書調査研究委員会」を組織することを確認。また、教科用図書採択申請が公正かつ適正に行われるよう選定手順や方法について周知徹底する。
5月27日 (水) ~ 6月 3日 (水)	・ 各教科で、選定対象教科用図書すべてについて調査研究を行い、「令和9年度使用教科書選定資料」を作成する。
6月10日 (水)	・ 「令和8年度 教科用図書調査研究委員会」を開催し、仙台市教育委員会へ採択申請する「令和9年度使用教科用図書」の <u>選定(案)</u> を作成する。
6月18日 (木)	・ 選定した「令和9年度使用教科用図書採択申請書」を、校長が仙台市教育委員会に <u>申請する。</u>

※教科用図書採択申請の経過がわかるように、教科用図書調査研究委員会、職員会議、教科書事務説明会、教科担当者会、採択事務処理（公正確保）に関する通知等を適宜記入のこと。

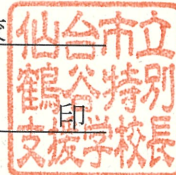
(市様式3)

令和8年6月18日

仙台市教育委員会教育長 様

学校名 仙台市立鶴谷特別支援学校

校長名 高橋 美奈子



令和9年度使用教科用図書採択申請経過について（報告）

月 日（曜）	教科用図書採択申請経過の内容
4月17日（金）	・校内における令和9年度使用教科用図書選定に係わる事務を推進するための「令和8年度教科用図書選定事務推進委員会」等（以下推進委員会という。）を組織する。
5月 8日（金）	・推進委員会、職員会議等で令和9年度実施の教育課程を編成する。 ・推進委員会において、教科用図書選定が公正かつ適正に行われるよう協議する。
5月19日（火）	・高等部会で教科用図書採択申請が公正かつ適正に行われるよう選定手順や方法について周知徹底する。
5月20日（水）	・各教科で選定対象教科用図書すべてについて調査研究を行う。
6月 1日（月）	・各教科で調査研究した「令和9年度使用教科用図書選定資料」を推進委員会に提出する。
6月11日（木）	・「 <u>令和8年度教科用図書調査研究委員会</u> 」を開催し、仙台市教育委員会へ採択申請する「令和9年度使用教科用図書」の <u>選定（案）</u> を作成する。
6月17日（水）	・選定した「令和9年度使用教科用図書採択申請書」を、校長が仙台市教育委員会に <u>申請する。</u>

※教科用図書採択申請の経過がわかるように、教科用図書調査研究委員会、職員会議、教科書事務説明会、教科担当者会、採択事務処理（公正確保）に関する通知等を適宜記入のこと。

令和 9 年度実施教育課程表について

- 1 仙台市立仙台工業高等学校全日制課程
- 2 仙台市立仙台工業高等学校定時制課程
- 3 仙台市立仙台高等学校
- 4 仙台市立仙台商業高等学校
- 5 仙台市立仙台青陵中等教育学校
- 6 仙台市立仙台大志高等学校
- 7 仙台市立鶴谷特別支援学校高等部

令和9年度実施教育課程表（普通教科）

（ ） 選択科目単位数

仙台市立仙台工業高等学校

教科	必修 修科目	科目	標準 単位数	実施 単位数	1年	2年	3年	備考	教科 合計
国語	●	現代の国語	2	2	2				8
	●	言語文化	2	2	2				
		国語表現	4	4		2	2		
地理歴史	●	地理総合	2	2	2				4
	●	歴史総合	2	2			2		
公民	●	公共	2	2		2			2, 4
		政治・経済	2	0, 2			(2)	就：B群	
数学	●	数学Ⅰ	3	3	3			進：A・B群 就：B群	7, 9, 11
		数学Ⅱ	4	4		4			
		数学Ⅲ	3	0, 4			(4)		
		数学A	2	0, 2			(2)		
理科	●	科学と人間生活	2	2	2			進：理科選択 就：理科選択	6
	●	物理基礎	2	2, 4		2	(2)		
		化学基礎	2	0, 2			(2)		
保健体育	●	体育	7～8	7	2	2	3		9
	●	保健	2	2	1	1			2
芸術	●	美術Ⅰ	2	2	2				
	●	英語コミュニケーションⅠ	3	3	3				
		英語コミュニケーションⅡ	4	4		2	2		
外国語		論理・表現Ⅰ	2	0, 2			(2)	進：B群	7, 9
家庭	●	家庭基礎	2	2		2			2
情報	●	情報Ⅰ	2					工業情報数理 で全部代替	
普通教育に関する教科合計					19	17	11, 13, 15		47, 49, 51
専門教育に関する教科合計					10	12	13, 15, 17		35, 37, 39
特別活動（ホームルーム）				3	1	1	1		3
総合的な探究の時間			3～6	1			1	課題研究で一 部代替（2単 位）	1
合 計					30	30	30		90

