

「太白遊びの担い手育成事業」業務委託  
公募型プロポーザル企画提案書作成等に関する質問及び回答

	質問要旨	回答
1	太白区内の保育園、幼稚園及び小学1～3年生の児童数を教えてください。	<p>仙台市ホームページ 「幼稚園・保育施設等の入所・入園状況」 <a href="https://www.city.sendai.jp/kurashi/kenkotofukushi/kosodate/hoikujo/nyusho/index.html">https://www.city.sendai.jp/kurashi/kenkotofukushi/kosodate/hoikujo/nyusho/index.html</a> 「幼稚園等一覧」 <a href="https://www.city.sendai.jp/kyufu/kurashi/kenkotofukushi/kosodate/hoikujo/yochien/ichiran.html">https://www.city.sendai.jp/kyufu/kurashi/kenkotofukushi/kosodate/hoikujo/yochien/ichiran.html</a> 仙台市教育委員会ホームページ 「『市立学校一覧(児童生徒数一覧)』中『令和5年度児童生徒数一覧(令和5年5月1日現在)』」 <a href="https://www.city.sendai.jp/shogakuchose/kurashi/manabu/kyoiku/inkai/kanren/shiritsu/index.html">https://www.city.sendai.jp/shogakuchose/kurashi/manabu/kyoiku/inkai/kanren/shiritsu/index.html</a> をご参照ください。</p>
2	質問要旨1の各施設に資料等を配付する場合、区役所に配付を依頼することは可能か。	<p>提案の際には各施設への資料配布業務も含めてご提案ください。 広報活動の詳細については、契約する際に協議させていただきます。</p>
3	体験型プログラムへ参加する対象は子どものみか親子か。	<p>仕様書には、参加対象を「子どものみ」とも「親子のみ」とも規定しておりませんので、参加対象者を誰にするかも含めてご提案ください。</p>
4	ワークショップ、体験型プログラムの実施日時は、提案時点ではおおよその日時でかまわないか。	<p>確定の日付でなくてもいいので、仕様書に規定している実施期間内で実施予定日をご提案ください。</p>
5	本事業に企業協賛や後援を付加することは可能か。	<p>可能ですが、ワークショップや体験型プログラムを実施する際に屋外に広告物を掲出する場合は、仙台市屋外広告物条例等の各種条例及び規則の規制の対象となる場合があります。</p>

	質問要旨	回答
6	広報用のポスターチラシは、太白区をはじめとする各区役所、総合支所、小学校、幼稚園等仙台市の関係各所に設置・掲出は可能か。	可能ですが、各所の事情により設置困難な場合がございます。 広報活動の詳細については、契約する際に協議させていただきます。
7	仕様書に記載されている「(1) 担い手を発掘しワークショップを実施する」「(2) 体験型プログラムを企画実施する。」という項目は、それぞれ独立して別々に実施する必要がありますか。	本事業は、屋外での遊び方や体験をリードする担い手が地域に少ないことを課題と捉え、ワークショップにより担い手を発掘・育成し、子どもにも参加してもらう体験型プログラムを通して担い手の活動ノウハウの習得や本事業の継続に向けた情報の収集を行うものです。 従って、仕様書3-(1)-①-オ及び3-(2)-①-オに記載のとおり別日に実施することで担い手の育成を図るものです。
8	屋内でのワークショップや体験型プログラムは提案の対象になるか。	体験型プログラムについては屋外での実施をお願いします。ワークショップについては屋外屋内の指定はございません。
9	レーザー加工機やUVプリンターなどの機材を活用するワークショップは可能か。	本事業は、屋外での遊び方や体験をリードする担い手が地域に少ないことを課題と捉え、ワークショップにより担い手を発掘・育成し、子どもにも参加してもらう体験型プログラムを通して担い手の活動ノウハウの習得や本事業の継続に向けた情報の収集を行うものです。 従って、本事業の目的に合致するものであればレーザー加工機やUVプリンターを活用したご提案は可能ですが、体験型プログラムにおいては仕様書3-(2)-①-ウ「実施する公園、緑地、河川敷等、地域資源に付随するもの、もしくは一般家庭で入手可能なもので体験できること。」を前提にご提案ください。