

令和7年度 わかばやし若者まちづくりプロジェクト支援事業 活動発表会アンケート結果

若林区では、若い世代をまちづくりの新たなパートナーとして迎え、地域全体で魅力を高め
あう環境づくりに取り組むため、区内に所在する大学又は学生団体等による地域活性化及
び地域課題の解決等に取り組む事業に対し経費の助成を行っています。

この度本事業のもと活動を行った4つの団体の発表会を開催し、ご来場者からのアンケート
を集計しました。

実施日：令和8年3月24日（火）

会場：東北学院大学キャンパス未来の扉センター オープンスペース

来場者数 45名

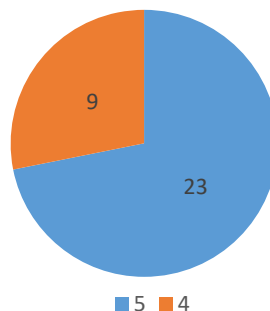
回答者数 32名

1. 内容について

(1) 発表内容は分かりやすかったですか。

とても分かりやすい 5--4--3--2--1 とても分かりにくい

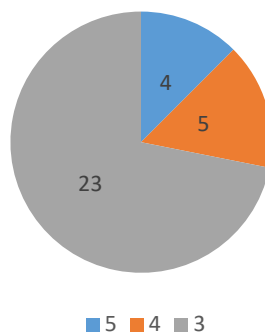
5 23人
4 9人
3 0人
2 0人
1 0人



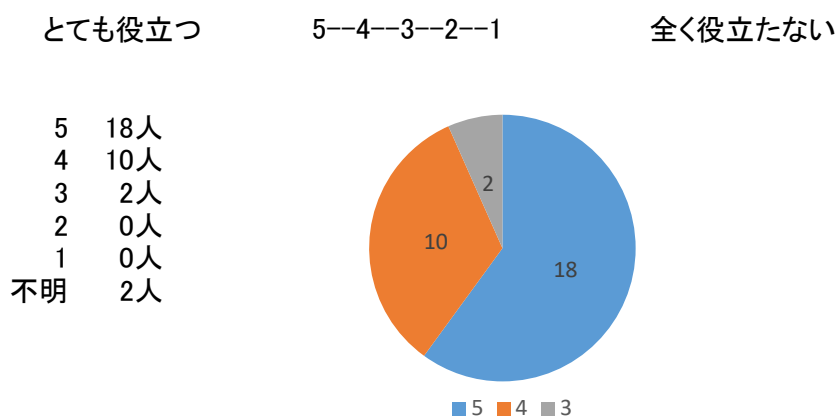
(2) 発表会の長さはどうでしたか。

長い 5--4--3--2--1 短い

5 4人
4 5人
3 23人
2 0人
1 0人



(3) 発表内容はあなたの今後の活動等に役立つ内容でしたか。



役立つと思った内容(記述式)

- それぞれの担当した地域には、それぞれの地域の特別があり、それをベースにした上で活動するのと、一概に参考になったかどうかは別問題。それにしても取り組んだ発表者の方々には絶大のエールを送りたい。(80代以上、町内会)
- 大学と地域との発展的交流。(50代、大学等学校関係)
- 各学生の活動内容、その視点や関わり方(30代、自治体)
- 広報のアプローチが様々な団体で違うので、今後の活動の参考にしたい。(20代以下、大学等学校関係)
- 私は学生の立場として「てらいく」の活動で商店街への会長などから話を聞く機会があるのだが、六郷にも同じような課題があるのだなと気付きました。弱み⇒見方次第で強みになること。(20代以下、大学等学校関係)
- 他団体についての活動を知ることができた。(20代以下、学生)
- 地域の人を想った活動、活性化のための活動には様々な形があることを学ぶことができました。菅原ゼミさんのワークショップが、多世代間の本音での意見交換・交流に有効だと感じました。(20代以下、大学等学校関係)
- 事業を運営、企画するうえで、どのような準備を行い、多角的な目線で事業を準備しなくてはいけないと感じた。(20代以下、大学等学校関係)
- ヒアリング等、実際の声を聞くこと(20代以下、大学等学校関係)
- 助成金の内訳(20代以下、大学等学校関係)
- 学生やまちづくりに関わる際の参考になった。(40代、自治体)
- 子供に対してどのように対応すればわかりやすくなるか、実際にインタビューするときの準備や知っておくことなど、ゼミで役立つことなど(20代以下、大学等学校関係)
- ヒアリング調査(20代以下、大学等学校関係)
- コミュニケーション(20代以下、大学等学校関係)
- ヒアリングで終わらず、どの事業もその地域にあった内容や特性を活かしたイベントの開催をされていて参考になった。(20代以下、大学等学校関係)
- 各事業の成果と課題について(広報など)これから私が活動する上で役立つと思いました。(20代以下、大学等学校関係)
- 予算や継続性といった課題をどのようにして解決していくか、運営する上で勉強になった。(20代以下、大学等学校関係)
- 防災デイキャンプさんの活動内容がとても興味深かった。(20代以下)
- 資金の使い方、発表の方法。(20代以下、大学等学校関係)
- てらいくさんの発表に関して、学生ならではのいきおいを地域に伝えていくことは忘れがちだが、有用だと感じ参考になった。(20代以下)
- ゼミの取り組みをたくさん知れた。(20代以下、大学等学校関係)
- ゼミでの活動に役立つ内容だった。(20代以下、大学等学校関係)