3年次選択科目（2群2科目4単位選択）

3年次理科選択科目（1科目2単位選択）

項目	A群	B群	理科選択
進学（理系）	数学Ⅲ	数学Ⅲ	物理基礎
進学（その他）	建築科：建築施工 土木科：土木構造設 計	論理・表現 フードデザイン	化学基礎
就 職	機械科：工業情報数 理 電気科： プログラミング技 術 情報科：通信技術	就：数学A 公：政治・経済	

令和9年度実施教育課程表 (専門教科)

() 選択科目単位数

仙台市立仙台工業高等学校

教科	科目	標準 単位数	実施 単位数	1年	2年	3年	備考	教科 合計
工 建	工業技術基礎	2~4	2	2			就：A群	
	課題研究	2~4	3			3		
	建築実習	6~12	6		4	2		
	建築製図	2~8	6	2	2	2		
	工業情報数理	2~4	2	2				
	建築構造	2~6	4	2	2			
	建築計画	3~8	4	2		2		
	建築構造設計	3~8	4		2	2		
	建築施工	2~6	2, 4		2	(2)		
	建築法規	2~4	2			2		
家 庭	フードデザイン	2~6				(2)	進就：B群	
	専門教育に関する教科合計			10	12	13, 15, 17		35, 37, 39

工 土	工業技術基礎	2~4	3	3			就：A群	
	課題研究	2~4	3			3		
	土木実習	6~12	6		4	2		
	土木製図	2~8	4		2	2		
	工業情報数理	2~4	2	2				
	測 量	3~6	5	3	2			
	土木基盤力学	2~6	2			2		
	土木構造設計	2~8	4, 6	2	2	(2)		
	土木施工	3~6	4		2	2		
	社会基盤工学	2~4	2			2		
家 庭	フードデザイン	2~6				(2)	進就：B群	
	専門教育に関する教科合計			10	12	13, 15, 17		35, 37, 39

工 機	工業技術基礎	2~4	3	3			就：A群	
	課題研究	2~4	3			3		
	機械実習	6~12	7		4	3		
	機械製図	2~8	6	2	2	2		
	工業情報数理	2~4	3, 5	3		(2)		
	機械工作	4~8	4	2	2			
	機械設計	4~8	5		2	3		
	原動機	2~4	0, 2			(2)		
	生産技術	2~6	2, 4		2	(2)		
家 庭	フードデザイン	2~6				(2)	進就：B群	
	専門教育に関する教科合計			10	12	13, 15, 17		35, 37, 39

工 電	工業技術基礎	2~4	3	3			就：A群	
	課題研究	2~4	2			2		
	電気実習	6~12	6		3	3		
	電気製図	2~8	2			2		
	工業情報数理	2~4	2	2				
	電気回路	4~6	6	3	3			
	電気機器	4~6	4		2	2		
	電力技術	4~6	6	2	2	2		
	電子技術	4~6	4		2	2		
	プログラミング技術	2~8	0, 2			(2)		
家 庭	フードデザイン	2~6				(2)	進就：B群	
	専門教育に関する教科合計			10	12	13, 15, 17		35, 37, 39

工 情	工業技術基礎	2~4	3	3			就：A群	
	課題研究	2~4	4			4		
	情報実習	6~12	8		4	3		
	工業情報数理	2~4	3	2				
	生産技術	2~6	2	3				
	プログラミング技術	2~8	4	2	2			
	ハードウェア技術	2~8	2		2	2		
	ソフトウェア技術	2~8	6		2	2		
	コンピュータシステム技術	2~8	2		2			
	通信技術	2~6	0, 2			(2)		
家 庭	フリーアクティビティ		2			2	進就：B群	
	専門教育に関する教科合計			10	12	13, 15, 17		35, 37, 39

仙台市立仙台工業高等学校 定時制課程

備

令和9年度実施教育課程表

仙台市立仙台高等学校

単位	1年次	2年次	3年次	週時	単位
1	現代の国語	論理国語	論理国語	1	1
2			古典探究	2	2
3	言語文化	古典探究	体育	3	3
4			英語コミュニケーションⅢ	4	4
5	地理総合	数学Ⅱ	論理・表現Ⅲ	5	5
6			文1バンド選択可能	6	6
7	歴史総合	数学Ⅱ	文1バンド選択可能	7	7
8			文2バンド選択可能	8	8
9	数学Ⅰ	数学B	文3バンド選択可能	9	9
10			文4バンド選択可能	10	10
11	数学A	数学B	文5バンド選択可能	11	11
12			文6バンド選択可能	12	12
13	化学基礎	化学	文7バンド選択可能	13	13
14			文8バンド選択可能	14	14
15	生物基礎	生物	文9バンド選択可能	15	15
16			文10バンド選択可能	16	16
17	体育	体育	文11バンド選択可能	17	17
18			文12バンド選択可能	18	18
19	保健	保健	文13バンド選択可能	19	19
20			文14バンド選択可能	20	20
21	音楽Ⅰ	音楽Ⅰ	文15バンド選択可能	21	21
22			文16バンド選択可能	22	22
23	英語コミュニケーションⅠ	英語コミュニケーションⅡ	文17バンド選択可能	23	23
24			文18バンド選択可能	24	24
25	論理・表現Ⅰ	論理・表現Ⅱ	文19バンド選択可能	25	25
26			文20バンド選択可能	26	26
27	家庭基礎	情報Ⅰ	文21バンド選択可能	27	27
28			文22バンド選択可能	28	28
29	総合的な探究の時間	総合的な探究の時間	文23バンド選択可能	29	29
30			文24バンド選択可能	30	30
31	LHR	LHR	文25バンド選択可能	31	31
32			文26バンド選択可能	32	32

※【学】は学校設定科目

令和9年度実施教育課程表

仙台市立仙台商業高等学校

教科	科目	標準 単位	商 業 科				備考
			1年	2年	3年	計	
国語	現代の国語	2	2			2	
	言語文化	2	2			2	
	論理国語	4		3		3	
	文学国語	4			4	4	
地理 歴史	地理総合	2		2		2	
	地理探究	3			E3	0,3	
	歴史総合	2		2		2	
	日本史探究	3			D3	0,3	
	世界史探究	3			E3	0,3	
公民	公共	2	2			2	
	政治・経済	2			2	2	
数学	数学Ⅰ	3	3			3	
	数学Ⅱ	4		2	2	4	
	数学A	2			E3	0,3	
	数学B	2			D3	0,3	
理科	科学と人間生活	2	2			2	
	物理基礎	2			D3	0,3	
	化学基礎	2		2		2	
	化学	4			E3	0,3	
	生物基礎	2			D3	0,3	
	地学基礎	2			E3	0,3	
保健 体育	体育	7～8	2	2	3	7	
	保健	2	1	1		2	
芸術	音楽Ⅰ	2			2	2	
	美術Ⅰ	2			D3	0,3	
外国語	英語コミュニケーションⅠ	3	3			3	
	英語コミュニケーションⅡ	4		2	3	5	
	論理・表現Ⅰ	2	2			2	
	論理・表現Ⅱ	2		C3	E3	0,3	
	論理・表現Ⅲ	2			D3	0,3	
家庭 情報	家庭基礎	2		2		2	
	情報	I 2					「情報処理」2単位で代替
普通教育に関する教科・科目計			19	18 ～ 21	16 ～ 22	53 ～ 62	
商業	ビジネス基礎	2～4	2			2	
	課題研究	2～4		2	3	5	
	総合実践	2～4			2	2	
	ビジネス・コミュニケーション	2～4			D3	0,3	
	マーケティング	2～4		C3		0,3	
	商品開発と流通	2～4			D3	0,3	
	観光ビジネス	2～4			E3	0,3	
	ビジネス・マネジメント	2～4		B3		0,3	
	ビジネス法規	2～4			2	2	
	簿記	2～4	4			4	
	財務会計Ⅰ	2～4		A3		0,3	
	財務会計Ⅱ	2～4			D3	0,3	
	原価計算	2～4		B3		0,3	
	管理会計	2～4			E3	0,3	
	情報処理	2～4	2			2	
	ソフトウェア活用	2～4		A3 C3	E3	0,3	
	プログラミング	2～4	2	B3		2,5	
家庭	ネットワーク活用	2～4			D3	0,3	
	ネットワーク管理	2～4		C3	E3	0,3	
	保育基礎	2～6			D3	0,3	
	フードデザイン	2～6			E3	0,3	
専門教育に関する教科・科目計			10	8 ～ 11	7 ～ 13	25 ～ 34	
教科・科目単位数			29	29	29	87	
特別活動（LHR）			3	1	1	3	
総合的な探究の時間			3～6	1	1	3	
合 計			31	31	31	93	

2年次 A3・B3の選択は、「財務会計Ⅰ」と「原価計算」、「ソフトウェア活用」と「プログラミング」をそれぞれセットで選択することが望ましい。
A3で「ソフトウェア活用」を選択した場合は、C3は、「ソフトウェア活用」以外の科目を選択する。
B3で「ビジネス・マネジメント」を選択した者は、C3で「マーケティング」を選択すること。
3年次 D3「論理・表現Ⅲ」は、2年次に「論理・表現Ⅱ」を選択した者、「財務会計Ⅱ」は、2年次に「財務会計Ⅰ」を選択した者しか
選択できない。
3年次 E3は、2年次に選択した科目以外の科目を選択する。（2年次と同じ科目は選択できない。）
3年次 E3「管理会計」は、2年次に「原価計算」を選択した者しか選択できない。