- ・それぞれが異なる地域課題に様々な方法で取り組まれている。学生と地域との連携方法について参考にさせてもらった。(50代、自治体)
- ・各団体が「地域に根付く」ことを考えて実践している姿。(40代、自治体)
- ・仙台市を盛り上げてくれる若者がたくさんいて元気が出た。(40代、自治体)
- ・ゼミでの活動ではないのですが、所属しているサークルで「スマホ教室」を実施しており、TGRリテラシー教室さんの発表内容がとても参考になりました。(20代以下)
- ・デジタル格差や防災への関心など地域に様々な課題があるとわかった。(20代以下、大学等学校関係)
- ・他団体との運営体制。(20代以下、大学等学校関係)
- ・計画をしっかりと立てることが重要だとわかり、役に立ちました。(20代以下)
- ・視点が役立つと思った。(60代、自治体)

2. 学生が活動する上で、大切なこと、必要なことはなんですか？

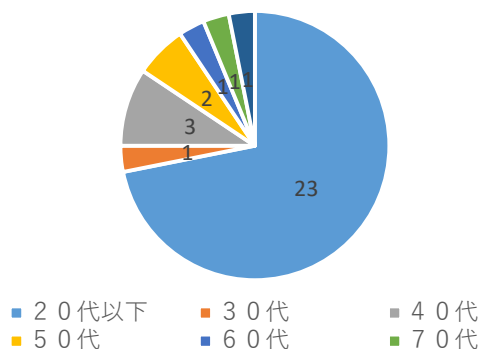
- ・今までにない現代社会の生き方をとらえてすごいパワーを感じる。年齢によるか時代の移り変わりを肌で感じた。(80代以上、町内会)
- ・継続すること。(50代、大学等学校関係)
- ・関わり続けること、継続していくこと。(70代、町内会)
- ・どこまで負担になりすぎないように支えるか、地域との関わりを持てるか。(30代、自治体)
- ・お互いのモチベーションが大事。(20代以下、大学等学校関係)
- ・相談できる体制が大切。(20代以下、大学等学校関係)
- ・地域の方々の支援。(20代以下、学生)
- ・目標への意欲・熱意があると、地域の方やメンバーにも伝わりやすい！直接足を運んだり、誠実な姿勢がなにより大切だと感じました。(20代以下、大学等学校関係)
- ・アンケートをとること、事業を行ったあとの課題の解決策、助成金の内訳、継続する上で何が必要かを確認すること。(20代以下、大学等学校関係)
- ・現状を理解すること。(20代以下、大学等学校関係)
- ・学生ならではのエネルギーさ、元気を地域に感じてもらう、地域の人々を元気にすること、企画力。(20代以下、大学等学校関係)
- ・学生が活動を負担に感じないことだと思います。(40代、自治体)
- ・自分たちと相手が楽しめる内容か、お互いに楽しめているか。(20代以下、大学等学校関係)
- ・学生ならではの知識。(20代以下、大学等学校関係)
- ・若い活力。(20代以下、大学等学校関係)
- ・互いの考えの共有や、参加意欲が大切だと考える。(20代以下、大学等学校関係)
- ・子供から高齢者までたくさんの世代と交流するため、広い視点を持ちそれぞれの立場に立って考えることが大切だと思います。(20代以下、大学等学校関係)
- ・地域住民の立場に立って、地域の課題など、学生にしかできないことをやるのが大切だと感じた。(20代以下、大学等学校関係)
- ・やる気。(20代以下、大学等学校関係)
- ・協力の大切さと楽しむこと。(20代以下、大学等学校関係)
- ・行動力。(20代以下、大学等学校関係)
- ・興味をもってもらうこと。地域だけでなく学生にもメリットがないと難しいと思う。(50代、自治体)
- ・一回限りにならない継続性が見えること。(40代、自治体)
- ・資金面で学生が負担にならないように補助をお願いしたい。(40代、自治体)
- ・継続力、計画性、経済力。(20代以下)
- ・想い、サポート体制。(20代以下、大学等学校関係)
- ・地域の方と共に活動する姿勢、人脈をどのくらい広げられるかだと感じました。(20代以下、大学等学校関係)
- ・地域住民が持っている考え、気持ちを尊重することが大切だと思います。自分たちの意見を押し通すのではなく「共に活動していきたい」という想いが必要だと思います。(20代以下)
- ・学生にとっても、その地域を知ってもらうことは愛着につながる。(60代、自治体)

3. 本活動発表会へのご意見等

- ・ 委員の方のコメントが温かみがあってよかった。(50代、大学等学校関係)
- ・ いろいろな活動を行っている学生と触れることができよかったです。(20代以下、大学等学校関係)
- ・ 入口のモニターをつけておいて良いかも。テーブル席の数が少し足りない印象。(40代、自治体)
- ・ 素晴らしい発表ありがとうございました。ぜひ続けてほしいと思います。(50代、自治体)
- ・ 発表の仕方について(予算の使い方を明示するのか、関係、協力団体も…聞いた互いの団体が参考になればと思います。(40代、自治体)
- ・ 10万の使い方について、TGU情報リテラシー教室のみ報告だったので、各団体へのお金の内訳を必ず報告すると良いと感じた。(40代、自治体)
- ・ 協力側に活動視察だけでなく、過程の理解と方向性を修正する相談ができるとありがたいです。また、助成金を獲得するという事は学生にとって自信につながります。ぜひ、素晴らしい活動・交流が絶たれることのないように、予算を増やしていただきたい。(20代以下、大学等学校関係)
- ・ スマホなどの端末で、各町内会にも足を運んでいきたいとあるが、大変うれしいニュース。具体的にそのようなことをどの窓口で担っているか何かの機会におしえていただきたい。(80代、町内会)

年齢

20代以下	23人
30代	1人
40代	3人
50代	2人
60代	1人
70代	1人
80代以上	1人



所属

町内会	2人
商店街	0人
大学等学校関係	19人
NPO法人	0人
自治体	6人
その他	1人(学生)
無回答	4人