令和9年度実施 教育課程表

仙台市立仙台青陵中等教育学校

学年	1年		2年	3年		4年		5年		6年		
						共通		共通		文系	理系	
	1学期	2学期	1・2学期	1学期	2学期	1学期	2学期	1・2学期		1・2学期	1・2学期	
1	国語		国語	国語	国語	現代の国語②		論理国語②		論理国語③	論理国語②	
2												
3												
4												
5	社会		社会	社会	公共②	言語文化②		古典探究③		古典探究③	古典探究③	
6												
7												
8												
9	数学		数学	数学	数学Ⅰ③	地理総合②		選択B③ 数学概論Ⅰ/数学Ⅲ		選択Ⅰ③+③ 世界史探究/日本史探究/地理探究/倫理①+政治・経済②	選択Ⅴ③ 日本史探究/地理探究	
10												
11												
12												
13	理科		数案Ⅰ	数案Ⅰ	数案Ⅰ	数学Ⅱ④		数学B②+数学C②		選択Ⅱ①+① 応用地理/応用世界史/応用日本史/応用公共	数学概論Ⅱ/数学概論Ⅲ	
14												
15												
16												
17	音楽・美術		理科	理科	理科	数学A②		選択C④+④ 世界史探究/日本史探究/地理探究/倫理②+政治・経済②		選択Ⅲ⑥ 文化と倫理Ⅰ③+実践英語③/数学概論Ⅱ	選択Ⅶ④ 物理/生物	
18												
19												
20												
21	保健体育		美術	音楽	美術	保健①		選択F④		選択Ⅳ③ 生命化学/文化と倫理Ⅱ/美術Ⅱ/音楽Ⅱ	化学④	
22												
23												
24												
25	技術・家庭		技術・家庭	技術・家庭	技術・家庭	英語コミュニケーションⅠ③		英語コミュニケーションⅡ①		体育③	体育③	
26												
27												
28												
29	英語	英語	英語	英語	英語	論理・表現Ⅰ②		英語コミュニケーションⅡ③		英語コミュニケーションⅢ④	英語コミュニケーションⅣ④	
30												
31												
32												
33	ことばと論理		ことばと論理		ことばと論理		家庭基礎②		英語コミュニケーションⅢ①		論理・表現Ⅲ③	論理・表現Ⅲ③
34							情報Ⅰ②		論理・表現Ⅱ②			
35							総合探究		総合探究			
36							総合探究		総合探究			
37	道徳		道徳		道徳		総合探究		総合探究		総合探究	
38	学級活動		学級活動		学級活動		LHR		LHR		LHR	

※1～3年の表は、適当な平均時数を示しています。

※「AET」は「オールイングリッシュタイム」，「数案Ⅰ」は「数案Ⅰタイム」を表しています。

※2年総合的な学習の時間は、野外活動と職場体験学習でまとめて実施しています。

令和9年度実施教育課程表

仙台市立仙台大志高等学校

普通教科に関する教科・科目				標準	実施	1年次	2年次	3年次	4年次以上
教科名	科目	実施講座名							
国語	現代の国語	現代の国語【基礎】	2	2	☆2				
	現代の国語	現代の国語【標準】			☆2				
	現代の国語	現代の国語【応用】			☆2				
	現代の国語	現代の国語【基礎】	2	2				☆2	
	現代の国語	現代の国語【標準】						☆2	
	言語文化	言語文化【基礎】	2	2	☆2				
	言語文化	言語文化【標準】			☆2				
	言語文化	言語文化【応用】			☆2				
	言語文化	言語文化【基礎】	2	2				☆2	
	言語文化	言語文化【標準】						☆2	
	論理国語	論理国語	4	4				4	
	文学国語	文学国語	4	4				4	
	国語表現	国語表現	4	4				4	
	古典探究	古典探究	4	4				4	
地理・歴史	地理総合	地理総合	2	2			2		
	地理探究	地理探究	4	4				4	
	歴史総合	歴史総合	2	2			2		
	日本史探究	日本史探究	4	4				4	
公民	世界史探究	世界史探究	4	4				4	
	公共	公共	2	2			2		
	倫理	倫理	2	2				2	
	政治・経済	政治・経済	2	2				2	
数学	数学Ⅰ	数学Ⅰ【基礎】	3	4	☆4				
	数学Ⅰ	数学Ⅰ【標準】			☆4				
	数学Ⅰ	数学Ⅰ【基礎】	3	3				☆3	
	数学Ⅰ	数学Ⅰ【標準】						☆3	
	数学Ⅱ	数学Ⅱ	4	4				4	
	数学Ⅲ	数学Ⅲ	3	4				4	
	数学A	数学A	2	2			2		
	数学B	数学B	2	2				2	
	数学C	数学C	2	2				2	
	(学校設定科目)	基礎数学	2	2				2	
	(学校設定科目)	生活と数学	2	2			2		
	(学校設定科目)	実践数学	2	2				2	
理科	科学と人間生活	科学と人間生活	2	2			2		
	物理基礎	物理基礎	2	2			2		
	物理	物理	4	4				4	
	化学基礎	化学基礎	2	2			2		
	化学	化学	4	4				4	
	生物基礎	生物基礎	2	2			2		
	生物	生物	4	4				4	
	地学基礎	地学基礎	2	2			2		
	地学	地学	4	4				4	
	保健体育	体育	7,8	7,8	3	3	1,2	1,2	1,2
芸術	保健	保健	2	2	1	1	1,2	1,2	1,2
	音楽Ⅰ	音楽Ⅰ	2	2			2		
	音楽Ⅱ	音楽Ⅱ	2	2			2		
	美術Ⅰ	美術Ⅰ	2	2			2		
	美術Ⅱ	美術Ⅱ	2	2			2		
	書道Ⅰ	書道Ⅰ	2	2			2		
	書道Ⅱ	書道Ⅱ	2	2			2		
外国語	英語コミュニケーションⅠ	英語コミュニケーションⅠ【基礎】	3	4	☆4				
	英語コミュニケーションⅠ	英語コミュニケーションⅠ【標準】			☆4				
	英語コミュニケーションⅠ	英語コミュニケーションⅠ【応用】			☆4				
	英語コミュニケーションⅠ	英語コミュニケーションⅠ【基礎】	3	3				☆3	
	英語コミュニケーションⅠ	英語コミュニケーションⅠ【標準】						☆3	
	英語コミュニケーションⅠ	英語コミュニケーションⅠ【応用】						☆3	
	英語コミュニケーションⅡ	英語コミュニケーションⅡ	4	4				4	
	英語コミュニケーションⅢ	英語コミュニケーションⅢ	4	4				4	
	論理・表現Ⅰ	論理・表現Ⅰ	2	2			2		
	論理・表現Ⅱ	論理・表現Ⅱ	2	2			2		
	(学校設定科目)	基礎英語	2	2			2		
	(学校設定科目)	英会話	2	2			2		
	(学校設定科目)	*韓国語基礎	2	2			2		
	(学校設定科目)	*韓国語会話	2	2			2		
	(学校設定科目)	*中国語基礎	2	2			2		
	(学校設定科目)	*中国語会話	2	2			2		
家庭	家庭基礎	家庭基礎	2	2			2		
	情報Ⅰ	情報Ⅰ	2	2			2		
	ビジネス基礎	ビジネス基礎	2-4	2			2		
	情報処理	情報処理	2-4	2			2		
商業	ビジネス・コミュニケーション	ビジネス・コミュニケーション	2-4	2			2		
	フードデザイン	フードデザイン	4-6	2			2		
社会体験	(学校設定科目)	ボランティア活動	1-8	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2
	(学校設定科目)	日本語Ⅰ	2				2		
	(学校設定科目)	日本語Ⅱ	2				2		
日本語	(学校設定科目)	日本語Ⅲ	2				2		
	自立活動	自立活動	1-3		1	1	1	1	1
特別活動	特別活動	特別活動(LHR)	3,4	3-6	1	1	1	1	1
	総合的な探究の時間	総合的な探究の時間	3-6	3-6	1	1	1	1	1

- 現代の国語、言語文化、数学Ⅰ、英語コミュニケーションⅠは、科目としては全て履修するが、☆は選択履修。
- A、B、Cの科目の履修に順序はない。
- IIの科目はIの科目を履修した後に、IIIの科目はIIの科目を履修した後に履修する。
- 国語の科目について、現代の国語、言語文化以外の科目は、現代の国語と言語文化の2科目を履修した後に履修する。
- 地理探究は地理総合を履修した後に履修する。
- 世界史探究、日本史探究は歴史総合を履修した後に履修する。
- 政治・経済、倫理は公共を履修した後に履修する。
- 数学Aは数学Ⅰと並行履修か数学Ⅰを履修した後に履修する。
- 数学B、数学Cは数学Ⅰを履修した後に履修する。
- 実践数学は数学Ⅰと並行履修か数学Ⅰを履修した後に履修する。
- 物理、化学、生物、地学はそれぞれ物理基礎、化学基礎、生物基礎、地学基礎を履修した後に履修する。
- 韓国語会話は韓国語基礎を履修した後に、中国語会話は中国語基礎を履修した後に履修する。
- フードデザインは、家庭基礎を履修した後に履修する。
- 日本語Ⅰ、Ⅱ、Ⅲは、日本語を母語とせず、学習や生活に不便を感じている生徒を対象とする。
- 総合的な探究の時間を、在籍期間に応じて3～6単位履修する。
- 特別活動は、在籍期間に応じて学習する。
- 自立活動は、学校教育法施行規則第85条に基づき、認められた者のみが履修可能とする。

令和9年度全学年の教育課程表（説明文付）

1 高等部の教育目標

- (1) 体力の向上を図り、心身共に健康で安全な生活ができるようにする。
- (2) 基本的な生活習慣をより確実にし、学びに向かう力及び自律的な生活態度を育てる。
- (3) 様々な場面での適応力を高め、状況に合わせて適切にコミュニケーションを行う態度を育てる。
- (4) 社会生活に必要な様々な能力を身に付け、自ら働く意欲と態度を育てる。

＜重点事項と具体的な内容＞

- (1) ・体力の保持増進と心理的な安定に関する指導の充実
・「保健指導」の充実…心と体の成長（養護教諭等との連携）
- (2) ・分かりやすい一日の生活の流れの工夫
・日常生活の指導の充実
（挨拶、食事・排せつ、着替えなど、より良い生活を送る上で必要なこと）
- (3) ・学級や学年、作業班、学部など、様々な学習形態を通じた指導の充実
・生徒個々の特性に応じた支援の充実
- (4) ・作業学習における指導の充実
・産業現場等実習の充実
・公共交通機関の利用の拡大
・約束やきまりの遵守、自立心の伸長
・協働型学校評価との関連

2 高等部の学習について …卒業後を見据えた指導…

- (1) 2つの週時程表…一人一人の教育的ニーズに応じて
 - A 課程（主に看護師対応生徒や車椅子全介助生徒）
 - ・体調に留意しながら、朝の会や着替えを丁寧に指導する
 - ・自立活動では一人一人の課題に応じた指導の充実を図る
 - B 課程
 - ・朝の会や着替えを素早く行い、課題学習の時間を充実させる
 - ・国語・数学や作業学習を通じた指導の充実を図る

＜作業班＞

総合工芸班	…	A 課程
陶芸班	}	B 課程
印刷班		
手工リサイクル班		
木工サービス班		
清掃サービス班		

(2) 各学習指導内容

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ○ 日常生活の指導 <ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活習慣の形成、確立 ・清潔感 ・礼儀作法 ・約束の遵守 ・食事のマナー ・けじめのある生活 ○ 生活単元学習 <ul style="list-style-type: none"> ・季節や行事に関わる生活経験 ・生活の中で用いる数や言葉 ○ 作業学習 <ul style="list-style-type: none"> ・働く態度や意欲・コミュニケーション ・持続力、集中力 ・働く体力 ○ 特別活動 <ul style="list-style-type: none"> ・ホームルーム、生徒会活動 ○ 音楽（全課程使用） ○ 保健体育 ○ 家庭（全課程使用） | <ul style="list-style-type: none"> ○ 国語（生徒の実態に応じて使用） <ul style="list-style-type: none"> ・家庭生活や社会生活に必要な言語についての理解 ○ 数学（生徒の実態に応じて使用） <ul style="list-style-type: none"> ・生活に必要な数量や図形、金銭、時計、暦などの理解 ○ 自立活動 ○ 総合的な探究の時間 <ul style="list-style-type: none"> ・進路学習の充実 ・余暇の利用の仕方（クラブ活動など） ○ 道徳 <ul style="list-style-type: none"> ・主体的に生きるために基本となる資質や能力の向上 |
|--|---|
- 生涯教育、余暇活動の充実

週時程表（A 課程）

	月	火	水	木	金
	(登校・スクールバス到着)				
9:10	日常生活の指導 (着替え・朝の会・健康観察等)				
9:30					
10:00	自立活動(*「健康の保持」の項目)				
10:20	(休 憩)				
10:25	生活单元	作業学習			家 庭 2/4 特 活 2/4
11:15	(休 憩)				
11:20	生 単 2/4 総 合 2/4	自立活動	総 合	自立活動	
12:10	日常生活の指導 (給 食)				
13:00	(休 憩)				
13:20	音 楽	自立活動	自立活動 生活单元	自立活動 国語/数学	特 活 2/4 自 立 1/4 総 合 1/4
14:10	日常生活の指導 (着替え・健康観察・帰りの会など)				
14:40	(下校・スクールバス発車)				
14:50					

週時程表（B 課程）

	月	火	水	木	金
	(登校・スクールバス到着)				
9:10	日常生活の指導 (着替え・朝の会) 国語・数学・自立活動				
9:30					
10:00	保健体育 (朝の体育)				
10:20	(休 憩)				
10:25	生活单元	総合的な探究 の時間	作業学習	作業学習	家 庭 2/4 特 活 2/4
11:15	生 単 3/4 総 合 1/4	総合的な探究 の時間	作業学習	作業学習	家 庭 2/4 総 合 2/4
12:05	日常生活の指導 (給 食)				
13:00	(休 憩)				
13:20	音 楽	保健体育	生活单元	国 語 2/4 数 学 2/4	特 活 2/4 自 立 1/4 総 合 1/4
14:10	日常生活の指導 (着替え・健康観察・帰りの会など)				
14:40	(下校・スクールバス発車)				
14:50					

各指導の形態別週時間数

指導の形態\課程	A課程	B課程
日常生活の指導	13.0	10.0
生活単元学習	1.5～2.5	2.75
作業学習	3.0	4.0
国語	0～1.0	1.5
数学		1.5
音楽	1.0	1.0
保健体育		3.0
・家庭	0.5	1.0
特別活動	1.0	1.0
自立活動	8.0～6.0	1.25
総合的な探究の時間	2.0	3.0
計	30.0	30.0

令和9年度 高等部単元・題材一覧表 (A課程)

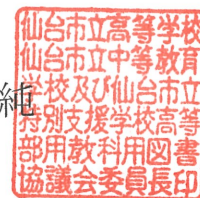
教科等 / 月		4	5	6	7	8・9	10	11	12	1	2	3	
日常生活の指導		・朝の活動（登校、排泄、朝の会、着替え、健康観察） ・星の活動（準備、食事、片付け、排泄） ・帰りの活動（排泄、掃除、着替え、帰りの会、下校）											
生活単元学習		新しい生活 (秋の生活) (冬・春の生活) (春の生活) (夏・秋の生活) (夏・秋の生活) (冬・春の生活) (冬・春の生活) (夏・秋の生活) (夏・秋の生活) (冬・春の生活) (冬・春の生活) (夏・秋の生活) (夏・秋の生活) 生活を振り返ろう① ← 生活を振り返ろう② 校外学習(2・3年) ↔ 校外学習(1年) 修学旅行(2年) 校外学習(0年) 卒業式 ↔ 卒業式 学年会 思い出し会 ↔ 学年会 思い出し会											
各教科等を合わせた指導	単元	・作業の手順を覚えよう											
	作業学習	・しらかばフェスタに向けて製品を作ろう											
教科別の指導	総合工芸班	・クイリング、染織、レザークラフト、紙すき、ステンシル、フェルト、フラワーアレンジメント など											
	身の回りの生活、調理実習 他	身の回りの生活Ⅰ 調理実習① 身の回りの生活Ⅱ 茶話会①(作業班) 調理実習② 身の回りの生活Ⅲ 茶話会②(作業班)											
特別活動	音楽	オリエンテーション 心と音を合わせよう/世界の音楽に親しもう 伝統音楽に親しもう(学年ごと) 音を聴き、感じ、表現しよう 発表会をしよう(3学年合同音楽) ※校歌は年間を通して取り扱う 芸術鑑賞会											
	ホームルーム活動	・学部対面式 ・行事集会(毎月) ・しらかば集会①～③ ・縦割りHR活動(生徒会、掲示、音楽・体育、緑化・整美、給食、保健、図書)①～⑦ ・JRC活動①～④(加盟登録式、近隣の清掃活動、校舎内外の清掃など) ・予備会 ・全校集会① ・しらかばフェスタ開会式 ・役員改選 ・全校集会②											
自立活動	生徒会活動	始業式、入学式 避難訓練①	防犯訓練	避難訓練②	全校清掃①	終業式 始業式 修学旅行 宿泊学習	避難訓練③	全校清掃②	全校清掃③	卒業式、修了式			
	儀式的行事 健康安全・体育的行事 宿務的行事	時間での指導及び教育活動全体を通して、個々の実態や課題に応じて取り組む 「健康の維持」 「心理的な安定」 「人間関係の形成」 「環境の把握」 「身体への動き」 「コミュニケーション」											
総合的な探究の時間	自立活動	卒業後の進路と生活① 実習から学ぼう① 産業界等実習・校内実習 職場見学(1年) 産業界等実習・校内実習 実習から学ぼう② 卒業後の進路と生活②											
	総合的な探究の時間	余暇活動(クラブ活動)①～⑨ 交流活動① 交流学習① 交流学習②											

令和 8 年 7 月 1 0 日

仙台市教育委員会
教育長 天野 元 様

仙台市立高等学校、仙台市立中等教育学校及び
仙台市立特別支援学校高等部用教科用図書協議会

委員長 青山 純



令和 9 年度使用の仙台市立高等学校、仙台市立中等教育学校及び
仙台市立特別支援学校高等部用教科用図書の選定について（報告）

本教科用図書協議会は、標記のことについて仙台市教育委員会
教育長より依頼を受け、慎重に審議した結果、別紙のとおり意見
を集約したので報告いたします。

(別紙)

「令和 9 年度使用の仙台市立高等学校、仙台市立中等教育学校及び仙台市立特別支援学校高等部用教科用図書の選定について」

はじめに

本教科用図書協議会は、令和 8 年 7 月 10 日、教育長から「令和 9 年度使用の仙台市立高等学校、仙台市立中等教育学校及び仙台市立特別支援学校高等部用教科用図書の選定について」の依頼を受け、各校からの採択申請経過報告、採択申請書等をもとに慎重に審議し、その結果を、以下のとおり、まとめたので報告する。

- 1 令和 9 年度使用の仙台市立高等学校、仙台市立中等教育学校及び仙台市立特別支援学校高等部用教科用図書の採択申請経過について

各校から報告された教科用図書採択申請経過については、いずれの学校も適切な選定手続きを行っている判断する。

- 2 令和 9 年度使用の仙台市立高等学校、仙台市立中等教育学校及び仙台市立特別支援学校高等部用教科用図書の採択申請について

各校から報告された採択申請書については、いずれの学校も採択申請が適切であると判断する。

令和 9 年度使用の仙台市立高等学校、仙台市立中等教育学校
及び仙台市立特別支援学校高等部用教科用図書の採択方針

仙台市立高等学校、仙台市立中等教育学校及び仙台市立特別支援学校高等部(以下「市立高等学校等」という。)において使用する教科用図書は、教育基本法や学校教育法が示す教育の目的や目標、学習指導要領及び文部科学省から示された令和 9 年度使用教科用図書の採択に関する通知の趣旨を踏まえ、宮城県教育委員会の令和 9 年度使用の県立高等学校及び県立特別支援学校高等部用教科用図書の採択に係る基本方針等を参考に公正かつ厳正に適切なものを採択する。

1 市立高等学校等教科用図書の採択申請について

市立高等学校等においては、校内に「教科用図書調査研究委員会」を設置し、採択の対象となる教科用図書について、各学校の教育目標や生徒の実態と「採択の観点」に配慮して十分調査研究を行い、その結果に基づいて校長が選定し、申請を行う。なお、中等教育学校前期課程においても、義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律により、学校ごとに、種目ごとに一種の教科用図書の申請を行う。

2 市立高等学校等教科用図書の選定について

市立高等学校等の校長は、高等学校用(中等教育学校の後期課程及び特別支援学校の高等部を含む。)教科書については、学校教育法附則第 9 条の規程による高等学校における教科用図書(以下「一般図書(高等学校用)」という。)を除き、「高等学校用教科書目録(令和 9 年度使用)」に登載されている教科用図書のうちから選定する。

なお、一般図書(高等学校用)の選定に当たっては、教科の主たる教材として教育目標の達成上適切な図書を選定する。

3 市立高等学校等教科用図書の採択について

採択に当たっては、「教科用図書協議会」を設置する。「教科用図書協議会」は教育委員会の依頼に応じて市立高等学校等から申請のあった教科用図書について審議を行い、その結果を教育委員会に報告する。教育委員会は、その報告を踏まえ、市立高等学校等の教育課程に照らして検討し、公正かつ適正な採択を行う。

4 採択の観点について

学習指導要領に示されている教科の目標を的確に反映していることを踏まえ、以下の仙台市採択の観点に則り検討する。

- (1) 仙台市の学校教育の推進に資するものであること。
- (2) 仙台市をはじめ、我が国の自然や歴史、文化などを愛し、守り伝えていくとともに、諸外国の人々の生活や文化を理解し、尊重する態度の育成に適したものであること。
- (3) 生命を大切にし、人権を尊重する心や他人を思いやる心、美しいものや自然に感動する心などの柔らかな感性が育つように配慮されていること。
- (4) 各市立高等学校等の教育課程に沿ったものであること。
- (5) 内容の選択や扱いなどが適切に配慮されていること。
- (6) 基礎的・基本的な内容の確実な習得・定着を図るための学習や、発展的な学習が展開できるように配慮されていること。
- (7) 思考力、判断力、表現力などや、創造的に取り組む態度をはぐくむ学習が展開できるように配慮されていること。
- (8) 学習意欲を高めるため、体験的・問題解決的な学習や自主的、自発的な学習が展開できるように配慮されていること。
- (9) 言語活動が充実するための学習が展開できるように配慮されていること。
- (10) 生徒の発達段階や、小・中・高の系統性に考慮されていること。
- (11) 文章、用語、挿絵、地図、図表などの表現が適切であること。

仙台市立高等学校，仙台市立中等教育学校及び仙台市立特別支援学校高等部用
教科用図書採択の仕組み

- 1 高等学校，中等教育学校，特別支援学校高等部で使用する教科書については，各学校の「教育目標」や「生徒の実態」を踏まえて各学校がそれぞれ申請するシステムである。
- 2 各学校では，校内委員会で作成した教科書申請（案）を，保護者代表委員を加え，学校ごとに設置する教科用図書調査研究委員会で審議し，学校長が教育委員会に使用教科書として申請する。
- 3 教育委員会事務局では，学校から採択申請された使用教科書を，教育委員会が設置する高等学校等教科用図書協議会で審議した後，教育委員会に付議，採択する。

